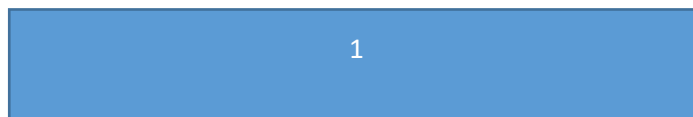
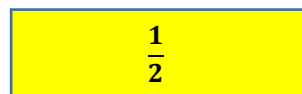
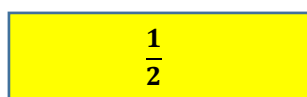
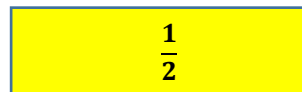
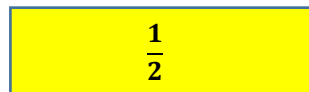


JUEGO CON FRACCIONES

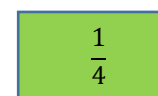
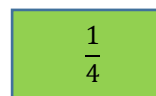
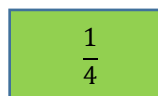
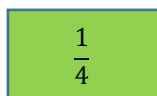
1. En equipos realizan el siguiente juego
2. Se requerirá de 5 hojas de diferentes colores (por ejemplo: azul, amarillo, verde, rojo y morado), y un dado.
3. Con la hoja azul hacen una tira de papel de tamaño de 24 cm x 5cm. Esta será nuestra unidad o entero y el tablero del juego



4. La hoja de color amarillo será cortada en dos tiras del mismo tamaño que la azul. Cada tira la doblarán a la mitad y recortarán por donde queda la marca del doblar. Estos pedazos serán nuestras mitades, coloquen el símbolo de un medio $\frac{1}{2}$ en cada mitad.



5. Con la hoja de color verde hagan solo una tira de 24 cm x 5cm, pero ahora dóblenla a la mitad dos veces y recorten por las marcas. En estos coloquen el símbolo de un cuarto $\frac{1}{4}$, ya que partimos la unidad en cuatro.



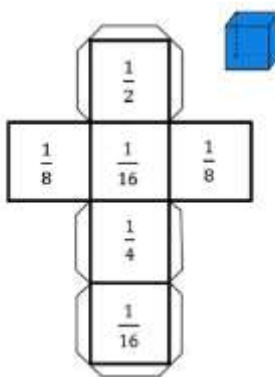
6. Con una hoja de color rojo repitan el procedimiento que en v) y corten cada pedazo en dos. A cada uno de estos coloquen el símbolo de un octavo $\frac{1}{8}$, una vez que lo partimos en ocho.



7. Con una hoja de color morado corten una tira del mismo tamaño que las anteriores y divídanla en 16 pedazos iguales y colóquenle el símbolo de un dieciseisavo $\frac{1}{16}$.



8. Ahora en un dado colocan en cada uno de los lados los símbolos de fracciones de la siguiente forma:



9. La tira azul de la unidad o entero será nuestro tablero y sobre ella se irán colocando los pedazos de tiras como vaya cayendo del dado.

El juego consiste en que tenemos que rellenar la tira azul con las fracciones, empezando por una persona que tirará el dado y colocará el pedazo de fracción que indique la cara del dado y así cada integrante del equipo hasta rellenar el tablero, o sea la unidad. Quien sea el último en colocar un pedazo de papel sobre la unidad será el ganador.

10. Para rellenar la unidad debe ser exacto, si sale un pedazo más grande de lo que sobre de la unidad se perderá el turno.
11. Repitan el juego varias veces y al final de cada partida, registren en sus cuadernos todas las fracciones que utilizaron para rellenar la unidad.
12. Al final con ayuda del profesor reflexionen sobre como esto se relaciona con la suma de fracciones.