

## **Roles de Género**

La sociedad en que nacemos nos ha establecido tareas o papeles diferenciados por sexo, base que establece la construcción de roles por género, estereotipos que limitan las oportunidades sociales, económicas y personales de las mujeres y de los hombres.

Cuando una mujer esta embarazada con frecuencia escuchamos:

- ¡Ojalá sea una niña porque son más tranquilas y puedes ponerle lacitos y adornos!
- ¡Ojalá sea una niña para que te ayude en la casa y te acompañe!
- ¡Ojalá sea niño para que represente a la familia y mantenga el apellido!
- ¡Si es un niño será un gran profesional y tendrá muchas novias!
- ¡Ojalá no sea una chancleta por que sólo saben llorar!
- ¡Ojalá no sea niño porque son más difíciles y se buscan muchos problema.

¿Son reales estas expectativas de los niños y las niñas, de los hombres y de las mujeres?

Los roles por genero establecen, tareas, ocupaciones y normas de conducta particulares para cada genero. Estas son perpetuadas por una sociedad, tradicionalmente machista, que muchas veces, discrimina y sanciona los esfuerzos dirigidos a transformar los roles tradicionales y a construir relaciones de equidad entre los géneros.

## **Socialización de Roles por Genero**

Los roles por genero se construyen dentro de un proceso socializador patriarcal que promueve estereotipos por genero que resaltan lo masculino y subordinan lo femenino.

Los estereotipos de género, son ideas generalizadas que se fijan, de cómo debe sentir, pensar y actuar cada persona o grupo de acuerdo a su género. Las instituciones socializadoras como la familia, la escuela, la iglesia, los medios de comunicación masiva, los espacios de trabajo, entre otros, a través de sus discursos explícitos e implícitos respaldan mitos en tomo a las interacciones de los hombres y las mujeres con su entorno y sus circunstancias.

La falta de equidad comienza temprano en la vida. Desde la escuela misma. Las niñas jóvenes muchas veces son motivadas a tomar clases "tradicionales" y no dirigidas hacia las clases "no tradicionales" como las matemáticas y las

ciencias. Como resultado, los logros de las mujeres en las matemáticas y las ciencias son menores.

### **Ideas Falsas**

- Los niños son buenos en matemáticas.
- Las niñas no son buenas en matemáticas pero si en literatura.
- Las niñas no saben hacer deportes.
- Los niños son buenos en baloncesto.
- Los niños son más participativos e inquietos.
- Las niñas son más ordenadas y disciplinadas.
- Los hombres son fuerte y no lloran, las mujeres son débiles y emotivas.
- Las mujeres son de la casa, los hombres son de la calle.
- Los hombres no pueden controlar su sexualidad, las mujeres si.
- Los hombres mandan, las mujeres obedecen.
- El trabajo domestico es de las mujeres, los hombres trabajan en la calle.
- Las mujeres son buenas en trabajos laborales, los hombres en las ocupaciones técnicas.
- La madre es la que cuida a los(as) hijos(as), el padre los(as) mantiene.
- Las mujeres no saben dirigir, los hombres son buenos líderes.
- Los hombres son buenos deportistas, las mujeres buenas bailarinas.

### **Como nos afectan los roles ¿Estereotipados por Géneros?**

- Crean una visión distorsionada de lo que realmente somos
- Fomentan la construcción de expectativas rígidas de uno(a) mismo(a) y del sexo opuesto.
- Obstaculizan el desarrollo de los intereses y las habilidades individuales segregando por sexo los cursos especializados y técnicos para los niños/hombres y cursos tradicionales, secretariales y de enfermería para las niñas/mujeres.
- Limitan nuestras opciones.
- Fomentan la discriminación por género en el trabajo: salarios más bajos para las mujeres, la doble jornada, el hostigamiento sexual.
- Establecen relaciones de poder desigual entre los hombres y las mujeres propiciando el abuso de poder y la violencia domestica.

<http://www.educando.edu.do/NR/rdonlyres/082C11D3-491D-4058-81BC-B1E46C2DA5BA/0/BROCHUREDEROLESEDEGENERO.pdf>