

Roles de Género

La sociedad en que nacemos nos ha establecido tareas o papeles diferenciados por sexo, base que establece la construcción de roles por género, estereotipos que limitan las oportunidades sociales, económicas y personales de las mujeres y de los hombres.

Cuando una mujer esta embarazada con frecuencia escuchamos:

- ¡Ojalá sea una niña porque son más tranquilas y puedes ponerle lacitos y adornos!
- ¡Ojalá sea una niña para que te ayude en la casa y te acompañe!
- ¡Ojalá sea niño para que represente a la familia y mantenga el apellido!
- ¡Si es un niño será un gran profesional y tendrá muchas novias!
- ¡Ojalá no sea una chancleta por que sólo saben llorar!
- ¡Ojalá no sea niño porque son más difíciles y se buscan muchos problema.

¿Son reales estas expectativas de los niños y las niñas, de los hombres y de las mujeres?

Los roles por genero establecen, tareas, ocupaciones y normas de conducta particulares para cada genero. Estas son perpetuadas por una sociedad, tradicionalmente machista, que muchas veces, discrimina y sanciona los esfuerzos dirigidos a transformar los roles tradicionales y a construir relaciones de equidad entre los géneros.

Socialización de Roles por Genero

Los roles por genero se construyen dentro de un proceso socializador patriarcal que promueve estereotipos por genero que resaltan lo masculino y subordinan lo femenino.

Los estereotipos de género, son ideas generalizadas que se fijan, de cómo debe sentir, pensar y actuar cada persona o grupo de acuerdo a su género. Las instituciones socializadoras como la familia, la escuela, la iglesia, los medios de comunicación masiva, los espacios de trabajo, entre otros, a través de sus discursos explícitos e implícitos respaldan mitos en tomo a las interacciones de los hombres y las mujeres con su entorno y sus circunstancias.

La falta de equidad comienza temprano en la vida. Desde la escuela misma. Las niñas jóvenes muchas veces son motivadas a tomar clases "tradicionales" y no dirigidas hacia las clases "no tradicionales" como las matemáticas y las

ciencias. Como resultado, los logros de las mujeres en las matemáticas y las ciencias son menores.

Ideas Falsas

- Los niños son buenos en matemáticas.
- Las niñas no son buenas en matemáticas pero si en literatura.
- Las niñas no saben hacer deportes.
- Los niños son buenos en baloncesto.
- Los niños son más participativos e inquietos.
- Las niñas son más ordenadas y disciplinadas.
- Los hombres son fuerte y no lloran, las mujeres son débiles y emotivas.
- Las mujeres son de la casa, los hombres son de la calle.
- Los hombres no pueden controlar su sexualidad, las mujeres si.
- Los hombres mandan, las mujeres obedecen.
- El trabajo domestico es de las mujeres, los hombres trabajan en la calle.
- Las mujeres son buenas en trabajos laborales, los hombres en las ocupaciones técnicas.
- La madre es la que cuida a los(as) hijos(as), el padre los(as) mantiene.
- Las mujeres no saben dirigir, los hombres son buenos líderes.
- Los hombres son buenos deportistas, las mujeres buenas bailarinas.

Como nos afectan los roles ¿Estereotipados por Géneros?

- Crean una visión distorsionada de lo que realmente somos
- Fomentan la construcción de expectativas rígidas de uno(a) mismo(a) y del sexo opuesto.
- Obstaculizan el desarrollo de los intereses y las habilidades individuales segregando por sexo los cursos especializados y técnicos para los niños/hombres y cursos tradicionales, secretariales y de enfermería para las niñas/mujeres.
- Limitan nuestras opciones.
- Fomentan la discriminación por género en el trabajo: salarios más bajos para las mujeres, la doble jornada, el hostigamiento sexual.
- Establecen relaciones de poder desigual entre los hombres y las mujeres propiciando el abuso de poder y la violencia domestica.

<http://www.educando.edu.do/NR/rdonlyres/082C11D3-491D-4058-81BC-B1E46C2DA5BA/0/BROCHUREDEROLESEDEGENERO.pdf>