



## ***Guía de observación para el video The Best of Discovery's Dinosaurs***

Se recomienda el uso de esta guía para generar experiencias significativas a partir de tres momentos.

### ***Antes del video***

El docente, antes de la proyección comenta de manera general el contenido y hace cuestionamientos sobre lo que los estudiantes suponen que van a ver, pueden mencionar ideas cortas o incluso formular algunas hipótesis.

Los alumnos toman nota en los tres momentos, ya sea en el pizarrón o utilizar el apartado de "notas" del formato que se les proporciona y les será de utilidad durante el desarrollo de la actividad. Les recomendamos que en este momento llenen las columnas "Lo que sé" y "Lo que quiero saber".

### ***Durante el video***

Es necesario tener en cuentas las curvas de atención de los estudiantes, por lo que pasados algunos minutos del inicio del video, el maestro lo pausará y solicitará a los estudiantes (no más de 5) participar de manera activa, respondiendo a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es lo que mayor interés me ha causado?
- ¿Desconocían algún aspecto de lo visto hasta el momento?

### ***Después del video.***

El maestro pedirá a los estudiantes que comenten y escriban algo nuevo que aprendieron a partir de la proyección (pueden utilizar el formato para plasmar sus reflexiones).





Posteriormente creará un ambiente de discusión, en donde respondan las siguientes preguntas a manera de diálogo.

- ¿Qué es lo que más les llamo la atención?
- ¿Qué tipos de dinosaurios pudieron observar? (carnívoros, acuáticos, herbívoros; etcétera.)
- ¿Reconocen alguno de los dinosaurios que aquí se presentan?
- ¿Cuáles son las características de los dinosaurios?
- ¿Cómo es la vegetación que podemos observar?
- ¿Sabén en qué periodo los dinosaurios habitaron la Tierra?
- ¿Cómo desaparecieron los dinosaurios?
- En México ¿Se han encontrado fósiles de Dinosaurios?
- ¿Quiénes se dedican a estudiar dinosaurios?
- ¿Cuál es la importancia de la investigación sobre dinosaurios?

Finalmente, los estudiantes tendrán que completar la columna “Lo que aprendí” y socializar sus reflexiones y resultados.

### ***Recomendaciones***

1. Evite apagar las luces ya que esto fomenta la distracción de los estudiantes.

