

Serie Nuestra Tierra



Deforestación

Animales en peligro de extinción

Cambio climático

Desastres naturales

Áreas Naturales Protegidas



2014

2015

2016

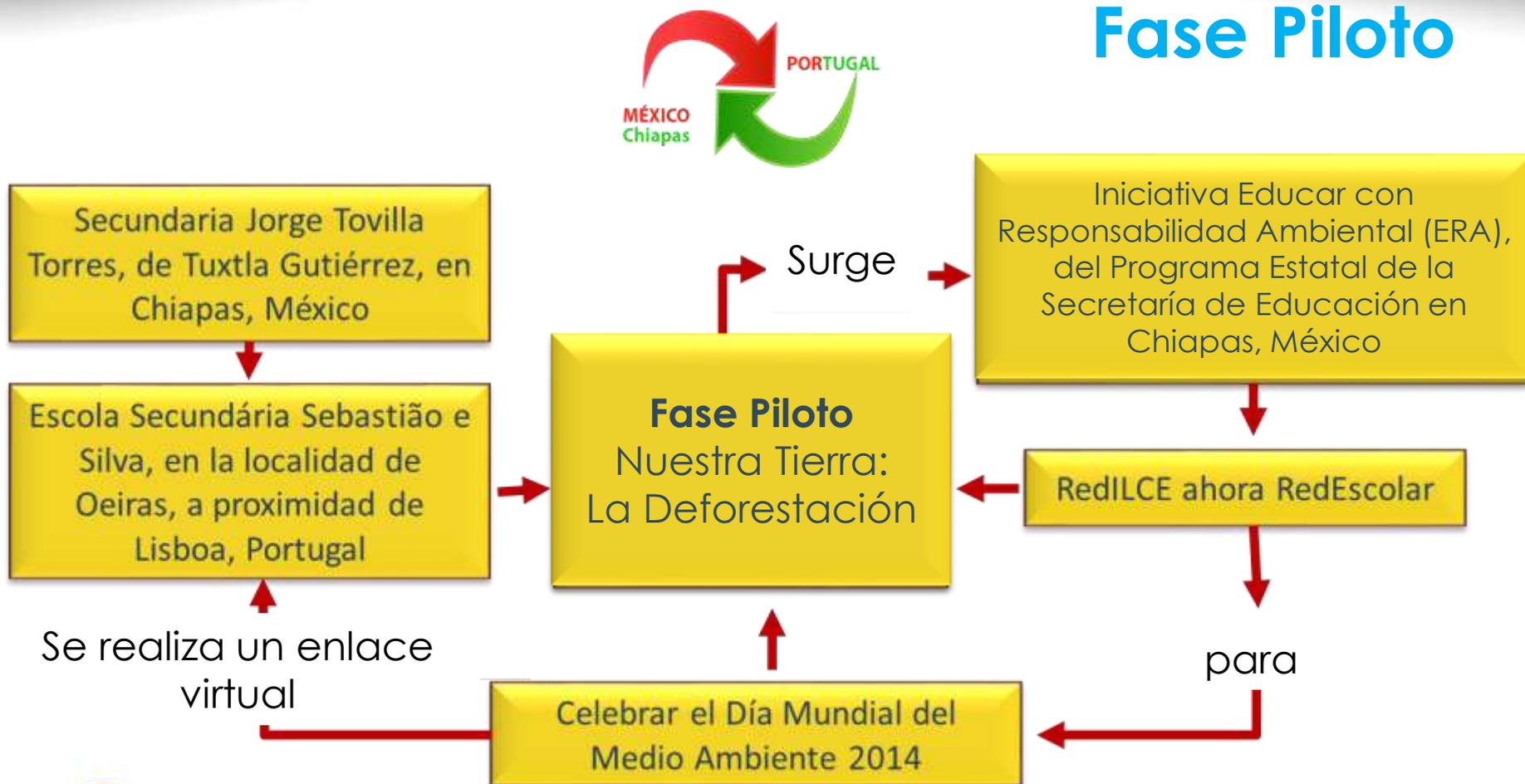
2017

2108

2019

Nuestra Tierra: La Deforestación

Fase Piloto



Fase Piloto

El objetivo primordial del proyecto fue que los estudiantes estudiaran las principales causas y consecuencias de la deforestación tanto del estado de Chiapas, en México, como de Oeiras, Portugal.



*Escuela Sec. Jorge Tovilla Torres.
Chiapas, México.*



*Escola Secundária Sebastião e Silva.
Oeiras, Portugal.*



Fase Piloto

Los estudiantes trabajaron de forma colaborativa en las actividades del proyecto.



Escuela Sec. Jorge Tovilla Torres. Chiapas, México y Escola Secundária Sebastião e Silva. Oeiras, Portugal.

Interactuaron en videoconferencias tanto para acordar actividades conjuntas como para la presentación de trabajos parciales y finales.



Fase Piloto

Una vez concluidas las actividades, los alumnos distantes en conjunto con sus profesores, realizaron un acto simbólico para conmemorar el Día del Medio Ambiente del 5 de junio de 2014.



El evento fue en tiempo real a través de una videoconferencia donde se vio que plantaron un árbol de olivo, especie representativa de ambas naciones.



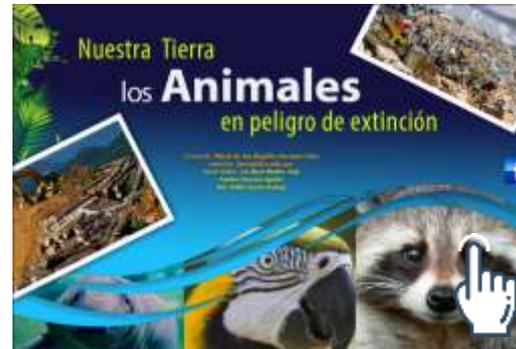
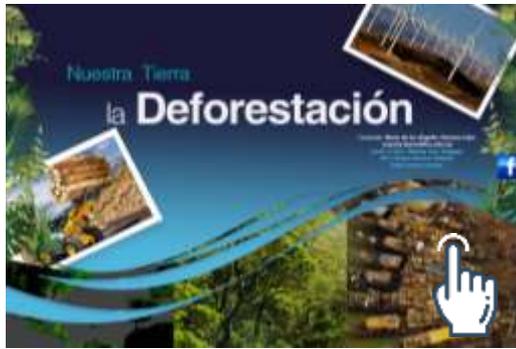
Resultados

Los resultados de esta fase piloto permitieron vislumbrar una nueva manera de abordar temas sobre el cuidado del ambiente de forma local como global.

Se propició un aprendizaje innovador, lúdico y motivador. A la vez que se promovió el uso educativo de herramientas tecnológicas y de colaboración de forma sincrónica y asincrónica.

Con este propósito se genera la ***Serie Nuestra Tierra*** la cual trata cinco problemas ambientales que ocasionan la degradación del entorno natural y la pérdida de biodiversidad mundial.

Proyectos colaborativos



Estrategia de trabajo

Países participantes

En la siguientes emisiones y con el objetivo de fomentar un aprendizaje que trascienda más allá de nuestras fronteras:

- ✓ Se establecen vínculos académicos y socio-afectivos, con Costa Rica y Perú.
- ✓ Se cuenta nuevamente con la participación de Portugal
- ✓ Adicionalmente, se hace extensiva la participación a los estados de nuestro país.
- ✓ Se forman los equipos de trabajo colaborativos distantes entre los estados y países participantes.

Estrategia de trabajo

Países participantes



Argentina



Colombia



Costa Rica



México

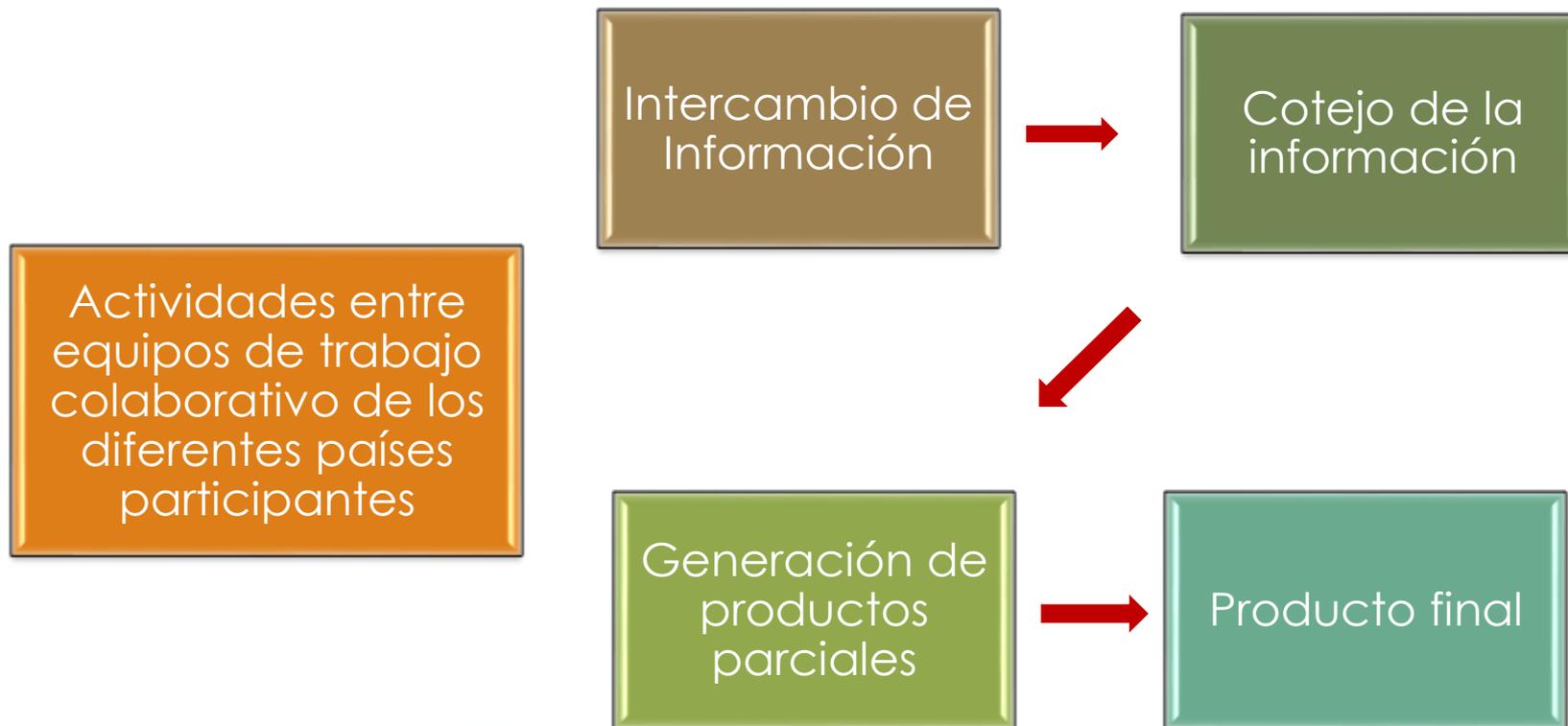


Perú



Portugal

Estrategia de trabajo



Estrategia de trabajo

Comunicación entre países



Encuentro docente y coordinación del proyecto

Comunicación entre docentes

Comunicación entre alumnos

Estrategia de trabajo

Se proponen actividades con herramientas tecnológicas para la comunicación entre las escuelas distantes y para la realización de productos parciales y finales.



Estrategia de trabajo

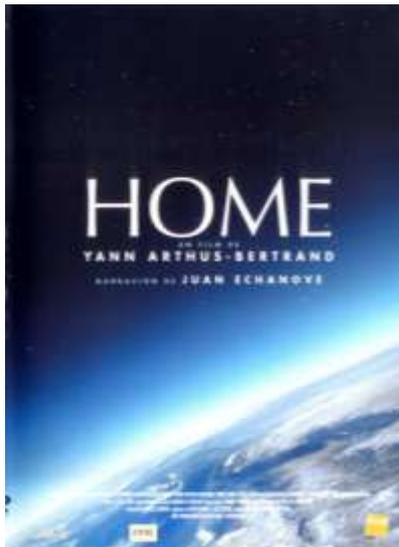
Adicional a las actividades propuestas en el proyecto y como parte de los materiales didácticos sugeridos, se contó con la colaboración de la Fundación Responsabilidad Social Infantil (RSI), en el proyecto colaborativo Los Desastres Naturales.



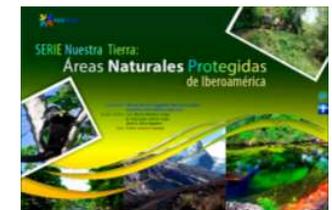
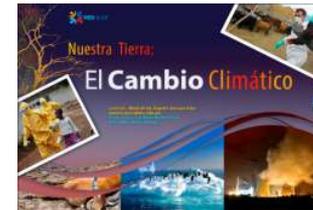
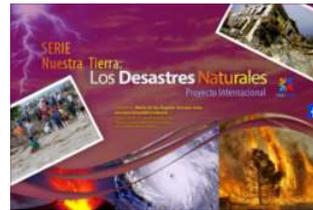
Esc. Santa Teresita de Zarcero.
Costa Rica.

Estrategia de trabajo

Se incorpora videos a fin de sensibilizar a los alumnos en las temáticas propias de los proyecto.



Se toma como referente los documentales de HOME y Terra, dirigido por Yann Arthus-Bertrand.



Cada proyecto se organizó en 4 sesiones como sigue:

1. Introducción y sensibilización sobre el tema.
2. Identificación de las problemáticas tanto locales como las comunes entre los países.
3. Determinación de acciones y estrategias a favor del cuidado del ambiente, tanto a nivel local como global.
4. Realización de productos parciales por etapa y finales en colaboración entre los países a fin de comunicar los aprendizajes adquiridos en sus comunidades educativas.

Realizan productos parciales.



*Esc. República de Colombia.
Costa Rica.*

Participan en campañas de reforestación en sus comunidades.



*Esc. Santa
Teresita Zarcero.
Costa Rica.*

Entre pares de trabajo colaborativo, elaboraran campañas de divulgación en sus escuelas, con el propósito de contribuir a mitigar o prevenir el deterioro del ambiente.

A través de facebook comparten sus experiencias.



*Campaña de Divulgación.
Institución Educativa Champagnat de Tacna- Perú.*

Campañas de divulgación en sus escuelas.



En videoconferencias comparten sus investigaciones.



*Institución Educativa Champagnat de Tacna,
Esc. Sec. General 1 Manuel Ávila Camacho de Tamaulipas, México.*

Actividades realizadas en tiempo real.



*Esc. Conde De Oeiras. Oeiras, Portugal
y Colegio Madrid de la Ciudad de México.*

En Videoconferencia las escuelas invitan personal de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y directivos.

En el caso de Portugal, estuvo presente el Embajador de México en Portugal.



*International School of Oeiras.
Portugal.*

Utilizan herramientas tecnológicas para la realización de sus productos.



Video

Colegio Madrid - Ciudad de México.



Comic

*Telesecundaria José María Morelos y Pavón.
Apizaco, Tlaxcala.*

Efectúan **viajes virtuales** con Google Earth y Google Street

 **Secundaria Proyectos** ha compartido un enlace.
27 de noviembre de 2018

Infografía Machu Picchu, elaborada por los alumnos de 3°L de la Esc. Sec. Tec. No. 4 "Gral. Lázaro Cárdenas" de Matamoros Tamaulipas



UBICACION
Perú, Perú.
Ubicado en la Cordillera Oriental del sur de Perú.

POBLACION
3400 habitantes y un promedio de 1000 turistas diarios.

SUPERFICIE
3253 km².

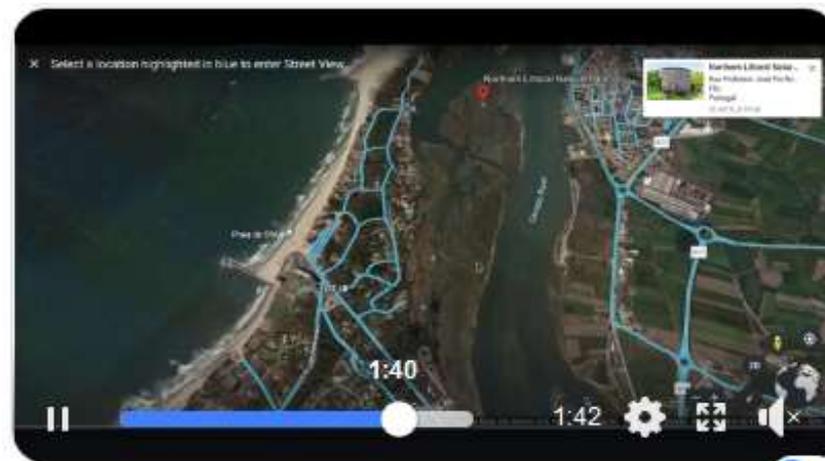
FECHA DE DECRETO COMO ANP
8 de enero de 1983.

DATOS

- Machu Picchu ha sido declarado a patrimonio del mundo por el organismo Patrimonio.
- Fue una civilización del Inca.
- Se habla el lenguaje "Quechua" e español.
- Es una de las 7 maravillas del mundo.
- Machu Picchu significa "Vista hermosa" (Sachsi).

CANVA.COM
MACHU PICCHU – Infographic by Ciberschool Gonzales

Infografías



Realizan presentaciones multimedia



Prezi

*Esc. Sec. Gral. No. 7 Prof. Eleazar Cervantes Gómez.
Tamaulipas, México.*

Maestras de la Esc. República de Colombia en Costa Rica, visitan México, para conocer a alumnos y docentes de la escuela Sec. Manuel Ávila Camacho en Tamaulipas y autoridades y coordinadores del proyecto en ILCE.

Autoridades del ILCE a partir del proyecto, establecen lazos entre Costa Rica y México.



- ✓ Se cumplen los objetivos establecidos en los proyectos colaborativos de la *Serie Nuestra Tierra*, con relación al fomento de una cultura del cuidado del ambiente y la salud, desde una perspectiva tanto local como global.
- ✓ Los alumnos fueron los principales actores de sus aprendizajes.
- ✓ En el foro de discusión y facebook socializaron sus aprendizajes.
- ✓ Los docentes y los alumnos hacen uso de las Tecnologías para a realización de actividades en colaboración.
- ✓ Con relación a las videoconferencias en el proceso educativo, se puede decir que esta actividad enriquece los conocimientos y promueve la socialización del aprendizaje.



Serie Nuestra Tierra



Deforestación
Animales en peligro de extinción
Cambio climático
Desastres naturales
Áreas Naturales Protegidas

Contenido y coordinación:
María de los Ángeles Serrano Islas

Correo electrónico:
aserrano@ilce.edu.mx y nuestra.tierra@ilce.edu.mx