

 **CS01****¿CUÁLES SON LAS POBLACIONES OBJETIVO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y EDUCACIÓN PARA ADULTOS?**

**CS01b** Porcentaje de población sólo con primaria, sólo con educación básica y sin educación básica completa en edades seleccionadas (2010)

**CS01b**

**Ficha de identificación**

**Porcentaje de población sólo con primaria, sólo con educación básica y sin educación básica completa en edades seleccionadas**

**Definición**

Número de personas en un grupo de edad con cierto nivel de educación alcanzado, por cada cien de la población total en el mismo grupo de edad.

- La población sólo con primaria refiere a los niños entre 12 y 14 años que han terminado la primaria y no tienen la secundaria, que constituyen la población atendible en secundaria.
- La población con educación básica refiere a los jóvenes entre 15 y 17 años que han completado la educación básica y no tienen la media superior, que constituyen la población atendible en educación media superior.
- La población sin educación básica completa refiere a las personas de 15 años o más que no tienen cubierta la educación básica, que constituyen la población atendible en la educación para adultos.

**Fórmula de cálculo**

$$PP_{niv,ge} = \frac{P_{niv,ge}}{P_{ge}} \times 100$$

$PP_{niv,ge}$	Porcentaje de población del grupo de edad <i>ge</i> con cierto nivel educativo alcanzado <i>niv</i> .
<i>niv</i>	Nivel educativo alcanzado: primaria, educación básica completa y básica incompleta.
<i>ge</i>	Grupo de edad: 12-14 años (edad escolar normativa de secundaria), 15-17 años (edad típica de media superior) y 15 años o más (educación para adultos). <sup>1</sup>
$P_{niv,ge}$	Población del grupo de edad <i>ge</i> con cierto nivel educativo alcanzado <i>niv</i> .
$P_{ge}$	Población en el grupo de edad <i>ge</i> .

**Interpretación**

Representa la proporción de la población objetivo en cada grupo de edad para los subsistemas de educación secundaria, media superior y de educación para adultos, dimensionando su proporción y volumen. Un porcentaje de población sólo con primaria cercano a 100 significa que un mayor número de niños completaron este nivel en edad normativa y son atendibles en secundaria. Un porcentaje elevado de población con educación básica completa significa que más jóvenes han completado en edad normativa la

primaria y secundaria y, por tanto, están en la edad deseable de seguir estudiando en alguna de las opciones educativas de media superior. La proporción de población que no tiene la educación básica representa el rezago educativo en la población de 15 y más años que normativamente debiera tener completa la educación básica, por lo que en la medida en que más personas terminen el ciclo de educación básica en edades normativas esta proporción disminuirá.

**Utilidad**

Permite dimensionar la proporción y volumen de niños que la educación secundaria puede absorber, así como la demanda potencial de jóvenes hacia la educación media superior. Los porcentajes permiten evidenciar aquellas entidades en las que una mayor proporción de jóvenes y niños terminan la educación primaria o la educación básica completa en edad normativa o deseable. Por otro lado, la proporción de la población mayor de 15 años sin educación básica completa en el país y en las entidades federativas representa información útil para planear campañas por parte del sistema de educación para adultos destinadas a la población atendible, permitiéndoles terminar la educación básica.

**Desagregación**

Entidad federativa y características seleccionadas: sexo, tamaño de localidad<sup>2</sup> (rural, semiurbana y urbana), tipo de hogar<sup>3</sup> (hogar indígena y hogar no indígena), nivel de escolaridad del jefe de hogar, marginación<sup>4</sup> (alta y baja), condición de pobreza<sup>5</sup> (pobreza alimentaria, de capacidades, de patrimonio y no pobres), quintil de ingreso y condición de actividad.<sup>6</sup>

**Fuentes de información**

Inegi (2011). *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2010. Módulo de Condiciones Socioeconómicas* (base de microdatos).

Inegi (2011). *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2010. Nueva Construcción* (base de microdatos).

Inegi (2010). *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2010. II trimestre* (base de microdatos).

Coneval (2011). *Programa para la medición de la pobreza 2010* (programa en Stata).

**Notas**

- Se presentan los grupos de edad 15-24, 25-64 y 65 años y más.
- El tamaño de localidad utiliza el criterio poblacional donde las localidades rurales son aquellas con una población menor a 2 500 habitantes, las localidades semiurbanas con población de 2 500 a 14 999 habitantes y las localidades urbanas aquellas con 15 000 o más habitantes.
- Hogar indígena es aquél donde el jefe (incluye a persona sola) o su pareja habla lengua indígena. Para identificar a la pareja del jefe se utilizan las categorías de esposo(a), concubino(a), amasio(a) y querido(a).
- La marginación alta se refiere a los grados de marginación alto y muy alto correspondientes al índice de marginación a nivel municipal de Conapo; mientras que la baja marginación se refiere a los grados de marginación medio, bajo y muy bajo del mismo índice de marginación.
- Las condiciones de pobreza son las definidas por el Coneval a partir del ingreso per cápita del hogar. Pobreza alimentaria, se refiere a los hogares donde el ingreso per cápita del hogar no permite cubrir las necesidades de alimentación establecidas en la canasta alimentaria, aun si se dedicara a ello la totalidad de los ingresos. Pobreza de capacidades, se refiere a los hogares donde el ingreso per cápita del hogar es menor al necesario para cubrir el patrón de consumo básico de alimentación, salud y educación, aun si se destinara el total de los ingresos para estos fines. Pobreza de patrimonio, se refiere a los hogares donde el ingreso per cápita del hogar no permite cubrir al menos el patrón de consumo básico de alimentación, salud, educación, vestido, calzado, vivienda y transporte público, aunque la totalidad del ingreso del hogar fuera utilizado exclusivamente para la adquisición de estos bienes y servicios. Mientras que los no pobres son la población complementaria a la de pobreza de patrimonio.
- La condición de actividad incluye las categorías: "Trabajo ex-domést.  $\geq 20h$ ", que trabaja en actividades extradomésticas 20 horas o más a la semana; "Trabajo mixto  $\geq 20h$ ", que trabaja ya sea en actividades domésticas o extradomésticas 20 horas o más a la semana; "Trabajo domést.  $\geq 20h$ ", que trabaja en actividades domésticas 20 horas o más a la semana y "No trabaja o  $< 20h$ ", que trabaja ya sea doméstica o extradomésticamente menos de 20 horas a la semana o no tiene actividad laboral alguna. Estas categorías son excluyentes.



Información de referencia

### Porcentaje de población de 12-14 años atendible en educación secundaria

	2008		2010	
<b>Mayores porcentajes</b>	Nuevo León	90.6	Hidalgo	93.7
	Nayarit	90.7	Tlaxcala	93.3
	Distrito Federal	91.5	Nayarit	92.4
<b>Menores porcentajes</b>	Chiapas	68.1	Campeche	77.7
	Yucatán	73.7	Guerrero	75.3
	Guerrero	74.8	Chiapas	73.4

### Porcentaje de población de 15-17 años atendible en educación media superior

	2008		2010	
<b>Mayores porcentajes</b>	Aguascalientes	77.5	Sonora	82.3
	Sonora	78.5	Sinaloa	80.3
	Nayarit	80.0	Tlaxcala	78.8
<b>Menores porcentajes</b>	Chiapas	52.9	Michoacán	57.4
	Guerrero	55.6	Oaxaca	57.3
	Michoacán	57.8	Chiapas	50.8

### Porcentaje de población de 15 años y más atendible en educación para adultos

	2008		2010	
<b>Mayores porcentajes</b>	Chiapas	65.7	Chiapas	60.1
	Oaxaca	58.4	Michoacán	55.0
	Michoacán	56.7	Oaxaca	54.8
<b>Menores porcentajes</b>	Sonora	34.2	Nuevo León	30.2
	Nuevo León	33.9	Coahuila	29.3
	Distrito Federal	27.2	Distrito Federal	24.9

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2010, Módulo de Condiciones Socioeconómicas*, Inegi y la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2008, Módulo de Condiciones Socioeconómicas*, Inegi.

### **CS01b Porcentaje de población sólo con primaria, sólo con educación básica y sin educación básica completa en edades seleccionadas (2010)**

El SEN requiere identificar aquella población entre 12 y 14 años que cuenta sólo con primaria (población atendible en secundaria), a la población entre 15-17 años que ya completó la educación básica y no tiene la media superior (población atendible en educación media superior) y a las personas de 15 años o más que no han cubierto la educación básica, atendibles en el sistema de educación para adultos. Para el año 2010 se estimó que 4 millones 819 mil jóvenes entre 15 y 17 años habían cubierto la educación básica, pero no habían avanzado a media superior. Esta cifra representa 70.1% de la población nacional en dicho rango de edad (tabla CS01b-2). Los mayores porcentajes de población atendible en edad típica de educación media superior (15-17 años) los tenían Sonora, Sinaloa y Tlaxcala (82.3, 80.3 y 78.5%, respectivamente), mientras que Michoacán, Oaxaca y Chiapas tenían los menores porcentajes (gráfica CS01b-1). El porcentaje de población atendible en secundaria (población sólo con primaria) en 2010 fue de 85.7% del total de niños entre 12-14 años. Dieciocho entidades tenían una proporción por encima de la media nacional con Hidalgo, Tlaxcala y Nayarit a la cabeza. En el otro extremo se encontraban Campeche (77.7%), Guerrero (75.3%) y Chiapas (73.4%).

Según subpoblaciones seleccionadas (tabla CS01b-2), se observa que el porcentaje de población entre 12 y 14 años sólo con primaria es mayor entre las mujeres que entre los hombres (87.7 contra 83.7%), y que el porcentaje en la población en alta marginación y en hogares indígenas es significativamente menor que el promedio nacional al igual que entre aquellos niños que trabajan de forma extradoméstica o que realizan labores en el hogar por más de 20 horas a la semana. Este patrón se repite entre los jóvenes atendibles en educación media superior. Por otro lado, se observa que la escolaridad del jefe de hogar influye en que los niños completen la primaria y la educación básica en el tiempo normativo, ya que los porcentajes de población atendible en secundaria y educación media superior (EMS) son superiores entre aquellos donde el jefe tiene completo el ciclo básico de educación o un nivel superior de escolaridad.

En 2010 por cada cien personas mayores de 15 años, casi 41 no tenían educación básica, es decir, se encontraban en rezago educativo. Los jóvenes entre 15 y 24 años presentaban menor porcentaje de rezago (21.5%), mientras que el porcentaje de adultos mayores (65 años y más) sin educación básica alcanzó 84.5%. Así, la población total atendible por el sistema de educación para adultos en el año señalado superó los 32 millones



## CS01b-1 Porcentaje de población y población sólo con primaria, sólo con educación básica y sin educación básica completa por entidad federativa (2010)

Entidad federativa	PORCENTAJE DE POBLACIÓN						POBLACIÓN					
	Sólo con primaria <sup>1</sup>	Sólo con educación básica <sup>2</sup>	Sin educación básica <sup>3</sup>				Sólo con primaria <sup>1</sup>	Sólo con educación básica <sup>2</sup>	Sin educación básica <sup>3</sup>			
	12-14	15-17	15-24	25-64	65 y más	15 y más	12-14	15-17	15-24	25-64	64 y más	15 y más
Aguascalientes	90.3 *	74.9	18.3	35.6 *	81.0	34.4 *	65 628	63 107	45 684	180 526	59 364	285 574
Baja California	85.3	68.1	19.9	37.0 *	82.7	35.3 *	169 150	138 746	129 417	566 905	131 623	827 945
Baja California Sur	87.3	74.0	20.6	35.6 *	82.3	35.4 *	31 422	29 399	24 222	112 130	29 602	165 954
Campeche	77.7 *	66.4	24.1	45.3	86.0	43.1	38 711	33 572	40 031	166 914	47 282	254 227
Coahuila	88.8	75.7	11.1 *	30.2 *	81.9	29.3 *	142 480	122 105	55 849	390 120	123 965	569 934
Colima	88.2	77.5 *	19.0	40.2	83.7	38.6	36 644	28 852	23 502	120 285	36 232	180 019
Chiapas	73.4 *	50.8 *	40.3 *	64.5 *	94.5 *	60.1 *	231 564	157 538	370 134	1 257 907	262 392	1 890 433
Chihuahua	83.8	69.8	20.0	40.5	79.3	39.4	156 479	148 422	126 655	640 065	208 556	975 276
Distrito Federal	92.3 *	76.3	12.3 *	22.7 *	64.9 *	24.9 *	401 499	364 224	184 802	1 047 453	468 508	1 700 763
Durango	91.8 *	78.7 *	16.6 *	42.4	89.2 *	39.6	101 796	82 848	53 282	296 975	99 419	449 676
Guanajuato	83.2	69.7	26.2 *	52.2 *	90.3 *	49.0 *	312 786	224 459	261 473	1 269 308	324 701	1 855 482
Guerrero	75.3 *	61.0 *	32.2 *	56.4 *	93.2 *	54.1 *	176 227	136 293	196 037	765 151	245 029	1 206 217
Hidalgo	93.7 *	70.9	17.9	46.4	91.0 *	43.8	156 923	121 493	89 831	559 580	193 134	842 545
Jalisco	82.1	71.6	21.8	43.3	86.2	41.5	382 057	322 027	312 841	1 429 040	434 723	2 176 604
México	90.3 *	78.1 *	16.0 *	38.5	83.5	36.2 *	715 247	710 584	457 085	2 675 027	729 932	3 862 044
Michoacán	83.2	57.4 *	36.5 *	57.1 *	91.4 *	55.0 *	209 655	158 075	307 252	1 044 297	292 850	1 644 399
Morelos	91.5 *	68.7	20.0	38.0 *	81.2	37.9 *	98 876	75 988	64 698	311 122	108 544	484 364
Nayarit	92.4 *	77.8 *	15.1 *	41.0	88.6 *	39.6	61 357	50 879	30 510	196 863	76 310	303 683
Nuevo León	91.4 *	75.4	13.5 *	30.0 *	74.7 *	30.2 *	233 826	203 223	119 765	663 784	258 236	1 041 785
Oaxaca	78.9	57.3 *	31.2 *	58.4 *	92.7 *	54.8 *	198 367	140 447	219 906	949 697	264 875	1 434 478
Puebla	83.6	62.6	28.0 *	52.1 *	89.8 *	48.7 *	288 721	238 316	320 976	1 292 979	335 409	1 949 364
Querétaro	87.6	73.5	19.2	43.7	78.2	40.3	102 222	83 363	66 986	360 410	95 403	522 799
Quintana Roo	87.3	70.6	20.8	37.6 *	85.6	35.3 *	69 811	60 855	58 876	241 280	44 277	344 433
San Luis Potosí	85.5	68.0	22.7	45.9	89.6 *	44.2	142 754	118 964	115 099	510 188	175 587	800 874
Sinaloa	90.2	80.3 *	13.9 *	40.9	89.9 *	38.5	149 690	140 428	72 307	526 456	171 509	770 272
Sonora	92.1 *	82.3 *	13.7 *	31.9 *	84.0	32.3 *	166 382	143 248	65 682	395 454	154 095	615 231
Tabasco	85.7	66.2	20.9	42.4	90.6 *	39.8	121 907	102 574	92 404	424 886	102 007	619 297
Tamaulipas	89.3	78.1 *	12.4 *	32.8 *	83.4	32.8 *	147 650	130 886	67 368	528 080	183 442	778 890
Tlaxcala	93.3 *	78.8 *	13.9 *	39.0 *	85.9	36.5 *	71 830	58 923	29 301	205 753	61 041	296 095
Veracruz	81.5	64.8	27.2 *	51.4 *	88.4	49.7 *	360 599	291 538	350 560	1 844 807	517 061	2 712 428
Yucatán	78.1 *	63.8 *	24.1	46.9 *	83.3	44.7 *	89 651	71 250	89 129	426 683	120 351	636 163
Zacatecas	85.6	72.4	22.0	48.8 *	91.7 *	46.7 *	81 594	66 811	57 988	312 747	106 337	477 072
<b>NACIONAL</b>	<b>85.7</b>	<b>70.1</b>	<b>21.5</b>	<b>42.4</b>	<b>84.5</b>	<b>40.9</b>	<b>5 713 505</b>	<b>4 819 437</b>	<b>4 499 652</b>	<b>21 712 872</b>	<b>6 461 796</b>	<b>32 674 320</b>

<sup>1</sup> Incluye a la población entre 12 y 14 años con primaria completa pero sin secundaria. Refiere a la población atendible en secundaria.

<sup>2</sup> Incluye a la población entre 15 y 17 años que ha completado la educación básica pero no cuenta con educación media superior.

Refiere a la población atendible en educación media superior.

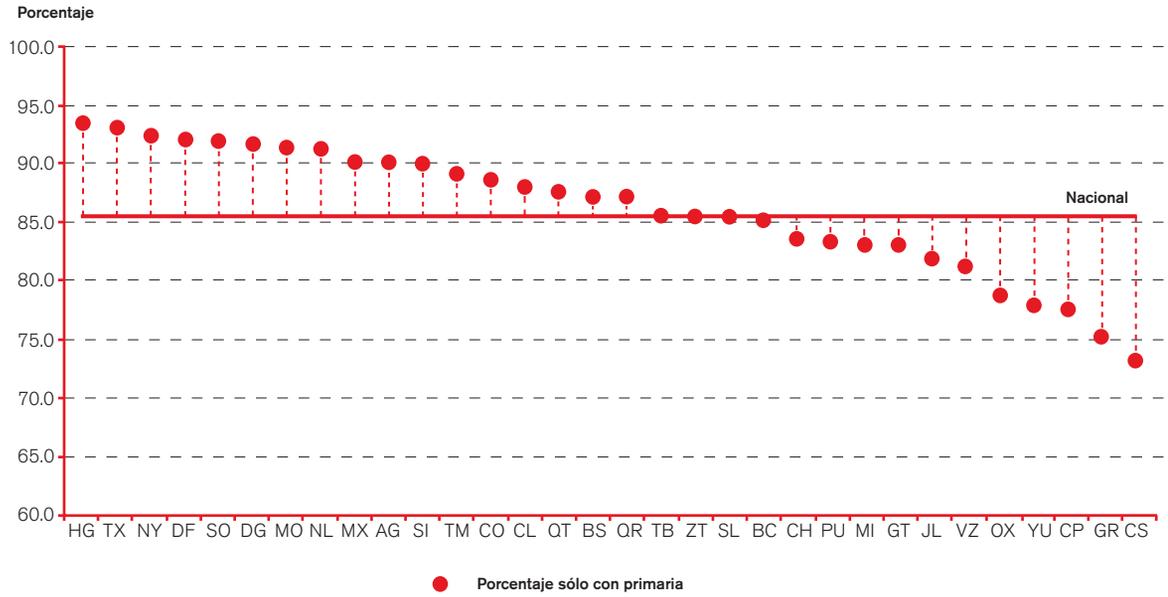
<sup>3</sup> Incluye a la población sin educación básica completa. Aquélla con 15 años y más refiere a la población atendible en el sistema de educación para adultos.

\*Estadísticamente diferente respecto a la media nacional.

Fuente: INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2010, Módulo de Condiciones Socioeconómicas*, Inegi.

**CS01b-1** Porcentaje de población de 12-14 años sólo con primaria y de 15-17 años sólo con educación básica por entidad federativa (2010)

**Población de 12-14 años**



**Población de 15-17 años**



Fuente: INEE, cálculos con base en la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares, Módulo de Condiciones Socioeconómicas 2010, Inegi.

## CS01b-2 Porcentaje de población y población sólo con primaria, sólo con educación básica y sin educación básica completa según subpoblaciones seleccionadas (2010)

Subpoblaciones seleccionadas	PORCENTAJE DE POBLACIÓN						POBLACIÓN					
	Sólo con primaria <sup>1</sup>		Sólo con educación básica <sup>2</sup>		Sin educación básica <sup>3</sup>		Sólo con primaria <sup>1</sup>		Sólo con educación básica <sup>2</sup>		Sin educación básica <sup>3</sup>	
	12-14	15-17	15-24	25-64	65 y más	15 y más	12-14	15-17	15-24	25-64	65 y más	15 y más
<b>POBLACIÓN</b>	85.7	70.1	21.5	42.4	84.5	40.9	5 713 505	4 819 437	4 499 652	21 712 872	6 461 796	32 674 320
<b>SEXO</b>												
Hombres	83.7	66.8	23.5	39.8	82.5	39.3	2 839 855	2 392 444	2 477 239	9 568 587	2 908 533	14 954 359
Mujeres	87.7*	73.6*	19.4*	44.6*	86.3*	42.5 *	2 873 650	2 426 993	2 022 413	12 144 285	3 553 263	17 719 961
<b>TAMAÑO DE LOCALIDAD</b>												
Rural	79.5*	56.8*	35.7*	69.1*	97.5*	63.1*	1 455 478	996 530	1 707 195	7 237 612	1 900 082	10 844 889
Semiurbana	87.4*	70.0*	23.8*	51.1*	93.9*	47.6*	850 511	703 415	717 993	3 566 550	964 343	5 248 886
Urbana	88.2	75.8	15.8	32.3	77.1	32.1*	3 407 516	3 119 492	2 074 464	10 908 710	3 597 371	16 580 545
<b>TIPO DE HOGAR</b>												
Indígena	74.8	57.1	36.5	71.0	96.8	63.7	569 747	433 485	781 067	3 068 700	785 355	4 635 122
No indígena	87.1*	71.7*	19.8*	39.8*	83.1*	38.7*	5 143 758	4 385 952	3 718 585	18 644 172	5 676 441	28 039 198
<b>NIVEL DE ESCOLARIDAD DEL JEFE</b>												
Sin instrucción	72.6	45.8	44.5	n.a.	n.a.	n.a.	418 325	271 467	784 624	n.a.	n.a.	n.a.
Básica incompleta	81.4*	62.2*	31.4*	n.a.	n.a.	n.a.	2 291 707	1 922 596	2 795 191	n.a.	n.a.	n.a.
Básica completa	90.5*	80.2*	12.4*	n.a.	n.a.	n.a.	1 618 609	1 392 046	659 081	n.a.	n.a.	n.a.
Media superior	92.4	83.3	5.8*	n.a.	n.a.	n.a.	746 047	692 844	163 418	n.a.	n.a.	n.a.
Superior	94.1	85.9	4.5	n.a.	n.a.	n.a.	636 194	539 581	97 183	n.a.	n.a.	n.a.
<b>MARGINACIÓN<sup>4</sup></b>												
Alta	76.7	54.1	38.5	71.7	97.7	65.2	949 848	653 816	1 246 158	4 903 884	1 285 585	7 435 627
Baja	87.7*	73.5*	18.4*	37.9*	81.8*	36.9 *	4 763 657	4 165 621	3 253 494	16 808 988	5 176 211	25 238 693
<b>CONDICIÓN DE POBREZA</b>												
Alimentaria	74.8	51.5	43.9	70.7	98.1	65.5	1 240 588	671 687	1 461 179	5 392 964	994 787	7 848 930
De capacidades	77.0	54.8	40.4	67.0*	98.3	62.4 *	1 779 392	1 034 422	1 949 103	7 426 341	1 506 074	10 881 518
De patrimonio	81.7	62.8*	31.8*	58.5*	96.8*	54.5 *	3 380 243	2 354 423	3 223 642	13 264 069	3 223 140	19 710 851
No pobres	89.4*	79.5*	13.1*	30.5*	74.9	30.8 *	2 415 621	2 521 356	1 422 198	8 648 339	3 454 680	13 525 217
<b>QUINTIL DE INGRESO</b>												
I	75.0	50.5	44.3	72.9	98.4	67.3	1 342 816	715 197	1 607 814	6 004 840	1 169 996	8 782 650
II	85.0*	66.8*	29.2*	56.9*	97.9	53.1 *	1 345 293	1 049 406	1 211 519	5 128 280	1 410 108	7 749 907
III	88.7	76.0*	20.1*	45.8*	94.7*	42.9 *	1 231 773	1 178 724	937 248	4 537 326	1 400 405	6 874 979
IV	88.8	79.5	12.5*	36.9*	88.3*	35.3 *	1 089 203	1 130 775	596 744	4 053 726	1 524 824	6 175 294
V	92.7	83.6	7.6*	16.9*	55.6*	19.4 *	786 779	801 677	292 515	2 188 236	1 172 487	3 653 238
<b>CONDICIÓN DE ACTIVIDAD</b>												
Trabajo ex-domést. ≥ 20h	57.9	48.0	28.9*	n.a.	n.a.	n.a.	47 749	192 521	654 946	n.a.	n.a.	n.a.
Trabajo mixto ≥ 20 h	63.4	53.2	24.1	n.a.	n.a.	n.a.	144 075	432 448	1 290 474	n.a.	n.a.	n.a.
Trabajo domést. ≥ 20 h	67.0	53.7	31.2	n.a.	n.a.	n.a.	301 025	503 114	1 184 760	n.a.	n.a.	n.a.
No trabaja o < 20 h	63.9	55.4	27.3*	n.a.	n.a.	n.a.	3 654 726	2 519 534	2 442 150	n.a.	n.a.	n.a.

<sup>1</sup> Incluye a la población entre 12 y 14 años con primaria completa pero sin secundaria. Refiere a la población atendible en secundaria.

<sup>2</sup> Incluye a la población entre 15 y 17 años que ha completado la educación básica pero no cuenta con educación media superior. Refiere a la población atendible en educación media superior.

<sup>3</sup> Incluye a la población sin educación básica completa. Aquélla con 15 años y más refiere a la población atendible en el sistema de educación para adultos.

<sup>4</sup> Datos de marginación por municipio en 2005. La alta marginación se refiere a los grados de marginación alto y muy alto correspondientes al índice de marginación a nivel localidad de Conapo, mientras que la baja marginación se refiere a los grados de marginación medio, bajo y muy bajo del mismo índice de marginación.

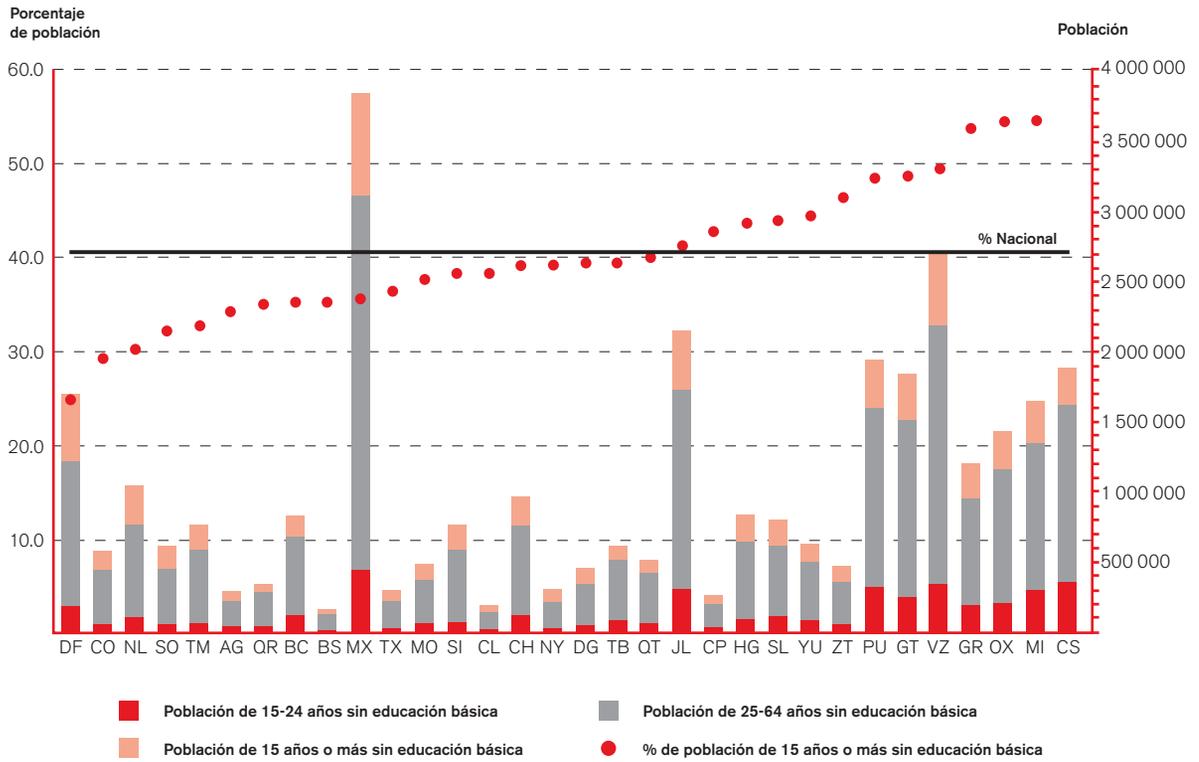
**n.a.** No aplica. Para las personas de 25 años en adelante no tiene sentido hablar de la escolaridad del jefe de hogar donde residen porque, dada la metodología del levantamiento, en muchos de los casos la persona objeto del indicador es la misma captada como jefe(a) de hogar. Tampoco tiene sentido hablar de condición de actividad para dichas edades porque en muchos de los casos el grado máximo de estudios habrá sido alcanzado en algún tiempo pasado mientras que la condición de actividad siempre es captada en el presente.

\*Estadísticamente diferente respecto a la categoría previa.

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2010, Módulo de Condiciones Socioeconómicas*, Inegi (para las subpoblaciones por sexo, tamaño de localidad, tipo de hogar, marginación y escolaridad del jefe de hogar); la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2010, Nueva Construcción*, Inegi (para las subpoblaciones por quintil de ingreso y condición de pobreza) y la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo II Trimestre 2010*, Inegi (para las subpoblaciones por condición de actividad).

## CS01b-2 Población y porcentaje de población de 15 años o más sin educación básica completa por entidad federativa (2010)

CS



Fuente: INEE, cálculos con base en la Encuesta Nacional de ingresos y gastos de los Hogares, Módulo de Condiciones Socioeconómicas 2010, Inegi.



## CS01b-A1 Límites a 95% de confianza del porcentaje de población sólo con primaria, sólo con educación básica y sin educación básica completa por entidad federativa (2010)

Entidad federativa	SÓLO CON PRIMARIA <sup>1</sup>		SÓLO CON EDUCACIÓN BÁSICA <sup>2</sup>		SIN EDUCACIÓN BÁSICA <sup>3</sup>							
	12-14		15-17		15-24		25-64		65 y más		15 y más	
	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.
Aguascalientes	86.8	93.8	70.3	79.5	15.1	21.4	33.0	38.2	76.3	85.8	32.2	36.6
Baja California	81.0	89.6	62.3	74.0	16.3	23.5	34.1	39.8	78.7	86.7	33.0	37.7
Baja California Sur	81.9	92.7	66.6	81.4	14.8	26.3	32.7	38.5	77.9	86.7	32.8	38.0
Campeche	72.6	82.8	61.4	71.5	19.7	28.5	42.7	47.9	82.5	89.6	40.7	45.5
Coahuila	84.8	92.8	71.0	80.4	8.7	13.6	27.5	33.0	77.9	85.8	27.0	31.6
Colima	84.5	92.0	71.7	83.3	15.8	22.1	36.9	43.5	79.3	88.1	35.9	41.3
Chiapas	68.2	78.5	45.6	55.9	35.1	45.6	61.9	67.2	92.4	96.5	57.5	62.7
Chihuahua	79.0	88.6	63.9	75.8	16.6	23.5	37.5	43.5	74.7	83.9	36.8	42.0
Distrito Federal	89.6	95.1	71.0	81.5	10.3	14.4	21.1	24.2	61.3	68.5	23.5	26.2
Durango	88.9	94.8	73.9	83.5	14.0	19.1	39.6	45.1	86.1	92.3	37.2	42.1
Guanajuato	79.4	87.0	64.7	74.7	22.5	29.9	49.0	55.4	87.1	93.5	46.6	51.4
Guerrero	71.5	79.1	55.2	66.8	27.3	37.1	53.1	59.6	91.0	95.5	51.2	57.0
Hidalgo	90.7	96.7	64.4	77.4	14.0	21.7	41.9	50.9	88.2	93.7	40.4	47.3
Jalisco	76.8	87.3	66.1	77.1	18.4	25.2	40.1	46.5	82.4	89.9	38.6	44.5
México	87.3	93.4	72.6	83.6	12.2	19.7	34.3	42.7	77.5	89.6	32.7	39.6
Michoacán	78.2	88.2	52.0	62.7	32.0	41.0	53.3	60.9	89.0	93.8	51.8	58.2
Morelos	87.9	95.2	61.5	75.8	16.2	23.8	35.4	40.6	77.3	85.2	35.6	40.3
Nayarit	89.5	95.3	72.9	82.6	12.4	17.8	38.6	43.5	85.5	91.6	37.7	41.4
Nuevo León	88.2	94.6	69.6	81.3	11.2	15.9	27.7	32.3	70.3	79.0	28.2	32.3
Oaxaca	72.6	85.2	48.7	65.9	23.8	38.7	54.1	62.7	90.4	95.0	50.5	59.2
Puebla	79.3	87.9	55.9	69.4	23.2	32.7	48.5	55.8	86.9	92.8	45.6	51.8
Querétaro	83.8	91.4	67.2	79.8	16.0	22.4	40.4	47.0	72.7	83.6	37.7	43.0
Quintana Roo	83.2	91.4	65.7	75.6	17.9	23.6	35.0	40.2	81.5	89.7	33.1	37.5
San Luis Potosí	81.1	89.9	62.7	73.4	19.3	26.2	42.4	49.5	86.7	92.6	41.4	47.0
Sinaloa	86.6	93.9	76.0	84.6	11.1	16.6	37.6	44.1	86.8	92.9	35.9	41.1
Sonora	89.2	95.0	77.5	87.1	10.8	16.6	29.5	34.3	79.5	88.4	30.4	34.3
Tabasco	82.0	89.5	60.4	72.0	16.8	25.0	40.1	44.8	86.9	94.2	37.4	42.3
Tamaulipas	85.6	93.0	72.3	83.9	9.6	15.1	30.4	35.3	79.8	87.0	30.8	34.8
Tlaxcala	90.7	95.9	74.7	83.0	11.1	16.6	36.4	41.6	80.9	90.8	34.4	38.7
Veracruz	76.6	86.4	59.1	70.5	22.8	31.5	48.2	54.7	85.3	91.6	46.9	52.4
Yucatán	73.4	82.7	59.2	68.5	21.0	27.3	44.4	49.3	79.7	86.9	42.5	46.8
Zacatecas	80.8	90.4	66.3	78.6	18.6	25.4	46.1	51.5	88.9	94.5	44.3	49.1
<b>NACIONAL</b>	<b>84.8</b>	<b>86.6</b>	<b>68.7</b>	<b>71.4</b>	<b>20.5</b>	<b>22.4</b>	<b>41.6</b>	<b>43.1</b>	<b>83.6</b>	<b>85.5</b>	<b>40.3</b>	<b>41.6</b>

<sup>1</sup> Incluye a la población entre 12 y 14 años con primaria completa, pero sin secundaria. Refiere a la población atendible en secundaria.

<sup>2</sup> Incluye a la población entre 15 y 17 años que ha completado la educación básica, pero no cuenta con educación media superior. Refiere a la población atendible en educación media superior.

<sup>3</sup> Incluye a la población sin educación básica completa. Aquella con 15 años y más refiere a la población atendible en el sistema de educación para adultos.

L.I. Límite inferior de confianza.

L.S. Límite superior de confianza.

Fuente: INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2010. Módulo de Condiciones Sociodemográficas*, Inegi.

## CS01b-A2 Límites a 95% de confianza del porcentaje de población sólo con primaria, sólo con educación básica y sin educación básica completa, según subpoblaciones seleccionadas (2010)

CS

Subpoblaciones seleccionadas	SÓLO CON PRIMARIA <sup>1</sup>		SÓLO CON EDUCACIÓN BÁSICA <sup>2</sup>		SIN EDUCACIÓN BÁSICA <sup>3</sup>							
	12-14		15-17		15-24		25-64		65 y más		15 y más	
	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.
<b>POBLACIÓN</b>	84.8	86.6	68.7	71.4	20.5	22.4	41.6	43.1	83.6	85.5	40.3	41.6
<b>SEXO</b>												
Hombres	82.4	85.0	64.8	68.8	22.3	24.7	39.0	40.6	81.2	83.8	38.6	39.9
Mujeres	86.6	88.8	71.9	75.2	18.4	20.4*	43.7	45.6	85.2	87.4	41.7	43.2
<b>TAMAÑO DE LOCALIDAD</b>												
Rural	77.4	81.6	53.9	59.6	33.0	38.4*	67.3	70.9	96.7	98.3	61.4	64.7
Semiurbana	85.2	89.6	66.9	73.1	21.7	26.0*	49.2	52.9	92.6	95.2	46.0	49.2
Urbana	87.1	89.2	74.2	77.3	14.9	16.7	31.2	33.4	75.3	78.8	31.2	33.0
<b>TIPO DE HOGAR</b>												
Indígena	71.3	78.2	53.0	61.2	32.9	40.0	68.6	73.4	95.8	97.8	61.6	65.8
No indígena	86.2	88.0	70.2	73.1	18.8	20.7*	38.9	40.6	82.0	84.2	37.9	39.4
<b>NIVEL DE ESCOLARIDAD DEL JEFE</b>												
Sin instrucción	68.2	77.0	41.8	49.7	41.1	47.9	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Básica incompleta	79.9	82.8	60.3	64.2	30.1	32.8*	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Básica completa	89.1	91.9	77.9	82.5	11.1	13.7*	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Media superior	90.6	94.3	80.7	86.0	4.9	6.7*	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Superior	92.2	96.0	83.4	88.4	3.7	5.3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
<b>MARGINACIÓN<sup>4</sup></b>												
Alta	74.0	79.3	50.7	57.5	35.3	41.7	69.5	73.8	97.0	98.4	63.4	67.1
Baja	86.8	88.7	72.1	74.9	17.5	19.2*	37.0	38.8	80.6	83.0	36.1	37.6
<b>CONDICIÓN DE POBREZA</b>												
Alimentaria	71.3	78.4	47.9	55.1	41.0	46.7	68.8	72.6	97.1	99.1	63.9	67.2
De capacidades	74.1	79.9	51.6	57.9	37.9	42.9	65.3	68.7	97.6	99.0	60.9	63.8
De patrimonio	79.8	83.6	60.5	65.2	29.9	33.6*	57.2	59.8	96.0	97.7	53.4	55.6
No pobres	87.3	91.4	77.1	81.9	11.8	14.3*	29.2	31.7	72.7	77.0	29.8	31.8
<b>QUINTIL DE INGRESO</b>												
I	71.5	78.4	46.9	54.0	41.4	47.3	71.1	74.8	97.6	99.2	65.7	68.9
II	82.4	87.7	63.0	70.6	26.3	32.1*	55.0	58.8	97.0	98.8	51.4	54.8
III	86.5	90.8	72.6	79.4	18.2	22.0*	44.1	47.5	92.9	96.4	41.5	44.3
IV	85.3	92.1	75.8	83.2	10.8	14.3*	35.1	38.6	86.1	90.5	34.0	36.6
V	89.8	95.7	80.0	87.2	6.3	9.0*	15.8	18.1	82.0	89.3	18.3	20.5
<b>CONDICIÓN DE ACTIVIDAD</b>												
Trabajo ex-domést. ≥ 20h	49.9	65.9	44.1	51.9	27.1	30.8*	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Trabajo mixto ≥ 20 h	58.1	68.7	50.3	56.0	22.9	25.2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Trabajo domést. ≥ 20 h	63.3	70.6	51.1	56.3	29.7	32.6	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
No trabaja o < 20 h	62.8	65.0	54.2	56.6	26.4	28.1*	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

<sup>1</sup> Incluye a la población entre 12 y 14 años con primaria completa, pero sin secundaria. Refiere a la población atendible en secundaria.

<sup>2</sup> Incluye a la población entre 15 y 17 años que ha completado la educación básica, pero no cuenta con educación media superior. Refiere a la población atendible en educación media superior.

<sup>3</sup> Incluye a la población sin educación básica completa. Aquélla con 15 años y más refiere a la población atendible en el sistema de educación para adultos.

<sup>4</sup> Datos de marginación por municipio en 2005. La alta marginación se refiere a los grados de marginación alto y muy alto correspondientes al índice de marginación a nivel localidad de Conapo, mientras que la baja marginación se refiere a los grados de marginación medio, bajo y muy bajo del mismo índice de marginación.

L.I. Límite inferior de confianza.

L.S. Límite superior de confianza.

n.a. No aplica. Para las personas de 25 años en adelante no tiene sentido hablar de la escolaridad del jefe de hogar donde residen porque, dada la metodología del levantamiento, en muchos de los casos la persona objeto del indicador es la misma captada como jefe(a) de hogar. Tampoco tiene sentido hablar de condición de actividad para dichas edades porque en muchos de los casos el grado máximo de estudios habrá sido alcanzado en algún tiempo pasado, mientras que la condición de actividad siempre es captada en el presente.

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2010. Módulo de Condiciones Sociodemográficas*, Inegi (para las subpoblaciones por sexo, tamaño de localidad, tipo de hogar, marginación y escolaridad del jefe de hogar), en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2010, Nueva Construcción*, Inegi (para las subpoblaciones por quintil de ingreso y condición de pobreza), y en la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo II Trimestre 2010*, Inegi (para las subpoblaciones por condición de actividad).