

LA CAMPAÑA NACIONAL CONTRA EL ANALFABETISMO EN MÉXICO (1944-1946) VISTA DESDE LAS MEMORIAS DE JAIME TORRES BODET

Carlos Escalante Fernández

El Colegio Mexiquense. Doctor en Ciencias con la especialidad en Investigaciones Educativas. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II

En México entre 1944 y 1946 la Secretaría de Educación Pública desarrolló la Campaña Nacional contra el Analfabetismo con el objetivo de abatir el analfabetismo que, según cifras oficiales, era del 48%. La Campaña se desplegó, bajo una Ley de Emergencia pues el país estaba en guerra contra las naciones del Eje, en tres etapas: una de planeación, otra de realización y la final de resultados. Se confeccionó una Cartilla Nacional con un tiraje de 10 millones y se diseñaron cartillas en algunos idiomas indígenas.

El escritor Jaime Torres Bodet era el secretario de educación y le correspondió estar al frente de la organización de la Campaña. Participó en el proceso de confección de la cartilla, encomendada a dos profesoras y redactó las lecciones de lectura, buscó sumar apoyos y apeló al nacionalismo de los mexicanos que sabían leer y escribir. Al término del sexenio presidencial del Gral. Manuel Ávila Camacho (1946) y dados los resultados de la Campaña, se decidió prolongarla en el siguiente sexenio presidencial. Cuando Torres Bodet volvió a ser secretario de educación (1958-1964) se volvió a utilizar la Cartilla, de allí que la Campaña tuvo un impacto más allá de los resultados obtenidos hasta 1946.

Como escritor Jaime Torres Bodet escribió varios volúmenes de sus memorias en las que se refirió a sus diferentes encargos oficiales desde el primero como secretario de la Escuela Nacional Preparatoria a principios de la década de 1920 hasta el término de su segunda gestión como secretario de educación pública (1964).

Esta ponencia revisita la campaña a través de las memorias y recuerdos de su principal impulsor. A través de esta fuente es posible mostrar los sueños y anhelos que Torres Bodet tuvo durante la Campaña y las anécdotas que le sucedieron en la Campaña, recuerdos que fueron escritos en distintos momentos de su vida y que proporcionan una mirada intimista de esta gesta alfabetizadora. Tales memorias se cruzan con los resultados de investigaciones realizadas sobre la campaña para ubicar esos momentos recordados por la pluma de Torres Bodet.