

# Evidencias otoño 2022



## Presentación

---

Conocer nuestro cuerpo y entorno es el resultado de dos acciones de vital importancia que permiten preservar la vida en nuestro planeta. Si bien, existen enfermedades comunes e incluso tradicionales generadas por malos hábitos de higiene y alimentación, éstas pueden evitarse si se cuenta con la información adecuada y precisa.

De la misma forma, nuestro medio ambiente, padece alteraciones debido a intervenciones humanas poco racionales; se puede mejorar el ambiente si se conocen los daños y se promueven acciones colectivas en pro del cuidado y preservación del entorno natural.

En este marco es que se desarrolló el proyecto colaborativo *Cuidados para la salud y el medio ambiente*, en su edición de otoño 2022, el cual tuvo como finalidad promover en las y los estudiantes, hábitos saludables de higiene y alimentación; además de fomentar acciones para el cuidado y la preservación del entorno natural.

Este proyecto está dirigido a las y los estudiantes que cursan los grados de 4°, 5° y 6° de educación primaria y en del primer grado de secundaria.

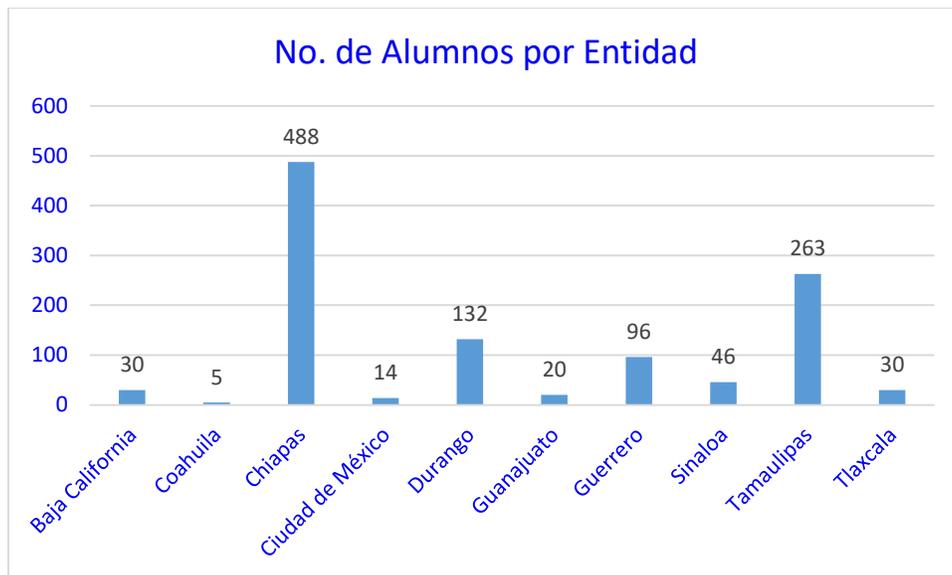
# Evidencias otoño 2022

## Alcance e impacto

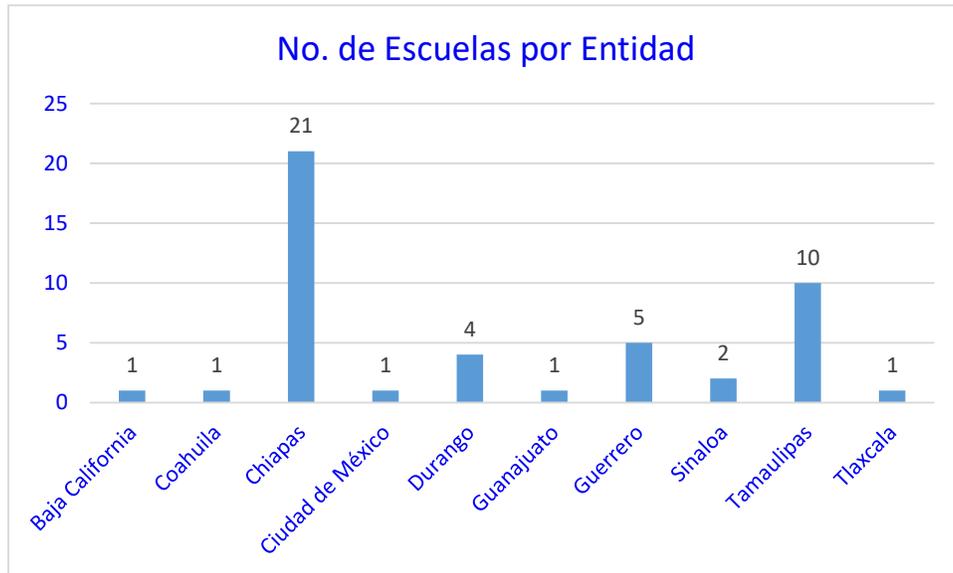
---

En la emisión otoño 2022 del proyecto *Cuidado de la salud y del medio ambiente*, participaron 1, 124 estudiantes, 50 profesores, y 47 escuelas de las siguientes entidades del país: Baja California, Coahuila, Chiapas, Ciudad de México, Durango, Guanajuato, Guerrero, Sinaloa, Tamaulipas y Tlaxcala

El estado de **Chiapas** fue el que tuvo mayor número de estudiantes, profesores y escuelas registradas, tal como se muestra en las siguientes gráficas; en las que el 43 % de estudiantes; 44 % de profesores y 45% de escuelas pertenecen a esa entidad.



# Evidencias otoño 2022



# Evidencias otoño 2022

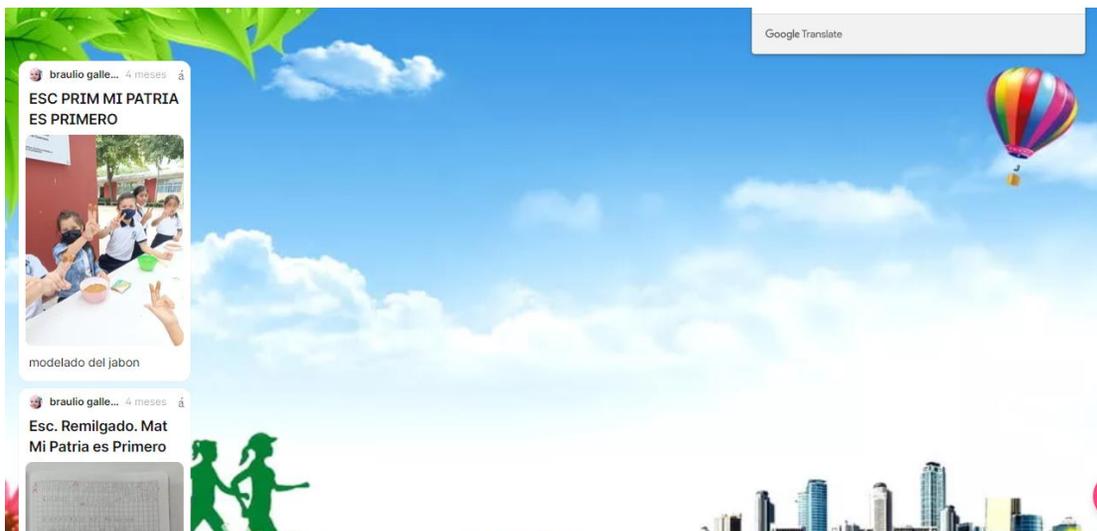
## Evidencias de las etapas del proyecto

---

A continuación, se muestran los trabajos más representativos de cada sesión, realizados por los alumnos participantes del proyecto colaborativo, *Cuidado de la salud y del medio ambiente*, los cuales se recopilaron del muro digital (Padlet) del proyecto.

Si es de su interés conocer todos los trabajos elaborados por los estudiantes a lo largo del desarrollo del proyecto, lo invitamos a visitar el muro digital:

<https://padlet.com/mmartinez503/cuidados-para-mi-salud-y-el-medio-ambiente-6qv8s2cyqicgm7s>



# Evidencias otoño 2022

## Sesión 1. Acciones para ganarle al COVID-19

Los alumnos realizaron entre otras actividades, experimentos para explicar lo que ocurría con el contagio por COVID 19.

Los participantes realizaron la demostración del experimento a otro grado escolar, de cómo se contagia y cómo prevenimos ante el virus del Covid-19, con jabón y canela, y les explicaron cómo ocurre.



Escuela: Primaria Año de Juárez  
Entidad: Guerrero

Investigaron y expusieron en un mapa o gráfica el comportamiento del COVID -19 en su Entidad (número de infectados confirmados y decesos). También se destacó el color del semáforo de su ciudad o municipio en ese momento de la pandemia (otoño 2022).

# Evidencias otoño 2022



Escuela: Secundaria Gral. #8 "Prof. Filemón Salazar Jaramillo" H.  
Alumno: Jesús Andrade Zertuche  
Entidad: Tamaulipas

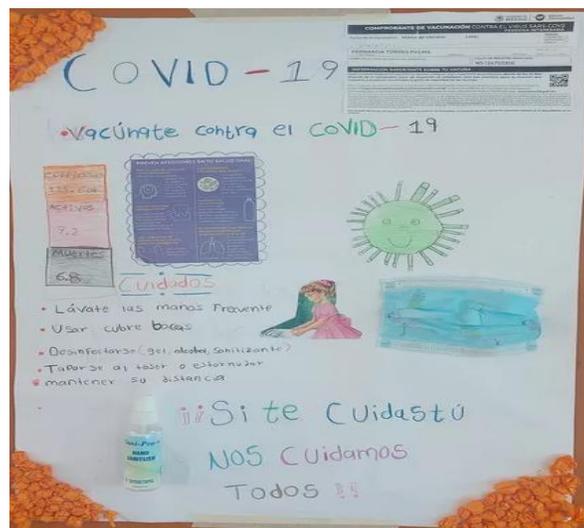
Promovieron en la comunidad los hábitos de higiene y vacunación para evitar el contagio.

Hicieron una representación del sistema inmunológico, se disfrazaron de anticuerpos, virus y bacterias; la maestra fue la vacuna.

# Evidencias otoño 2022



Escuela: Primaria Calendario Azteca  
Alumnos: de 5° A  
Entidad: Ciudad de México



Escuela: Primaria Año de Juárez  
Entidad: Guerrero

Se dieron casos como el que nos narran los alumnos de la escuela Jacinto Pérez Pajarito:

*“En mi Pueblo no aceptamos el uso del jabón; el uso del gel las autoridades del pueblo no permitieron que lo utilizáramos porque argumentaron que de ahí venía la enfermedad. Nuestros maestros les llamarón la atención cuando quisieron que se utilizara. Cuándo nuestros maestros hablaban del tema con los*

# Evidencias otoño 2022

*comités; ellos decían que si a alguien le daba gripa, tos y fiebre en la comunidad que ya teníamos nuestro remedio. Nuestro remedio fue el Pox de nuestro pueblo y con eso solo un señor grande de nuestra comunidad se murió y la gente decía que falleció porque ya estaba muy grande y no por la enfermedad.”*

Participaron en el foro de discusión expresando su opinión de las acciones para ganarle la batalla al Covid-19

## Etapa 1- Acciones para ganarle al Covid-19 (Oto22) 4 meses 4 días antes #28232

12DPR5757D



Los estados con mayor contagio en este momento son Ciudad de México, Estado de México, Nuevo León y Guanajuato.

Los casos siguen aumentando porque hay personas que aunque conocen los hábitos de prevención del Covid 19, no los ponen en práctica, por ejemplo, no usan el cubrebocas. También hay muchos mitos sobre las vacunas.

En Japón han seguido las recomendaciones de las autoridades para prevenir contagios .

Cambios positivos: hemos aprendido nuevos hábitos de higiene y somos más cuidadosos de nuestra salud.

Cambios negativos: Hemos perdido el contacto con la gente

ILCE Inicio ¿Quiénes somos? Proyectos colaborativos Comunidad Docente Recursos Educativos

Etapa 2 - mi salud y el tabaco (Oto22) 3 meses 4 semanas antes #28099

07DST00271

HOLI ESPERO Y SE ENCUENTREN BIEN SOMOS EL EQUIPO RAPIDAS Y FURIOSAS 5258 DE LA ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM.27 NOSOTRAS LES VENIMOS HABLAR SOBRE LAS ACCIONES PARA PREVENIR EL COVID 19 MAS QUE NADA NECESITAMOS UNA SANA DISTANCIA YA QUE AYUDAMOS A NO ENTRAR EL VIRUS USAR MUY BIEN EL CUBREBOCAS YA QUE NOS CUIDAMOS MAS, LA VARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON PUES COMO VENIMOS DE OTRO LUGARES O AGARRAMOS COSAS SUCIAS Y HACEMOS QUE CRESCA, SIEMPRE LLEVA TU SANITISANTE PARA DESINFECTAR TU LUGAR YA QUE NO SOLO NOSOTR@S LO UTILIZAMOS, NO TOMAR DE LA MISMA BOTELLA POR QUE NO SABES SI LA OTRA PERSONA TIENE TOS O GRIPA (ETC) GRACIAS POR SU ATENCION Y COMPRECION GRACIAS DE CORAZON

RESPUESTA RÁPIDA RESPONDER CITAR EDITAR MOVER BORRAR

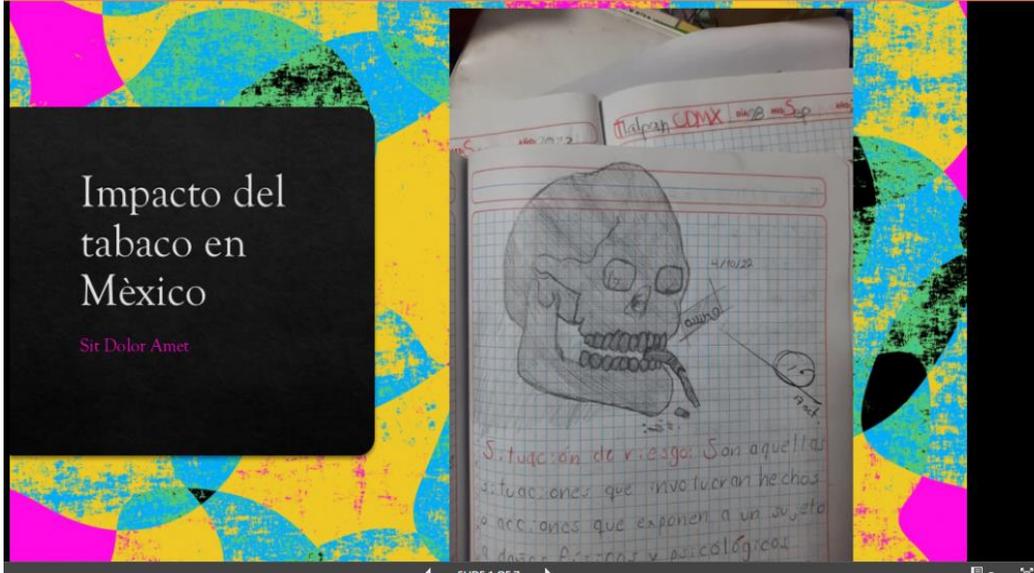
Etapa 2 - Mi salud y el tabaco (Oto22) 3 meses 3 semanas antes #28700

## Sesión 2. Mi salud y el tabaco

En esta sesión los alumnos llevaron a cabo las siguientes actividades:

# Evidencias otoño 2022

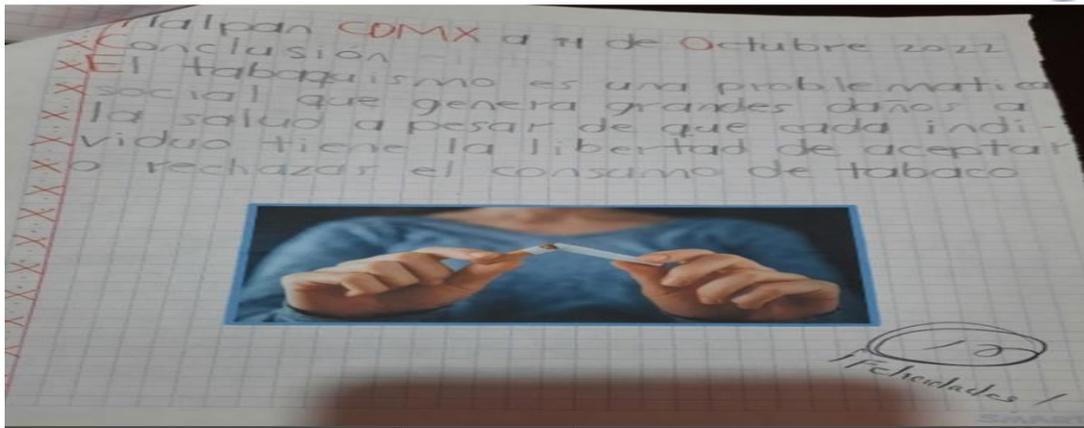
1. Investigaron el impacto del tabaco en la salud en su Estado o ciudad (número o porcentaje de enfermedades o muertes por tabaquismo).



Escuela: Primaria Calendario Azteca  
Alumnos: de 5º A  
Entidad: Ciudad de México

Compartimos con ustedes nuestro trabajo de la investigación, al presentarlo en el grupo, a la mayoría nos impactó el lugar que ocupa México respecto a este problema.

# Evidencias otoño 2022



Escuela: Primaria Calendario Azteca  
Alumnos: de 5ºA  
Entidad: Ciudad de México

2. Realizaron el experimento de la botella fumadora para explicar cómo afecta el tabaquismo a estudiantes de otros niveles.



Escuela: Primaria Año De Juárez  
Entidad: Guerrero

3. Ofrecieron una plática informativa a la comunidad sobre los daños en la salud que provoca el tabaco y los beneficios de evitarlo.

# Evidencias otoño 2022

Existen 100 tipos diferentes de cáncer, a la mayoría de los cánceres se les da al hombre de órgano o tipo de célula en el que se originan. Por ejemplo, el cáncer del pulmón comienza en el pulmón y el cáncer de laringe comienza en la laringe.

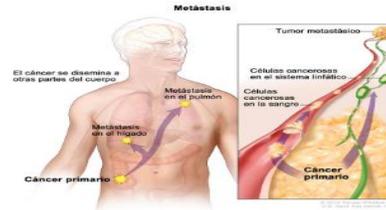
## LOS SINTOMAS PUEDEN INCLUIR

\* UN EGROSAMIENTO O UN BULTO en cualquier parte del cuerpo

Aumento o pérdida de peso sin causa conocida

Ronquera o toz que se queda  
Dificultad para tragar

Cambios en los hábitos intestinales y ordinarios  
Emorragia o secreción inusuales  
Debilidades o mucho cansancio



## ("EL TABACO")

1.-¿Cuál es la salud del consumo del tabaco en su ciudad, estado y país?

Podemos observar estadísticas nacionales sobre el tabaco en una población de 12 a 65 años en donde se contempla que el impacto total de esta población en 51% han fumado.



Escuela: Primaria Belisario Domínguez  
Alumnos: 6ºA  
Entidad Guanajuato

# Evidencias otoño 2022



En las investigaciones nos dimos cuenta que en las ciudades hasta las mujeres fuman; en nuestro pueblo aún no lo hacen las mujeres, solo los hombres. Nuestra plática la dimos con otro grupo de 3°. Nos gustó mucho la actividad. Gracias.

Escuela: Primaria Jacinto Pérez Pajarito  
Alumnos: 3° y 5°  
Entidad Chiapas

Participaron en el foro dando su opinión sobre el problema del tabaquismo:

Etapa 2 - Mi salud y el tabaco (Oto22) 8 meses 3 días antes #28700

07DPB2418Y

ESCUELA PRIMARIA "JACINTO PEREZ PAJARITO". Con esta plática que recibimos y que pudimos dar a nuestros compañeros, nos dimos cuenta que el Tabaco daña nuestra salud. Si hicimos el experimento con nuestro grupo, pero ya no pudimos hacerlo con el otro grupo; porque cuando llueve en mi comunidad todos regresamos a nuestras casas y después de medio día llovió. La plática la dimos con nuestros compañeros del otro grupo. Observamos los rostros de nuestros compañeritos al proyectarles el video y nos decían que no quieren que su abuelito muera de cáncer y nos preguntaban que pueden hacer y nosotros le decíamos que es importante que les platiquen lo que vimos en la clase.

RESPONDER CITAR

Etapa 2 - Mi salud y el tabaco (Oto22) 8 meses 2 días antes #28823

Calendario Azteca

El tabaquismo es una de las principales muertes en nuestro país, y con ello se derivan muchas enfermedades como el cancer de pulmón, de esofago, riñon, etc. Fumar es muy dañino para nuestra salud, o estar cerca de una persona que fuma ya que el humo contienen sustancias quimicas que dañan al cuerpo humano.

Daniela Patiño Antunez  
5° Colegio Calendario Azteca

RESPONDER CITAR

RESPONDER TEMA PLANO HILADO

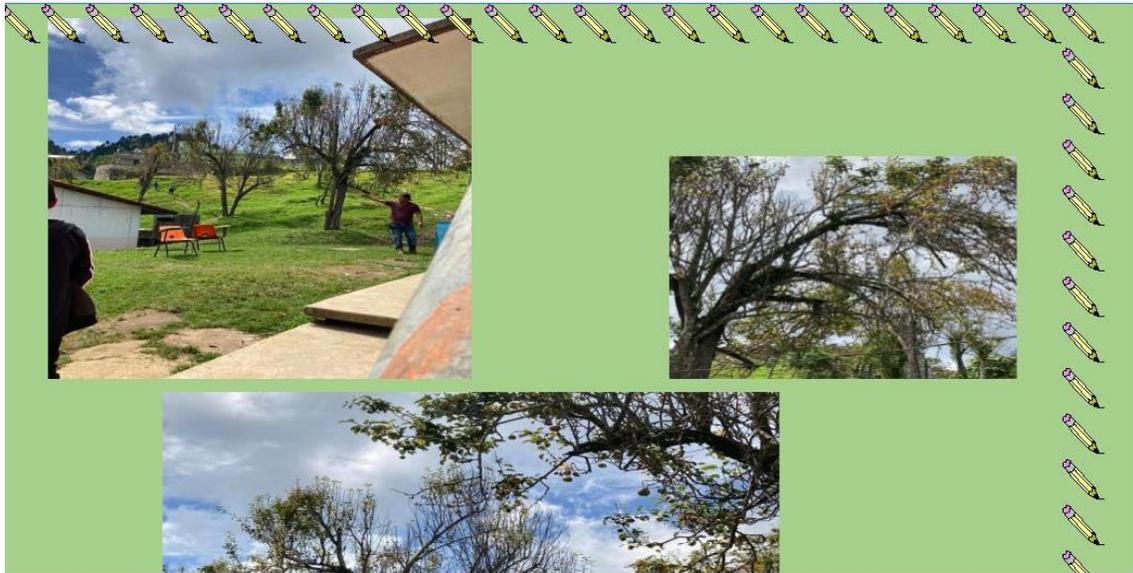
Página: 1 | 2 | 3

# Evidencias otoño 2022

## Sesión 3. Alimentación sana = buena salud

En esta sesión, las y los alumnos realizaron diversas actividades:

1. Sembraron una o dos hortalizas en la escuela o en sus casas.



Escuela: Primaria Jacinto Pérez Pajarito  
Alumnos: 3° y 5°  
Entidad Chiapas

2. Modelaron con plastilina y pintura el plato del *Bien comer*.



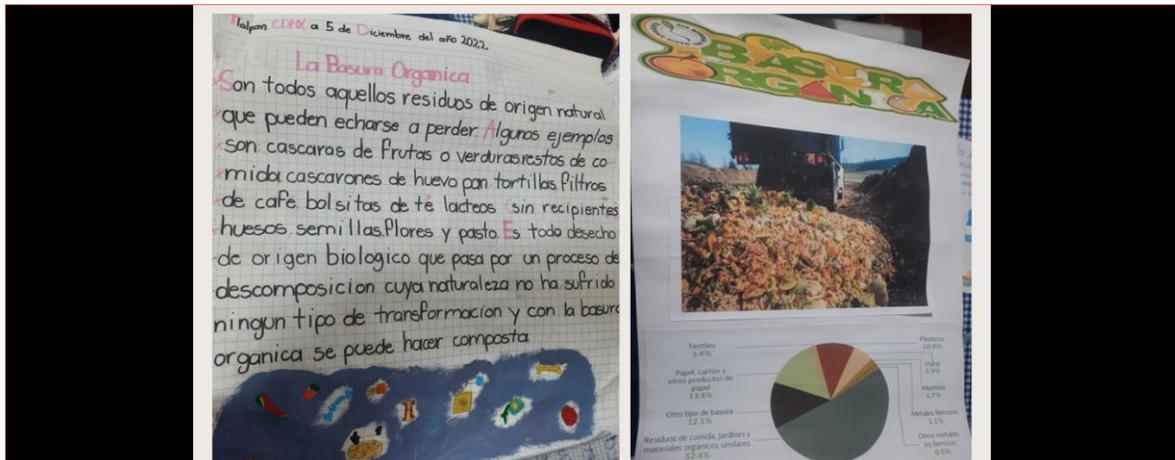
Escuela: Primaria Calendario Azteca Jacinto Pérez Pajarito  
Alumnos: 5°  
Entidad: Ciudad de México

# Evidencias otoño 2022

## Sesión 4. Transformando el entorno natural

Aquí, las y los alumnos desarrollaron estas actividades:

Describieron una problemática ambiental que afectara a la escuela, colonia o comunidad.



Escuela: Primaria Calendario azteca  
Alumnos: de 5<sup>º</sup>A  
Entidad: Ciudad de México

Realizaron una acción ciudadana colectiva en beneficio del medio ambiente.

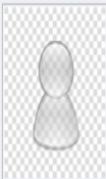


Escuela: Primaria Calendario azteca  
Alumnos: de 5<sup>º</sup>A  
Entidad: Ciudad de México

# Evidencias otoño 2022

Compartieron en el foro la experiencia del cultivo las hortalizas.

▪ **Etapa 4 - Transformando el entorno natural (Oto22)** 2 meses 4 semanas antes #29558

07DPB2418Y 

En nuestra escuela, Jacinto Pérez Pajarito; nosotros tenemos arboles frutales de pera, cuándo sembraron los arbolitos se organizaron los comités y la escuela. A estas alturas ya están dando frutos. Cuándo llega el momento en el que los arboles se llenan de frutos, tenemos la indicación de no subimos a los arboles para no dañarlos y tampoco podemos cortar los frutos; cuando los comités ven que los frutos ya están en su punto ellos se encargan de cortarlos y llevarlos a san Cristóbal para su venta, lo que se recibe en pago de las frutas se agrega a la caja escolar. Para evitar que nuestros arbolitos se llenen de plagas los comités se organizan y nosotros cooperamos para comprar lo que se necesita para pintar el tallo de los arboles y así evitar que los animales lleguen a las hojas y a los frutos. Esta vez apoyamos a cargar las rejias de los frutos para llevarlos al carro que lo llevaría a san Cristóbal.

[RESPONDER](#) [CITAR](#)

▪ **Etapa 4 - Transformando el entorno natural (Oto22)** 2 meses 2 semanas antes #29738

# Evidencias otoño 2022

## Sesión 5 El que siembra maíz, que se coma su pinole

Las y los estudiantes llevaron a cabo la siguiente actividad:

Realizaron cultivos de lechuga, zanahoria y cilantro.



Escuela: Primaria Calendario azteca  
Alumnos: de 5ºA  
Entidad: Ciudad de México

# Evidencias otoño 2022

## Pre-test y Pos-test

---

Se aplicó una evaluación diagnóstica al inicio del proyecto y una evaluación de cierre al finalizar todo el proyecto.

Los indicadores de conocimiento fueron sobre el tema del Covid-19, la buena alimentación y los problemas de salud que genera el tabaquismo.

### Preguntas

#### **1. La enfermedad COVID-19 causa la muerte de muchas personas debido a que...**

Respuesta: Inflama las vías respiratorias y los pulmones, causando neumonía.

##### Análisis

El 45% de los participantes que respondieron esta pregunta en el test de inicio dieron la respuesta esperada, el 55 % dieron la respuesta incorrecta; en el test final el 86 % dieron la respuesta correcta y el 14 % dieron la respuesta incorrecta. Este resultado nos muestra que los alumnos lograron el aprendizaje esperado sobre las consecuencias graves del Covid-19.

#### **2. ¿Qué función tienen las vacunas dentro del cuerpo?**

Respuesta: Introducir una versión débil del virus para que el sistema inmune genere anticuerpos capaces de destruirlos y garantizar el éxito en próximas infecciones.

##### Análisis

El 69 % de los participantes que respondieron esta pregunta en el test de inicio dieron la respuesta correcta y el 31 % dieron una respuesta incorrecta; en el test de cierre el 100% dieron la respuesta correcta. Esto demuestra que los alumnos en su totalidad aprendieron en qué consiste la función de las vacunas.

#### **3. Una sana alimentación deberá incluir los siguientes alimentos:**

Respuesta: Frutas, verduras, legumbres, frutos secos y cereales integrales, carnes y leche.

##### Análisis

El 98 % de los participantes que respondieron a esta pregunta en el test de inicio dieron la respuesta correcta y el 2 % dieron una respuesta incorrecta; en el test de cierre el 100% dieron la respuesta correcta. Este resultado nos muestra que los alumnos ya tenían conocimiento sobre los alimentos nutritivos y que reforzaron lo que ya sabían sobre una alimentación saludable.

# Evidencias otoño 2022

## **4. Los riesgos a la salud que puede ocasionar el tabaquismo a personas fumadoras son:**

Respuesta: Enfisema pulmonar, infarto al miocardio, cáncer de pulmón.

### Análisis

El 87 % de los participantes que respondieron esta pregunta en el test de inicio dieron la respuesta correcta y el 13 % dieron una respuesta incorrecta; en el test de cierre el 100 % dieron la respuesta correcta. Este resultado nos muestra que los alumnos adquirieron los conocimientos esperados.

## **5. Mantener un entorno ambiental limpio es importante porque...**

Respuesta: Mejora la calidad del aire y la salud, además reduce la contaminación del agua y el suelo.

### Análisis

El 57 % de los participantes que respondieron esta pregunta en el test de inicio dieron la respuesta correcta y el 43 % dieron una respuesta incorrecta; en el test de cierre el 74 % dieron la respuesta correcta y el 26 % incorrecta. Este resultado nos muestra que los alumnos medianamente adquirieron los conocimientos esperados. Pero es necesario buscar estrategias de aprendizaje para lograr que la mayoría de estudiantes adquieran el aprendizaje esperado.

# Evidencias otoño 2022

## Conclusiones

---

### **Hallazgos**

Los estudiantes aprendieron y disfrutaron el trabajo colaborativo, compartieron los conocimientos aprendidos con compañeros de otros grupos, sobre el impacto que tuvo el Covid-19 en su entidad, los problemas de salud que acarrea el tabaco y como contribuir al cuidado del medio ambiente; haciendo campañas de reciclado de la basura y haciendo huertos en casa o la escuela.

### **Aciertos**

Promueve el conocimiento, el respeto y el cuidado de la salud y del entorno natural, fomentando acciones para una vida sana, de convivencia con los demás, y de preservación del medio ambiente, valorando los avances científicos y tecnológicos para dar solución a los problemas que acontecen en la vida cotidiana.

### **Áreas de mejora**

Los resultados del pre-test y pos-test nos permitieron identificar aspectos de mejora del proyecto como; incluir estrategias y ejercicios interactivos para, profundizar en los temas abordados en el proyecto.

### **Reflexiones finales**

El aprendizaje que nos deja este proyecto, es la importancia que tiene la preservación del medio ambiente, el cuidado de la salud y promover los huertos en casa o en la escuela.

# Evidencias otoño 2022

## Créditos

---

Autores y moderadores: Martín Martínez Hernández y Rebeca Ortega Salas

Corrección de publicación de evidencias: Paola Lizbeth Guzmán y Vianney Ávila Esquivel

Url del proyecto:

[https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/cuidados\\_salud\\_oto22/presentacion.html](https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/cuidados_salud_oto22/presentacion.html)

Url del Muro digital de evidencias del proyecto:

<https://padlet.com/mmartinez503/cuidados-para-mi-salud-y-el-medio-ambiente-6qv8s2cyqicgnm7s>