



“El simbolismo y la gran importancia de plantar un árbol tiene fuerza universal en todas las culturas y todas las sociedades de la Tierra y es una manera para exhortar a los distintos hombres, mujeres y niños a participar en la participación en la creación de soluciones para combatir la crisis ambiental mundial”

Al Gore, *la Tierra en la Balanza*



Al rescate de nuestros bosques Reforestación



"La reforestación de la tierra es posible; basta un poco de toque humano."

Recorte rectangular

S. Postel y L. Heise



“A través de este proyecto colaborativo de impacto internacional, impulsamos la toma de conciencia en los participantes de Latinoamérica para que lleven a cabo una estrategia de recuperación de su ambiente local, por medio de campañas de limpieza, reforestación y cuidado de los lugares cercanos a sus comunidades que se encuentran en emergencia ambiental.”

Al rescate de nuestros bosques, reforestación.

Año con año, durante la temporada de sequía, se registran grandes cantidades de incendios forestales a todo lo largo y ancho de Latinoamérica; para los que se requiere desplegar un amplio cuerpo de brigadistas y realizar fuertes inversiones de recursos humanos y financieros primero para controlar, luego para combatir el fuego, finalmente para llevar a cabo la reforestación.

En México, desde hace décadas se ha venido desarrollando una estrategia general de prevención y control de incendios forestales, sistematizada a través del Programa Nacional de Prevención de Incendios Forestales, para la cual participan instituciones de los tres órdenes de gobierno, organismos civiles y voluntarios.



RedEscolar

Este tipo de desastres no es el único que observamos en nuestros días, por ejemplo, las zonas frondosas han sido invadidas y arrasadas para convertirlas en zonas habitacionales. Escuchamos a campesinos de todas las latitudes que, decepcionados por la poca productividad gradual de las zonas de cultivo, migran de las zonas agrícolas a las grandes ciudades, provocando múltiples problemas sociales, económicos y humanos.

Los bosques por los que antes paseábamos, ya no son los de antes, los encontramos áridos; y pese a todos los esfuerzos gubernamentales, nacionales e internacionales, resultan insuficientes para combatir el deterioro ambiental y a sus recursos naturales, porque el impacto atenta contra todas las eco-regiones del mundo.

Si estamos conscientes de esta situación, y consideramos que los bosques y regiones verdes son los pulmones del planeta, ¿por qué hacerles daño? ¿Por qué permitir que perezcan principalmente por acción directa del hombre, a través de la tala de árboles e imprudentes incendios forestales?

El reto que les hemos propuesto a través de este proyecto colaborativo, es diseñar propuestas locales viables para ponerlas en práctica y mitigar el deterioro de nuestro entorno próximo en cada una de nuestras naciones latinoamericanas, para lo cual nos preguntamos,

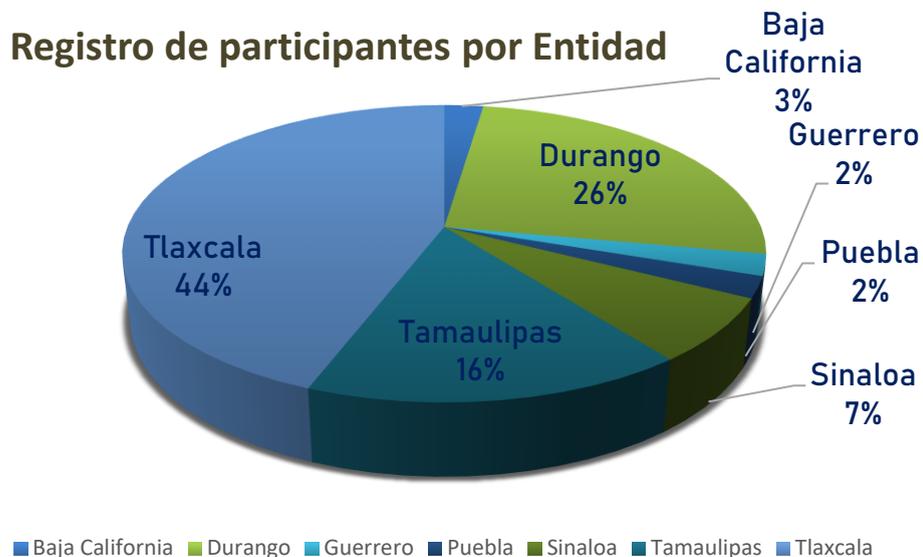
Desde el ámbito escolar: ¿De qué manera podemos contribuir al cuidado, conservación y preservación de los bosques y del medio ambiente sin afectar las actividades económicas de la población ni los recursos naturales?

De esta forma es que impulsamos la presente estrategia didáctica compuesta de 10 sesiones de actividades específicas para abordar cuatro etapas de desarrollo: Investigación documental, Nuestro futuro deseado, Reto forestal: ¡Reconstruye!, y Sustentabilidad en un periodo de tres meses aproximadamente.

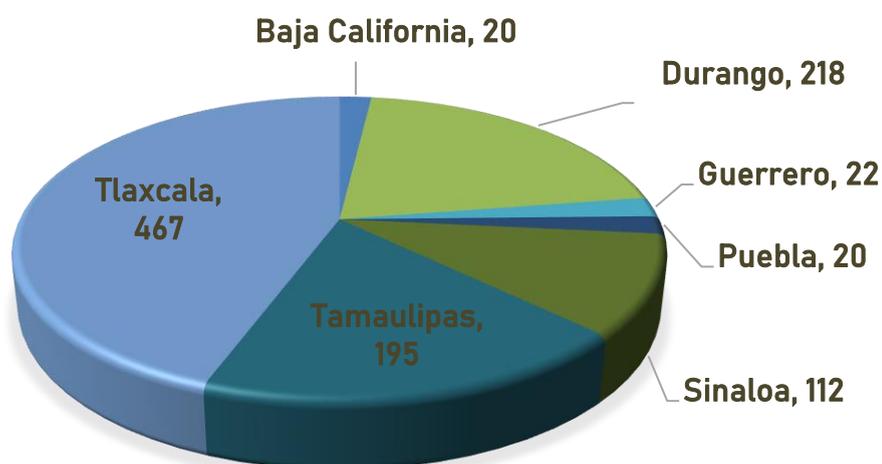


Participación

Durante la edición de la pasada edición de Primavera 2020, se contó con un registro de **1054 alumnos** de **18 escuelas** de Educación Básica, ubicadas en 7 de las siguientes entidades de nuestra República: Baja California, Durango, Estado de México, Guerrero, Puebla, Sinaloa, Tamaulipas y Tlaxcala.



PARTICIPANTES POR ENTIDAD



A continuación, compartimos las evidencias de trabajo realizadas por nuestros equipos de participantes en “Al rescate de nuestros bosques”, quienes realizaron la siguiente serie de actividades durante la más reciente edición:

Etapa 1. Investigación documental

Nuestros equipos de diferentes estados realizaron sus actividades, que incluían búsquedas de información por Internet para desarrollar habilidades digitales que les permitiría discriminar fuentes de consulta y datos concretos, con los que lograron recuperar información suficiente para identificar y elaborar conceptos específicos para la comprensión de la temática general; que además, les ayudó a escribir su reporte, que incluía la clasificación de los ecosistemas; y la situación que identificaron como actual de los bosques de su región.

Lo anterior, quedó plasmado en el Foro de discusión de la Etapa 1.

■ **Etapa 1. Investigación documental (Pri20)** 4 meses 1 día antes
#23050

25DES0053D



EQUIPO : LOS CUIDADORES DEL MEDIO AMBIENTE.
 INTEGRANTES: JESÚS NOLASCO DANIEL AL CANTAR

¿ AQUEA SE LE LLAMA PERIODICIDAD? la periodicidad o periodicidad biológica es la variedad de forma de vida en el planeta incluyendo al ecosistema terrestres marinos y los complejos ecológicos de los que forman partes mas allá de la biodibersidad dentro de cada especie.

¿ QUE ES LA BIOSFERA? la biosfera es la capa del planeta tierra donde se desarrolla las vidas utilizadas por algunas aves en sus vuelos de hasta 10 KILÓMETROS sobre el nivel del mar.

¿ QUE ES UN ECOSISTEMA? por ecosistema se entiende de la comunidad de los seres vivos cuyos procesos vitales están relacionados entre el desarrollo.

¿ QUE ES UN ECOSISTEMA FORESTAL? los ecosistemas forestales extersas superficies que se caracterisan del predominio.

MENTIONA LAS COSECUENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES AL NO RESPETAR LOS ECOSISTEMAS.

← RESPONDER
● CITAR



Etapa 1. Investigación documental (Pri20) 4 meses 1 día antes #23051

25DES0053D



somos el equipo de las divinas y vamos a responder las siguientes preguntas:

¿A QUE SE LE LLAMA BIODIVERSIDAD?
La biodiversidad o diversidad biológica es la variedad de la vida, abarca especies de plantas, animales, hongos y microorganismos.

¿QUE ES LA BIOSFERA?
Es la capa del planeta tierra en donde se desarrolla la vida. La biosfera es única, hasta el momento en ninguna parte hay existencia.

¿QUE ES UN ECOSISTEMA?
El ecosistema es el conjunto de especies de un área determinada que interactúan entre ellas y con su ambiente abiótico, mediante procesos.

¿QUE ES UN ECOSISTEMA FORESTAL?
Son áreas del paisaje que están dominadas por árboles y consiste en comunidades biológicamente integradas de plantas, animales y microbios.

MENCIONEN LAS CONSECUENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES AL NO RESPETAR LOS ECOSISTEMAS

ECONÓMICAS:
Asociados a los vertidos del petróleo al medio marino, la población costera, animales que viven en las rocas etc.

SOCIALES:
Agricultura, minería, son cosas que se pierden a causa del hombre.

RECUPEREN TAMBIÉN EL SIGNIFICADO DE FORESTACIÓN, Y SUS DOS VARIANTES: DEFORESTACION Y FORESTACIÓN:

FORESTACIÓN: Al proceso mediante el cual plantan árboles de forma extensa a efectos de contrabalancear.

DEFORESTACIÓN: Despojar un terreno desde árboles y plantas.

FORESTACIÓN: Volver a sembrar o cultivar.

BOSQUES NATURALES Y BOSQUES SUSTENTABLES:

NATURALES: Es aquel que crece por generaciones espontánea en un área determinada.

SUSTENTABLES: A la recuperación, salud y el buen manejo forestal de lo mismo.

INTEGRANTES:
KARYME VERDUZCO ANGULO
MARY CARMEN MEDINA SANCHEZ
ALEYDA JANETH FLORES JIOVILA
ANELY LOPEZ MONDACA
CESAR DEMIAN COTA QUINTERO

¡¡¡GRACIAS!!!

Etapa 1. Investigación documental (Pri20) 4 meses 1 día antes #23052

25DES0053D EQUIPO: ROXARY JUDITH MEDINA GASTELUM JATHZIRI YUDITH LUNATORRES DAYLIN ALVAREZ ONTIVEROS

¿A QUÉ SE LE LLAMA BIODIVERSIDAD?

Se denomina biodiversidad a la pluralidad de especies de seres vivos que habitan en un ambiente. Mientras que Biósfera es considerada la totalidad de los organismos vivos que habitan en nuestro planeta; así como al conjunto que forman los medios que permiten la subsistencia y el desarrollo de las distintas especies. Por su parte, hablar de ecosistema es decir de un sistema biológico, construido por una comunidad de seres vivos y el medio natural en el que viven.

Por su parte, el ecosistema forestal se refiere a las zonas cuyo paisaje está constituido por árboles, de diferentes especies; de acuerdo a su región climática.



Etapa 1. Investigación documental (Pri20) 4 meses 1 día antes

#23052

29DTV0007U

¡Hola! nosotros somos el equipo Protegiendo nuestros bosques y les vamos a compartir lo que hemos aprendido en esta etapa.

La biodiversidad o diversidad biológica es la variedad de formas de vida en el planeta, incluyendo los ecosistemas terrestres, marinos o complejos ecológicos de los que forman parte, más allá de la diversidad dentro de cada especie. Entre las especies y los ecosistemas. La biósfera es el sistema formado por el conjunto de los seres vivos del planeta Tierra y sus interrelaciones.

Este significa <<envoltura viva>> de la Tierra; es el de uso más extendido, pero también se habla de biósfera en ocasiones para referirse al espacio dentro del que se desarrolla la vida. El ecosistema es un sistema biológico construido por una comunidad de organismos vivos y el medio físico, donde se relacionan. Se trata de una unidad compuesta de organismos interdependientes que comparten el mismo hábitat. Los ecosistemas forestales son zonas de paisaje dominado por árboles, integrados por plantas, animales y microbios junto con los suelos locales (substratos) y atmósferas (climas) con los que interactúan.

La principal consecuencia de la pérdida, reducción o alteración de los ecosistemas es la disminución o el cese de la producción de sus bienes y servicios ambientales. Por su parte, se denomina forestación a la actividad que se ocupa de estudiar, fomentar y gestionar la práctica de las plantaciones, especialmente de los bosques.

La deforestación o tala de árboles es un proceso evocado generalmente por la acción humana en el que se destruye la superficie forestal. La reforestación es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas boscosas, que en el recién pasado histórico estaban cubiertas por árboles y que debido a diferentes actividades humanas han sido devastados o eliminados por completo. Así como por la explotación de la madera para fines industriales y/o para consumo como plantas.

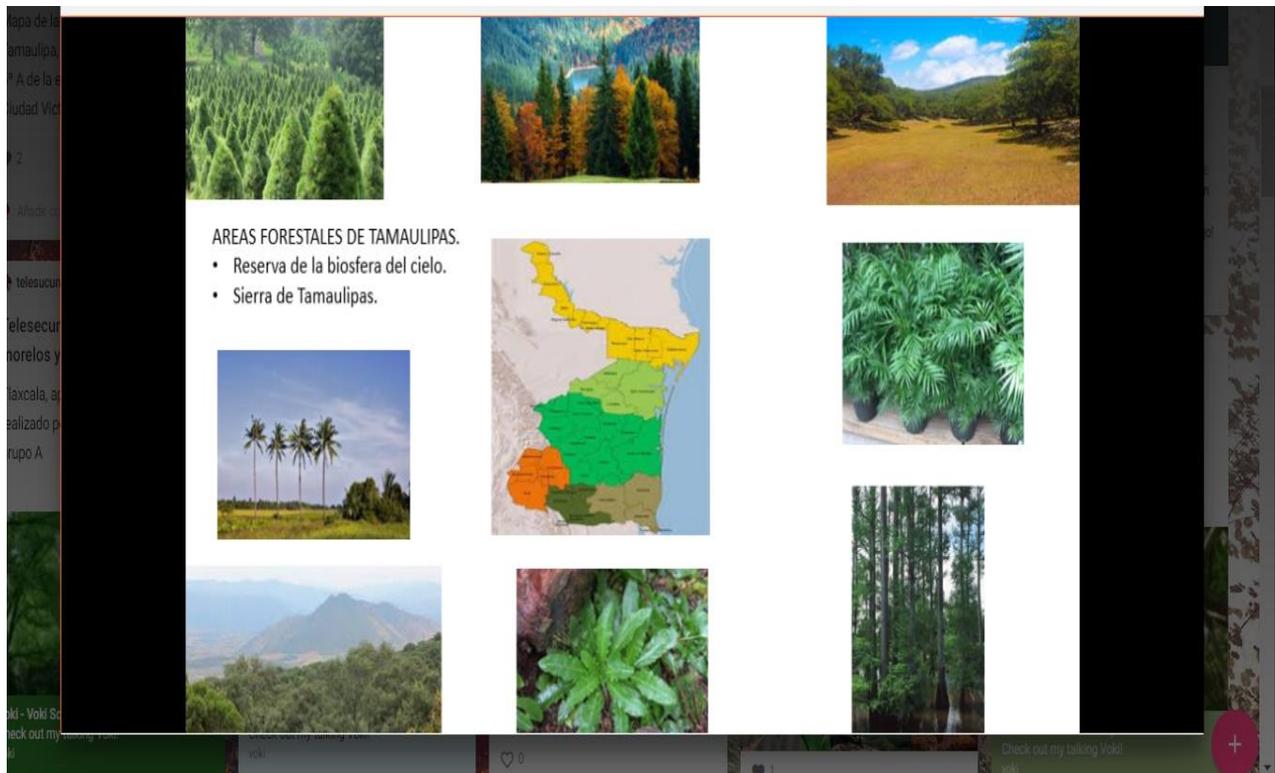
Un área foresta cuenta con muchas de las principales características y elementos clave de los ecosistemas nativos como su complejidad, estructura y diversidad biológica, incluyendo las características florísticas y faunísticas, en la que casi todos los árboles son especies nativas, no clasificadas como plantación. Por su parte, el manejo forestal consiste en utilizar el bosque aplicando técnicas que permitan favorecer su crecimiento y composición para que se conserve en el tiempo. Un bosque bien manejado permite obtener bienes y servicios en forma permanente sin producir daños al medio ambiente.



Sesión 2. Mapeo de los bosques de México

Nuestros participantes realizaron recorridos virtuales con ayuda de herramientas de localización, que posibilitó la identificación de lugares con mayor vegetación en su comunidad; sus comentarios nos permitieron apreciar que lograron una inmersión mayor al explorar más de cerca, aunque de manera virtual, por las zonas forestales del lugar en el que viven. Como resultado de la sesión realizaron la recuperación de imágenes y elaboración de mapas en donde plasmaron las zonas deforestadas y reforestadas actualmente.

Áreas forestales de Tamaulipas



Mapa de las regiones forestales de Tamaulipas, realizado por alumnos de 5º A de la escuela José Vasconcelos de Ciudad Victoria, Tamaulipas.



Reserva de la Biósfera El cielo es un El Cielo es un área protegida con una riqueza biológica excepcional. Un área megadiversa dentro de un país megadiverso. Mapa de las zonas forestales de Tamaulipas, realizado por alumnos de la escuela José Vasconcelos Turno vespertino de Ciudad Victoria, Tamaulipas.



Zonas forestales en Tamaulipas y especies endémicas. Mapa realizado por alumnos de 6º A de la escuela José Vasconcelos Turno vespertino de Ciudad Victoria, Tamaulipas.



Mapa de las zonas forestales en Tamaulipas. Escuela José Vasconcelos Turno vespertino de Ciudad Victoria, Tamaulipas. Alumnos de 6º A.



Sesión 3. Problemas locales en la comunidad

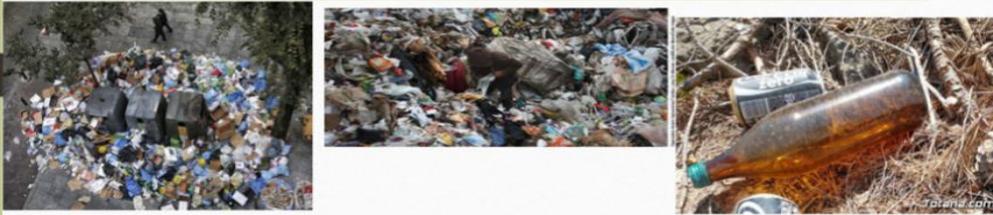
Nuestros participantes identificaron diferentes problemáticas y elaboraron sus presentaciones para mostrarnos lo que reconocieron en sus localidades respecto a las problemáticas ecológicas y forestales a las que buscarían dar respuesta con sus campañas de difusión, recuperación y reforestación.



Problemas forestales y consecuencias en mi estado, realizado por alumnos de la escuela José Vasconcelos, turno vespertino de Ciudad Victoria, Tamaulipas.



Acumulación de basura en especial el vidrio con el sol provocan incendio efecto lupa



Incendios por las altas temperaturas se pierden arboles de especies endémicas mueren animales



Incendios por las altas temperaturas se pierde arboles de especies endémica mueren animales de la región



Tala de arboles por vender la madera



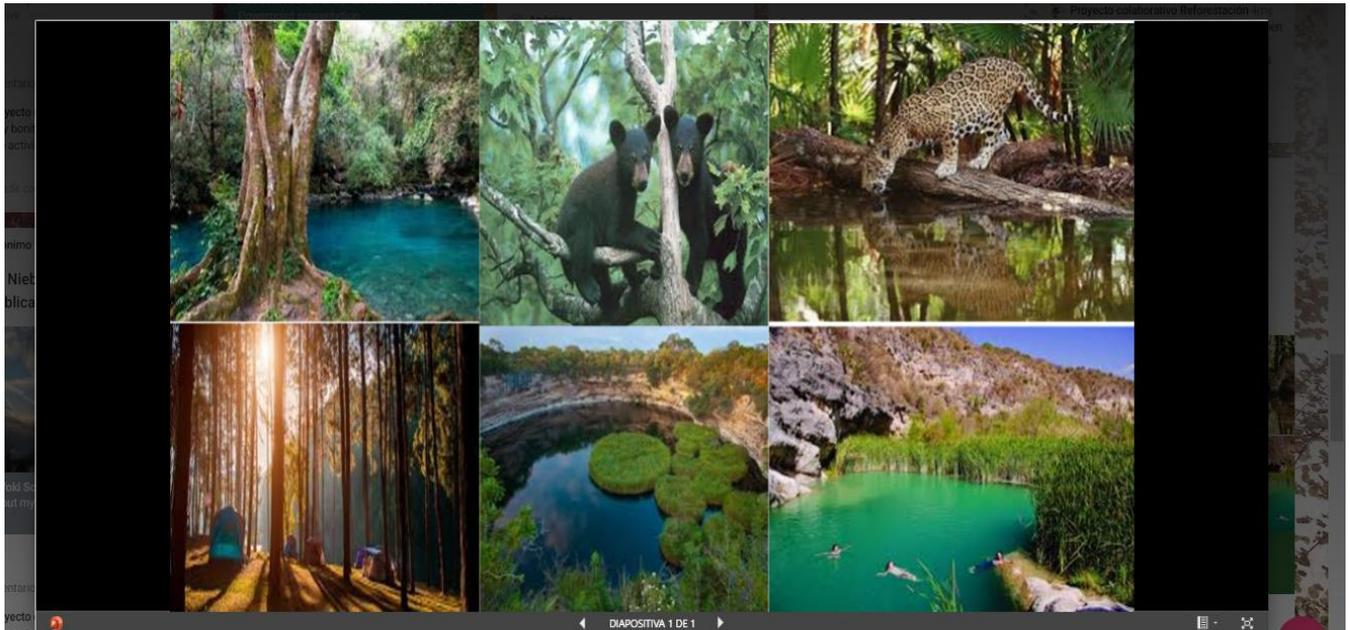
Tala de arboles por vende madera



Escuela José Vasconcelos, turno vespertino de Ciudad Victoria, Tamaulipas.

Etapa 2. Nuestro futuro deseado

Nuestros equipos participantes realizaron la selección e integración de imágenes que hablan por sí mismas de su entorno natural. Veamos algunas descripciones y detalles que lograron plasmar.



Collage por alumnos de 6º A. Imágenes de la Reserva de la Biósfera El Cielo, Tamaulipas.



Collage por alumnos de 6º A. Imágenes de la Reserva de la Biósfera El Cielo, Tamaulipas.



EVIDENCIAS Primavera 2020



Collage por alumnos de 5º A de la escuela José Vasconcelos, turno vespertino de Ciudad Victoria, Tamaulipas.



EVIDENCIAS Primavera 2020



Foro de discusión

Ahora compartimos algunos mensajes que nuestros equipos participantes intercambiaron en el espacio de reflexión, a partir de las preguntas motivadoras sobre el cuidado y conservación de las reservas forestales en nuestra región latinoamericana, extendiendo ésta a su visión global.

▪ **Etapa 2. Nuestro futuro deseado (Pri20)** 3 meses 4 semanas antes #23259

Paola Lizbeth Guzmán





Estimados equipos, en este espacio reflexionemos acerca de cómo podemos sensibilizar a las personas a través de una imagen.

Al elaborar sus collages, expongan sus entornos naturales próximos; y compartan el mensaje que mejor refleje su anhelo de vivir en un mejor lugar y en armonía con la naturaleza: el que además debe ser evidente a través de su composición de imágenes (collage).

Aprovechemos el momento para socializar la experiencia de trabajo con la creación de sus avatares.

Compartan también sus trabajos diseñados en el Muro digital del proyecto.

¡Adelante! Los esperamos a todos. Saludos desde la coordinación del proyecto.

Última Edición: 3 meses 4 semanas antes por pguzman.

RESPONDER CITAR

▪ **Etapa 2. Nuestro futuro deseado (Pri20)** 3 meses 2 semanas antes #23518

28DST00471



Hola buenas tardes somos el grupo de 2-G somos de la Técnica.51 "Jaime Torres Bodet"

Nuestro tema es la reflexión de "Al rescate de nuestros bosques"

Me gustaría vivir en un lugar donde no exista contaminación y que no corten los arboles ni destruyan los bosques .Me gustaría un lugar donde estén arboles, plantas ,flores,animales y que el medio ambiente limpio y seguro y que todos cuidemos ese lugar

RESPONDER CITAR



▪ **Etapa 2. Nuestro futuro deseado (Pri20)** 3 meses 2 semanas antes #23522

28DST00471



Hola buenas tardes somos de 2-G de la tarde de la Secundaria Técnica . 51 "Jaime Torres Bodet"
 Nuestro tema es; la reflexión de "Al rescate de nuestro bosques"
 Es mejor cuidarlos ya que de esta manera hay animales ,y creo que no tenemos que talarlos los arboles porque es mejor que sigan creciendo por que en los arboles hacen los nidos los animales ellos tienen su ciclo de vida como las abejas ,las abejas recolectan pole, y la mitad hacen miel y la otra mitad polinizan a las flores para que mas polen y flores, por que nosotros dependemos mas o menos de la naturaleza, por eso para mi es importante, y creo que todos tenemos que cuidarla, y que si ponemos a crecer una semilla la semilla va a crecer y crecer hasta que se ponga fuerte y ahí los pájaros ponen sus nidos, por eso es importante cuidar a la naturaleza.

gracias por poder leer y por su atención.

RESPONDER CITAR

▪ **Etapa 2. Nuestro futuro deseado (Pri20)** 3 meses 2 semanas antes #23523

28DST00471



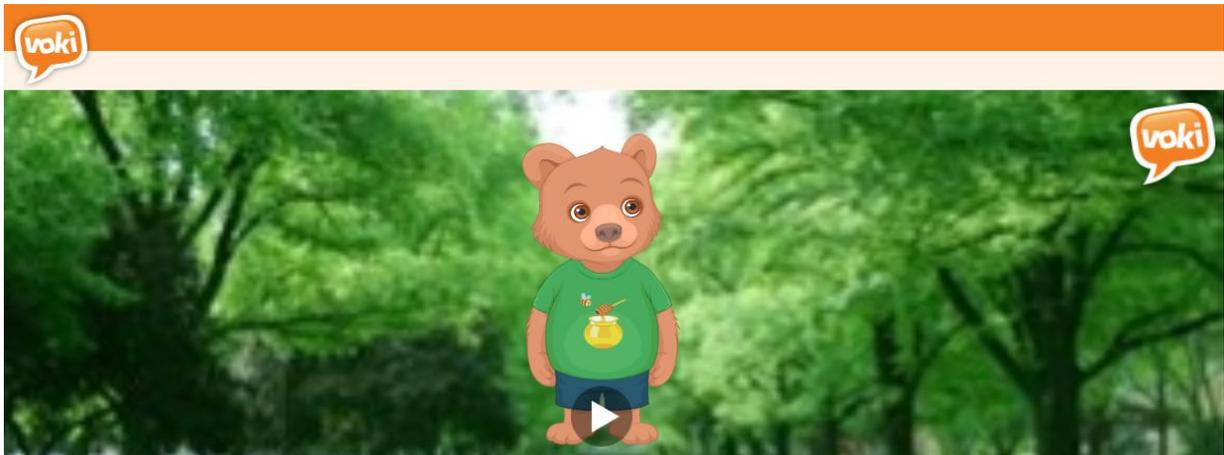
Hola buenas tardes nosotros somos el grupo de 2-G turno de la tarde de la Técnica51 de Matamoros Tamaulipas
 Mi nombre es Bella Belén Martínez López el titulo se llama AL RESCATE DE NUESTROS BOSQUES y la reflexión
 Bueno yo prefiero que vivamos en un bosque bien, que no quemem los arboles, plantas ,también no matar a los animales, también tendremos que cuidarlo todos los días, que siempre este limpia el agua en los bosques, nunca hay que tirar basura en los bosques, las plantas tendremos que dejarlas crecer para que todo tipo de planta este bien y cuidada, los arboles que tienen fruto nunca hay que cortarlas

RESPONDER CITAR

Mensaje para un mundo mejor mediante la personificación de avatares.

Nuestros equipos se dieron a la tarea de diseñar sus propios personajes mediante el programa Voki para representar de una forma creativa sus propias ideas y opiniones con relación a un mundo mejor al transformarlo de manera positiva cuando ha sido deteriorado por la acción del hombre.





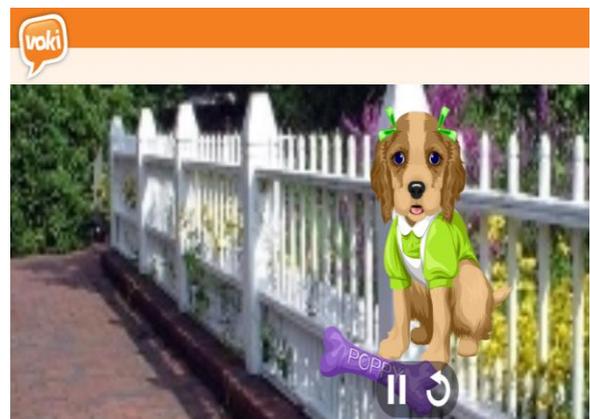
Link [<https://www.voki.com/site/pickup?scid=16090061&chsm=134f9bd2f803a934acb8612d6f7b3005>]

Alumnas de Tercer grado, grupo A.
Telesecundaria José María Morelos y Pavón; Apizaco, Tlaxcala.



Link [<https://www.voki.com/site/pickup?scid=16097394&chsm=831f584dcceab5a81015fd2122f6387e>]

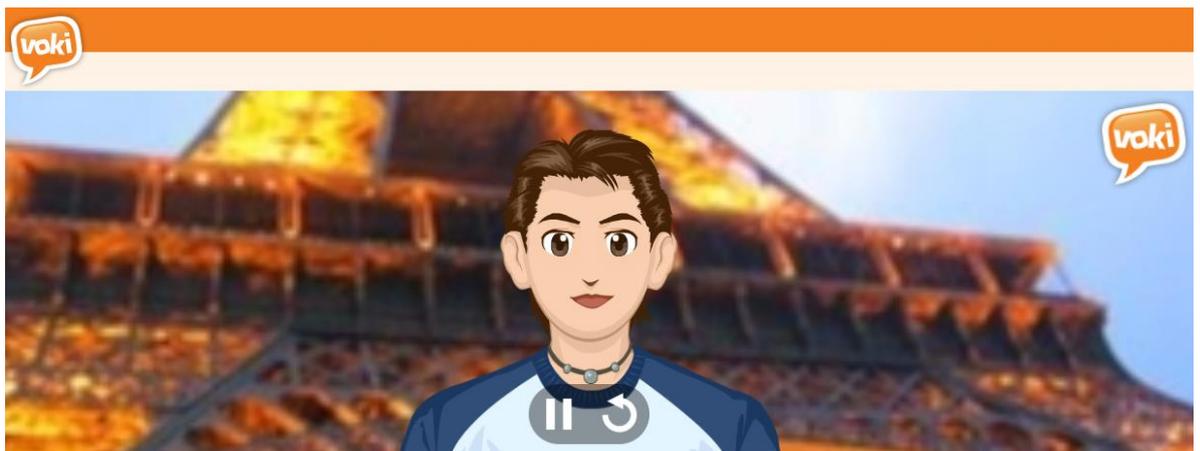
Escuela José Vasconcelos; Ciudad Victoria, Tamaulipas.





Link [<https://www.voki.com/site/pickup?scid=16097459&chsm=a5b3cdd49306328f2666b0234c88fe6d>]

Alumnos de 6° A. Escuela José Vasconcelos; Ciudad Victoria, Tamaulipas.



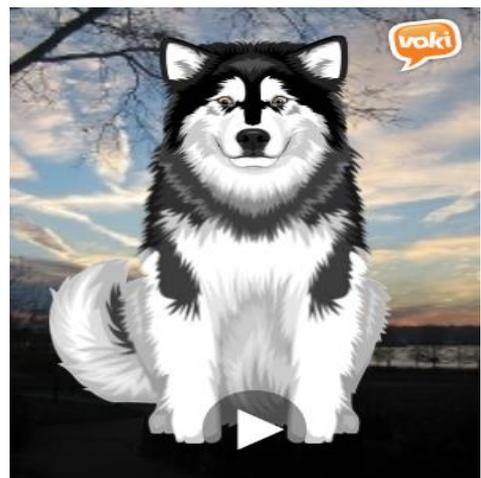
Link [<https://www.voki.com/site/pickup?scid=16090034&chsm=2866eb09fd81c2d44d8e93412cef1564>]

Alumnos de Telesecundaria José María Morelos y Pavón; Apizaco, Tlaxcala.



Alumnos de 6° A. Escuela José Vasconcelos;
Ciudad Victoria, Tamaulipas.

Alumnos de la escuela "La República", CCT.



10DPR0351H. Durango.

Foro de discusión

En esta ocasión se buscó que reflexionaran sobre la importancia de los árboles para una comunidad, particularmente la propia; así como su valor sustentable, en caso de que sea posible transformar la zona forestal mediante acciones sostenibles.

Etapa 3 - ¡Reto Forestal: Reconstruye! (Pri20) 3 meses 2 semanas antes #23585

Paola Lizbeth Guzmán



Estimados equipos, en esta ocasión reflexionemos sobre:

- ¿Cuál es la importancia de los árboles para una comunidad?
- ¿Cuál es la relación que tienen los árboles con los seres vivos que habitan y cohabitan con ellos en los diferentes ecosistemas?
- ¿Cómo podemos aprovechar de forma sustentable lo que un árbol ofrece?
- ¿Cómo ha cambiado el escenario natural en su localidad?
- ¿Cuáles son las consecuencias de destruir a la naturaleza?

Finalmente, compartan su experiencia de gamificar sus actividades de aprendizaje y crear escenarios naturales con el programa Kodu.

Esperamos su entusiasta participación y reciban nuestros saludos desde la coordinación del proyecto.

Última Edición: 3 meses 1 semana antes por pguzman.

RESPONDER CITAR

Etapa 3 - ¡Reto Forestal: Reconstruye! (Pri20) 3 meses 1 semana antes #23720

25DES0053D



1.- ¿Cuál es la importancia de los árboles para una comunidad?

Sin duda tienen mucha importancia, ya que nos brindan el oxígeno que necesitamos para respirar.

2.- ¿Cuál es la relación que tienen los árboles con los seres vivos que habitan y cohabitan en ellos en diferentes ecosistemas?

Que forman parte de un entorno vivo; todos nos alimentamos y algunos de otros, pero es lo que corresponde por naturaleza.

3.- ¿Cómo podemos aprovechar de forma sustentable lo que un árbol nos ofrece?

Representan el hogar de muchos animales salvajes, pero debemos respetarlos. Cuando son talados, no hacerlo de forma indiscriminada; considerar que existen árboles que por su edad es posible cortarlos y utilizar su madera para diferentes casos, incluso como leña para hogares que todavía lo consumen como combustible, pero siempre de manera responsable. Aprovechar al máximo su utilidad, y en el mejor de los casos, tener un plan de reforestación cuando se corta uno plantar dos más.

4.- ¿Cómo ha cambiado el escenario natural en su localidad?

Ha cambiado significativamente; antes había más árboles.

5.- ¿Cuáles son las consecuencias de destruir la naturaleza?

Cambia la vegetación y el panorama de un lugar. Que no hay suficientes recursos ni suficiente oxígeno para todos. En su caso, los animales silvestres pierden su hogar.

Etapa 3 - ¡Reto Forestal: Reconstruye! (Pri20) 2 meses 4 semanas antes #23809



25DES0053D

Los más guapos: Marely Higuera, Efrén Camargo, Valeria López, Gissel Nieblas.

- La importancia de los árboles para una comunidad deriva de lo que nos aportan; entre otras cosas, el oxígeno y absorben los malos olores. Ya que la relación que tienen con los seres vivos que habitan y cohabitan con ellos en los diferentes ecosistemas, radica en su importancia *como* generadores naturales del oxígeno que expulsan de sus hojas; por lo que, en caso de desaparecer de la tierra, ésta sería muy distinto y parecería un desierto.

De esta manera, se busca aprovechar de forma sustentable lo que un árbol ofrece; sin contaminar, ni talar para no perjudicar al planeta. De modo que, lo que ha ocurrido actualmente, es que nuestro escenario natural ha cambiado, sin dejar de apreciar la gran diversidad, culturas y seres vivos, etc.; aunque su vegetación si es escasa debido al crecimiento de la ciudad.

▪ Etapa 3 - ¡Reto Forestal: Reconstruye! (Pri20) 2 meses 4 semanas antes

#23808

25DES0053D

Los árboles para una comunidad son muy importantes para todos; en general para los seres vivos, pues son los que nos proporcionan oxígeno y ayudan a combatir el cambio climático y muchas cosas más.

¿Cuál es la relación que tienen los árboles con los seres vivos que habitan y cohabitan con ellos en los diferentes ecosistemas? Que nos proporcionan alimento y oxígeno.

¿Cómo podemos aprovechar de forma sustentable lo que un árbol ofrece? Una vez que las costumbres y las actividades económicas de la población marquen la línea para resguardar su uso tolerado y no cambie el entorno, de la comunidad indígena, etc.

¿Cómo ha cambiado el escenario natural en tu localidad? Ha cambiado un poco en distintos aspectos, como queman más basura, talar árboles sin cuidado, etc.

¿Cuáles son las consecuencias de destruir a la naturaleza? Se acabaría el oxígeno si destruimos la naturaleza.

Última Edición: 2 meses 3 semanas antes por [pguzman](#)



Campañas de difusión y brigadas forestales

En esta ocasión, recuperar evidencia con relación a la etapa final ha sido complejo debido a la contingencia sanitaria; sin embargo, cabe considerar que quienes realizaron sus actividades iniciales y las que antecedieron a esta última etapa, iniciaron el proceso de recuperación de espacios, implementando campañas de limpieza y por supuesto, de reforestación; que incluyó también iniciar huertos escolares y realizar propuestas de hortalizas verticales, sostenibles y sustentables.



Sin concretar el producto final: revista digital; nuestros participantes trabajaron de manera consecutiva en el Muro digital del proyecto.

Alumnos de 5° A
Escuela José Vasconcelos Turno Vespertino

Alumnos de 6° A
Escuela José Vasconcelos Turno Vespertino de Ciudad Victoria, Tamaulipas.

Alumno de 5° A
Escuela José Vasconcelos Turno Vespertino, de Ciudad Victoria, Tamaulipas.

Telesecundaria jose maria morelos y pavon
Tlaxcala, apizaco.
realizado por alumnas de tercer grado grupo A

Alumnos 6 A
Escuela Primaria Naciones Unidas turno vespertino, cd victoria tam.

Alumnos de 1D De la secundaria Jose Jesús Rodríguez Torres

Alumnos 6 A
Escuela Primaria Naciones Unidas turno vespertino, cd victoria tam.

Alumnos 5 A
Escuela Primaria Naciones Unidas turno vespertino , cd. victoria tam.

Alumnos de 1D De la secundaria Jose Jesus Rodriguez Torres

Alumnos de 5° A
Escuela José Vasconcelos Turno Vespertino. de Ciudad Victoria, Tamaulipas.

ALUMNOS DE 1F DE LA SECUNDARIA JOSE JESUS RODRÍGUEZ TORRES

Alumnos de 6 A
Escuela

ENTORNO NATURAL
Powerpoint presentation
padlet drive

collage equipo 3
Powerpoint presentation
padlet drive

Proyecto colaborativo Reforestación
3me
hola, tienes muchas razón, reciclar es algo muy importante, tanto como poner la basura en cada lugar, cuidar nuestros arboles no prendiendo fogatas ya que se pueden salir de control, excelentes opiniones y procura dar las debidas pausas para una mejor lectura, tienes bonita voz! desarrolla más la forma de lectura para que la aproveches!

Proyecto colaborativo Reforestación
3me
hola, buen voki, sin embargo, la actividad pedía una opinión y propuestas para un mundo mejor, hay que tener cuidado con lo que se nos pide

Proyecto colaborativo Reforestación
3me
muy buenas imágenes, buen collage, representan muchas cosas, ¿nos podrías explicar el porque de cada una?

Proyecto colaborativo Reforestación
3me
para empezar, felicidades por tu buena dicción, buenas propuestas, nos gusto que mencionaras datos como el efecto lupa, buen audio!, muchas gracias por su participación en esta actividad!

Proyecto colaborativo Reforestación
3me
así es, reciclar y tirar la basura en el lugar correcto, no usar automóvil si no es necesario, bañarnos en 5 minutos o cerrarle al agua para no gastar agua, cuidar mucho a las especies y a los bosques, muy buenas aportaciones y opinión, excelente voki!

Proyecto colaborativo Reforestación
3me
que bonitas imágenes para representar nuestro entorno natural, excelente collage!



EVIDENCIAS Primavera 2020

Tamaulipas.

Collage por alumnos de 6ºA imágenes de la Reserva de la Biosfera El Cielo, en Tamaulipas.

Escuela José Vasconcelos Turno Vespertino.

Powerpoint presentation padlet drive

1 comentario

Proyecto colaborativo Reforestación 3me

hola, muy bonitas imágenes las que escogiste para representar nuestro entorno!

reserva de la ionostera de cielo!

Añadir comentario

Anónimo 3me

VOKI Niebla escuela "La República" 10DPR0351H

Voki - Voki Scene Pickup Check out my talking Voki!

1 comentario

Proyecto colaborativo Reforestación 3me

estamos de acuerdo! el uso de bolsas ecológicas y el uso de material reciclado sería muy bueno ya que estaríamos ayudando a que no hubiera mas basura

trabajos

Añadir comentario

Proyectos Naciones Unidas 3me

Alumnos de 5 A. Escuela Primaria Naciones Unidas, Turno Vespertino, de Cd. Victoria Tam.

Mensaje para un mundo mejor

Voki - Voki Scene Pickup Check out my talking Voki!

1 comentario

Proyecto colaborativo Reforestación 3me

tienes mucha razón la naturaleza lo es todo y a veces lo olvidamos y con nuestras acciones afectamos lo mas valioso que tenemos, tienes razón en

conciencia del cuidado de nuestro ambiente, buen voki

Añadir comentario

Anónimo 3me

10DPR0351H

Voki La Capitana

Voki - Voki Scene Pickup Check out my talking Voki!

1 comentario

Proyecto colaborativo Reforestación 3me

buenas propuesta la de los paneles solares, sería buena idea el crear un programa para ayudar a cumplirlo ya que si son muy caros, nos falto tu opinión y también tenemos una pregunta para ti, ¿crees que con

Anónimo 3me

VOKI Tu peor pesadilla

"Los guardabosques"

10DPR0351H

Voki - Voki Scene Pickup Check out my talking Voki!

2

1 comentario

nuestra_tierra 3me

Tienen razón con los plásticos, su uso contamina mucho los océanos y lo de la basura puesta en centros de acopio también es una buena idea, aunque consideramos que no debería necesariamente haber recompensas por hacerlo porque la recompensa es que vamos a poder vivir sin tanta contaminación y si existiera una recompensa sería algo un poco mas chico ya que me parece que sería muy difícil costear lo que comentan, pero son buenas aportaciones!

Somos alumnos del 1B y este es nuestro Voki

Voki - Voki Scene Pickup Check out my talking Voki!

3

2 comments

Anónimo 3me

es muy bueno su voki les doy 10 estrellas

Proyecto colaborativo Reforestación 3me

exacto, la materia prima se obtiene de los bosques y gracias a ellos tenemos muchas cosas, pero hay que tener cuidado y leer bien las indicaciones, queremos saber sus opiniones y propuestas para un mundo mejor tengamos mas cuidado la próxima vez, buen voki

Somos alumnos de esta intitucion y les presentamos nuestro voki los alumnos del 1 B

Voki - Voki Scene Pickup Check out my talking Voki!

3

1 comentario

Proyecto colaborativo Reforestación 3me

exacto! no hay que criticar, hay que actuar y hacer conciencia para realmente ver un cambio, estamos de acuerdo en que no es ficción es una realidad! pero esa es tu propuesta?

Anónimo 3me

10DPR0351H VOKI GUARDAPINOS

0

Añadir comentario

Anónimo 3me

10DPR0351H VOKI AN

"Los forasteros"

Voki - Voki Scene Pickup Check out my talking Voki!

1

1 comentario

nuestra_tierra 3me

Hola forasteros! muy buena idea, sin

Anónimo 3me

10DPR0351H

VOKI GOKU

Voki - Voki Scene Pickup Check out my talking Voki!

1

1 comentario

Proyecto colaborativo Reforestación 3me

buenas propuesta! la prohibición de la elaboración de plásticos etc. sería algo muy bueno ya que a muchas empresas no les importa el daño solo les importan las ganancias, me gusto tu propuesta!



Conclusiones

La estrategia didáctica llevada a cabo en el proyecto colaborativo “*Al rescate de nuestros bosques, Reforestación*” ha permitido que los estudiantes tengan la oportunidad de reconocer conceptos que permiten apropiarse del conocimiento práctico sobre los bosques y su importancia para la vida en el planeta; compartiendo sus opiniones sobre las consecuencias que traen consigo algunas acciones que realizamos día con día y que perjudican a nuestros bosques, nuestro entorno y a la ecología de cada región del mundo, lo que queda evidenciado en sus propuestas para mejorar el mundo y las acciones que se deberían de tomar en cada lugar para que nuestro medio ambiente esté mucho más limpio y robustecido de diferentes especies de árboles y vegetación endémica o nativa de cada localidad.

Con este tipo de estrategias, se adquieren conocimientos específicos del currículo, además de desarrollar habilidades digitales y competencias del siglo XXI; tanto como aquellas de colaboración e interacción social mediante el aprendizaje basado en proyectos de impacto comunitario y global en respuesta de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Agradecimientos

Extendemos nuestro agradecimiento a todos los docentes, alumnos y estudiantes que participaron en la estrategia didáctica que se implementa a través del proyecto colaborativo “*Al rescate de nuestros bosques, Reforestación*” para fortalecer los aprendizajes esperados relacionados con el cuidado, conservación, reforestación y restauración de ambientes forestales, donde tienen su desarrollo y crecimiento los bosques de México y del mundo.

¡Hasta la próxima!



Créditos

Autora: Paola Lizbeth Guzmán
Recopilación de evidencias:
Pamela Allin Vargas Trigueros y Paola Lizbeth Guzmán.

Correo electrónico
reforestacion@ilce.edu.mx

Url del Proyecto colaborativo *Al rescate de nuestros bosques, Reforestación*
https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/rescate_bosques_pri20/index.html

Url del Muro digital del proyecto
<https://padlet.com/Reforestacion/2764wxvdo0hv>

CDMX: RedEscolar, 2020.

