



El espacio y el entorno:
Geométricos

Artistas • Escritores
Historiadores • Matemáticos
Observadores

Contenido: Ma. de los Ángeles Serrano Islas
Diseño: Luz María Medina Trejo
Web: Pablo Linares Pantoja



Presentación

Propósitos

Estrategia de trabajo

Calendario

Participación
internacional

Inscripción

Primavera 2020



El espacio y el entorno: **Geométricos**



Presentación

El espacio y el entorno: **Geométricos** se creó con la intención de acercar a los alumnos al mundo de la geometría desde una perspectiva diferente; a través del arte, la historia, la escritura, las matemáticas y la observación.

Con el propósito de que los alumnos se asumieran como representantes de cada área antes mencionada, para poder identificar conceptos y relaciones geométricas en el entorno que los rodea; por medio de ejercitar su pensamiento lógico deductivo (demostración) e inductivo (predicción).



*Escuela Secundaria Técnica No. 19.
Lic. Natividad Garza Leal. Ciudad Madero,
Tamaulipas, México.*





El espacio y el entorno: **Geométricos**



Estrategias de trabajo

El espacio y el entorno: **Geométricos** se estructuró en cuatro sesiones donde los alumnos trabajaron el aprendizaje colaborativo, al dividir a los grupos en 5 equipos, de acuerdo a las diferentes temáticas:

Equipo 1	Matemáticos. Características y propiedades de las figuras geométricas.
Equipo 2	Historiadores. Acontecimientos y contextos históricos. Observación de la arquitectura de lugares históricos y culturas humanas.
Equipo 3	Escritores. Expresión de conocimientos e ideas relacionadas con la geometría en textos escritos.
Equipo 4	Artistas. Identificación de formas y figuras geométricas en las obras artísticas.
Equipo 5	Observadores. Exploración de la naturaleza y el entorno inmediato, en busca de formas y figuras geométricas.





El espacio y el entorno: **Geométricos**



Estrategias de trabajo

Este proyecto apoyó curricularmente los contenidos de las asignaturas de Matemáticas, Ciencias naturales y tecnología, Ciencias y tecnología (Biología), Historia, Artes y Lengua materna y literatura (Español), de los grados 4°, 5°, 6° de primaria y 3 años de secundaria con base los aprendizajes clave de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública, 2017.



*Escuela Primaria Juan B. Tijerina.
Ciudad Victoria, Tamaulipas. México.*

Una vez iniciado el proyecto y con los equipos conformados, cada uno tuvo que realizar actividades de acuerdo a su temática, para que cada equipo obtuviera un subproducto.

El proyecto se dividió en 4 sesiones de trabajo colaborativo, debidamente calendarizadas. Para la realización de las actividades se contó con la **participación nacional e internacional.**



*Escuela Secundaria Técnica No.16,
José Bernardo Gutiérrez de Lara.
Valle Hermoso, Tamaulipas. México.*





El espacio y el entorno: **Geométricos**



Estrategias de trabajo

La **participación nacional**, fue llevada a cabo por los docentes como responsables de dividir los equipos; y los alumnos encargados de investigar, seleccionar y analizar la información, para posteriormente elaborar los **subproductos por equipos** y el **producto final por grupo**, una revista digital de geometría.

Cabe mencionar que los alumnos fueron los principales protagonistas en este proyecto.





El espacio y el entorno: Geométricos



Estrategias de trabajo

Para la **participación internacional** se formaron equipos de trabajo colaborativo entre escuelas de México y los países participantes, a fin de desarrollar las actividades en equipos de acuerdo a la temática propuestas de las diferentes asignaturas como se presenta en la siguiente imagen:



Las actividades consistieron en el intercambio de información entre los grupos distantes a través del uso de herramientas de comunicación y colaboración.



El espacio y el entorno: **Geométricos**



Estrategias de trabajo

Los alumnos realizaron sus trabajos parciales y finales con el uso de las tecnologías y herramientas en la web.



*Escuela Secundaria Técnica No. 16,
José Bernardo Gutiérrez de Lara.
Valle Hermoso, Tamaulipas. México.*





El espacio y el entorno: **Geométricos**



Estrategias de trabajo

La comunicación, intercambio, interacción y colaboración entre todos los participantes, se realizó en el [foro de discusión](#), el [Muro digital](#) y [Facebook del proyecto](#).



*Escuela Secundaria General. No. 122,
Rosario Castellanos Figueroa.
Tultitlán, Estado de México, México.*



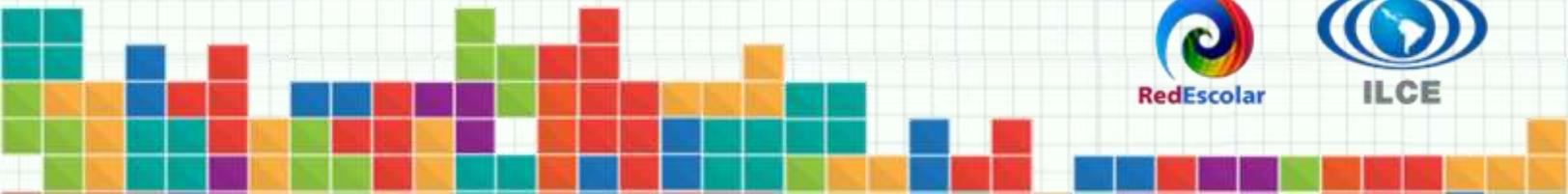
Foros de discusión



Muro digital



Facebook del proyecto





El espacio y el entorno: **Geométricos**

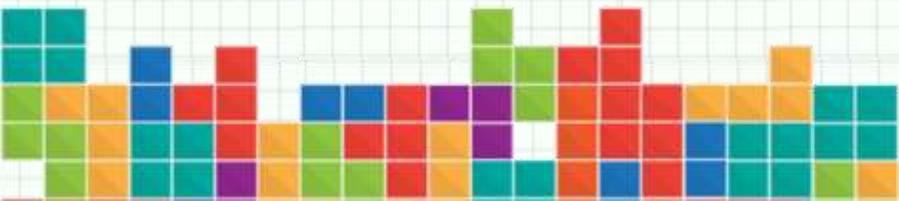
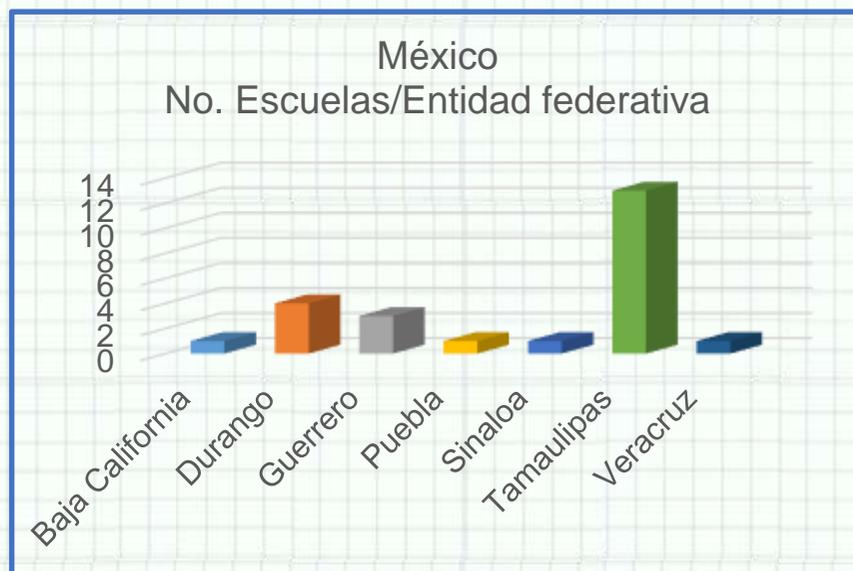


Inscritos Participación nacional

Para participar en el proyecto, se invitó a profesores de 5° y 6° de Primaria y los tres grados de Secundaria.

Por parte de México se inscribieron un total de 24 escuelas.

México	No. Escuelas
Baja California	1
Durango	4
Guerrero	3
Puebla	1
Sinaloa	1
Tamaulipas	13
Veracruz	1
Total	24





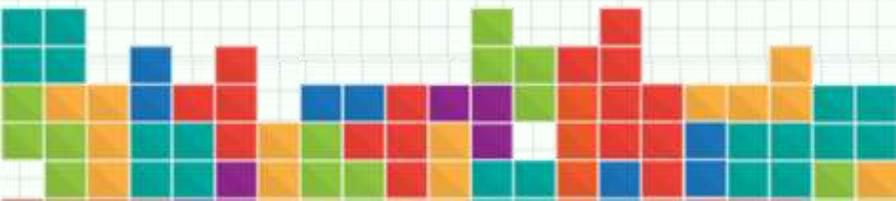
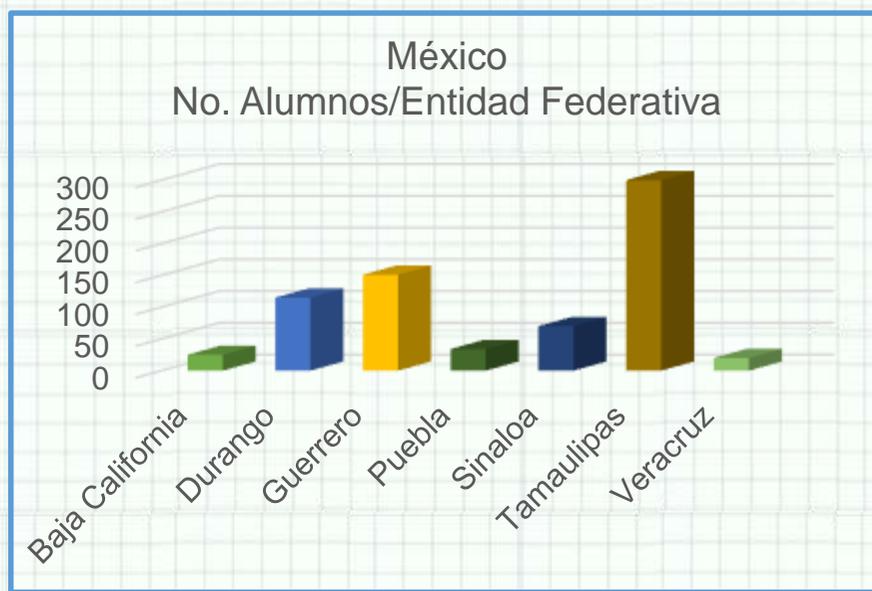
El espacio y el entorno: **Geométricos**



Inscritos Participación nacional

Con un total de 982 alumnos de las diferentes entidades federativas, distribuidos de la siguiente manera:

México	No. Alumnos
Baja California	25
Durango	115
Guerrero	151
Puebla	34
Sinaloa	70
Tamaulipas	567
Veracruz	20
México	982





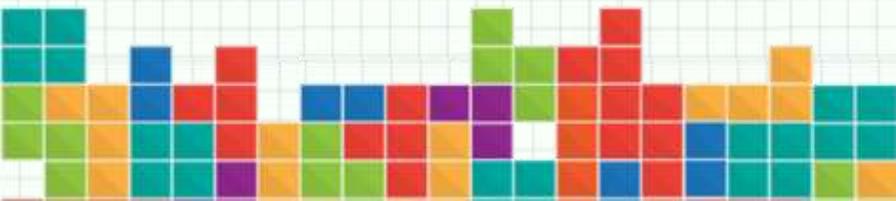
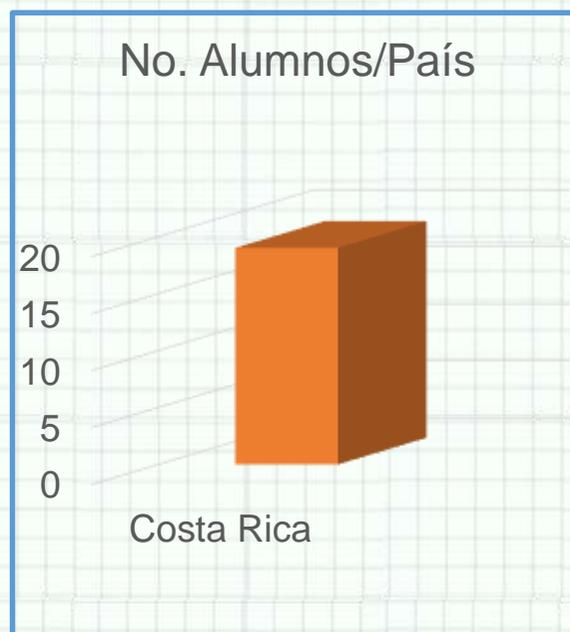
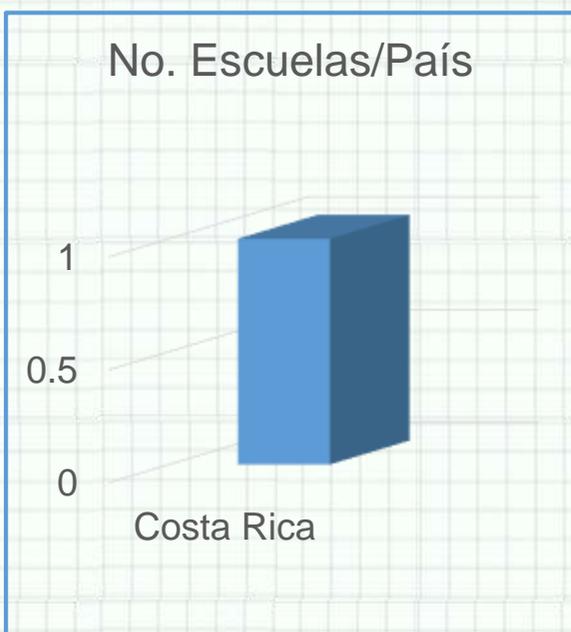
El espacio y el entorno: **Geométricos**



Inscritos Participación nacional

En la participación internacional se registraron un total de 19 alumnos de Costa Rica:

País	No. Escuelas	No. Alumnos
Costa Rica	1	19
Totales	1	19





El espacio y el entorno: **Geométricos**



Sesión 1

Preparación para el proyecto

Durante la primera semana de actividades, cada docente revisó el proyecto con el propósito de conocer la estrategia de trabajo y presentarla a los alumnos.



Escuela Primaria Juan B. Tijerina. Ciudad Victoria, Tamaulipas. México.



Escuela Secundaria Técnica No. 16, José Bernardo Gutiérrez de Lara. Valle Hermoso, Tamaulipas. México.





El espacio y el entorno: **Geométricos**



Sesión 1

Preparación para el proyecto

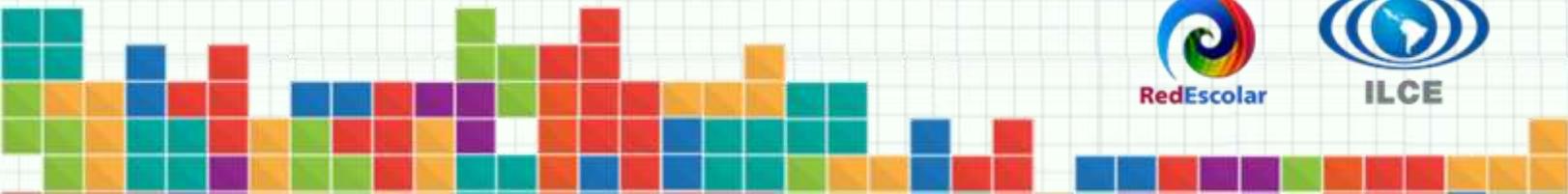
El docente dividió al grupo en 5 equipos en las diferentes temáticas — matemáticos (Matemáticas), observadores (Ciencias naturales y Ciencias 1. Biología), escritores (Lengua materna y literatura. Español), historiadores (Historia) y artistas (Artes).



*Escuela Secundaria Técnica No. 16,
José Bernardo Gutiérrez de Lara.
Valle Hermoso, Tamaulipas. México.*



*Escuela Primaria Ignacio M.
Altamirano. Tamaulipas, México.*





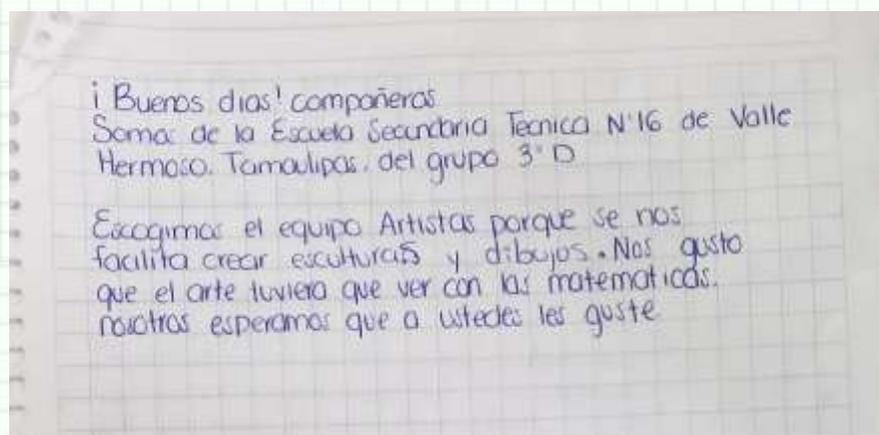
El espacio y el entorno: **Geométricos**



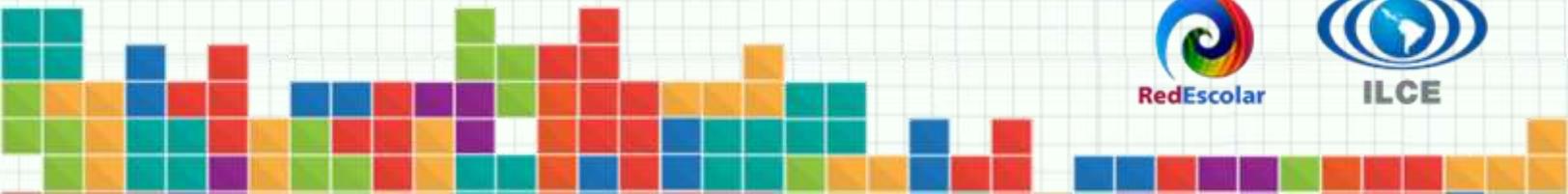
Sesión 2

Presentación e introducción

Los alumnos participantes, iniciaron la comunicación con sus compañeros del proyecto tanto en el foro de presentación como en el perfil de Facebook; así como hablaron de su interés en los temas que eligieron.



*Escuela Secundaria Técnica No. 16,
José Bernardo Gutiérrez de Lara,
Valle Hermoso, Tamaulipas. México.*





El espacio y el entorno: **Geométricos**



Sesión 2

Presentación e Introducción

Para iniciar con el tema vieron el vídeo “*Donald en el país de las matemáticas*”. A partir de lo observado, los alumnos expusieron sus ideas y los objetivos que pretendían alcanzar, con relación al tema elegido.



Escuela Secundaria Técnica No. 16. José Bernardo Gutiérrez de Lara. Valle Hermoso, Tamaulipas. México.



*Escuela Secundaria Técnica 19.
Lic. Natividad Garza Leal.
Ciudad Madero, Tamaulipas; México.*





El espacio y el entorno: **Geométricos**



Sesión 3

Inicio de actividades e intercambio de información

En esta fase, los equipos, iniciaron con el desarrollo del tema seleccionado —matemáticos, historiadores, artistas, escritores u observadores—.



*Secundaria General No. 14.
Centenario Lomas.
Mexicali, Baja California; México.*



*Escuela Primaria Héroe de Nacozari
Durango, Durango, México.*





El espacio y el entorno: **Geométricos**

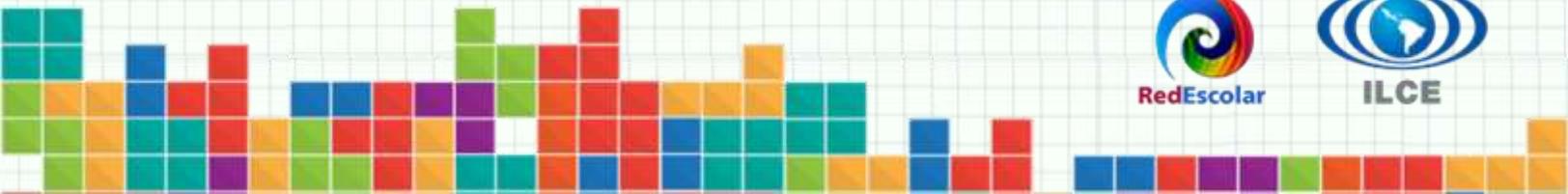


Sesión 4

Elaboración de producto final y publicación.

Una vez generados los subproductos, se les pidió a los equipos integrar todos los materiales y evidencias, como producto final en una Revista Digital de Geometría.

Lamentablemente, debido a la contingencia sanitaria del COVID-19, no fue posible concluir con las actividades.





El espacio y el entorno:
Geométricos



¡Agradecemos su participación!

Vínculo del proyecto

https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/geometricos_pri20/index.html

Correo electrónico

geometricos@ilce.edu.mx

Contenido y compilación de evidencias

María de los Ángeles Serrano Islas
Berenice Santillán Martínez

