



Presentación   Propósitos   Estrategia de trabajo   Cruzamiento Curricular   Calendario   Inscripción

**Primavera 2020**



# Nuestra Tierra El Cambio Climático



## Presentación

Según la Agencia Espacial Europea, en 2019, se registraron 4, 000 incendios del 1° al 24 de agosto de 2019 en el bosque lluvioso de la Amazonia, que afectó a Brasil, Perú, Bolivia, Paraguay y Argentina. En ese mismo mes se detectaron otros incendios en varias ciudades de Estados Unidos: Alaska, Arizona e Idaho, Montana, Utah, Oregón, Washington; Nuevo México; California, Oklahoma y Wyoming; y en Baja California en México. Lo que ha ocasionado la pérdida de grandes extensiones de bosques y selvas y de la emisión excesiva de dióxido de carbono, uno de los principales Gases Efectos Invernadero (GEI).

Es por ello que con este proyecto, ha buscado que los alumnos conocieran las causas y consecuencia del cambio climático, con el propósito primordial de generar conciencia de que todos somos responsables de esta problemática ambiental, y de que podemos contribuir a revertir sus efectos a través de alternativas vida de las personas y de su entorno, tomando como prioridad el cuidado ambiental.



ILCE



RedEscolar

# Nuestra Tierra El Cambio Climático



## Estrategia de trabajo

En el proyecto se abordaron contenidos curriculares de Ciencias Naturales, Biología y Formación Cívica y Ética, de 4°, 5°, 6° de primaria y de 1° de secundaria, por lo que se invitó a profesores de estos niveles educativos a inscribir a sus grupos.

La estrategia de *Nuestra Tierra: El Cambio Climático* se realizó en cuatro sesiones, en las que se proporcionaron recursos para una mejor comprensión acerca de la problemática ambiental que se vive en la actualidad.

Para la realización de las actividades se formaron equipos entre los grupos de México y países participantes, que representaron la **Participación internacional**. Y, debido a que los grupos inscritos de otros países fue menor, las escuelas restantes de México, constituyeron la **Participación nacional**.



ILCE



RedEscolar

# Nuestra Tierra El Cambio Climático



## Estadísticas

### Participación Nacional

En México se contó con la participación de 32 escuelas en las diferentes entidades federativas.

Escuelas a nivel nacional	
	No. Escuelas
Durango	3
Guerrero	4
Michoacán	3
Sinaloa	2
Tlaxcala	1
Tamaulipas	17
Total	30



# Nuestra Tierra El Cambio Climático



## Estadísticas

### Participación Nacional

Con un total de 1,530 alumnos de las distintas entidades federativas.

Alumnos a nivel nacional	
Entidad	No. Alumnos
Durango	144
Guerrero	140
Michoacán	188
Sinaloa	147
Tlaxcala	475
Tamaulipas	436
Total	1530



# Nuestra Tierra El Cambio Climático

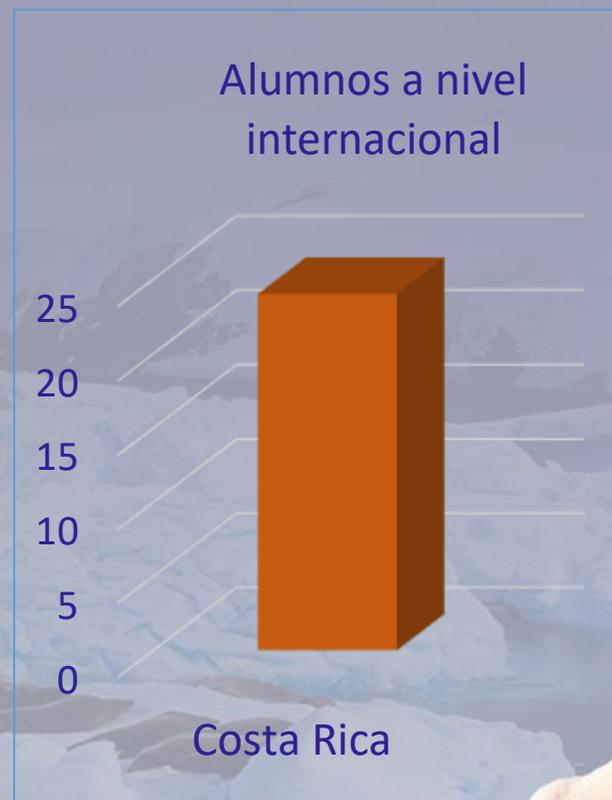


## Estadísticas

### *Participación Internacional*

A nivel internacional Costa Rica inscribió una escuela, con un total 24 alumnos.

Alumnos a nivel internacional		
País	No. Escuelas	No. Alumnos
Costa Rica	1	24
TOTAL	1	24



# Nuestra Tierra El Cambio Climático



## Actividades

### *Participación Nacional*

Las actividades de la **participación nacional**, consistieron en realizar las tareas en equipos de trabajo, entre ellas, investigar acerca de las causas y consecuencias del cambio climático de sus localidades; así como de las acciones o estrategias que es posible implementar a nivel nacional.

Como producto concreto, **realizaron materiales** con el uso de las tecnologías y herramientas en la web, tales como cuadros de relación de columnas, adivinanzas, posters y cómics o historietas.

Al finalizar las actividades, realizaron una presentación dinámica o multimedia como **producto final**, con el propósito de reunir la información obtenida y compartirla ante la comunidad educativa; impulsando la generación de una cultura a favor del ambiente mediante estrategias de mitigación del cambio climático.



ILCE



RedEscolar

# Nuestra Tierra El Cambio Climático



## Actividades

### *Participación Internacional*



Para la realización de las actividades, se convocó a los docentes de los equipos **internacionales**, a participar de un **Encuentro docente por videoconferencia** a cargo de la coordinadora del proyecto, con el objetivo de informar sobre la forma de trabajo y colaboración durante las actividades programadas para llevar el proyecto a buen término.

Las actividades se realizaron en equipos, tanto en el aula como durante el intercambio entre los alumnos distantes, las cuales consistieron en investigar acerca de las causas y consecuencias del cambio climático de las diferentes regiones; así como de las acciones o estrategias que se implementan tanto a nivel nacional como internacional.



ILCE



RedEscolar

# Nuestra Tierra El Cambio Climático



## Actividades

### *Participación Internacional*

Como producto de su trabajo, los alumnos conjuntaron sus investigaciones a la distancia y realizaron materiales en las distintas sesiones, con apoyo de diversas herramientas de comunicación y colaboración; tal como del uso de las tecnologías y herramientas en la web.



Al finalizar cada una de las sesiones, se realizaron reuniones en **videoconferencia** con la coordinadora del proyecto, en las que los alumnos fueron los principales protagonistas de sus aprendizajes.

Como **producto final** de las actividades, conjuntaron los materiales realizados en una presentación multimedia, a fin de integrar la información obtenida y presentar en sus escuelas, para **generar una cultura del cuidado del ambiente** y de la puesta en marcha de estrategias conducentes a mitigar los efectos del cambio climático.



ILCE



RedEscolar

# Nuestra Tierra El Cambio Climático



## Actividades

### *Ambas modalidades*

Ambas modalidades mantuvieron comunicación y compartieron sus productos a través de foros de discusión, Muro digital y el Facebook del proyecto.



Foros de discusión



Facebook del proyecto



Muro digital



ILCE



RedEscolar

# Nuestra Tierra El Cambio Climático



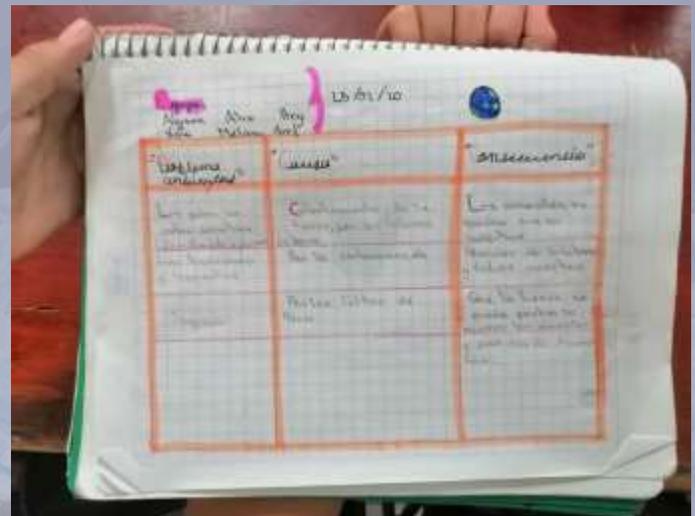
## Sesión 1

### *El cambio climático*

Las actividades de la primera sesión consistieron en identificar y reflexionar sobre los problemas ambientales a los que nos enfrentamos los seres vivos, de sus causas y consecuencias. La información obtenida la organizaron en un cuadro como a continuación se muestra:



*Escuela Primaria Artículo 123  
Acapulco, Guerrero. México.*



*Escuela Primaria Dr. Raymundo  
Abarca Alarcón. Acapulco, Guerrero.  
México.*



# Nuestra Tierra El Cambio Climático



## Sesión 1

### El cambio climático

*Escuela Secundaria Técnica  
No. 57. Durango, Durango,  
México.*

PROBLEMA AMBIENTAL	CAUSA	CONSECUENCIA
Cambio climático	Modificación de la atmósfera provocada por la contaminación.	Cambios drásticos de clima lo que a la larga trae problemas al planeta, al igual estaciones del año extremas.
SMOG	Los gases producidos por empresas industriales y de transportes.	Liberación de gases tóxicos a la atmósfera, y esto trae consigo gases con apariencia de niebla.
E.U.A no quiso firmar el protocolo de Kioto	E.U.A si firmaba este protocolo iba a dañar económicamente al país.	Que sigue produciendo el 30% de aire contaminado en el mundo.

NOMBRE DEL EQUIPO: Titanes de la tierra

PROBLEMA AMBIENTAL	CAUSA	CONSECUENCIA
Derretimiento de los polos	Calentamiento global de la atmósfera	Aumento del nivel del mar hasta 7 metros Pérdida de aguas dulces Extinción de la fauna polar y pérdida del hábitat. El hielo marino se forma y se derrite únicamente en el océano.
Sequías y fuegos abrasadores	Alteración de los ecosistemas	Partimiento de la tierra(suelo) Muere un cuarto de las especies para el 2050 Extinción de la flora, escasez de alimentos Falta de oxígeno y problemas respiratorios por el viento.
Tormentas más fuertes	Tala de árboles y incendios forestales	Inundaciones vientos huracanados tornados ciclones El calentamiento global supone el aumento de la temperatura media de la superficie de la tierra

*Escuela Primaria Dr. Raymundo  
Abarca Alarcón. Acapulco,  
Guerrero. México.*



# Nuestra Tierra El Cambio Climático



## Sesión 1

### *El cambio climático*

Con la información obtenida, los equipos realizaron adivinanzas de las problemáticas ambientales identificadas:

**ESCUELA SECUNDARIA  
GENERAL No. 8**

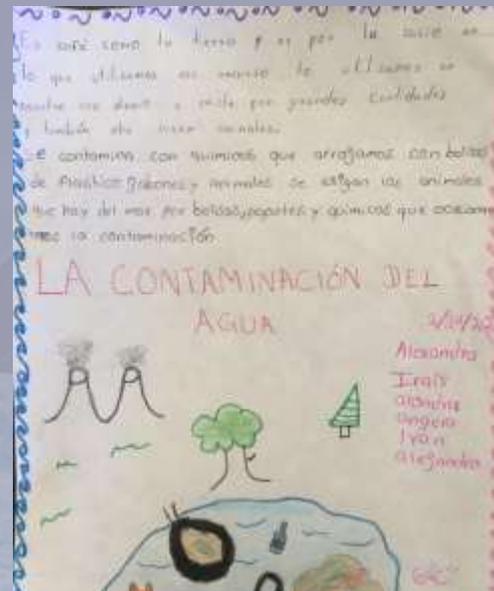
**PROF. FILEMÓN SALAZAR  
JARAMILLO**

**H. MATAMOROS TAMAULIPAS  
Luz Dayra Vargas Villasana 1°  
E**

**Adivinanza**

**Adivina Adivinador**

**¿qué hace que se  
caliente la Tierra  
y haga calor?**



*Escuela Primaria Centenario de la  
Revolución. Morelia, Michoacán.  
México.*

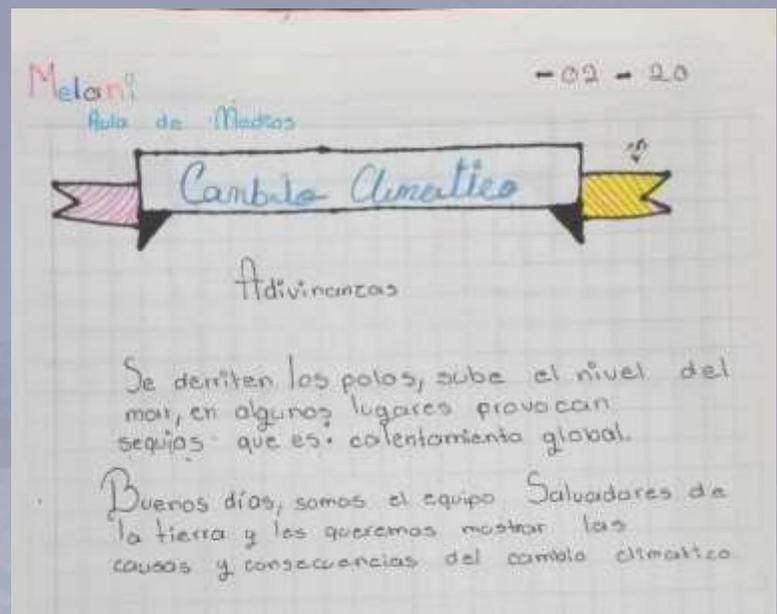
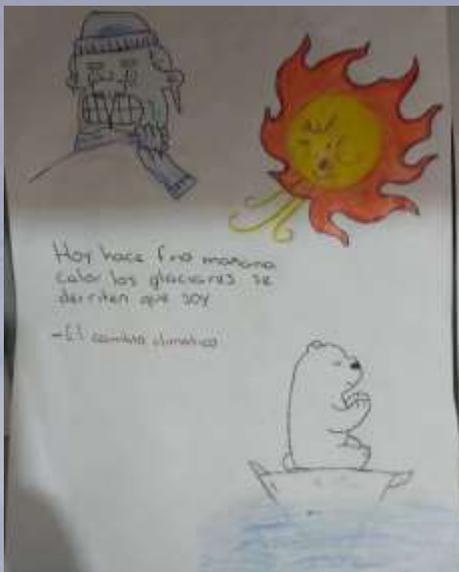


# Nuestra Tierra El Cambio Climático



## Sesión 1

### El cambio climático



Escuela Primaria Dr. Raymundo  
Abarca Alarcón. Acapulco, Guerrero.  
México

Escuela Secundaria Técnica No. 4.  
Gral. Lázaro Cárdenas. Matamoros,  
Tamaulipas. México.



# Nuestra Tierra El Cambio Climático



## Sesión 2

### *Impacto en la salud*

En esta sesión identificaron las enfermedades causadas por el cambio climático; tales como las ocasionadas por vectores como los mosquitos, al transmitir enfermedades como dengue.



*Escuela Telesecundaria José María Morelos y Pavón. Apizaco, Tlaxcala. México*

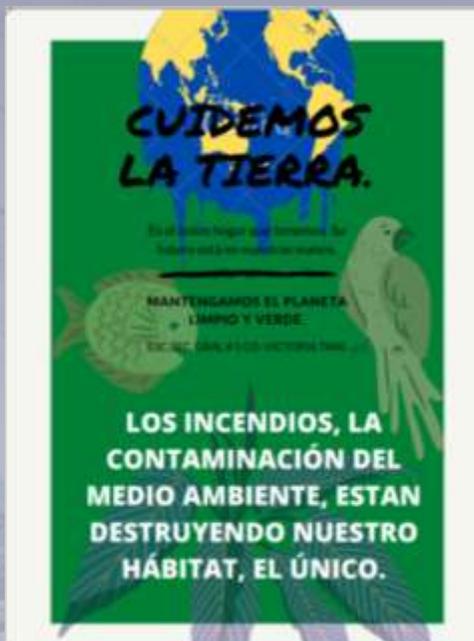
# Nuestra Tierra El Cambio Climático



## Sesión 2

### *Impacto en la salud*

Con la información obtenida realizaron un póster sobre las afectaciones del cambio climático a la salud de los seres vivos y de las acciones para mejorar las condiciones ambientales de sus comunidades.



*Escuela Secundaria No. 5. Prof.  
Juventino Pineda Y Ortega.  
Victoria, Tamaulipas. México.*



*Escuela Primaria Centenario de la  
Revolución. Morelia, Michoacán.  
México.*



# Nuestra Tierra El Cambio Climático



## Sesión 2

### *Impacto en la salud*

Incluso realizaron cápsulas de audio y podcast con ayuda de la herramienta [Voki](#), en donde destacaron la importancia de conservar los bosques y, además, realizaron carteles alusivos al cuidado del ambiente.



*Escuela Telesecundaria José María  
Morelos y Pavón. Apizaco,  
Tlaxcala. México.*



*Escuela Secundaria General  
Prof. Filemón Salazar Jarillo.  
Matamoros, Tamaulipas. México.*



# Nuestra Tierra El Cambio Climático



## Sesión 3

### Acciones para mitigar el cambio climático

En esta sesión se propuso que los alumnos analizaran e identificaran cómo las actividades diarias afectan el cambio climático y se les propuso realizar una historieta o cómic de la información generada.



Escuela Telesecundaria José María Morelos y Pavón. Apizaco, Tlaxcala. México

# Nuestra Tierra El Cambio Climático



## Sesión 3

### *Acciones para mitigar el cambio climático*



*Escuela Primaria Artículo 123.  
Acapulco, Guerrero. México.*



ILCE



RedEscolar

# Nuestra Tierra El Cambio Climático



## Sesión 4

### Divulgación

En esta sesión se les sugirió que reunieran los trabajos parciales realizados y las evidencias de aprendizaje, en las que propusieran estrategias para mitigar el cambio climático. Sin embargo, a causa de la contingencia sanitaria por COVID-19, no fue posible concluir las actividades.



# Nuestra Tierra El Cambio Climático



¡Agradecemos su participación!

Vínculo del proyecto

[https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/nuestra\\_tierra\\_clima\\_pri20/index.html](https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/nuestra_tierra_clima_pri20/index.html)

Correo electrónico

[nuestra.tierra@ilce.edu.mx](mailto:nuestra.tierra@ilce.edu.mx)

Contenido y compilación de  
evidencias

María de los Ángeles Serrano Islas  
Berenice Santillán Martínez

