

# Sexualidad:

conoce, cuida y decide  
sobre tu cuerpo



RedEscolar

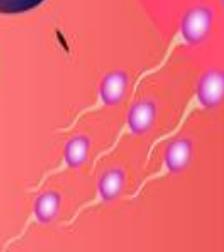


Contenido:

Rebeca Ortega Salas  
[sexualidad@ilce.edu.mx](mailto:sexualidad@ilce.edu.mx)

Diseño: Luz María Medina Trejo

Web: Pablo Linares Pantoja



ILCE

ILCE



EVIDENCIAS OTOÑO 2020

# Sexualidad:

conoce, cuida y decide sobre tu cuerpo



## Presentación

En el proyecto colaborativo **Sexualidad: conoce, cuida y decide sobre tu cuerpo**, los alumnos participantes tuvieron la oportunidad de desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes que contribuyen a ejercer una sexualidad responsable con apoyo de actividades lúdicas, recursos didácticos digitales y campañas de prevención respecto de la salud sexual. Además, los alumnos pudieron identificar sus emociones, expresarlas y controlarlas, mediante actividades que despertaron su interés.

Participaron alumnos de 5° y 6° grados de primaria; y estudiantes de 1° y 2° grados de secundaria para fortalecer sus aprendizajes relacionados con las asignaturas de Formación Cívica y Ética, Ciencias Naturales, Biología y Tecnología.

Respecto al proyecto, sus 4 etapas fueron desarrolladas a lo largo de cuatro meses durante este periodo de contingencia por el Covid-19; así es como los alumnos trabajaron en línea desde su casa, lo que dificultó que pudieran llevar a cabo las actividades y trabajos solicitados en el proyecto conforme fueron diseñadas; sin embargo, pudimos recopilar y ahora presentarles las siguientes evidencias de lo que ha sido posible compartir por los alumnos, tanto en los foros de discusión como en el muro digital del proyecto.



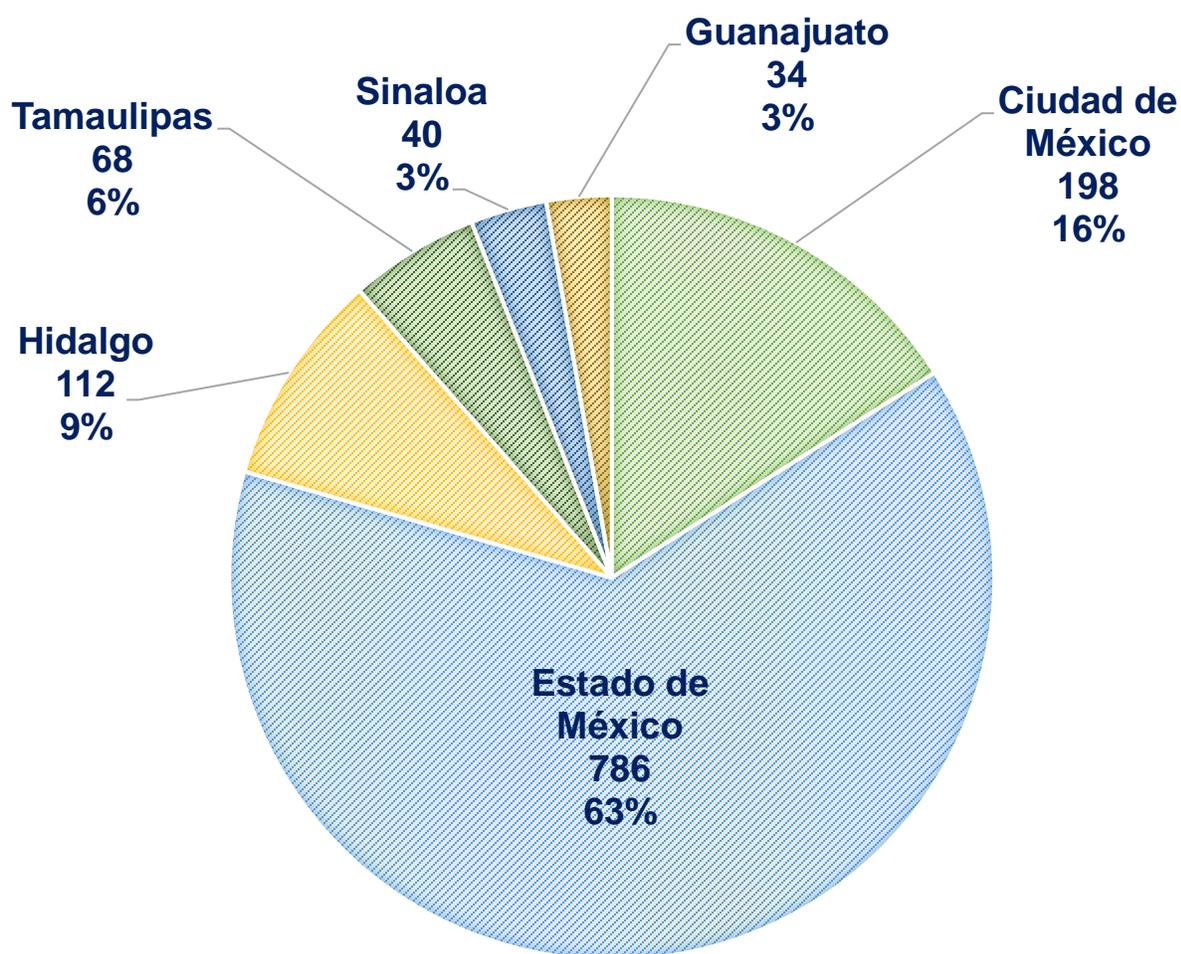
# Sexualidad:

conoce, cuida y decide sobre tu cuerpo



## Participación

Se contó con un registro de 1238 alumnos de 49 escuelas de las siguientes entidades del país: Ciudad de México, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Sinaloa y Tamaulipas.



## PARTICIPACIÓN POR ALUMNO Y ENTIDAD



# Sexualidad:

conoce, cuida y decide sobre tu cuerpo



## Evidencia por etapas

### Etapa 1. Cambios físicos, sociales y emocionales en la adolescencia.

La adolescencia ha sido definida por la Organización Mundial de la Salud como el periodo de la vida en el cual el individuo transita, desde los patrones psicológicos de la niñez a los del adulto, que es cuando adquiere la capacidad reproductiva y la independencia de los adultos, lo que ocurre entre los 10 y 19 años de edad; es por ello que en esta primera etapa se buscó que los alumnos conocieran más sobre los cambios físicos, sociales y afectivos que se presentan en la adolescencia a través de dos actividades específicas.

En la *Actividad ¿Cómo está cambiando mi cuerpo?* los alumnos analizaron algunos recursos digitales sobre los cambios físicos, para tomar nota de lo más significativo, con lo que elaboraron sus cuadros comparativos sobre los cambios que suceden entre los hombres y las mujeres.

*Es importante mencionar que los estudiantes de la escuela Secundaria No. 0711 "Gral. José Vicente Villada" mantuvieron una participación activa y recurrente en el Muro digital del proyecto colaborativo en línea.*

### Cuadro comparativo

Nombre del equipo: Las estrellas

Clave del CCT: 15ETV0742P

Estado: Edo. de México

Docente: Mary Carmen Vuelvas Trinidad

Cambios físicos en hombres	Cambios físicos en mujeres
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Cambios físicos en el cuerpo, crecen en tamaño y altura, se desarrollan los órganos genitales.</li><li>❖ El cuerpo produce nuevas sustancias químicas, llamadas hormonas.</li><li>❖ Voz grave, desarrollo muscular, barba, vello corporal.</li><li>❖ Los hombros de los varones se ensanchan y su cuerpo se vuelve más musculoso.</li><li>❖ Algunos varones empiezan a tener una especie de inflamación debajo de sus tetillas, marcando el inicio del crecimiento del pecho.</li><li>❖ Los varones empiezan a tener erecciones y eyacuación como resultado de sueños eróticos.</li><li>❖ Se les alargará y ensanchará el pene, así como los testículos se agrandarán.</li><li>❖ Son más sensibles o se enfadan con más facilidad.</li><li>❖ Pierden la paciencia y se enojan con mayor facilidad con sus amigos y familiares.</li><li>❖ Comúnmente se sienten tristes o deprimidos.</li><li>❖ Atracción por el sexo opuesto.</li><li>❖ El principal indicio de sentimientos sexuales es la erección del pene.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Cambios físicos en el cuerpo, crecen en tamaño y altura, se desarrollan los órganos genitales.</li><li>❖ El cuerpo produce nuevas sustancias químicas, llamadas hormonas.</li><li>❖ Voz agudo, vello en pubis y axilas, crecen las mamas y se ensanchan las caderas.</li><li>❖ El cuerpo de la mujer se redondea más y se torna más femenino.</li><li>❖ Se desarrollan sus senos, empezando por un poco de inflamación debajo de los pezones.</li><li>❖ Alrededor de uno a dos años después de que los senos de la mujer comienzan a desarrollarse, se produce el primer ciclo menstrual.</li><li>❖ Las mujeres podrían observar o sentir un líquido blanco o transparente proveniente de la vagina.</li><li>❖ Son más sensibles o se enfadan con más facilidad.</li><li>❖ Pierden la paciencia y se enojan con mayor facilidad con sus amigos y familiares.</li><li>❖ Comúnmente se sienten tristes o deprimidos.</li><li>❖ Atracción por el sexo opuesto.</li><li>❖ El principal indicio de sentimientos sexuales es el flujo de la vagina.</li></ul>



# Sexualidad:

conoce, cuida y decide sobre tu cuerpo



En la *Actividad. Mis emociones en la pubertad*, los alumnos reflexionaron sobre los cambios emocionales que se presentan durante la pubertad y completaron la *Guía de observación*, sobre lo que saben y sobre lo que quieren saber acerca de los cambios emocionales que se presentan en la adolescencia.

## Formato sobre las emociones en la pubertad

Nombre del equipo: Las estrellas

Clave del CCT: 15ETV0742P

Estado: Edo. de México

Docente: Mary Carmen Vuelvas Trinidad

Lo que saben de las emociones en la pubertad	Lo que quieren saber de las emociones en la pubertad	¿Qué es lo que aprendieron de las emociones en la pubertad?
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Son más sensibles o se enfadan con más facilidad.</li><li>❖ Pierden la paciencia y se enojan con mayor facilidad con sus amigos y familiares.</li><li>❖ Comúnmente se sienten tristes o deprimidos.</li><li>❖ Atracción por el sexo opuesto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ ¿Por qué el cuerpo produce nuevas sustancias químicas, llamadas hormonas?</li><li>❖ ¿Por qué no podemos controlar nuestra emociones?</li><li>❖ ¿Por qué algunas jovencitas su desarrollo es más tardado?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Es una etapa difícil de emociones encontradas.</li><li>❖ Debemos cada uno aprender a cuidarnos y asearnos correctamente.</li><li>❖ La adolescencia es indispensable en la vida de cualquier ser humano.</li></ul>

Después, los alumnos respondieron un cuestionario, el que se muestra en la siguiente imagen.



# Sexualidad:

conoce, cuida y decide sobre tu cuerpo



**¿Cuáles son los cambios emocionales más evidentes que has tenido?**

- Comúnmente tristes y deprimidos.
- Nos enojamos con mayor facilidad con papás y hermanos.

**De los cambios tanto físicos como emocionales, ¿Cuáles te causan más desconcierto?**

- Que somos más sensibles y nos enfadamos con mayor facilidad.
- Miedo a ser rechazados ante la sociedad.

**¿Qué emociones te transmitió la información del video?**

- Alegría, emoción, satisfacción, nos sentimos identificados con algunos chicos.

**¿Te sentiste identificado con lo que mencionan los jóvenes del video?**

- Si con algunos de ellos, porque viven felices en teatro liberan todas sus inseguridades, sus frustraciones y miedos.

*En la imagen se pueden observar las respuestas a las preguntas del equipo "Estrellas", perteneciente a la escuela secundaria "Gral. José Vicente Villada" del Estado de México.*

## Etapa 2. Sexualidad y sus consecuencias

Las problemáticas que los jóvenes enfrentan en la actualidad con relación a su salud sexual y reproductiva son diversos y complejos. Incluyen conductas sexuales de riesgo, embarazos no deseados y la adquisición de infecciones de transmisión sexual (ITS), entre ellas, el VIH. Ante estas problemáticas, que los alumnos reconozcan las consecuencias de no ejercer una sexualidad responsable, es importante.

De esta forma, los alumnos analizaron las enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados y métodos preventivos mediante las actividades sugeridas.



# Sexualidad:

conoce, cuida y decide sobre tu cuerpo



Con la *Actividad. Enfermedades de transmisión sexual* los alumnos indagaron y plasmaron enfermedades de transmisión sexual, prácticas de riesgo y medidas de prevención en presentaciones digitales con apoyo de la herramienta tecnológica emaze.

Se comparte ahora el enlace en donde se puede consultar el producto elaborado por los estudiantes de la Secundaria Gral. José Vicente Villada del Estado de México.



[La sexualidad \(emaze.com\)](https://emaze.com)

En la *Actividad. Embarazos no deseados*, realizaron una investigación sobre embarazos no deseado en México y métodos anticonceptivos; a partir de la cual, elaboraron una infografía con la herramienta digital Piktochart.



# Sexualidad:

conoce, cuida y decide sobre tu cuerpo



En la siguiente imagen se muestra el trabajo realizado por alumnos de la secundaria Gral. José Vicente Villada del Estado de México; también compartimos el enlace desde el que se puede consultar la presentación completa.

## 5 Tips Evitar un embarazo no deseado!!

- 1** México ocupa segundo lugar a nivel mundial en embarazo adolescente  
En Latinoamérica, México ocupa el primer lugar en embarazos no planeados y en el mundo el segundo, después de EU; al año nacen 390 mil bebés de mujeres entre 10 y 19 años y ya hay datos de niñas de 9 años gestando.
- 2** México ocupa el primer lugar en Latinoamérica y el segundo en el mundo en tasa de embarazos de niñas y adolescentes causadas por violencia sexual, relaciones sin protección o por matrimonios forzados.
- 3** ¿POR QUÉ HAY EMBARAZOS NO DESEADOS?  
Entre otras muchas razones, por qué existen violencias y/o relaciones forzadas, aun dentro del matrimonio.  
**Una3** mujeres de cada 10 sufren de violencia sexual por parte de su compañero/a conyugal.  
La única manera infalible 100% de no quedar embarazada es no tener sexo vaginal (pene-en-vagina) o realizar cualquier actividad sexual donde el esperma entre en contacto con la vulva o en la vagina (esto se llama abstinencia).
- 4** ¿POR QUÉ HAY EMBARAZOS NO DESEADOS?  
Entre otras muchas razones porque los métodos anticonceptivos no son efectivos al 100%.
  - ▶ 99.8% DIU
  - ▶ 92% Píldora anticonceptiva
  - ▶ 94% Anticonceptivo inyectable
  - ▶ 85% Condón
  - ▶ 79% Condón femeninoPero si vas a tener sexo vaginal, entonces la mejor manera de prevenir un embarazo es usar un método
- 5** MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS  
IMPORTANTE: SE RECOMIENDA USAR SIEMPRE PREVENCIÓN DE CONTACTO DE LA PIEL DE LOS PAÑOS CON LA PIEL, PREVENCIÓN DE TRANSMISIÓN DE INFECCIONES SEXUALES.

[5 Tips embarazo no deseado - by Mary Carmen Vuelvas Trinidad \[Infographic\] \(venngage.net\)](#)



# Sexualidad:

conoce, cuida y decide sobre tu cuerpo



Por último, los participantes compartieron sus experiencias, aportaciones y conclusiones en texto al foro de discusión.



15ETV0742P



¿Por qué es importante postergar tu vida sexual activa?

El retrasar un poco tu vida sexual activa durante la adolescencia es una manera de reducir embarazos no deseados, genera efectos positivos en la forma de entablar relaciones amorosas en la adultez.

¿Cuáles son las consecuencias de un embarazo no deseado?

- Durante la adolescencia, las jóvenes aún no cuentan con todos los nutrientes necesarios para contribuir con el buen desarrollo del bebé. Además, sus cuerpos no están totalmente preparados para llevar un embarazo saludable.
- Bajo peso al nacer y nacimiento prematuro del bebé.
- Anemia (niveles bajos de hierro).
- Una mayor tasa de mortalidad infantil (muerte).
- Posible mayor riesgo de desproporción cefalopélvica (la cabeza del bebé es más ancha que la abertura pélvica).
- Si la mujer gestante es una niña menor de 15 años, el bebé puede nacer con malformaciones.
- La madre adolescente tiene un alto riesgo de sufrir de preeclampsia y eclampsia.
- Las probabilidades de mortalidad materna son mucho mayores.
- Se presenta un mayor riesgo de abortos naturales o inducidos.

### *Etapa 3. Diversidad sexual: tolerancia e inclusión*

Los usos y costumbres de género se han diversificado con el paso del tiempo, aunque en algunos momentos de la historia fueron restringidos por la cultura y la sociedad, poniendo a los adolescentes, en un rol más pasivo en la toma de decisiones, de su identidad de género y de su propia sexualidad. Esto disminuye su autonomía y expone a muchos de ellos a la coerción sexual y las relaciones abusivas, por ello es importante aprender a ser tolerantes para aceptar y respetar la diversidad de género.

Es por eso que los participantes analizaron la diversidad de género, la tolerancia y las problemáticas que enfrentan los adolescentes sobre coerción sexual y las relaciones abusivas.



# Sexualidad:

conoce, cuida y decide sobre tu cuerpo



De acuerdo con la *Actividad. Diversidad de género*, los alumnos analizaron recursos digitales sobre diversidad sexual, los cuáles les ayudaron a recuperar información para elaborar un tríptico donde describieron cada uno de los elementos asociados al tema; e incluyeron un apartado por medio del cual compartieron la importancia de ser inclusivo y respetuoso ante la diversidad de género.

A continuación, se muestra el trabajo realizado por alumnos de la escuela secundaria *Gral. José Vicente Villada* del Estado de México.

**LA DIFÍCIL TAREA DE TOLERAR Y SER TOLERADOS**

Muy más que nunca es necesario comenzar a cambiar los valores sociales y las actitudes positivas que hacen posible una convivencia sana. La tolerancia es uno de ellos. La tolerancia no es algo que se obtiene de no aceptar, rechazar o ignorar a la persona o situación que tenemos en frente por el solo hecho de ser diferentes a que esperamos.

Una no discriminación estereotipo se trata más bien de e adaptando una actitud de apertura y comprensión hacia las que estamos frente a una situación, por eso de gran importancia es comprender algo cotidiano.

Más que tolerante hace más gusto de vivir, más saludable el cuerpo y más armonioso el espíritu.



Elaboró:  
Mtra. Mary  
Carmen Vuelvas  
Trinidad

**SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA**



**Sexualidad...  
conoce, cuida  
y decide sobre  
tu cuerpo!**

**Sexualidad  
Responsable**



**Diversidad  
sexual...  
diversidad de  
género**



# Sexualidad:

## conoce, cuida y decide sobre tu cuerpo



### Identidad de género

Identidad genérica es la forma en cómo se identifica la persona, si como hombre o como mujer, la forma en que se reconoce a sí mismo basando su conducta y su forma de ser y pensar a ese género con el que se siente identificado, su sexo, orientación sexual, edad, nivel socio-económico, sentir pertenencia al sexo masculino o femenino.

Entre las identidades de género hay tres tipos que son las más vulnerabilizadas:

- **Transgénero:** Es un hombre o una mujer que de forma eventual o en situaciones específicas se viste y comporta como una persona del género contrario (hombres como mujer - mujer como hombre).
- **Transgénero:** Es un hombre o mujer que se comporta y viste de forma permanente como una persona del género contrario y ya es parte de su estilo de vida.
- **Transgénero:** Es un hombre o mujer que se viste y comporta de forma permanente como una persona del género contrario siendo esto parte de su estilo de vida, además de no estar de acuerdo con su sexo biológico.

### QUÉ ES LA IDENTIDAD DE GÉNERO?

La identidad de género es el rol que una persona juega con independencia del sexo con el que nació y del sexo con el que nació.

La identidad de género es el rol que una persona juega con independencia del sexo con el que nació y del sexo con el que nació. Es el rol que una persona juega con independencia del sexo con el que nació y del sexo con el que nació.

◦ El rol que una persona juega con independencia del sexo con el que nació y del sexo con el que nació.

◦ El rol que una persona juega con independencia del sexo con el que nació y del sexo con el que nació.

◦ El rol que una persona juega con independencia del sexo con el que nació y del sexo con el que nació.

◦ El rol que una persona juega con independencia del sexo con el que nació y del sexo con el que nació.

◦ El rol que una persona juega con independencia del sexo con el que nació y del sexo con el que nació.

◦ El rol que una persona juega con independencia del sexo con el que nació y del sexo con el que nació.

◦ El rol que una persona juega con independencia del sexo con el que nació y del sexo con el que nació.

◦ El rol que una persona juega con independencia del sexo con el que nació y del sexo con el que nació.

◦ El rol que una persona juega con independencia del sexo con el que nació y del sexo con el que nació.

◦ El rol que una persona juega con independencia del sexo con el que nació y del sexo con el que nació.

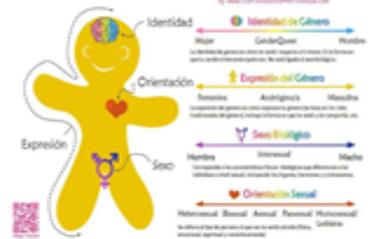
◦ El rol que una persona juega con independencia del sexo con el que nació y del sexo con el que nació.

◦ El rol que una persona juega con independencia del sexo con el que nació y del sexo con el que nació.

### APRENDAMOS SOBRE LA SEXUALIDAD

- **Identidad de género :** Como te sientes respecto a ti mismo.
- **Expresión de género:** como expresas tu género, en tu forma de ser y de vestir.
- **Sexo biológico:** características físicas-biológicas que identifican a los individuos.
- **Orientación sexual:** tipos de personas.

### Aprendamos sobre sexualidad



Aprendamos sobre la

La **Actividad. Coerción sexual y violencia**, llevó a los alumnos a revisar información sobre esta situación, a partir de la cual elaboraron mapas conceptuales con apoyo de la herramienta digital mindomo.

Por último, los participantes enviaron su conclusión al foro de discusión.



# Sexualidad:

conoce, cuida y decide sobre tu cuerpo



## Sexualidad: conoce, cuida y decide sobre tu cuerpo

FORO

15ETV0742P



Es importante mostrar siempre un respeto hacia la persona del sexo opuesto, ante su toma de decisiones respecto a su sexualidad. Ser empático, evitar presionar, engañar, obligar y forzar a otra persona a hacer cosas que no desea y a mantener un acto sexual no deseado. Por que nadie debe obligar a tener relaciones sexuales con otra. La decisión es nuestra... quierete, cuidate!!!

### *Etapa 4. Campaña para ejercer una sexualidad responsable*

A lo largo de las tres etapas anteriores, los alumnos investigaron y analizaron temas que les permitiría ejercer una sexualidad responsable en su adolescencia, como a disminuir las conductas de riesgo como la prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual o explotación sexual; así como ser capaces de respetar las orientaciones sexuales de cualquier persona.

En esta última etapa, los alumnos organizaron una campaña para ejercer una sexualidad responsable, la que buscaron difundir a través de medios digitales. A continuación, se muestra el video titulado [Ejercer una sexualidad responsable](#) realizado por alumnos de la secundaria Gral. José Vicente Villada del Estado de México.

*Muro digital Sexualidad, conoce, cuida y decide  
sobre tu cuerpo, Otoño 2020.*



# Sexualidad:

## conoce, cuida y decide sobre tu cuerpo



Los alumnos pertenecientes a la Escuela Secundaria Técnica No. 16 José Bernardo Gutiérrez de Lara, de la Ciudad de Valle Hermoso, Tamaulipas, presentaron el siguiente tríptico.



### SEXUALIDAD Y SUS CONSECUENCIAS

La actividad sexual temprana en la adolescencia, representa un problema de salud pública por las consecuencias que conlleva, como el embarazo adolescente, el aumento de las infecciones de transmisión sexual, la infección por HIV/SIDA (segunda causa de muerte en los adolescentes) y los problemas familiares.

**CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO A TEMPRANA EDAD**

CAUSAS	CONSECUENCIAS
<ul style="list-style-type: none"><li>- Inicio precoz de las relaciones sexuales.</li><li>- Desconocimiento de métodos preventivos eficaces.</li><li>- Una violación.</li><li>- Los problemas familiares.</li><li>- Estar lejos los efectos del alcohol y las drogas.</li><li>- La falta de comunicación con sus padres.</li><li>- Estar lejos los efectos del alcohol y las drogas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El rechazo de la familia, principalmente de las adolescentes.</li><li>- Las mujeres de 16 años o menos corren el riesgo de precociencia y eclampsia.</li><li>- La mortalidad materna en esta etapa.</li><li>- También expone a problemas de autoestima y frustraciones personales y sociales.</li></ul>



TRÍPTICO ELABORADO POR ALUMNOS DE 2° "E"  
DIRIGIDO POR EL PROPR. CARLOS ALBERTO SALAZAR S.  
Y LA RESP. DEL AULA LIC. MARIANA GONZÁLEZ OLV.

ESCUELA SECUNDARIA  
TÉCNICA No. 16  
" JOSÉ BERNARDO  
GUTIÉRREZ DE  
LARA "

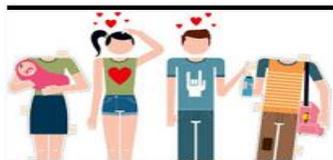
### ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 16 "JOSÉ BERNARDO GUTIÉRREZ DE LARA"

### PROYECTO SEXUALIDAD RESPONSABLE GRUPO 2 "E"



### CAMBIOS PSICOLÓGICOS EN LA ADOLESCENCIA

+El o la adolescente puede volverse agresivo/a, rebelde, aislado/a e inestable.  
+Experimentan cambios en los estados de ánimo, de repente sienten depresiones o rabia y luego felicidad.  
+Crece la necesidad de sentirse admirado y valorado en los grupos a los cuales pertenecen.  
+Empiezan a cuestionar las órdenes de sus padres, buscan libertad e independencia para escoger a sus amigos, amigas o pareja.  
+Se sienten presionados a tomar decisiones con las que no están de acuerdo.  
+Empiezan a sentir atracción erótico-afectiva por otras personas y a tener "amores platónicos".



### DIVERSIDAD SEXUAL

- **Heterosexualidad:** Orientación del deseo u orientación sexual preferente hacia personas de **distinto sexo** al propio.
- **Homosexualidad:** Orientación del deseo u orientación sexual hacia personas del **mismo sexo**.
- **Bisexualidad:** Orientación del deseo u orientación sexual hacia personas del **mismo sexo** o del **contrario**.
- **Asexualidad:** Falta de atracción sexual hacia personas de cualquier sexo. No implica falta de necesidades emocionales, de atracción o de excitación.
- **Pansexualidad:** Orientación del deseo u orientación sexual hacia personas de **cualquier sexo** o **género**.

### CAMBIOS FÍSICOS DE LA MUJER EN LA ADOLESCENCIA

+Crecimiento de las mamas y ensanchamiento de caderas.  
+Cambios en la vagina, el útero y los ovarios.  
+Inicio de la menstruación y la fertilidad.  
+Cambio en la forma pélvica, redistribución de la grasa corporal.  
+Crecimiento de vello púbico y axilar.  
+Aumento de estatura.  
+Olor corporal fuerte, cambios en la piel y acné.

### CAMBIOS FÍSICOS DEL HOMBRE EN LA ADOLESCENCIA

+Desarrollo de la musculatura.  
+Crecimiento de los testículos, y alargamiento del pene.  
+Crecimiento del vello corporal (púbico, axilar, bigote, barba).  
+Aparecen las primeras erecciones y la primera eyaculación.  
+Empiezan las eyaculaciones nocturnas (poluciones).  
+Crece en el cuello una protuberancia conocida como la manzana de Adán.  
+Aumento de estatura.  
+La voz cambia y se hace más gruesa.  
+Aumento de sudoración, olor corporal fuerte y acné.



# Sexualidad:

conoce, cuida y decide sobre tu cuerpo



## Conclusiones

La estrategia del proyecto colaborativo **Sexualidad: conoce, cuida y decide sobre tu cuerpo, otoño 2020** permitió que los alumnos, desarrollaran conocimientos, habilidades y actitudes que contribuyen a tomar conciencia entre los adolescentes para ejercer una sexualidad responsable, evitar embarazos no deseados o enfermedades de transmisión social, e identificar sus emociones en la etapa de cambio que están viviendo o durante la pubertad; así como ser tolerantes ante las preferencias de cada individuo.

## Agradecimiento

Extendemos nuestro agradecimiento a todos los docentes, alumnos, padres de familia que participaron en el proyecto; de esta manera reconocemos el gran esfuerzo, entusiasmo y compromiso que mostraron a pesar de las dificultades que representa trabajar a distancia debido a la contingencia por el COVID-19.

*¡Hasta la próxima!*

## Créditos

*Autora del proyecto: Rebeca Ortega Salas  
Moderación y recopilación de evidencias  
Rosa María Gutiérrez Hernández / Rebeca Ortega Salas  
Revisión editorial e integración de evidencias  
Paola Lizbeth Guzmán*

*Url del proyecto colaborativo*

[https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/sexualidad\\_oto20/](https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/sexualidad_oto20/)

*Correo electrónico de contacto: [sexualidad@ilce.edu.mx](mailto:sexualidad@ilce.edu.mx)*

*Perfil de Facebook del proyecto: [Conociendo cuerpo](#)*

