



# Los Derechos de los Niños

con *responsabilidad social*



Contenido:

Paola Lizbeth Guzmán y Vianney Ávila Esquivel

Diseño: Luz María Medina Trejo / Web: Pablo Linareo Pantoja y Matilda Chávez López

## EVIDENCIAS 2020

# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



## Presentación

*“Aprender a darle importancia a todo, antes de que algo se nos arrebate de las manos”. – Yousafzai.*

En cada rincón del mundo es posible encontrar a niños y jóvenes que, como Malala, la joven Nobel de Paz, están convencidos de que el mundo puede cambiar con valor y voluntad; que las armas no son las que dan poder a los individuos, sino las oportunidades de educación para todos, la lucha por la igualdad, la paz y la defensa constante de nuestros derechos, incluyendo los de la salud y el bienestar.

En este sentido, el proyecto **Los derechos de los Niños (y jóvenes) con responsabilidad social**, cumplió su objetivo de crear comunidad informada, bajo nuestra estrategia que de manera continua promueve el desarrollo ético social y emocional de los niños y jóvenes. Confiamos en que ha sido una experiencia lúdica de gran impacto educativo, cultural y social en beneficio de los participantes que realizaron acciones de manera responsable y comprometida frente a las diversas situaciones de la vida y en sana convivencia, durante la presente contingencia.

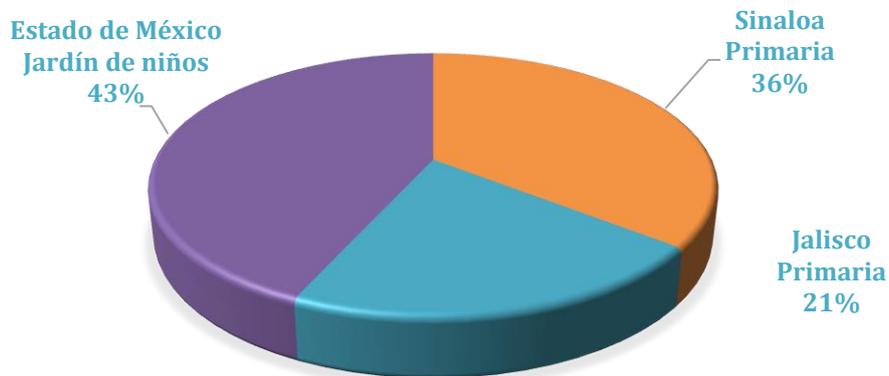
En la edición Contingencia 2020, tomando todas las medidas sanitarias y organizados en equipos, participaron 118 estudiantes de tres escuelas de 3 estados de la República: un Jardín de Niños del Estado de México; y dos Primarias, una de Jalisco y otra de Sinaloa.



# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



## PARTICIPANTES



## Evidencias de trabajo

Presentamos una muestra de los trabajos realizados por los participantes de la edición 2020, que permita animarlos para acompañarnos en otra ocasión a descubrir juntos el valor de los valores humanos.

Los Derechos de los Niños:  
Por una infancia con  
responsabilidad social

FORO

En la ETAPA 1. Por una infancia y juventud con valores, se les propuso reflexionar en torno a las siguientes preguntas: *¿Qué es un valor?, ¿Por qué la enseñanza de valores es fundamental para lograr una convivencia social armónica? ¿Por qué con valores es posible cimentar una infancia con educación, compromiso y responsabilidad social?* Y éstas son algunas de sus contribuciones:



# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



*“Un valor es la importancia o validez de una persona; valores como la honestidad, respeto, disciplina, esfuerzo, amistad, justicia, solidaridad, gratitud, tolerancia, perseverancia, convivencia, humildad”.*

- 10DPR0351H

Etapa 1-Una infancia y juventud con valores(Oto20) 4 meses 5 días antes

#24074

10RP0351H

AYELEN VALENCIA BRINGAS 3A



Partiendo de esta frase de Oscar Wilde, ¿qué creen que ocasiona la falta de los valores esenciales en el mundo actual? Ocasiona que las personas roben niños, roben en tiendas, tiren basura en las calles, por esa razón nos estamos inundando. No respetar los espacios de personas especiales.

¿Qué es un valor?

Cualidades que tenemos desde niños, como respetar a nuestros mayores, no decir mentiras y amar.

¿Por qué la enseñanza de valores es fundamental para lograr una convivencia social armónica?

Por que sin valores las personas no respetaríamos a nadie ni a nuestro medio ambiente.

¿Por qué con valores es posible cimentar una infancia con educación, compromiso y responsabilidad social?

Por que los valores no hacen una buena persona, por que desde pequeños nuestros papas nos enseñan a amar, respetar, no decir mentiras, no robar.

*“Todos viviríamos en tranquilidad, en armonía y estaríamos de acuerdo con toda la sociedad; seríamos solidarios”.*

- 10DPR0351H

10dpr0351h



Nuestra mamá nos enseñó a respetar a todas las personas ser solidarios y también ser honestos y nuestras responsabilidades.

También nos enseñó a tender nuestra cama a recoger nuestros juguetes y lavar los trastes barrer o también trapea; echarle ganas a la escuela ayudarle a mamá en casa cuando ella esté cansada o hacer lo que podamos en casa.

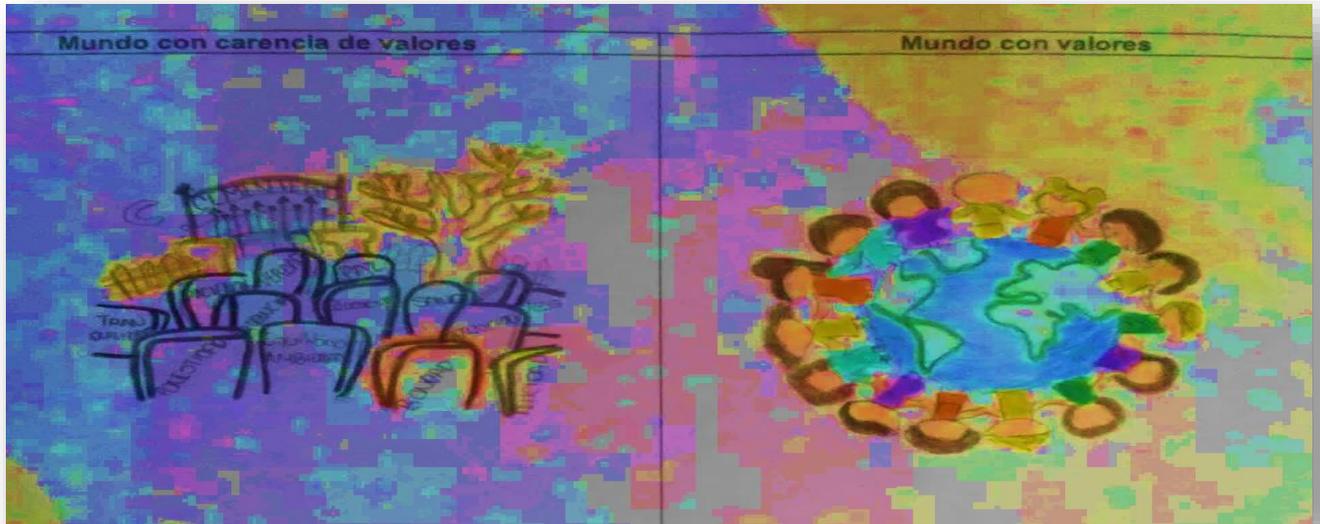


# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



Tema: Valores y socialización. Clave: 15DTV0093D. Telesecundaria "Jaime Torres Bode".



Mundo sin valores



Mundo con valores

Una infancia y juventud con valores. CCT. 28DPR1098K.

Esc. Prim. Antonio Caso T. Valle Hermoso, Tamaulipas. Realizado por Karen Dávila V. y Fátima Suárez V. Profr. Rolando Martínez P.



# Los Derechos de los Niños

## con responsabilidad social



En la ETAPA 2. El poder de la voz, es nuestro derecho, se buscó impulsar los derechos de los niños, con mayor énfasis en derechos de expresión como se puede observar en la evidencia de producciones elaboradas por los participantes; que promueven las obligaciones y la toma de conciencia como ciudadanos y seres humanos responsables.

### DERECHO A LA LIBERTAD DE EXPRESION.



#### LIBERTAD DE EXPRESION.

Cada niño tiene derecho a expresar libremente sus opiniones sobre los asuntos que tengan que ver con su vida.

Además, un niño no debe ser víctima de ninguna presión que trate de obligarlo o influenciarlo en su opinión y que lo impida expresarse libremente.



#### EJEMPLO DE LIBERTAD DE EXPRESION

El derecho del niño a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión. Los niños tienen derecho a pensar libremente y apegarse a los valores, convicciones y religión de su elección.

EL DERECHO DEL NIÑO A LA LIBERTAD DE PENSAMIENTO, DE CONCIENCIA Y DE RELIGION SON NIÑOS TENDRAN LIBERTAD A DECIDIR LIBREMENTE Y APEGARSE A LOS VALORES, CONVENCIONES Y RELIGION DE SU ELECCION.

LA LIBERTAD DE CONCIENCIA, LA LIBERTAD DE CONCIENCIA, PENSAMIENTO, A CADA PERSONA, PENSAMIENTO LIBREMENTE, SIN PRENSION Y LOS VALORES QUE SEGUEN SU IDENTIDAD.



Escuela primaria "12 de octubre de 1492". Collage realizado por el alumno: Emiliano Moreno González. // Alexa Michelle Ruiz de la Cruz.



# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



Escuela primaria "12 de octubre de 1492". Collage realizado por la alumna: Coral de la Cruz Izaguirre.

## Etapa 2 - El poder de nuestra voz... (Oto20) 1 mes 3 semanas antes

#24451

28DPR1098K



Hola, nosotros somos Karen Dávila y Fátima Suárez de la Escuela Primaria Antonio Caso turno Matutino, de Valle Hermoso Tamaulipas, nuestro profesor se llama Rolando Martínez.

La libertad. - Es un derecho de las personas para elegir de manera responsable su propia forma de actuar dentro de una sociedad.

Igualdad. - Condición o circunstancia de tener una misma naturaleza, cantidad, calidad, valor o forma, o de compartir alguna cualidad o característica.

La dignidad es una condición o circunstancia de tener una misma naturaleza, cantidad, calidad, valor o forma, o de compartir alguna cualidad o característica.

Nosotros investigamos que son los derechos humanos y nos dimos cuenta que los derechos humanos son aquellos derechos ligados al ser humano, que pertenecen a toda persona en razón a su dignidad.

Los niños tenemos derechos desde el momento en que llegamos a este mundo, como lo es derecho a tener un nombre, derecho a una nacionalidad, a la salud. Pero también tenemos obligaciones, como respetar a los demás, respetar nuestro cuerpo, ir a la escuela, alimentarnos sanamente, cuidar el medio ambiente, entre otros.



# Los Derechos de los Niños

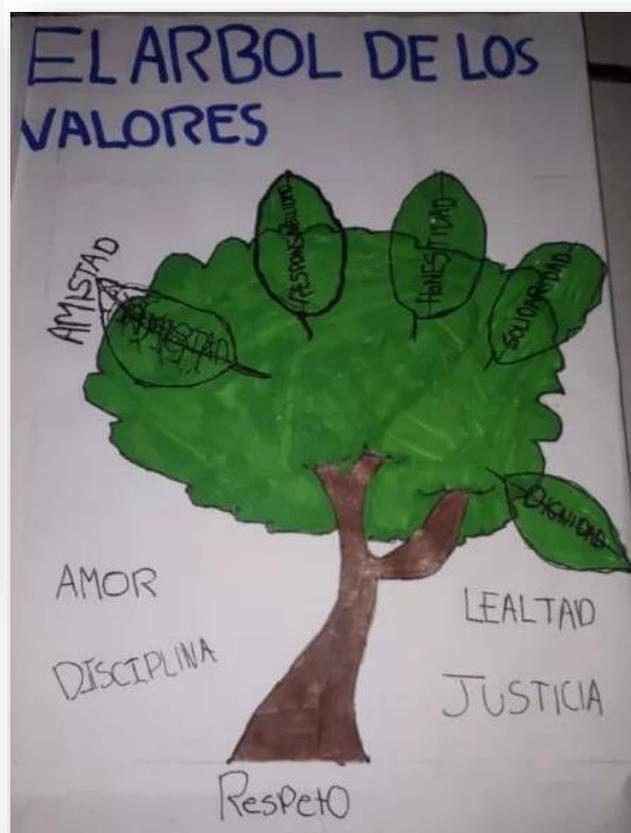
con responsabilidad social



Finalmente, en la ETAPA 3. Por un proyecto de vida sano y seguro, última serie de actividades del proyecto, se les pidió a los participantes abordar el tema sobre el derecho a la salud, por lo que se hizo necesario identificar y atender de manera responsable la importancia del cuidado del cuerpo; así como de algunos problemas de salud que aquejan a México y el mundo.



Escuela primaria "12 de octubre de 1492". Árbol de los valores; realizado por la alumna: Alexa Michel Ruiz de la Cruz.



Escuela primaria "12 de octubre de 1492". Árbol de los valores; realizado por el alumno: Yandel Emanuel.



# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



**Proyecto colaborativo Los Derechos de los Niños con responsabilidad social**  
Espacio para compartir las evidencias de trabajo realizadas durante el desarrollo del proyecto colaborativo. #RedEscalar

**#Quédateencasa y #Aprendeonline. Bienvenidos al espacio de evidencias del proyecto colaborativo. ¡Exprésate ahora!**

Bienvenidos al proyecto colaborativo Los Derechos de los Niños con responsabilidad social

Les damos la más cordial Bienvenida a todos los docentes, alumnos y alumnas que empezarán esta gran aventura durante el periodo Otoño 2020.

Agradecemos la confianza y compromiso de todos ustedes para participar y realizar las actividades didácticas propuestas en nuestro agenda/calendario de trabajo; esperamos con alegría que logren los objetivos y metas orientadas hacia una Formación Integral, generando aprendizajes significativos y reflexivos especialmente con el desarrollo de nuestro Proyecto. Les recordamos que **mantenemos un calendario flexible** para que concluyan con éxito la realización de todas las actividades. Asimismo, consideren participar en el Foro de discusión y colocar todas sus evidencias de trabajo en el Muro digital del proyecto.

Esperamos todas sus contribuciones sean nuevamente Bienvenidos.

**Karen García, moderadora del proyecto**

**Proyecto colaborativo Reforestación**

Estimados participantes:

Durante este tiempo de contingencia sanitaria y condiciones particulares que nos recluyen a todos en casa, los exhortamos a empezar con las actividades del proyecto y enviar sus correspondientes evidencias conforme avancen en esta etapa. Daremos prórroga para que envíen lo que deseen compartir relacionado con sus aprendizajes en los diferentes proyectos que han realizado.

Esperemos todos se encuentren muy bien en casa, cuidense mucho!

**mariana figueroa benitez** 4mo  
Buen día, ¿jún que apartado se publica? ¿Cuál es la herramienta?, gracias

**Anónimo** 3mo  
**Escuela primaria "12 de Octubre de 1492"**

**Anónimo** 4mo

**Escuela primaria "12 de Octubre de 1492"**  
Collage realizado por la alumna Alexa Michelle Ruiz de la Cruz

**Anónimo** 3mo  
**Escuela primaria "12 de Octubre de 1492"**  
Collage realizado por el alumno Emiliano Moreno Gonzalez

**laura\_robles\_q** 4mo  
**Escuela "La República"**

1 comentario

**laura\_robles\_q** 4mo  
Buenos Días hoy subiremos los trabajos que los niños de 3° "A" han elaborado

**laura\_robles\_q** 4mo  
**Esc. "La República"**  
Ximena Ramirez 3 "A"

**laura\_robles\_q** 4mo  
**Esc. "La República"**  
Kristian Daniel 3 "A"

**laura\_robles\_q** 4mo  
**Esc. "La República"**  
Kristian Daniel 3 "A"

**laura\_robles\_q** 4mo  
**Esc. "La República"**  
Kristian Daniel 3 "A"

**laura\_robles\_q** 4mo  
**Esc. "La República"**  
Alejandro Ibañez Herrera 3° "A"

**laura\_robles\_q** 4mo  
**Esc. "La República"**  
Kristian Daniel 3 "A"

**laura\_robles\_q** 4mo  
**Esc. "La República"**  
Kristian Daniel 3 "A"

**laura\_robles\_q** 4mo  
**Esc. "La República"**  
Ayelen 3 "A"

**AYELEN VALENCIA BRINGAS** 3  
Word document  
padlet drive

**laura\_robles\_q** 4mo  
**Esc. "La República"**  
Kristian Daniel 3 "A"

**Escuela Primaria "12 de Octubre de 1492"**  
Comic realizado el alumno: Emiliano Moreno Gonzalez 6°A

**ANÓNIMO** 3mo  
**Escuela Primaria "12 de Octubre de 1492"**  
Historieta realizada por la alumna: Francy Marcela Zaromy Mendoza Mtz. 6°A

**CESAR AGUILAR GUZMAN** 3mo  
**TELESECUNDARIA "JAIME TORRES BODET" CLAVE 15DTV0093D**  
Los Derechos de Niños con responsabilidad social. Etapa 1. Una infancia y juventud con valores Tema: Valores y socialización

**ANÓNIMO** 3mo  
**Escuela Primaria "12 de Octubre de 1492"**  
Collage realizado por el alumno Emiliano Moreno Gonzalez

**ANÓNIMO** 3mo  
**Escuela Primaria "12 de Octubre de 1492"**  
Historieta realizada por la alumna: Francy Marcela Zaromy Mendoza Mtz. 6°A

**CESAR AGUILAR GUZMAN** 3mo  
**TELESECUNDARIA "JAIME TORRES BODET" CLAVE 15DTV0093D**  
Los Derechos de Niños con responsabilidad social. Etapa 1. Una infancia y juventud con valores Tema: Valores y socialización

**ANÓNIMO** 3mo  
**Escuela Primaria "12 de Octubre de 1492"**  
Collage realizado por la alumna Coral de la Cruz Izaguirre.

**ANÓNIMO** 3mo  
**Escuela Primaria: "12 de Octubre de 1492"**  
Comic realizado por el alumno: Yandel Emanuel Mtz

**ANÓNIMO** 3mo  
**Esc. Prim. Antonio Caso T. Matutino C.C.T. 28DPRI098K Valle Hermoso, Tamaulipas.**  
Una infancia y juventud con valores. Elaborado por Karen Dávila V. y Fátima Suárez V. El respeto es el valor que todos deberíamos practicar e inculcar desde pequeños para poder crecer con buenos cimientos.

**ANÓNIMO** 3mo  
**Escuela Primaria "12 de Octubre de 1492"**  
Collage realizado por la alumna Coral de la Cruz Izaguirre.

**ANÓNIMO** 3mo  
**Esc. Prim. Antonio Caso T. Matutino C.C.T. 28DPRI098K Valle Hermoso, Tamaulipas.**  
Una infancia y juventud con valores. Elaborado por Karen Dávila V. y Fátima Suárez V. El respeto es el valor que todos deberíamos practicar e inculcar desde pequeños para poder crecer con buenos cimientos.

**CESAR AGUILAR GUZMAN** 3mo  
**TELESECUNDARIA "JAIME TORRES BODET" CLAVE 15DTV0093D**  
Los Derechos de Niños con responsabilidad social. Etapa 1. Una infancia y juventud con valores Tema: Valores y socialización

**ANÓNIMO** 3mo  
**Esc. Prim. Antonio Caso T. Matutino C.C.T. 28DPRI098K Valle Hermoso, Tamaulipas.**  
Una infancia y juventud con valores. Elaborado por Karen Dávila V. y Fátima Suárez V. El respeto es el valor que todos deberíamos practicar e inculcar desde pequeños para poder crecer con buenos cimientos.

**ANÓNIMO** 4mo  
**Escuela Primaria "12 de Octubre de 1492"**  
Acróstico realizado por el alumno Yandel Emanuel 6°A

**ANÓNIMO** 3mo  
**Escuela Primaria "12 de Octubre de 1492"**  
Arbol de los valores. Realizado por el alumno Yandel Emanuel.

**jesyara1003** 3mo  
**Libertad de expresión**  
Hola Somos Karen Dávila y Fátima Suárez de Valle Hermoso Tamaulipas, pertenecemos a la Escuela Antonio Caso del turno matutino, nuestro maestro se llama Rolando Martínez. Al dar clic pueden ver nuestro trabajo en Canva.

**ANÓNIMO** 3mo  
**Escuela Primaria "12 de Octubre de 1492"**  
ARBOL DE LOS VALORES. Realizado por la alumna Alexa Michel Ruiz de la Cruz

**ANÓNIMO** 3mo  
**Escuela Primaria "12 de Octubre de 1492"**  
ARBOL DE LOS VALORES. Realizado por la alumna Alexa Michel Ruiz de la Cruz

**ANÓNIMO** 3mo  
**Esc. Prim. Antonio Caso T. Matutino C.C.T. 28DPRI098K Valle Hermoso, Tamaulipas.**  
Una infancia y juventud con valores. Realizado por Karen Dávila V. y Fátima Suárez V. asesoradas por el Prof. Rolando Martínez P.

**ANÓNIMO** 3mo  
**Esc. Prim. Antonio Caso T. Matutino C.C.T. 28DPRI098K Valle Hermoso, Tamaulipas.**  
Una infancia y juventud con valores. Realizado por Karen Dávila V. y Fátima Suárez V. asesoradas por el Prof. Rolando Martínez P.

**ANÓNIMO** 3mo  
**Escuela Primaria "12 de Octubre de 1492"**  
ARBOL DE LOS VALORES. Realizado por la alumna Alexa Michel Ruiz de la Cruz

**ANÓNIMO** 3mo  
**Esc. Prim. Antonio Caso T. Matutino C.C.T. 28DPRI098K Valle Hermoso, Tamaulipas.**  
Una infancia y juventud con valores. Realizado por Karen Dávila V. y Fátima Suárez V. asesoradas por el Prof. Rolando Martínez P.

**ANÓNIMO** 3mo  
**Escuela Primaria "12 de Octubre de 1492"**  
ARBOL DE LOS VALORES. Realizado por la alumna Alexa Michel Ruiz de la Cruz

**ANÓNIMO** 3mo  
**Esc. Prim. Antonio Caso T. Matutino C.C.T. 28DPRI098K Valle Hermoso, Tamaulipas.**  
Una infancia y juventud con valores. Realizado por Karen Dávila V. y Fátima Suárez V. asesoradas por el Prof. Rolando Martínez P.

**ANÓNIMO** 3mo  
**Escuela Primaria "12 de Octubre de 1492"**  
ARBOL DE LOS VALORES. Realizado por la alumna Alexa Michel Ruiz de la Cruz

**ANÓNIMO** 3mo  
**Esc. Prim. Antonio Caso T. Matutino C.C.T. 28DPRI098K Valle Hermoso, Tamaulipas.**  
Una infancia y juventud con valores. Realizado por Karen Dávila V. y Fátima Suárez V. asesoradas por el Prof. Rolando Martínez P.

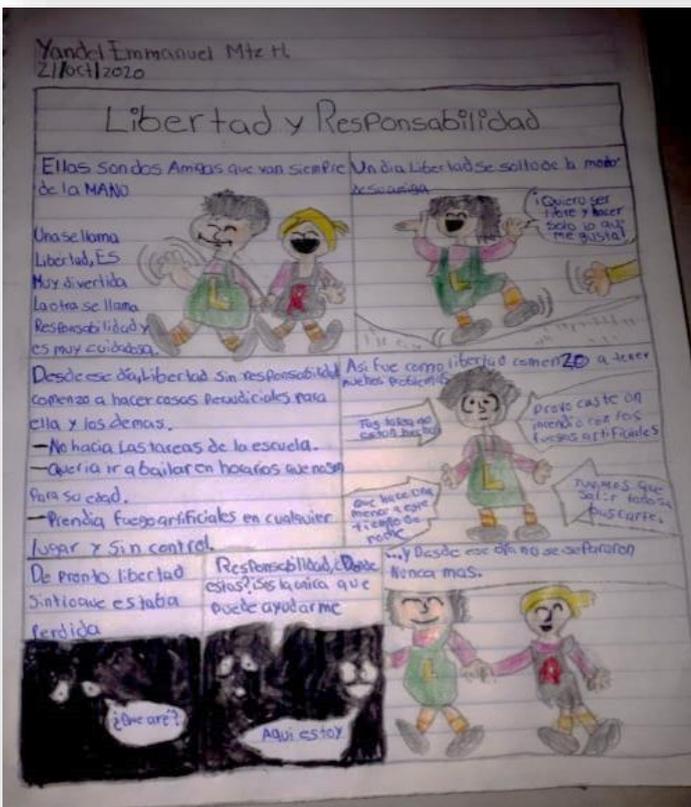
**ANÓNIMO** 3mo  
**Escuela Primaria "12 de Octubre de 1492"**  
ARBOL DE LOS VALORES. Realizado por la alumna Alexa Michel Ruiz de la Cruz



ILCE

RedEscalar

# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



## Conclusiones

*“El estado debe permitirte gozar de un buen estado de salud, brindándote todos los tratamientos médicos necesarios”. “Debe trabajar en mejorar la atención básica en salud para todos los niños, desarrollar tratamientos preventivos y luchar contra la desnutrición”. Para “desarrollar medios de acceso a información sobre salud, nutrición e higiene”.*

*- Convención sobre los Derechos del Niño*

Con la implementación de la presente estrategia sustentada en el modelo de aprendizaje basado en proyectos, se ha buscado que los estudiantes de educación básica adquieran competencias cognitivas, cívicas y éticas, que les permitan mejorar su capacidad de observación crítica para reconocer expresiones de convivencia para mejorar su calidad de vida a partir del correcto ejercicio de los derechos y valores humanos.

Los trabajos realizados desde etapas iniciales y durante el desarrollo del niño y el adolescente en edad escolar, son una muestra del ejercicio de aplicación e implementación conceptual y práctica sobre su actuar responsable como principio de los valores humanos aprendidos a lo largo de la vida; apoyados de herramientas digitales para promover ambientes armónicos de convivencia en sus escuelas, y por supuesto, en sus familias debido a la contingencia sanitaria y el aprendizaje a distancia.

Los diferentes espacios de comunicación y colaboración como los foros de discusión, el muro digital y nuestro correo electrónico han permitido consolidar lazos de intercambio de experiencias para contribuir en la reflexión de los equipos y la apropiación de conocimientos en cumplimiento de los aprendizajes esperados planteados.



# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



## Agradecimientos

RedEscolar extiende su agradecimiento a todos los docentes, alumnos y padres de familia que han sido parte de las propuestas educativas diseñadas para fortalecer los aprendizajes relacionados con la recuperación de los valores para lograr la convivencia social y cultural de nuestra comunidad; a través del proyecto colaborativo *Los Derechos de los Niños con responsabilidad social 2020*.

¡Enhorabuena!



## Créditos

Autoras: Paola Lizbeth Guzmán / Vianney Ávila Esquivel.

Recopilación e integración de evidencias:

Pamela Allin Vargas Trigueros y Paola Lizbeth Guzmán.

Revisión editorial de evidencias: Paola Lizbeth Guzmán.

Url del proyecto colaborativo edición Contingencia 2020

[https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/derechosninos\\_oto20/index.html](https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/derechosninos_oto20/index.html)

Correo electrónico: [derechosdeninos@ilce.edu.mx](mailto:derechosdeninos@ilce.edu.mx)

Muro digital

- <https://padlet.com/derechosdeninos/pphxy5141fq>