



EVIDENCIAS

Ciclo 2019 - 2020

CLUB de

Ajedrez

el Deporte ciencia

Creditos: Paola Lizbeth Guzmán

Moderación: Pamela A. Vargas

Diseño Gráfico: Luz Maria Medina Trejo

Web: Pablo Linares Pantoja



La Autonomía curricular en el

NUEVO MODELO
EDUCATIVO



ILCE

Presentación

El ajedrez es una actividad donde los problemas deben ser resueltos con la razón, con la imaginación y con la conciencia. Una necesidad de realizar, de que lo que se hace tenga impacto, despierte interés y sea objeto de una respuesta de los demás. El principio de efectividad se hace presente por el amor y el trabajo productivo.”

Erich Fromm

En la actualidad, el ajedrez goza de gran aceptación entre la población mundial y cada día son más las personas que lo aprenden y lo practican; si bien existen grandes eventos, competencias y premios que le dan popularidad e interés a este deporte, va en aumento tanto el nivel de competitividad en los torneos como en el descubrimiento de nuevos talentos en esta disciplina a nivel mundial.

Según el Comité Olímpico Internacional (COI), se considera al **Ajedrez** como un deporte, que en el aspecto físico, psicológico y social es de suma importancia para el desarrollo de los niños; ya que este juego/deporte mental marca el desarrollo intelectual de quien decide seguir su disciplina para estimular la inteligencia, aumentar la concentración, la paciencia, la persistencia y perseverancia tanto como la memoria; y como otros deportes, permite elevar el espíritu de competencia para manejar logros y fracasos.

En particular, este proyecto fue desarrollado bajo las líneas metodológicas de RedEscolar, cuyos contenidos curriculares transversales son abordados en las asignaturas de Matemáticas, Educación Física, Formación Cívica y Ética, Español y Tecnología; con el propósito de desarrollar el pensamiento lógico-matemático, crítico y creativo de los estudiantes: alumnos, maestros y padres de familia de los



Evidencias ciclo 2019 - 2020

grados de 4º a 6º de primaria y los tres niveles de secundaria; así como fomentar la resolución de problemas con estrategias mediante la práctica del juego de Ajedrez; habilidades, destrezas y competencias del siglo XXI que incidieran en el desarrollo de valores para la vida al aprender a tomar decisiones y manejar logros y fracasos –como el miedo a la frustración; y la expectativa de fortalecer en ellos el espíritu de competencia.

De aquí la importancia de que niños y jóvenes practiquen el Ajedrez, ya que la actividad intelectual se desarrolla al ponerlo en juego; y sólo el factor que determina este desempeño es la práctica que se realice con constancia.

En este sentido, con el proyecto colaborativo *Club de ajedrez, el deporte ciencia*, los participantes lograron triunfos importantes al divertirse y acumular horas de práctica en el juego; al mismo tiempo que han tenido la oportunidad de reconocer su historia e iniciarse como principiantes para alcanzar destrezas, habilidades y actitudes positivas, valores necesarios para la vida.

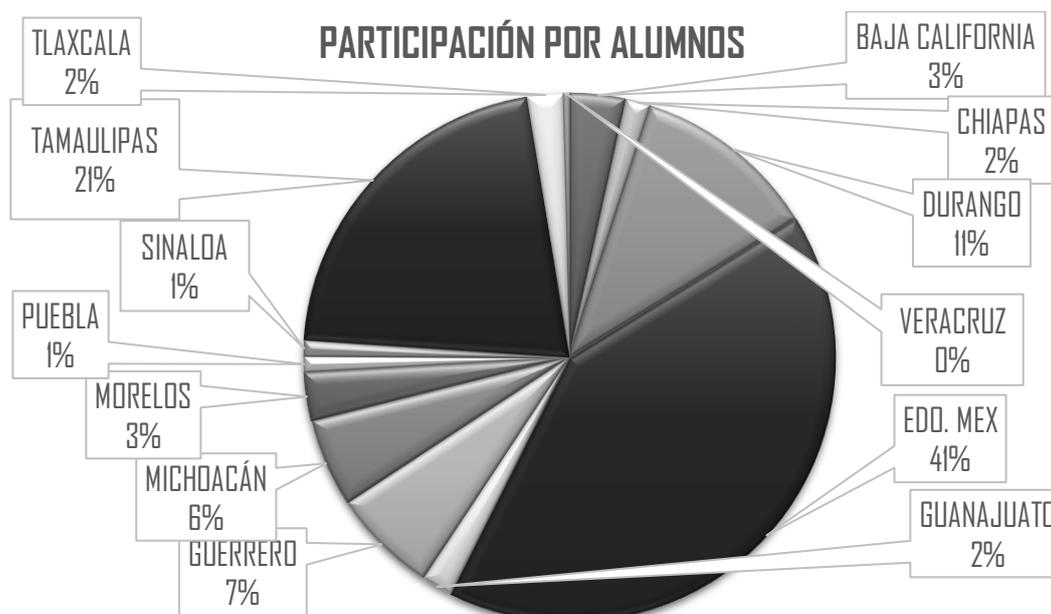
Así es como los equipos participantes, acompañados de los docentes y padres de familia comenzaron sus actividades en cada una de las ediciones del proyecto durante el ciclo escolar 2019-2020; mientras escuchaban las palabras motivadoras de una brillante ajedrecista: Marina Rizzo.

Participación

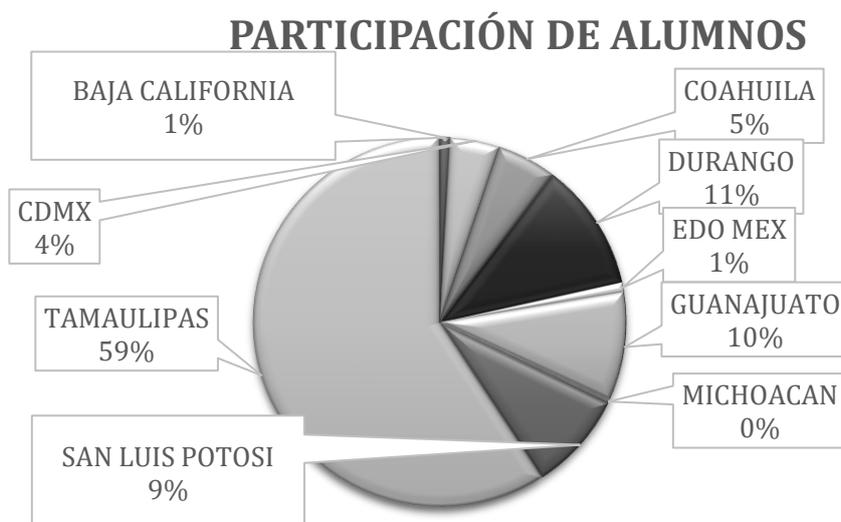
Durante el periodo de septiembre a diciembre 2019, se contó con un registro de 3603 alumnos de 74 escuelas de las siguientes entidades: Baja California, 122; Chiapas, 55; Durango, 405; Guerrero, 233; Guanajuato, 70; Estado de México, 1484; Michoacán, 195; Morelos, 107; Puebla, 35; Sinaloa, 34; Tamaulipas, 771; Tlaxcala, 78; y Veracruz, 14.



Evidencias ciclo 2019 - 2020



Mientras que, durante el periodo de enero a junio 2020, se contó con un registro de 581 alumnos de 24 escuelas de las siguientes entidades: Baja California, 5; CDMX, 25; Coahuila, 30; Durango, 65; Guanajuato, 55; Michoacán, 2; San Luis Potosí, 50; y Tamaulipas, 344.



A continuación, mostramos las evidencias del trabajo realizado por nuestros equipos en el proyecto *Club de Ajedrez, el deporte ciencia* durante el reciente ciclo escolar concluido; quienes realizaron la siguiente serie de actividades:

Para comenzar, a cada estudiante se le aplicó un Test inicial en línea para medir sus conocimientos previos sobre el tema de ajedrez; a partir de entonces, se procedió a realizar los trabajos diseñados en cada etapa del proyecto.

Etapa 1. La Historia del deporte mental

- Actividad 1. Aprendiz de ajedrez
- Actividad 2. Historia del ajedrez
- Actividad 3. Protagonistas del ajedrez

El propósito de la primera etapa fue proporcionar un panorama histórico sobre la historia del ajedrez para que los participantes comprendieran el sentido histórico de este tipo de batallas; mientras que, de una forma lúdica conocieron a muchos de los famosos ajedrecistas universales y no menos ilustrativa, reconocieron la gran leyenda del ajedrez, de la que se apropiaron al darle su voz y generar cápsulas de audio para contagiar este entusiasmo por el valor de cada espacio en el tablero del juego.

Esta investigación fue plasmada en el foro de discusión.

• Etapa 1. La Historia del deporte mental (Oto19) 9 meses 3 semanas antes #20097

Paola Lizbeth Guzmán



Estimados equipos participantes:

Les damos la más cordial Bienvenida al Club proyecto Ajedrez, el deporte ciencia.

Comencemos con esta primera pregunta de análisis.

¿De qué forma interviene el ajedrez en nuestra cultura del juego, del deporte y de la ciencia?

Reflexionemos acerca de la importancia de practicar el Ajedrez y su relación con las expresiones de "azar", "determinismo" y "deporte". Los detalles curiosos de la Historia del Ajedrez, del mensaje y lección que Sissa quiso dar al rey y al mundo; así como, la influencia de aquellas personalidades históricas que han sellado su legado disciplinar con su gran estilo en el ajedrez y un ejemplar modo de vida.

De este modo, los exhortamos a participar de esta grata experiencia y conquistar el tablero blanquinegro de una forma lúdica. Compartan sus experiencias y reflexiones de las actividades que se indican etapa por etapa.

¡Todos los equipos sean Bienvenidos al Club de Ajedrez, el deporte ciencia!

Última Edición: 9 meses 3 semanas antes por [pguzman](#).

[RESPONDER](#) [CITAR](#)

28DPR0074U



SOMOS EL EQUIPO NBUV DE LA ESCUELA PROFESOR JOSÉ MARTÍNEZ Y MARTÍNEZ DEL GRUPO 6 B Y LLEVAMOS EL PROYECTO CLUB DE AJEDREZ.

EL JUEGO DE MESA ajedrez y todos los demás juegos de mesa significan actividad recreativa y mental en la que compiten dos o más personas sometiéndose a unas reglas.

De las características de los juegos de mesa, donde se incluye al ajedrez, es que este tipo de juegos son libres, placenteros, en realidad o en ambientes ficticios, impulsa la participación activa, innato, autodidáctica y en solitario.

Todos los juegos de mesa que conoce nuestro equipo son serpientes y escaleras, pictionary, damas chinas, lotería, dominó, cartas, ajedrez, turista mundial y llenga.

El ajedrez se considera un juego de mesa porque reúne a la familia, ayuda a concentrarte y hace pasar un agradable momento.

Aquel que sabe jugar ajedrez es inteligente, lógico y bueno en las matemáticas; en el ajedrez no interviene el azar.

Última Edición: 9 meses 2 semanas antes por [pguzman](#)

[RESPONDER](#) [CITAR](#)

Etapa 1. La Historia del deporte mental (Oto19) 9 meses 2 semanas antes

#2017

28DPR0074U



HOLA SOMOS DE LA ESCUELA PROFESOR JOSÉ MARTINEZ Y MARTINEZ. ESTAMOS EN EL PROYECTO AJEDREZ, EL NOMBRE DEL EQUIPO ES LIBRA Y HOY LES VAMOS A DECIR O EXPLICAR QUÉ ES EL AJEDREZ.

Dentro de muchos juegos de mesa que existen en el mundo, uno de ellos, es el ajedrez; el cual se juega entre 2 personas. No interviene la suerte, ya que es un juego de aprendizaje, donde aplica la habilidad, el conocimiento y la capacidad de mover cada pieza del ajedrez.

No es un juego de suerte solamente, ya que se toma en cuenta la capacidad de cada movimiento de piezas. Es un juego mundial que ha llegado a muchas partes del mundo.

Última Edición: 9 meses 2 semanas antes por [pguzman](#)

[RESPONDER](#) [CITAR](#)



Etapa 1. La Historia del deporte mental (Oto19) 9 meses 2 semanas antes

#20120

15DES0003P



El "deporte ciencia", como es conocido también, es catalogado de esta forma por llevar implícito en el cuerpo de su existencia, una gama de ciencias que convergen y son parte inseparable del mismo. Además, al igual que las ciencias, tiene un objeto de estudio, se rige por leyes y reglas impuestas por el propio juego, así como plantea sus propios principios elementales.

Etapa 1. La Historia del deporte mental (Oto19) 9 meses 2 semanas antes

#2017

28DPR0074U

HOLA SOMOS DE LA ESCUELA PROFESOR JOSE MARTINEZ Y MARTINEZ SOMOS DEL GRUPO 6B Y NUESTRO EQUIPO SE LLAMA "LAS INTELIGENTES" Y ESTAMOS PARTICIPANDO EN EL PROYECTO DE "AJEDREZ, EL

Hola, Somos de la escuela Profesor José Martínez, del grupo 6º B y nuestro equipo se llama Las Inteligentes; estamos participando en el proyecto *Club de ajedrez, el deporte ciencia*. Nuestra opinión sobre el ajedrez es que es un juego que te ayuda a reforzar las matemáticas, te ayuda a pensar y razonar. Lo que sabemos sobre el ajedrez es que no responde al azar porque se trata de pensar y de razonar y nos gusta mucho; además, de jugar otros juegos de mesa como monópoli, turista mundial, operando, damas chinas, etc., en los que interviene la suerte, no así en el ajedrez. Hasta pronto.

Etapa 1. La Historia del deporte mental (Pri20) 4 meses 3 días antes

#23527

28DES0038I



Etapa 1

La Historia del Deporte Mental

Grupo 2ºF de la Esc. Sec. Gral. No. 3 "Bernardo Gutiérrez de Lara", de H. Matamoros, Tamaulipas.

Foro

Un juego de mesa se practica sobre una superficie plana en el que se emplea un tablero y se clasifican con fichas de diferentes tamaños y colores, tal como el Ajedrez, damas chinas, Monopoly, Uno, Serpientes y Escaleras, entre otros. Y como ya sabrán, el Ajedrez es un juego de mesa y si preguntan que si interviene el azar... ¡claro que NO interviene!

Hola, somos de la escuela Profesor José Martínez y Martínez, estamos en el proyecto Club de Ajedrez y nuestro equipo se llama Los macacos. Nuestra opinión sobre este juego es la siguiente: El juego se originó en la India, el Rey le queda debiendo billones de granos de trigo a un campesino y para no pagar lo nombra de la Corte. El ajedrez



Evidencias ciclo 2019 - 2020

no es un juego de azar sino de estrategia y de pensar; se trata de un enfrentamiento entre dos personas compitiendo, uno tiene que robar, la reina o dama y decir Jaque mate. Consideramos que es un juego de destreza mental, que necesita de una mesa o soporte similar para colocar el tablero blanquinegro y ahí, en cada casilla, colocar cada pieza o figura del ajedrez. Otros juegos de mesa son el dominó, serpientes y escaleras, entre otros. Saludos a todos a la distancia.

Etapa 1. La Historia del deporte mental (Oto19) 9 meses 2 semanas antes #20188

Paola Guzmán,
coordinadora



Equipos, les recordamos a todos por ser la primera ocasión sus mensajes serán aprobados aún cuando se encuentran escritos sólo con mayúsculas. Por favor, en adelante, eviten esta conducta que indica gritarles a nuestros interlocutores o lectores y de ninguna manera pretendemos eso. Mantengamos ante todo, una actitud de respeto para compartir nuestras ideas.

Asimismo, consideren revisar la ortografía de sus mensajes antes de enviarlos para enviar mensajes claros. Continuemos con los trabajos. Saludos a todos los equipos participantes.

28DPR0074U escribió:

HOLA SOMOS DE LA ESCUELA PRIMARIA JOSE MARTINEZ Y MARTINEZ, SOMOS DEL GRUPO 06 Y NUESTRO EQUIPO LLEVA POR NOMBRE LOS GRAN MAESTROS "ESTAMOS EN EL PROYECTO DE AJEDREZ Y VENIMOS A EXPLICARLES EL SIGNIFICADO DEL AJEDREZ.

EL AJEDREZ ES UN JUEGO DE MESA COMO EL MONOPOLI, TURISTA MEXICANO, DAMAS CHINAS. POR OTRO LADO, LOS JUEGOS DE MESA SE DISTINGUEN PORQUE TIENEN UN TABLERO Y SUS PIEZAS. EL TABLERO DE AJEDREZ TIENE 64 CASILLAS Y 8 PEONES, UN REY, UNA REINA, DOS ALFILES, DOS CABALLOS Y DOS TORRES.

Historia del Ajedrez

Lo que sucedió fue que un rey que pedía a su hijo en una batalla y se hizo amigo y el rey estaba muy triste entonces un señor le dijo al rey que le iba a enseñar un juego que era el ajedrez entonces se lo enseñó y al rey le gustó el juego y después el rey le dijo que se lo aprendiera y el señor le dijo que se lo pagaría entonces el rey dijo que le daba todo lo que el quisiera para aprenderse con el juego y el señor le dijo que le daba en cada casilla del tablero un grano de trigo hasta llenar el último cuadro.

*con la actividad del cuadro matemático (el niño) tuvo la experiencia de... yo tuve la experiencia de sumar y multiplicar cada número por dos es igual a sumar dos veces el mismo número.

Josefin Fabiana

Historia del Ajedrez

Era un rey que se había muerto su hijo, él estaba muy triste, todos los días lloraba, entonces una persona lo vio llorar y le dijo que le iba a mostrar un juego que le gustaría mucho y ya no estaría triste, y le dijo el rey que si le gustaba el juego le daría la recompensa que el quisiera, la persona dijo seguro rey y el rey le dijo claro, yo soy muy rico te puedo dar lo que quieras entonces la persona le mostró el juego le gustó mucho y la persona le dijo que pusiera el doble de granos de trigo en cada casilla así está la 64 y le dijo que la cantidad de granos de trigo se lo diera pero en dinero.

Anayansi



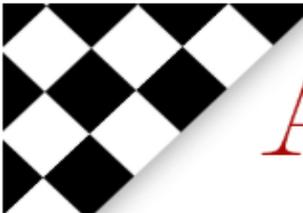
Etapa 2. Preparación del campo de batalla

- Actividad 1. Construyamos nuestro ajedrez
- Actividad 2. Movilidad y captura de los trebejos (piezas móviles)
- Actividad 3. Piezas de ajedrez en movimiento

Preparar el campo de batalla fue una de las actividades centrales de nuestra segunda etapa, ya que se les pidió a los alumnos que expresaran su experiencia con la preparación de su tablero de ajedrez y los conocimientos adquiridos sobre los movimientos de las piezas; describiendo.

Etapa 2 - Preparación del campo de batalla (Oto19) 9 meses 3 días antes #21034

Paola Lizbeth Guzmán



CLUB de Ajedrez

el Deporte ciencia



FORO

Estimados equipos participantes:

¿Qué tal les va con la preparación del campo de batalla?, ¿ya descubrieron cuántas combinaciones podrán diseñar para abrir el juego? ¿Lograron reconocer el valor de los trebejos?, ¿qué dificultad encuentran con la identificación, ubicación y movilidad de las piezas?

Describan su experiencia de trabajo.
Esperamos todas sus aportaciones.

* Si modifican la forma de elaborar su tablero y sus piezas, compartan su Instructivo ilustrado en el foro para docentes o en el perfil de Facebook del proyecto. Asimismo, muestren el Tutorial que hayan realizado de la pieza de su elección.

Etapa 2 - Preparación del campo de batalla (Oto19) 8 meses 3 semanas antes #21545

12EPR0091I



Hola somos de la escuela Ignacio Manuel Altamirano, de Acapulco. Gro. Estamos contestando las preguntas, les informamos que nos va bien, ya construimos nuestro ajedrez. A veces nos confundimos con el valor de las piezas y también como mover las piezas.
Equipo Mikel lino Altamirano. Muchas gracias.
Nuestros nombres son: Sebastián, Brenda Lilian y Ángel Sebastián, Gracias nuevamente por la oportunidad.



Etapa 2 - Preparación del campo de batalla (Oto19) 8 meses 4 semanas antes #21123

28DST0016P



Buenos días somos de le Escuela Secundaria Técnica 16 José Bernardo Gutiérrez de Lara, Ciudad Valle Hermoso Tamaulipas.
Para nosotros cuando estamos en el campo del ajedrez nos sentimos concentrados y preparados para la batalla. Diseñamos una estrategia para derrotar al enemigo es mantener la torre, caballo y Dama juntos en todo momento y el arfil se come a los demás.
Nosotros logramos reconocer el puntaje de cada pieza el peón 1 el caballo 3.3 la torre 5 el arfil 3.3 la dama 9 y el rey ilimitado.
La dificultad de nosotros es saber que pieza mover y cual no, saber dónde están ubicadas y identificar cual nos va a comer el enemigo.

Etapa 2 - Preparación del campo de batalla (Oto19) 8 meses 3 semanas antes #21542

12DPR0091I



Buenos días estimados maestros y compañeros, somos de la Escuela Primaria Ignacio Manuel Altamirano del grado sexto grupo "A" de Acapulco Gr., nos ha ido bien pero es un poco estresante por qué tenemos que calcular y concentramos para hacer bien los trebejos, aparte de todo eso estamos tratando de descubrir las diferentes combinaciones del juego, más o menos sabemos el valor de los trebejos. Y no tenemos tanta dificultad.

[RESPONDER](#) [CITAR](#)

Etapa 2 - Preparación del campo de batalla (Oto19) 8 meses 3 semanas antes #21543

12EPR0091I



Buenos días, somos de la escuela Ignacio M. Altamirano, nos pareció interesante el campo de batalla, pero no hemos descubierto las combinaciones, si sabemos reconocer el valor de los trebejos, se nos dificulta la ubicación de las piezas, fue interesante y emocionante. Seguimos participando
Nuestro equipo se llama LAS REINAS INTELECTUALES y esta conformado por , Monse, Danna, Renata y Pamela.

[RESPONDER](#) [CITAR](#)

Etapa 2 - Preparación del campo de batalla (Oto19) 8 meses 3 semanas antes #21544

12EPR0091I



Buenos días somos de Acapulco, de la Escuela Ignacio M. Altamirano. El campo de batalla, el ajedrez, si ya lo hicimos, los valores de las piezas son el peón 1 caballo 3 alfil 3 torre 5 y dama 9, que hay que saber mover las piezas, nos gustó poco a poco aprendimos y cuando lo hicimos descubrimos que es un gran juego es muy divertido, estratégico, entretenido y matemático, en nuestra opinión es bueno para la mente, se juega de dos, tiene 64 cuadros y cada jugador comienza con 16 fichas.

Equipo
Emiliano Vázquez Navarrete
Isaías Gallardo Lizalde
Carlos Elioth rodríguez Leyva
Jazmín Itzel Pineda Pinedo.



Etapa 3. Apertura y tiradas clásicas

- Actividad 1. Configuración del tablero
- Actividad 2. Habilidad y destreza
- Actividad 3. Jugadas clásicas de apertura

La habilidad de construcción de su tablero fue reforzada en la etapa 3, cuando las jugadas de apertura fueron introducidas. Empezaron a disfrutar de las prácticas a partir de las reglas generales para colocar las piezas en los tableros e iniciar jugadas básicas, lo que permite comprender la ubicación espacial y valor de cada movimiento que los va llevando a jugadas de mate. En el foro de discusión, comentaron sobre este tipo de jugadas clásicas.

Etapa 3 - Apertura y tiradas clásicas (Oto19) 8 meses 2 semanas antes #21835

Paola Lizbeth Guzmán

CLUB de Ajedrez el Deporte ciencia FORO

Equipos: Es hora de ¡armar su tablero!

¿Conocen los juegos la defensa del tesoro, el come-come y ajedrez progresivo?
¿En qué consiste la estrategia básica de los tres?
¿Creen que exista alguna aproximación o semejanza con el juego del Ajedrez?

Compartan sus experiencias, opiniones y reflexiones e inicien sus jugadas clásicas, para comentar también sus progresos en el juego.

En este espacio esperamos todas sus aportaciones.
Recuerden escribir mensajes claros y con el uso correcto de la ortografía.

Saludos cordiales desde la coordinación del proyecto.

RESPONDER CITAR

Etapa 3 - Apertura y tiradas clásicas (Oto19) 8 meses 2 semanas antes #21873

los reyes del ajedrez

Hola mucho gusto nosotros somos de la tele-secundaria José María Morelos y Pavón, armamos el ajedrez 5 veces sin equivocarnos en 1:30 de minuto
Les mandamos un cordial saludo de parte del equipo "los reyes del ajedrez"



Etapa 3 - Apertura y tiradas clásicas (Oto19) 8 meses 2 semanas antes #21876

los reyes del ajedrez



Hola nosotros (as) somos del Club de Ajedrez de la escuela telesecundaria Jose Maria Morelos y Pavón. Hemos practicado el armado de las piezas sin equivocarnos y hacerlo en el menor tiempo posible lo hemos realizado en 1 minuto repitiendo 5 ejercicios para lograrlo.
Les enviamos un cordial saludo de parte de Los Reyes del Ajedrez.

RESPONDER CITAR

Etapa 3 - Apertura y tiradas clásicas (Oto19) 8 meses 2 semanas antes #21890

28DST0016P



Hola somos de la Escuela Secundaria Técnica No. 16 José Bernardo Gutiérrez De Lara de la Ciudad de Valle Hermoso Tamaulipas Profesor Carlos Salazar.
El come-come es una estrategia en el cual dejas que tu contrincante se coma tus piezas, el ajedrez progresivo es una estrategia en el cual tienes que planear tus movimientos cual mover y cual dejar, la defensa del tesoro consiste en comer las piezas más importantes del enemigo para la hora de planear tu estrategia el este sin protección.
Estas estrategias consisten en distraer al enemigo planeando la estrategia más convincente para ti y te ayudara a tener esa victoria preciada, esto es una aproximación al juego del ajedrez.
Nos despedimos con un cordial saludo para ustedes ☐

RESPONDER CITAR

Etapa 3 - Apertura y tiradas clásicas (Oto19) 8 meses 1 semana antes #22108

los reyes del ajedrez



El come-come es un juego de estrategia para que el contrincante no se coma tus piezas, y así poder ganar.
En el juego consiste en que hagas una estrategia , es como si jugaras el ajedrez normal.
Para esto necesitas distraer o confundir al contrincante.
Le mandamos un cordial saludo



RESPONDER CITAR

Etapa 3 - Apertura y tiradas clásicas (Oto19) 8 meses 1 semana antes #22111

Los Reyes del Ajedrez



Nuestro equipo se llama Los reyes de Ajedrez de la escuela telesecundaria Jose Maria Morelos y Pavón y aquí les compartimos lo que hemos aprendido sobre aperturas clásicas.
Las partidas del ajedrez se de las partidas del "come-come", "defensa del tesoro" y " ajedrez progresivo " es de mover las piezas defendiendo al rey sin dejarlo indefenso y darle una gran estrategia sin que sede cuenta el enemigo .Las estrategias consisten en poner paciencia y concentración a la partida.



Etapa 3 - Apertura y tiradas clásicas (Oto19) 8 meses 1 semana antes #22141

17DES0028W



¡Buenos días!

El grupo de ajedrecistas de la secundaria "Adolfo López Mateos" de Cuernavaca Morelos, ya han aprendido a colocar el tablero y sus piezas, les emociona hacerlo en competencia contra reloj, grabamos algunos videos de las actividades que subiremos a Facebook del proyecto colaborativo ILCE.

La verdad es que no conocíamos los juegos de la defensa del tesoro, el come-come y ajedrez progresivo, hasta ahora que los practicaron, en los tres juegos mostraron interés, y el que mas les gustó fue el ajedrez progresivo porque no les gusta perder piezas sino ganar.

La estrategia básica de los tres juegos consiste en deshacerse del miedo a perder piezas, pensar y planear como ganar. Si creemos que existe aproximación o semejanza de estos tres juegos con el juego del ajedrez, porque se familiarizan con las piezas, piensan, están atentos, se divierten, capturan y son capturados, solo cambian las reglas de los juegos.

Les enviamos saludos desde la Ciudad de la eterna primavera.

RESPONDER CITAR

Etapa 4. Jaque mate

- Actividad 1. El Pastor, el Loco y el Tonto
- Actividad 2. Mates básicos
- Actividad 3. Jugadas maestras

Para este momento, nuestros participantes realizaron una investigación sobre las jugadas del ajedrez conocidas como maestras y los mates básicos, para ponerlos en práctica en sus encuentros entre compañeros y equipos.

Los Reyes del Ajedrez



Hola nosotros (as) somos del club de Ajedrez el Deporte de la Ciencia. Somos de la escuela Telesecundaria Jose Maria Morelos y Pavón.

Les vamos a compartir acerca de que significa "Mate" y "Jaque Mate"

"Mate" = 'Mate' abreviando, se refiere a una posición en el tablero en la cual el Rey esta amenazado con una captura inminente y no existe una manera posible de evitar tal amenaza.

"Jaque Mate" = El Jaque Mate es siempre el objetivo o meta final de una partida de Ajedrez.

Bueno eso es todo. Les enviamos un cordial saludo de parte del equipo Los Reyes del Ajedrez.



Paola Lizbeth Guzmán



Equipos Participantes:

¿Qué significa MATE? y ¿Qué es un JAQUE MATE?

Compartan sus reflexiones sobre las actividades relacionadas con las Jugadas clásicas, los Jaques y las "Tablas" en el Ajedrez.

¿Qué aprendizaje se desprende de la Leyenda "La Partida del Pastor"? ¿qué nos pueden decir del "Rey ahogado" y de los tipos de Mates?

Recuerden que: "La práctica hace al maestro". Jueguen, practiquen y desarrollen sus habilidades y destrezas para coronarse en el menor número de movimientos y tiempo, tanto como les sea posible.

Esperamos todas sus contribuciones.
Saludos cordiales desde la coordinación del proyecto

los reyes del ajedrez



hola nosotros somos el equipo "LOS REYES DELAJEDREZ " de la escuela telesecundaria Jose Maria Morelos y Pavon y venimos a contestar las preguntas siguientes :

¿En cuántas jugadas se da Jaque mate con la partida del Pastor?e4 e5,Dh5 (también puede servir Df3, según cual sea la respuesta de negras) Cc6,Ac4 Cf6, Dxf7++.

¿De qué forma se da Jaque mate con la partida del Loco? Las negras deben responder moviendo el peón de la columna "e" hacia delante para liberar la dama y entonces las blancas deben avanzar su peón "g" dos casillas hacia delante. La dama negra entonces se desplaza desde "d8" hasta "h4" y anuncia ¡Jaque Mate!

¿En cuántos movimientos se logra el Jaque mate en la partida del Tonto? depende ya que la partida del tonto se hace al azar

¿que aprendizajes se desprende de la leyenda "la partida al pastor" ? se aprende que no hay que subestimar a los demás

¿Qué son las tablas? Tablas es el nombre que recibe un empate en ajedrez. En los torneos, este resultado otorga medio punto a cada jugador, expresado generalmente como «0,5-0,5» o «½-½». Hasta 1867, las partidas de torneos que terminaban en tablas debían ser jugadas nuevamente.

¿Qué es el rey ahogado? En ajedrez, el ahogado es una situación que se produce cuando el jugador de quien es el turno no tiene jugadas legales para realizar y el rey no se encuentra en estado de jaque. Es decir, el rey no puede moverse a otras casillas porque quedaría en posición de jaque o porque están ocupadas por piezas propias o piezas ajenas que están defendidas, y además el jugador no tiene otras piezas que puedan moverse o capturar a piezas adversarias. A esto también se le conoce como tablas por rey ahogado.

eso sería todo y un saludo :3

RESPONDER CITAR

Etapa 4 - Jaque mate (Oto19) 7 meses 3 semanas antes

#22596

15DPR2429N



Buenas tardes nosotros como el equipo "reyes del ajedrez AF" de la escuela Alfonso Reyes perteneciente al municipio de Nezahualcoyotl Edo, México.

Sin duda, el jaque mate de las cuatro jugadas (también conocido como Jaque Mate Pastor) es la manera más conocida de finalizar una partida de ajedrez. Casi todos los jugadores del mundo han caído en ella alguna vez en sus vidas.

El jaque mate de las cuatro jugadas puede ser alcanzado de muchas maneras diferentes. La manera más común se produce después de que el peón blanco avance de 1.e2-e4, seguido del movimiento de alfil a 2.Ac4, el movimiento de dama a 3.Df3 o Dh5 y entonces la captura final 4.D h5.

Aún así, ¡no hay de que asustarse! Si sabes como defenderte, verás que no tienes ningún problema y que incluso logras una posición favorable en desarrollo y eso es lo que hemos estado aprendiendo en este torneo a desarrollar nuestras habilidades y poder darle jaque al rey.

saludos desde NEZA!!



Etapa 4 - Jaque mate (Oto19) 7 meses 3 semanas antes #22608

17DES0028W



Buenos días

Somos el equipo "ajedrecistas" de la secundaria General "Adolfo López Mateos" de Cuernavaca Morelos y comentamos que decir mate y jaque mate es lo mismo. Tal vez quieren ustedes decir la diferencia entre jaque y jaque mate, porque ahí si hay diferencia, porque JAQUE significa que el rey está amenazado pero puede librarse de la amenaza, ya sea capturando la pieza que lo tiene en jaque, o sacrificando otra pieza colocándola entre el rey y la pieza que lo tiene amenazado, o simplemente moviendo al rey a otra casilla disponible para escapar del jaque.

Mientras JAQUE MATE es cuando el rey ya no tiene ninguna de las tres opciones anteriores para continuar el juego, y su muerte es inminente. jaque mate significa muerte del rey y es el objetivo del juego de ajedrez, el jugador que logra dar jaque mate al rey contrincante es el vencedor, la pieza del rey no sale nunca del tablero porque no es capturado, solo es derribado con jaque mate.

Saludos de Cuernavaca Morelos

Etapa 5. Torneo de Ajedrez escolar

- Actividad 1. Jugadas de preparación
- Actividad 2. Torneo virtual
- Actividad 3. Torneo escolar

Para completar la estrategia didáctica del proyecto, se les invitó a todos los participantes a poner en práctica los conocimientos adquiridos en las etapas anteriores; así es como se formalizó el torneo de ajedrez en donde aplicaron la teoría practicada.

Prof. Lizbeth Guzmán



Estimados equipos:

Una vez analizadas todas las posibles Jugadas de preparación, desde la apertura hasta el Jaque mate, ha llegado el momento del enfrentamiento final.

¿Cuáles son los retos y dificultades que han enfrentado con el juego del Ajedrez?
¿Qué tipo de torneo es el que convocaron? ¿Quiénes forman parte de él?
Compartan sus experiencias.

Aun cuando sea sólo de demostración, no olviden explicar a los observadores lo que han aprendido y por qué es importante Jugar al Ajedrez.

Elaboraran su Revista digital para compartir toda la experiencia de trabajo así como las reseñas de las Mejores partidas celebradas durante sus Torneos.

Esperamos sus contribuciones en este espacio de colaboración. Agradecemos a todos los equipos participantes su aprobación por el Proyecto Club de Ajedrez, el deporte ciencia, saludos a todos desde nuestra coordinación en RedEcolar.



Etapa 5 - Torneo de Ajedrez escolar (Oto19) 7 meses 1 semana antes
#22806

28DST0016P

Hola nosotros somos de la Escuela Secundaria Técnica No.16 José Bernardo Gutiérrez de Lara de la ciudad de Valle Hermoso Tamaulipas.
La única cosa que se nos dificultó fue planear una estrategia durante el juego porque si movemos una el otro la mueve al lugar que queríamos y nos confundíamos.
El torneo se hace en este mes de diciembre y está abierto para toda la secundaria pero todavía no se lleva a cabo.[]
Nos despedimos de ustedes fue una experiencia inolvidable y más compartirla con ustedes.[]

[RESPONDER](#) [CITAR](#)

Etapa 5 - Torneo de Ajedrez escolar (Oto19) 7 meses 1 semana antes
#22847

17DES0028W

Hola! Somos el equipo ajedrecistas de la secundaria general "Adolfo López Mateos" de Cuernavaca Morelos Hemos estado jugando por la plataforma de chess.com
Y nos tardamos en iniciar nuestro torneo porque leímos reglamento, investigamos como realizar el torneo, encontramos que hay diferentes sistemas y queríamos hacer uno como lo hacen en fútbol, por eliminatorias, pero mejor decidimos que un sistema que se llama "suizo" para que todos juguemos varias rondas y sacar a los ganadores por puntos y jugando ganadores con ganadores y perdedores con perdedores en los tableros normales de nuestra escuela. Todos estamos emocionados por el torneo.En Facebook publicamos fotos
También aceptamos la invitación para jugar en línea con los alumnos de:
Equipos Uno y Dos de 2°F de la Esc. Sec. Gral. No. 3 "Bernardo Gutiérrez de Lara", de H. Matamoros, Tamaulipas.

[RESPONDER](#) [CITAR](#)

Etapa 5 - Torneo de Ajedrez escolar (Oto19) 7 meses 1 semana antes
#22848

17 DES0028W

Hola! Somos el equipo ajedrecistas de la secundaria general "Adolfo López Mateos de Cuernavaca Morelos
Para responder las siguientes preguntas:
Cuáles son los retos y dificultades que han enfrentado con el juego del Ajedrez?
Memorizar aperturas y mates, también que jueguen en silencio porque se acercan a vernos los de otros grupos y nos desconcentran.
¿Qué tipo de torneo es el que convocaron? Torneo escolar con sistema suizo
¿Quiénes forman parte de él? El equipo ajedrecistas principalmente, que estamos participando en el proyecto colaborativo, pero se abrió a los demás grupos porque también quieren participar y para nosotros es bueno tener con quien más practicar, porque si jugamos solo entre nosotros ya sabremos cómo jugamos.

[RESPONDER](#) [CITAR](#)

Etapa 5 - Torneo de Ajedrez escolar (Oto19) 7 meses 5 días antes
#22818

17DES0028W

Hola buenos días:
El equipo de ajedrecistas, chess club y los caballos de la Esc. Sec. Gral. "Adolfo López Mateos" de Cuernavaca, Morelos, les compartimos a la comunidad de Red ILCE, el URL del programa gratuito que descargamos es: www.chess.com con este programa podemos seguir jugando entre nosotros mismos en línea desde nuestra casa, para que en vacaciones continuemos practicando este juego, que también es deporte como aprendimos. Algunos ya respondimos el test final, faltan otros dos equipos que lo contestarán (test y encuesta) mañana que les toca clase de ajedrez
Les damos muchas gracias por este proyecto, esperamos que no desaparezca esta materia de ajedrez y les deseamos feliz Navidad.



Etapa 5 - Torneo de Ajedrez escolar (Oto19) 7 meses 1 semana antes #22304

12EPR00911



Reciban un saludo fraterno desde el Puerto de Acapulco. Gro.
 Somos los alumnos del 4° "A" y 6° "A" con los maestros Patricia Meza Rendón y Victor Morales Reyes.
 Tenemos dificultad en la jugada francesa, él come come, la escandinava. Nuestra otra dificultad es que cuando nos damos cuenta ya estamos encerrados sin, oportunidad de movernos para escapar.
 El reto a vencer es lograr dominar la jugada francesa, él como come, la escandinava y lograr concentrarnos en la jugada que pretende el enemigo para evitar nos encierre.
 Los torneos en los que hemos sido convocados son de exhibición en el que participamos los alumnos del 4° "A" y 6° "A"
 Es grato e interesante para nosotros el haber compartido y participado en este proyecto colaborativo.

Evidencia de desempeños compartidas a través del perfil de Facebook del proyecto.

Laboratorista Computo ▶ Ajedrez Ilce
 29 de septiembre de 2019 · 🌐

TEST INICIAL (Oto 19)
 Esc. Sec. Gral. No. 3 "Bernardo Gutiérrez de Lara",
 de H. Matamoros, Tamaulipas.
 Ya los equipos están participando en las actividades del proyecto
 "Ajedrez el deporte ciencia".
 Algunas caras conocidas y otras caras nuevas — con Angel De Jesus Zeron.




Tú y Ajedrez Chess 1 comentario

Raul Anastacio



Me gusta · Responder · 39 sem

Raul Anastacio



Me gusta · Responder · 39 sem

Raul Anastacio



Raul Anastacio




Evidencias ciclo 2019 - 2020

Raul Anastacio



Me gusta · Responder · 39 sem

Raul Anastacio



Me gusta · Responder · 39 sem

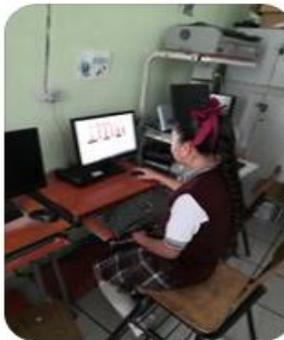
Raul Anastacio



Raul Anastacio



Raul Anastacio



Argenis Vázquez Marbán



Me encanta · Responder · 39 sem

Himno Nacional ▶ Ajedrez Ilce

24 de octubre de 2019 · Escuela Himno Nacional. Trabajos de los alumnos referentes a la investigación del valor de los trebejos, tabla de ubicación de escaques y su valor

Trebejo	Valor	Fundamentación
Alfil	3 pt	...
Reina	5 pt	...
Alfil	3 pt	...
Reina	5 pt	...
Alfil	3 pt	...
Reina	5 pt	...

Argenis Vázquez Marbán
Escuela Telesecundaria
Jaime Torres Bodet
CCT 12DTV0252E
1ero "A"
Comunidad: San Juan Teocalcingo.
Municipio: Atenango del Río
Estado: Guerrero



Evidencias ciclo 2019 - 2020

Laboratorista Computo ▶ Ajedrez Ilce
31 de octubre de 2019 · 🌐

Etapa 1
La historia del deporte mental
Equipo Uno de 2°F de la Esc. Sec. Gral. No. 3 "Bernardo Gutiérrez de Lara", de H. Matamoros, Tamaulipas.
Actividad 1
Aprendiz de ajedrez.



📍 Ajedrez Ilce

Proyectos Tecnica ▶ Ajedrez Ilce
17 de octubre de 2019 · 🌐

Buenos días!! Somos de la Ciudad de Valle Hermoso, Tam., de la Escuela Secundaria Técnica No. 16 "José Bernardo Gutiérrez de Lara", del grupo de 2 "E", el Profr. es Carlos Alberto Salazar Solís.
Para nosotros cuando estamos en el campo del ajedrez nos sentimos concentrados y preparados para la batalla.
Diseñamos una estrategia para derrotar al enemigo es mantener la torre, caballo y Dama juntos en todo momento y el arfil se come a los demás.
Nosotros logramos reconocer el pun... Ver más



👍👍 Tú y Ajedrez Chess

Lorenzo Cano agregó 6 fotos nuevas a la biografía de Ajedrez Ilce.
24 de octubre de 2019 · 🌐



👍👍 Tú, Lorenzo Cano y Pilar Medina

Ajedrez Ilce
30 de septiembre de 2019 · 🌐

Estimados equipos participantes:
Hemos dado inicio a las actividades del proyecto Club de Ajedrez, #RedEscolar. De manera que los trabajos a realizar de la Etapa 1. La Historia del deporte mental, son:
Actividad 1. Aprendiz de ajedrez... Ver más



👍👍 Ajedrez Chess, Lorenzo Cano y 4 personas más 1 comentario

👍 Me gusta 💬 Comentar ➦ Compartir

Wiedergeboren Immer
Saludos Escuela Primaria Fernando Aguilar Toluca presente y con todo en el club Ajedrez Ilce
Me gusta · Responder · 41 sem



Evidencias ciclo 2019 - 2020

Lorenzo Cano ▶ Ajedrez Ilce
24 de octubre de 2019 · 👤

ESTO SON LOS TRABAJOS QUE SE HAN REALIZADO EN LA ESCUELA TELESECUNDARIA JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN DURANTE LA ETAPA 1 Y 2 DE ESTE PROYECTO



Tú y Lorenzo Cano

Luis Alfonso Ortiz Dominguez ▶ Ajedrez Ilce
17 de octubre de 2019 · 👤

Buenas Tardes, Nosotros somos "Los Lobos Squad" de la Esc.Sec.Gral.Nº1 "Lic.Adolfo López Mateos" de la ciudad de Valle Hermoso, Tam. Se participó en el Foro, se realizó y jugó el memorama de los mejores ajedrecistas así como la audioleyenda y la Biografía de uno de los mejores ajedrecista.



Tú, Ajedrez Chess y Luis Alfonso Ortiz Dominguez

Pilar Medina ▶ Ajedrez Ilce
8 de noviembre de 2019 · 👤

Hola buenas tardes somos el Colegio Moderno Alarid, en el Estado de México.CCT 15PPR0854Z Etapa 3. Proyecto colaborativo, Ajedrez, el deporte ciencia. Acomodo de tablero y acomodo de piezas. Movimientos según las reglas de piezas. Partida uno a uno. Come-come.

Equipo del Proyecto Ajedrez el deporte ciencia, elaborando su tablero



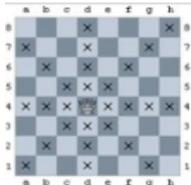
Tú, Ajedrez Chess y Lorenzo Cano



Evidencias ciclo 2019 - 2020

Himno Nacional ▶ Ajedrez Ilce
31 de octubre de 2019 · 🌐

Compartimos nuestro wiki:



EDUCACION.FANDOM.COM

Movimiento de la dama

Escuela primaria Himno Nacional Equipo Torres negras La dama se puede mover a cualquier número de casillas en línea recta...

👍👍 Tú y Lorenzo Cano

👍 Me encanta Comentar Compartir

👤 Escribe un comentario...

Himno Nacional ▶ Ajedrez Ilce
31 de octubre de 2019 · 🌐

Compartimos el link de nuestro Wiki:



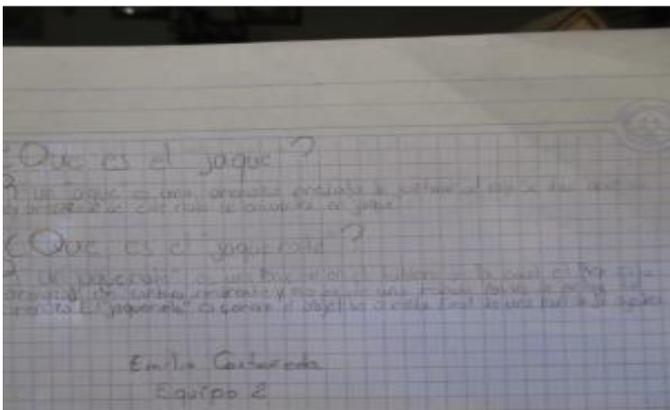
COMMUNITY.FANDOM.COM

CreateBlogPage

You must be logged in to create blog posts or listings. Return to Community Central. Retrieved from...

Laboratorista Computo ▶ Ajedrez Ilce
24 de noviembre de 2019 · 🌐

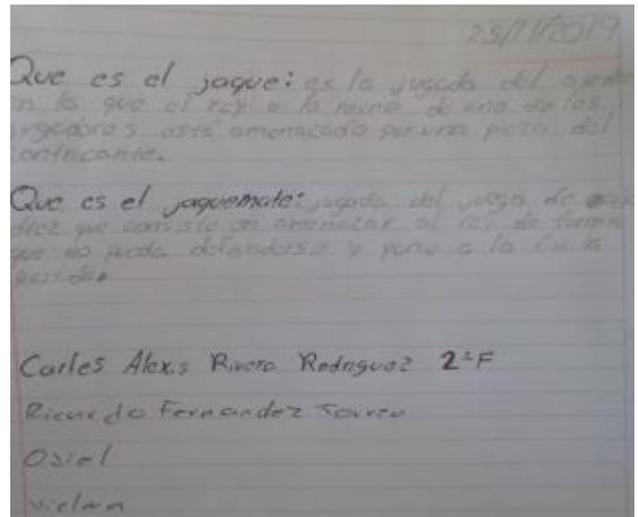
Etapa 4
Jaque Mate
Equipo Dos de 2ºF de la Esc. Sec. Gral. No. 3 "Bernardo Gutiérrez de Lara", de H. Matamoros, Tamaulipas.
Foro
Qué es Mate y qué es Jaque Mate... Ver más



👍 Ajedrez Ilce

Laboratorista Computo ▶ Ajedrez Ilce
25 de noviembre de 2019 · 🌐

Etapa 4
Jaque Mate
Equipo Uno de 2ºF de la Esc. Sec. Gral. No. 3 "Bernardo Gutiérrez de Lara", de H. Matamoros, Tamaulipas.
Foro
Qué es Mate y qué es Jaque Mate... Ver más



Laboratorista Computo ▶ Ajedrez Ilce
24 de noviembre de 2019 · 🌐

Etapa 2
Preparación del campo de batalla
Equipo Uno de 2ºF de la Esc. Sec. Gral. No. 3 "Bernardo Gutiérrez de Lara", de H. Matamoros, Tamaulipas.
Actividad: Valor de los Escaques
El compañero Juan Oziel hizo la investigación, aquí la presentamos

Investigador: Juan Oziel Garcia Horta

Trebejo	Valor	Fundamentación
Peón	1 punto	Solo puede avanzar hasta un número de 4 casillas y está solo en su posición inicial y puede ser capturado.
Torre	5 puntos	En cualquier dirección se puede mover. El tiene 7 casillas de dominio en 2º de 14 casillas la mayoría de ellas con los que se pueden capturar al contrario.
Caballo	3 puntos	En dirección del alfil, su acción de dominación es de 24 casillas solamente pero tiene la capacidad de saltar.
Alfil	3 puntos	Depende de su posición y el tablero en cualquier dirección. Tiene 13 casillas de dominio a su favor. Solo puede de 32 de la 64 casillas. Dependiendo de su posición se de 13 casillas de dominio.
Dama o reina	9 puntos	El movimiento de la dama puede ser en cualquier dirección. Así como el alfil y la torre. Pero puede capturar al contrario. Es el más poderoso pieza del juego.
Rey	1 punto	El rey solo puede moverse un espacio, pero más como pieza defensiva y no puede ser capturado. Es el más importante pieza del juego.

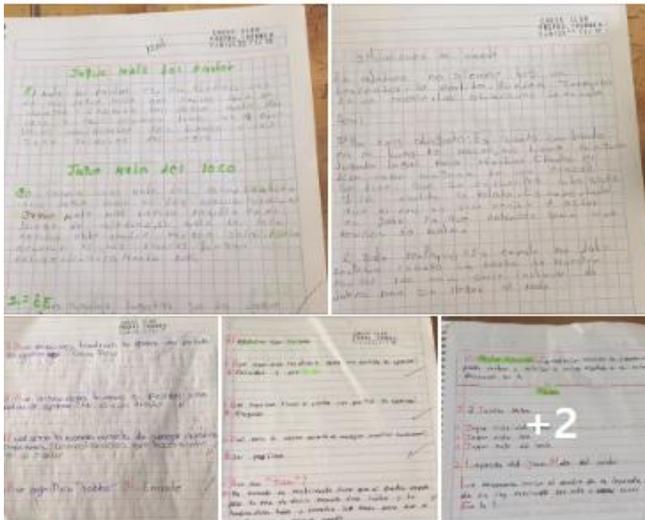


Evidencias ciclo 2019 - 2020

Ajedrez Chess ▶ Ajedrez Ilce
29 de noviembre de 2019 · 🧑

Etapa 4:

- 👤 Actividad 1. El Pastor, el Loco y el Tonto
- 👤 Actividad 2. Mates básicos
- 👤 Actividad 3. Jugadas maestras... Ver más



📍 Ajedrez Ilce

Ajedrez Chess ▶ Ajedrez Ilce
6 de noviembre de 2019 · 🧑

Etapa 3: Apertura y tiradas clásicas

- 👤 Act. 1: configuración del tablero. Alumnos colocan piezas correctamente, practican armado con tiempo.
 - 👤 Act. 2: Habilidad y destreza: variante del juego, descubrir ¿qué pieza falta? Defensa del tesoro, come-comer, ajedrez progresivo.
- Proyecto colaborativo: Club de ajedrez el deporte ciencia.... Ver más

Tenemos problemas para reproducir este video.

0:06 / 0:12

4

+2

2 comentarios

Esc Ignacio M Altamirano ▶ Ajedrez Ilce
26 de noviembre de 2019 · 🧑

Etapa 4

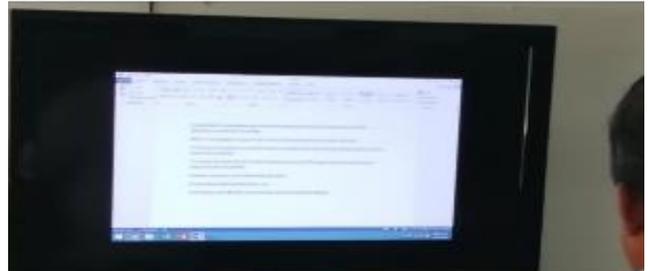
Jaque Mate

Reciban un saludo desde el Puerto de Acapulco de la Esc. Prim.

Mat. Ignacio M. Altamirano.

Foro

Qué es Mate y qué es Jaque Mate



📍 Tú y Ajedrez Chess

Laboratorista Computo ▶ Ajedrez Ilce
24 de noviembre de 2019 · 🧑

Etapa 2

Preparación del campo de batalla

Equipo Uno de 2ºF de la Esc. Sec. Gral. No. 3 "Bernardo Gutiérrez de Lara", de H. Matamoros, Tamaulipas.

Actividad: Valor de los Escaques

El compañero Juan Oziel hizo la investigación, aquí la presentamos

Juan Oziel García Ibarra:

Trabajo	Valor	Fundamentación
Peón	1 punto	Solo puede avanzar hasta un número de 4 casillas y solo solo se lo posición inicial y puede ser su pieza mas debil.
Torre	5 puntos	En cualquier momento se puede moverse en línea y se puede moverse a cualquier casilla que no sea ocupada por otra pieza.
Caballo	3 puntos	La diferencia del caballo es que se puede moverse en forma de L y se puede moverse a cualquier casilla que no sea ocupada por otra pieza.
Alefi	3 puntos	El alfil puede moverse en diagonal y puede moverse a cualquier casilla que no sea ocupada por otra pieza.
Dama o reina	4 puntos	La dama puede moverse en cualquier dirección y puede moverse a cualquier casilla que no sea ocupada por otra pieza.
Rey	1 punto	El rey puede moverse en cualquier dirección y puede moverse a cualquier casilla que no sea ocupada por otra pieza.



Evidencias ciclo 2019 - 2020



Esc Ignacio M Altamirano ▶ Ajedrez Ilce

2 de diciembre de 2019 · 🌐

Reciban un saludo fraterno desde el Puerto de Acapulco, Gro. Somos los alumnos del 4° "A" y 6° "A" con los maestros Patricia Meza Rendón y Víctor Morales Reyes.

Tenemos dificultad en la jugada francesa, él come come, la escandinava. Nuestra otra dificultad es que cuando nos damos cuenta ya estamos encerrados sin, oportunidad de movernos para escapar.

El reto a vencer es lograr dominar la jugada francesa, él como come, la escandinava y lograr concentrarnos en la jugada que pre... Ver más — con Patricia Meza.



Ajedrez Chess ▶ Ajedrez Ilce

4 de diciembre de 2019 · 🌐

Etapa 5: Torneo de ajedrez escolar : aceptamos jugar torneo virtual con la escuela secundaria 3 de Tamaulipas quienes están participando en este proyecto colaborativo también.



Laboratorista Computo ▶ Ajedrez Ilce

8 de diciembre de 2019 · 🌐

Etapa 5
Torneo de Ajedrez Escolar
Equipos Uno y Dos de 2°F de la Esc. Sec. Gral. No. 3 "Bernardo Gutiérrez de Lara", de H. Matamoros, Tamaulipas.
Torneo Escolar.
Tercera ronda. Ya nos acercamos a punto de saber quién es el campeón del torneo. La campeona femenil ha seguido jugando para adquirir más experiencia. Aquí definimos los dos finalistas del torneo y quiénes jugaran por el tercero y cuarto lugar



Evidencias ciclo 2019 - 2020

Laboratorista Computo ▶ Ajedrez Ilce
11 de diciembre de 2019 · 👤

Etapa 5
Torneo de Ajedrez Escolar
Equipos Uno y Dos de 2ºF de la Esc. Sec. Gral. No. 3 "Bernardo Gutiérrez de Lara", de H. Matamoros, Tamaulipas.
Torneo Escolar.
Última ronda. Aquí el campeón y los siguientes tres lugares.
Felicidades a los alumnos y alumnas participantes. Se les hizo llegar por parte de Dirección un reconocimiento por su brillante participación. — con Angel De Jesus Zeron.

Tú y Ajedrez Chess 1 comentario

Laboratorista Computo ▶ Ajedrez Ilce
11 de diciembre de 2019 · 👤

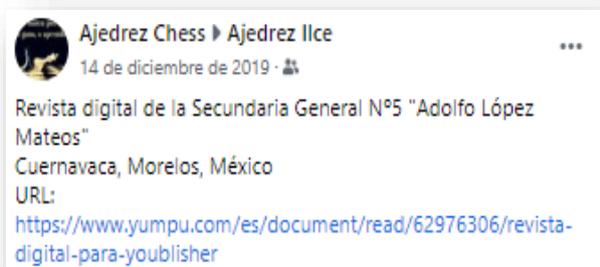
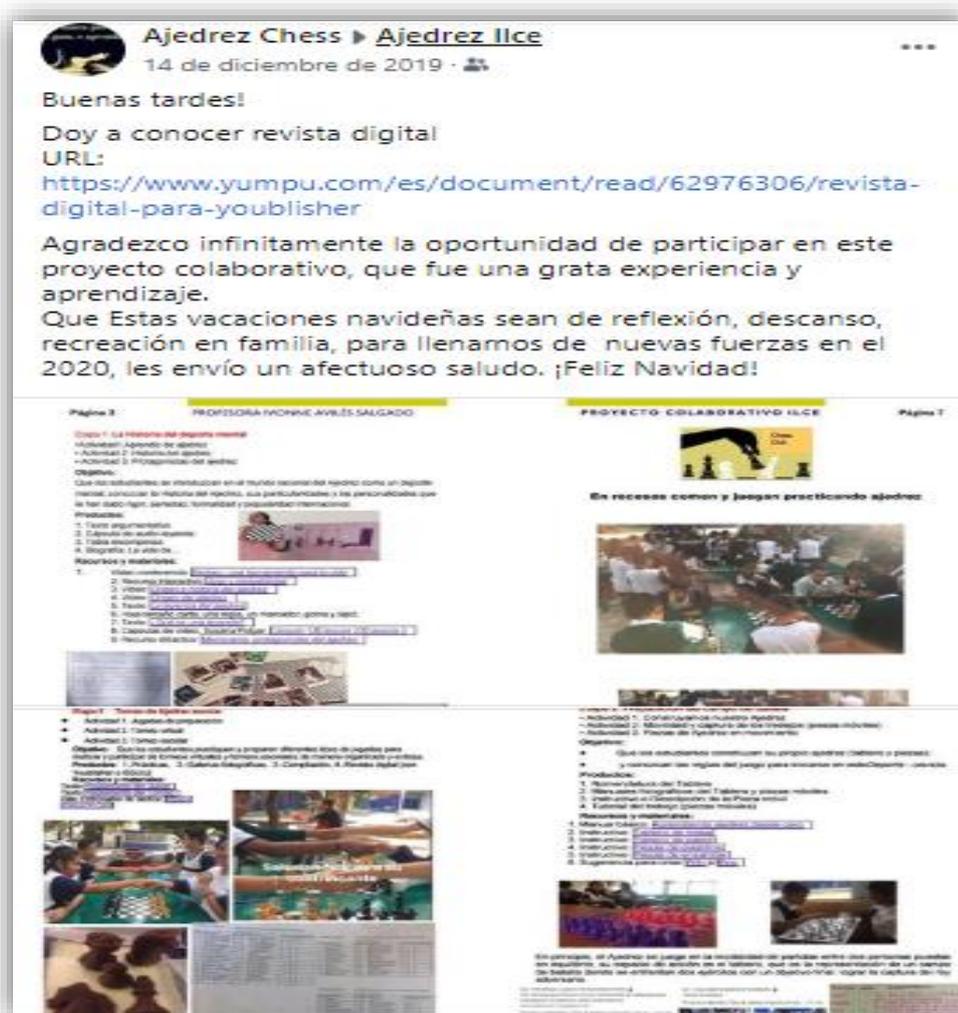
Etapa 5
Torneo de Ajedrez Escolar
Equipos Uno y Dos de 2ºF de la Esc. Sec. Gral. No. 3 "Bernardo Gutiérrez de Lara", de H. Matamoros, Tamaulipas.
Torneo Escolar.
Foro... Ver más

Tú y Ajedrez Chess 1 comentario

Pilar Medina ▶ Ajedrez Ilce
12 de diciembre de 2019 · 👤

Etapa 5.
Torneo de Ajedrez Escolar.
Colegio Moderno Alarid. CCT15PPR0854Z
Torneo del equipo Chess Master.
Equipo uno y dos, quinto grado. Ganando el equipo uno.... Ver más





Evidencias ciclo 2019 - 2020

Carmen Serdan ▶ Ajedrez Ilce
17 de diciembre de 2019 · 🌐

Hola buenas tardes somos de la Esc. Sec. Gral. no. 6 "Carmen Serdan" de ciudad reynosa Tamaulipas. Fotos del torneo en nuestra escuela



Carmen Serdan ▶ Ajedrez Ilce
17 de diciembre de 2019 · 🌐

Hola buenas tardes somos de la Esc. Sec. Gral. no. 6 "Carmen Serdan" de ciudad reynosa Tamaulipas. Esta fue nuestra invitación a los alumnos a participar en el torneo.



Argenis Vázquez Marbán ▶ Ajedrez Ilce
10 de enero · 🌐

Principios básicos del ajedrez, movimiento de las piezas, prácticas de jaque y jaque mate, así como solución de problemas ajedrecísticos. Esc. Telesecundaria "Jaime Torres Bodet" Región Norte Comunidad: San Juan Teocalcingo, mpio. de Atenango del Río Estado: Guerrero ... Ver más



Carmen Serdan ▶ Ajedrez Ilce
17 de diciembre de 2019 · 🌐

Hola buenas tardes somos de la Esc. Sec. Gral. no. 6 "Carmen Serdan" de ciudad reynosa Tamaulipas. Fotos de la premiación y entrega de reconocimientos por su participación



Evidencias ciclo 2019 - 2020

Raul Anastacio está con Caja De Agua Nicolás Romero y 2 personas más.
16 de enero · 🌐

PxP no... no... "¡Ay Alexis!" 😊😊😊 jugando, motivando y aprendiendo.
#ajedrezparaniños



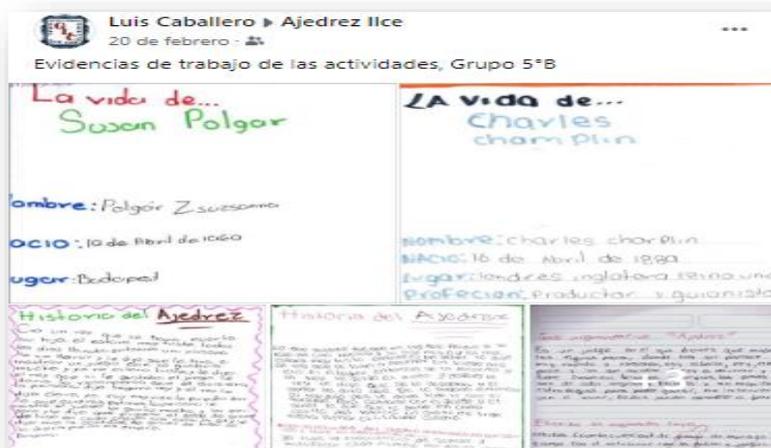
Laboratorista Computo ▶ Ajedrez Ilce
26 de febrero · 🌐

Etapa 1
La Historia del Deporte Mental
Grupo 2ºF de la Esc. Sec. Gral. No. 3 "Bernardo Gutiérrez de Lara",
de H. Matamoros, Tamaulipas.
Actividad 2 Historia del Ajedrez
Los alumnos Jaime y Carles diseñaron un cómic con la "Leyenda del Ajedrez". Aquí lo presentamos



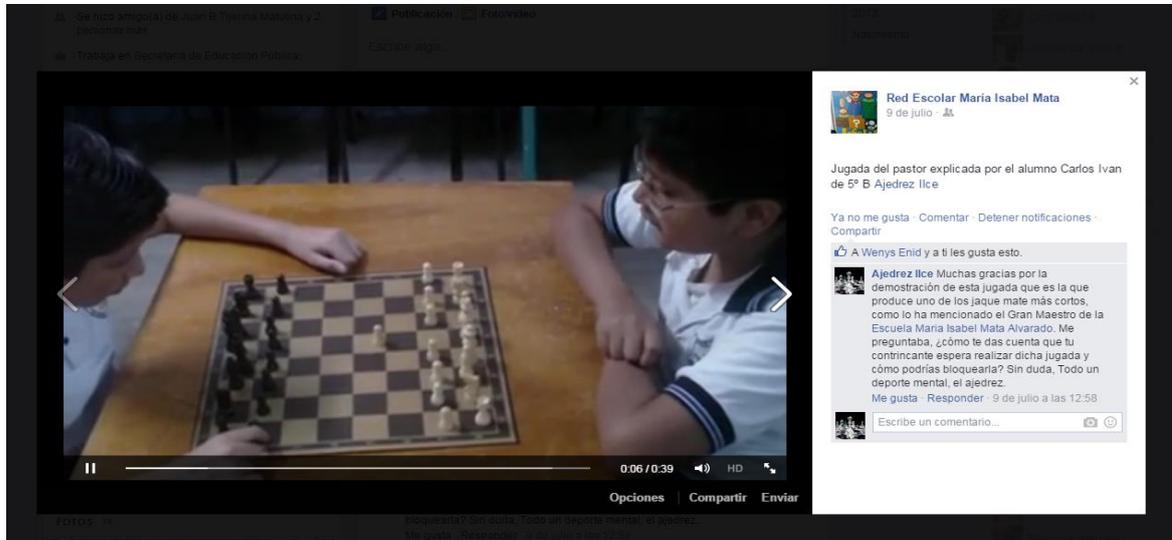
Laboratorista Computo ▶ Ajedrez Ilce
30 de enero · 🌐

Esc. Sec. Gral. No. 3 "Bernardo Gutiérrez de Lara",
de H. Matamoros, Tamaulipas.
Inscripciones
Inscripción y presentación de los equipos
Grupo 2o "F"... Ver más

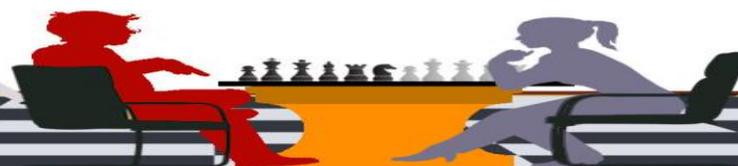


Evidencias ciclo 2019 - 2020

Video demostración de la Jugada del Pastor. RedEscolar María Isabel Mata.



[https://video-dfw1-1.xx.fbcdn.net/hvideo-xap1/v/t42.1790-2/11659676_1624163481156488_2105961798_n.mp4?efg=eyJybjHliOjM1NiwicmxhIjo1MTIsInZlbnNvZGVfdGFnljoicmVzXzQyNI9jcmZfMjNfbWVpbl8zLjBfc2QifQ%3D%3D&rl=356&vabr=198&oh=01dc88015ae8ccd742704242367214e8&oe=55A968BA]



Conclusiones



Durante la participación de los equipos de alumnos de 5º y 6º de Primaria y los estudiantes de los tres grados de Secundaria, en el proyecto colaborativo *Club de ajedrez, el deporte ciencia* fueron acompañados de sus docentes, incluso de los padres de familia; de esta manera se desarrollaron diferentes habilidades y competencias relacionadas con el logro de los aprendizajes esperados.

Así,

- Conocieron las reglas del ajedrez e hicieron uso de la estrategia de esta disciplina mental.
- Pusieron en práctica múltiples ejercicios que permitieron el desarrollo del pensamiento lógico-matemático, crítico y creativo.
- Aprendieron a resolver problemas inmediatos a partir de las estrategias y acciones concretas al conseguir un resultado positivo; como herramientas que inciden en su seguridad y que los llevan a enfrentar otros problemas de la vida cotidiana.



Evidencias ciclo 2019 - 2020

- Se promovió el uso de diferentes herramientas tecnológicas que contribuyen en el desarrollo de sus habilidades digitales y fortalecen las competencias del siglo XXI.
- Desarrollaron su creatividad al realizar cada una de las actividades didácticas y manuales para comprender el propósito del ajedrez.
- Finalmente, todos los participantes estrecharon lazos de cooperación, colaboración y solidaridad entre pares a través de la convivencia deportiva y la sana competencia.

Como proyecto transversal, los contenidos curriculares encontraron sustento prácticamente en todas las asignaturas. Lo que permite constatar que los participantes han adoptado el proyecto con tal compromiso que los llevó a involucrar a padres, maestros de grupo y responsables de aulas de medios para trabajar de manera coordinada y colaborativamente.

Impacto dentro de la comunidad escolar

De esta serie de actividades se puede observar el impacto a corto plazo a través de los aprendizajes logrados y los desempeños demostrados durante sus torneos. Y a largo plazo, en tanto que sea una práctica continua en cada plantel; ya que contribuye al desarrollo intelectual, personal y social en beneficio de la comunidad educativa y mejora de su calidad de vida.

Finalmente, la presente evidencia permite observar que los participantes fortalecen aprendizajes, habilidades, hábitos y valores de su formación humana con acciones cotidianas, al involucrar el uso y la implementación de la tecnología con fines educativos y formativos.

La estrategia didáctica llevada a cabo en el proyecto colaborativo *Club de ajedrez, el deporte ciencia*, da a los estudiantes la oportunidad de reconocer conceptos teóricos relacionados, desde su historia hasta llevar a la práctica las jugadas que dan renombre a los torneos mundiales.



Agradecimientos

Extendemos nuestro agradecimiento a los docentes y estudiantes que participaron en la implementación de la presente estrategia en las dos ediciones del proyecto durante el ciclo escolar 2019-2020 para fortalecer sus aprendizajes relacionados con el *Ajedrez, el deporte ciencia*.

¡Enhorabuena!

Créditos

Autora: Paola Lizbeth Guzmán
Moderación y recopilación de evidencias:
Pamela Allin Vargas Trigueros y Paola
Lizbeth Guzmán.

Correo electrónico
ajedrez@ilce.edu.mx

Url del Proyecto colaborativo *Club de
ajedrez, el deporte ciencia*
[https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyec
tos/ajedrez_oto19/index.html](https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/ajedrez_oto19/index.html)
[https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyec
tos/ajedrez_pri20/index.html](https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/ajedrez_pri20/index.html)

Url del Facebook del proyecto
[https://www.facebook.com/profile.php?id=
100009378488342](https://www.facebook.com/profile.php?id=100009378488342)

CDMX: RedEscolar, 2020.

