

EVIDENCIAS

2019



Familia digital



Presentación

Própositos

Estrategias

Calendario

Padres de familia





Presentación

“Existen espacios como las aulas digitales en donde la generación de conocimientos tecnológicos, permiten diferentes grados de desarrollo de habilidades y competencia que tanto los niños como los adultos requieren poseer como parte de los saberes de la era digital, lo que contribuirá a la integración de acciones que incorporan a los ciudadanos a la sociedad del conocimiento del siglo XXI y por ende, mejoran su calidad de vida.”

Proyecto colaborativo **Familia Digital**

Entre los retos globales y en tiempos de contingencia, comprobamos una vez más lo importante que es aprender a utilizar la tecnología para mantenernos comunicados; así como para realizar diferentes tareas cotidianas; tanto individuales como en familia.

Con los participantes: alumnos de educación básica del nivel Primaria y Secundaria, que tuvieron la oportunidad de trabajar en el proyecto colaborativo **Familia Digital** durante el 2019, logramos evidenciar que todos los integrantes del núcleo pueden desarrollar sus habilidades y fortalecer sus competencias tecnológicas, así como los valores humanos al promover el aprendizaje colaborativo y la convivencia familiar.

En este sentido, se abrió la oportunidad de fortalecer lazos familiares entre generaciones que, a su vez, consolidan una cultura de valores y respeto hacia los adultos. Propiciar la participación familiar y social para reivindicar su papel en la sociedad, ante los cambios globales y que, tanto los niños como los adultos desarrollen sus competencias digitales.

Un proyecto que transversalmente apoya las asignaturas de Tecnologías de la Información y la Comunicación para el uso y desarrollo de habilidades digitales. Formación Cívica y Ética que promueve la formación de valores; Español, cuya labor lecto-escritora impulsa la creación mediante la redacción de textos y el desarrollo de habilidades para la comunicación interpersonal. Así como la asignatura de Historia: historiografía, desarrollo del México Contemporáneo.

Durante 8 sesiones de actividades en colaboración, equipos en familia lograron consolidar el valor social de la familia en el uso de las TIC. Ya que cada sesión establece un objetivo específico, e incluye materiales y productos requeridos para facilitar los trabajos de las actividades sugeridas, mismas que realizaron conforme sus ideas y posibilidades les permitieron; aunque casi en su totalidad.

Descubriendo positivamente que el dominio de la tecnología que poseían al inicio nunca fue obstáculo para continuar; así como su capacidad de interacción, las cuales lograron desarrollar favorablemente.

Así fue como iniciaron con su semana de práctica con herramientas de ofimática y uso de Internet; después, abordaron temas de genealogía, juegos y juguetes, oficios y profesiones, recetas de cocina familiar y cancioneros; cerrando el proyecto con una demostración de convivencia.

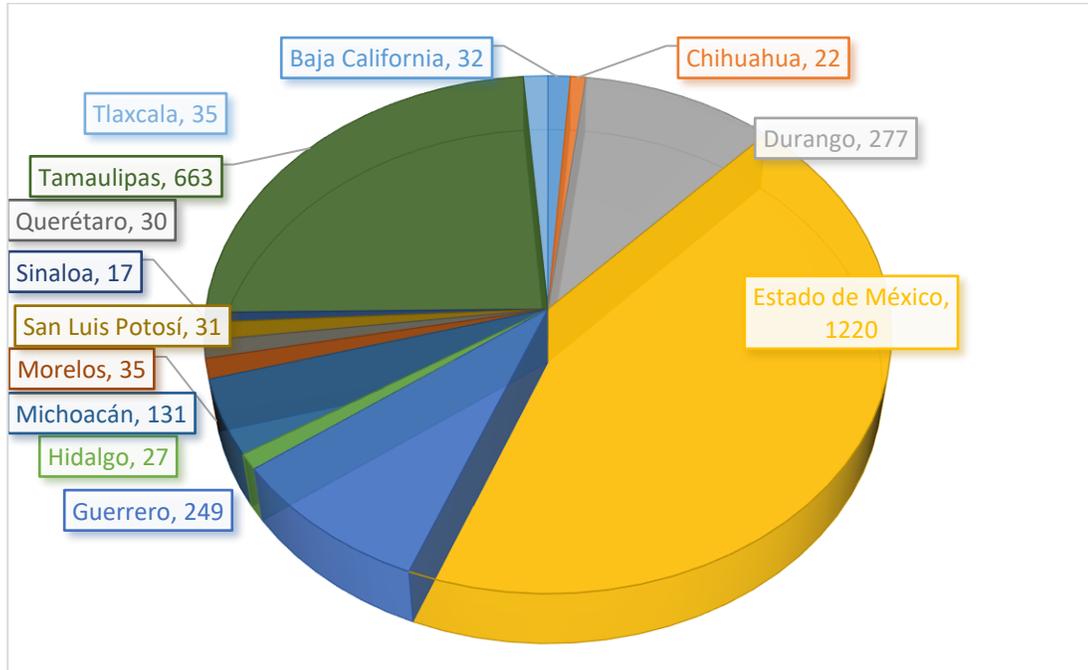
Trabajo que se compartió a través de los foros de discusión y el perfil de Facebook del proyecto y lo que nos permitimos seleccionar una muestra de estos aprendizajes realizados con la familia dentro de los espacios escolares.

Participación

Se contó con un registro de 2769 alumnos de 62 escuelas de las siguientes entidades del país: Baja California, Chihuahua, Durango, Hidalgo, Guerrero, Estado de México, Michoacán, Morelos, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Tamaulipas y Tlaxcala.



Participación por alumnos



A continuación, mostramos las evidencias del trabajo realizado por nuestros equipos en familia durante la más reciente edición. Quienes realizaron una serie de actividades previas para habilitarse en el uso de herramientas de escritorio: procesador de textos, presentaciones digitales y hojas de cálculo; para después, realizar una exploración de los diferentes navegadores de Internet y llevar a cabo diferentes tareas de búsqueda, familiarizarse en el uso del correo electrónico, abrir su galería de imágenes y su perfil de Facebook para compartir productos elaborados a lo largo del proyecto.

Posteriormente, comenzaron con los trabajos de las sesiones.

Sesión 1. Retratos de familia

Se buscó integrar un acervo fotográfico multimedia de la estructura familiar; mediante la elaboración de guiones, entrevistas, retratos (escritos y dibujos), álbum fotográfico digital, árbol genealógico.



Foro de discusión

Sesión 1 - Retratos de familia (Oto19) 6 meses 2 días antes #21119	
28DST0016P 	<p>Buenos días nosotros somos alumnos de la Esc. Sec. Tec. No. 16 Grupo 2ºE Prof. Carlos Alberto Salazar Solís. Cd. Valle Hermoso, Tam. "José Bernardo Gutiérrez de Lara"</p> <p>Nosotros debemos de saber los principales valores que aprendimos desde la infancia, como el Respeto, honradez, responsabilidad e igualdad. También nuestros papás y abuelos nos inculcaron más valores como la Libertad, Justicia, Respeto, Empatía, Ética, Diversidad y la Tolerancia. Todos tenemos vínculos guardados con nuestras familias, como El respeto, igualdad y tolerancia. Todos estos valores que nos enseñaron nuestros papás y abuelos y también con nuestras familias y amistades, nos sirven para ser mejor en la igualdad y también hacer respetuosos con las personas.</p>
Sesión 1 - Retratos de familia (Oto19) 5 meses 3 semanas antes #21656	
28DES0046R 	<p>ESC. SEC. GRAL. NIÑOS HÉROES VILLA MANUEL TAMAULIPAS PROF. FLOR ANGEL RODRÍGUEZ SALAS TECNOLOGÍA INFORMÁTICA II (OFIMÁTICA)</p> <p>- ¿Cuáles son los principales valores que debemos enseñar y aprender desde la infancia? respeto, honradez, justicia, solidaridad y amor pues se supone que estos son los valores primarios que se le ofrecen a cada niño en su primera infancia ya que dichos valores cimentaran las bases para su futuro</p> <p>- ¿Cuáles son los valores que nos han enseñado nuestros padres, nuestros abuelos: en familia? el compromiso la responsabilidad y el autoconocimiento pues desde pequeña me han ilustrado con la importancia del conocimiento y que si se quiere tener éxito en esta vida se debe luchar por el siendo siempre un ejemplo para los demás y siempre sobresalir para dejar de un lado el conformismo tan común entre la sociedad mexicana</p> <p>- ¿Cuáles son los vínculos que tienen, guardan o conservan con su familia? buenos en lo general convivo constantemente con todos ellos creando un ambiente ameno y de cordialidad a pesar de los pleitos típicos de familia siempre hemos logrado de una forma u otra resolverlos</p>
Sesión 1 - Retratos de familia (Oto19) 5 meses 4 semanas antes #21421	
22DES0036Q 	<p>Hola Buenas tardes Somos de la escuela secundaria general TERESA DE CALCUTA Mis respuestas son las siguientes:</p> <p>¿Cuáles son los principales valores que debemos enseñar y aprender desde la infancia? la honestidad aprender nuevas cosas como leer, ser educado.</p> <p>¿Cuáles son los valores que nos han enseñado nuestros padres nuestros abuelos en la familia ? echarle ganas al estudio aprender a leer, aprender las matemáticas, ser honesto y aprender mucho mas.</p> <p>¿Cuáles son los vínculos que tienen, guardan o conservan con su familia? somos unidos y comunicativos. Gracias por leer nuestro mensaje hasta la próxima.</p>

Sesión 2. Juegos, rondas y tradiciones

Con el propósito de recuperar la importancia del juego y las tradiciones dentro de las relaciones afectivas familiares, sociales y culturales; los equipos participantes elaboraron entrevistas, juguetes con materiales reciclados y su exposición; catálogos ilustrados de juegos y juguetes, guiones y obras de teatro y algunos de ellos, sus cápsulas de audio.



Foro de discusión

▪ Sesión 2 - Juegos, rondas y tradiciones (Oto19) 5 meses 2 semanas antes #21914

28DES0046R



ESC. SEC. GRAL NIÑOS HÉROES

C. C. T. 28DES0046R

EST. MANUEL TAMAULIPAS

PROFA. FLOR ANGEL RODRÍGUEZ RÍOS

TECNOLOGÍA II (OFIMÁTICA)

- ¿Cuál es la importancia del juego y las tradiciones dentro de las relaciones afectivas familiares, sociales y culturales? son importantes porque te ayudan a socializar y convivir con tus seres queridos.

- ¿Cuáles son los juegos que realizan en familia? lotería, las escondidas, el calabaceado

¿a qué juegan con los amigos y vecinos? saltar la cuerda, a la lotería

¿a qué juegan con los compañeros de escuela? saltar la cuerda, que probabilidad hay?, etc.

- ¿Cuáles son las reglas de esos juegos? se trata de cada jugador tiene una carta y alguien canta la baraja y lo que van mencionando si lo tienes en tu carta lo pones y quien logre hacer un cuadrado, línea vertical, línea horizontal, cuatro esquinas, o carta llena gana

¿cuál es el propósito y sentido de que se establezcan reglas para cada juego? jugar limpiamente y para que no haya problemas

▪ Sesión 2 - Juegos, rondas y tradiciones (Oto19) 5 meses 1 semana antes #22334

22DES0036Q



Linda tarde, somos estudiantes de la escuela secundaria general "Teresa de Calcuta", y contestaremos las preguntas solicitadas por el profesor.

1-Respuesta a la primera pregunta= De ahí se nacen los valores y la unidad con las personas y familiares.

2- Respuesta a la segunda pregunta= Practicar el deporte, jugar fútbol y tradiciones sociales, la prenda, víbora de la mar y doña blanca.

3=Respuesta de la tercera pregunta= Brincar sin pasar un límite, hacer una rueda y voltearse hasta que te tocara; Para organizar y comunicarnos.

Agradecemos la atención prestada a esta actividad.

▪ Sesión 2 - Juegos, rondas y tradiciones (Oto19) 5 meses 2 semanas antes #21916

28DES0046R



ESC. SEC. GRAL. NIÑOS HÉROES

C. C. T. 28DES0046R

EST. MANUEL, TAMAULIPAS

PROFRA. FLOR ÁNGEL RODRÍGUEZ RÍOS

TECNOLOGÍA II (OFIMÁTICA)

- ¿Cuál es la importancia del juego y las tradiciones dentro de las relaciones afectivas familiares, sociales y culturales?

Para divertirse, convivir con mas con nuestra familia.

- ¿Cuáles son los juegos que realizan en familia? En familia a las escondidas, verdad o reto, juegos de mesa

¿a qué juegan con los amigos y vecinos? juegos de mesa y verdad o reto.

¿a qué juegan con los compañeros de escuela? a las escondidas, a basta.

- ¿Cuáles son las reglas de esos juegos? En el juego de verdad o reto, el que elija una de las opciones no puede cambiar y tienes que decir lo que te digan de acuerdo a la opción que elegiste.

¿cuál es el propósito y sentido de que se establezcan reglas para cada juego? para no hacer trampa y para que no halla desorden.

▪ Sesión 2 - Juegos, rondas y tradiciones (Oto19) 5 meses 1 semana antes #22337

22DES0036Q



ESC. SEC. GRAL. TERESA DE CALCUTA

C. C. T. 22DES0036Q

PROFESORA ZOILA URIBE HERNANDEZ

TECNOLOGÍA II (INFORMÁTICA)

1- Son importantes ya que se convive en familia



2- No tenemos juegos pero siempre pero tenemos momentos para platicar de como por ejemplo como estuvo nuestro día

3- Con mis vecinos no juego a nada pero tenemos una convivencia de respeto

4. Hay ocasiones que jugamos a la botella



y también platicamos

5- Pues las reglas es solo girar la botella y al que le toque el lado de la tapa es castigo

6- Es importante que aya reglas por que así hay un orden y no hay conflictos en el juego

GRACIAS POR TU ATENCIÓN Y NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA





Sesión 3. Oficios y profesiones

Reconocieron la diferencia entre los oficios y las profesiones, así como su importancia dentro de la economía local, para lo cual realizaron mesas redondas, entrevistas e instructivos, investigación de campo y la personificación de los oficios y profesiones seleccionados.

Foro de discusión

■ Sesión 3 - Oficios y profesiones (Oto19) 5 meses 3 días antes
#22533

28DST0016P



Buenos días nosotros somos del grupo de 2ºE de la Esc. Sec. Tec. 16 José Bernardo Gutiérrez de Lara, de la Ciudad de Valle Hermoso, Tam., nuestro Maestro es el Prof. Carlos Alberto Salazar Solís.
Nuestro maestro nos ayudó a organizarnos en la mesa redonda, la organizamos en nuestro salón de clases todos nuestro compañeros nos ayudaron a argumentar y aquí les dejamos un resumen.

Mesa redonda
Muchas de las veces confundimos a las profesiones con los oficios pero realmente hay diferencias importantes entre estas, la principal diferencia es que las profesiones requieren de una educación más especializada que se imparte en una institución específica, y los oficios son ocupaciones que si se requiere saber sobre un tema específico pero no es necesario asistir alguna institución, ya que puedes aprender mediante la observación directa.
Las profesiones y los oficios son aspectos importantes que nos brindan servicios muy importantes para nuestras vidas pues es tan importante es un médico, un arquitecto, un abogado, un maestro o un dentista como un carnicero, un bombero, un pintor, un carnicero o un cartero.
Estas son personas con las que tenemos contacto aunque sea una vez en la vida por ello es que todas las profesiones y oficios son muy importantes.
También a veces no podemos saber en que trabajan nuestros papás porque no sabemos cómo se llaman sus profesiones por que dicen yo trabajo en el hospital pero lo que no sabemos es que se dice yo trabajo como enfermera o enfermero.

■ Sesión 3 - Oficios y profesiones (Oto19) 5 meses 3 días antes
#22495

28DST0016P



Buenos días nosotros somos del grupo de 2ºE de la Esc. Sec. Tec. 16 José Bernardo Gutiérrez de Lara, de la Ciudad de Valle Hermoso, Tam., nuestro Maestro es el Profr. Carlos Alberto Salazar Solís.

Oficio
Es el trabajo habitual que realiza un individuo, especialmente referido a la destreza manual o esfuerzo físico, como medio para ganarse la vida. Oficio se usa también para referir un servicio o cargo que se ocupa.
Como ejemplo de oficio en el sentido más estricto, podemos mencionar los oficios de carpintero, herrero, albañil, pintor, músico, artesano, etc. Sin embargo, hoy en día se puede usar el término oficio eventualmente para referir el trabajo habitual de un sujeto independientemente de la calificación.

Profesiones
Son ocupaciones que requieren de un conocimiento especializado, una capacitación educativa de alto nivel, control sobre el contenido del trabajo, organización propia, autorregulación, altruismo, espíritu de servicio a la comunidad y elevadas normas éticas.
Generalmente se acepta que una profesión es una actividad especializada del trabajo dentro de la sociedad, y a la persona que la realiza se le denomina profesional.
Para ser un profesional es necesario estudiar en una Universidad o un Instituto Profesional por un lapso de cuatro o más años.
Algunos de nuestro de nuestros familiares han trabajado en un oficio o una profesión como por ejemplo:

Oficio:
-cocinero
-peluquero
-plomero
-chofer
-animador

Profesión:
-medicina
-ingeniería
-científicos

Sesión 4. Recetario familiar

Los secretos de la cocina mexicana fueron recuperados e integraron un recetario con las recetas familiares de cada región del país; realizaron videos para mostrar la forma de elaboración de sus guisos y conservas para cerrar la sesión con una degustación de platillos.



Foro de discusión

▪ **Sesión 4 - Recetario (Oto19)** 4 meses 2 semanas antes #22796

22DES0036Q



Buenas tardes, somos estudiantes de la escuela secundaria general "Teresa de Calcuta", y contestaremos a los buenos y malos hábitos alimenticios.

Hábitos alimenticios buenos:

La verdadera importancia de unos buenos hábitos alimenticios y de acondicionamiento físico no es el tener una buena o una determinada apariencia sino estar saludable y tener una mejor calidad de vida. A medida que envejecemos el metabolismo baja y debemos cuidarnos mucho más, por lo que empezar cuanto antes a modificar nuestros hábitos nos dará calidad de vida. Todas las personas, en especial cuando entramos en una determinada edad, pueden beneficiarse mucho de un cambio en la composición corporal.

Consejos que nos pueden ayudar a mejorar los buenos hábitos alimenticios:

1. Practicar las porciones recomendadas por la pirámide alimenticia.
2. Nuestro cuerpo debe recibir porciones mínimas de grasas y dulces, se debe dar prioridad a cereales integrales, frutas, vegetales, proteínas, legumbres y lácteos. Estos alimentos sin duda mejoran su salud y figura.
3. La comida chatarra debe eliminarla de su dieta o procurar reducirla al máximo.
4. Comprar alimentos de versión natural.
5. No te excedas en las porciones, come de forma equilibrada, si estas comiendo más de la cuenta, lo estás haciendo mal. Cambiar los hábitos no significa morir de hambre.
6. Evitar picar entre comidas.
7. Prestar atención a la forma de preparar los alimentos: prefieres a la parrilla, a la plancha al vapor, o el horno antes que frituras. Utiliza poco aceite y de preferencia de oliva, disminuye el consumo de sal, no condimentar tanto los alimentos.
8. Si le es difícil cambiar los hábitos alimenticios consulte a una nutricionista.
9. Cambiar de hábitos alimenticios no significa aguantar hambre, ingiera los

Malos hábitos de alimentación:

Los malos hábitos alimenticios no solo afectan a nuestra salud, sino también nuestro aspecto físico y estado de ánimo.

Malos hábitos alimenticios.

- 1 - Saltear el desayuno.
- 2 - Comer poco tiempo ante de acostarse.
- 3 - Comer entre comidas.
- 4 - No comer suficientes frutas y verduras.
- 5 - Comer mientras se hace algo más.
- 6 - Comer muy rápido.
- 7 - Beber poca agua.
- 8 - Mantener los alimentos tentadores a tu alrededor.
- 9 - Comer directamente del envase.
- 10 - Abusar de los alimentos dietéticos.

Siempre que se habla de alimentación saludable se menciona la necesidad de cambiar los hábitos de vida en cuanto a la alimentación y a la práctica de ejercicio. En realidad una dieta equilibrada incluye todos los alimentos repartidos, eso sí, en las proporciones adecuadas con el fin de cubrir de manera suficiente todas las necesidades de nutrientes de nuestro organismo.

Conclusión del platillo del bien comer:

Principalmente como vemos la buena alimentación es muy importante ya que con esta podemos llevar una mejor vida y saludable, pero esta ya depende de cada persona de quien quiera llevar una buena alimentación, que sea correcta y saludable. Y como vemos el plato del bien comer es una herramienta muy útil que se nos ha proporcionado ya que con esta, lo único que nos corresponde es seguirla y así podemos llegar a obtener una buena alimentación y una vida saludable. La alimentación adecuada es aquella que cumple con las necesidades específicas del comensal de acuerdo a su edad, promueve en el niño y en el adolescente el crecimiento y desarrollo adecuados, y en los adultos y ancianos permite conservar o alcanzar el peso esperado para la talla y previene el desarrollo de enfermedades que se presentan por deficiencia o por exceso de nutrimentos. La alimentación correcta permite a las personas gozar de un pleno bienestar biológico, psicológico y social.

▪ **Sesión 4 - Recetario (Oto19)** 4 meses 4 semanas antes #22605

28DST0016P



Buenos días nosotros somos del grupo de 2ºE de la Esc. Sec. Téc. 16 José Bernardo Gutiérrez de Lara, de la Ciudad de Valle Hermoso, Tám., nuestro Maestro es el Prof. Carlos Alberto Salazar Solís.

En nuestras familias hay muchos platillos típicos, en el cual destaca el mole, también hay más platillos típicos como los tamales, el pozole, enchiladas y el menudo.

Mole

INGREDIENTES

- 15 chiles anchos
- 12 chiles mulatos y 12 chiles pasilla
- 6 chiles chipotles o morita
- 1/2 cebolla
- 1 cabeza de ajo
- 2 jitomates
- Lo que se tome con la mano de anís
- 2 o 3 rajitas de canela
- 150 gr de uva pasa
- 100 gr de pepita de calabaza pelada
- 50 gr de almendras
- 100 gr de cacahuete
- 3 clavos (o la punta de una cucharita)
- 1 piloncillo
- 2 tortillas
- 1 pieza de Chocolate Abuelita
- 2 cucharas soperas de manteca de cerdo
- 1 plátano macho
- Piezas de guajolote o pollo
- 1 pza mediana de pan blanco
- Semillas de cilantro
- 1 litro de caldo de pollo



PROCEDIMIENTO

- 1.- El primer paso es limpiar todos los chiles quitándoles las semillas y los rabos. Una vez que termina esto, se tostan en una sartén, no deben quemarse porque se amarga el mole.
- 2.- Todos los ingredientes van a pasar por el mismo procedimiento, se ponen a cocer en agua por separado, los chiles, los jitomates, los ajos y la cebolla van juntos. Por separado se ponen, una vez tostados, los demás ingredientes que son los que espesarán el mole.
- 3.- Una vez que ya hirvió todo, se muele el chile con el tomate, el ajo y la cebolla.
- 4.- En una cazuela de barro se pone a calentar la manteca y se agrega el piloncillo para que se vaya deshaciendo.
- 5.- Posteriormente y pasado por colador, se agrega la salsa de jitomate con ajo y cebolla.
- 6.- Lo mismo se hace con la espesadura y se deja sazonar muy bien a fuego medio porque salpica; se menea con cuchara de madera para que no se pegue al fondo de la olla.
- 7.- Agregar poco a poco el caldo y la sal, debe sazonarse por al menos 45 minutos para que el chile no quede crudo y tome bien su sabor.
- 8.- Finalmente, agregar el pollo ya cocido y se deja hervir otros 20 minutos. Debe quedar espesito, pero no seco. Se tuesta ajonjolí para ponerlo encima del mole.
- 9.- Se acompaña con arroz rojo, tortillitas calientes o pan blanco.

Sesión 5. Cancionero: la época de oro

Su propósito fue reafirmar el valor cultural de las manifestaciones musicales para las familias que adquieren con ello, su identidad regional y nacional. Por ello, recuperaron la letra de sus canciones favoritas para integrar un cancionero digital, un repositorio de canciones e incluso, crearon sus propios instrumentos.

Foro de discusión

■ Sesión 5 - Cancionero (Oto19) 4 meses 1 semana antes #22908

28DST0016P



Buenos días nosotros somos del grupo de 2ºE de la Esc. Sec. Téc. 16 José Bernardo Gutiérrez de Lara, de la Ciudad de Valle Hermoso, Tam., nuestro Maestro es el Prof. Carlos Alberto Salazar Solís.
En nuestra Ciudad o en los pueblos hay muchas canciones que les gustan. En nuestra ciudad de Valle Hermoso la más reconocida por ser la canción mexicana que se reconoce como cielito lindo.
Las canciones que más identifican a nuestras familias son:
México Lindo y Querido.
El Son de la Negra.
El Huapango de Moncayo.

También hay diferentes o inclusive más canciones pero estas son las que más identifican en nuestras familias.

Cielito lindo

De la sierra morena, no es más de un paso,
Cielito lindo, vienen bajando y ahora que estamos solos,
Un par de ojitos negros, cielito lindo dame un abrazo.
Cielito lindo, de contrabando. Ay, ay, ay, ay, canta y no llores

Ay, ay, ay, ay, canta y no llores Por que cantando se alegran,
Porque cantando se alegran, Cielito lindo los corazones.
Cielito lindo los corazones. (bis)

Ese lunar que tienes, cielito lindo,
Junto a la boca no se lo des a nadie,
Cielito lindo, que a mí me toca.

Ay, ay, ay, ay, canta y no llores
Porque cantando se alegran,
Cielito lindo los corazones. (bis)



Yo y nuestro equipo hicimos instrumentos musicales reciclando material como:

-un pandero: un plato y fichas.

-tambor: con un bote de pintura, palitos de un árbol y estambre de tu preferencia.

-una guitarra: una caja de cereal, un pedazo largo de madera y alambre delgado.

-El pandero lo hicimos con un plato de plástico y lo pintamos de un color y atravesamos las fichas con un alambre que traspasara también el plato para que pudieran sonar.

-La guitarra la hicimos con una caja de cereal y le pegamos un pedazo largo de madera y luego le pusimos unos alambres delgados los pusimos de extremo a extremo para que la guitarra sonara.

-El tambor lo hicimos con un bote de metal y lo forramos con tela del color de nuestro gusto, después enrollamos unas bolas de estambre y las pegamos cada una a dos palillos.

URL BLOG

blognavegacionefectivavh.blogspot.com/20...familia-digital.html

Sesión 6. Convivencia familiar

Para fortalecer el valor de la unidad y la familia, organizaron sus convivencias familiares en la escuela o en sus hogares. Crearon sus videos e integraron sus galerías fotográficas en versión digital.

Foro de discusión

Sesión 6 - Convivencia familiar (Oto19) 3 meses 2 días antes		#23016
28DST0016P	<p>Buenos días nosotros somos del grupo de 2ºE de la Esc. Sec. Téc. 16 José Bernardo Gutiérrez de Lara, de la Ciudad de Valle Hermoso, Tam., nuestro Maestro es el Prof. Carlos Alberto Salazar Solís.</p> <p>En ética, los principios son reglas o normas de conducta que orientan la acción de un ser humano. Se trata de normas de carácter general, máximamente universales, como, por ejemplo: amar al prójimo, no mentir, respetar la vida, etc. Los principios morales también se llaman E máximas o preceptos.</p> <p>Los valores en la familia remiten al establecimiento de comportamientos y actitudes a los que pone en un lugar de importancia. Los mismos son inculcados por los padres a los hijos a veces de forma explícita y a veces de forma inconsciente, a partir del ejemplo que se brinda.</p> <p>Los 6 valores más importantes para transmitir en familia</p> <p>La empatía. ... La humildad. ... La autoestima. ... El compromiso. ... La gratitud. ... El optimismo. ...</p>	



Sesión 6 - Convivencia familiar (Oto19) 3 meses 1 día antes #23020

22DES0036Q



Primero que nada, linda tarde, nosotros representamos a la Escuela Secundaria General "Teresa de Calcuta" y responderemos a las siguientes preguntas:

¿De que forma es posible enaltecer los valores universales?

El valor universal nos da como referencia las normas de convivencia del ser humano como la humildad y la honestidad o el respeto. Nos hacen crecer como persona, ya que cada ser individuo muestra características que algunas personas no tenemos o nos falta analizar.

¿Qué importancia tiene la familia para fomentar los valores individuales y sociales?

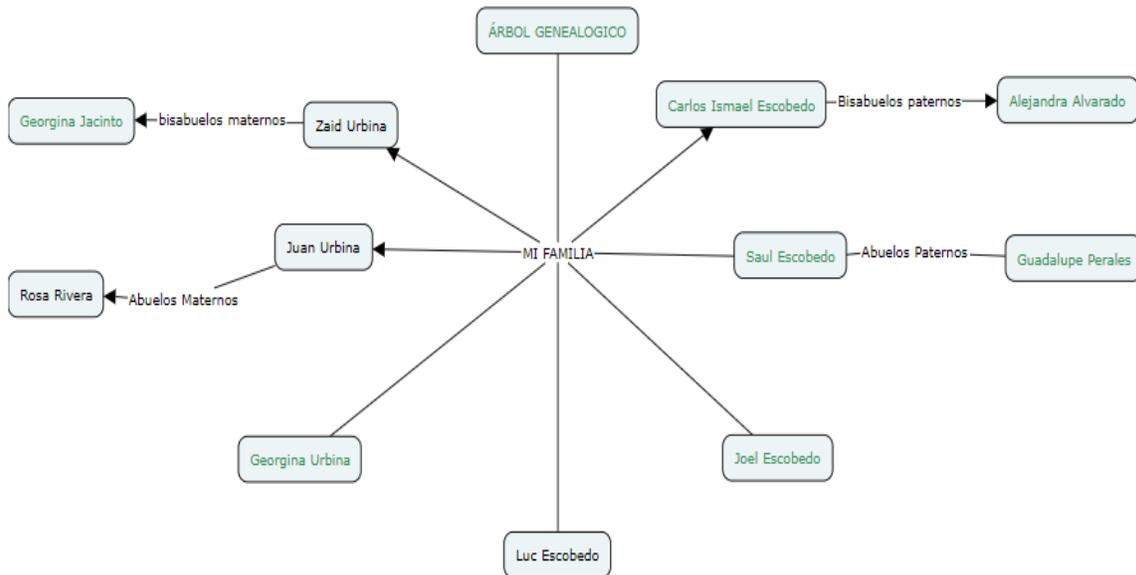
La familia es la base principal de todo tipo de actitudes o emociones. Es importante dar un buen ejemplo inculcando principalmente amor y respeto desde una cierta edad.

En nombre de mis compañeros agradecemos estas actividades que nos ayudaron a comprender y analizar nuestro entorno. Gracias y hasta luego.

Árboles genealógicos



Cmap-0



Grupo 2o. E. Escuela Secundaria Técnica 16 "José Bernardo Gutiérrez de Lara". Ciudad de Valle Hermoso, Tamaulipas.



MI ÁRBOL GENEALÓGICO

Bisabuelo: Margarito

Bisabuela: Dora

Bisabuelo: Rodrigo

Bisabuela: Guadalupe

Abuelo: Juan Luis

Abuela: María Lidia

Abuela: Agustina

Papa: Ricardo

Mama: Yanet

Hermano: Ricardo

Hermana: Lidia

Hermano: Alberto

Hermana: Frida

Hermana: Izabella

Hermano: Juan

Yo: Janeth Alejandra

MI ÁRBOL GENEALÓGICO

Abuelo paterno: Socorro Vazquez Alamillo

Abuela paterna: Mercedes Alvares V.

Abuela materna: Dora Estela Mercado de la Serna.

Abuelo materno: Andrés Sánchez Chávez.

Papá: Oscar Vázquez Álvarez.

Mamá: Gabriela Sánchez Mercado.

YO: Evelyn Vazquez Sanchez.

MI ÁRBOL GENEALÓGICO

Abuelo paterno: Gerónimo Silva Guerrero

Abuela paterna: Eufemia López Avalos.

Abuelo materno: Francisco Cantú Jaramillo.

Abuela Materna: Filomena Almazán Luna.

Papa: Sergio Silva López.

Mama: Sonia Cantú Almazán.

Yo: Sonia Marbella Silva Cantú.

MI ÁRBOL GENEALÓGICO

Abuelo: Félix

Abuela: Eva

Abuelo: Elías

Abuela: Graciela

Papa: Félix

Mama: Karla

Hermano: Alexis

Yo: Karla Johanna

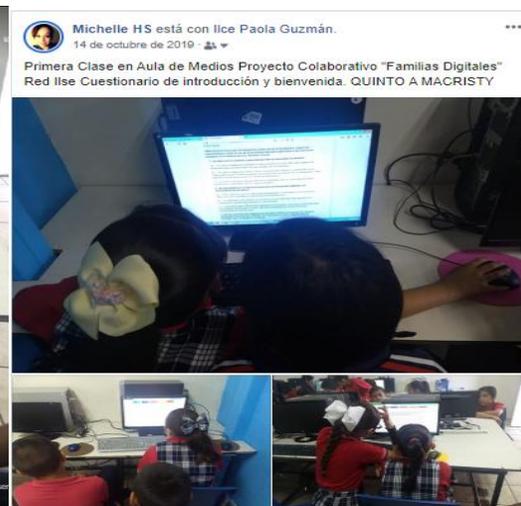
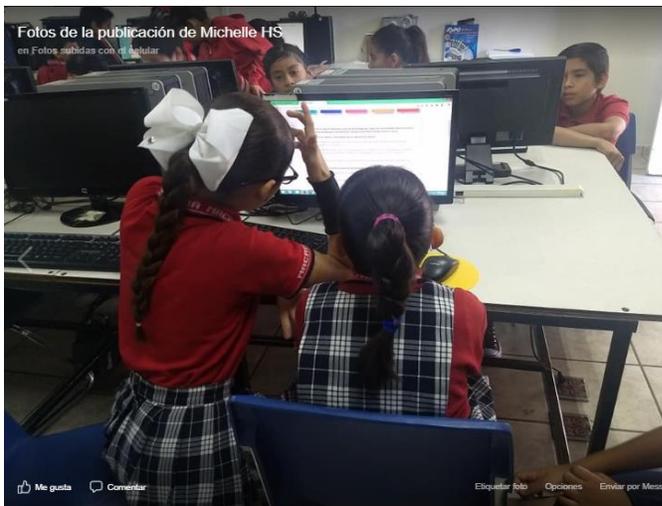
Escuela Secundaria General Niños Héroes. C.C.T. 28DES0046R





Publicación de evidencias en Facebook

Url. <https://www.facebook.com/profile.php?id=100009407989212>

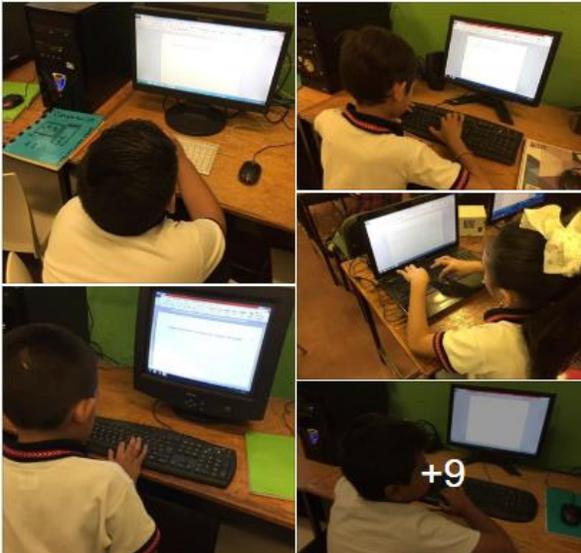




Felipe de la Garza está con Ilce Paola Guzmán.
10 de octubre de 2019

Proyecto Colaborativo "Familia Digital"
RETRATO ESCRITO

Con la ayuda de la entrevista realizada a su familia, los alumnos realizan un retrato escrito de su madre, padre, abuelos y hermanos, ayudados con el procesador de textos (Word).



Toorree Marisa está con Ilce Paola Guzmán.
21 de octubre de 2019

Proyecto. Familia Digital
Sesión 1 Retratos de familia.

Trabajando álbum familiar, arbol genealógico y retrato escrito . Con apoyo del procesador Word..



Christian Reyes ► Ilce Paola Guzmán
24 de octubre de 2019

Proyecto. Familia digital. Sesión 1

- Integrar un acervo fotográfico de la estructura familiar.
- Procesador de textos (Word)
- Fotografías familiares de diferentes épocas.
- Materiales diversos para la elaboración de dibujos y portarretratos.
- Entrevista, retrato, álbum fotográfico, árbol genealógico.
- Audio entrevista a un familiar.



Niños Héroes Proyectos Colaborativos está con Ilce Paola Guzmán.
24 de octubre de 2019

ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NIÑOS HÉROES
C. C. T. 28DES0046R
PROYECTO COLABORATIVO: FAMILIA DIGITAL
PROFR. RUBÉN ALEJANDRO MADRIGAL GUERRERO
ETAPA 1
ACTIVIDAD PORTARETRATO





Eve Manrique Navarrete ▸ Ilce Paola Guzmán
22 de octubre de 2019 · 🌐

Les comparto los porta retratos elaborados por alumnos de Telesecundaria Cuauhtemoc, realizados con las fotografías que compartieron de sus familiares.



Felipe de la Garza está con Nohemí Castillo García e Ilce Paola Guzmán.
31 de octubre de 2019 · 🌐

En una manera de revivir y compartir experiencias, los padres de familia junto a sus hijos construyeron juguetes 🧩, usando su creatividad e ingenio.



Niños Héroes Proyectos Colaborativos
31 de octubre de 2019 · 🌐

ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NIÑOS HÉROES
C. C. T. 28DES0046R
PROYECTO COLABORATIVO: FAMILIA DIGITAL Ilce Paola Guzmán
PROFR. RUBÉN ALEJANDRO MADRIGAL GUERRERO
SESIÓN 2. JUEGOS, RONDAS Y TRADICIONES.

CATALOGO DE JUGUETES

PROYECTO: FAMILIA DIGITAL
SESIÓN 2: JUEGOS, RONDAS Y TRADICIONES



Dar clic.--->

<https://www.facebook.com/ninosheroes.proyectoscolaborativos/videos/2502838073157759/>



Eve Manrique Navarrete ▶ Ilce Paola Guzmán

1 de noviembre de 2019 · 👤

Escuela Tele Secundaria " CUAUHEMOC "

CCT: 15DTV0342U

PROYECTOS COLABORATIVOS

" FAMILIA DIGITAL "

SESION 2: JUEGOS, RONDAS Y TRADICIONES



Niños Héroes Proyectos Colaborativos

12 de noviembre de 2019 · 👤

ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NIÑOS HÉROES

C. C. T. 28DES0046R

PROYECTO COLABORATIVO: FAMILIA DIGITAL Ilce Paola Guzmán

PROFRA. FLOR ÁNGEL RODRÍGUEZ SALAS

SESIÓN 2. JUEGOS, RONDAS Y TRADICIONES



Christian Reyes ▶ Ilce Paola Guzmán

5 de noviembre de 2019 · 👤

Sesión 2. Juegos, juguetes y rondas infantiles

Entrevista, construcción de juguetes y expo-juguete, catálogo ilustrado de juegos y juguetes,

Procesador de textos (Word)

Materiales diversos (retazos de tela, madera, cartón, botellas de plástico y reciclados; pinturas y pinceles) para la elaboración de sus títeres y juguetes.





Oficios y profesiones



Eve Manrique Navarrete ▸ Ilce Paola Guzmán

16 de noviembre de 2019 · 🌐

Telesecundaria : " CUAUTHEMOC ". Familia digital. Proyectos colaborativos. Sesión 3. Oficios y Profesiones. Se organizo una investigación de campo con alumnos y docente, a través de la cual se observaron y conocieron diversos oficios y profesiones. Posteriormente se organizo una mesa redonda para identificar las principales diferencias. entre dichas actividades

	<p>JARDINERÍA</p> <p>Materiales: Páalo, rastrillo, fijas de metal, podadora, bates, lentes, casaca.</p> <p>Procedimiento: Despejar el área a limpiar, cortar el césped con la podadora, tirar el rastrillo y pásalo para sacar el pasto en la casaca.</p> <p>Sugerencias: Realizar esta actividad periódicamente mantiene una buena presentación de la casa y su uso como lugar recreativo y esparcimiento.</p>
	<p>ELABORACION DE TORTILLAS:</p> <p>Ingredientes: Masa, agua, sal o queso, pilónes circulares, canchales, servilleta de tela, colita, deplante, recipiente con agua, comal, gas. Precedimientos: Se agrega agua a la masa, amasa constantemente hasta obtener una consistencia blanda, formar bolitas de masa posteriormente se colocan en el centro de los pilónes, presionar la prensa para formar la tortilla, retirar de los pilónes y tenderlos en el comal colando rebañadas constantemente hasta la cocción, sazonarlas en el comal.</p>
	<p>CLASES DE DANZA REGIONAL</p> <p>Materiales: Póster de danza folclórica, bates o zaparrillos de danza, grabador, memoria USB o CD.</p> <p>Procedimiento: Realizar ejercicios de calentamiento, practicar los pasos de acuerdo al cuadro seleccionado.</p> <p>Usos: Indicado para eventos culturales o festividades.</p>
	<p>BIJUTERÍA Y BOLSAS ARTESANALES</p> <p>Materiales: argollas de metal, cuentas de colores, alambre delgado o hilo transparente resistente, brochetas metálicas, piezas de metal para cortar.</p> <p>Precedimientos: Introducir las cuentas a un alfilero o hilo. Hacer nudos hasta delimitar el tamaño. Agregarle figuras o formas deseadas al hacer los abalorios con los plásticos. Cortar el nudo deseado.</p>



Christian Reyes ▸ Ilce Paola Guzmán

13 de noviembre de 2019 · 🌐

Proyecto. Familia Digital. OFICIOS Y PROFESIONES DE LA SESION 3 Cada alumno y alumna comentaron y debatieron características de los oficios y profesiones; dándose cuenta de la importancia para el beneficio de la sociedad.



Recetarios familiares

Elaboración de conserva de manzana
 Recetario familiar
 Escuela primaria Ford 49
 Del Grupo 3 A





Telesecundaria Cuauhtémoc. Da clic.-->
<https://www.facebook.com/eve.manrique.9/videos/2446510138970826/>



Christian Reyes ▶ Ilce Paola Guzmán

11 de febrero · 👤

Proyecto Colaborativo.
Familia digital.
Sesion 4. Recetario familiar
Video de receta de la preparación de cochinita pibil
Escuela primaria Ford 49
Del Grupo 3 A



Da clic.--><https://www.facebook.com/757324203/videos/10157931986944204/>

Cancionero familiar



Telesecundaria Cuauhtémoc

Instrumentos musicales



Grupo 2º "E". Profr. Carlos Alberto Salazar Solís. Escuela Secundaria Técnica No. 16 "José Bernardo Gutiérrez de Lara"; 28DST0016P, Ciudad de Valle Hermoso, Tamaulipas.

Convivencias familiares





Entrevista

 **Niños Héroes Proyectos Colaborativos** ...
24 de octubre de 2019 ·  

ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NIÑOS HÉROES
C. C. T. 28DES0046R
PROYECTO COLABORATIVO: FAMILIA DIGITAL
PROFR. RUBÉN ALEJANDRO MADRIGAL GUERRERO
ETAPA 1 Ilce Paola Guzmán
ACTIVIDAD ENTREVISTA

Dar clic.-->

<https://www.facebook.com/ninosheroes.proyectoscolaborativos/videos/2487764264665140/>

Blogs de participantes

Escuela Secundaria Técnica No. 16 "José Bernardo Gutiérrez de Lara"; 28DST0016P, Ciudad de Valle Hermoso, Tamaulipas. Grupo 2º "E". Profr. Carlos Alberto Salazar Solís.

<https://blognavegacionefectivavh.blogspot.com/>

<https://blognavegacionefectivavh.blogspot.com/2019/12/etapa-5cancionerofamilia-digital.html>



Conclusiones

La estrategia didáctica llevada a cabo en el proyecto colaborativo *Familia Digital* ha permitido que los estudiantes, con sus padres y maestros, que tuvieron oportunidad de participar estrecharan lazos afectivos, educativos y culturales bajo el enfoque de la tecnología educativa en el aula y nos permite apreciar que los valores que se imparten en la familia son principalmente aquellos asociados con la cooperación, el intercambio, la solidaridad, la empatía, y la felicidad; que se ha transmitido aquí a través del desarrollo de cada una de las actividades: la historia de cada familia, sus árboles genealógicos, sus juegos y elaboración de juguetes, oficios y profesiones, la magia y sabor de la cocina, sus canciones que ambientan cada hogar y por supuesto, esos momentos de convivencia.

Documentar y registrar cada uno de estos aspectos en un soporte digital es lo que nos sugiere e impulsa este proyecto, para que cada momento de nuestra historia familiar pueda ser recordado y compartido con mayor facilidad con las nuevas generaciones.

Como se puede apreciar, se realizó un acercamiento a las tecnologías que facilitarán los aprendizajes de nuestros alumnos, al mismo tiempo que será un apoyo práctico para las actividades cotidianas de sus padres y un apoyo didáctico valioso para los docentes de educación básica.

Sirvan nuestras evidencias para comprobar las posibilidades mínimas que tiene el proyecto; y todo aquello que puede complementar y enriquecer significativamente.

Fue una agradable experiencia el desarrollar las diferentes actividades las cuales apoyaron y enriquecieron mi práctica docente. Diversificaron las estrategias trabajadas cotidianamente. Resultó divertido, fomentó la convivencia y trabajo entre alumnos, padres y maestros.





Agradecimientos

Extendemos nuestro agradecimiento a todos los docentes, alumnos y padres de familia que participaron en la estrategia del proyecto colaborativo *Familia Digital* para fortalecer sus aprendizajes relacionados con los valores e importancia de la cultura y tradiciones de las familias de México; hoy, bajo la cultura digital.

¡Hasta la próxima!

Créditos

Autora del proyecto y recopilación de evidencias
Paola Lizbeth Guzmán

Url del proyecto colaborativo

https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/familia_digital_oto19/index.html

Correo electrónico de contacto: familia.digital@ilce.edu.mx

Facebook del Proyecto: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100009407989212>
