



Evidencias del Proyecto colaborativo

responsabilidad.natural@ilce.edu.mx @
http://red.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/nuestra_respon_oto17/index.html
Autora y coordinación del proyecto: Paola Lizbeth Guzmán

Valoramos y mantenemos Nuestra responsabilidad con la Naturaleza



Si al educar, podemos comprender y valorar, aprender a imaginar y construir una vida provechosa, una vida en armonía con el ambiente natural y social del que formamos parte..., es necesario sembrar nuestra semilla del cambio sobre el cuidado del medio natural, desde los más pequeños, niños, jóvenes hasta las personas adultas que deseen transformar su entorno y favorecer al mundo.

Como dijera Rousseau, "hay un libro abierto siempre para todos los ojos: *la naturaleza*", de entre diversas filosofías es como el ambiente se ha vuelto nuestra responsabilidad.

Propósitos del proyecto

- Fomentar una cultura del cuidado y preservación del medio ambiente, propiciando la formación de alumnos responsables consigo mismos, el medio ambiente y su entorno social; desde una perspectiva global.
- Comprender la importancia de la diversidad de vida y ambientes naturales para contribuir a su cuidado y conservación.
- Crear una cultura ambiental ética e informada para promover el cuidado responsable del patrimonio natural y cultural, de su entorno y del planeta.
- Ofrecer un espacio lúdico y tecnológico para la formación de valores a favor de la naturaleza y el desarrollo de competencias para el cuidado ambiental.
- Impulsar proyectos educativos ambientales con responsabilidad social.

Estrategia de trabajo

- Bajo esta perspectiva, el proyecto colaborativo “Nuestra Responsabilidad con la Naturaleza” ha impulsado su estrategia didáctica para apoyar a los docentes en su labor de promover prácticas educativas para el medio ambiente y favorecer a los alumnos y estudiantes al participar activamente por una cultura de cuidado del medio natural.
- En principio, ha sido dirigido a niños de preescolar en los tres años y primaria baja, es decir, primero, segundo y tercer grado; sin embargo, ha tenido una buena recepción en grupos de primaria alta y el nivel Secundaria.

Estados participantes

La travesía del Otoño 2017 inició con la Inscripción de los equipos participantes, quienes con intervención de los docentes y educadoras optaron por llevar a cabo las actividades diseñadas en la estrategia didáctica dado el interés en fomentar el cuidado del medio natural entre sus alumnos.

La participación al proyecto culminó con una representación de estudiantes de los siguientes estados de la República Mexicana: *Aguascalientes, Baja California, Durango, Guerrero, Hidalgo, Estado de México, Michoacán, Querétaro, Sinaloa, Tamaulipas, Veracruz y Zacatecas.*



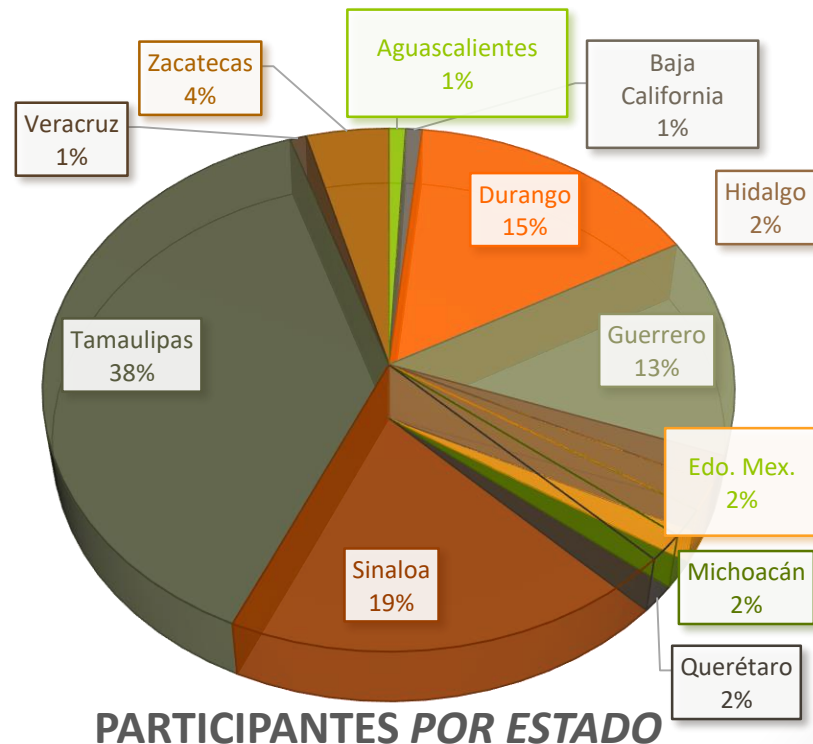
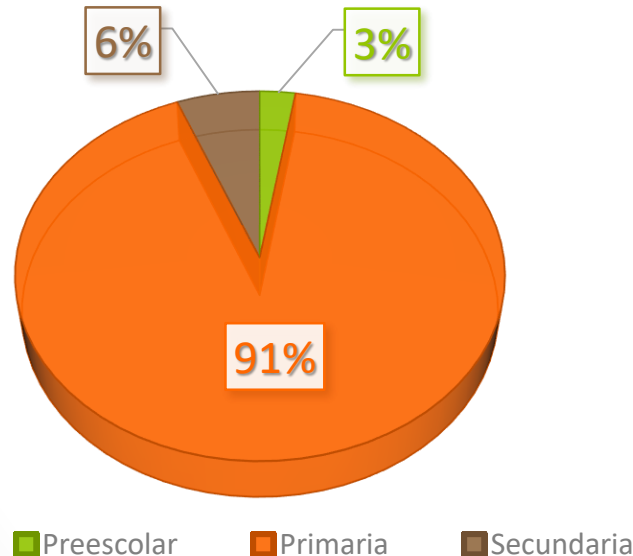
México, país biodiverso

Cifras

Con un total de 2760 alumnos, de 116 escuelas de educación básica, 3 escuela de educación preescolar, 106 primarias y resalta la participación entusiasta de 7 secundarias generales y técnicas.

Todos dispuestos a colaborar para asumir el compromiso responsable de mejorar los ambientes naturales y la ecología en su localidad.

ESCUELAS PARTICIPANTES POR NIVEL EDUCATIVO



Sin dudar, el Proyecto Colaborativo motiva a los estudiantes a comprender la importancia de cuidar el medio ambiente del cual son parte, mediante el reconocimiento de su entorno y actuar proactivo.

A través de nuestro espacio lúdico y tecnológico se ha buscado fomentar en ellos los valores en beneficio de la naturaleza, el desarrollo y el fortalecimiento de competencias digitales y para la vida, con un verdadero cuidado ambiental.

Las actividades se desarrollaron en 4 etapas:

1. Diversidad de vida en su localidad
2. Naturalmente de cuento
3. Cuento para hacer teatro
4. Acciones socio-ambientales

Actividades donde los equipos representaron el entorno donde viven mediante dibujos, collages o maquetas; conocieron diferentes especies de las regiones del sur del país y desarrollaron la interpretación de los cuentos; utilizaron diferentes herramientas tecnológicas.

Posteriormente representaron mediante obras teatrales, las adaptaciones del cuento seleccionado y finalmente realizaron acciones diversas a favor del cuidado del medio ambiente, con la ayuda de los docentes, personal administrativo escolar y padres de familia.

Finalmente, la actividad de cierre fue realizada por los diferentes equipos con acciones diversas a favor del cuidado del medio ambiente, orientados por los docentes responsables de grupo y el apoyo de los padres de familia. Cabe señalar la importante participación del grupo de la normal CREN Tuxpan "Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán" de la Licenciatura en Educación Primaria, quienes también dedicaron esfuerzos para realizar esta estrategia. De esta manera podemos constatar el nivel de compromiso celebrado en cada institución educativa y localidad:

- Recolección y separación de la basura
- Reforestación de áreas verdes
- Campañas para concientizar sobre el cuidado del medio natural

Evidencias de Facebook

- Asimismo, en el perfil del Facebook del proyecto compartieron comentarios de texto y mensajes en imagen y video para expresar sus experiencias lúdicas, que apreciaremos a continuación:

Evidencias de participación



Recorridos

Conociendo nuestro entorno.

Diversidad de vida

Mi reconocimiento para las educadoras por el trabajo que realizan con los alumnos de educación inicial. El desarrollo de las habilidades que están fomentando en niños pequeños es algo que sentará bases en ellos, para su mejor desempeño en todo lugar que vayan.



Recorridos, dibujos y collages. *Conociendo nuestro entorno. Diversidad de vida*



Chio Zuviré ▸ Ilce Paola Guzmán

29 de septiembre de 2017 · 🌐

Buenos tardes, somos estudiantes del grupo de 1º "A" de la Licenciatura en Educación Primaria del CREN Tuxpan "Gonzalo Aguirre Beltrán", es un privilegio participar en estas actividades. Como primera actividad, se realizó un Collage el cuál incluye fotografías de la flora y fauna del puerto de Tuxpan.



Esc. Gral. Luis Caballero está con Ilce Paola Guzmán.

19 de septiembre de 2017 · 🌐



Dibujos y collages

Conociendo nuestro entorno. Diversidad de vida



Conociendo nuestro entorno. Diversidad de vida



Ilce Paola Guzmán

4 de octubre de 2017 · 🌐

La Primaria Gral. Luis Caballero nos comparte su galería de imágenes que nos permite conocer el trabajo que se encuentran realizando en el proyecto.

No dejen de visitarlo, comentar y sobretodo compartir también sus trabajos.

¡Enhorabuena equipos! 😊



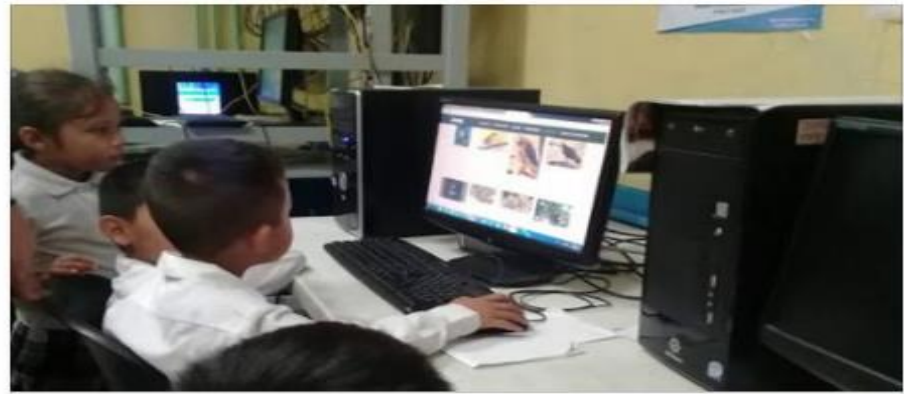
Maquetas



Club de Leones ▶ Ilce Paola Guzmán

28 de septiembre de 2017 · 11

Hola buenas tardes somos el jardín de niños Club de Leones de Aldama Tamaulipas compartiendo nuestras evidencias del proyecto Nuestra Responsabilidad con la Naturaleza, realizamos diversas actividades somos el grupo de 2º "C" soy la maestra Lesly Ponce Villareal — con Lesly Ponce.



Benito Juarez está con Ilce Paola Guzmán.

5 de octubre de 2017 · Flickr · 11

Esc. Priamaria. Lic. Benito Juarez C.C.T 28DPR1959Z.
Proyecto. Nuestra Responsabilidad con la Naturaleza.
Profesora. Julia González Salinas. 1º "B" Ilce Paola Guzmán



FLICKR.COM

Maquetas del entorno natural



Galería de imágenes en Flickr Primaria Lic. Benito Juárez, Tamaulipas.
<https://www.flickr.com/photos/151858333@N08/>

Etapla 2. Naturalmente de cuento

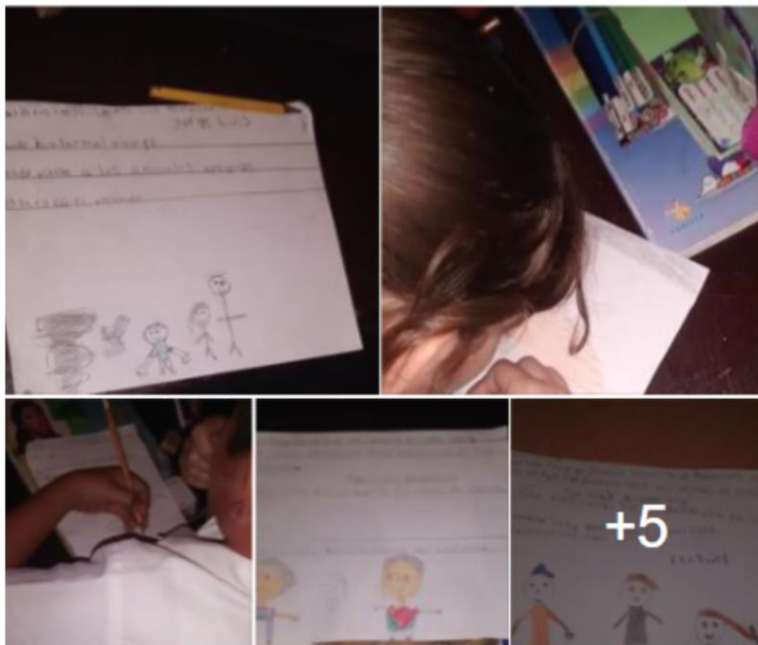
Los alumnos conocieron algunas especies de la región del sureste del país y otras características de su localidad; *crearon* y desarrollaron la interpretación de los *cuentos* por medio de presentaciones digitales.



Lupita Arredondo Padilla ▶ Ilce Paola Guzmán

17 de noviembre de 2017 · El Dorado, Sinaloa · 🌐

Maestra de la Esc. Prim. Fed. Fco. R. Serrano desde Eldorado, Cul. Sin. Excelente cuento "Un viaje asombroso" ya que al abordarlo en el gpo pude correlacionar con otras asignaturas como Formación C. y E. Y con la asignatura de mi Entidad con el tema época prehispánica con el contenido de Aridoamérica y Mesoamérica ubicando a Chiapas en uno de ellos y a Sin. en el otro y lo aproveché para trabajar la producción de textos como estrategia global de mi ruta de mejora.



Norma Esther Hernandez ▶ Ilce Paola Guzmán

23 de octubre de 2017 · 🌐

Hola, que tall, en la esc. prim. Ricardo Flores Magón estamos con la etapa 3 realizando un cuento colaborativo, específicamente iniciamos con el escenario y los personajes principales, tomando en cuenta que estos sean relacionados con la naturaleza; iremos paso a paso y realizando algunas adecuaciones ya que nuestro ambiente escolar y la infraestructura no nos permite llevar a cabo el proyecto como deseamos, porque actualmente se están realizando mejoras en la infraestructura del edificio escolar. Sin embargo seguiremos trabajando con el proyecto.



Me encanta



Comentar



Compartir



Ilce Paola Guzmán



Ilce Paola Guzmán Excelente noticia. Estaremos atentos de lo que realicen y compartan. Saludos cordiales 😊

Me gusta · Responder · 14 sem



Norma Esther Hernandez Gracias, en general la escuela estará subiendo evidencias en el siguiente blog:
<http://aulademediosrfloresmagon.blogspot.mx>



AULADEMEDIOSRFLORESMAGON

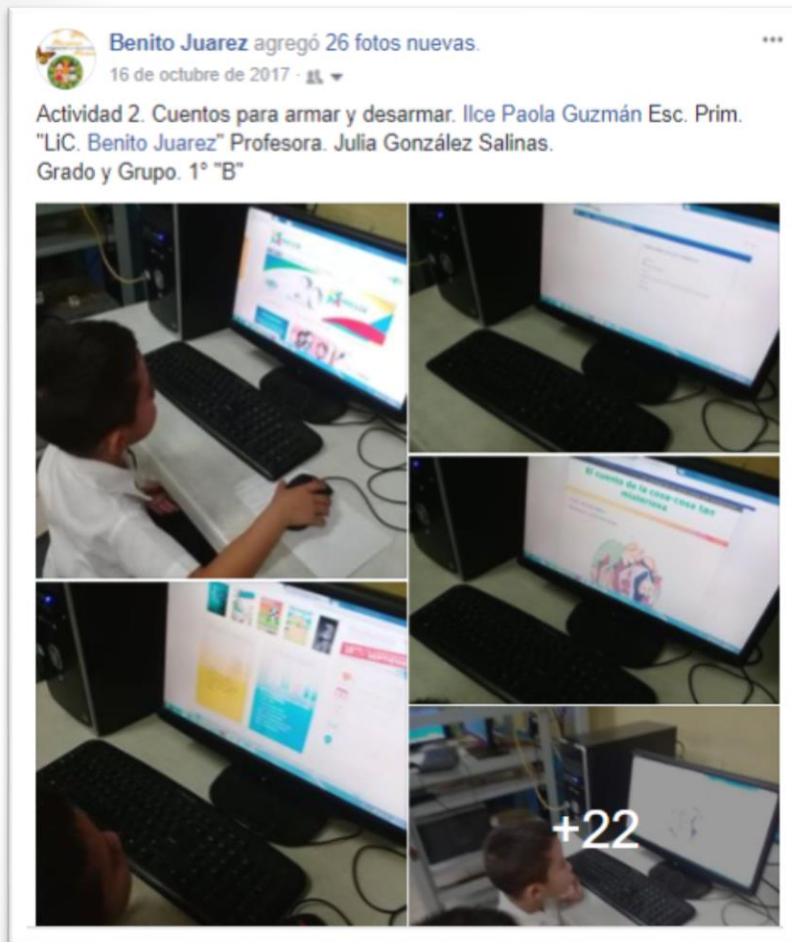
AULADEMEDIOSRFLORESMAGON.BLOGSPOT.PE

Me encanta

Responder · Eliminar vista previa · 14 sem



Cuentos para armar y desarmar



Cuentos para armar y desarmar



Ilce Paola Guzmán commented on an article.

16 de octubre de 2017 · 🌐

Excelente trabajo realizado equipo. Sus imágenes son muy ilustrativas y la adaptación del cuento lo es también. Consideren únicamente elegir un tamaño de letra más grande para que el cuento tenga más vista para los lectores. Además, en él, deben incluir los datos del equipo que ha realizado el material. Docente: no olvide compartir la experiencia en el Foro de discusión, reciban nuestros saludos 😊



Había una vez un ratón que vivía en el campo en una pequeña madriguera rodeado de muchos animales, ríos y muchos alimentos

cuento elaborado raton de campo

cuento elaborado por niños de tercer grado de primaria



Katia Cruz Gallardo ▶ Ilce Paola Guzmán

13 de octubre de 2017 - Flipsnack · 📄

Buenas noches, somos estudiantes del grupo de 1º "A" de Primaria del CREN Tuxpan "Gonzalo Aguirre Beltrán", es un privilegio participar en estas actividades.

Como segunda actividad, se realizó un cuento para armar y desarmar el cuál elegimos ese tema porque nos interesó mucho la tematica, ya que actualmente se han visto muchos incendios forestales por el descuido del hombre. Es importante que al niño se le inculque desde pequeño la importancia y el cuidado que debe tener nuestro entorno.

El hombre necesita saber que un simple descuido podría traer graves consecuencias.

Nuestro cuento va dirigido especialmente a los niños, con el objetivo de enseñar valores como ya antes mencionamos. — con Chio Zuvirio y 2 personas más.



Cuentos para armar y desarmar



Primaria Francisco Gonzalez Bocanegra ► Ilce Paola Guzmán

12 de octubre de 2017 · 21

Muy buenas tardes tengan todos ustedes compañeros que están llevando este bonito proyecto.

Somos la Escuela Primaria Francisco González Bocanegra trabajando con el grupo de 3 "A" soy el profesor Jesús López Álvarez les compartimos imágenes de lo que fue la actividad número 2 en la que nuestros niños hicimos lectura de un cuento titulado "ratón de campo" y expusieron sus ideas principales para posteriormente crear un dibujo y elaboraron un cuento



Hola somos el equipo "Guardianes del Medio Ambiente" del 2A de la Esc. Prim. Vesp. "Lic. Adolfo Lopez Mateos" y estamos participando en este lindo Proyecto Colaborativo "Nuestra Responsabilidad con la Naturaleza " Etapa 1 " Diversidad en tu localidad " Docente Evelin García Bautista" RAM. Araceli Carbajal Calixto



Adaptación de cuentos



Salle Preescolar

17 de octubre de 2017 · Flipsnack · 25

Colegio La Salle, sección Preescolar 3º"A", los alumnos inventaron el cuento con ayuda de su maestra, les encantó la actividad.

Ilce Paola Guzmán

su madriguera y era el más bueno y pequeño de todos. Un día salió a caminar por el bosque, caminó y caminó admirando el paisaje y de pronto se perdió, el bosque estaba encantado, había árboles de diferentes colores, flores de papel y el camino era de piedra.

Chuby, cansado de caminar y no encontrar su camino de pronto escuchó un ruido raro, como un crujido en su pancita y entendió que tenía demasiada hambre; de pronto se encontró una bolsa llena de comida; había naranjas, uvas, pastel, zanahorias, bananas y lechuga.

Como Chuby tenía demasiada hambre, se comió todo lo que había en la bolsa, al seguir caminando y no encontrar su camino a casa, Chuby se puso muy triste y comenzó a llorar, de pronto otra vez apareció ese ruido en su panza, otra vez le había dado hambre y ya no encontró nada a su paso.

Siguió caminando y se encontró a un ratón, éste le dijo que era genio, y le concedería 3 deseos.

El tlacuache estaba muy emocionado por sus tres deseos, tenía hambre, quería regresar a su casa, pero no sabía que pedir como su tercer deseo.

Le preguntó al ratón que le gustaría pedir a él, que él le quería regalar su último deseo. Como nunca nadie, le había preguntado al ratón que quería él, estaba muy agradecido y no sabía que pedir, así que deseó ser su amigo para siempre. Desde entonces el tlacuache y el ratón se hicieron muy buenos amigos, vivían juntos y disfrutaban ir a

cuento_2a_sesion_0000001

cuento_2a_sesion_0000001

FLIPSNACK.COM



Benito Juarez está con Ilce Paola Guzmán.

16 de octubre de 2017 · Flipsnack · 25

Actividad 2. Cuentos para armar y desarmar. Ilce Paola Guzmán Esc. Prim. "Lic. Benito Juárez" Profesora. Julia González Salinas. Grado y Grupo. 1º "B"



LA SELVA MARAVILLOSA DE FIESTA

LA MEJOR DIVERTIDA

FLIPSNACK.COM



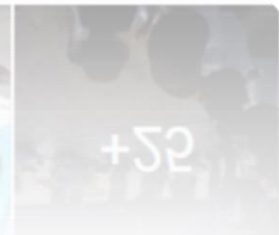
Club de Leones · Ilce Paola Guzmán

16 de octubre de 2017 · 25

Hola somos el Jardín de Niños "Club de Leones" de Aldama Tamaulipas el grupo de 2º "C" y la maestra L.E.P Lesly Dennis Ponce Villarreal dejamos aquí nuestras evidencias del trabajo realizado de la Actividad 2 Naturalmente de Cuento esperando les guste — con Lesly Ponce.



+25



+52

Etapla 3. Sus cuentos teatralizados

Una demostración de sus dotes histriónicas y actorales, así como del arte de adaptar los guiones de un cuento con gran creatividad; actividad del agrado de los pequeños de edad y corazón, quienes se encargaron de elaborar con diferentes materiales, máscaras y disfraces para representar de forma creativa sus obras.

*Elaboración
de máscaras*



Representaciones teatrales



Ilce de las Tic ▶ Ilce Paola Guzmán

17 de noviembre de 2017 · 🌐

Buenos noches, le mando un saludo cordial
este es el link de nuestro trabajo de la obra de teatro



Obra de teatro "Cuidemos el bosque"

Debido los constantes incendios forestales que ocurren en México, decidimos hacer esta pequeña obra de teatro con...

YOUTUBE.COM



Obra de teatro "Cuidemos el bosque"



Obra *El Jaguar*. Preescolar La Salle



Club de Leones ▶ Ilce Paola Guzmán

1 de noviembre de 2017 · 🌐

Hola una vez mas aqui les dejo mis actividades realizadas en el Jardin de niños "Club de Leones" por el grupo de 2º "C" de Aldama Tamaulipas una dramatización de una obra de teatro transmitiendo conocimientos y experiencias a estos pequeños



Campañas de Acción y difusión

Tarjetas y trípticos informativos

Carteles



Benito Juárez agregó 24 fotos nuevas.

27 de noviembre de 2017 · 11

Los alumnos realizaron las actividades de la etapa 4.

Esc. Prim. Benito Juárez.

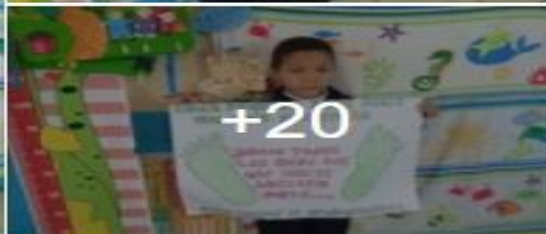
C.C.T. 28DPR1959Z

Grado y grupo: 1° "B"

Profra. Julia González Salinas.

Aldama, Tamaulipas.

Ilce Paola Guzmán



Campañas de Acción y difusión

Tarjetas y trípticos informativos



Proyectos Colaborativos ▸ Ilce Paola Guzmán

27 de noviembre de 2017 · 🌐

ETAPA 4.

ALUMNOS DE LA ESCUELA PRIMARIA EMILIO PORTES GIL EN SU ACTIVIDAD.

PROFRA. MARÍA DEL CARMEN GARZA TORRES.

GRADO Y GRUPO: 2º "A".

TURNO VESPERTINO. ... Ver más



Club de Leones ▸ Ilce Paola Guzmán

17 de noviembre de 2017 · 🌐

El Jardín de Niños Club de Leones de Aldama Tamaulipas presenta la actividad 4 del proyecto Nuestra Responsabilidad con la Naturaleza: Acciones Socio-ambientales con el grupo de 2º "C" a cargo de la maestra Lesly Dennis Ponce Villarreal desarrollando el campo de Lenguaje y Comunicación, Expresión y Apreciación Artística, Exploración y Conocimiento del Mundo y compartiendo sus conocimientos y experiencias, así como también favoreciendo su seguridad al participar con los grupos de 2º "A", 3º "A" Y 3º "B"



Acciones a favor de la Tierra.

Restauración de áreas verdes.



Proyectos Colaborativos Lopez Mateos agregó 9 fotos nuevas — con Ilce Paola Guzmán.

22 de noviembre de 2017 · 🌐

El grupo de 2o A de La Esc. Prim. Lic. Adolfo López Mateos presenta la actividad de la etapa 4 " Acciones Socio-ambientales del Proyecto Nuestra Responsabilidad con la Naturaleza. Profa. Evelyn García Bautista. RAM. Araceli Carbajal Calixto.



Recolección de basura

Acciones de limpieza



Norma Esther Hernandez ▸ Ilce Paola Guzmán

27 de noviembre de 2017 · 🌐

2B.Esc. Ricardo Flores Magón. Mazatlán.



Norma Esther Hernandez ▸ Ilce Paola Guzmán

27 de noviembre de 2017 · 🌐

2B Esc. Ricardo Flores Magón. Mazatlán



Acciones de limpieza



Ilce de las Tic ▸ Ilce Paola Guzmán

17 de noviembre de 2017 · 🌐

...

Hola buenas noches somos estudiantes del la normal CREN Tuxpan "Dr. Gonzalo Aguirre Beltran" de la Licenciatura en Educación Primaria. Presentamos la actividad 4 del proyecto Nuestra Responsabilidad con la Naturaleza: Acciones Socio-ambientales



Norma Esther Hernandez ▸ Ilce Paola Guzmán

27 de noviembre de 2017 · 🌐

...

2B Esc. Ricardo Flores Magón. Mazatlán



Recolección de basura

Participación en el Foro de discusión de docentes

La interacción y acompañamiento con los equipos de estudiantes se llevó a cabo desde la coordinación mediante la cuenta de *Facebook del proyecto*; entretanto que, todos los comentarios que realizaron las educadoras y los maestros, lo hicieron a través del *Foro de discusión para docentes*, donde se observan algunas aportaciones que demuestran el interés y entusiasmo para realizar las tareas asignadas.

De este modo, se dieron a la tarea de exponer sus ideas sobre la importancia y repercusiones del proyecto en su comunidad escolar. Así que gustosos recibimos sus experiencias de implementación con los grupos y todas sus contribuciones.

Reflexiones docentes

L.E.P Lesly Ponce Villarreal escribió:

Hola muy buenas tardes atiendo el grupo de 2º "C" del jardín de niños Club de Leones de Aldama Tamaulipas, primero que nada me parece de suma importancia este tema, darlo a conocer para crear conciencia de la responsabilidad que tenemos cada uno con la naturaleza e ir inculcando desde pequeños este habito.

Las actividades que realizamos fueron: un collage, un dibujo, binoculares y vídeos, una exposición y una maqueta, los niños se mostraron muy entusiasmados, contentos y participativos ante las actividades.

Desarrollamos: la expresión en el alumno, la seguridad, el trabajo en equipo, respetar turnos, la experiencia de trabajar y manipular con distintos materiales y enriquecer sus conocimientos.

■ **Foro para docentes (oto17)** 3 meses 3 semanas antes

#8394

Guadalupe Quiroga
García



Hola. Un gusto nuevamente compartir en este espacio las experiencias con este proyecto. Mi escuela es la primaria estatal Profr. José Arreola Rodríguez en la ciudad de Durango, Dgo.

Participar en este proyecto implica que los niños no solo conozcan que se debe cuidar el ambiente, sino saber las maneras en las cuales podemos cuidar la naturaleza, y que al saberlas también sepan aplicarlas y se vuelva cotidiano cuidar nuestro medio ambiente para beneficio de todos los seres vivos.

Saludos desde la Tierra de los Alacranes!!

Profesora: Guadalupe Quiroga García

Reflexiones docentes

Buen día. Soy maestra del grupo de 2o. "A" de la escuela primaria Gral. Luis Caballero de Ciudad Victoria, Tamaulipas.

Reflexión final del proyecto.

El proyecto para los niños fue una experiencia muy divertida, en la cual aprendieron muchas cosas. A varios niños les gustó elaborar la maqueta porque en ella les ayudaron sus papás, a otros les gustó mucho inventar el cuento sobre la naturaleza y llevar a cabo su representación porque trabajaron con sus compañeros de equipo. Para llevar a cabo la representación se les pidió elaborar una máscara con base en los personajes del cuento que iban a representar, esto también les gustó muchísimo porque la pintaron y la hicieron de manera individual. Para otros una actividad del proyecto que les encantó fue ir a la plaza de la colonia y recoger basura y colocarla en su lugar. También en esa misma actividad recolectaron botes y tapas de plástico para reciclar. En general a todos los niñ@s de segundo grado les fascino ser parte de este proyecto “Nuestra responsabilidad con la naturaleza”, para ellos fue algo nuevo y muy divertido y a mí como maestra responsable de este grupo también fue una experiencia nueva

Mtra. Anahí Cristina Guevara García

Reflexiones docentes

■ Foro para docentes (oto17) 3 meses 2 semanas antes

#8746

L.E.P Lesly Ponce
Villarreal



Hola espero que se encuentren bien les dejo mi experiencia sobre la actividad 2 Naturalmente de Cuento somos el Jardín de Niños Club de Leones de Aldama Tamaulipas los alumnos estuvieron muy entusiasmados mediante el proceso de las actividades primero que nada le pusimos nombre al proyecto "Detectives de animales" las actividades que realizamos fueron:

- *Anotar en un papel cuadriculado las herramientas de un detective y pegar imagenes
- *Poner un video de la selva que les ayude a la reflexión y conocimiento del tema
- *Realización de un gorro, una lupa, y una cámara fotográfica
- *Elaboración de algunos animales de la selva (colorear) como: el tapir, el mono, el jaguar, la guacamaya y el tucan.
- *Huellas de animales en el patio del jardín
- *Cuentos con la participación de 2 madres de familia

Los alumnos desarrollaron su lenguaje y comunicacion, la expresión artística compartieron conocimientos y experiencias, elaboraron preguntas sobre sus dudas y aprendieron a identificar animales y sus huellas.

Espero les guste estas actividades y experiencias que compartimos un cordial saludo!

Liset Eileen Palacios Ruiz escribió:

Buenas noches maestros y coordinadora somos estudiantes de la escuela normal Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán de primer semestre de la licenciatura en educación primaria grupo "A" les presentamos nuestra campaña socio-ambiental.

Decidimos realizar la recolección de material reciclable y reutilizarlo. En la actualidad vemos demasiada basura en la calle, por lo tanto, es importante que la sociedad, la escuela a la que asistimos y demás personal, ayude a crear conciencia sobre este problema.

Comenzamos recolectando artículos que encontramos en la escuela, en las calles, principalmente botellas que ma adelante les mostraremos.

Como parte del proyecto decidimos sustituir los carteles por trípticos referentes a la contaminación, los cuales compartimos en nuestra escuela. Con esto esperamos poder crear conciencia sobre lo importante que es cuidar de nuestro medio ambiente.

Como una breve conclusión como integrantes del equipo queremos comentar de antemano nos pareció muy bueno el proyecto y las actividades que se realizaron durante cierto tiempo, fue una reflexión para nosotros como equipo así como de las demás compañeras.

Nos gusto mucho formar parte de esto, es bueno saber que con proyectos como estos se puede aportar un pequeño cambio que puede generar cambios aún más grandes.

Fue una gran satisfacción poder compartir la manera en cómo trabajamos con nuestro proyecto final.

Reflexiones docentes

Hola, que tal!, los alumnos de 2B de la escuela Ricardo Flores Magón, Mazatlán Sinaloa; con gusto seguimos trabajando en colaboración de nuestra maestra Carmen Tapia. Esta vez estamos analizando el escenario en el que se llevará a cabo nuestro cuento, así mismo los personajes que el grupo quiere que intervengan, para ellos es muy divertido hacer esto, al mismo tiempo que nos sirve para reafirmar ciertos contenidos, ya que el escenario que han elegido es la selva, por lo cual es importante analizar y conocer mas de este tipo de ecosistema. Además para seleccionar el escenario presentaron algunos trabajos que elaboraron de cartón (componentes de la naturaleza).

En fin, poco a poco estamos realizando nuestro guión, dando énfasis al trabajo colaborativo.

Profra. Norma Esther Hernández

Hola una vez mas compartiendo mis experiencias de las actividades realizadas en el Jardín de niños "Club de Leones" por el grupo de 2º "C" de Aldama Tamaulipas.

La dramatización de una obra de teatro es el medio por el cual se esta transmitiendo conocimientos y experiencias a estos pequeños, desarrollando el campo de Lenguaje y Comunicación ya que esto para los niños de 2º son experiencias nuevas e innovadoras motivándolos a expresarse libremente y con confianza, también se involucro a los padres de familia para ayudarlos a realizar un títere, por medio de estas actividades permitimos que los alumnos conozcan sonidos, características, desarrollen su creatividad, relaciones colores y trabajamos el campo de Expresión y Apreciación Artística.

Les mando un cordial saludo esperando que nuestras actividades les guste.

L.E.P Lesly Ponce Villarreal

Reflexiones docentes

Guadalupe Quiroga
García



Hola. Saludos desde la ciudad de Durango, Dgo.

Es muy grato leer las participaciones de los demás compañeros y ver que al igual que yo trabajar este proyecto deja grandes satisfacciones. Fue muy ardua la labor pero al final se vio el fruto de todo el trabajo realizado en estos meses y en el entusiasmo de los pequeños.

El proyecto lo llevé a cabo con los grupos de segundo grado y de empezar con poca participación al final los niños mostraron seguridad y aprendizaje, debido a que utilizaron todos sus canales de percepción. Hablaron sobre su medio ambiente, los animales, las plantas, los dibujaron y conocieron más de su región. Después muy atentos escucharon un cuento, y dieron su opinión sobre el mismo y reconocieron la gran labor que hacen las hormigas y que hay que cuidarlas como a todos los seres vivos. La parte más complicada o más bien la que genera un conflicto cognitivo es cuando se tuvo que resumir el cuento en 5 oraciones cuidando el inicio, el desarrollo y el cierre, porque además tuvieron que hacerlo de manera colaborativa, lo cual es evidente en sus cuentos digitales que se agregaron en la página del Facebook. No solo hubo que ordenar conceptos en su mente sino también darles una imagen.

De ahí partimos para conocer a todos los personajes de nuestro cuento, que fue "Hormigas laboriosas". Los niños rescataron quienes participaban en esta historia, después decidieron que personaje querían interpretar y finalmente que es lo que querían decir (su dialogo). Se unieron todos sus escritos y se creó un guión teatral, que permitió que cada uno de ellos pudiera ser parte de una dramatización.

Vinieron después los ensayos, de nuevo concentración total, para saber que iban a decir, aprenderlo de memoria, y cuando sería su participación dentro de la misma historia. Al principio pensé que no lo iban a aprender, pero de pronto llegaron todos con sus diálogos aprendidos y lo demás fue muy fácil. Niños se encargaron de estudiar su guión, papás de crear su vestuario, la maestra de grupo de organizar y brindar información y la dirección de todo junto con la escenografía fue mi rol a desempeñar.

Llegó el día de la presentación y aunque hubo muchos nervios cada niño hizo lo que te tocaba, actuaron en el momento indicado, con seguridad y con alegría al presentarlo a sus papás.

Durante el periodo de ensayos, se fue realizando la actividad final, que consistió en dos acciones socio ambientales: la primera lograr que la comunidad escolar apoyará en recolectar tapitas en beneficio de una fundación de niñas indígenas con cáncer. Así juntamos aproximadamente 3000 tapas. Y la otra acción fue reutilizar material como tubos de cartón, taparrosas, popotes, palitos y con poco de pintura crearon hermosas mariposas y carritos, para hacer conciencia en los pequeños de que reutilizar nos permiten crear grandes cosas. Me quedo con una gran satisfacción. Gracias y hasta luego.

Escuelas con participación activa

Jardín de Niños, Club de Leones. Aldama, Tamaulipas
Jardín de Niños, Colegio La Salle. Matamoros, Tamaulipas
Esc. Primaria Benito Juárez. Ciudad Victoria, Tamaulipas
Esc. Primaria Emilio Portes Gil. Aldama, Tamaulipas
Esc. Primaria Federal Francisco R. Serrano. El Dorado Culiacán, Sinaloa
Esc. Primaria Francisco González Bocanegra. Hidalgo, Tamaulipas
Esc. Primaria Lic. Adolfo López Mateos. Pericos Mocolito, Tamaulipas
Esc. Primaria Lic. Benito Juárez. Hidalgo, Tamaulipas
Esc. Primaria Luis Caballero. Ciudad Victoria, Tamaulipas
Esc. Primaria Manuel Ávila Camacho. Acapulco de Juárez, Guerrero
Esc. Primaria Ricardo Flores Magón. Mazatlán, Sinaloa
Centro Regional de Educación Normal Gonzalo Aguirre Beltrán. Tuxpan, Veracruz

Con nuestro reconocimiento especial para todos los docentes que guiaron los trabajos para hacer posible la implementación de este proyecto. Entre ellos:

L.E.P. Lesli Ponce Villarreal
Mtra. Guadalupe Quiroga García
Mtra. Anahí Cristina Guevara García
Mtra. Liset Eileen Palacios Ruiz
Profra. Norma Esther Hernández

Conclusiones

La coordinación del proyecto me ha permitido reconocer el gran esfuerzo destinado por los participantes a emprender nuevos retos bajo el modelo de Aprendizaje Basado en Proyectos. Así es como aprenden a observar, a valorar y a cuidar su entorno natural; además, aprovechan las actividades lúdicas para manifestar su sentir respecto a las problemáticas ambientales que se viven en cada región y de ahí surgen acciones efectivas para realizar su intervención didáctica, que entre otras cosas, emplea los recursos y herramientas tecnológicas para emitir los mensajes que motivan a la población a generar cambios de actitud con alto valor humano y naturalmente ecológico, a través de Facebook, correo electrónico o foro de docentes.

*“Y esto es el continuo de grandes acciones humanas a favor de la Naturaleza”. Esperamos que continúen con la tarea de fomentar y fortalecer la conciencia social y cívica que **“Nuestra responsabilidad con la naturaleza”** exige para mejorar la calidad de vida.*

Agradecemos a todos sus contribuciones y el comentario con el que retroalimentan y motivan a otras educadoras y docentes a participar de la reflexión que llevamos a cabo con la didáctica que implementamos, gracias a la aportación de este proyecto colaborativo que no descansa al impulsar el valor por el cuidado y respeto hacia la Naturaleza.

Nuestro reconocimiento por las acciones emprendidas.

Coordinación y autoría del proyecto: Paola Lizbeth Guzmán

Evidencias del proyecto

Nuestra responsabilidad con la Naturaleza

Otoño 2017

Portal del proyecto

http://red.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/nuestra_respon_otol7/

Perfil Facebook Ilce Paola Guzmán (Proyecto colaborativo
Nuestra Responsabilidad)

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100015290166382>

Compilación y publicación de evidencias

Paola Lizbeth Guzmán

@ responsabilidad.natural@ilce.edu.mx