EVIDENCIAS

Nuestra responsabilidad con la Naturaleza

Primavera 2017

Coordinación del proyecto: Paola Lizbeth Guzmán
@ responsabilidad.natural@ilce.edu.mx
http://red.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/nuestra_respon_pri17/index.html

Diseño Gráfico:
Luz María Medina Trejo
Diana Angélica Alonso De León

Nuestra responsabilidad con la Naturaleza

Como dijera Rousseau, "hay un libro abierto siempre para todos los ojos: **la naturaleza**", de entre diversas filosofías es como el ambiente se ha vuelto nuestra responsabilidad.

Si al educar, podemos comprender y valorar, aprender a imaginar y construir una vida provechosa, una vida en armonía
con el ambiente natural y social del que formamos parte…, es necesario sembrar nuestra semilla del cambio sobre el cuidado del medio natural, desde los más pequeños, niños, jóvenes hasta las personas adultas que deseen transformar su entorno y favorecer al mundo.

Propósitos del proyecto

- Fomentar una cultura del cuidado y preservación del medio ambiente, propiciando la formación de alumnos responsables consigo mismos, el medio ambiente y su entorno social; desde una perspectiva global.

- Comprender la importancia de la diversidad de vida y ambientes naturales para contribuir a su cuidado y conservación.

- Conocer e identificar a los seres vivos que habitan en sus regiones.

- Crear una cultura ambiental ética e informada para promover el cuidado responsable del patrimonio natural y cultural, de su entorno y del planeta.

EVIDENCIAS
PRIMAVERA 2017

- Bajo esta perspectiva es que el proyecto colaborativo “Nuestra Responsabilidad con la Naturaleza” ha impulsado su estrategia didáctica para apoyar a los docentes en su labor de promover prácticas educativas donde interviene el medio ambiente y favorecer a los alumnos y estudiantes de modo que participen activamente a favor de una cultura del cuidado de su medio natural.

- En principio, ha sido dirigido a niños de preescolar en los tres años y primaria baja, es decir, primero, segundo y tercer grado; sin embargo, ha tenido una buena recepción en grupos de primaria alta y el nivel Secundaria.

- Ofrecer un espacio lúdico y tecnológico para la formación de valores en pro de la naturaleza y el desarrollo de competencias para el cuidado ambiental.

- Impulsar proyectos educativos ambientales con responsabilidad social.

Nuestra responsabilidad con
la Naturaleza

Estados participantes

La aventura de este periodo *Primavera 2017* comenzó cuando los profesores interesados en fomentar el cuidado del medio natural entre sus alumnos, inscribieron en equipos a sus grupos para llevar a cabo las actividades diseñadas en la estrategia didáctica. Por lo que la participación al proyecto culmina con una representación de estudiantes de 8 estados del país: *Aguascalientes, Durango, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Sinaloa* y *Tamaulipas*.

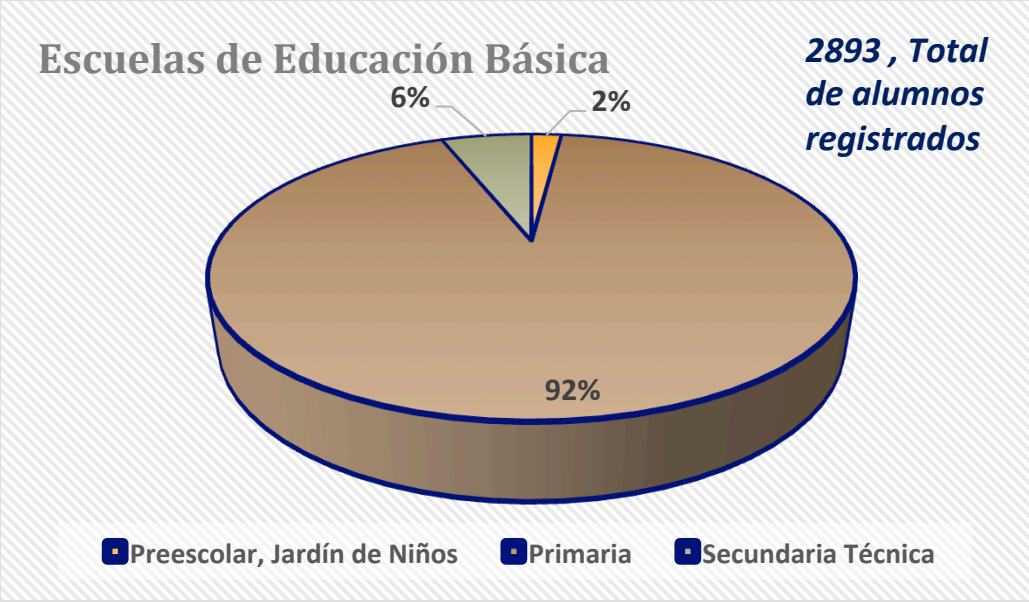
México, país biodiverso

EVIDENCIAS
PRIMAVERA 2017

RED ILCE

Cifras

Con un total de 2893 alumnos, de 52 escuelas de educación básica, 1 escuela de educación preescolar, 48 primarias y resalta la interesante participación de 3 secundarias técnicas. Todos ellos, dispuestos a colaborar para asumir el compromiso responsable de mejorar la ecología de diferentes regiones de la República.



Nuestra responsabilidad con la Naturaleza

Sin lugar a dudas, el Proyecto Colaborativo motiva a los estudiantes a comprender la importancia de cuidar el medio ambiente del cual son parte mediante el reconocimiento de su entorno y actuar proactivo; a través de nuestro espacio lúdico y tecnológico se ha buscado fomentar en ellos los valores a favor de la naturaleza, el desarrollo y fortalecimiento de competencias digitales y para la vida, en el cuidado ambiental.

EVIDENCIAS
PRIMAVERA 2017

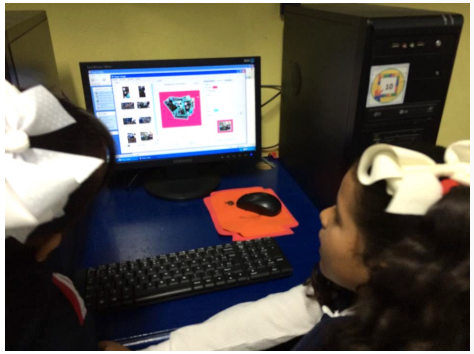
Las Actividades se desarrollaron en 4 etapas.

1. Diversidad de vida en su localidad
2. Naturalmente de cuento
3. Cuento para hacer teatro
4. Acciones socio-ambientales

Los equipos representaron el entorno donde viven mediante dibujos, collages o maquetas, después conocieron diferentes especies de las regiones del sur del país y desarrollaron la interpretación de los cuentos, utilizando diferentes herramientas tecnológicas. Posteriormente representaron de manera teatral sus adaptaciones del cuento y finalmente realizaron acciones diversas a favor del cuidado del medio ambiente, con la ayuda de los docentes, personal administrativo escolar y padres de familia.

Evidencias de participación

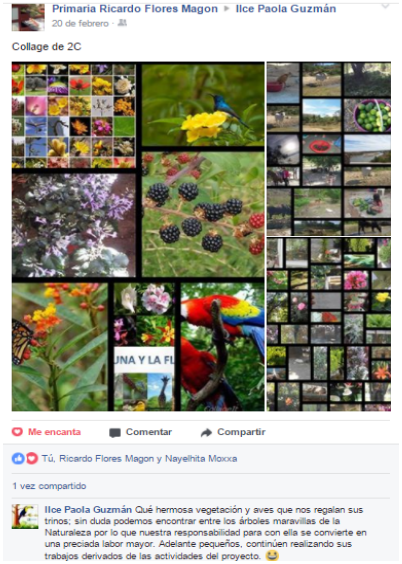
Conociendo nuestro entorno. Visita al Zoológico de Tamatán, Ciudad Victoria, Tamaulipas. Escuela María Isabel Mata Alvarado.



Mi reconocimiento para las maestras de segundo A, B y C. De Red Escolar María Isabel Mata. Excelente el trabajo que realizan. El desarrollo de las habilidades que están fomentando en esos niños tan pequeños es algo que sentará bases en ellos, para su mejor desempeño en todo lugar que vayan. Mi más sincera felicitación. Ana Lucia Rivera Fuentes

EVIDENCIAS
PRIMAVERA 2017

RED ILCE



Primaria Conrado Castillo ▸ Ilce Paola Guzmán
17 de febrero

Actividad 1 Descripción del entorno natural. Del Proyecto colaborativo: Nuestra Responsabilidad con la Naturaleza.
Vivimos en un ejido que se llama Francisco I. Madero del municipio de Padilla, Tamaulipas, aquí el clima está muy cálido y seco, con pocas lluvias en verano. La fauna que habita en este municipio son: tlacuaches, vacas, caballos, cerdos, gallinas, palomas, hurracas y ardillas, víboras de cascabel y otras. De flora hay: mezquites, naranjos, limones, zacate, ébanos, maíz. Por varios ejidos pasa el rio Purificación, un problema que encontramos en nuestra comunidad y en nuestra escuela es que carece de agua por lo cual no nos permite tener muchas áreas verdes; en el patio de la escuela hay naranjos sembrados pero requieren suficiente agua para estar sanos.
Atentamente.
Alumnos 2° "A" Esc. Prim. Conrado Castillo
Profra. de Grupo Karen Judith Zúñiga Rdz.
(nos dividimos en 3 equipos, uno hizo una maqueta, otro realizó dibujos y el tercero un collage digital)

Nuestra responsabilidad con la Naturaleza

Ilce Paola Guzmán compartió la publicación de JNiños Calmecac.
20 de febrero

JNiños Calmecac agregó 2 fotos nuevas.
17 de febrero

Al hablar del Medio Ambiente comparamos nuestro hábitat con el del Parque Chipinque que esta en nuestro estado vecino de N.L.

Ellen Key ▸ **Ilce Paola Guzmán**
23 de marzo

Buenas tardes
Etapa 3 Centro Educativo ELLEN KEY.
En esta estapa. Estuvo a cargo de un equipo lo cual en nuesto homenaje especial se hablo de la importancia de la naturaleza... y el por que se tiene que cuidar de ella... A este homenja asistierin padres de familia, maestros y alumnos de la institución.

Me encanta · Comentar

Ilce Paola Guzmán

Ellen Key

Me gusta · Responder · 23 de marzo a las 16:54

José Vasconcelos Vespertina agregó 14 fotos nuevas — con Ilce Paola Guzmán.
17 de febrero

Somos de la escuela José Vasconcelos Turno Vespertino de Ciudad Victoria, Tamaulipas. Estamos en Segundo Grado Grupo A y queremos compartirles nuestro trabajos de las plantas y animales de nuestra localidad.

Lorena Franco con Ilce Paola Guzmán.
17 de febrero · Flickr

Escuela primaria "Justo Sierra"
Turno completo
Col. La Loma, Tlalnepantla de Baz, Estado de México.
Grupo: 2-A
Profra. Ma. Lorena Franco Juarez
Actividad 1:Descripción del entorno natural.

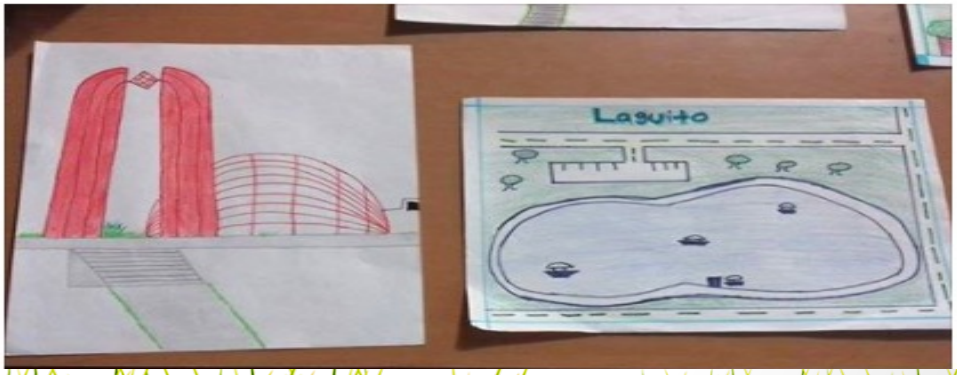
Tecnica Sesenta Y Cuatro Vespertino ▸ **Ilce Paola Guzmán**
22 de marzo

Somos de la Esc. Sec. Tec. N° 64 "Lic. Rosalinda Guerrero Gamboa" C.C.T. 28DST0064Z de H. Matamoros Tamaulipas.

Somos el equipo del Proyecto de ciencias del grupo de 1° I del turno Vespertino.
Maestro Frente a grupo el Profr. Rodrigo Rosales Castillo y RAM y de Red escolar en la Esc. el Mtro. David Reyes Hernández.

Referente a la actividad 1 de La Representación del entorno natural, a través de un dibujo, collage digital o una maqueta.

Realizamos diversos dibujos de nuestra comunidad sobre el entorno natural.
Espero sean de su agrado y disculpen que lo publique hasta ahora, según lo habíamos subido cada una de las etapas pero al estar viendo los mensajes de la página, no nos aparecía, lo mas probable es que ha de haber sido falla de la red de Internet.



EVIDENCIAS
PRIMAVERA 2017

RED ILCE

Brenda Bextor RM ▸ **Ilce Paola Guzmán**
27 de febrero

SOMOS DE LA PRIMARIA "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"
CCT:15DPR3059S Y ESTE ES EL COLLAGE DE LOS DIBUJOS DE LOS NIÑOS DE 1° Y 2° CONVIVIENDO Y APRENDIENDO CON LA NATURALEZA

Redes Ford compartió su **álbum** — con **Ilce Paola Guzmán**.
17 de febrero

ESCUELA FORD 74; DE CIUDAD VICTORIA, TAMAULIPAS
GRUPO 2°C
PROFRA. MAYRA IRACHETA MUÑOZ
PROYECTO: NUESTRA RESPONSABILIDAD CON LA NATURALEZA
ETAPA 1: REPRESENTACIÓN DEL ENTORNO NATURAL

Ricardo Flores Magon ▸ **Ilce Paola Guzmán**
21 de febrero

CONOCIENDO LA FLORA Y LA FAUNA DE SU COMUNIDAD LOS ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE LA ESCUELA HERMANOS FLORES MAGÓN DE LA CIUDAD DE DURANGO

Primaria Benito Juarez agregó 4 fotos nuevas — con **Ilce Paola Guzmán**.
16 de febrero

Trabajos de alumnos 1° A "Proyecto Colavorativo De Red Ilce" "NUESTRA RESPONSABILIDAD CON LA NATURALEZA" respresentación del entorno natural en que viven.

José Vasconcelos Vespertina agregó 16 fotos nuevas — con **Ilce Paola Guzmán**.
15 de febrero

Hola amigos !!!! Somos de la escuela José Vasconcelos Turno Vespertino de Primer Año, nosotros vivimos en Ciudad Victoria, Tamaulipas y pintamos y dibujamos sobre nuestra flora y fauna, esperemos que conozcan algunos de nuestros animales o plantas.

Montze del Angel ▸ **Ilce Paola Guzmán**
17 de febrero

Proyecto: Nuestra responsabilidad con la naturaleza.
Actividad: Descripción del entorno natural.
Fecha: 17 de febrero de 2017.
Escuela Primaria Pedro Letechipia.
Grado: 1°A... Ver más

Nuestra responsabilidad con la Naturaleza

Ricardo Flores Magon ▸ Ilce Paola Guzmán
22 de febrero ·

EVIDENCIAS DEL GRUPO DE SEGUNDO GRADO SOBRE LA FLORA Y LA FAUNA, DE LA ESCUELA HERMANOS FLORES MAGÓN, DE LA CIUDAD DE DURANGO.

Ellen Key ▸ Ilce Paola Guzmán
10 de marzo ·

Etapa 1
Nombre del proyecto: Cuidado de la naturaleza. Elaborado por alumnos de 1ro y 2do de primaria de la Escuela "Ellen Key". Lo que se llevo acabo fue; En cartulinas y en equipos de 5 alumnos tanto de 1ro como de 2do, elaboraran un collage donde por medio de recortes de revistas, periódicos etc. Se diera a conocer en el interior de la escuela el cuidado tanto de los animales, plantas, arboles etc. Posteriormente al termino de la actividad se pegaron en una parte de la escuela para que los alumnos de otros grados observaran el proyecto y con estos informarles sobre la importancia del cuidado de la naturaleza.

Alicia Duron ▸ Ilce Paola Guzmán
17 de febrero ·

Hola somos de la Secundaria Técnica No. 4 Turno Matutino de la Ciudad de H. Matamoros Tamaulipas.
Estamos en 2°E y queremos compartirles nuestro producto final un collage de la flora y fauna de nuestro entorno. — con Ilce Paola Guzmán.

Jaqueline Perez ▸ Ilce Paola Guzmán
17 de febrero ·

Escuela Gral. Pedro Maria Anaya
Ubicación: Entre Calles Allende y Emiliano Zapata, en la Colonia Jorge Jiménez Cantú, Municipio de Nicolás Romero, Estado de México
CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO ESCOLAR}
A simple vista podemos darnos cuenta que se encuentra inmersa en un contexto semiurbanizado, en que se presentan actividades delictivas constantes en comparación con otras colonias aledañas, cuenta con servicios básicos como lo son: agua potable, energía eléctrica, alcantarill...
Ver más

EVIDENCIAS
PRIMAVERA 2017

RED ILCE

Maquetas del entorno natural

Escuela Primaria Himno Nacional. Morelia, Michoacán.

Escuela Matias S. Canales Matutina ▸ **Ilce Paola Guzmán**
28 de febrero

Flora y Fauna de Ciudad Victoria Tamaulipas, alumnos de 2 A

Ilce Paola Guzmán
22 de febrero

Compartimos el trabajo realizado por los pequeños de la Esc. Hermanos Vazquez Gómez turno matutino Maestra Titular Yolanda Santoyo Calderón del grupo 1o "A" y su servidora Asesora de medios Mtra. Karina Del Angel Charles

Hermosas maquetas que evidencian su entorno natural. Excelentes desempeños!!!

Karina Del Angel Charles agregó 8 fotos nuevas.
20 de febrero

Proyecto Colaborativo "Nuestra Responsabilidad con la Naturaleza"del Programa de Red Escolar en la Esc. Hermanos Vazquez Gómez turno matutino Maestra Titular Yolanda Santoyo Calderón del grupo 1o "A" y su servidora Asesora de medios Mtra. Karina Del Angel Charles

Ilce Paola Guzmán agregó 12 fotos nuevas al álbum Escuela Hermanos Vazquez Gomez.
1 de marzo

Maquetas derivadas de los Trabajos de la Actividad 1 del Proyecto Nuestra responsabilidad con la Naturaleza.

Ricardo Flores Magon ▸ **Ilce Paola Guzmán**
22 de febrero

EVIDENCIAS DE LA REPRESENTACIÓN DE LA FLORA Y LA FAUNA DE SU COMUNIDAD.
ESCUELA PRIMARIA FEDERAL HERMANOS FLORES MAGÓN.
UBICADA EN EL FRACCIONAMIENTO LA FORESTAL DE LA CIUDAD DE DURANGO.

MTRA. MILCA FLORES

Etapa 2.

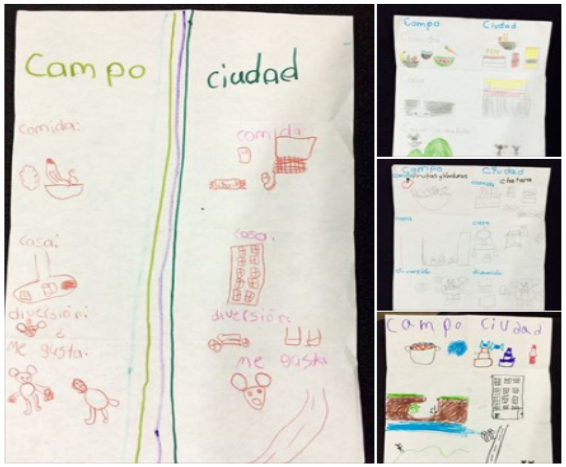
Nuestra responsabilidad con la **Naturaleza**

Los alumnos conocieron algunas especies de Chiapas y otras características de su localidad, *crearon* y desarrollaron la interpretación de los *cuentos*, por medio de presentaciones digitales, **Naturalmente de cuento**.

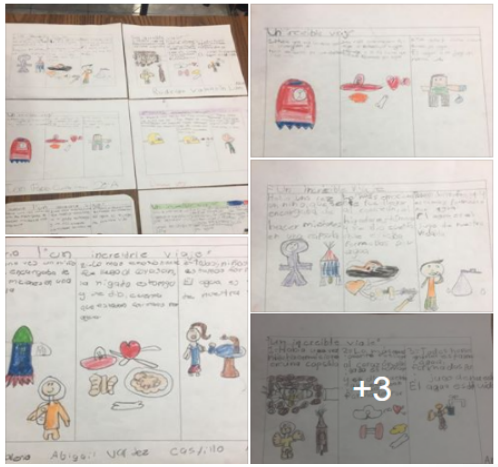
JNiños Calmecac agregó 3 fotos nuevas — con Julio Herminio Pimienta Prieto y 2 personas más.
28 de febrero

Los padres de familia se unieron a la lectura de todos los cuentos de la selva en nuestro bibliobus JNiños Calmecac!!!

Producciones de los alumnos de 2o"B"
Cuento "RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD"
Ilce Paola Guzmán

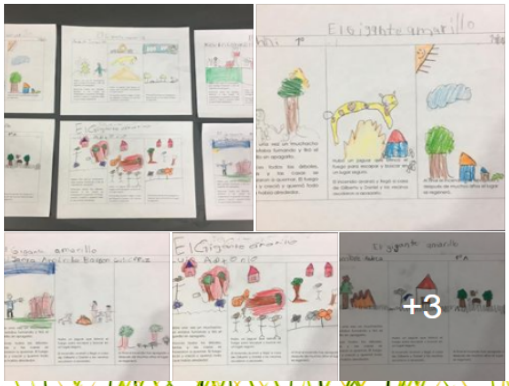


Etapa 2: Naturalmente de cuento.
Alumnos de la escuela José Vasconcelos Turno Vespertino de Ciudad Victoria, Tamaulipas. Cuento " Un increíble viaje"



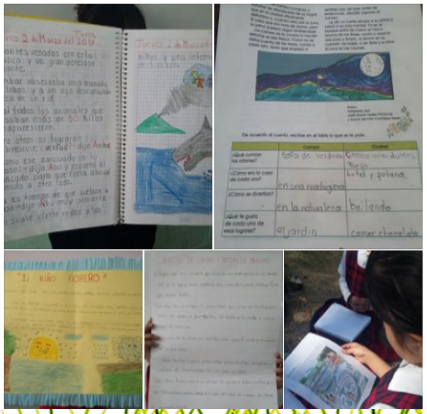
José Vasconcelos Vespertina agregó 7 fotos nuevas — con Ilce Paola Guzmán.
1 de marzo

Etapa 2: Naturalmente de cuento.
Somos de Primer año de la escuela José Vasconcelos Turno Vespertino de Ciudad Victoria, Tamaulipas. Nosotros leímos el cuento de "EL Gigante amarillo" e ilustramos nuestro cuento.



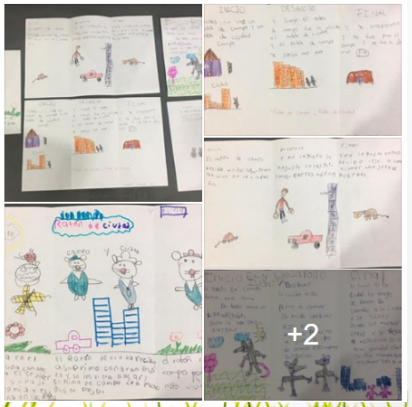
Primaria Margarita Maza de Juárez ▸ **Ilce Paola Guzmán**
3 de marzo

somos de la escuela primaria Margarita Maza de Juaréz de Atizapán de Zaragoza del grupo de 3c y queremos compartir nuestros trabajos.
gracias



Jose Vasconcelos Vespertina agrego 6 fotos nuevas — con Ilce Paola Guzmán.
1 de marzo

Etapa 2: Naturalmente de cuento.
El grupo de Tercer año de la escuela primaria José Vasconcelos Turno Vespertino de Ciudad Victoria, Tamaulipas. Leímos el cuento de "Ratón de campo y Ratón de ciudad" y realizamos unos dibujos.



EVIDENCIAS
PRIMAVERA 2017

EVIDENCIAS DEL PROYECTO DEL GRUPO DE SEGUNDO "A", DE LA ESCUELA HERMANOS FLORES MAGÓN, T.V., DEL FRACCIONAMIENTO LA FORESTAL DE LA CIUDAD DE DURANGO, DGO,

MTRA. JESSICA

Ilce Paola Guzmán compartió la publicación de Redes Ford.
1 de marzo

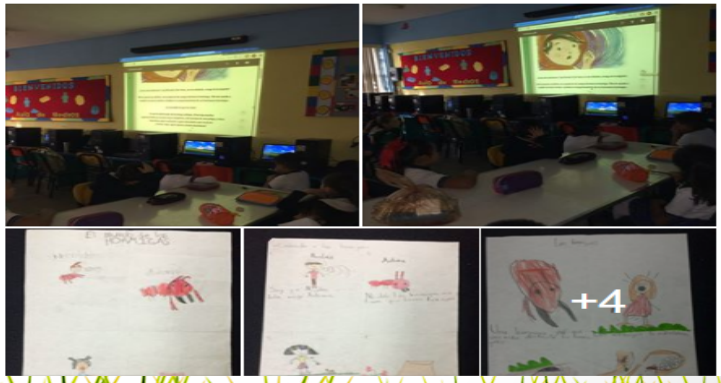
Redes Ford agregó 6 fotos nuevas al álbum PROYECTO NUESTRA RESPONSABILIDAD CON LA NATURALEZA.

Red Escolar Maria Isabel Mata agregó 9 fotos nuevas.
2 de mayo a las 11:18

Producciones de los alumnos de 2o"A"
CUENTO EL GIGANTE AMARILLO
Ilce Paola Guzmán

Red Escolar María Isabel Mata agregó 8 fotos nuevas.
2 de mayo a las 12:34

Alumnos de 2o"C", realizaron actividades con el cuento HORMIGAS LABORIOSAS
Ilce Paola Guzmán

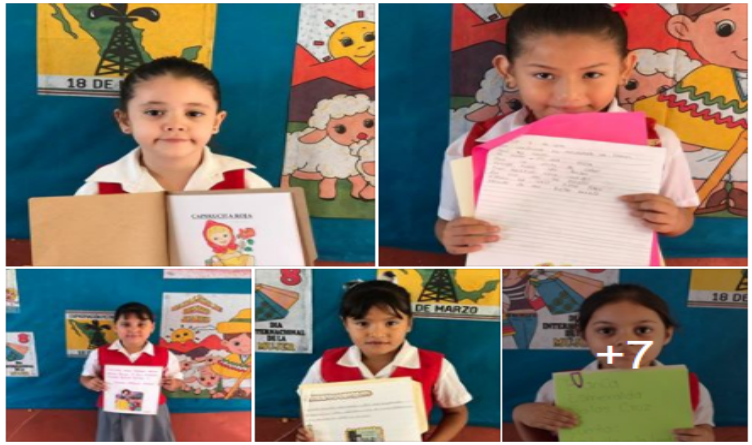


Nuestra responsabilidad con la Naturaleza

Jaqueline Perez ▸ **Ilce Paola Guzmán**
4 de marzo

Nuevas evidencias de la Esc. Gral Pedro Maria Anaya, a cargo de los grupos de 1 B y 4 B.
Profesoras a cargo Ilian Yuridia Jimenez Serafin y Marlen Danaé Alvarado Jardón.

Ilce Paola Guzmán compartió la publicación de **Karina Del Angel Charles.**
28 de marzo



Karina Del Angel Charles agregó 11 fotos nuevas.
28 de marzo

Esc. Prim. Hermanos Vázquez Gómez turno matutino
Cuentos del Grupo de 1o "A" Mtra. Yolanda Santoyo Calderón del
Proyecto Colaborativo "Nuestra responsabilidad con la Naturaleza " PROGRAMA DE RED ESCOLAR
Asesora Mtra. Karina Del Ángel Charles

José Vasconcelos Vespertina agregó 7 fotos nuevas — con **Ilce Paola Guzmán.**
17 de marzo

Actividad 3: Cuento para hacer teatro.
Segundo año grupo A
Cuento: Un viaje increíble

José Vasconcelos Vespertina agregó 5 fotos nuevas — con **Ilce Paola Guzmán.**
17 de marzo

Actividad 3: Cuento para hacer teatro.
Tercer año grupo A
Cuento: Ratón de campo y ratón de ciudad.

EVIDENCIAS
PRIMAVERA 2017

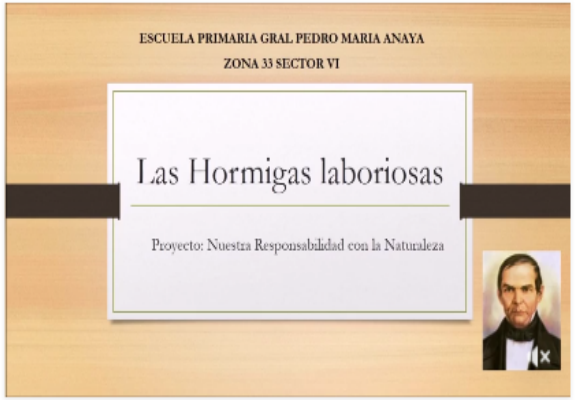
Escuela Primaria Justo Sierra. Tlalnepantla de Baz, Estado de México. 2° Grado, Profra. Ma. Lorena Franco Juárez. Actividad 2. Naturalmente de cuento.

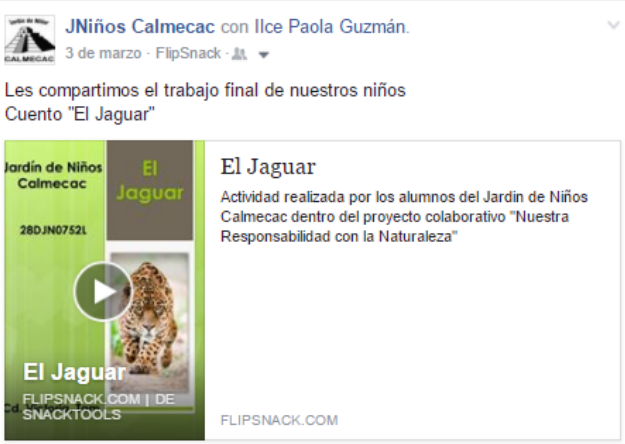
Nuestra responsabilidad con la Naturaleza

Primaria Conrado Castillo, Tamaulipas.

Actividad 2 Somos Escuela General Pedro María Anaya, Nicolás Romero; En este video se agradece la colaboración de toda la comunidad educativa cuya actividad tuvo como finalidad generar conciencia y compromiso de la importancia de cuidar la Naturaleza

Actividad 2 Somos Escuela General Pedro María Anaya, Nicolás Romero





Etapa 3.

Sus *cuentos teatralizados* son una demostración de sus dotes histriónicas y actorales, así como del arte de adaptar los guiones de un cuento con gran creatividad; actividad del agrado de los pequeños y los no tan pequeños, quienes se encargaron de elaborar con diferentes materiales, máscaras y disfraces para representar de forma creativa sus obras.

Elaboración de máscaras

Las hormiguitas laboriosas, Escuela Primaria María Isabel Mata Alvarado, Ciudad Victoria, Tamaulipas.

Nuestra responsabilidad con la Naturaleza

Linda Sel ▸ **Ilce Paola Guzmán**
24 de marzo

Mis mascaras elaboradas por los alumnos de la escuela Margarita Maza de Juarez de 2°B

JNiños Calmecac agregó 17 fotos nuevas — con Nelly Vázquez Andrade y 3 personas más.
21 de marzo

Ardua participación de los padres de familia con los trajes y mascaras para la obra!!! Todo 3"A" muy activo 😊

Primaria Margarita Maza de Juárez ▸ **Ilce Paola Guzmán**
21 de marzo

hola somos de la escuela primaria Margarita Maza Juarez de Atizapan de Zaragoza les enviamos nuestras fotos, de 3 C

EVIDENCIAS
PRIMAVERA 2017

Ilce Paola Guzmán compartió la publicación de Redes Ford.
15 de marzo

Redes Ford agregó 30 fotos nuevas al álbum 2 B PROYECTO: NUESTRA RESPONSABILIDAD CON LA NATURALEZA.
14 de marzo

JNiños Calmecac agregó 5 fotos nuevas — con Nelly Vázquez Andrade y 4 personas más.
17 de marzo

En esta 3ra. Etapa el cuento de "El Jaguar" lo caracterizaremos y en la asamblea mensual interpretaremos la obra de teatro.
Aquí estamos explicando los personajes y dandole forma a la obra!!! Muy contentos todos 😊

Somos de la primaria "Sor Juana Inés de la Cruz " CCT:15DPR3059S Los alumnos de 2°B hicieron sus mascaras de la obra de teatro del cuento El Jaguar gruñón que se encuentra en la pagina e interpretaron la obra

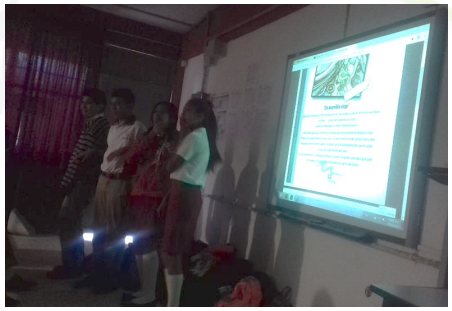
Brenda Bextor RM ▸ Ilce Paola Guzmán
19 de marzo

Somos de la primaria "Sor Juana Inés de la Cruz " CCT:15DPR3059S .Anteriormente había subido las mascaras de los niños ya en fisco ,sin embargo antes ellos planearon como realizar sus mascaras dibujándolas en Paint aquí están los dibujos

Nuestra responsabilidad con

la Naturaleza

Representaciones teatrales



Equipo: Proyecto de ciencias, Grupo: 1° I.
Esc. Sec. Tec. N° 64 "Lic. Rosalinda Guerrero Gamboa", T.V. H. Matamoros, Tamaulipas.
Profe. Rodrigo Rosales Castillo y RAM. Mtro. David Reyes Hernández.
Los alumnos decidieron actuar e interpretar el cuento "Un increíble viaje" y algunos representar diferentes personajes. Leyeron y ensayaron muy entusiasmados para que la obra fuera todo un éxito.

Jardín de Niños Calmecac. Tamaulipas.

Grupo 2º A, Mtra. Jessi. Escuela Primaria Federal Hermanos Flores Magón. Ciudad de Durango, Dgo.

EVIDENCIAS
PRIMAVERA 2017

RED ILCE

Nuestra responsabilidad con la Naturaleza

Alito FV ▸ **Ilce Paola Guzmán**
17 de marzo

Soy el Mtro. Alejandro Flores Vargas de la escuela primaria Margarita Maza de Juárez del Mpio. de Atizapan de Zaragoza, Zona No. 71 Turno Matutino. Grado y grupo 1° C (Evidencias de la obra de teatro, Actividad No. 3).

Karina Del Angel Charles agregó 4 fotos y 2 videos — con Leonor Alonso Vanzzini.
28 de marzo

Obra de teatro
"El jaguar " por los alumnos de 2o "A"
Mtra. Leonor Alonso Vanzzini y Asesora del Aula de Medios Karina Del Angel Charles
del Proyecto Colaborativo "Nueestra responsabilidad con la Naturaleza " Ilce Paola Guzmán
Programa Red Escolar

Esc. Prim. De Tiempo Completo "Justo Sierra"
2-A
Profra. Ma. Lorena Franco Juarez
Actividad: Cuento para hacer teatro
Fue un éxito la representación de la obra "Hormigas Laboriosas" la comunidad educativa quedó encantada al ver el trabajo realizado por los alumnos de segundo grado. Se ve reflejado el avance de los peques y la integración de los padres en las actividades escolares.

Maestro Computo agregó 10 fotos y un video.
23 de marzo

Como parte de nuestro proyecto Responsabilidad con la Naturaleza, alumnos de tercer año, interpretando el cuento el Viejo Árbol, además de un bonito baile, Escuela México de Altamira Tamaulipas. Ilce Paola Guzmán Diana Evangelina Zapata Rodriguez

EVIDENCIAS
PRIMAVERA 2017

Elaboración de juguetes con material reciclado

Escuela Primaria Himno Nacional, Morelia, Michoacán.

Nuestra responsabilidad con la Naturaleza

Como actividad de cierre, los diferentes equipos realizaron acciones diversas a favor del cuidado del medio ambiente, con la orientación de los docentes, el apoyo de los padres de familia y la asistencia de personal administrativo escolar; así es como podemos observar el nivel de compromiso adquirido en cada centro educativo y localidad:

- Recolección y separación de la basura
- Reutilización de materiales
- Reforestación de áreas verdes
- Campañas para concientizar sobre el cuidado del medio natural
- **Evidencias de Facebook**
- Asimismo, en el perfil del Facebook compartieron comentarios de texto y mensajes en imagen y video para expresar sus experiencias lúdicas, que podemos apreciar a continuación:

EVIDENCIAS
PRIMAVERA 2017

RED ILCE

Concientización con uso de tecnología: Separación de basura.

Red Escolar María Isabel Mata agregó 4 fotos nuevas.
8 de mayo a las 10:24

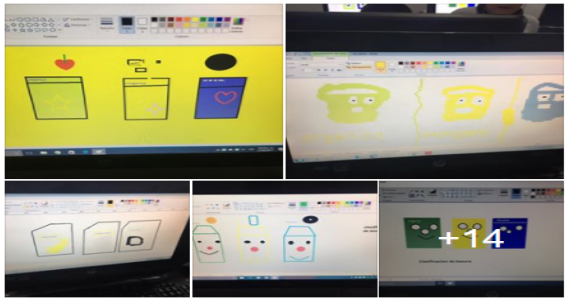
PROYECTO "NUESTRA RESPONSABILIDAD CON LA NATURALEZA"
2o"A" aprendiendo a clasificar la basura con un interactivo sugerido en la página del proyecto.

JNiños Calmecac agregó 6 fotos nuevas — con Nelly Vázquez Andrade y 4 personas más.
5 de abril

Trabajando en el aula de medios el Programa de Gateando con el Ratón, el tema de El Medio Ambiente.

José Vasconcelos Vespertina agregó 18 fotos nuevas — con Ilce Paola Guzmán.
4 de abril

Etapa 4: Acciones socio-ambientales.
Campaña de separación de basura. Los alumnos de 3-A observaron videos sobre la separación de basura y realizaron dibujos en paint. Para extender a la comunidad escolar lo aprendido en el proyecto los alumnos hicieron un mural con ejemplos de basura orgánica e inorgánica.



JNiños Calmecac agregó 5 fotos nuevas — con Nelly Vázquez Andrade y 3 personas más.
3 de abril

En el aula de medios reforzando nuestra labor con los niños, utilizando las 3Rs y como clasificar la basura.

Campañas de Acción y difusión

Tarjetas y trípticos informativos

Nuestra responsabilidad con la **Naturaleza**

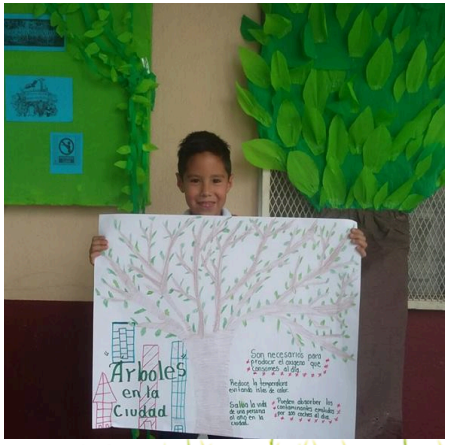
Red Escolar María Isabel Mata agregó 10 fotos nuevas.
8 de mayo a las 10:45 ·

"NUESTRA RESPONSABILIDAD CON LA NATURALEZA
ACCIONES SOCIO-AMBIENTALES
Tríptico "La Vida es Verde" Cuidado del medio ambiente, elaborado por los alumnos de 2o"A"
Ilce Paola Guzmán

Carteles

Alito FV ▸ **Ilce Paola Guzmán**
5 de abril ·

Hola, soy el mtro Alejandro Flores Vargas de la escuela Margarita Maza de Juárez del Mpio de Zaragoza de Zaragoza, Zona 71 Sector V. Turno matutino. 1°C Act. No. 4 Separación de la basura en orgánica e inorgánica.



EVIDENCIAS
PRIMAVERA 2017

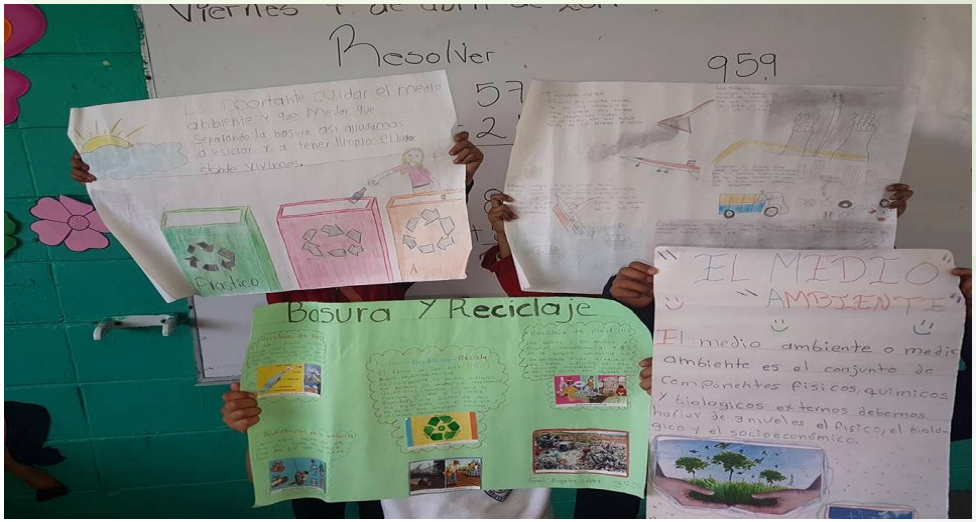
Tú y Ricardo Flores Magon

Ilce Paola Guzmán Gran trabajo de difusión de mensajes por el cuidado del medio ambiente y la Naturaleza; la basura es otro de los factores que dañan el entorno y es nuestra responsabilidad conservar todo limpio; las acciones de divulgación por medio de los carteles sin duda contribuyen a tomar otras medidas como de Limpia para el mejoramiento de la comunidad escolar y nuestra localidad. Excelente equipos

Me gusta · Responder · 1 · 21 de abril a las 13:36

Escuela Primaria Federal Hermanos Flores Magón. Ciudad de Durango, Dgo.

Nuestra responsabilidad con la Naturaleza



Escuela Margarita Maza, Atizapán de Zaragoza, Estado de México. El grupo de 1°A, realizó una campaña con carteles, pasando a los grupos a invitarlos a separar la basura orgánica e inorgánica.

Escuela Primaria Himno Nacional. Morelia, Michoacán.

EVIDENCIAS
PRIMAVERA 2017

Carteles entre la naturaleza

Escuela Primaria Pedro Letechipia. Tultitlán, Estado de México. Grupo: 1º A, a cargo de la Maestra Montserrat Morales Del Ángel.

Actividad 4. Acciones socio- ambientales.

1. *RECOLECCIÓN Y REULTILIZACIÓN DE MATERIALES RECICLABLES: actividad por equipos. Cada uno trajo cajas, periódico y revistas para la elaboración de carteles, los cuales se colocaron en diferentes áreas de la escuela. Así también ocuparon botellas de PET como regaderas para las plantas.*
2. *REFORESTACIÓN DE SUS ÁREAS VERDES: se trabajó en conjunto con los grupos de 2º. Primero se dio la explicación de la importancia y los cuidados que se deben tomar. Luego realizaron la plantación.*
3. *CUIDADO Y CONSERVACIÓN DEL AGUA Y LA ENERGÍA: Se habló de la importancia del agua y la energía. Y con ayuda del conserje se solicitó el arreglo de las conexiones.*

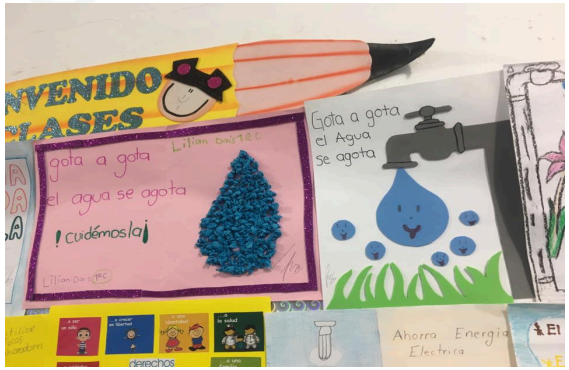
Los padres de familia se involucraron en el proyecto, para hacer limpieza en toda la escuela. Cada uno de los grupos se organizó para hacer la limpieza en los salones y áreas verdes.

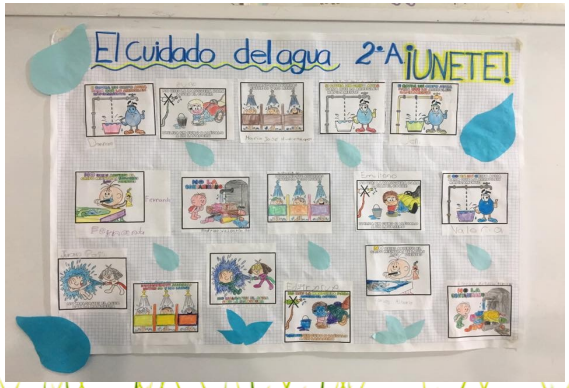
Nuestra responsabilidad con la **Naturaleza**

Periódico mural

Primaria José Vasconcelos Vespertina

Campaña del Cuidado del agua. Los alumnos de 2º. A, realizaron una campaña sobre el cuidado del agua con dibujos y mensajes correspondientes. Se mostraron muy entusiastas en el tema.





Como última actividad nuestro equipo realizó un periódico mural y algunos trípticos. Somos de la Secundaria Técnica No. 4, grado 2º E, de H. Matamoros, Tamaulipas.

Nuestra asesora fue la maestra Sonia De los Santos.

EVIDENCIAS
PRIMAVERA 2017

RED ILCE

Acciones a favor de la Tierra.
Restauración de áreas verdes.

Campañas en Acción. Escuela Primaria María Isabel Mata Alvarado, Ciudad Victoria, Tamaulipas. 2° "C", Maestra Yaressi Lizeth Benavides.

2º. B, Maestra Karla Danniela Lerma.
Escuela Primaria María Isabel Mata Alvarado.
Ciudad Victoria, Tamaulipas.

Nuestra responsabilidad con la Naturaleza

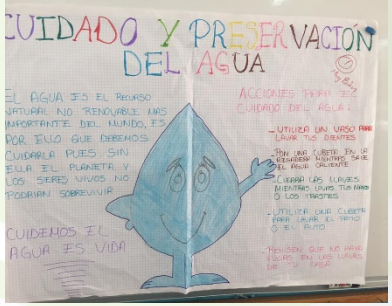
4 amigos publicaron en tu biografía.

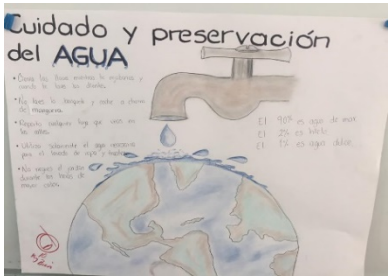
Jaqueline Perez ▸ **Ilce Paola Guzmán**
8 de abril

Esc. Primaria. Gral. Pedro María Anaya.
Actividad 4. Acciones socio-ambientales.
Para culminar el proyecto, los maestros, padres de familia y alumnos participaron en las siguientes acciones:
* Se llevo acabo para reciclar la basura la elaboración de botes ecológicos, con la participación de grupos.
* Se hicieron algunas compostas de Chile manzano, semillas de calabaza y papa. — con Lupita Reyes y Agustin López Torres.

Escuela Primaria de Tiempo Completo "Justo Sierra". Tlalnepantla, Estado de México.

Con gran alegría y entusiasmo los alumnos de 2-A llevaron a cabo sus acciones socio-ambientales mediante diferentes actividades: elaboración de carteles, análisis de la proyección de vídeos acerca del reciclaje y clasificación de basura, elaboraron una maceta con material reciclado y como actividad final realizaron su huerto escolar.

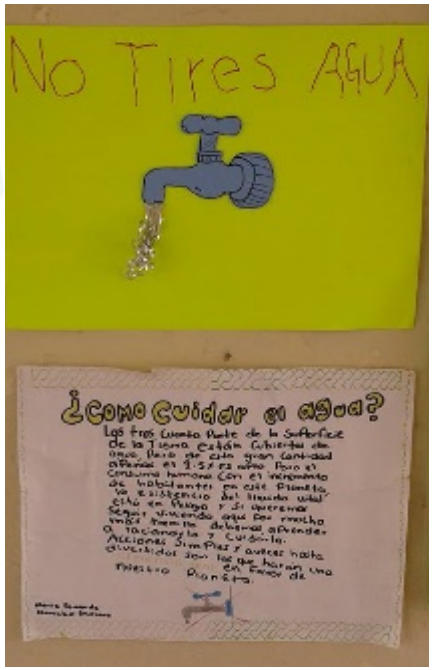




EVIDENCIAS
PRIMAVERA 2017

Nuestra responsabilidad con

la Naturaleza



EVIDENCIAS
PRIMAVERA 2017

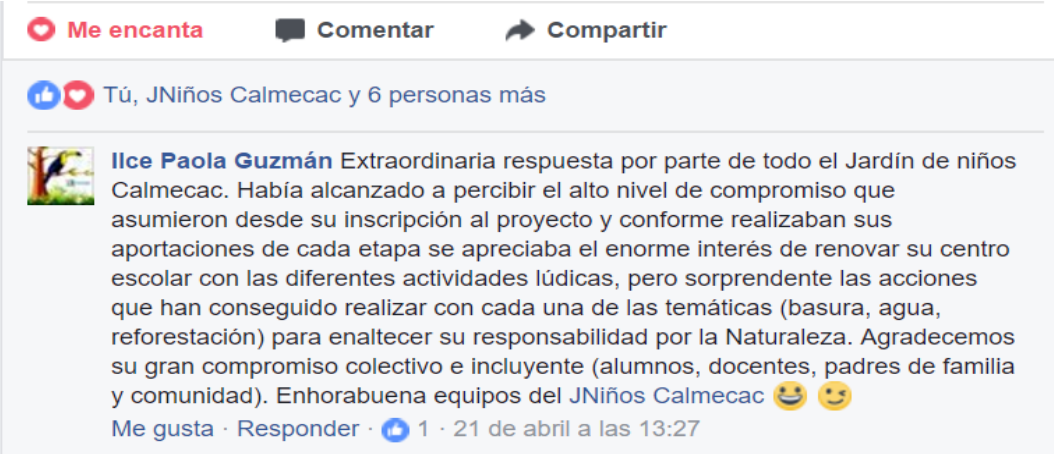
Nuestra responsabilidad con la Naturaleza

El Jardín de Niños Calmecac concluye las actividades del Proyecto colaborativo "*Nuestra responsabilidad con la Naturaleza*" con las siguientes actividades:

- Nuestro Mural con acciones para preservar nuestros recursos naturales.
- El arreglo de las jardineras con Material reciclado (llantas, maceteros, botes, etc).
- Actividades coordinadas por cada grupo del Jardín que nos apoyó en la semana del Medio Ambiente (campaña del agua, reforestación, identificación de plantas, arreglo de jardineras con material reciclado, clasificación de la botes para la basura).

Agradecemos a los padres de familia, maestros, personal de intendencia, administrativo, apoyo y directivo por su valiosa cooperación; en especial a la Maestra Nelly Vázquez Andrade por aceptar este reto que lo llevó de la mano con los alumnos de 3º A.

¡¡¡Gracias Totales!!!


Me encanta Comentar Compartir

Tú, JNiños Calmecac y 6 personas más

Ilce Paola Guzmán Extraordinaria respuesta por parte de todo el Jardín de niños Calmecac. Había alcanzado a percibir el alto nivel de compromiso que asumieron desde su inscripción al proyecto y conforme realizaban sus aportaciones de cada etapa se apreciaba el enorme interés de renovar su centro escolar con las diferentes actividades lúdicas, pero sorprendente las acciones que han conseguido realizar con cada una de las temáticas (basura, agua, reforestación) para enaltecer su responsabilidad por la Naturaleza. Agradecemos su gran compromiso colectivo e incluyente (alumnos, docentes, padres de familia y comunidad). Enhorabuena equipos del JNiños Calmecac 😀 😉

Me gusta · Responder · 1 · 21 de abril a las 13:27

EVIDENCIAS
PRIMAVERA 2017

RED ILCE

Acciones de limpieza por parte de la Esc. Primaria Pedro Letechipia. Tultitlán, Estado de México.

Campaña, Recicla y da vida.

Muestra del Foro de discusión de docentes

La interacción y acompañamiento con los equipos de estudiantes se llevó a cabo desde la coordinación mediante la cuenta de *Facebook del proyecto*; entretanto que, para las educadoras y maestros, las expresiones se realizaron a través del *Foro de discusión para docentes* donde se observan algunas participaciones que demuestran el interés y entusiasmo para realizar las tareas asignadas.

Estimad@s Docentes:

¿Qué importancia tiene y qué repercusiones espera su comunidad escolar al participar en este proyecto colaborativo?

Estamos gustosos de recibir sus experiencias con los grupos así como sus contribuciones.

Foro para docentes 3 meses 1 semana antes **#3897**

Leonor Alonso Vanzzini

Soy la Maestra Leonor Alonso Vanzzini del grupo de 2o "A" DE LA Esc. primaria Hermanos Vazquez Gomez turno matutino de Cd. Mante Tamaulipas y quiero resaltar la gran importancia que tiene este Proyecto "Nuestro compromiso con la Naturaleza" ya que se relaciona con la preservación y cuidado del medio ambiente de nuestra comunidad y como consecuencia positiva el darle el valor a toda la naturaleza que nos rodea para crear conciencia en nuestros alumnos para tener un planeta verde. Saludos a todos los participantes hastas pronto

EVIDENCIAS
PRIMAVERA 2017

RED ILCE

OPINIÓN DE DOCENTES

Buenas Tardes:
Soy la maestra de Tercer año grupo A de la escuela José Vasconcelos Turno Vespertino de Ciudad Victoria, Tamaulipas. Mi nombre es María Guadalupe Herrera Rodríguez.

Es muy importante en la formación de los alumnos ya que se les enseña a cuidar el medio ambiente y las consecuencias de no hacerlo. Forma parte de su educación básica y formación para la vida, ya que estamos rodeados de un medio natural que debemos cuidar y proteger para vivir en armonía.

Gracias.

Buenas Tardes

Buenas Tardes compañeros(a):

Soy la Mtra. Yolanda Hernández de primer año grupo A, de la escuela José Vasconcelos Turno Vespertino de Ciudad Victoria, Tamaulipas.
Es muy importante la participación del grupo, ya que tienen la experiencia de conocer un poco acerca de la diversidad natural que tenemos en nuestro Estado y País, además de apoyar hacer conciencia del cuidado que debemos tener con nuestra naturaleza, ya que depende de todos el conservar en buen estado nuestro media ambiente.
Esperamos que los niños proyecten hacia la comunidad lo aprendido para así lograr tener una mayor conciencia del cuidado de nuestro media ambiente.

Muchas gracias.

HOLA COMPAÑEROS!!!

¡Hola compañeros!

Mi nombre es Yuridia Medina Bernal soy la maestra de segundo grado y estoy en la escuela José Vasconcelos Turno Vespertino de Ciudad Victoria, Tamaulipas.
Mi opinión sobre la participación en este proyecto colaborativo es que son muy importantes porque promueven la motivación, participación y colaboración, en donde los niños puedan desarrollar sus conocimientos y habilidades con la finalidad de lograr en ellos nuevos aprendizajes y aplicarlos en la vida diaria.
Se espera fomentar en los niños de esta edad el valor del cuidado ambiental y el uso responsable de los Recursos naturales.

Muchas gracias.

Nuestra responsabilidad con la Naturaleza

José Vasconcelos Vespertina con Ilce Paola Guzmán.
3 de abril

FORO DE DOCENTES
Buenas Tardes compañeros(a):

Soy la Mtra. Yolanda Hernández de primer año grupo A, de la escuela José Vasconcelos Turno Vespertino de Ciudad Victoria, Tamaulipas.
Es muy importante la participación del grupo, ya que tienen la experiencia de conocer un poco acerca de la diversidad natural que tenemos en nuestro Estado y País, además de apoyar hacer conciencia del cuidado que debemos tener con nuestra naturaleza, ya que depende de todos el conservar en buen estado nuestro media ambiente.
Esperamos que los niños proyecten hacia la comunidad lo aprendido para así lograr tener una mayor conciencia del cuidado de nuestro media ambiente.

Muchas gracias.

José Vasconcelos Vespertina con Ilce Paola Guzmán.
3 de abril

FORO DE DOCENTES
Buenas Tardes:
Soy la maestra de Tercer año grupo A de la escuela José Vasconcelos Turno Vespertino de Ciudad Victoria, Tamaulipas. Mi nombre es María Guadalupe Herrera Rodríguez.

Es muy importante en la formación de los alumnos ya que se les enseña a cuidar el medio ambiente y las consecuencias de no hacerlo.
Forma parte de su educación básica y formación para la vida, ya que estamos rodeados de un medio natural que debemos cuidar y proteger para vivir en armonía.

Gracias.

Me encanta · Comentar · Compartir

Ilce Paola Guzmán

1 vez compartido

Ilce Paola Guzmán Excelente reflexión maestra María Guadalupe, agradecemos que lo comparta en este espacio y contribuya a motivar a otros docentes a ser partícipes activos de este proceso de aprendizaje de los pequeños a quienes seguimos orientando en el cuidado y responsabilidad por la naturaleza. 😉

José Vasconcelos Vespertina con Ilce Paola Guzmán.
3 de abril

FORO DOCENTES
Hola compañeros!

Mi nombre es Yuridia Medina Bernal soy la maestra de segundo grado y estoy en la escuela José Vasconcelos Turno Vespertino de Ciudad Victoria, Tamaulipas.
Mi opinión sobre la participación en este proyecto colaborativo es que son muy importantes porque promueven la motivación, participación y colaboración, en donde los niños puedan desarrollar sus conocimientos y habilidades con la finalidad de lograr en ellos nuevos aprendizajes y aplicarlos en la vida diaria.
Se espera fomentar en los niños de esta edad el valor del cuidado ambiental y el uso responsable de los Recursos naturales.

Muchas gracias.

José Vasconcelos Vespertina con Ilce Paola Guzmán.
3 de abril

FORO DE DOCENTES
Buenas Tardes compañeros(a):

Soy la Mtra. Yolanda Hernández de primer año grupo A, de la escuela José Vasconcelos Turno Vespertino de Ciudad Victoria, Tamaulipas.
Es muy importante la participación del grupo, ya que tienen la experiencia de conocer un poco acerca de la diversidad natural que tenemos en nuestro Estado y País, además de apoyar hacer conciencia del cuidado que debemos tener con nuestra naturaleza, ya que depende de todos el conservar en buen estado nuestro media ambiente.
Esperamos que los niños proyecten hacia la comunidad lo aprendido para así lograr tener una mayor conciencia del cuidado de nuestro media ambiente.

Muchas gracias.

EVIDENCIAS
PRIMAVERA 2017

RED ILCE

En este periodo, por el desarrollo de sus actividades y acciones activas destaca 1 preescolar, 18 primarias y 2 secundaria:

- Escuela Jardín de Niños Calmecac, Tamaulipas.
- Escuela Primaria Federal Hermanos Flores Magón. Ciudad de Durango, Dgo.
- Escuela Primaria Vespertina Lic. Adolfo López Mateos, Acapulco de Juárez, Guerrero.
- Centro Educativo Ellen Key, Estado de México.
- Escuela Primaria Sor Juana Inés de la Cruz, Estado de México.
- Escuela Primaria Ford 87, Atizapán de Zaragoza, Estado de México.
- Escuela Primaria Margarita Maza de Juárez, Atizapán de Zaragoza, Estado de México.
- Escuela Primaria Gral. Pedro María Anaya, Nicolás Romero, Estado de México.
- Escuela Primaria Justo Sierra, T.C. Tlalnepantla, Estado de México.
- Escuela Primaria Pedro Letechipia. Tultitlán, Estado de México.
- Escuela Primaria Himno Nacional. Morelia, Michoacán.
- Escuela Primaria Conrado Castillo, Tamaulipas.
- Escuela Primaria México. Altamira, Tamaulipas.
- Escuela Primaria Club 20-30. Ciudad Victoria, Tamaulipas.
- Escuela Primaria Hermanos Vázquez Gómez. Ciudad Victoria, Tamaulipas.
- Escuela Primaria José Vasconcelos Vespertina. Ciudad Victoria, Tamaulipas.
- Escuela Primaria María Isabel Mata Alvarado. Ciudad Victoria, Tamaulipas.
- Escuela Primaria Matías S. Canales Matutina. Ciudad Victoria, Tamaulipas.
- Escuela Primaria Benito Juárez, Santa Engracia, Tamaulipas.
- Secundaria Técnica No. 4, General Lázaro Cárdenas, Tamaulipas.
- Secundaria Técnica No. 64, Lic. Rosalinda Guerrero Gamboa, T. V. H. Matamoros, Tamaulipas.

Conclusiones

Durante la coordinación del proyecto he reconocido que los participantes aprendieron a observar, valorar y cuidar su entorno natural, asimismo que la mayoría aprovechó las actividades lúdicas para manifestar de manera indirecta su sentir respecto a las problemáticas ambientales que se vive en su región y de ahí surgieron acciones efectivas para realizar su intervención didáctica, que entre otras cosas, emplea los recursos y herramientas tecnológicas para emitir los mensajes que motivan a la población a generar cambios de actitud mediante la publicación de mensajes, a través de Facebook, correo electrónico o foro de docentes.

Agradezco enormemente sus contribuciones y el comentario que retroalimenta y motiva a otras educadoras y docentes a participar en la reflexión que llevamos a cabo con la didáctica que implementamos gracias a la aportación de este proyecto colaborativo; del mismo modo, por la labor e intervención de educadoras y docentes, así como de los padres de familia que colaboraron en este proyecto impulsando en sus hijos el valor por el cuidado y respeto por la Naturaleza.

Por el sello de Responsabilidad que le imprimieron a cada producto, por el Cuidado y Respeto por y hacia la Naturaleza, por su Interés constante, reciban siempre nuestro reconocimiento.

“Y esto, es una vez más, el continuo de grandes acciones humanas a favor de la Naturaleza”. Esperamos que continúen con la tarea de fomentar y fortalecer la conciencia social y cívica que “Nuestra responsabilidad con la naturaleza” exige para mejorar nuestra calidad de vida.

Coordinación del proyecto: Paola L. Guzmán

- ***Agradecemos*** *a los alumnos, educadoras y maestros, familias y administrativos escolares por su disposición e interés para desarrollar cada una de las actividades sugeridas; así como mostrar su entusiasmo al participar durante todo el proyecto y propiciar un mejoramiento de su entorno natural.*

¡¡¡ Enhorabuena !!!

RED ILCE
Un espacio para el fomento del aprendizaje y la cultura digitales

ILCE

EVIDENCIAS

Nuestra responsabilidad con la Naturaleza

Primavera 2017

Coordinación del proyecto: Paola Lizbeth Guzmán

@ responsabilidad.natural@ilce.edu.mx
http://red.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/nuestra_respon_pri17/

Perfil Facebook
Ilce Paola Guzmán
(Proyecto colaborativo Nuestra Responsabilidad)
https://www.facebook.com/profile.php?id=100015290166382

CDMX, Junio 2017