

Evidencias

DINOS DE DINOSAURIOS

y su huella
Primavera 2017

Autoras:

Vianney Ávila Esquivel
Paola Lizbeth Guzmán
Miriam Anahí Sánchez

Sitio del proyecto:

http://red.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/dinosaurios_pri17/

Diseño Gráfico:

Luz María Medina Trejo
Diana Angélica Alonso De León





Presentación

El proyecto colaborativo Dinos de Dinosaurios y su huella retoma como tema central a los Dinosaurios, debido a la curiosidad de niños y jóvenes en estos enigmáticos especímenes. Por ello, Red ILCE formuló una serie de actividades que despertaron en los estudiantes, el interés por la ciencia y la paleontología.

A partir del estudio de los dinosaurios, las eras geológicas, la extinción, la tarea paleontológica y diversos aspectos que cruzan curricularmente con asignaturas de nivel Primaria y Secundaria (Ciencias naturales, Biología y Geografía de México y el mundo), los estudiantes realizaron distintas actividades didácticas y prácticas con las que adquirieron conocimientos planteados en los propósitos y que incluso motivaron en ellos, el espíritu de búsqueda de nuevos conocimientos, que los llevó a ser más propositivos.



EVIDENCIAS PRIMAVERA 2017



Se dirige el proyecto para estudiantes de educación Básica de 6° de primaria y 1er. grado de secundaria, con el propósito de estimular la vocación de exploración científica.

Como espacios de diálogo se implementaron los **Foros de discusión** y el **perfil de Facebook del proyecto** que permitió abrir una ventana a la comunidad educativa para socializar todos los *productos y hallazgos* en texto, gráficos y multimedia, así como las *notas y noticias* que se obtuvieron al realizar las actividades en cada etapa del proyecto.





Propósitos

Implementar una estrategia de aprendizaje interactivo con el uso de las TIC para divulgar los descubrimientos sobre la riqueza paleontológica de nuestro país; además de ampliar los conocimientos sobre las Ciencias de la Tierra y fomentar el respeto a toda forma de vida y a su medio ambiente.

Además de,

- Promover el interés por la actividad científica, la naturaleza y el medio ambiente a través del tiempo.
- Identificar las eras geológicas.
- Divulgar los descubrimientos paleontológicos de nuestro país.
- Fomentar la creatividad y el trabajo colaborativo.
- Fortalecer las habilidades en el uso de herramientas digitales y las competencias del siglo XXI: aprender a aprender, aprender a investigar, aprender a convivir, aprender a ser.





Alcance del proyecto

El proyecto colaborativo *Dinos de Dinosaurios y su huella*, tuvo impacto en 783 estudiantes, 27 maestros y 30 escuelas que participaron de manera activa a lo largo del proyecto en esta Primavera 2017. Entre los Estados participantes se encuentran Tamaulipas, Durango, Guerrero, Sinaloa, Guanajuato, Baja California, Ciudad de México y Yucatán.





Etapa 1.

Tiempos de dinosaurios: Eras geológicas

La primera etapa constó de tres sesiones. En la sesión 1, *Al inicio de las eras*, los estudiantes se acercaron al tema con apoyo de los materiales audiovisuales propuestos y realizaron presentaciones digitales sobre la forma de vida predominante en la época en la que existieron los dinosaurios con diferentes herramientas tecnológicas como: prezi, canvas, powerpoint, entre otras.

En la segunda sesión *La vida en las eras geológicas*, se realizó una línea de tiempo que les permitió diferenciar las Eras geológicas.

Para cerrar la etapa, en la sesión tres, los alumnos conocieron distintas teorías sobre la extinción de las especies, específicamente sobre la extinción de los dinosaurios; como producto algunos realizaron un dibujo y otros un collage en el que presentaron, de acuerdo a su experiencia de aprendizaje, la teoría más probable de la extinción de las especies.





Etapa 2.

La tarea de los expertos

En la segunda etapa, a través de los distintos materiales proporcionados a docentes y estudiantes, los alumnos pudieron observar las pláticas de dos especialistas que colaboran en el proyecto, con el fin de resolver algunas dudas sobre la labor de los científicos de la vida prehistórica y la terminología.

Como producto de esta etapa se realizaron fósiles y areneros donde los alumnos escondieron huesos y simularon poner en práctica el trabajo de los paleontólogos.

Etapa 3.

Los dinosaurios en México

Después de una búsqueda de información, los alumnos identificaron en un mapa infográfico, los estados de la República en los que se han descubierto restos fósiles de dinosaurios, resaltando los vestigios localizados en su estado de origen.





Etapa 4.

Investigación de campo: restos fósiles

Los profesores responsables de grupo fueron los encargados de organizar expediciones que permitieron a los alumnos hallar algunos interesantes fósiles. Asimismo, los jóvenes realizaron un recorrido virtual al [Smithsonian National Museum of Natural History](#), de esta manera lograron identificar los laboratorios especializados en los que, los profesionales de la paleontología, realizan sus investigaciones.

Etapa 5.

Paleonto-arte

De forma creativa y con ayuda de distintos materiales, los equipos realizaron los **modelos del dinosaurio** que eligieron; además de que, con apoyo de material cinematográfico, los estudiantes analizaron películas basadas en los dinosaurios, identificando los aspectos verídicos y falsos en la vida de estos seres.





Etapa 6.

Registro de dinosaurios

Como última actividad, los estudiantes se dieron a la tarea de elaborar un *Registro completo de dinosaurios* en donde integraron las características de su dinosaurio favorito, indagando y profundizando en sus especificidades.





Evidencia Gráfica





Etapa 1. Tiempos de dinosaurios: Eras geológicas

LA EVOCI

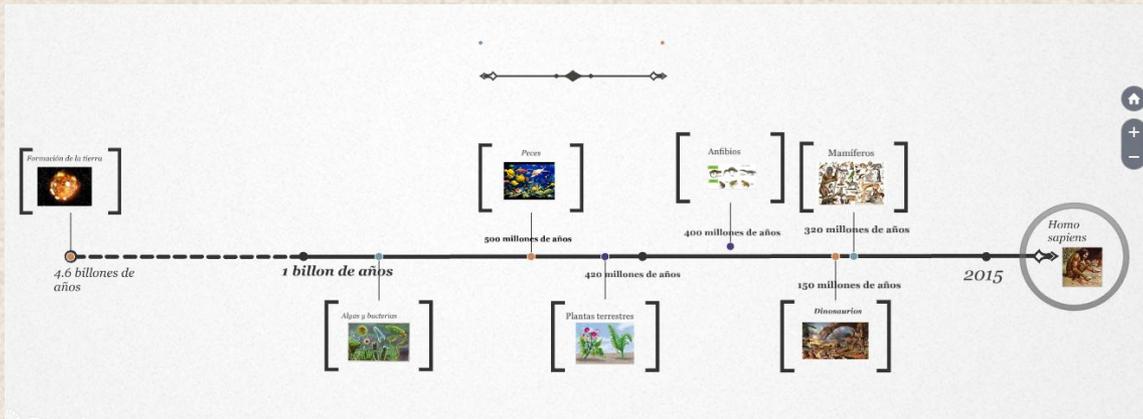
JORGE ACISIO GALLARDO ARELLANES
GERMAN SANDOVAL RAZO
FRED LOPEZ BOBADILLA
ANDRÉS ALEJANDRO ZARATE ZAZUETA
JESUS ARNOLDO RAMIREZ LEON

Prezi

Los Dinosaurios Y Sus Características

TYRANNOSAURUS REX

Es la única especie de Tyrannosaurus, un género monotípico de dinosaurio terópodo tiranosáurido. Vivió a finales del período Cretácico, hace aproximadamente entre 68 y 66 millones de años, 23 en el Maastrichtense, en lo que es hoy Norteamérica occidental, con una distribución mucho más amplia que otros tiranosáuridos.



Secundaria General No.5,
Ing. Juan de Dios
Bátiz Paredes.
Culiacán, Sinaloa





DINOS DE DINOSAURIOS

y su huella



Escuela Primaria Apolonio Castillo Díaz.
Acapulco, Guerrero



Socrates Medios ha estado con Ilce Dinos.

23 de febrero · 👤 ▼

Buenos días:

Somos equipo número 6 de la Escuela Primaria Sócrates Matutina del Grupo 6 °A.

Lo que aprendimos durante esta etapa fueron la primera especie animal en la tierra, y se dieron a conocer en el periodo cretácico.

También existían un tipo de fauna distinta como Baryonix, tiranosaurios, torbosaurus, carnotaurus, spinosaurus, velociraptor, etc.

Al final del cretácico, el placton oceánico había evolucionado hasta adquirir un carácter completamente moderno. Lo mismo ocurre en este momento al nanocplanton ha contribuido en cantidades inmensas a la formación de los sedimentos calcáreos conocidos con el nombre de creta.

Atte.

Equipo 6 de la escuela Primaria Sócrates Matutina.

Culiacán, Sinaloa.

👍 Me encanta

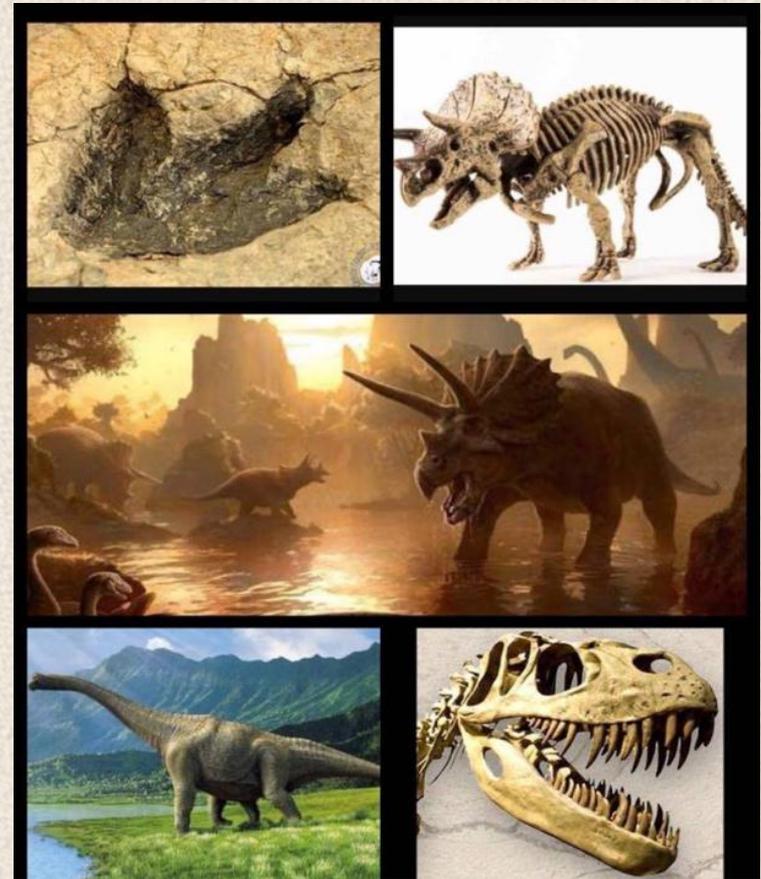
💬 Comentar

➦ Compartir

Escuela Primaria Sócrates Matutina.
Culiacán, Sinaloa



EVIDENCIAS PRIMAVERA 2017



Escuela Primaria Apolonio Castillo Díaz.
Acapulco, Guerrero





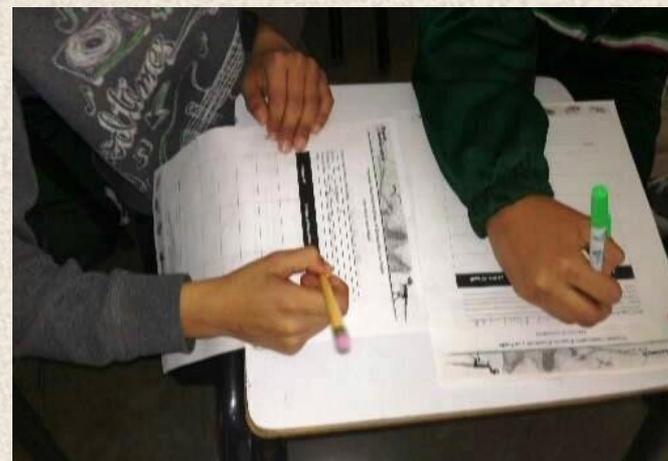
DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*



Escuela Primaria Año de Juárez.
Gómez Palacio, Durango



EVIDENCIAS PRIMAVERA 2017



Escuela Primaria Año de Juárez.
Gómez Palacio, Durango





DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*





Etapa 2. La tarea de los expertos

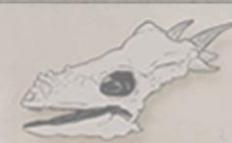




DINOS DE DINOSAURIOS y su huella



Escuela Secundaria Técnica No. 4, Gral. Lázaro Cárdenas.
Matamoros, Tamaulipas



EVIDENCIAS PRIMAVERA 2017



Escuela Secundaria Técnica No. 4, Gral. Lázaro Cárdenas.
Matamoros, Tamaulipas





DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*



Primerok Dinos con Ilce Dinos.

13 de marzo · 🌐

Hola Buenas Tardes!!

28DST0004k

Escuela Secundaria Tecnica #4 "Gral. Lázaro Cárdenas"

Profesor Gustavo Almanza

El 9 de Marzo tuvimos la fortuna de llevar a cabo una videoconferencia con el Paleontólogo Dr. Héctor Rivera Sylva del Museo del Desierto de Saltillo Coahuila.

Los jóvenes estuvieron muy contentos y participativos. Agradecemos de nueva cuenta al Paleontólogo Dr. Héctor Rivera-Sylva por la atención prestada.



72 reproducciones

Me encanta Comentar Compartir



Escuela Secundaria Técnica No. 4, Gral. Lázaro Cárdenas. Matamoros, Tamaulipas

Escuela Primaria Apolonio Castillo Díaz. Acapulco, Guerrero.



EVIDENCIAS PRIMAVERA 2017



Escuela Primaria Apolonio Castillo Díaz.
Acapulco, Guerrero





DINOS DE DINOSAURIOS y su huella



Etapa 3. Los dinosaurios en México

Etapa 3. Los Dinosaurios en México

Es momento de realizar nuestro Mapa Infográfico

DINOSAURIOS EN MÉXICO

ESTADO DE COAHUILA
En el periodo de Cretácico Tardío, el territorio de Coahuila estuvo rodeado por pantanales y lagunas.

HIDALGO
Durante el periodo de Cretácico Tardío, el territorio de Hidalgo estuvo rodeado por pantanales y lagunas.

SINALOA
Durante el periodo de Cretácico Tardío, el territorio de Sinaloa estuvo rodeado por pantanales y lagunas.

coahuila

Durante el periodo Jurásico, lo que ahora es Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas estaba bajo el agua. Luego, en el Cretácico Tardío, el territorio se convirtió en costas rodeadas de lagunas y pantanales.

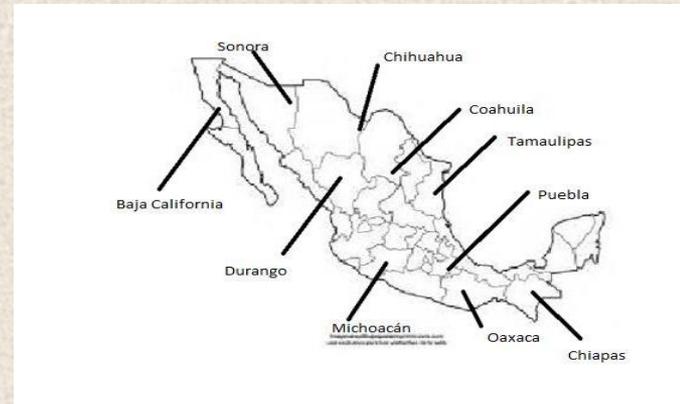
Secundaria General No.5, Ing. Juan de Dios Bátiz Paredes. Culiacán Sinaloa



EVIDENCIAS PRIMAVERA 2017



Escuela Secundaria Técnica No. 4, Gral. Lázaro Cárdenas.
Matamoros, Tamaulipas





DINOS DE DINOSAURIOS y su huella

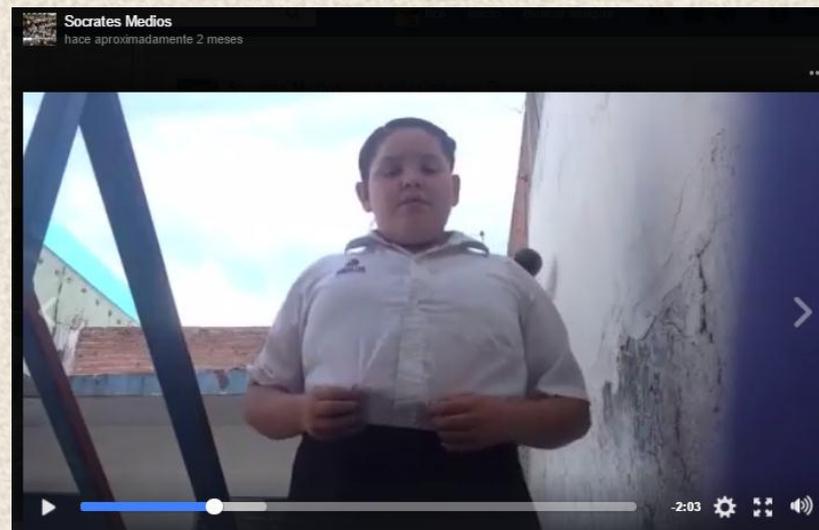


Escuela Primaria Apolonio Castillo
Díaz.
Acapulco, Guerrero





Etapa 4. Investigación de campo: restos fósiles





DINOS DE DINOSAURIOS

y su huella



Socrates Medios
hace aproximadamente 2 meses

proyecto colaborativo:
< dinos de dinosaurios y su huella >

Me gusta Comentar Compartir 2 reacciones

Socrates Medios
hace aproximadamente 2 meses

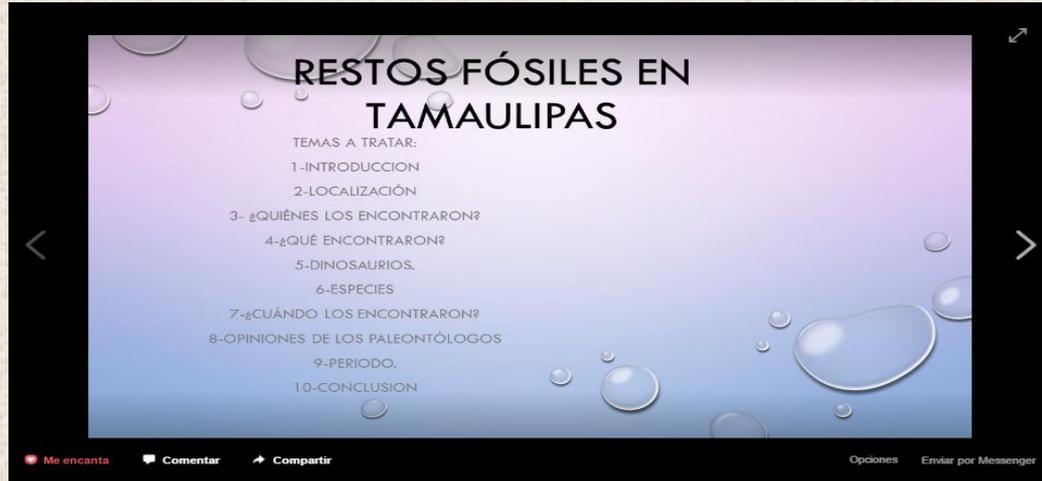
colaboracion
carlos ,maria
ynatalia]

Me encanta Comentar Compartir 2 reacciones

Escuela Primaria Sócrates Matutina.
Culiacán, Sinaloa



EVIDENCIAS PRIMAVERA 2017



Escuela Secundaria Técnica No. 4, Gral. Lázaro Cárdenas. Matamoros, Tamaulipas

EQUIPO 6



Muy buenos días somos el equipo 6 y les venimos a hablar sobre los fósiles|

Los fósiles (del latín fossilis, que significa 'excavado') son los restos o señales de la actividad de organismos pretéritos. Dichos restos, conservados en las rocas sedimentarias, pueden haber sufrido transformaciones en su composición (por diagénesis) o deformaciones (por metamorfismo dinámico) más o menos intensas. La ciencia que se ocupa del estudio de los fósiles es la paleontología. Dentro de la paleontología están la paleobiología, que estudia los organismos del pasado, entidades paleobiológicas, que conocemos solo por sus restos fósiles, la bioestratigrafía, que estudia cuándo vivieron dichos organismos y la tafonomía, que se ocupa de los procesos de fosilización.

Integrantes: Juan Pablo, Adrian y Edgar
Escuela: Sócrates
Grupo: A
Grado: 6

Escuela Primaria Sócrates Matutina. Culiacán, Sinaloa





DINOS DE DINOSAURIOS

y su huella



Buenas tardes, nosotros somos el equipo "Tyrannosaurus" de la Escuela Secundaria Técnica N°4 "Gral. Lázaro Cárdenas" de 1K de Matamoros Tamaulipas y les presentamos la siguiente exposición acerca de los dinosaurios encontrados en Tamaulipas. Fueron encontrados en el estado de Tamaulipas en el municipio de Cd. Victoria a 25 km de la misma, en El Cañón Del Huizachal. Fueron encontrados en 1990 por James Allen Hopson es un paleontólogo estadounidense y profesor hoy retirado de la Universidad de Chicago.

1-Se trata de un reptil volador nombrado *Dimorphodon weintraubi*. Éste, a diferencia de otros ejemplares, no está aplastado y está articulado. El esqueleto tenía parte del cráneo y las primeras cuatro vértebras cervicales, así como una porción del ala derecha y de la pata trasera.

2-Los pterosaurios (lagartos alados) son un orden extinto de saurópsidos arcosaurios voladores que existieron durante casi toda la Era Mesozoica (228 a 66 millones de años). Fueron los primeros vertebrados en conquistar el aire.

3-*Bienotherium* o *Bocatherium Mexicanum* fue un género extinto de terápsidos del Jurásico Inferior de la Formación La Boca en Tamaulipas, México. Se sabe solamente que fue encontrado un cráneo en el Cañón Del Huizachal.

Las especies de los dinosaurios anteriores eran carnívoras y herbívoras.

Los paleontólogos han podido reformular la hipótesis acerca de cómo se desplazaban los pterosaurios o reptiles voladores.

Estos fósiles de dinosaurios fueron encontrados en el período de la era geológica Mesozoica, época en que la mayoría de los dinosaurios vivió. La era mesozoica se inició hace 251 millones de años y la era Jurásica se inició

En conclusión, en esta exposición pudimos observar y saber un poco más acerca de los restos dinosaurios encontrados en Tamaulipas.

Los cuales son *Dimorphodon Weintraubi*, Pterosaurio, *Bocatherium Mexicanum*, entre otros.

Pudimos conocer cuál era su especie, dónde y cuándo fueron encontrados.

Gracias por su atención.

Integrantes:

Valeria Vázquez

Cesar Uribe

Alejandra Gómez

Bryan Alejandra Sosa

Candy Hernández

Escuela Secundaria Técnica No. 4, Gral. Lázaro Cárdenas.
Matamoros, Tamaulipas





Etapa 5. Paleonto-arte



Secundaria General No.5, Ing. Juan de Dios Bátiz Paredes.
Culiacán, Sinaloa





DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*



Secundaria General No.5, Ing. Juan de Dios Bátiz Paredes.
Culiacán, Sinaloa



EVIDENCIAS PRIMAVERA 2017



Escuela Primaria Sócrates Matutina.
Culiacán, Sinaloa





DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*



EVIDENCIAS PRIMAVERA 2017



Escuela Primaria Año de Juárez.
Gómez Palacio, Durango





DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*

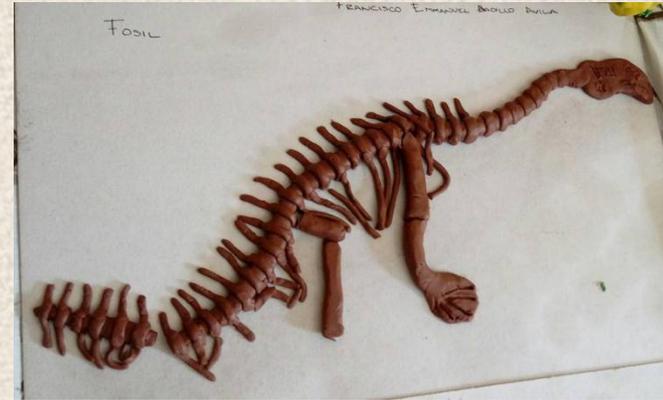


Escuela Primaria Apolonio Castillo Díaz.
Acapulco, Guerrero



EVIDENCIAS PRIMAVERA 2017

Escuela Primaria Apolonio Castillo Díaz.
Acapulco, Guerrero

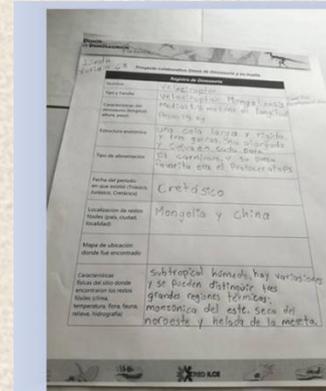
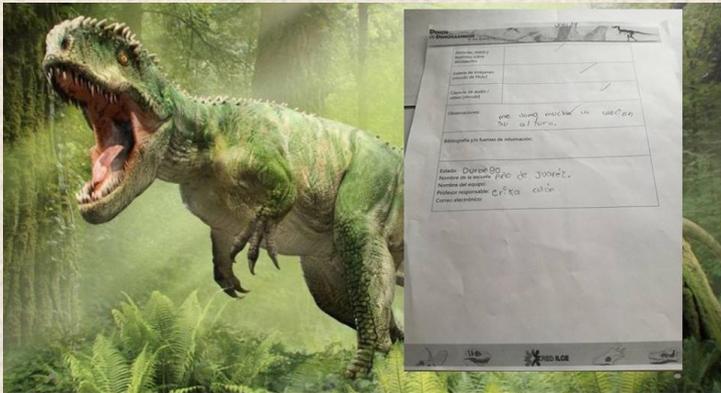




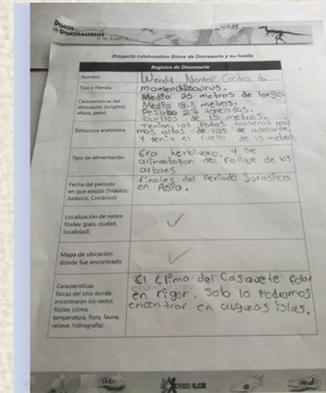
DINOS DE DINOSAURIOS y su huella



Etapa 6. Registro de dinosaurios



Se realizó una investigación acerca de el dinosaurio velociraptor en cual conocimos su características que su medida es 1.8 metros de longitud y pesa 15 al igual que su estructura anatómica es un cola larga y rígida y de tres garras una alargada y curva en cada pata y su fecha en la que existió fue en cretácico



Mamenchisaurus son dinosaurios de 25 metros de largo y 18.5 pesaba 27 toneladas cuellos de 15 metros y su estructura atómica era que las patas traseras eran mas altas que las de adelante y tenía un cuellos de 15 metros la fecha en la que existió fue a finales del periodo jurásico en Asia era herbívoro y se alimentaba del follaje de los arboles

Escuela Primaria Año de Juárez.
Gómez Palacio, Durango





TRICERATOPS



CARACTERÍSTICAS

- Dinosaurio herbívoro cuadrúpedo muy robusto y con tres cuernos en la cabeza, uno encima del hocico y dos encima de los ojos de hasta 1 metro de altura. La cabeza termina con una gola ósea a modo de abanico. Tiene boca de pico curvado de loro con filas de dientes. Es el dinosaurio herbívoro más popular y conocido.

COMUNIDAD DE SUS CRÍAS

- Los triceratops vivían en manadas con especímenes de todas las edades. Los triceratops adultos protegían a las crías de los ataques de los depredadores con sus propios cuerpos, formando barreras para que éstos no tuvieran acceso a los pequeños.

Secundaria General No.5, Ing. Juan de Dios Bátiz Paredes.
Culiacán, Sinaloa





VELOCIRAPTOR



TIPO:

FUE CARNIVORO BÌPEDO



MAPA DE LOCALIZACIÓN:



EVIDENCIAS PRIMAVERA 2017



Escuela Primaria Apolonio Castillo Díaz. Acapulco,
Guerrero





Conclusiones

Al igual que en la edición pasada, el proyecto colaborativo *Dinos de Dinosaurios y su huella* ha sido un estrategia didáctica de orientación y acompañamiento que permite desarrollar el aprendizaje en los estudiantes, así como apoyar y ejercer el compromiso de fortalecimiento por parte de las autoridades de los planteles, de los docentes, padres de familia y la comunidad escolar.

A través del Facebook y los Foros de discusión se puede apreciar el trabajo constante que las escuelas realizaron de manera activa, entusiasta y respetuosa hacía el trabajo de todos los equipos participantes.

Si bien se cumplieron los objetivos planteados en un primer momento, es necesario expresar que sumado a estos, el trabajo en equipo, el compañerismo y el apoyo de docentes, se ve de manifiesto en cada una de las etapas del proyecto.

Por último, nos alegra que cada uno de los chicos se haya divertido, mientras aprendía del maravilloso mundo de los dinosaurios, ya que es así como se ha logrado obtener aprendizajes significativos.





Como en cada uno de los proyectos que Red ILCE ofrece a la comunidad educativa, **agradecemos** enormemente la participación y disposición de cada integrante de los equipos, de los directivos, maestros, padres y madres de familia, comunidad y moderadores que conformaron el proyecto.

Nos honra que tengan la oportunidad de fomentar el crecimiento académico y personal de cada estudiante y esperamos que sigan participando muy pronto con nosotros.

¡HASTA LA PRÓXIMA!



Evidencias

DINOS DE DINOSAURIOS

y su huella

Primavera 2017

Recopilación y publicación de evidencias:

Miriam Anahí Sánchez

Supervisión y revisión de contenido:

Paola Lizbeth Guzmán

Sitio del proyecto:

http://red.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/dinosaurios_pri17/

 Correo: dinos@ilce.edu.mx

 Facebook: ILCE Dinos

