



Evidencias

DINOS DE DINOSAURIOS

y su huella

Otoño 2017

Autoras:

Vianney Ávila Esquivel

Paola Lizbeth Guzmán

Miriam Anahí Sánchez

Sitio del proyecto:

http://red.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/dinosaurios_pri17/

Diseño Gráfico:

Luz María Medina Trejo

Diana Angélica Alonso De León





Presentación

El proyecto colaborativo Dinos de Dinosaurios y su huella tiene como tema central a los Dinosaurios, debido a la curiosidad que surge en niños y jóvenes por estos enigmáticos especímenes. En este sentido, Red ILCE formuló una serie de actividades que despertaron en los estudiantes, el interés por la ciencia y la paleontología.

A partir del estudio de los dinosaurios, las eras geológicas, la extinción, la tarea paleontológica y otros aspectos que cruzan curricularmente con asignaturas de nivel Primaria y Secundaria (Ciencias naturales, Biología y Geografía de México y el mundo), los estudiantes realizaron diversas actividades didácticas y prácticas con las que adquirieron los conocimientos planteados en los propósitos.





El proyecto esta dirigido a estudiantes de educación Básica de 6° de primaria y 1er. grado de secundaria, con el propósito de estimular la vocación de la exploración científica.

Como espacios de diálogo se implementaron los **Foros de discusión** y el **perfil de Facebook del proyecto** que permitieron abrir una ventana a la comunidad educativa para socializar los *productos y hallazgos* en texto, gráficos y multimedia, así como las *notas y noticias* que se obtuvieron al realizar las actividades en cada etapa del proyecto.





Propósitos

Implementar una estrategia de aprendizaje interactivo con el uso de las TIC para divulgar los descubrimientos sobre la riqueza paleontológica de nuestro país; además de ampliar los conocimientos sobre las Ciencias de la Tierra y fomentar el respeto a toda forma de vida y a su medio ambiente. Además de,

- Promover el interés por la actividad científica, la naturaleza y el medio ambiente a través del tiempo.
- Identificar las eras geológicas.
- Divulgar los descubrimientos paleontológicos de nuestro país.
- Fomentar la creatividad y el trabajo colaborativo.
- Fortalecer las habilidades en el uso de herramientas digitales y las competencias del siglo XXI: aprender a aprender, aprender a investigar, aprender a convivir, aprender a ser.





Alcance del proyecto

El proyecto colaborativo *Dinos de Dinosaurios y su huella*, tuvo impacto en 2116 estudiantes y 75 escuelas que participaron de manera activa a lo largo del proyecto en este Otoño 2017. Entre los Estados participantes se encuentran Tamaulipas, Durango, Guerrero, Sinaloa, Guanajuato, Baja California, Tlaxcala, Michoacán, Morelos, Zacatecas y Querétaro.





Etapa 1. Tiempos de dinosaurios: Eras geológicas

La primera etapa constó de tres sesiones. En la sesión 1, *Al inicio de las eras*, los estudiantes se acercaron al tema con apoyo de los materiales audiovisuales propuestos y realizaron presentaciones digitales sobre la forma de vida predominante en la época en la que existieron los dinosaurios con diferentes herramientas digitales como: prezi, canvas, powerpoint, entre otras.

En la segunda sesión *La vida en las eras geológicas*, se realizó una línea de tiempo que les permitió diferenciar las Eras geológicas.

Para cerrar la etapa, en la sesión tres los alumnos conocieron distintas teorías sobre la extinción de las especies, específicamente sobre la extinción de los dinosaurios; como producto algunos realizaron un dibujo y otros un collage en el que presentaron, de acuerdo a su experiencia de aprendizaje, la teoría más probable de la extinción de las especies.





Etapa 2. La tarea de los expertos

En la segunda etapa, a través de los distintos materiales proporcionados a docentes y estudiantes, los participantes pudieron observar las pláticas de dos especialistas que colaboran en el proyecto, con el fin de resolver algunas dudas sobre la labor de los científicos de la vida prehistórica y la terminología.

Como producto de esta etapa se realizaron fósiles y areneros donde los alumnos escondieron huesos y simularon poner en práctica el trabajo de los paleontólogos.

Etapa 3. Los dinosaurios en México

Después de una búsqueda de información, los alumnos identificaron en un mapa infográfico, los estados de la República en los que se han descubierto restos fósiles de dinosaurios, resaltando los vestigios localizados en su estado de origen.





Etapa 4. Investigación de campo: restos fósiles

Los profesores responsables de grupo fueron los encargados de organizar expediciones que permitieron a los alumnos hallar algunos interesantes fósiles. Asimismo, los jóvenes realizaron un recorrido virtual al [Smithsonian. National Museum of Natural History](#), de esta manera lograron identificar los laboratorios especializados en los que, los profesionales de la paleontología, realizan sus investigaciones.

Etapa 5. Paleonto-arte

De forma creativa y con ayuda de distintos materiales, los equipos realizaron los **modelos del dinosaurio** que eligieron; además de que, con apoyo de material cinematográfico, los estudiantes analizaron películas basadas en los dinosaurios, identificando los aspectos verídicos y falsos en la vida de estos seres.





Etapa 6. Registro de dinosaurios

Como última actividad, los estudiantes se dieron a la tarea de elaborar un *Registro completo de dinosaurios* en donde integraron las características de su dinosaurio favorito, indagando y profundizando en sus especificidades.





**DINOS
DE DINOSAURIOS**

y su huella



Evidencia Gráfica





Etapa 1. Tiempos de dinosaurios: Eras geológicas



Escuela Primaria Himno Nacional.
Morelia, Michoacán

Secundaria General José Jesús Rodríguez Torres.
El fuerte, Sinaloa





DINOS DE DINOSAURIOS

y su huella



DINOS DE DINOSAURIOS

EQUIPO REX
JORGE GONZÁLEZ TAPIA
JOHAN ARRIAGA CÁRDENAS
ANDRÉS MADRIGAL ROCÍO
KEVIN DARISNET DOMÍNGUEZ LÓPEZ
YOLANDA GARCÍA AYALA

Flora

El período Cretácico pudo haber sido el final de la edad de los dinosaurios, pero no el de las plantas como aquellas con flores o angiospermas. El éxito de las angiospermas y sus adaptaciones condujo a una explosión de colorido de la vegetación.



Fauna



Los mamíferos todavía eran un componente pequeño y relativamente menor de la fauna. Por supuesto, los reptiles arcosaurios, sobre todo los dinosaurios tuvieron un lugar muy importante en el Cretácico. De hecho, fue el periodo en el que mayor auge y desarrollo alcanzaron.

Trabajo del Paleontólogo

- Limpiar los fósiles para quitarles los restos de otros materiales.
- Etiquetar el fósil para que sea exhibido en un museo.
- Aislar los fósiles encontrados: Desenterrar los huesos o desprender del terreno los fragmentos útiles para la investigación.
- Trasladar los fósiles al laboratorio.
- Planificar la expedición y reunir las herramientas necesarias.



Escuela Primaria Himno Nacional.
Morelia, Michoacán





DINOS DE DINOSAURIOS y su huella



Herbivorosaurios

Dinos de dinosaurios y su huella.

- INTEGRANTES:** ESTEFANY, PAMELA, FELIPE, SILVIA, JUAN
- Flora y Fauna que habitaron en una zona específica:** Los herbívoros dinosaurios se alimentaban de plantas y vegetación que crecían en las zonas que hoy son desiertos y zonas áridas. En algunas zonas se alimentaban de plantas que hoy son tóxicas para los humanos.
- El estudio del paleontólogo en la zona de estudio y su huella:** El estudio del paleontólogo en la zona de estudio y su huella se realiza a través de la excavación de fosas y la recolección de huesos y dientes.
- El estudio del paleontólogo en la zona de estudio y su huella:** El estudio del paleontólogo en la zona de estudio y su huella se realiza a través de la excavación de fosas y la recolección de huesos y dientes.

REX LIFE

- Flora:** árboles, anguilo, conejos, los elefantes, hongos.
- INTEGRANTES:** ANDREA, FERNANDA, LIANN, PABLO...

Los Cuello largo

Dinos de Dinosaurio y su huella

- LOS CUELLO**
- INTEGRANTES**
- CARACTERÍSTICAS**

Escuela Primaria La República.
Durango, Durango



EVIDENCIAS

Otoño 2017



Escuela
Secundaria
Técnica n° 51,
Jaime Torres
Bodet.
Matamoros,
Tamaulipas



EVIDENCIAS

Otoño 2017



Esc Sec Jose Gpe Longoria ha añadido 14 fotos nuevas.
9 de octubre de 2017

Esc Sec Jose Gpe Longoria
Pob. Nvo. Progreso, Aldama, Tamaulipas.
Alumnos de 1er. Grado, Grupo "A"
Trabajando en la Primer Etapa del Proyecto Colaborativo Red Ilce "Dinos de Dinosaurios y su huella" Ilce Dinos
"EXPONRIENDO LA TEORIA MAS PROBABLE SOBRE LA EXTINCION DE LOS DINOSAURIOS"



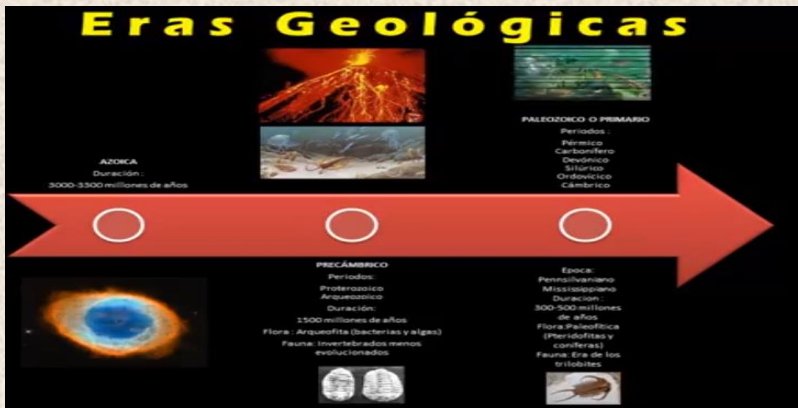
Me encanta Comentar Compartir

Esc Sec Jose Gpe Longoria ha añadido 9 fotos nuevas.
28 de septiembre de 2017 · Lamos, Sonora

Esc Sec Jose Gpe Longoria
Pob. Nvo. Progreso, Aldama, Tamaulipas.
Alumnos de 1er. Grado, Grupo "A"
Trabajando en la Primer Etapa del Proyecto Colaborativo Red Ilce "Dinos de Dinosaurios y su huella" Ilce Dinos



Me encanta Comentar Compartir



Escuela Primaria n° 3, Ing. Miguel Ángel de Quevedo.
Durango, Durango.





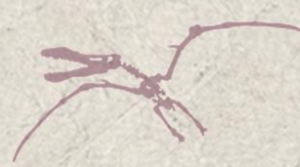
DINOS DE DINOSAURIOS y su huella



Escuela Secundaria Genera n°. 8, Profesor. Filemón Salazar
Jaramillo. Matamoros, Tamaulipas

Escuela Primaria La República.
Durango, Durango



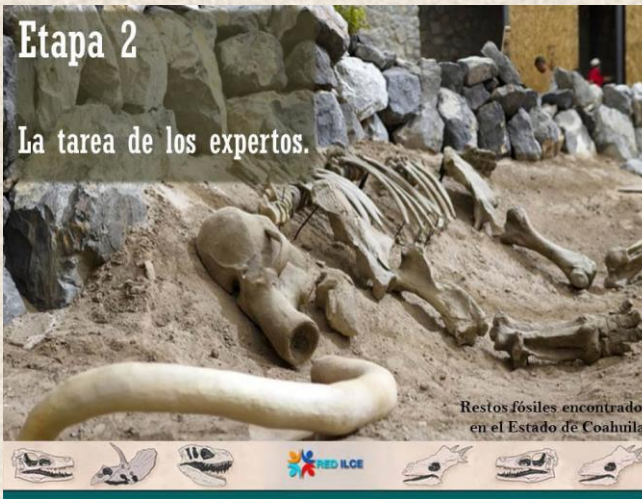


Etapa 2. La tarea de los expertos





DINOS DE DINOSAURIOS y su huella



Etapa 2

La tarea de los expertos.

Restos fósiles encontrados en el Estado de Coahuila.



Escuela Secundaria Técnica n° 51, Jaime Torres Bodet. Matamoros, Tamaulipas



EVIDENCIAS

Otoño 2017



Escuela Primaria La República.
Durango, Durango





DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*



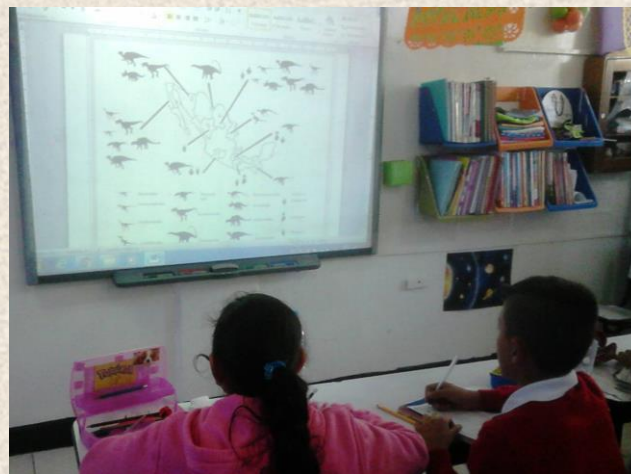
Etapa 3. Los dinosaurios en México

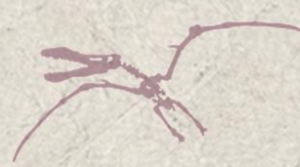
Etapa 3. Los Dinosaurios en
México

Es momento de realizar
nuestro Mapa Infográfico



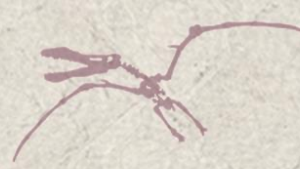
Escuela Primaria La República.
Durango, Durango



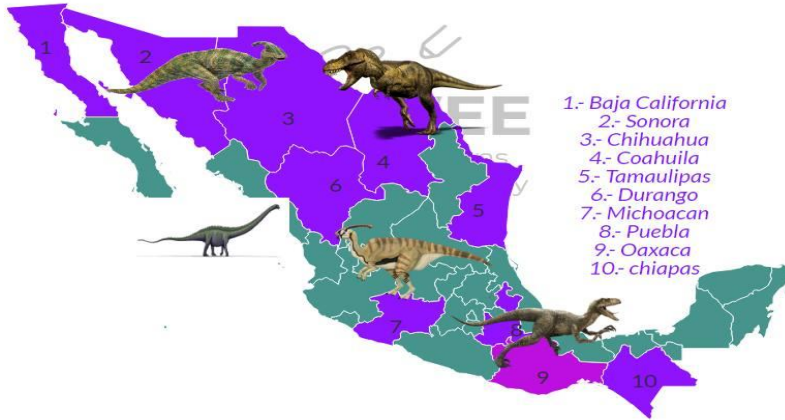


Escuela Primaria n° 3, Ing. Miguel Ángel de
Quevedo.
Durango, Durango.





Los Dinosaurios en México



Escuela Primaria n° 3, Ing. Miguel
Ángel de Quevedo.
Durango, Durango.





Etapa 4. Investigación de campo: restos fósiles



Secundaria General José Jesús
Rodríguez Torres.
El fuerte, Sinaloa





DINOS DE DINOSAURIOS

y su huella



Maberu Chan está con Proyectos Colaborativos y 2 personas más. 29 de noviembre de 2017 · 21 ↓

Proyecto Colaborativo: "Dinos de dinosaurios y su huella"
Equipo: "Herbivorosaurios"

Elaboración de reportaje (se está organizando una visita a "La ferrería", lugar en el cual se llevará a cabo el reportaje de la etapa 4)



11 reproducciones



Me encanta



Comentar



Compartir



Maberu Chan está con Proyectos Colaborativos y 2 personas más. 30 de noviembre de 2017 · 21 ↓

Proyecto Colaborativo "Dinos de dinosaurios y su huella"
Equipo: Triraptor

Elaboración de reportaje (se está organizando una visita a "La ferrería", lugar en el cual se llevará a cabo el reportaje de la etapa 4)



11 reproducciones



Me encanta



Comentar



Compartir

Escuela Primaria La República.
Durango, Durango





Maberu Chan está con Proyectos Colaborativos y 2 personas más.
30 de noviembre de 2017 · 22 ↓

Proyecto Colaborativo: "Dinos de dinosaurios y su huella"
Equipo: "Rex-life"

Elaboración de reportaje (se está organizando una visita a "La ferrería", lugar en el cual se llevará a cabo el reportaje de la etapa 4)



25 reproducciones



Maberu Chan está con Proyectos Colaborativos y 2 personas más. ***
30 de noviembre de 2017 · 22 ↓

Proyecto Colaborativo: "Dinos de dinosaurios y su huella"
Equipo: "T-Rex"

Elaboración de reportaje (se está organizando una visita a "La ferrería", lugar en el cual se llevará a cabo el reportaje de la etapa 4)



16 reproducciones



Escuela Primaria La República.
Durango, Durango





Etapa 5. Paleonto-arte

TECNICOSAURIOS –MOSASAURUS DE LA 75



Escuela Secundaria Técnica n°75.
Gómez Palacio, Durango



Secundaria General José Jesús Rodríguez Torres.
El fuerte, Sinaloa





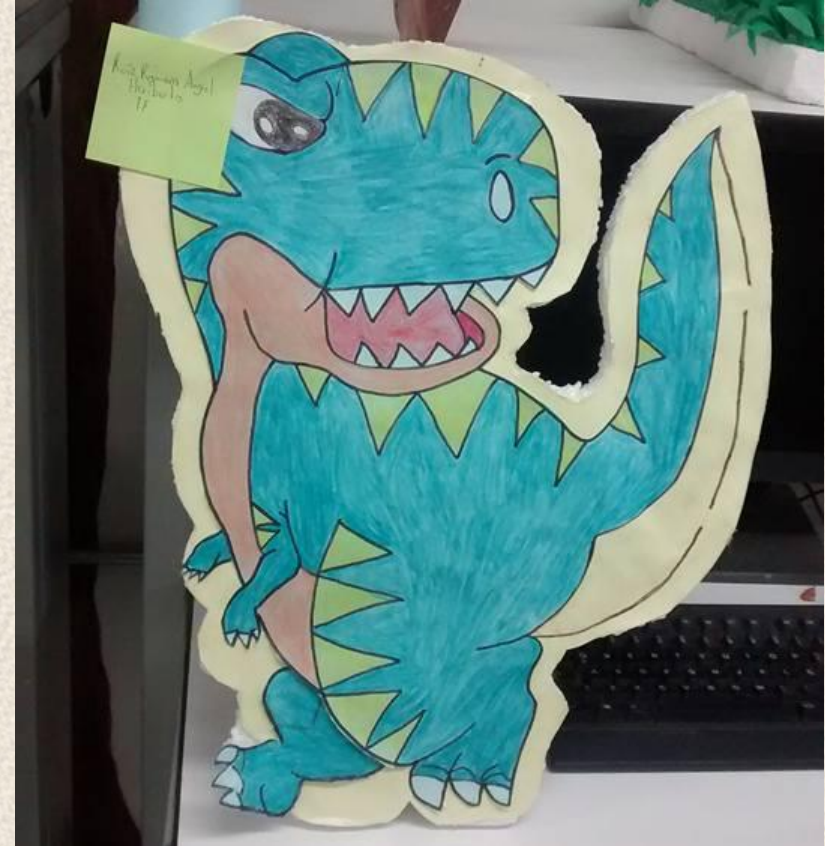
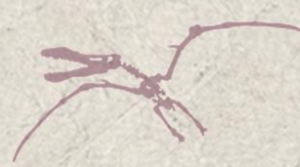
DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*



Escuela Secundaria Técnica n° 71,
José Antonio Hernández García.
Cd. Victoria, Tamaulipas



EVIDENCIAS
Otoño 2017

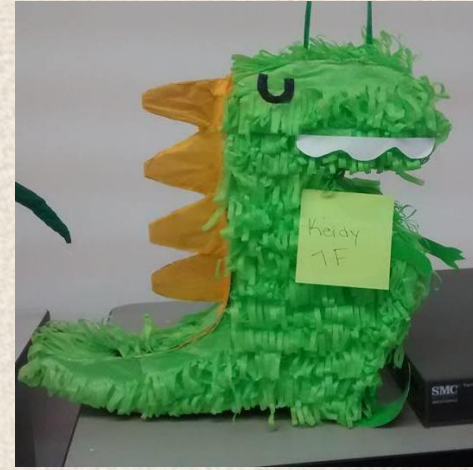


Secundaria General José Jesús Rodríguez Torres.
El fuerte, Sinaloa





DINOS DE DINOSAURIOS y su huella



Secundaria

General José Jesús

Rodríguez Torres.

El fuerte, Sinaloa





DINOS DE DINOSAURIOS y su huella



Escuela Secundaria Genera n°.8, Profesor. Filemón Salazar Jaramillo. Matamoros, Tamaulipas

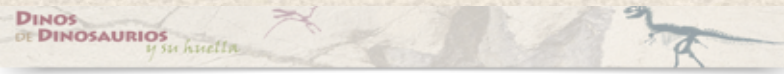
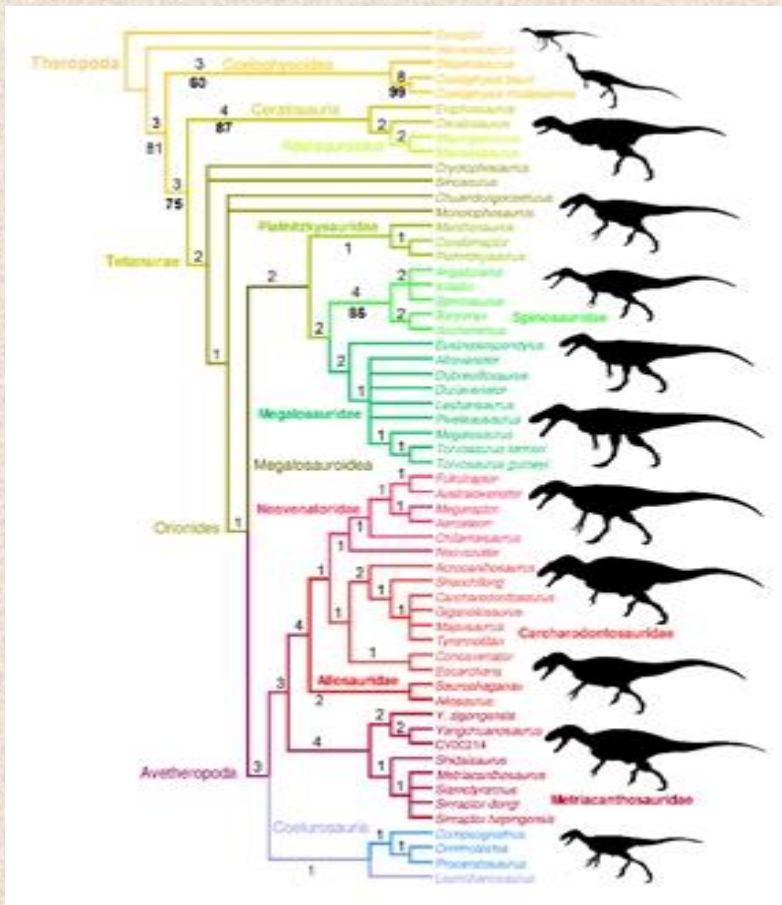




DINOS DE DINOSAURIOS y su huella



Etapa 6. Registro de dinosaurios



Proyecto colaborativo Dinos de Dinosaurio y su huella

Registro de Dinosaurio	
Nombre	
Tipo y Familia	
Características del dinosaurio (longitud, altura, peso)	
Estructura anatómica	
Tipo de alimentación	
Fecha del periodo en que existió (Triásico, Jurásico, Cretácico)	
Localización de restos fósiles (país, ciudad, localidad)	
Mapa de ubicación donde fue encontrado	
Características físicas del sitio donde encontraron los restos fósiles (clima, temperatura, flora, fauna, relieve, hidrografía)	





DINOS DE DINOSAURIOS

y su huella



Dinosaurios terrestres

Estos se diferenciaban de otros reptiles debido a su gran fortaleza, peso, altura, tamaño etc.



CREATED USING **POWTOON**

0:37/1:04

Los fosiles

Se llama fosil a los restos antiguos de plantas o animales encontrados en la tierra que tienen mas de 5000 años de antiguedad




CREATED USING **POWTOON**

0:54/1:04

Escuela Secundaria Técnica n° 75,
 Profr. Teodoro Aguilar Bermea.
 Gómez Palacio, Durango.

Dinosaurios acuaticos

Ellos existian desde los mas minusculos hasta los mas gigantes jamas encontrados en la tierra

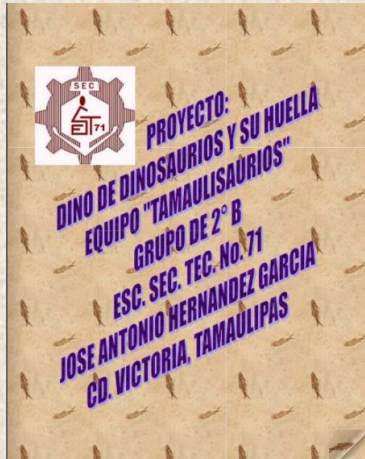


Aun siendo marinos se podian clasificar en omnivoros y carnivoros marinos.

CREATED USING **POWTOON**

0:43/1:04





Escuela Secundaria Técnica n° 71, José Antonio Hernández García.
Cd. Victoria, Tamaulipas





Conclusiones

Al igual que en las ediciones pasadas, el proyecto colaborativo *Dinos de Dinosaurios y su huella* ha sido un estrategia didáctica de orientación y acompañamiento que permite la construcción de aprendizajes de los estudiantes a través del fomento de la labor científica de los paleontólogos.

A través del Facebook y los Foros de discusión se puede apreciar el trabajo constante que las escuelas realizaron de manera activa, entusiasta y respetuosa hacia el trabajo de todos los equipos participantes, lo anterior, manifestado en las evidencias y productos que los estudiantes compartieron en cada momento, así como las reflexiones y aportes que estuvieron realizando.

Si bien se cumplieron los objetivos planteados en un primer momento, es necesario expresar que sumado a estos, el trabajo en equipo, el compañerismo y el apoyo de docentes, se ve de manifiesto en cada una de las etapas del proyecto.





Como en cada uno de los proyectos que Red ILCE ofrece a la comunidad educativa, **agradecemos** enormemente la participación y disposición de cada integrante de los equipos, de los directivos, maestros, padres y madres de familia, comunidad y moderadores que conformaron el proyecto.

¡HASTA LA PRÓXIMA!



Evidencias

DINOS DE DINOSAURIOS

y su huella

Otoño 2017

Recopilación y publicación de evidencias:


Miriam Anahí Sánchez

Supervisión y revisión de contenido:

Paola Lizbeth Guzmán

Sitio del proyecto:

http://red.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/dinosaurios_pri17/

 Correo: dinos@ilce.edu.mx

 Facebook: ILCE Dinos

