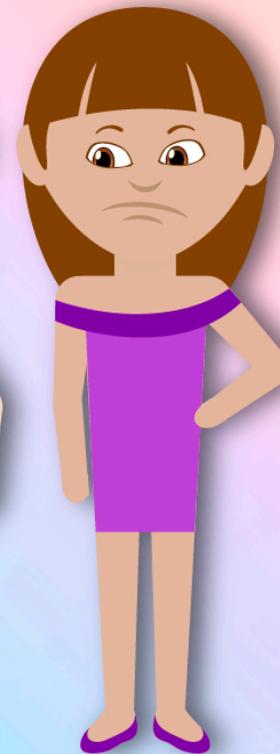




Evidencias

# Bullying

Otoño 2017



**Autoras** Belén Carranza, Paola Lizbeth Guzmán,  
Miriam Anahí Sánchez  
**Revisión de contenidos:**  
Vianney Ávila y Stephany Zamora  
**Coordinadora:** Stephany Zamora Mercado



**“Un golpe, una palabra que duele o simplemente ignorar a alguien, pueden ser actos crueles que se cometen con el simple objetivo de lastimar, de jugar o de hacer sentir a otro que somos superiores y tenemos el control.”**

# Presentación

El **acoso escolar**, también conocido como **bullying**, es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre estudiantes de forma continua.

De acuerdo con un estudio realizado en el 2014 por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) *“México ocupa el primer lugar internacional de casos de bullying en educación básica, ya que afecta a 18 millones 781 mil 875 alumnos de primaria y secundaria tanto públicas como privadas.”* (1)

En 12 países de Latinoamérica, incluyendo México se han tomado acciones legales frente al acoso escolar. (2).

1 - Unesco.org. (2016). La UNESCO toma medidas contra la violencia escolar y el acoso | Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. [online] Available at: [http://www.unesco.org/new/es/media-services/single-view/news/unesco\\_takes\\_action\\_on\\_school\\_violence\\_and\\_bullying/](http://www.unesco.org/new/es/media-services/single-view/news/unesco_takes_action_on_school_violence_and_bullying/) [Accessed 11 Sep. 2017].

2. Unicef. (2011). Violencia escolar en América Latina y el Caribe: superficie y fondo.



## Presentación

El bullying también se presenta a través de las tecnologías de la información, en 2015, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) se realizó una encuesta donde se menciona que el 26% de los jóvenes entre 12 y 19 años, han vivido alguna situación de acoso cibernético (6).

Por lo anterior, es necesario tomar medidas para combatir este problema donde los niños y jóvenes han sido víctimas y victimarios, se pretende que los estudiantes adopten una postura de empatía y tomen consciencia de que no se trata de un juego, el bullying puede afectar diversas áreas de la vida. En este proyecto se proponen diversas actividades que permitirán a los estudiantes reflexionar sobre esta problemática y sus consecuencias con el propósito de contrarrestar los factores de riesgo latentes.



# Propósitos

## General

Los estudiantes de educación básica, adquirirán competencias cívicas y éticas, que les permita mejorar su capacidad de observación crítica para reconocer expresiones de violencia, abuso de poder y las causas sociales que llevan al individuo a entrar y/o generar conflictos.



# Propósitos

## Particulares

- Conocer el concepto de bullying, sus características y consecuencias a través de la investigación bibliográfica y el intercambio de conocimientos.
- Identificar los roles presentes en una situación de bullying para tomar decisiones responsables.
- Reflexionar en torno a la problemática del bullying e identificar situaciones potenciales.
- Fomentaran acciones para impulsar el valor de una vida libre de violencia.
- Fomentar la práctica de valores universales en el entorno escolar.
- Identificar las causas sociales por las que se pueden generar conflictos.
- Analizar instrumentos legales en atención a los derechos humanos y la democracia para impulsar una cultura de respeto y la no violencia escolar.
- Socializar aprendizajes por medio de grupos distantes y el uso de las TIC's.



# Cruzamiento Curricular

La asignatura de Formación Cívica y Ética tanto en primaria como en secundaria ponen particular énfasis en la capacidad de los estudiantes de tomar decisiones adecuadas, reflexionadas y ligadas al ejercicio responsable de la ética y valores, que permitan a los alumnos tomar decisiones, elegir entre opciones de valor, encarar conflictos y participar en asuntos colectivos. Su desarrollo demanda un ejercicio práctico, tanto en situaciones de su vida diaria como ante problemas sociales que representan desafíos de complejidad creciente.



# Estrategia de trabajo

En esta edición del proyecto colaborativo se trabajó con estudiantes del 4° al 6° de primaria y los 3 grados de secundaria, a lo largo de 4 etapas.

La dinámica consistió en:

- Formar grupos de trabajo colaborativo de máximo cinco integrantes.
- Señalar a los participantes que sus opiniones y trabajos los representan en nivel grupal, individual y como escuela.
- Formar grupos de trabajo internacionales donde los alumnos de México y Colombia interactuarán, con el propósito de favorecer las habilidades comunicativas y de colaboración necesarias incorporarse al mundo globalizado.



## Estrategia de trabajo

La comunicación entre los participantes, se produjo a través de Facebook y Foros de discusión en donde se expresaron puntos de vista acerca del Bullying y sus consecuencias. Estas herramientas de comunicación, también permitieron el acercamiento entre grupos de trabajo para establecer acuerdos de participación.

En esta edición se incluyó la dinámica de videoconferencias y el uso de Google Drive para compartir documentos los grupos de trabajo internacional, con quienes se mantuvo contacto con los medios antes mencionados y correo electrónico., fomentando así el uso de TICs en las escuelas de diferentes países.



## Estrategia de trabajo

Se presentó en tres momentos educativos:

1

**De manera grupal.** Se identifican los conocimientos previos acerca del bullying, los complementan con actividades y materiales de apoyo en el aula. Docente y alumnos revisan los contenidos del proyecto en el microsito.



2

**En equipos.** En el aula se forman equipos de un máximo de cinco integrantes para identificar las características del bullying solicitadas en cada etapa, comparten sus reflexiones y actividades tanto en Foros como Facebook.



3

**Por grupos de trabajo internacional.** Los alumnos Intercambian ideas y comparten como se presenta el bullying en sus comunidades en tiempo real por medio de videoconferencias.

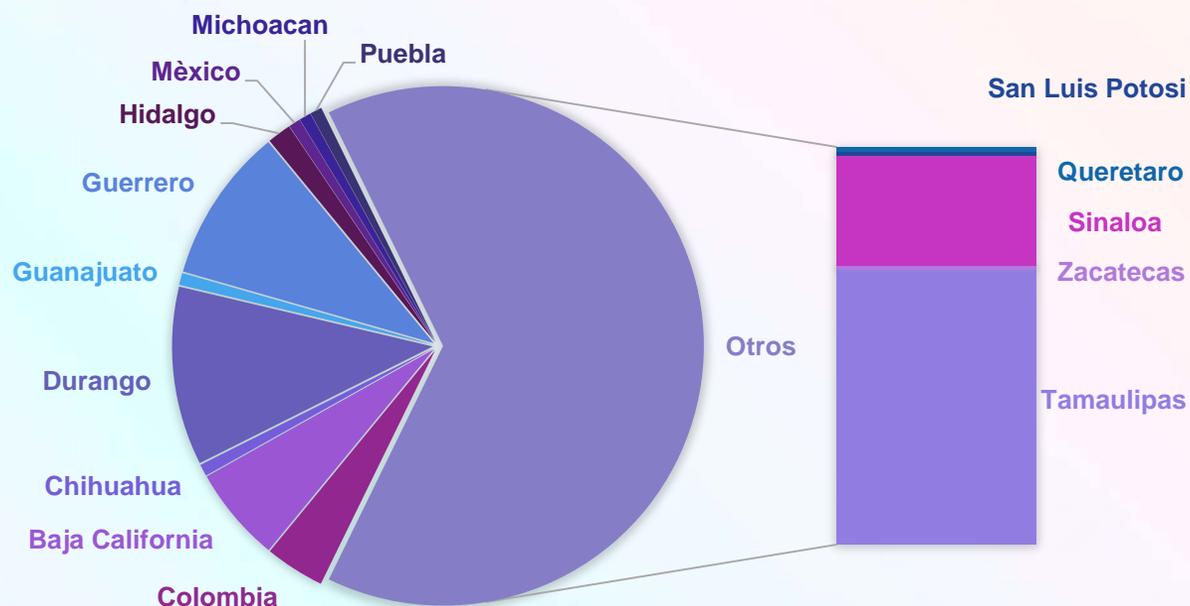


# Inscritos

Se inscribieron un total de 6511 alumnos como parte de 135 escuela distribuidas de la siguiente manera:

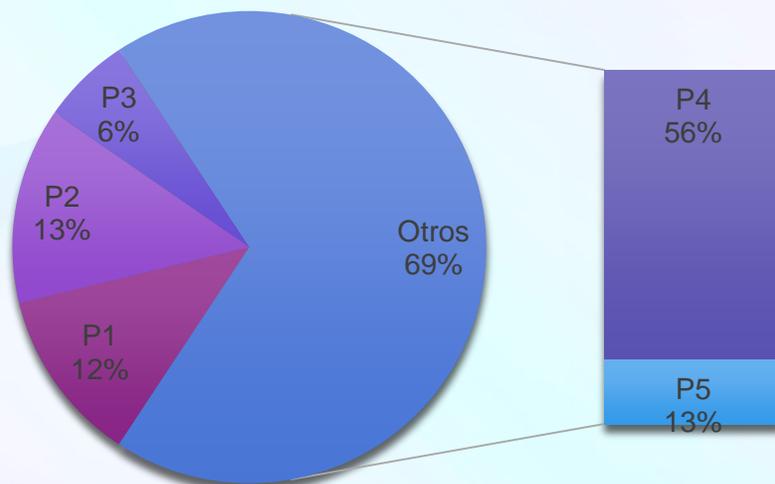
Localidad	Nº Escuelas Inscritas
Colombia	5
Baja California	8
Chihuahua	1
Durango	15
Guanajuato	1
Guerrero	13
Hidalgo	2
México	1
Michoacan	1
Puebla	1
Queretaro	1
San Luis Potosi	1
Sinaloa	24
Zacatecas	1
Tamaulipas	60

**ESCUELAS INSCRITAS**



# Actividades Previas

El test inicial fue resuelto 732 ocasiones, en las cuales los participantes demostraron tener conocimiento general de los conceptos relacionados con el acoso escolar, sin embargo, en la primera etapa se observó dificultad para plasmar algunos conceptos en las actividades, ésta se disipó durante las otras etapas del proyecto.



■ P1 ■ P2 ■ P3 ■ P4 ■ P5

## TEST INICIAL

1. Bullying es...  
b) Se le llama al acto de intimidar, insultar y golpear a otro.
2. Un espectador es...  
b) Una persona que presencia un acto de intimidación.
3. Un agresor es...  
c) Una persona que, por su actitud, sufre de insultos, intimidación y, a veces, golpes.
4. Tolerancia es...  
a) Un valor que está relacionado con el respeto a la diversidad entre las personas.
5. Valorar a los otros y comprender que son distintos a nosotros es...  
b) Respeto a la diversidad

ETAPA 1

# ¿Qué es el Bullying?



# Etapa 1. ¿Qué es el Bullying?

Los equipos realizaron una búsqueda bibliográfica sobre el concepto “Bullying”, realizaron anotaciones y vaciaron su investigación en un cuadro.



**ESC. PRIM. LIC. BENITO JUÁREZ**  
C.C.T: 28dpr1447z  
Grupo: A Grado: 4  
Prof. Martin de Los Reyes Turrubiates



**CUADRO DE BULLYING**

ESCUELA:	Esc. Prim. Lic. Benito Juárez
INTEGRANTES:	Alumnos de Grupo: 4 A
EL BULLYING ES:	Cualquier forma de maltrato físico o psicológico en forma reiterada y por un tiempo determinado hacia una persona o varias, donde la víctima por lo general presenta nula resistencia y permanece en anonimato por miedo al agresor
CARACTERÍSTICAS:	El niño agresor actúa por lo general de forma discreta. La víctima no denuncia las agresiones. La víctima desarrolla miedo y rechazo. Origina problemas tanto en el agresor como en la víctima. Los testigos sienten apatía por la situación y no denuncian, prolongando las agresiones.
CAUSAS:	<b>Individual:</b> El niño que agrede a otros que ha vivido humillaciones y agresiones por parte de adultos o algún tipo de abuso dentro de su entorno ya sea familiar, escolar o social. <b>Familiar:</b> manifiesta esta conducta al presentarse dentro de su núcleo familiar un ambiente con ausencia de atención y falta de vínculos afectivos, donde existen situaciones de abandono por parte de alguno de los padres. <b>Entorno escolar.</b> En una escuela con falta de vigilancia, orden, disciplina, y ausencia de coordinación y colaboración entre profesores, tutores y personal directivo, ausencia de valores, la falta de prevención de las conductas agresivas.
CONSECUENCIAS:	Temor o fobia por acudir a la escuela por parte de la víctima Inseguridad en la víctima Bajo rendimiento escolar La peor de las consecuencias en la víctima es llegar a cometer un homicidio o suicidio.
IMPACTO SOCIAL:	El impacto que genera el bullying en el alumnado escolar y en la sociedad misma es el de alzar la voz en caso de agresiones, no obstante hoy en día y aun con tanta difusión, pláticas, conferencias del bullying por parte de los mismos docentes y del gobierno, seguimos encontrando casos de acoso escolar en la comunidad y la cual debemos estar atentos, nosotros como personas adultas para evitar que el maltrato y abuso, hacia una persona adulta o menor, se siga presentando en nuestra sociedad.

Esc. Prim. Benito Juárez  
Durango, Durango

Esc. sec. tec. #87  
"Independencia de México"

762 Alumnos

**ESCUELA**

**INTEGRANTES**

**EL BULLYING ES:** cualquier conducta relacionada con intimidación, aislamiento, amenazas e insultos a una o varias víctimas.

**CARACTERÍSTICAS:** Suele incluir conductas de diversa naturaleza (burlas, amenazas y agresiones físicas y aislamiento sistemático)

**CAUSAS:** un niño que actúa de manera agresiva sobre intimidaciones o algún tipo de abuso en su escuela o en su familia. Por ejemplo, caso de Pl. o P. o P. o P.

**IMPACTO SOCIAL:** causa un problema social ya que nos afecta a todos y más a los niños que son víctimas ya que se trauman

**IMPACTO LOCAL:** produce efectos negativos en las víctimas, el acoso escolar acaba provocando consecuencias en todo el entorno.

**CAMPANAS Y ACCIONES REALIZADAS EN TU ENTIDAD:** Campaña antibullying. La campaña convive. Estas buscan que ya no haya más bullying.

Esc. Sec. Tec. 87 “Independencia de México”  
Altamira, Tamaulipas.

PROYECTO BULLYING  
ILCE ESCOLAR  
MÉXICO 2017



**COLEGIO COMFANDI PRADO**  
CALI, COLOMBIA

ESCUELA:	COLEGIO COMFANDI -SEDE PRADO
INTEGRANTES:	GRUPO 3-3 JORNADA TARDE
EL BULLYING ES:	ES ACOSO ESCOLAR O TAMBIÉN LLAMADO INTIMIDACIÓN ESCOLAR. HACE REFERENCIA A AQUELLAS SITUACIONES DE AGRESIÓN REPETIDA Y SISTEMÁTICA EJERCIDA POR UNA O MÁS PERSONAS QUE USUALMENTE ESTÁN EN UNA POSICIÓN DE MAYOR PODER (POR SER MÁS FUERTES O GRANDES FÍSICAMENTE, MAYORES EN EDADE, TENER MÁS AMIGAS Y AMIGOS, TENER MÁS EXPERIENCIA O INFORMACIÓN, SER MÁS POPULARES O TENER MÁS RECURSOS ECONÓMICOS) CONTRA UNA O MÁS PERSONAS QUE USUALMENTE ESTÁN EN UNA POSICIÓN DE MENOR PODER (POR SER MENORES, POR SER MÁS DÉBILES O MÁS PEQUEÑOS FÍSICAMENTE, POR TENER MENOS INFORMACIÓN O EXPERIENCIA, POR SER MENOS POPULARES, POR ESTAR RECÉN LLEGADO Y NO TENER AMIGOS, POR TENER MENOS RECURSOS ECONÓMICOS) 1
CARACTERÍSTICAS:	SE PRESENTA DE MANERA REPETIDA Y SISTEMÁTICA, CAUSA DAÑOS AL CUERPO O A LA SALUD SIN GENERAR INCAPACIDAD ALGUNA PARA CUALQUIERA DE LAS PERSONAS INVOLUCRADAS [DECRETO 1963 DE 2013, ARTÍCULO 40].
CAUSAS:	LAS VÍCTIMAS DEL BULLYING SUELEN SER ESTUDIANTES CUYAS CAPACIDADES COGNITIVAS SON PARTICULARES, AQUELLOS ESTUDIANTES QUE GUSTAN DE ESTAR SÓLOS, USAN LENTES, TIENEN SOBREPESO, SON TÍMIDOS O POSEEN ALGUNA DISCAPACIDAD FÍSICA, REGULARMENTE ESTOS DETALLES HACEN QUE EL ESTUDIANTE SEA UN POCO PARTICULAR FRENTE A LOS DEMÁS QUE HACEN PARTE DE LO COMÚN.
CONSECUENCIAS:	EL ESTUDIANTE VÍCTIMA DE ACOSO ESCOLAR SUELE DEMOSTRARSE AJENO AL GRUPO, SE RETRAE DE SUS COMPAÑEROS, SU AUTOESTIMA PUEDE VERSE AFECTADA A TAL PUNTO QUE SE DESPRECIA A SÍ MISMO, PUEDE PRESENTAR EPISODIOS DE DEPRESIÓN QUE A SU VEZ PUEDE LLEVAR A AUTOLESIONARSE. AÑADIDAS A ESTAS CONSECUENCIAS EL BAJO

1 CHAVEZ E. VARGAS, IBERA, C. & SANCHEZ, M. (2012). Procedimiento básico para los establecimientos educativos. Documento final de la consulta para la elaboración de la reglamentación de la ley 1820 de 2015. Documento electrónico para el MEN. Bogotá: documento sin publicar.

Colegio Comfandi. Cali, Valle del Cauca



Escuela:	Secundaria General N.11 Siglo XXI
Integrantes:	Diego Abraham Peralta Tovar, Nancy Perez Reyes, Ana Sofía Pérez Romero, Ismeray Carolina Perez Tenorio, Carlos de Jesús Rmz. Mtz., Erick Yahir Rmz. Saldaña y Brandon Misael Resendiz Zepeta.
El bullying es:	Es una agresión física tanto psicológica que se le realiza a una persona con una baja autoestima.
Características:	Se caracteriza por tener un agresor, el cual es el que hace daño a los demás, y la víctima la cual sufre la violencia de este.
Causas:	Una persona tímida la cual es intimidada por personas agresores.
Consecuencias:	Esta persona tímida puede salir lastimada, o tener traumas psicológicos.
Impacto social:	Las personas se burlan porque no tienen motivos suficientes para poder defenderse.
Legislación social:	Esto es realizado y puesto en práctica desde hace décadas... Y muchas personas por lo general no hacen nada para evitar este tipo de acoso.
Campañas y acciones realizadas en tu identidad:	Carteles para prevenir este tipo de agresión, folletos de cómo prevenir las causas y consecuencias y otros medios de comunicación.

Esc. Sec. 11 Siglo XXI  
Reynosa, Tamaulipas

escuela	justo sierra
integrantes	luis antonio y andrea de 5 A
el bullying	el bullying es el maltrato físico y lo psicológico deliberado y continuado que recibe un niño por parte de otro u otros, que se comporta cruelmente con tal de asustarlo.
características	suele incluir conductas de diversas naturalezas (burlas amenazas agresiones físicas aislamiento sistemático etc.
causas	un niño actúa de manera agresiva y sufre intimidaciones o algún tipo de abuso en la escuela
consecuencias	miedo, rechazo, agresiones físicas, aislamiento, pérdida de confianza entre otras cosas
maestra	yadira lopez Batres

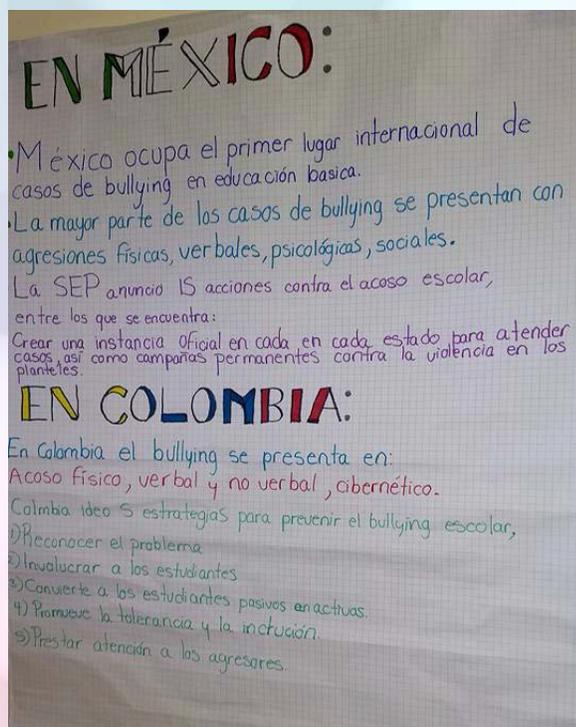
Esc. Prim. Justo Sierra  
Durango, Durango

¿QUÉ ES EL BULLYING?	
Escuela:	Secundaria General "Adolfo López Mateos" No. 2.
Integrantes:	Frado García. Leisly Espinosa. Andrea Ibarra. Cynthia González. Mónica González. Heidy Bazaldúa.
El bullying es:	Es el acoso escolar, es agredir, herir psicológicamente, físico, verbal hacia ya sea entre compañeros, maestros a alumnos, etc.
Características:	La víctima se siente culpable, burlas, amenazas, agresiones físicas, aislamiento.
Causas:	Asuntos personales, familiares, escolares.
Consecuencias:	Baja autoestima, depresión, fracaso escolar, trastornos emocionales, pensamientos suicidas.
Impacto social:	Afecta a la sociedad porque se considera un problema social, por lo tanto incluye a la comunidad como medio para intervenir y evitarlo.
Legislación local:	LEY GENERAL PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR: El Objetivo de la Ley es promover la convivencia libre de violencia en el entorno escolar.
Campañas y acciones realizadas en tu entidad:	Repartir en las escuelas folletos, carteles, dar conferencias sobre el Bullying y como podemos evitarlo. Añadir el tema en la educación de las secundarias, realizar proyectos de acuerdo al tema.

Esc. Sec. 2 Adolfo López Mateos  
Valle Hermoso, Tamaulipas

# Etapa 1 ¿Qué es el Bullying?

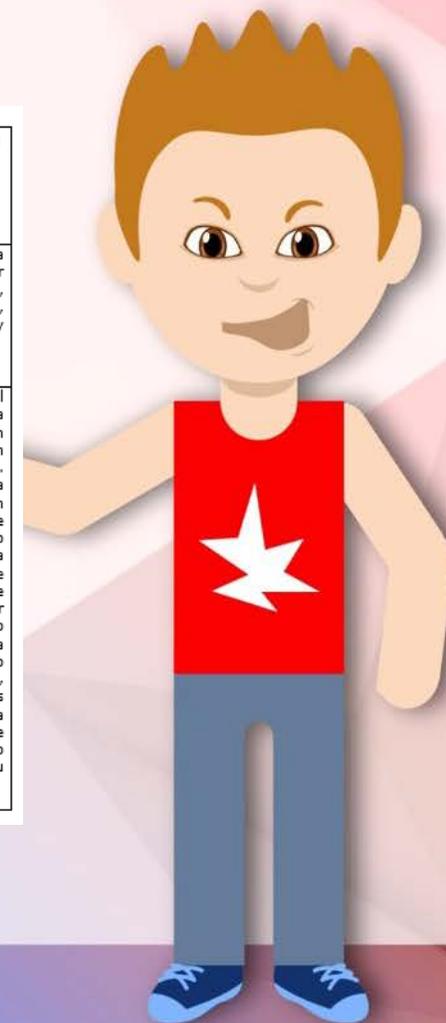
Los **grupos de trabajo internacional**, elaboraron un cuadro comparativo, acerca de la forma en la que se presenta el bullying en su comunidad y como lo mitigan.



Esc. Sec. Tec. 87 Independencia de México  
 Altamira, Tamaulipas.

Equipo: 2 Escuelas integrantes: Colegio Comfandi El Prado Esc. Sec. Gral. No. 11 Siglo XXI Esc. Prim. Gral. Luis Caballero Esc. Sec. Gral. No. 4 Francisco I. Madero	México-Tamaulipas-Cd. Victoria <i>Esc. Prim. Gral. Luis Caballero</i>	México-Tamaulipas-Reynosa Esc. Sec. Gral. No. 11 Siglo XXI	Colombia. Cali-Valle del Cauca Colegio Comfandi El Prado
¿Cómo se presenta el bullying?	En nuestra escuela se presenta de diferentes maneras: Cuando se excluye a algún alumno de participar en equipo. Insultos delante de los demás compañeros, también mediante intimidaciones, golpes sin motivo aparente, amenazas verbales, racistas, y cibernéticas.	En México se presenta con agresiones físicas Como pegar empujar o patear, y las Psicológicas agrediendo verbalmente a la persona como bajar su autoestima hacerlo sentir mal ante sus compañeros.	Este fenómeno escolar se presenta desde hechos sencillos como el esconder las pertenencias de la víctima, comentarios incómodos, apodos, presiones escolares por medio de retos y burlas sin sentido.
Acciones realizadas para mitigar el bullying	En nuestra escuela los maestros en las aulas trabajan con valores que se ponen en práctica. Se realizan pláticas y dinámicas de integración grupal por parte de instituciones externas para dar a conocer a los alumnos qué es el bullying y cómo se presenta. Se trabaja mediante el diálogo para resolver los problemas que se surgen. Se realizan actividades en las que entra la mediación para resolver conflictos, además les otorgaron botones a los alumnos encargados de monitorear a sus compañeros para combatir el bullying. En Tamaulipas se cuenta con una Ley de Educación para el Estado en la que se desarrollan actitudes y programas escolares de rechazo a la violencia entre estudiantes, privilegiando la paz, la dignidad humana y la tolerancia como valores sustanciales para el desarrollo armónico de los pueblos	Conseguir ayuda profesional, y concientizar a los alumnos el problema que causa al hacer bullying a sus compañeros y ante todo dejarles en claro que está sanciones ante la SEP y penalizado ante la Ley	En nuestro colegio contamos con el apoyo de la coordinación de convivencia y del grupo de psicología, ellos orientan actividades en búsqueda de la mitigación de estas prácticas en el entorno escolar. También se debe reconocer que en cada grupo estudiantil se encuentran designados un par de estudiantes que toman la figura de mediadores evitando que estas situaciones de presente y si la situación ya está dada, sean capaces de orientar en los mejores términos de acuerdo a la legislación local para llegar a una conciliación. En nuestro colegio cada situación de convivencia es una oportunidad para aprender, por ello no sólo se busca ser punitivo, al contrario, buscamos hacer conciencia de las buenas acciones y recapacitar en cada una de ellas para que sea el estudiante quien no obedezca al ser conducido sino que actúe conscientemente sobre su falta.

Cuadro comparativo equipo 2  
 México (Tamaulipas) – Colombia (Cali)



# Etapa 1 ¿Qué es el Bullying?

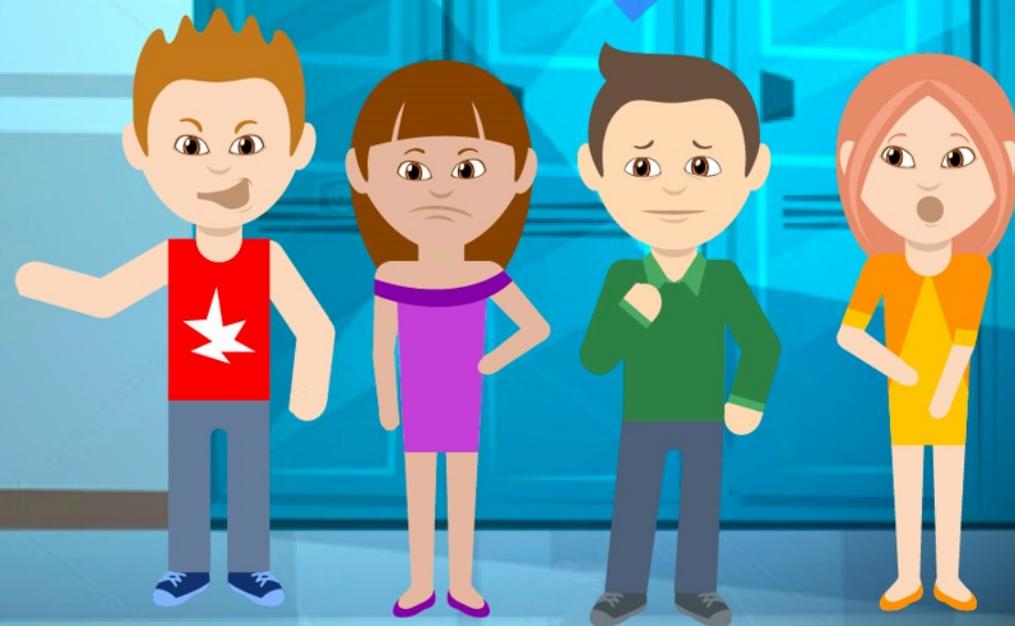
- Los **grupos de trabajo internacional**, elaboraron un cuadro comparativo.

<b>Equipo: 1</b> <b>Escuelas integrantes:</b> Colegio Lacordaire Esc. Prim. Alfredo Peniche Eosa	México-Tamaulipas-Aldama  <b>Esc. Prim. Alfredo Peniche Eosa</b>	Colombia. Cali- Valle  Colegio Lacordaire
¿Cómo se presenta el bullying?	En nuestro país, el bullying siempre ha existido, se presenta de diferentes maneras, como son: físico, verbal y actualmente cibernético, desafortunadamente es un problema para nuestra sociedad porque no se le da importancia para romper el patrón.	En Colombia el bullying se presenta de forma verbal y física teniendo mayor incidencia en la parte de los colegios oficiales o públicos por la misma dificultad social que tienen los estudiantes. Otra forma en la cual se presenta es el ciberbullying en todas sus manifestaciones puesto que los jóvenes acceden con facilidad a las redes sociales porque carecen de acompañamiento en casa. En el colegio Lacordaire se han presentado casos aislados de ciberbullying puesto que el uso del celular y otros elementos electrónicos favoreció este tema en los estudiantes, que son niños y jóvenes en formación.
Acciones realizadas para mitigar el bullying	En nuestra localidad, hoy en día no se cuenta con algún proyecto específico para acabar con el bullying, existen pláticas a padres de familia por parte del DIF (Sistema Nacional para el <i>Desarrollo Integral de la Familia</i> ), que se realizan cada dos meses. Nuestra escuela, además de ser integradora por aceptar a niños con discapacidad, siempre se ha evitado el bullying porque se lleva a cabo "Escuela para padres", en los diferentes grupos y con diversos temas, se entregan folletos o trípticos y se cuenta con una trabajadora social que apoya directamente en los problemas durante el ciclo escolar, así mismo contamos con la maestra de USAER (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular), que es la psicóloga escolar y hay tres maestro comisionados para dar seguimiento a los problemas, según su gravedad y así repararlo el daño y evitar volver a provocarlo.	Las acciones que se realizan a nivel nacional es la creación de la ley 1620 el cual legaliza y formaliza las acciones que se deben realizar ante el tema del bullying. En el colegio las acciones que se realizan para mitigar el bullying son: -Trabajar proyectos transversales a nivel d sexualidad, interculturalidad, convivencia y bullying -Creación de los comités de convivencia en cada salón para trabajar la resolución de conflictos -Cada una de las asignaturas debe desarrollar competencias integradoras que fortalecen los valores, la convivencia y la resolución de conflictos. - Programa de valores, el cual se desarrolla en todo el colegio y se encuentra en la página del colegio - Escuelas de padres las cuales fortalecen la formación con los padres e hijos. . Liderazgo del comité de convivencia en el colegio con la investigación, análisis y seguimiento en los casos de bullying

Cuadro comparativo equipo 1  
 México (Tamaulipas) – Colombia (Cali)



ETAPA 2  
¿Cuáles son  
las características  
del Sr. Bully?



Jhon Doe

Quién eres? ✓

Cuatro Ojos!

Dejame de molestar!  
Respetame !!! ✓

Vete de aqui

Dejame en paz ✓

No perteneces al grupo

Ocupate de tus cosas ✓

Ya no me molestes  
más! Por favor! ✓

# Etapa 2 - ¿Cuáles son las características del Sr. Bully?

Kiara es una niña de 12 años, estudiosa que le encanta la escuela y le gusta mucho leer ella es muy responsable y es muy social con la gente muy tímida un poco antisocial.



Ricardo es un niño de 12 años que es muy malo, que no le gusta hacer nada no le gusta la escuela y es muy desordenado. Aislín es una niña de 12 años que tiene problemas de ira que le gusta maltratar a la gente y no le importa nadie.



Shantyn y Yamileth son muy calladas y se enteran de todo lo que pasa en la escuela pero por miedo nunca dicen nada.



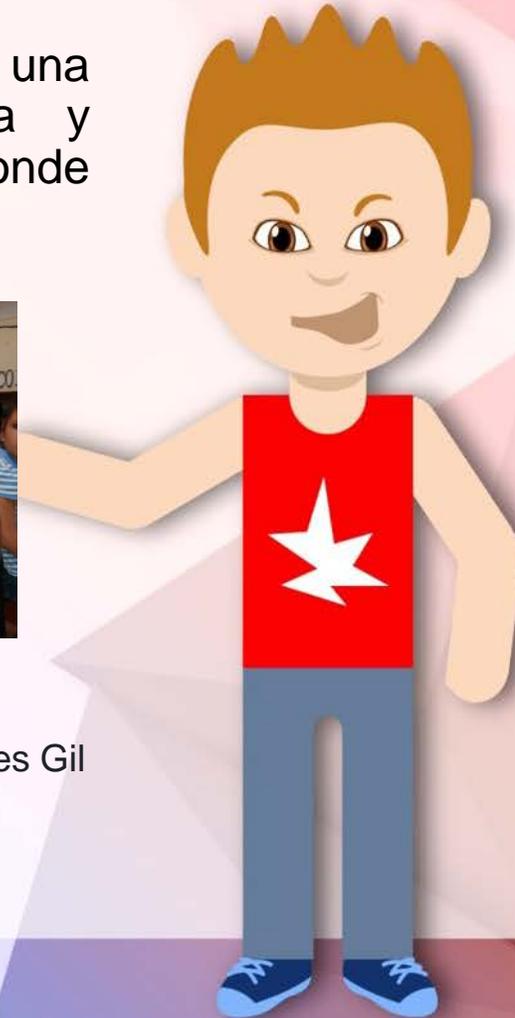
Un día la mamá de Kiara decidió cambiar a Kiara de escuela. Kiara estaba muy entusiasmada por su primer día de escuela, pero cuando llegó sus compañeros no parecían tan amables entonces a Kiara le comenzó a dar un poco de miedo a que no le hablaran y no hubiera amigos ya que era muy tímida. Al segundo día Kiara iba ya con un poco de miedo por lo mismo pero a la hora de recreo una niña y un niño se le acercaron. Kiara emocionada por que pensaba que tendría amigos se dirigió a ellos para hablarles pero esto no fue así ya que los niños con los que se dirigió eran Aislín y Ricardo, esos niños la comenzaron a molestar.

Los participantes exploraron los roles en una situación de *Bullying* (Agresor, víctima y espectador) y realizaron una historia donde describieron a cada personaje.

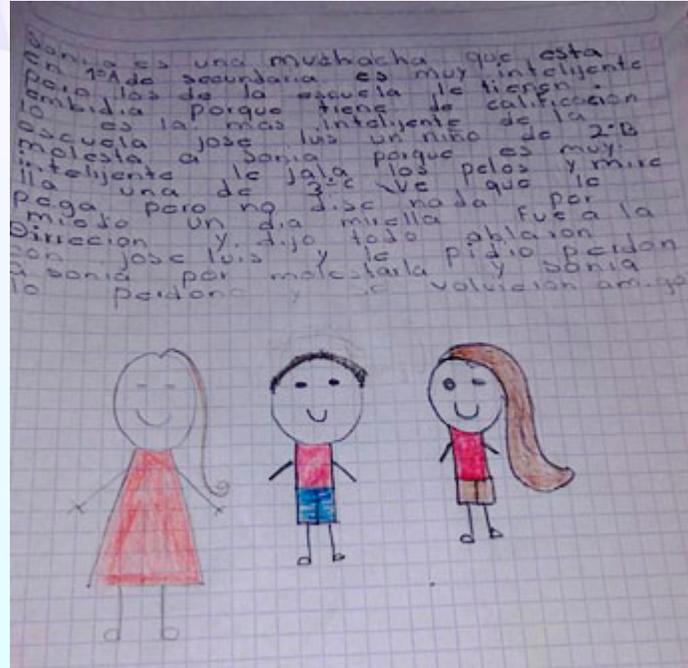
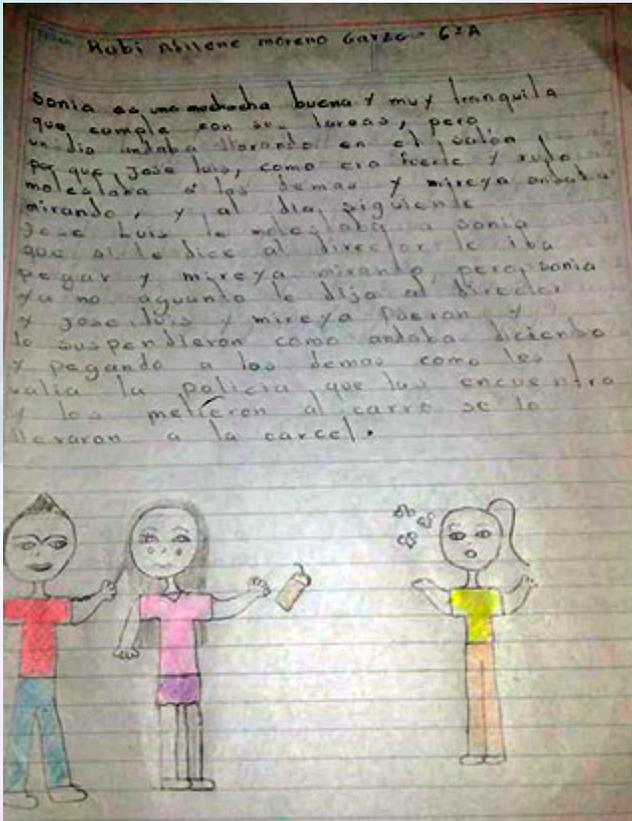


Esc. Prim. Emilio Portes Gil  
Aldama, Tamaulipas

Esc. Sec. 11 Siglo XXI  
Reynosa, Tamaulipas



## Etapa 2 - ¿Cuáles son las características del Sr. Bully?



Algunos alumnos realizaron sus historias en forma escrita y compartieron en Facebook su trabajo.

Esc. Prim. Prof. Carolina Balboa Gorjon  
Cd. Victoria Tamaulipas

## Etapa 2 - ¿Cuáles son las características del Sr. Bully?

También compartieron una dramatización en video sobre un caso de *Bullying*

Esme Saucedo Correa ▸ Ilce Escolar  
21 h · Victoria de Durango, Durango · 🌐

Video elaborado por alumnos del 5ºc sobre un caso de bullying. Escuela primaria Felipe Pescador T.M.

Ver de nuevo  
Compartir

Me encanta Comentar Compartir

Ilce Escolar

Ilce Escolar En su video se retrata una situación que sucede lamentablemente seguido en los patios escolares, afortunadamente en esta ocasión hubo denuncia por parte de los alumnos, recuerden que es importante que las víctimas denuncien, del mismo modo en que los espectadores lo hacen.  
Me gusta · Responder · 1 · 32 min

Escribe un comentario...

Esc. Prim. Felipe Pescador  
Durango, Durango

Ilce Escolar  
23 de octubre a las 11:59 · 🌐

Naomi Valente y su equipo "Adolescentes contra el bullying" de la escuela secundaria general no.2 Mariano Escobedo, de nos comparten su video.

LA EXCLUSION DE MARIA

Me encanta Comentar Compartir

Tú, Diana Olvera, Klauffer Pizano y 7 personas más

Ilce Escolar  
Hola chicas:  
Gracias por haber compartido su video, tal como nos muestran en él, muchas veces el bullying se manifiesta en violencia física, quitar las pertenencias y hostigamiento verbal, todo lo anterior puede crear un clima escolar intolerable para quien lo sufre. Es importante que animemos a las personas a denunciar el abuso y que nosotros les demos el ejemplo teniendo un actuar siempre respetuoso con los demás. Espero seguiría leyendo, hicieron un muy buena edición.

Esc. Mariano Escobedo  
Querétaro, Querétaro

Telesecundaria Salvador Novo ▸ Ilce Escolar  
8 de noviembre a las 4:57 · 🌐

Telesecundaria Salvador Novo video ....

Me gusta Comentar Compartir

Ilce Escolar

Ilce Escolar Telesecundaria Salvador Novo Algunas veces cuando se ve violencia se responde de la misma forma, creando un ciclo en el cual todos son perjudicados. Es importante que se fomente en los jóvenes el pensar antes de actuar y buscar soluciones pasificas; en el video podemos ver espectadores pasivos, que al igual que el agresor solo fomentan que continúe el acoso. Los felicito por su video, espero continuar leyendolos.  
Me gusta · Responder · Hace un momento

Esc. Sec. 37 Salvador Novo  
Tijuana, Baja California



## Etapa 2 - ¿Cuáles son las características del Sr. Bully?



Esc. Sec. 11 Siglo XXI  
Reynosa, Tamaulipas



Colegio Comfandi Prado  
Valle del Cauca- Cali (Colombia)



Esc. Sec. Alberto Carrera Torres  
Tula, Tamaulipas

## Etapa 2 - ¿Cuáles son las características del Sr. Bully?

**Esfay Guerrero Agustín Yañez**  
 8 de noviembre a las 9:05 · 🌐

Nuestro trabajo del Bullying@Ilce Escolar



36 reproducciones

Me gusta Comentar Compartir

**Ilce Escolar**

Ilce Escolar Hola equipo: Gracias por presentarnos una situación de bullying y el como resolverla denunciándola. se escucha un poco de ruido en el fondo pero rescatan este aspecto con su actuación, los felicito. Nos veremos en los foros.  
 Me gusta · Responder · 1 · 11 de noviembre a las 12:50

Esc. Sec. Agustín Yáñez  
 Coyuca de Benítez, Guerrero

**Caritino Maldonado Perez** ▶ **Ilce Escolar**  
 9 de noviembre a las 7:41 · 🌐

Buenos días, les compartimos uno de los videos que realizaron los alumnos de 3B. Esc. Sec. Gral. No. 79 Caritino Maldonado Perez



**Bullying: Caracterización de personajes**  
 Esc. Sec. Gral. No. 79 "Caritino Maldonado Pérez" Proyecto Bullying Grupo 3E  
 YOUTUBE.COM

Me encanta Comentar Compartir

**Ilce Escolar**

**Ilce Escolar** Los felicito, han hecho un excelente trabajo con su video, porque nos presentan las características de los personaje mientras actuan una situacion y presentan estadísticas, no hay duda de que este material les será de gran utilidad para su campaña Caritino Maldonado Perez.  
 Me gusta · Responder · 1 min

Esc. Sec. 79 Catarino Maldonado Pérez  
 Acapulco, Guerrero

**Doña Cecilia** está con **Ilce Escolar** y 2 personas más.  
 10 de noviembre a las 21:48 · 🌐

Les compartimos la dramatización hecha por los Alumnos del 5º grado de la Escuela Doña Cecilia de Ciudad Madero Tamaulipas, con respecto al bullying.



Ver de nuevo  
 Compartir

Me encanta Comentar Compartir

Tú, Eleno Manuel R. Reyes, Leafar Contreras y 10 personas más

**Valeria Zurita** Les quedo muy bien ❤️❤️  
 Me gusta · Responder · 11 de noviembre a las 7:55

**Lyzda Monserrath Sanchez Castro** Excelente!!  
 Me gusta · Responder · 11 de noviembre a las 8:12

**Keyra Santillan** Muy buen trabajo!!! 🥳🥳🥳🥳  
 Me gusta · Responder · 11 de noviembre a las 11:37

**Sarahí G Gundersen Diaz** Que gran trabajo ❤️.  
 Me gusta · Responder · 1 · 11 de noviembre a las 12:07

Esc. Prim. Doña Cecilia  
 Cd. Madero, Tamaulipas



## Etapa 2 - ¿Cuáles son las características del Sr. Bully?

 **Secundariatecnica Trece Aldama** ▶ Ilce Escolar

1 h · YouTube · 👤

Esc. Sec. Tec. No.13 "José Vicente de la Serna"  
Aldama Tamaulipas  
Profra. Silvia Fernández Fernández  
Presentación del proyecto colaborativo El Bullying  
Equipo: Basta a la Agresión... Ver más

 **Presentación contra EL BULLYING ESC. SEC. TEC. 13 "JOSÉ VICENTE DE LA SERNA"**  
YOUTUBE.COM

 Me encanta  Comentar  Compartir

Esc. Sec. Tec 13 José Vicente de la Serna  
Aldama, Tamaulipas

 **Ilce Escolar**

27 de noviembre a las 9:43 · 👤

Nombre de la escuela: Secundaria Tecnica 50 Leonel Flores Chapa  
Municipio: Valle Hermoso , Valle Hermoso, Tam.  
Nombre de equipo: Antibullying 2A



 Me gusta  Comentar  Compartir

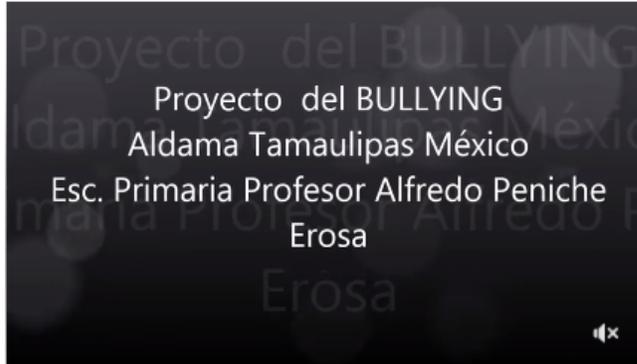


Esc. Sec. Tec 20 Leonel Chapa Flores  
Valle Hermosos, Tamaulipas

 **Esmeralda Lucecita Duron Sanchez** ▶ Ilce Escolar

10 de noviembre a las 18:59 · 👤

La Profra. Esmeralda Lucecita Durón Sanchez asdcrita a la Escuela Primaria Profr. Alfredo Peniche Erosa de la Cd. de Aldama Tamaulipas, México., les comparte el siguiente video "¿POR QUÉ A MÍ?" DEL BULLYING. Son alumnos del 4º "A" de la Profra. Esmeralda Lucecita Duron Sanchez



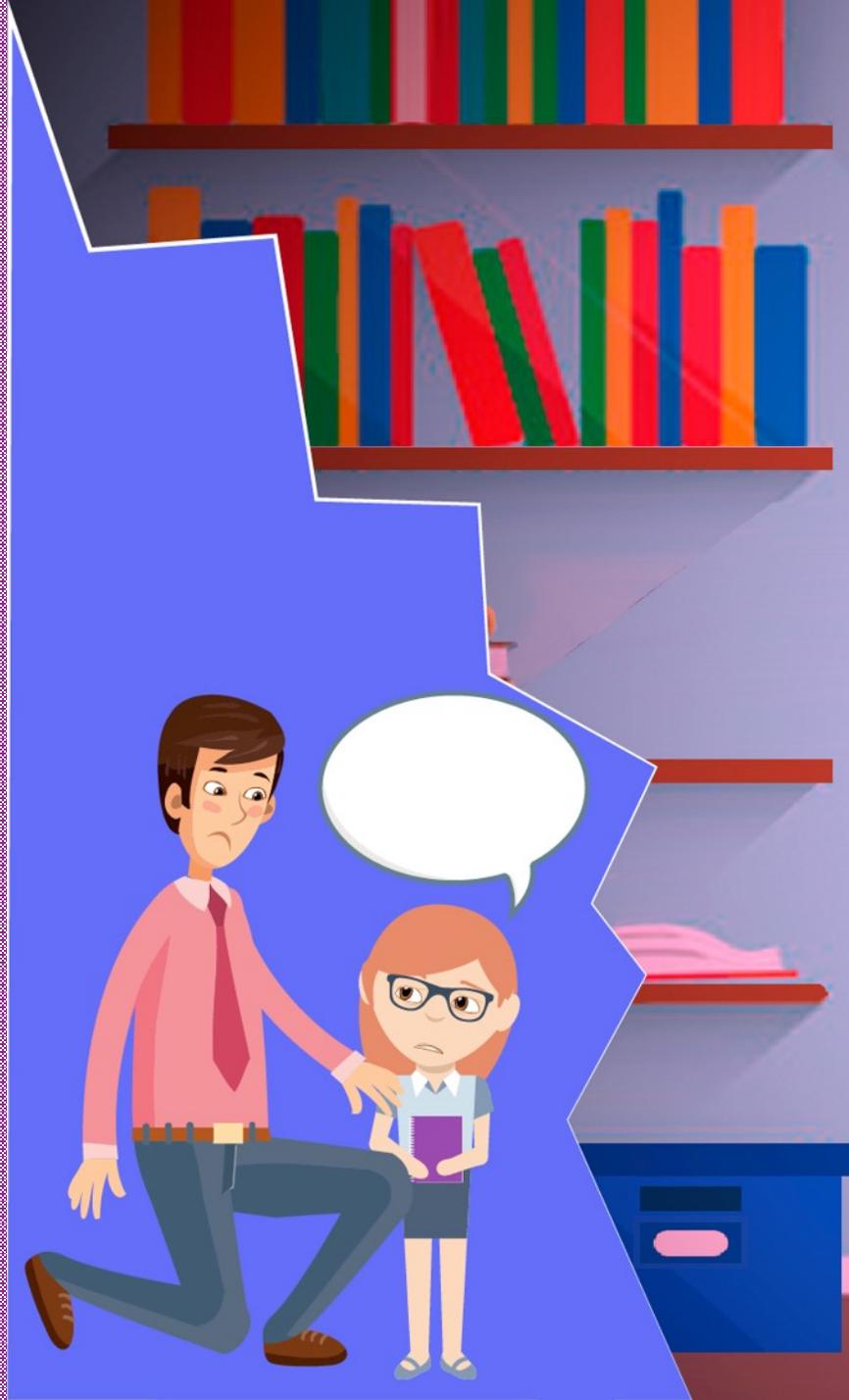
 Me encanta  Comentar  Compartir



Esc. Prim. Alfredo Peniche Eosa  
Aldama, Tamaulipas

ETAPA 3

# Respeto y Tolerancia



# Etapa 3 - Valores y antivalores: Respeto y Tolerancia

## Sesión 1. Calle K

Los participantes jugaron en línea con los personajes de Calle K y reflexionaron sobre los valores y antivalores simulando un día cotidiano.

**ETAPA 3: RESPETO Y TOLERANCIA**  
Esc. Sec. Tec. 13 "José Vicente de la Serna"  
Aldama Tam.

**EQUIPO: BASTA A LA AGRESIÓN**

**VALOR**

Valores Modales Tolerancia Sociedad

Humildad Emociones Respeto

Actitud Familia Solidaridad

Autoclima Amor

Los Valores son cualidades, virtudes y características de una acción que posee una persona como las mencionada en la imagen.

**ANTIVALOR**

11. Divisiónismo	14. Envidia	17. Intolerancia
12. Prejuicio	15. Desigualdad o no correspondencia justa y exacta	18. Ignorancia
13. Enemistad	19. Peseza	20. Soledad

Los Antivalores son conductas y actitudes negativas que una persona tiene ante la sociedad y que puede dañar y afectar

**ETAPA 3: RESPETO Y TOLERANCIA**  
Esc. Sec. Tec. No. 13 "José Vicente de la Serna"

ALDAMA TAMAULIPAS

**Equipo: Juntos por la Paz**

Nombre de los integrantes:  
Miguel Angel Peñaloza Valdez.  
Mariana Yurem Nieto Alejo.  
Jaime Tinajero Villareal.  
Felipe Emmanuel Rojas Cuadras.

**1. ANTIVALOR-DESHONESTIDAD**

Porque tomo la identidad de otra persona, misma que muestro en la imagen de Calle K.

**2. VALOR-HONESTIDAD**

Virtud que caracteriza a las personas por el respeto a las buenas costumbres, a los principios morales y a los bienes ajenos.

Cuando nuestro equipo jugo con Calle K, nos dimos cuenta que así existen valores, también observamos antivalores. Por lo que consideramos que el valor del respeto y la tolerancia debemos tomarlo en cuenta siempre.



Esc. Sec. Tec.13 José Vicente De La Serna  
Aldama, Tamaulipas



# Etapa 3 - Valores y antivalores: Respeto y Tolerancia

## Sesión 1. Calle K

Después con la finalidad de reflexionar, sobre la importancia de respetar las diferencias de cada persona, los jóvenes hicieron infografías sobre la diversidad cultural,



Esc. Sec. 11 Siglo XXI  
Reynosa, Tamaulipas

### bullying

QUE ES LA DIVERSIDAD CULTURAL

La Diversidad cultural es la variedad de diferentes culturas dentro de un grupo de personas o una sociedad. Este tipo de diversidad se refleja, por ejemplo, en la existencia de diversos grupos étnicos en una determinada área.



### DÍA DE LA DIVERSIDAD

**cada persona  
única, distinta  
con gustos  
diferentes, un  
muestra es la  
diversidad  
cultural la cual  
debe respetar  
ya que la  
podemos elegir  
libremente**



### La Diversidad Cultural En La Escuela 🍎

**"Una identidad de costumbres, tradiciones, cultura; lo cual significa que la integración ha de ser hacia dentro entre las naciones, lo cual implica conocer las costumbres de uno y de otro. Ello indudablemente nos conduce a zanjar todo acto de discriminación y prejuicios."**

# Etapa 3 - Valores y antivalores: Respeto y Tolerancia

## Sesión 2. El sentido de los valores

### BULLYING

VALORES Y ANTIVALORES ANTE UNA SITUACION DE BULLYING

VALORES	ANTIVALORES
Honestidad	Imprudencia
Respeto	Inequidad
Tolerancia	Discriminación
Solidaridad	Soberbia

**México**  
México ocupa el primer lugar con casos de bullying en secundaria nivel internacional.

¿Qué son los valores?  
Son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas.

¿Qué son los antivalores?  
Son aquellas actitudes o prácticas dañinas y negativas causantes de problemas como el bullying.

### BULLYING: Y LA RELACIÓN ENTRE VALORES Y ANTIVALORES

VALORES ↔ ANTI VALORES

LOS ANTIVALORES SON CAUSANTES DE SITUACIONES DE BULLYING, MIENTRAS QUE LOS VALORES AYUDAN A MITIGARLO

**SABÍAS QUÉ?**  
1 DE CADA 6 VÍCTIMAS DE BULLYING SE SUICIDA AL AÑO

**EL BULLYING NO ES UN JUEGO**  
EL ÍNDICE MÁS GRANDE DE BULLYING LO TIENE LITUANIA Y LE SIGUE ALEMANIA

Los participantes hicieron infografías sobre los valores y antivalores relacionados al bullying.



Esc. Sec. 2 Adolfo López Mateos  
Valle Hermoso, Tamaulipas

# Etapa 3 - Valores y antivalores: Respeto y Tolerancia

## Sesión 2. El sentido de los valores

Infografía sobre los valores y antivalores relacionados al bullying.



Escuela Secundaria Técnica No.14  
"Hilario Palomo López"  
Valle Hermoso, Tamaulipas.

Etapa 3. Valores y Antivalores: Respeto y Tolerancia



**¡Basta de Bullying!**

**Antivalores:**  
Intolerancia, Traición, Egoísmo, Irresponsabilidad, Indiferencia. son los que rigen la conducta de las personas inmorales.



**Valores:**  
significa "ser fuerte" Son principios que permiten al ser humano mediante su comportamiento realizarse como mejor persona

**RESPECTO:** Valorar a la persona, tenerle consideración y darle un buen trato.

**TOLERANCIA:** Respetar opiniones, actitudes de las demás personas aunque no coincidan con los demás



**¡Vivir con respeto Y tolerancia previene el Bullying!**

Esc. Sec. 14 Hilario Palomo López  
Valle Hermoso, Tamaulipas

### Valores & Antivalores

"Los valores no se definen por las palabras sino por nuestros actos"

**Valores**

- Integridad
- Gratitude
- Tolerancia
- Respeto
- Empatía

**Antivalores**

- Deshonestidad
- Egoísmo
- Enemistad
- Discriminación
- Odio



Esc. Sec. 11 Siglo XXI  
Reynosa, Tamaulipas

# Etapa 3 - Valores y antivalores: Respeto y Tolerancia

## LOS VALORES Y ANTIVALORES

**Los valores**

LOS VALORES SON AQUELLOS QUE TE CARACTERIZAN COMO UN SER QUE RESPETA A LOS DEMÁS SIN IMPORTAR CUAL SEAN SUS RASGOS FÍSICOS

**el respeto**  
 ES UNO DE LOS VALORES MAS IMPORTANTES QUE PERMITE QUE EL HOMBRE RECONOZCA, ACEPTE Y VALORE LAS CUALIDADES DEL OTRO

**la honestidad**  
 ES EL VALOR QUE CARACTERIZA A LAS PERSONAS POR EL RESPETO A LAS BUENAS COSTUMBRES, A LOS PRINCIPIOS MORALES Y A LOS BIENES AJENOS ES LA ACCIÓN CONSTANTE DE EVITAR APROPRIARSE DE LO QUE NO NOS PERTENECE.

los anti-valores son aquellas actitudes o practicas dañinas y negativas que realiza un individuo en su día a día, puede que en un sentido personal o social.

**los anti-valores**

**la intolerancia**  
 es la actitud de una persona que no respeta las opiniones, ideas o actitudes de los demás.

**la indiferencia**  
 Tes el estado de animo en que una persona no siente inclinación ni rechazo hacia otro sujeto.





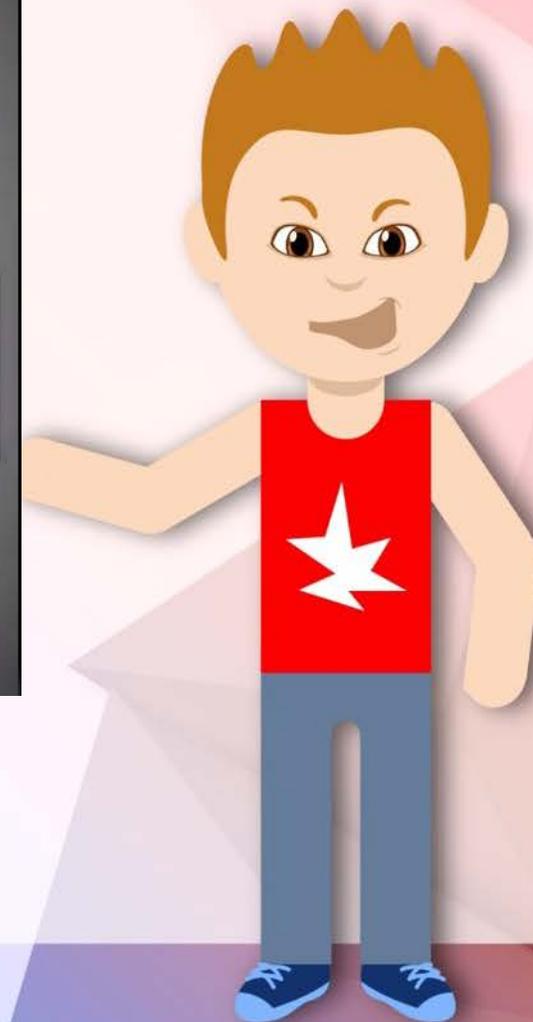
## EL BULLIYNG

Alumnos:  
 Brayan  
 Jennipher  
 Grupo: 5 A  
 Escuela: Justo Sierra

Valores	Anti valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>Son los que ayudan a mantener la paz en la tierra</li> <li>Ejemplos de valores:</li> <li>Decencia</li> <li>Honestidad</li> <li>Modestia</li> </ul>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es todo lo contrario a los valores</li> <li>Ejemplos de antivalores:</li> <li>Indecencia</li> <li>Deshonestidad</li> <li>Arrogancia</li> </ul>  

Esc. Prim. Justo Sierra  
 Durango, Durango

Colegio Stella de Maris  
 Santiago de Calí, Cali (Colombia)



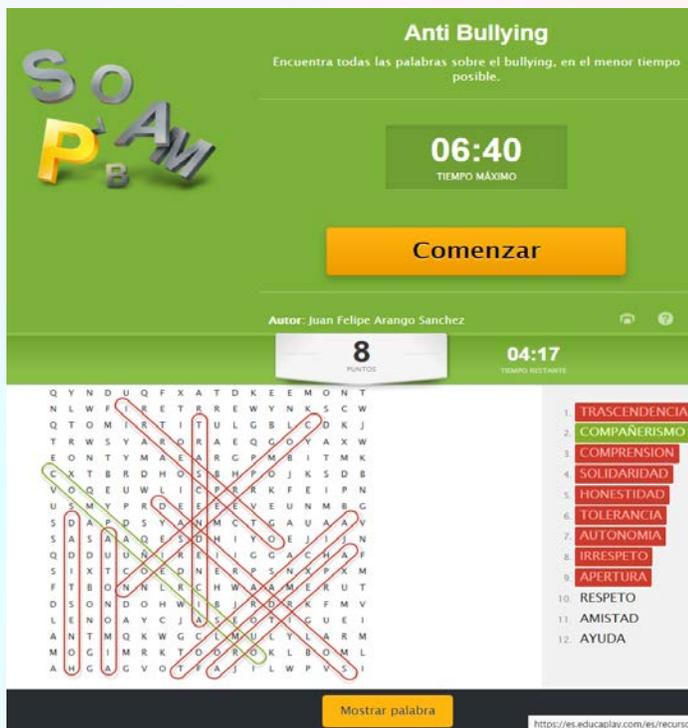
# Etapa 3 - Valores y antivalores: Respeto y Tolerancia

## Sesión 2. El sentido de los valores

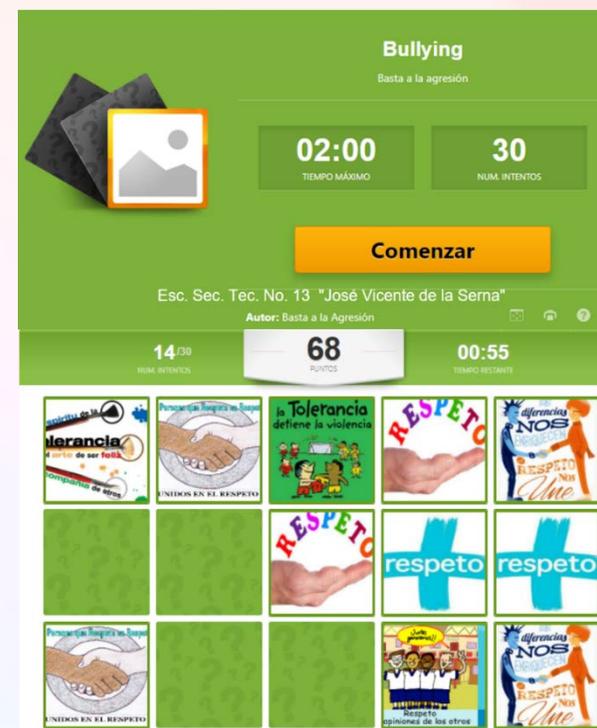
Los participantes generaron juegos con los valores y los compartieron vía Facebook



Esc. Sec. Felipe Pescador  
Durango, Durango



Juego sobre los valores del  
Colegio Stella de Maris  
Santiago de Cali – Cali (Colombia)



Esc. Sec. Tec. 13 José Vicente de la Serna  
Aldama, Tamaulipas



# Etapa 3 - Valores y antivalores: Respeto y Tolerancia

## Sesión 2. El sentido de los valores

**Memorama Bullying**  
Encuentra los pares

15  
NUM. INTENTOS

Comenzar

Autor: Proyectos Colaborativos San

Memorama Bullying

11 / 15  
NUM. INTENTOS

51  
PUNTOS

00:45  
TIEMPO

Amistad, Sensatez, Amor, Justicia

Esc. Sec. 1 Fernando San Pedro  
Tampico, Tamaulipas

**Memorama de valores**  
Valores

20  
NUM. INTENTOS

Comenzar

Esc. Prim Luis Caballero

Autor: Luis

9 / 20  
NUM. INTENTOS

67  
PUNTOS

00:40  
TIEMPO

Amor, Justicia, Sensatez, Amistad

Esc. Prim. Luis Caballero  
Cd. Victoria, Tamaulipas

**Memorama Antibullying**  
El juego trata de ir identificando parejas, son doce en total y sus textos hacen referencia a valores y actitudes que debemos tener para contrarrestar el bullying. Las imágenes corresponden a los estudiantes de 8-5 del colegio

Mostrar más

10  
NUM. INTENTOS

Comenzar

Autor: Edward Muñoz

9 / 10  
NUM. INTENTOS

41  
PUNTOS

00:36  
TIEMPO

Estudiante que ayuda a un compañero, Estudiante que ayuda a un compañero

Colegio Comfandi Prado  
Valles del Cauca, Cali (Colombia)





ETAPA 4

Campaña contra la agresión



**NO** seas **Bully.**

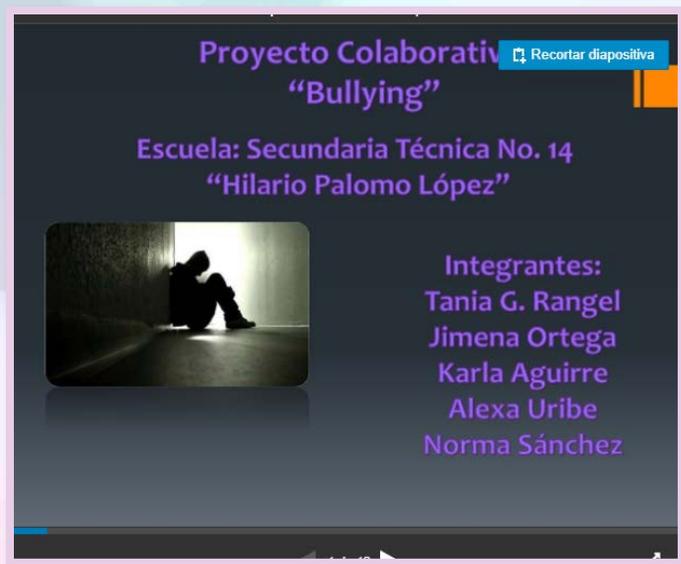
Se un amigo



Levanta la **Voz**  
y denuncia

# Etapa 4 – Campaña contra la agresión

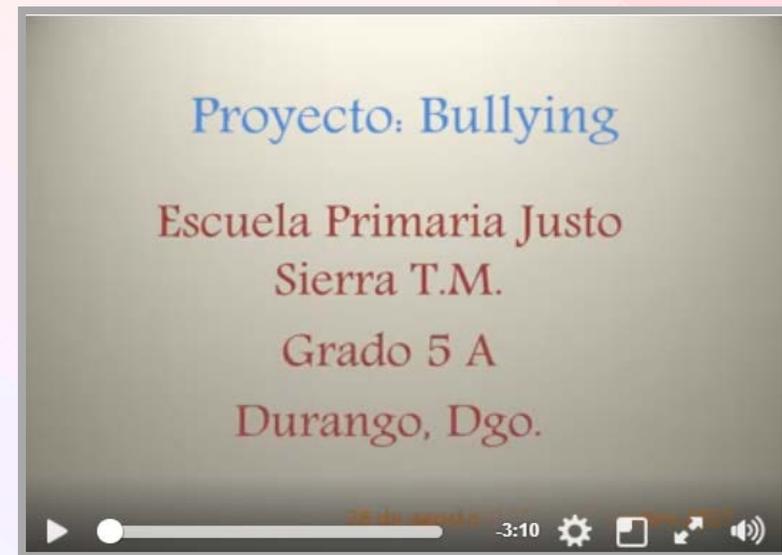
Para dar cierre a las actividades, alumnos y maestros, integraron en una presentación los insumos elaborados a lo largo del proyecto.



Esc. Sec. N 14 Hilario Palomo López  
Valle Hermoso, Tamaulipas



Colegio Stella de Maris  
Santiago de Cali – Cali (Colombia)



Esc. Prim. Justo Sierra  
Durango, Durango

## Etapa 4 – Campaña contra la agresión



Esc. Prim. Luis Caballero  
Tamaulipas



Esc. Sec. Nª2 Adolfo López Mateos"  
Matamoros, Tamaulipas



Esc. Prim. Alfredo Peniche Eosa  
Aldama, Tamaulipas



Esc. Sec. N 11 Siglo XXI  
Cd. Victoria, Tamaulipas



## Etapa 4 – Campaña contra la agresión

Los estudiantes compartieron las acciones que llevaron a cabo para mitigar el bullying en su escuela como fueron: hacer un rally, diseñar y distribuir folletos, imprimir camisetas, etc.



Esc. Sec. 4 Francisco I. Madero  
Nvo. Laredo, Tamaulipas



Esc. Prim. Doña Cecilia  
Cd. Madero Tamaulipas



Esc. Prim. Antonio Beltrán Gracia  
Cd. San Fernando Tamaulipas



# Etapa 4 – Campaña contra la agresión

Algunas escuelas compartieron videos vía Youtube y Facebook, donde mostraron pancartas anti agresión en la escuela.



Esc. Sec. Gpe Longoria Aldama, Tamaulipas



Esc. Sec. N 13 José Vicente de la Serna Aldama, Tamaulipas



## Etapa 4 – Campaña contra la agresión

Los educandos brindaron platicas para sensibilizar a sus compañeros sobre el bullying apoyados por los docentes a cargo.



Escuela Secundaria General No. 11 "Siglo XXI" Reynosa Tamaulipas  
Campaña y difusión contra el Bullying en la comunidad escolar.  
Alumnos de 3° grado



Esc. Sec. Gral. N° 11 "Siglo XXI"  
Reynosa, Tamaulipas



Esc. Sec. N°2 Adolfo López Mateos"  
Matamoros, Tamaulipas

# Etapa 4 – Campaña contra la agresión



Colegio Stella de Maris  
Santiago de Cali – Cali (Colombia)

La Esc. Prim. Alfredo Peniche Eosa de Aldama, Tamaulipas, llevo a cabo visitas a otras escuelas y al DIF Municipal, presentándoles los trabajos realizados a lo largo del proyecto.

## Campañas en el dif. Municipal





# Foros de discusión

Esta herramienta permitió que los participantes del proyecto interactuar asincrónicamente entre ellos y compartir opiniones, información, aprendizajes y experiencias; que les ayudan a construir su propio conocimiento.



Foro > Foro Principal > Bullying (Oto 2017)				
Bullying (Oto 2017)				
	<b>Etapa 1 - ¿Qué es el Bullying? (oto17)</b> Moderadores: <a href="#">paulina</a> 10 mensaje(s) pendientes	1 Temas	416 Respuestas	Último Mensaje: Foro - ¿Qué es el Bu ... por LAS HERUESE 4 días 44 minutos antes
	<b>Etapa 2 - ¿Cuáles son las características del Sr. Bully? (Oto17)</b> Moderadores: <a href="#">paulina</a> 8 mensaje(s) pendientes	1 Temas	199 Respuestas	Último Mensaje: Foro 2 - Característ ... por LOS ANTIBULLYING 1 semana 2 días antes
	<b>Etapa 3 - Respeto y Tolerancia (Oto17)</b> Moderadores: <a href="#">paulina</a>	1 Temas	193 Respuestas	Último Mensaje: Foro 3 - Respeto y T ... por Esc Ricardo Castro t.v. equipo 2 1 día 19 horas antes
	<b>Etapa 4 - Campaña contra la agresión (Oto17)</b> Moderadores: <a href="#">paulina</a>	1 Temas	39 Respuestas	Último Mensaje: Foro 4 - Campaña con ... por Stephany Zamora (Moderadora) 1 día 23 horas antes

# Foro 1

Para la primera sesión, se solicitó a los participantes reflexionar en torno al concepto Bullying, sus causas y consecuencias.

Foro - ¿Qué es el Bullying? (Oto17) Ahora #8192

Moderadora Stephany Zamora

Hola Richard's Flowers:

Me alegra mucho ver que se dieron a la tarea de investigar el tema, no solo en definición sino en que consiste cada una de sus presentaciones, también me llama la atención el que mencionen que el bullying se desencadena por una persona con problemas familiares ya sea que sea agredida o victimizada porque generalmente se piensa en alguno de los dos lados y no ambos, lo cual es muy acertado chicos además de que efectivamente vemos en esas agresiones una consecuencia de alguien descargando sus frustraciones de una forma inadecuada.  
Muy bien chicos, continúen participando así y espero leer sus aportaciones en Facebook muy pronto.

Los Richard Flowers escribió:

Nosotros somos los alumnos de la escuela secundaria general no.5 "Ricardo Flores Magon" y a través de este mensaje informaremos lo que es el bullying.

El bullying es el maltrato que se lleva a cabo dentro de una institución educativa, provocado por un alumno de una apariencia fuerte que se aprovecha de abusar de un alumno vulnerable.

Existen diferentes tipos de bullying:

- Verbal: consiste en agredir a una persona a través de palabras ofensivas.
- Psicológico: consiste en dañar mentalmente a una persona a través de ideas ofensivas que puedan afectar su estado mental.
- Físico: consiste en dañar a una persona físicamente con golpes.
- Cibernético: consiste en acosar o chantajear a una persona a través de las redes sociales.
- Sexual: consiste en forzar a una persona de ambos sexos a hacer algo con su cuerpo sin su consentimiento.
- Gay bullying: consiste en agredir a una persona por su orientación sexual.
- Exclusión: consiste en alejar a alguna persona dentro del aula o dentro de la institución ya sea por su físico o por su comportamiento.

En el bullying participan los:

- Agresores: son aquellos que provocan o hacen el acoso escolar a la víctima.
- Víctima: son aquellas personas de apariencia vulnerable que son física, mental, psicológica, verbal, sexual, y cibernéticamente acosadas por el agresor.
- Espectador: son aquellas personas que observan cuando el agresor está maltratando de cualquier manera a la víctima y sin embargo se queda callado sin decir nada a alguna autoridad que pueda evitar el maltrato.

Causas:

El bullying se forma por una persona que tiene problemas familiares, o sufre el mismo tipo de agresión por parte de otra persona fuera de la institución, y al agredir a la víctima libera su frustración de también ser maltratado, en algunas ocasiones también se forma por una persona que quiere ser respetado y creerse superior a los demás para así poder a hacer lo que él quiera sin que alguien se atreva a contradecirlo.

Reportar a un moderador

RESPUESTA RÁPIDA RESPONDER CITAR EDITAR MOVER BORRAR

Foro - ¿Qué es el Bullying? (Oto17) 1 minuto antes #8482

Moderadora Stephany Zamora

Hola chicos:  
Me gustaría que nos comentaran un poco más sobre la violencia dominante de la cual hablan con un ejemplo, otro punto interesante del que hacen mención son los valores y pérdida de los mismos ¿Cómo cambiarían esta práctica en su escuela?  
Les envío saludos y espero seguirlos leyendo también en Facebook

ESC. PRIM. BENITO JUAREZ 4 A escribió:

ESC. PRIM. LIC. BENITO JUAREZ  
GRUPO: A GRADO: 4  
SAN FERNANDO TAMAULIPAS  
EQUIPO: LOS AVENGERS  
CALZADA GABRIELL  
GRACIA HERNANDEZ JOSE DANIEL  
HONORATO HERNANDEZ AXEL ABIEL  
REYES MARMOLEJO LUIS GABRIEL

El bullying es: el acoso escolar, como se conoce colegialmente la carrilla que se da a un compañero, física o psicológica mente.

características: maltrato psicológico, verbal o físico producido entre compañeros de la misma escuela, aula o salón de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado, violencia dominante, emocional y se da principalmente en el aula y patio de la escuela, cuando por lo regular no hay algún docente o personal de la escuela cerca

causas: pueden ser varias, una que creemos sea causa del bullying es el modelo educativo, pérdida de valores, poca convivencia con la sociedad.

consecuencias: pues creemos que hay consecuencias tanto para la víctima como para el agresor, dentro de las cuales para la víctima son muchas como la baja autoestima, trastornos, depresión, pensamientos suicidas, etc. para el agresor dificulta para convivir con los demás, normalmente enojado, violento, etc.

impacto social: pues provoca desarrollo de actitudes agresivas en los involucrados, tanto en el agresor como en la víctima, en la víctima tiene impacto en la confianza en si mismo, inseguridad.

legislación social: el bullying atenta contra los derechos humanos de los menores en su dignidad personal

Reportar a un moderador

RESPUESTA RÁPIDA RESPONDER CITAR EDITAR MOVER BORRAR

RESPONDER TEMA  
ELIMINAR TEMA MOVER TEMA FJJO BLOQUEAR

Moderadora: naitina

Página: 1 ... 24 25 26 27 28



# Foro 1

También se les solicitó investigar sobre campañas y legislaciones anti-bullying en su comunidad.

nombre: loscracks



Buena tarde somos de colegio Stella Maris de Cali. grupo 7-A participando al proyecto de bullying en compañía de la orientadora escolar Daniela Cruz.  
Somos el equipo los Cacks los integrantes somos:  
Jose Manuel Salazar  
Alejandra Patiño  
Alejandro Troya  
Mayra Osorio

1. El bullying es: Puede ser de tipo verbal, psicológico, y físico.
2. Características: Burlas, amenazas, agresiones físicas, aislamientos sistemáticos.
3. Causas: Las causas podrían ser por diversión, envidia o en algunas ocasiones porque les dijeron que lo hicieran.
4. Consecuencias: Son bastante para la víctima del acoso escolar como la baja autoestima, la depresión, el fracaso escolar.
5. Impacto social: Tiene un impacto profundo ya que no solo el abuso físico tiene consecuencia, sino también psicológicamente.

6. Legislación local: En Colombia ya existe una ley en la cual se busca controlar el acoso escolar.

Campañas y acciones realizadas en tu

7. entidad: 1. The Green project. CAMPAÑA EN SANTA MARIA.
2. Voy yo acabamos con el bullying. CALI VALLEDEL CAUCA
3. LGBTI. BOGOTA.

Jorge Antonio Díaz Luna



Escuela: Dolores Correa Zapata T.M.  
C. C. T. 10DPR1721Q  
4o "A"  
Gómez Palacio, Dgo.  
Mtra. Elda Chávez Monsivais  
Integrantes: Jorge Díaz Luna.  
Jesús Iván Puente Pacheco.  
Leo Vaquero Jiménez.  
Emilio Venjamín Algarate Gutiérrez.

El Bullying es: Es la acción de maltratar, pegarle o insultar a otra persona.

Características: Porque es violento, insultan y discriminan.

Causa: Porque esta enojado o triste.

Impacto Social: Cuando se empiezan a pelearse y no hay respeto.

Consecuencias: Te pueden reportar, castigar y responderte con violencia.

Legislación Local: Iniciativa contra el Bullying 2014.

Campañas y acción realizadas en tu entidad: Foros y talleres el DIF y escuelas.

los indestructibles  
contra bullying



Escuela Secundaria General no.2 "Mariano Escobedo"

\*Tadeo Alberto  
\*Edwin David  
\*Omar García  
\*Cesar Andrés

El BULLYING es cuando una persona agrede física, psicológica y verbalmente a una persona tímida e indefensa y insegura ya que con esos casos es más fácil manipularlos a voluntad del agresor.

Hay tres tipos de persona que conforman el BULLYING: agresor, víctima y espectador.

Agresor: Es la persona que agrede a la víctima.

Víctima: Es la persona agredida por el agresor.

Espectador: Son las personas que observan la agresión sin evitarlo.

Las causas que más hay en la vida social son por lo general maltrato en la familia del agresor o para llamar la atención de sus amigos. Los agresores repiten lo que en su familia vive.

Las consecuencias de la víctima es baja autoestima, depresión y miedo lo que puede llevar a suicidio.

El impacto que puede tener en la vida social es que la víctima se aparte de sus amigos y familiares ya que puede tener miedo a que haya otra persona que la agrede.

Las leyes que hay en Querétaro para evitar las formas de BULLYING. Esta en el artículo 18 fracción II de la constitución política del estado de Querétaro la ley que se aprobó este 19 de septiembre de 2014 se llama LEY DE LA SANA CONVIVENCIA se trata de detener el BULLYING en las escuelas ya que con esa ley los agresores van a tener más sanciones escolares e información y con eso van a disminuir el BULLYING.

# Foro 2

Los participantes reflexionaron sobre los actores en una situación de Bullying

Foro 2 - Características del Sr. Bully Ahora #9625

Stephany Zamora Moderadora

Hola Chicos:  
Gracias por explicar la idea de las manualidades, sería un gusto verlas, si prueban ésta idea no olviden compartir a en Facebook decimos si ha funcionado. Continúen participando, sus ideas son muy valiosas.

**TODOS CONTRA EL BULLYING** escribió:

*Equipo:*

- \*Diana Laura Ortiz
- \*Yahaira Lizeth Garcia
- \*Jhosmar Uriel Arreola
- \*Jose Eduardo Rojas

*Un agresor es alguien que intimida y agrede a otras personas por diversión o para sentirse superior a los demas. Nuestro equipo jamas a presenciado una situación de bullying ni visto como agreden a alguien mas. Nosotros haríamos campañas, folletos y manualidades para que los agresores desquiten su enojo haciendo manualidades y se abstengan de agredir a alguien.*

*Gracias por la atención prestada.  
Saludos de Aldama, Tamaulipas.  
P 27*

Reportar a un moderador

RESPUESTA RÁPIDA RESPONDER CITAR EDITAR MOVER BORRAR

RESPONDER TEMA ELIMINAR TEMA MOVER TEMA SOLTAR BLOQUEAR

Página: 1 ... 22 23 24 25 26

Foro 2 - Características del Sr. Bully Ahora #9613

Stephany Zamora Moderadora

Hola Paladines:  
Me da gusto leer que tiene tantas ideas para mitigar el bullying haciendo campañas, en especial la parte de hacer manualidades seria algo interesante ver como lo plasman, espero que nos cuenten mas al respecto y que si pueden lo hagan y compartan por medio de Facebook. Continúen participando así. Por favor no olviden poner la escuela de procedencia.

**PALADINES DE LOS VALORES** escribió:

*Equipo:*

- \*Maria Guadalupe Garcia Reyes
- \*Jennifer Palafox Garcia
- \*Adriel Antolin Garcia
- \*Jesus Eduardo Rangel Garcia
- \*Alan Leonardo Villafuerte Garcia

*Los agresores intimidan y agreden a sus compañeros por sentirse superiores a ellos y para tenerlos bajo su autoridad. Nosotros nunca hemos sido victimas del bullying. Pero nuestro compañero Eduardo si a presenciado como agreden a una persona, y nos contó que es horroroso ver como alguien se aprovecha de otro mas débil y pequeño que el agresor. Lo que nuestro equipo haría para detener el bullying en nuestra escuela son campañas, folletos y hasta manualidades para que los agresores por medio de las manualidades calmen su enojo y se abstengan de molestar a los demás. Es grato para nosotros compartir nuestra reflexión.*

*Saludos desde Aldama, Tamaulipas*

Reportar a un moderador

RESPUESTA RÁPIDA RESPONDER CITAR EDITAR MOVER BORRAR

RESPONDER TEMA ELIMINAR TEMA MOVER TEMA SOLTAR BLOQUEAR

Página: 1 ... 20 21 22 23 24



## Foro 2

Los participantes reflexionaron sobre los actores en una situación de Bullying



### Estrellas fugaces



Hoy es 23 de noviembre del 2017.

¡Buenos días compañeros del foro! Los saludamos desde la Esc.Prim. Of. Mat. Margarita Maza de Juárez de S.L.P.; sus amigos Sofía, Fabricio, Yaneth, Evelyn y Sara del equipo Estrellas fugaces, de 3ºB.

Lo que hace un agresor es: golpear, empujar, insultar, maldecir, herir los sentimientos de otras personas, quitarles su lonche a los demás y robar.

Elizabeth ha vivido Bullying cuando: Su papá le pega y la regaña con frecuencia.

Nosotros para detener el Bullying haremos: Carteles, hablar con un adulto o también con tu maestra o maestro e ir con las autoridades si es necesario.

Los buenos consejos que nos dan en la escuela que son: No salir de casa solos y no ir con otras personas aunque te digan que es amigo de tus padres.

¡Hasta el siguiente foro compañeros!

### Escuela Secundaria Técnica No. 19



Escuela Secundaria Técnica 19 "Lic. Natividad Garza Leal"

Turno: Vespertino

Ciudad: Madero

C.C.T 28DST0019M

Profra. Diana Mireya Ruiz Orozco

El Bullying se caracteriza por tener una interacción entre dos o mas personas en el que tiene un rol:

Agresor: Es quien agrede a la víctima se caracteriza por ejercer un papel de violencia ante la víctima. Algunos de estos se convierten en agresores generalmente por problemas que están pasando en su entorno familiar

Ante una situación de bullying en nuestra escuela o cercana a nosotros lo que haríamos sería comentarlo con los maestros para que se platicuen con los alumnos que están pasando por esto, por parte de la escuela se harían campañas y platicas para que nos ayuden a crear consciencia de por que no es bueno el bullying.

# Foro 3

## Los participantes revisaron reflexionaron sobre los valores, antivalores y la diversidad cultural

Élite anti-bullying



H. Matamoros, Tamaulipas, México  
Esc. Sec. Gral. "Adolfo López Mateos"  
Turno: Matutino  
Clave: 28DES0033N  
Equipo: Élite anti-bullying  
Integrantes:  
Frado García Palacios  
Leisly Quetzaly Espinosa Xochihua  
Andrea Flores Ibarra  
Cynthia Estela González Lerma  
Mónica González Mendoza  
Heidy Dalay Bazaldúa Mendoza

Buen día.

Los valores son acciones o comportamientos que ayudan al ser humano a encajar dentro de nuestra sociedad para el beneficio de todos dentro de las normas morales, de lo contrario se estarían empleando los antivalores los cuales son comportamientos que llevan al ser humano a un descontrol social lo cual perjudica a varios individuos, básicamente es lo contrario a los valores. Los valores y antivalores se relacionan dentro del bullying ya que cada uno de los personajes dentro del bullying interpreta los valores que usualmente los expresa la víctima y los antivalores que los expresa el agresor.

Si en un grupo de personas o sociedad existen varias costumbres, tradiciones, etc. (culturas) se dice que existe "diversidad cultural". El razonamiento y entendimiento de respeto y la tolerancia podría hacer una gran diferencia en una comunidad escolar ya que habría menos acoso escolar o bullying ya que la ignorancia de estos valores es una de las razones del bullying.

Hola, buenos días somos de la Secundaria Tecnica 50 "Leonel Flores Chapa" de la clase del Prof. Arturo Río, en formación cívica y ética, nuestro proyecto se trata sobre los valores que tienen los adolescentes nuestro grupo está integrado por: Datzally Muñoz, Génesis Rosales, Zabdi Ramírez, Lesly Garza, Kenia Méndez, Odalys Gonzalez.

¿Sabes qué son los valores? Los valores son las acciones que todo un ser humano puede tener

¿Sabes cuáles son los anti valores? Son los valores que no se respetan o son malos para la sociedad

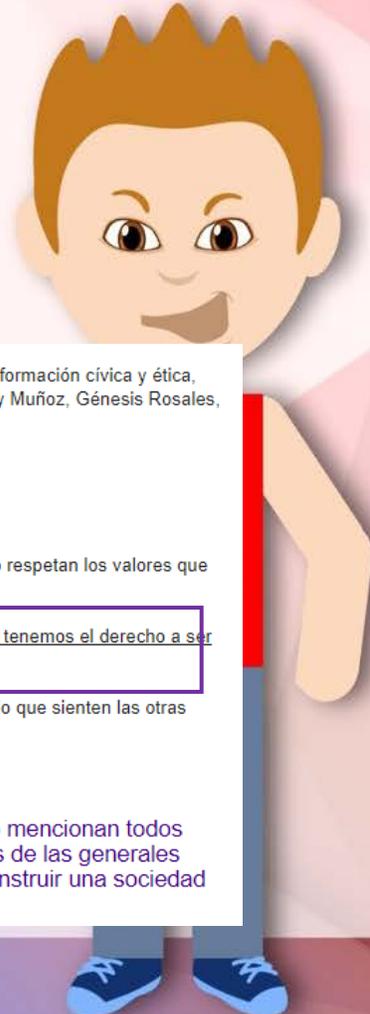
¿Cómo podrían relacionarse los valores y anti valores con el bullying? Pues todos los que practican el bullying no respetan los valores que tienen los demás

¿Qué es la diversidad cultural? Todas las sociedades son libres en elegir sus propias costumbres y reglas. Todos tenemos el derecho a ser respetados si importan nuestras diferencias.

¿Se evitaría el abuso si entendiéramos lo que implica el respeto y la tolerancia? si por que ya comprenderíamos lo que sienten las otras personas abusadas

Hola chicos:

Gracias por apuntar a la relacion que guarda la diversidad cultural con el bullying, tal como mencionan todos tenemos normas de comportamiento que debemos seguir, propias de cada cultura ademas de las generales que refieren a los valores universales que todos tenemos y si las practicamos podemos construir una sociedad libre de violencia. Continuen participando asi.



## Foro 3

### Without bullying a better world



Sec. Gral. No. 2 "Mariano Escobedo"  
Querétaro, Qro.  
Equipo: Without bullying a better world.

Integrantes:

- Dana Paola
- Frida Jamila
- Alondra Joseline
- María José
- Nicole Vivian

1. Los valores son características morales, que representan una mejor forma de convivencia.
2. Los antivalores son lo contrario a los valores entre ellos están: el odio la arrogancia, la envidia, el irrespeto, la soberbia por mencionar algunos.
3. Los valores representan en su mayoría las acciones buenas y los antivalores a las malas conductas y los buleadores buscan el modo de perjudicar a su victima utilizando los antivalores en lugar de los valores.
4. Por ejemplo: hay personas que no aceptan la diversidad de culturas, religiones, raza, genero, etc.. por lo que creen que su cultura, raza, religion, etc.. son superiores a las demas y esto contribuye al bullying.
5. No, porque hay personas que aun sabiendo lo que son los valores, siguen con sus actitudes negativas a otras personas, aunque sean sancionadas en ocasiones esto hace que aumente su mala conducta.

### Los fantasticos



Primaria Antonio Beltrán Gracia  
San Fernando Tamaulipas.

Equipo Los Fantásticos.

integrantes: Roberto, Julio, Enrique, Brissa, Valeria.

Los valores son las acciones que nos dan libertad y nos permiten vivir felices, por el contrario los antivalores son las cosas que hacen ciertas personas como el robar, golpear, gritar a los demás y apoderarse de cosas ajenas con violencia que generan acoso entre los niños. por eso debemos respetarnos y aceptar que cada niño es diferente, a eso se refiere la diversidad cultural.

El Bullying se evitaría si todos actuáramos con respeto y tolerancia.

Los anti valores que encontramos en el juego son falta de respeto, creerse más que otros, intolerancia y mentir.

Si sufro de violencia o me doy cuenta que alguien más la sufre le digo al Maestro o a un adulto al que le tenga confianza.  
"En ocasiones hemos sufrido porque nos dicen de cosas como que no sabemos nada pero hemos tratado de jugar con esos niños y ya no nos molestan"



# Foro 4

Los estudiantes compartieron sus reflexiones finales.

## Los Defensores De Los Derechos



Hola, buenos días, somos de la Escuela Secundaria Técnica #13 "José Vicente de la Serna" de Aldama, Tamaulipas.

Nuestro equipo esta integrado por:

Elmer Ambrosio Castro Moreno.

Lluvia Esmeralda García Pecina.

Eulalia Denis López Martínez.

Mario Enrique Reyes Toscano.

Joaquín Uriel Sánchez Nieto.

la postura que se deben de tener es en los padres es hablar con los hijos ya sea el acosador o la víctima.

En el caso de la víctima es no llorar, ni demostrar miedo, porque eso es lo que el agresor quiere "sentirse superior a los demás". Siempre tener la confianza de hablar con algún adulto o persona de confianza y saber que no te van a dejar solo(a).

Sucede porque los agresores tienen muchos sentimientos ocultos como coraje, desprecio, tristeza, etc., y de esa manera lo demuestran.

Podemos intervenir haciendo platicas con los compañeros (agresor y víctima), padres y maestros, y ya una vez de culminar la reunión tomar terapias psicológicas padres e hijos.

El proyecto nos gusto mucho porque aprendimos las consecuencias y los factores que propician tal actitud, también aprendimos a tomar decisiones tanto positivas como negativas, y aprendimos a convivir, porque no es bueno vivir en conflictos porque podemos afectar a las demás personas tanto como a nosotros.

A nosotros nos gusto demasiado la etapa 3, sesión 1 porque jugamos el juego "CALLE K" y ahí aprendimos a tomar decisiones de manera asertiva y practicando los valores.

## PALADINES DE LOS VALORES



Paladines de los valores que esta conformado por:

-María Guadalupe García Reyes

-Jennifer Palafox García

-Jesus Eduardo Rangel

-Adriel Antolin García

-Alan Leonardo Rodríguez

¿Cuál es tu postura frente al bullying?

Nosotros opinamos que nuestra postura ante el bullying es con responsabilidad porque siempre hemos atendido casos de bullying en nuestro salón, secundaria, y en la calle y siempre hemos actuado con mucha responsabilidad.

¿Por qué algo tan malo sucede tanto y de tan diversas formas?

Porque los jóvenes como nosotros tomamos lo malo como algo divertido por eso se produce el bullying en tantas diversas formas, porque los agresores piensan que es divertido para ellos, o simplemente lo hacen para sentirse superior a los demás.

¿Cómo podrían intervenir para dar solución al conflicto?

Lo podríamos arreglar mediante juegos o actividades para los agresores y también podemos darle una solución al bullying con terapias psicológicas para toda las escuelas incluyendo a los padres de familias para que opinaran y reflexionaran en cuestión de los que hace o le hacen a sus hijos@.

¿Qué les ha parecido el proyecto?

Este proyecto nos a parecido muy importante y divertido porque nos ayuda a reflexionar y pensarlo 2 veces antes de convertirnos en un agresor, y también nos enseñó a como desaparecer el bullying de las escuelas y como podemos evitarlo.

¿Qué actividad les gusto más?

La actividad que mas nos gusto fue hacer el juego de calle K en donde aprendimos que también dentro de esos juegos se deben respetar todos los valores como: respeto, tolerancia, honestidad y el juego del memoria de imágenes de responsabilidad y tolerancia donde aprendimos a respetarnos unos a los otros y saber vivir en sana convivencia.



## Foro 4

Los participantes fijaron su postura frente al bullying.

Todas contra el bullying



JUSTO SIERRA



El bullying es algo que puede ocasionar mucho daño si no se trata a tiempo los daños pueden ser tantos físicos como psicológicos. El bullying es ocasionado por problemas familiares o por problemas de la misma institución educativa por ello debemos actuar de manera rápida o puede ocasionar muchos problemas.

En este proyecto hemos hecho muchas actividades de las cuales nuestra favorita ha sido la obra y el cartel informativo. Gracias.

Yo opino frente al bullying que esta mal, porque se le hace daño tanto a la victima como al agresor, porque tienen diferencias con los demas y creen que tienen más capacidad que ellos.

Propongo como solución de dar platicas del bullying y dialogar. A nosotros, nos pareció interesante.

Manuela Ortiz y Aleyda Pineda 5 "A"





# Videoconferencias



Para realizar las conferencias, se formaron **grupos de trabajo internacional**, los cuales favorecieron el intercambio de información , trabajo y experiencias de aprendizaje.

	Escuela	
Equipo 1	Colegio Lacordaire	Colombia. Cali, Valle
	Esc. Sec. Gral. N°2 Adolfo López Mateos	México. Tamaulipas, Matamoros
	Esc. Prim. Mariano Matamoros	México. Tamaulipas, Cd. Victoria
	Esc. Prim. Profr. Alfredo Peniche Eosa	México. Tamaulipas, Aldama
Equipo 2	Colegio Comfandi El Prado	Colombia. Cali, Valle del Cauca
	Esc. Sec. Gral. N 11 Siglo XXI	México. Tamaulipas, Reynosa.
	Esc. Prim. Gral. Luis Caballero	México. Tamaulipas, Cd. Victoria
	Esc. Sec. Gral. N 4 Francisco I. Madero	México. Nvo Laredo, Nuevo Laredo

	Escuela	
Equipo 3	Colegio María Stella Maris	Colombia. Cali, Sntiago de Cali
	Esc. Sec. Tec N 14 Hilario Palomo López	México. Tamaulipas, Anáhuac
	Esc. Sec. Técnica N 90 Eugenio Hernández Balboa	México. Tamaulipas, Cd. Victoria
	Esc. Sec. Gral N 2 Prof. Arquímedes Caballero Caballero	México. Tamaulipas, Cd. Victoria
Equipo 4	Colegio Comfandi Miraflores	Colombia. Cali, Valle del Cauca
	Esc. Sec. Gral. N 11 Hilario Jasso De La Cruz	México. Tamaulipas, Matamoros
	Esc. Sec. Felipe Pescador	México. Durango, Durango
	Esc. Sec. Gral. Alberto Carrera Torres	México. Tamaulipas, Tula
	Esc. Sec. N 1 Fernando San Pedro	México. Tamaulipas, Tampico.

	Escuela	
Equipo 5	Colegio Santa María De Pance	Colombia. Cali, Valle del Cauca
	Esc. Prim. Doña Cecilia	México. Tamaulipas, Madero
	Esc. Sec. Gral José Gpe. Longoria	México. Tamaulipas, Aldama



# Videoconferencias

Con el objetivo de establecer comunicación entre los **grupos de trabajo internacional** de forma sincrónica y plantear la dinámica para sesiones con alumnos, s llevo a acabo un encuentro docente.



Vídeo (8)
Asistentes (17)

 <p>roberto</p>	 <p>colegio maria stella maris</p>	 <p>Colegio Santa Maria de Pance</p>	 <p>Sec. Francisco I Madero, Nuevo Lared...</p>
 <p>Esc. Sec. N°1 Fernando San Pedro</p>	 <p>Esc.Sec. 11 HJ</p>	 <p>Aurelia</p>	 <p>Administrador de Videoconferencias L...</p>

Notas sobre el debate

Chat (Todos)

Carolina: Angeles solo estaré de oyente

Administrador de Videoconferencias ILCE Puente: ok esta bien

DOÑA CECILIA: y vemos

Administrador de Videoconferencias ILCE Puente: los estaremos leyendo entonces

Edward Muñoz: Desde Comfandi Prado sólo accedemos al audio, los escuchamos atentamente

DOÑA CECILIA: ok

Esc. Sec. N°1 Fernando San Pedro: nos escuchan

colegio maria stella maris: bueno

colegio maria stella maris: se escucha super lejos como un eco no se entiende bien

mo teresa lopez está escribiendo...

Encuesta

Los anfitriones/presentadores aún deben establecer una pregunta de encuesta.

# 1ª Videoconferencia

Los equipos 1, 2 y 3 hablaron sobre sus investigaciones acerca del bullying.

1a videoconferencia UPE\_4 - Adobe Connect

Vídeo (7)

Esc. Prim. Alfredo Peniche ... Administrador de Videoconferencias ILCE Jorge Luis Gallegos Leal SECUNDARIA 2 MATAMOROS PRIMARIA. BENITO JUAREZ Nuevo Laredo, Tam, Mexic... Colegio Lacordaire - Cali, C...

Asistentes (11)

Ponentes activos

- Anfitriones (1)
  - Administrador de Videoconferencias ILCE...
- Presentadores (0)
- Participantes (10)
  - carolina
  - Colegio Lacordaire - Cali, Colombia
  - Enrique Rincon
  - Esc. Prim. Alfredo Peniche Tam. MX Eq. 1
  - Jorge Luis Gallegos Leal

Chat (Todos)

escucho

SECUNDARIA 2 MATAMOROS: no se escucha nada

Esc. Prim. Alfredo Peniche Tam. MX Eq. 1: habiliten el audio por fa

carolina: si

SECUNDARIA 2 MATAMOROS: buenos días

Colegio Lacordaire - Cali, Colombia: Si ya escuchamos

SECUNDARIA 2 MATAMOROS: si los escuchamos

Monitor\_ILCE\_Bullying: Ok

Monitor\_ILCE\_Bullying: Ya nos escuchan

SECUNDARIA 2 MATAMOROS está escribiendo...

Los equipos 4 y 5 participaron presentando en rotafolios y oralmente sus cuadros con la investigación realizada sobre el bullying.

videoconferencia 1e4\_UPE\_4 - Adobe Connect

Vídeo (4)

Eq 1 Prim Alfredo Peniche Aldama, Tam, MX Esc. Sec. "Fernando San Pedro" SEC GRAL 11 HILARIO JASSO Esc. Sec. Gral. "Alberto Carrera Torres"

Asistentes (8)

- Escuela Primaria Mariano Matamoros Cd. Victoria, Tam...
- Anfitriones (2)
  - Administrador de Videoconferencias ILCE Punte
  - SEC GRAL 11 HILARIO JASSO
- Presentadores (0)
- Participantes (6)
  - carolina
  - Eq 1 Prim Alfredo Peniche Aldama, Tam. MX
  - Esc. Sec. "Fernando San Pedro"
  - Esc. Sec. Gral. "Alberto Carrera Torres"
  - Escuela Primaria Mariano Matamoros Cd. Victor...
  - Monitor\_ILCE\_Bullying

Chat (Todos)

escuelas, estamos esperando al equipo 4

Administrador de Videoconferencias ILCE Punte: Bienvenida escuela Fernando San Pedro

Esc. Sec. "Fernando San Pedro": buenos días, gracias!

Escuela Primaria Mariano Matamoros Cd. Victoria, Tamaulipas: Buenos días

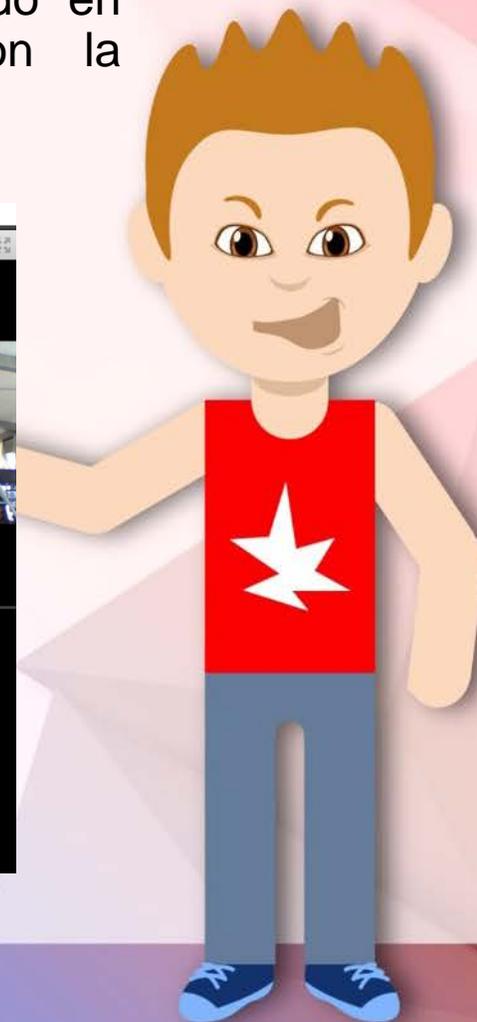
SEC GRAL 11 HILARIO JASSO: BUENOS DIAS

SEC GRAL 11 HILARIO JASSO: SOMOS EQUIPO 4. SEC. GRAL, 11. MATAMOROS TAMAULIPAS

Esc. Sec. "Fernando San Pedro": desactiven sus microfones por favor

Esc. Sec. Gral. "Alberto Carrera Torres": Buenos días, saludos a todos

Administrador de Videoconferencias ILCE Punte: Buenos dias profesor



## 2ª Videoconferencia

Los equipos 4 y 5 presentaron y comentaron sobre las dramatizaciones en video de situaciones de Bullying



2a videoconferenciaUPE\_8 - Adobe Connect

Compartir 4 - Primaria "Doña Cecilia" Cd. Madero

ALTO AL BULLYING FX.mp4 - VLC media player

Media Playback Audio Video Subtitle Tools View Help

Vídeo (4)

Primaria "Doña Cecilia" Cd... Administrador de Videoconferencia Esmeralda Saucedo Correa...

Esc. Sec. Gral. "Alberto Carr... Esc. Sec. Fed. San Pedro Esc. Sec. Num 11 "Hilario Ja...

Asistentes (9)

- Comfandi Miraflores, Administra...
- carolina
- Comfandi Miraflores
- Esc. Sec. Gral. "Alberto Carr...
- Esc. Sec. Num 11 "Hilari...
- Esmeralda Saucedo Correa
- Esmeralda Saucedo Co...
- Primaria "Doña Cecilia" Cd...

Chat (Todos)

Esc. Sec. Fed. San Pedro: buen dia. nos repite instrucciones por favor?

Esc. Sec. Num 11 "Hilario Jasso de la Cruz": apaguen sus microfonos por favor

Esc. Sec. Fed. San Pedro: tenemos preparado nuestro video

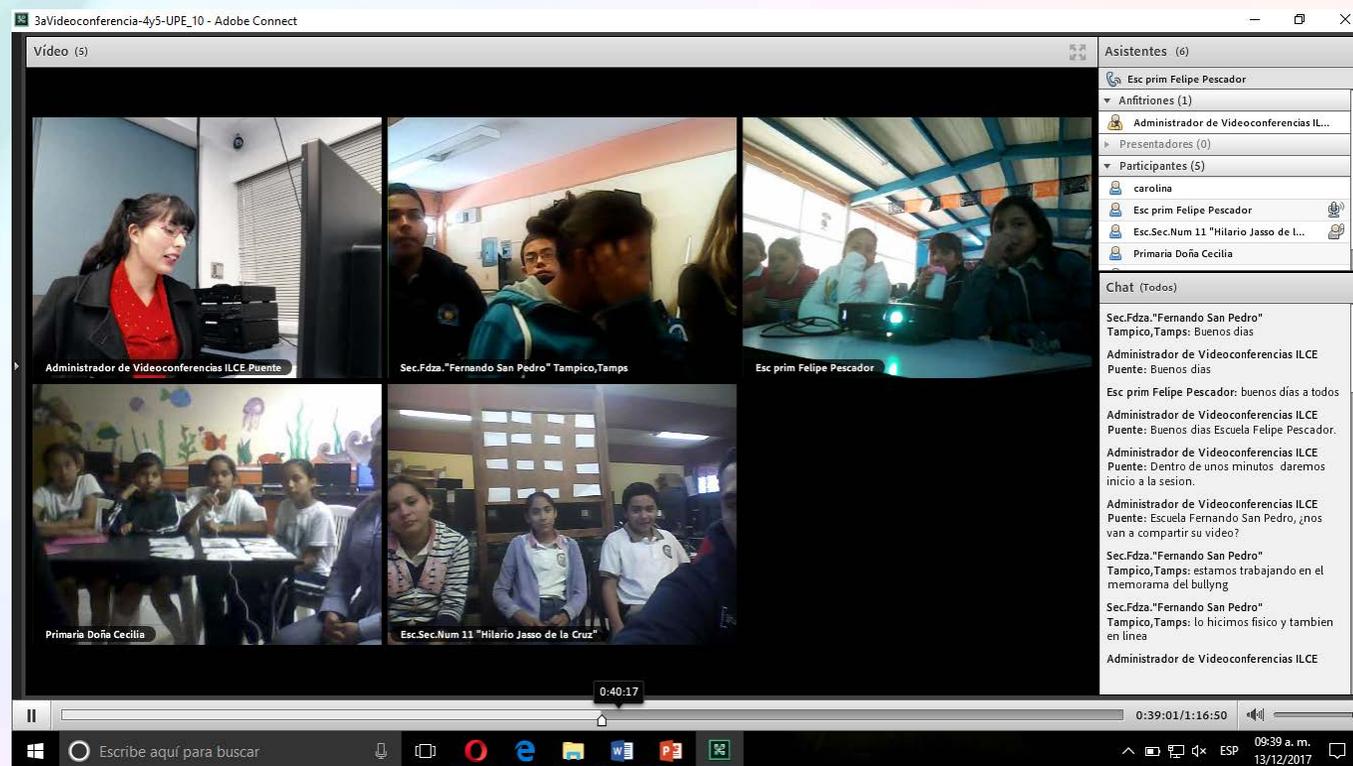
Esc. Sec. Fed. San Pedro: me puede ceder permiso para compartir el video

00:43 05:33

ES 11:11 a.m. 07/11/2017

## 3ª Videoconferencia

Los equipos 4 y 5 presentaron sus memóramas en forma física y adicionalmente los alumnos de la escuela Prim. Doña Cecilia compartieron carteles anti bullying elaborados en su clase.



The screenshot shows an Adobe Connect video conference window titled "3aVideoconferencia-4y5-UPE\_10 - Adobe Connect". The main area displays five video feeds in a grid:

- Top-left: Administrator de Videoconferencias ILCE Puente (woman in red shirt).
- Top-middle: Sec.Fdza."Fernando San Pedro" Tampico,Tamps (group of men).
- Top-right: Esc prim Felipe Pescador (classroom with projector).
- Bottom-left: Primaria Doña Cecilia (classroom with children).
- Bottom-right: Esc.Sec.Num 11 "Hilario Jasso de la Cruz" (group of people).

On the right side, there is a "Asistentes (6)" panel listing participants: Esc prim Felipe Pescador, Administrador de Videoconferencias ILCE Puente, Presentadores (0), and Participantes (5) including carolina, Esc prim Felipe Pescador, Esc.Sec.Num 11 "Hilario Jasso de la Cruz", and Primaria Doña Cecilia. Below this is a "Chat (Todos)" panel with the following messages:

- Sec.Fdza."Fernando San Pedro" Tampico,Tamps: Buenos dias
- Administrador de Videoconferencias ILCE Puente: Buenos dias
- Esc prim Felipe Pescador: buenos dias a todos
- Administrador de Videoconferencias ILCE Puente: Buenos dias Escuela Felipe Pescador.
- Administrador de Videoconferencias ILCE Puente: Dentro de unos minutos daremos inicio a la sesion.
- Administrador de Videoconferencias ILCE Puente: Escuela Fernando San Pedro, ¿nos van a compartir su video?
- Sec.Fdza."Fernando San Pedro" Tampico,Tamps: estamos trabajando en el memorama del bullying
- Sec.Fdza."Fernando San Pedro" Tampico,Tamps: lo hicimos fisico y tambien en linea
- Administrador de Videoconferencias ILCE Puente:

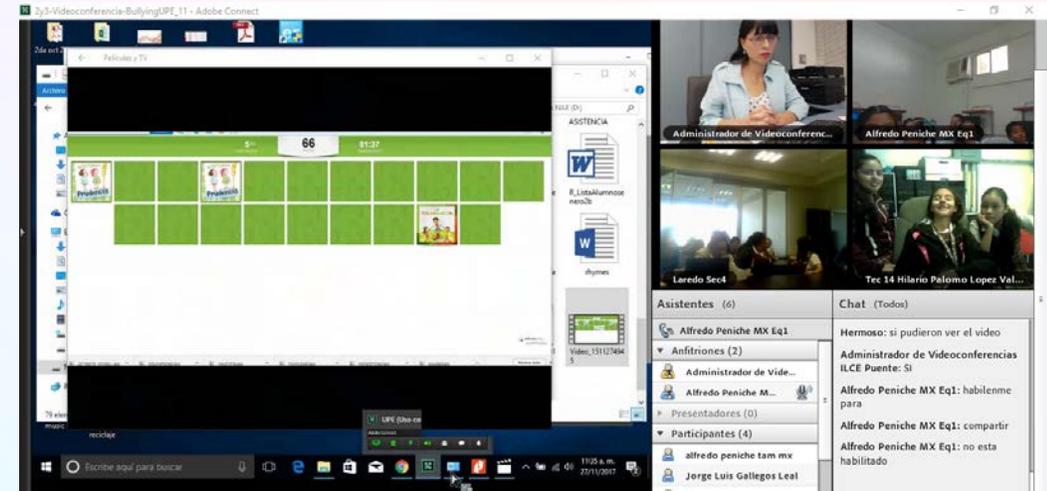
The bottom of the window shows a Windows taskbar with the search bar "Escribe aquí para buscar", system tray icons, and the date/time "09:39 a. m. 13/12/2017".



# 2ª y 3ª Videoconferencia

Los equipos 1, 2 y 3 presentaron sus memoramas y adicionalmente complementaron su trabajos con una breve semblanza del porque escogieron los valores de su juego.

También compartieron videos y dieron retroalimentación.



# Dinámica de retroalimentación para dramatizaciones.

Escuela:	Colegio Lacordaire
Video retroalimentado:	Esc. Sec. 2 Adolfo López Mateos Equipo: 1 <a href="https://www.facebook.com/adolfo.lopezmateos.524934/posts/132159787544047?comment_id=140312720062087&amp;notif_id=1510751251197308&amp;notif_t=mentions_comment">https://www.facebook.com/adolfo.lopezmateos.524934/posts/132159787544047?comment_id=140312720062087&amp;notif_id=1510751251197308&amp;notif_t=mentions_comment</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BYXX6x3aCF0&amp;feature=share">https://www.youtube.com/watch?v=BYXX6x3aCF0&amp;feature=share</a>
Retroalimentación:	En el video se puede observar varios aspectos importantes: el primero tiene que ver con las actividades de clase que los maestros ponemos puesto que en ocasiones favorecemos el tema del bullying por medio de los trabajos puesto que algunos estudiantes abusan de otros para recargar el trabajo o en otros casos se observa que los estudiantes son rechazados por los compañeros por no tener ciertas habilidades. Y otro tema es trabajar con los espectadores puesto que no se puede permitir que exista indiferencia ante el tema. Muy buen video el que realizaron.

Escuela:	Esc. Sec. Gral. No. 2 Adolfo López Mateos
Video retroalimentado:	Esc. Prim. Alfredo Peniche Eosa Equipo: 1 <a href="https://www.facebook.com/esmeraldalucecitaduronsanchez/videos/10212569509331186">https://www.facebook.com/esmeraldalucecitaduronsanchez/videos/10212569509331186</a>
Retroalimentación:	Nos parece un video muy expresivo que sabe detallar las características de una verdadera situación de bullying que se da comúnmente en las escuelas, su proyecto fue claro y dio a entender su punto que es combatir el acoso escolar. Cabe recalcar que las actuaciones de los niños fueron muy buenas, ya que a pesar de su edad hicieron una excelente colaboración en el video. También nos muestra cuánto daño pueden causar estas acciones en adolescente y niños, sea cual sea su edad.

Escuela:	Secundaria Técnica No.14 "Hilario Palomo López"
Video retroalimentado:	Secundaria Técnica No. 89 <a href="https://www.facebook.com/100009025220380/videos/1855601071417382/?fref=nf">https://www.facebook.com/100009025220380/videos/1855601071417382/?fref=nf</a>
Retroalimentación:	Una Historia en la cual la victima sufre y se queda callado, aguantando el maltrato por parte de su agresor. Pero gracias a su amigo que le brinda su apoyo y lo defiende, pidiendo ayuda a las autoridades escolares. Muy buen video ya que se pudo resolver el problema.

Escuela:	Escuela. Secundaria. General No. 11 Siglo XXI Cd. Reynosa Tamaulipas.
Video retroalimentado:	Colegio Comfandi El Prado Equipo: 2 <a href="https://www.facebook.com/1214270028/videos/p.10214772499845465/10214772499845465/?type=2&amp;theater&amp;notif_t=video_wall_create&amp;notif_id=1510842788109403">https://www.facebook.com/1214270028/videos/p.10214772499845465/10214772499845465/?type=2&amp;theater&amp;notif_t=video_wall_create&amp;notif_id=1510842788109403</a>
Retroalimentación:	Es lamentable que este tipo de casos ocurran comúnmente, sin embargo no siempre el agresor se disculpa y/o reflexiona sobre sus actos.



# Dinámica de retroalimentación para dramatizaciones.



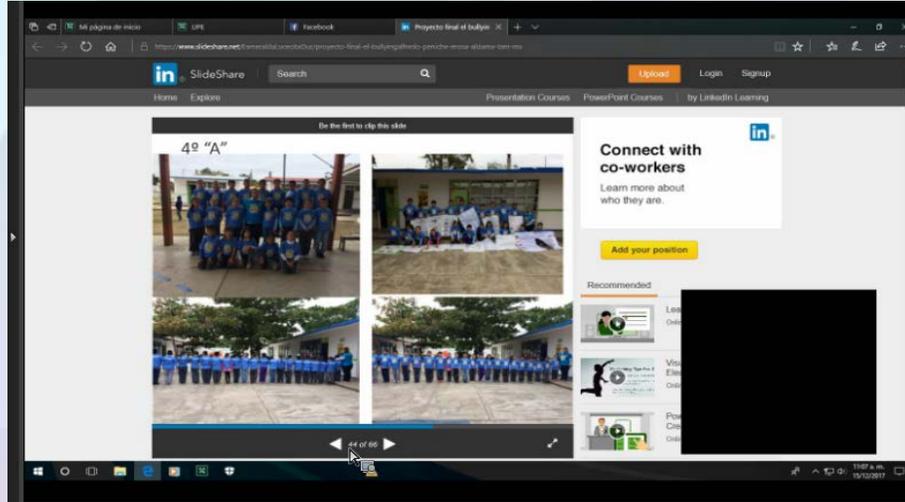
Escuela:	Escuela Prim. Felipe Pescador T.M Equipo: 4
Video retroalimentado:	Esc. Prim. Doña Cecilia Equipo:5 <a href="https://www.facebook.com/100009143388767/videos/1917284031919691/">https://www.facebook.com/100009143388767/videos/1917284031919691/</a>
Retroalimentación:	Excelente trabajo. Un video además de bien editado, con un alto grado de contenido en cuanto al mensaje a transmitir. Podemos fácilmente identificar a los agresores en cualquier situación, pero un punto relevante que ellos manejan es que en la mayoría de los casos ellos son a la vez víctimas de violencia en contextos familiares. Es como una cadena de situaciones de agresividad. Otro punto relevante es la importancia de hablar, de denunciar, en el caso del video fue la solución para que los docentes en equipo trabajaran desde la raíz del problema y así lograr una dinámica de convivencia pacífica.

Escuela:	Escuela Secundaria General No. 11 Siglo XXI Cd. Reynosa Tamaulipas.
Video retroalimentado:	Secundaria General Numero 4 "Francisco I. Madero "de Nuevo Laredo, Tamaulipas. Equipo 2 <a href="https://www.facebook.com/fatima.delatorre.5661/videos/148569125896355/">https://www.facebook.com/fatima.delatorre.5661/videos/148569125896355/</a>
Retroalimentación:	En este video se representa lo que sucede de manera cotidiana en un salón de clases, donde de manera arbitraria, abusiva e intimidante, unos jóvenes piden a su compañero les pase la tarea, el cual al negarse recibe golpes, empujones y destrucción de su cuaderno, hasta que interviene su compañero y lo defiende, llamando la atención de la representante del grupo, quien al darse cuenta de los hechos decide ponerlos a disposición de las autoridades escolares.

Escuela:	Escuela Secundaria Federalizada N°1 "Fernando San Pedro"
Video retroalimentado:	Esc. Sec. Gral. Alberto Carrera Torres Equipo: 4 <a href="https://www.facebook.com/america.carreon.9693/videos/151548835593339/">https://www.facebook.com/america.carreon.9693/videos/151548835593339/</a>
Retroalimentación:	Lo que pudimos observar en este video es que abusan del chico porque lo ven débil, siempre hemos dicho que la mujer es débil pero la verdad es que vemos que en la vida real también el hombre puede sufrir de bullying por parte de mujeres, lamentablemente también vemos que no hubo denuncia y que el espectador pues no creemos que diga nada, pues graba el momento y hasta se burla. Saludos desde Tampico, Tamaulipas

Escuela:	Escuela Prim. Gral. Luis Caballero
Video retroalimentado:	Escuela Secundaria General Número 4 "Francisco I. Madero, Nuevo Laredo, Tamaulipas. <a href="https://www.facebook.com/bullyingilce/videos/419803458422540/">https://www.facebook.com/bullyingilce/videos/419803458422540/</a>
Retroalimentación:	Estuvo muy bien logrado el video porque muestra que el agresor también tiene conflictos en su hogar y muchas veces el agredir a sus compañeros es una manera de manifestar sus problemas familiares, falta atención por parte de los padres, problemas económicos y en ocasiones el divorcio.

# 4ª Videoconferencia



Las escuelas compartieron las actividades llevadas en sus campañas contra la agresión, como fueron: presentar carteles, folletos, realizar platicas informativas a compañeros tanto en su escuela como en otras de su comunidad, visitar las instalaciones del DIF Tamaulipas y reunirse con el presidente municipal para compartir su información sobre bullying. Otra actividad destacable fue crear un spot antibullying y transmitirlo en la radio escolar, además de proyectar los videos elaborados por los alumnos en la 2ª etapa.



# 4ª Videoconferencia



Secundaria 2 Matamoros, Administrador de V...

Anfitriones (1)

Administrador de Videoconferencias I...

Presentadores (0)

Participantes (3)

Alfredo Peniche Eq 1 Aldama Tam MX

Secundaria 2 Matamoros

SECUNDARIA 4 NUEVO LAREDO

Chat (Todos)

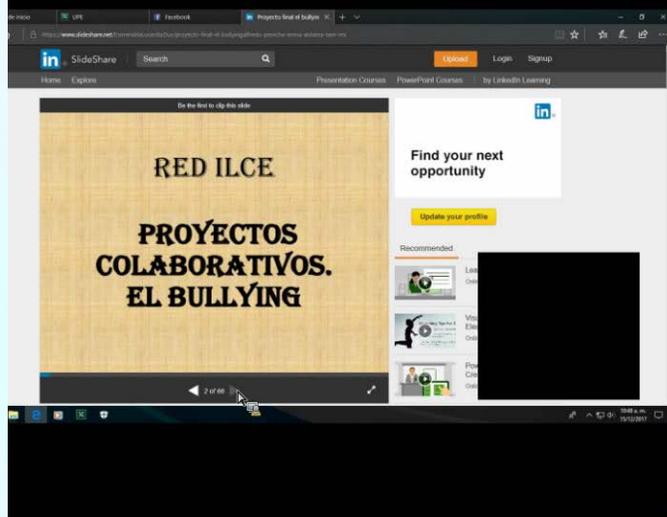
Administrador de Videoconferencias ILCE  
Puenite: Buenos dias

Administrador de Videoconferencias ILCE  
Puenite: Buenos dias

Secundaria 2 Matamoros: buenos dias, saludos de la Secundaria 2

Administrador de Videoconferencias ILCE  
Puenite: Si los escucho

SECUNDARIA 4 NUEVO LAREDO: SALUDOS DESDE NUEVO LAREDO



LinkedIn SlideShare

RED ILCE

PROYECTOS COLABORATIVOS. EL BULLYING

Find your next opportunity

Update your profile

Recommended



Alfredo Peniche Eq 1 Aldama Tam MX

Administrador de V...

Secundaria 2 Matam...

Nvo Laredo - Secun...

Asistentes (4)

Alfredo Peniche Eq 1 Aldama Tam MX, Administrado...

Anfitriones (2)

Administrador de Videoconferencias ILCE...

Alfredo Peniche Eq 1 Aldama Tam MX

Presentadores (0)

Participantes (2)

Nvo Laredo - Secundaria 4

Secundaria 2 Matamoros

Chat (Todos)

[rosalinda-aldama-tam-mx](#)

Nvo Laredo - Secundaria 4: Se esta congelando la señal

Alfredo Peniche Eq 1 Aldama Tam MX: ya podemos iniciar

Nvo Laredo - Secundaria 4: si se escucha

Alfredo Peniche Eq 1 Aldama Tam MX está escribiendo...

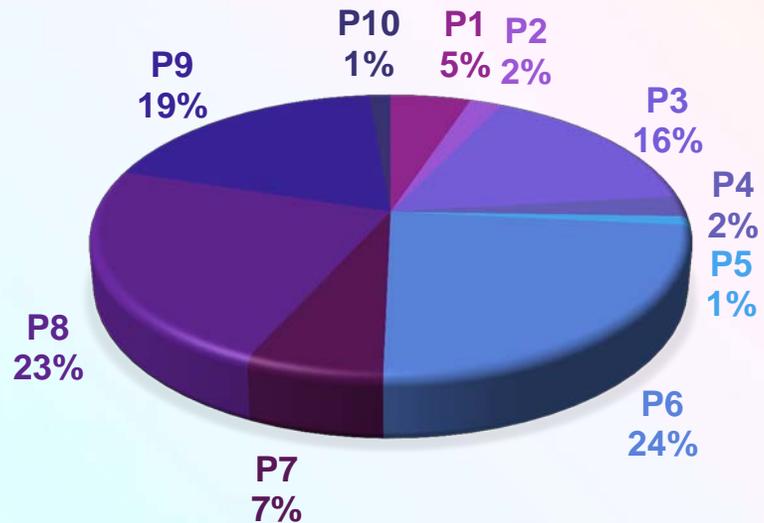


# Eficiencia terminal

## TEST FINAL

- 1. Bullying es...**  
b) Se le llama al acto de intimidar, insultar y golpear a otro en un contexto escolar.
- 2. Cyberbullying es...**  
b) El acto de intimidar, insultar, humillar a otros constantemente usando medios electrónicos.
- 3. Violencia es...**  
a) El acto de intimidar, insultar y/o golpear a otro.
- 4. Un espectador es...**  
b) Una persona que presencia un acto de intimidación.
- 5. Un agresor es...**  
b) Quien comete la agresión contra otra persona.
- 6. Una víctima es...**  
a) Una persona que, por su actitud, sufre de insultos, intimidación y, a veces, golpes.
- 7. Los antivalores son...**  
c) Actitudes y comportamientos negativos de una persona o grupo de personas frente a las normas sociales.
- 8. Valores universales que se relacionan con la convivencia...**  
a) Respeto, Tolerancia, Equidad.
- 9. Tolerancia es...**  
a) Un valor que está relacionado con el respeto a la diversidad entre las personas
- 10. Si veo una situación de Bullying...**  
c) Pido ayuda a un adulto responsable...

En el test final, se incorporaron conceptos tales como: cyberbullying, violencia, antivalores y definición una víctima y se exploró el actuar de los jóvenes en situaciones de bullying, obteniendo como resultado que los jóvenes que resolvieron el test, obtuvieron todos los aciertos, evidenciando una mejoría en cuanto al manejo y comprensión de los temas.



## Conclusiones del proyecto

En la edición Otoño 2017 del Proyecto colaborativo Bullying, los participantes ejercitaron sus competencias éticas y valores en pro de fomentar una convivencia no violenta en las aulas, trabajando con el apoyo de herramienta digitales. En esta ocasión se implementó como parte de las estrategias de trabajo la modalidad de videoconferencias, facilitando también el intercambio de información entre alumnos de México y Colombia.

Los participantes que permanecieron constantes en cada etapa del proyecto, demostraron su interés y creatividad durante el proyecto con los insumos presentados, al igual que en sus campañas.





**¡Agradecemos su participación!**

**Portal del Proyecto**

[http://red.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/bullying\\_oto17/index.html](http://red.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/bullying_oto17/index.html)

**Correo**

[bullying2016@ilce.edu.mx](mailto:bullying2016@ilce.edu.mx)

**Facebook**

<https://www.facebook.com/bullyingilce>

**Revisión de contenido y Recolección de evidencias**

**Vianney Ávila y Stephany Zamora**

**Diseño**

**Luz María Medina Trejo  
Magaña Ramírez Elizabeth  
Espinosa Z. Yennyztia**

**Web**

**Pablo Linares Pantoja**