

A cluster of stylized leaves in shades of green and yellow, positioned behind the main title.

¡Disfrutemos este recorrido natural!

EVIDENCIAS OTOÑO 2021

Paola Lizbeth Guzmán
María de los Ángeles Carrillo Huerta



Instituto
Latinoamericano
de la Comunicación
Educativa



¡Disfrutemos este recorrido natural!

Evidencias Otoño 2021

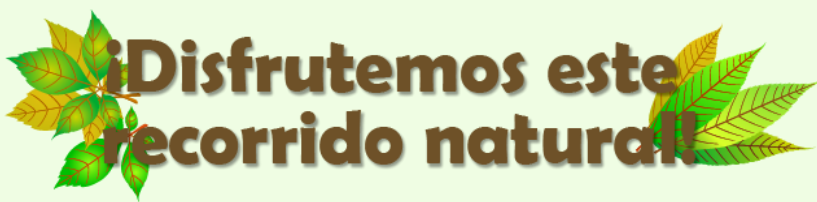
El proyecto *¡Disfrutemos este recorrido natural!* ha sido diseñado desde la apreciación y asombro que nos ofrece el medio natural de cada lugar en cada región del planeta; de tal forma que pretende crear una gran motivación para que niños, jóvenes y adultos, al llevarlos a apreciar la extraordinaria biodiversidad que hay en México y en la Tierra que habitamos, reconozcamos nuestra estrecha relación con el entorno natural y asumamos los enormes retos que debemos afrontar para establecer una convivencia armónica con nuestro entorno.



En educación Básica, la asignatura de Ciencias Naturales contribuye a consolidar una formación científica, donde los estudiantes se aproximan al estudio de los fenómenos de la naturaleza y de su vida personal; paulatinamente, incorporando el espacio tecnológico, estrechamente relacionado con la Geografía y la Historia.

De ahí que el principal propósito de nuestra estrategia didáctica sea **cimentar** una **conciencia ambiental** en todos los sectores de la sociedad y **promover acciones de conservación**, en una labor conjunta y constante; así como el reflexionar sobre aquellas acciones que llevamos a cabo y perjudican el medio ambiente, para después llevar a cabo acciones alternas que nos permitan poco a poco recuperar y conservar toda la riqueza natural con la que cuenta nuestro territorio: México.

¡Disfrutemos este recorrido natural!

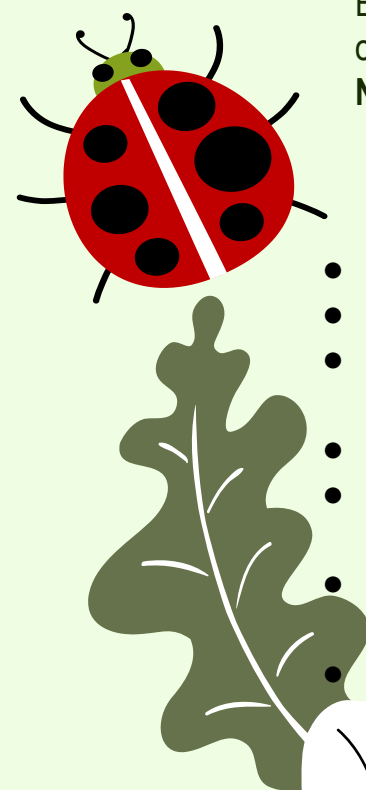


Evidencias Otoño 2021

PROPÓSITO

El propósito en el currículo vigente para la Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública; orienta sus actividades a **fortalecer** los **aprendizajes** esperados de la asignatura de **Ciencias Naturales** en alumnos de 4º, 5º y 6º de primaria y **Ciencias (Biología)** en el primer grado de secundaria.

De esta manera, **se busca que los alumnos:**

- **Reconozcan** el lugar donde viven, su localización geográfica y sobre los componentes naturales.
 - **Logren** sensibilizarse en torno a la importancia de respetar y conservar la biodiversidad local y global.
 - **Adquieran** conocimientos y valores que los eduquen con responsabilidad ambiental y les permitan mejorar su relación con el entorno natural.
 - **Conozcan** la diversidad de flora, fauna y ecosistemas que caracterizan a sus regiones o localidades.
 - **Exponen** las problemáticas que destruyen el medio ambiente y afectan la diversidad en su entorno próximo.
 - **Participen** en la toma de conciencia y el fomento de una cultura ambiental para el cuidado y preservación de la diversidad nacional y mundial.
 - **Propongan** y compartan acciones y/o proyectos ambientales en común para la conservación de especies y la recuperación de ecosistemas.
- 

¡Disfrutemos este recorrido natural!



En este sentido, los aprendizajes esperados correspondientes son:

- Localiza los límites territoriales de la entidad y de la alcaldía (delegación) donde vive.
- Los **componentes** naturales de mi entidad.
- Describe la distribución de montañas, ríos, lagos, climas, vegetación y fauna de la entidad.

- Explicar cuál es la dinámica de un ecosistema a partir de alguna de las interacciones que ocurren entre los factores físicos y biológicos.
- Reconocer los efectos de las actividades humanas en los ecosistemas a fin de proponer acciones para mantener su estabilidad.

Evidencias Otoño 2021

PRIMARIA

Tercer grado

Mi entidad. Bloque I.

Mi entidad, su territorio y sus límites.

Cuarto grado

C. N. Bloque II.

¿Cómo somos los seres vivos?



¡Disfrutemos este recorrido natural!



Aprendizajes esperados

- **Valorar** nuestra riqueza natural al comparar las características básicas de los diversos ecosistemas de **México**.
- **Explicar** la interdependencia de los seres vivos en la dinámica de un ecosistema.
- **Aprender** acerca de las principales causas de la pérdida de la diversidad biológica, para luego proponer algunas acciones de conservación.

- **Aprender** cómo interactuamos los seres vivos con la naturaleza.
- **Reflexionar** acerca de la importancia del consumo responsable y sus implicaciones ambientales.
- **Valorar** acciones cotidianas con las que se puede contribuir a reducir y prevenir la contaminación.

Evidencias Otoño 2021

PRIMARIA

Quinto grado
C.N. Bloque II.

Sexto grado
C. N. Bloque II.



¡Disfrutemos este recorrido natural!

Evidencias Otoño 2021

Aprendizajes esperados

- **Explicar** la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.
- > **Comparar** la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción; e identificar que son resultado de la evolución.

Cruza transversalmente con la asignatura de Geografía bajo el eje de la Ubicación espacial y localización geográfica.

Reconocer la distribución y la relación de los componentes naturales y sociales que contribuyen a valorar la diversidad natural.

Contribuir a situaciones de su vida diaria para el cuidado del medio ambiente.


SECUNDARIA

Primer grado

Ciencias, Tecnología y Biología.

Eje temático: Diversidad, continuidad y cambio.

Tema. Biodiversidad



**¡Disfrutemos este
recorrido natural!**

Evidencias Otoño 2021



¡Disfrutemos este recorrido natural!

Evidencias Otoño 2021

Alcance e impacto

En esta edición de Otoño 2021, el proyecto registró una participación de 151 alumnos distribuidos en 8 equipos guiados y acompañados por 8 docentes de cuatro estados de la República: CDMX, Durango, Tamaulipas y Veracruz.



En la presente tabla de datos encontramos en la primera columna los grupos participantes del *Colegio Calendario Azteca*, que mostró mayor participación en los diferentes espacios de comunicación y colaboración.

GRUPOS DEL COLEGIO CALENDARIO AZTECA	NÚMERO DE DOCENTES	NÚMERO DE ALUMNOS
2º	1	20
3º	1	18
4º	1	14
5º	1	17
6º	1	15
TOTAL: 5 GRUPOS	1 DOCENTE	84

ESTRATEGIA

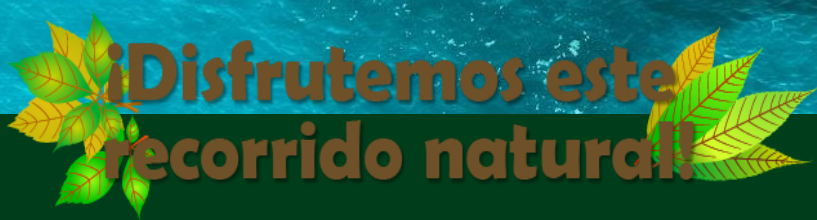


Se les **invitó** a todos los participantes a formar equipos de cuatro o cinco integrantes y que eligieran un nombre que los identificara con el cual estarían participando a lo largo del proyecto.



Se les pidió que, en la medida de lo posible, era importante conectarse a internet para participar en todas las etapas de trabajo en línea y mantenerse en comunicación continua, ya que durante nuestro recorrido natural intercambiamos información (a través del **foro de discusión**, correo electrónico y el **Muro digital** del proyecto), para que todos conociéramos sobre la riqueza ambiental de otros estados.

Publicar las experiencias y productos elaborados a través del **Muro digital del proyecto** de manera continua, en atención a las actividades sugeridas, socializar los productos resultantes a través del foro y el muro digital, para acortar las distancias geográficas, fomentar la creación colectiva de conocimiento entre los participantes e involucrarlos en las actuales e innovadoras formas de comunicación y colaboración.



El proyecto se llevó a cabo en 4 etapas con actividades diversas que son las siguientes:

Etapa 1. ¡Así es nuestro tesoro natural!, donde exploraremos la gran variedad de especies que se encuentran en el lugar donde vivimos y en el territorio mexicano.

Etapa 2. Especies singulares en mi localidad, momento en el que reconoceremos las especies endémicas del lugar donde viven y de la región donde se encuentran.

Etapa 3. ¡Atención! Especies en peligro de extinción, identificaremos especies que se encuentran en estado vulnerable en su hábitat.

Etapa 4. ¡Listo! planes de acción, elegiremos aquellas acciones que sean posibles llevar a cabo para preservar en buen estado el medio ambiente.

Para iniciar los trabajos en el *Colegio Calendario Azteca*, la docente frente a grupo tomó la decisión de organizar a sus alumnos en equipos, y a cada uno asignó un lugar específico de la CDMX, por ser la entidad a la que pertenecen; de esta manera investigarían sobre un parque ecológico o reserva natural.

¡Disfrutemos este recorrido natural!

Nombre del equipo Tema

3º

Ayotlotl	Fuentes Brotantes
Dios Tlaloc	Los dinamos
Dioses de la naturaleza	Parque ecológico Cuitláhuac

Nombre del equipo Tema

4º

Los Topilejos	Pueblo de San Miguel Topilejo
Los guardianes de la naturaleza	El desierto de los leones
Bosque sagrado	Bosque de Chapultepec

Evidencias Otoño 2021

Nombre del equipo Tema

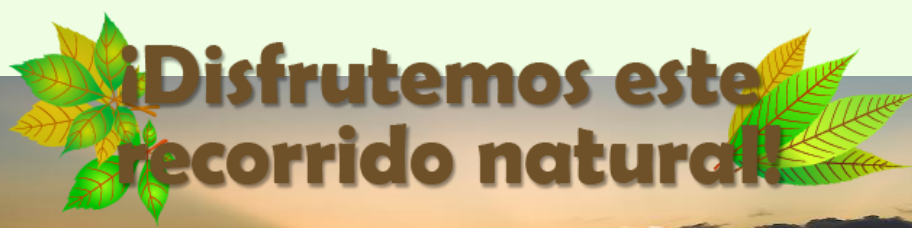
5º

Ecociudadanos	REPSA
Los salvadores de la naturaleza	Los viveros de Coyoacán
Héroes salvando el planeta	Xochimilco

Nombre del equipo Tema

6º

Balam	Ajusco
Los niños de la naturaleza	Bosque de Tlalpan
Los Ostoatl	Cerro de la estrella



Se mantuvo comunicación con los participantes, la cual se llevó a cabo mediante el uso de herramientas como:

- Correo electrónico del proyecto (recorridonatural@ilce.edu.mx).
- Cuatro foros de reflexión/discusión por etapa y Bienvenida (1 semanas)
- Presentación (2 semanas)
- Etapa 1 de actividades (2 semanas) evidencias en (Padlet)
- Etapa 2 de actividades (2 semanas) evidencias en (Padlet)
- Etapa 3 de actividades (2 semanas) evidencias en (Padlet)
- Etapa 4 de actividades (3 semanas) evidencias en (Padlet)

El muro digital de evidencias (*Padlet*) que les permitió compartir sus productos elaborados, además de fomentar el intercambio y la colaboración entre los alumnos, así como la comunicación entre los equipos.



01



¡Disfrutemos este
recorrido natural!

ETAPA

Evidencias Otoño 2021

¡Así es nuestro tesoro natural!



¡Disfrutemos este recorrido natural!

Evidencias Otoño 2021

En el foro de la primera etapa los estudiantes analizaron y compartieron reflexiones en torno a los siguientes cuestionamientos:

¿Qué es la biodiversidad y por qué la podemos considerar como un tesoro natural?



¿Qué actividades identificaron que pueden alterar o amenazar la biodiversidad?

¿Qué mensaje ambiental o ecológico les dejó el video “En un ser vivo”?



¿Por qué podría afectar la estabilidad ambiental?

¿Qué característica natural hace único y maravilloso el lugar en donde viven?



¿Cuáles son las consecuencias de estas acciones? ¿Son ilícitas?

¿Qué les han parecido y enseñado las actividades de este primer tema?



Evidencias Otoño 2021

Los equipos participantes
compartieron lo siguiente:



**¡Disfrutemos este
recorrido natural!**





Equipo “Ayolotl” 3º de primaria del Colegio Calendario Azteca

¿Qué es la biodiversidad y por qué se considera un tesoro natural?

Cantidad de diversas especies del reino animal, que tenemos que cuidar mucho; ya que es un tesoro porque el planeta Tierra nos los da.

¿Qué mensaje ambiental o ecológico les dejó el video “*En un ser vivo*”?

Que se tienen que cuidar a los animales y plantas. Nos podemos quedar sin selvas y sin animales si no los cuidamos.

¿Qué característica natural hace único y maravilloso el lugar en donde viven?

Hay mucha selva y mucha humedad que ayuda a que se conserven todos los elementos del medio ambiente.

¿Qué actividades identificaron que pueden alterar o amenazar la biodiversidad?

¿Por qué podría afectar la estabilidad ambiental?

La contaminación; el tirar árboles.

¿Cuáles son las consecuencias de estas acciones? ¿Son ilícitas?

Si, son ilícitas. No es legal que se acabe con los animales y con el medio ambiente.

¿Qué les han parecido y enseñado las actividades de este tema?

Muy educativas. Aprender y reforzar los conocimientos sobre la biodiversidad.



¿Qué es la biodiversidad y por qué la podemos considerar como un tesoro natural?

De bio- (del griego "bios"; vida) y diversidad (del latín "diversitas"; variedad). La definición más extendida nos la ofrece el Convenio sobre Diversidad Biológica de 1992. Biodiversidad es la variabilidad de organismos vivos de cualquier fuente, incluidos, entre otros, los ecosistemas terrestres y marinos y otros sistemas acuáticos, y los complejos ecológicos de los que forman parte; comprende la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y de los ecosistemas. La biodiversidad debe considerarse como un tesoro porque es donde se da toda la vida existente en la tierra y juntos debemos de cuidarla pues es nuestro hogar



¿Qué mensaje ambiental o ecológico les dejó el video "En un ser vivo"?

Todos los seres vivos tienen un objetivo dentro del ciclo de la vida de la naturaleza y de todas las personas, Por lo tanto, debemos de cuidarlo y respetar su medio ambiente, de lo contrario puede sufrir un Desequilibrio Y afectar a toda una biodiversidad

¿Qué característica natural hace único y maravilloso el lugar en donde viven?

Nosotros vivimos en la ciudad de México al sur Y lo hace especial porque vivimos cerca de uno de los principales pulmones de la ciudad y se llama el Ajusco. Nuestras calles están con la presencia de árboles que además de hacerlas lucir proporcionan oxígeno.



Equipo “Ayolotl” 3º primaria, Colegio Calendario Azteca

¿Qué actividades identificaron que pueden alterar o amenazar la biodiversidad? ¿Por qué podría afectar la estabilidad ambiental?

Tala de árboles, basura, invasión de la montaña del Ajusco, asentamientos irregulares.

¿Cuáles son las consecuencias de estas acciones? ¿Son ilícitas?

Cuando la montaña del Ajusco es invadida por asentamientos irregulares, todos los animales que viven en esa biodiversidad son expulsados; por lo tanto mueren, ya que están de su hábitat y ponen en peligro todas las especies animales y vegetales.

¿Qué les han parecido y enseñado las actividades del tema?

Interesante; sin embargo, los niños requieren de capacitación para poder participar en actividades como esta. En general, el trabajo en equipo ha sido bueno para los niños del equipo.



Equipo Dioses de la naturaleza. 3º del *Colegio Calendario Azteca* Evidencias Otoño 2021



Se dialogó y analizó la información proporcionada en el video, y en conjunto, los integrantes del equipo observaron claramente como el ser humano ha ido creando casas y edificios en lugares donde no se podía, ocasionando que las especies de dicho hábitat mueran y aumente el número de especies en peligro de extinción; nuestros equipos participantes en general, reconocen la importancia de cuidar las especies y proteger los espacios naturales y reservas ecológicas para que los seres vivos que habitan en ella, no se vean afectados; también comentan que es importante no comprar animales exóticos, ya que puede ser una de las razones por las que haya robo y venta de estas especies. Asimismo, reconocen acciones que se pueden llevar a cabo para evitar la contaminación de las reservas ecológicas. Consideraron que los recursos multimedia además de entretenidos, les dejan un mensaje contundente de las afectaciones y daños que podemos ocasionar al planeta.

¡Disfrutemos este recorrido natural!



Equipo Los Guardianes de la Naturaleza, 4o. "A". Colegio Calendario Azteca

¿Qué es la biodiversidad y por qué se considera un tesoro natural?

La biodiversidad se integra por todos los organismos vivos de la Tierra, no estamos seguros si en otra parte del universo exista algo igual a nuestra biodiversidad y vaya que el universo es un lugar muy grande, por eso tenemos la suerte de pertenecer a este lugar y disfrutar de este enorme tesoro.

¿Qué mensaje ecológico les dejó el video "En un ser vivo"?

Que a pesar de que nuestra biodiversidad es enorme, al mismo tiempo es muy frágil y que cualquier acción mala del hombre la puede dañar.

¿Qué característica natural hace único y maravilloso el lugar en donde viven?

A pesar de ser una ciudad muy grande y con mucha gente tenemos zonas con bosque y buscamos cuidarlo.

¿Qué actividades identificaron que pueden alterar o amenazar la biodiversidad? ¿Por qué podría afectar la estabilidad ambiental?

Construir casas, quitar árboles, cazar animales todo esto hace que se contamine el agua, la tierra ya no produzca alimento, el oxígeno se acabe y los animales se queden sin hogar y mueran.

¿Cuáles son las consecuencias de estas acciones? ¿Son ilícitas?

Contaminación y destrucción de la naturaleza y por supuesto todas estas acciones son ilícitas.

¿Qué les han parecido y enseñado las actividades de este tema?

Nos ha gustado porque me nos enseña y provoca a cuidar la naturaleza.

¡Disfrutemos este recorrido natural!

Equipo "Los Guardianes de la Naturaleza" del Colegio Calendario Azteca 4o. "A"

¿Qué es la biodiversidad y por qué la podemos considerar como un tesoro natural?

La biodiversidad son todos los organismos de la tierra que tienen vida, por eso tenemos la suerte de pertenecer a este lugar y disfrutar de este enorme tesoro.

¿Qué mensaje ambiental o ecológico les dejó el video "En un ser vivo"?

Que nuestra biodiversidad es enorme, al mismo tiempo es muy frágil y que cualquier acción puede destruirla.

¿Qué característica natural hace único y maravilloso el lugar en donde viven?

Que tenemos bosques y zonas muy hermosas que debemos cuidar.

¿Qué actividades identificaron que pueden alterar o amenazar la biodiversidad? ¿Por qué podría afectar la estabilidad ambiental?

Construir casas, quitar árboles, cazar animales todo esto hace que se contamine el agua, la tierra ya no produzca alimento, el oxígeno se acabe y los animales se queden sin hogar y mueran.



¡Disfrutemos este recorrido natural!



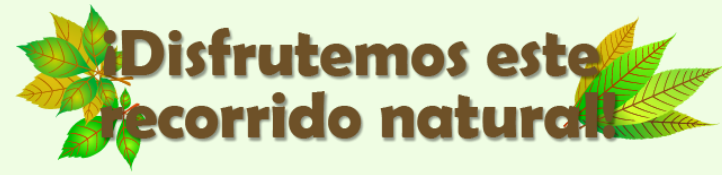
Equipo "Los Guardianes de la Naturaleza", 4º. A. Colegio Calendario Azteca

¿Cuáles son las consecuencias de estas acciones? ¿Son ilícitas?

Contaminación y destrucción de la naturaleza y por supuesto todas estas acciones son ilícitas.

¿Qué les han parecido y enseñado estas actividades?

Nos ha gustado porque nos ha enseñado a cuidar la naturaleza y a no ser inconsciente; con lo que además hemos podido reflexionar sobre el lugar donde vivimos.



Equipo “Los Topilejos” 4º; Colegio Calendario Azteca.



La biodiversidad la constituyen todos los seres vivos que habitan en nuestro planeta y la relación entre ellos para mantener un equilibrio en la naturaleza.

En México es un tesoro natural por la gran variedad de especies y lugares naturales con los que contamos. En el video podemos reconocer que no se deben cortar árboles, cazar animales o construir grandes ciudades en zonas naturales para no dañar el medio ambiente.

Nosotros vivimos cerca del Bosque de Tlalpan que es uno de los pulmones de la ciudad y también del Ajusco.

Los incendios en el bosque, cortar los árboles, eliminar las especies animales y contaminar los ríos y mares alteran la biodiversidad destruyendo el equilibrio de la naturaleza. Estas acciones son ilegales y contribuyen al cambio climático.



¡Disfrutemos este recorrido natural!

Evidencias Otoño 2021

Equipo “**Los eco-ciudadanos**”, 5º
Colegio Calendario Azteca

La biodiversidad consiste en observar a todos los seres vivos que podemos encontrar en el mundo. El material que revisamos nos dejó como enseñanza que necesitamos toda la flora y fauna para vivir ya que sin ella no podríamos subsistir.

Lo que hace único el lugar donde vivimos es que estamos cerca de zonas boscosas y reservas ecológicas que nos permiten estar cerca de la naturaleza. Mientras que la construcción desmedida de complejos habitacionales muy grandes en zonas que son de riesgo, nos afecta incluso, si consideramos que empiezan a escasear los recursos naturales como el agua.

Las consecuencias de las acciones es alterar el ecosistema y debido a ello el cambio climático. Las actividades de este primer tema nos ha ayudado a hacer conciencia en el cuidado que debemos tener en nuestro entorno.



Biodiversidad es la variedad de especies existentes en un ecosistema y es un tesoro natural porque garantiza el equilibrio de los ecosistemas del mundo y la especie humana, dependemos de ella para sobrevivir.




El mensaje que nos deja, es por el respeto a la madre naturaleza; y lo que hace único el lugar donde vivimos, es la cantidad enorme de vegetación y zonas de reserva. La falta de árboles, la construcciones en zonas verdes y llevar animales a lugares donde no pertenecen, ponen en riesgo la estabilidad y pueden provocar un desequilibrio, causando la falta de recursos naturales. Esto nos hace responsables del cuidado de nuestro medio ambiente y nuestros recursos naturales.

La biodiversidad que hay en nuestro planeta es maravillosa; todos los seres vivos como la flora y la fauna, que es inmensa; por lo que debemos cuidar nuestro planeta, ahorrando agua, apagar las luces cuando no se ocupen, cuidar los árboles y plantas, no tirar basura, cuidar las áreas protegidas.





02

 ¡Disfrutemos este recorrido natural!

Evidencias Otoño 2021

ETAPA

Especies singulares en mi localidad



¿De qué depende que existan especies animales y vegetales propias de una región?

Depende mucho del clima que haya en el lugar. También del tipo de suelo. Van a depender de los factores existentes en una región como es el clima, el relieve, la temperatura.

¿Qué importancia tienen para el paisaje de cada lugar?

Son muy importantes porque son lo más representativo de cada lugar y hacen que se tenga un equilibrio.

La diversidad biológica de cada lugar permite la permanencia de los ecosistemas. Es considerado el hogar de todas las especies que podemos encontrar en un lugar; si éste se cambia o modifica, puede alterar la vida del entorno y desaparecer.

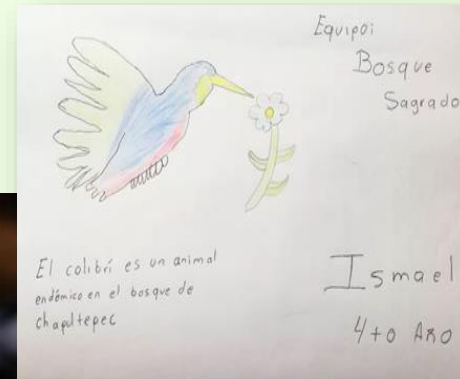
En consecuencia,

¿Qué son las especies endémicas?

Las especies endémicas son aquellas propias de una región en especial; son nativas u originarias del lugar en el que se encuentran. Son las especies de plantas o animales que solo vamos a encontrar en un lugar determinado.

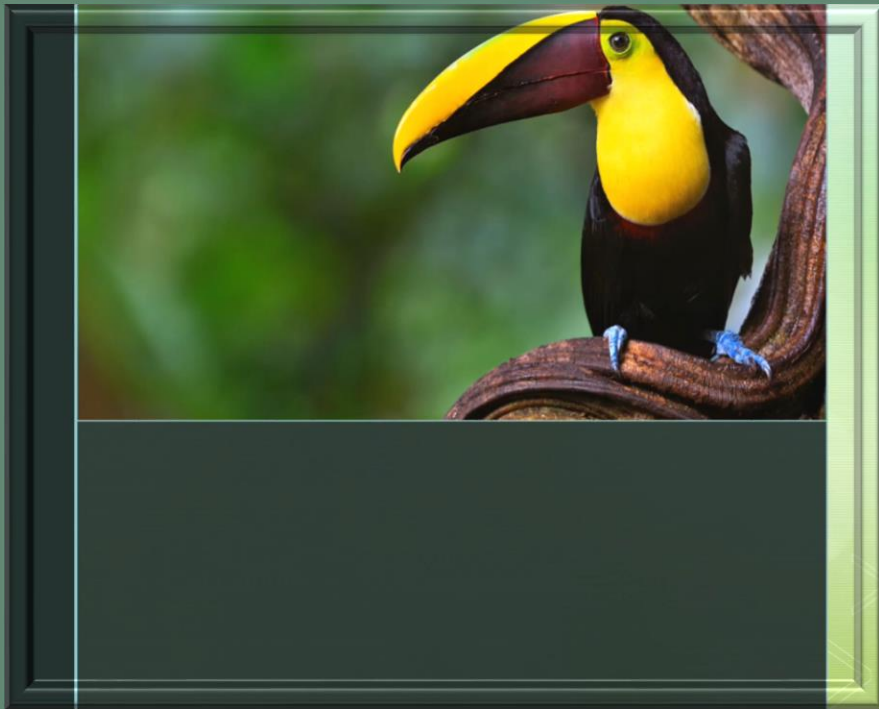


¡Disfrutemos este recorrido natural!



Recorridos documentados

¡Disfrutemos este recorrido natural!



Estimados compañeros, nuestro equipo investigó acerca de la fauna de la alcaldía de Coyoacán y estas son nuestras conclusiones:

De Nuestra investigación se derivó que los animales endémicos de la alcaldía de Coyoacán son las ardillas, el cacomixtle, pájaros y mariposas de diferentes familias. Sin embargo, es importante mencionar que es muy importante cuidar las zonas verdes de esta zona de la CDMX, ya que sin la flora no sería posible la existencia de estos animales e insectos.



Como lo hemos mencionado, Coyoacán cuenta con un gran territorio de zonas verdes, esto tiene un gran impacto en la limpieza de la atmósfera de nuestra ciudad, ya que al ser un pulmón tiene la capacidad de poder darle vida a animales e insectos que son necesarios para seguir dándole mantenimiento y vida a los árboles y flores de esta localidad.

Los animales que habitan en cada región dependen de su clima y vegetación. Como consecuencia debemos generar el cuidado de toda la flora y fauna para que no estén en peligro de extinción. De evitar la tala de árboles, y de no comercializar con los animales.



¡Disfrutemos este recorrido natural!

Recorridos documentados

¡Disfrutemos este recorrido natural!



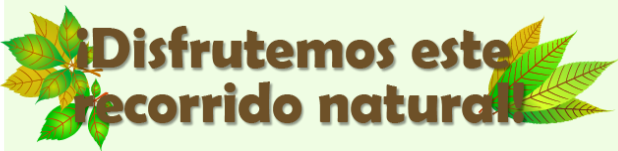
LOS ECOCIUDADANOS

- . MARÍA JOSÉ CAMPUZANO SERRANO
- . NICOLÁS DÍAZ RAMOS
- . MATÍAS GONZÁLES MENDOZA
- . DIEGO LÓPEZ HERNÁNDEZ
- . EMILIANO MUÑOZ CUELLA

COLEGIO CALIFORNIA AVIFA
5to. GRADO
TEMA: ANIMALES ENDEMICOS DE LA RESERVA ECOLOGICA DE PEDREGAL

Wondershare FilmoraGo



 ¡Disfrutemos este recorrido natural!

ETAPA

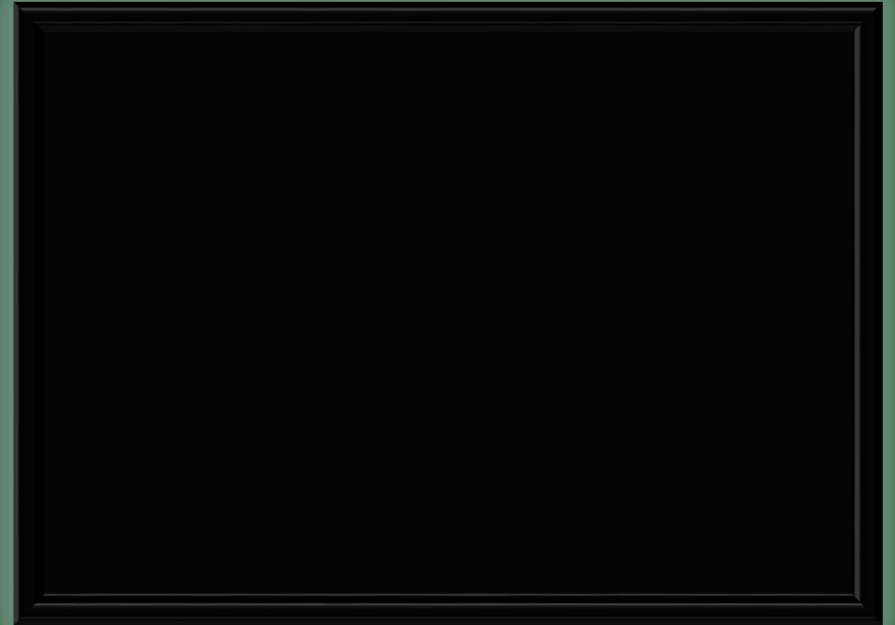
Evidencias Otoño 2021

. ¡Atención! Especies en peligro de extinción



Recorridos documentados

¡Disfrutemos este recorrido natural!



¡Disfrutemos este recorrido natural!

Especies en peligro

Evidencias Otoño 2021

En el Parque Fuentes
Brotantes

Se encuentran viviendo las
tortugas

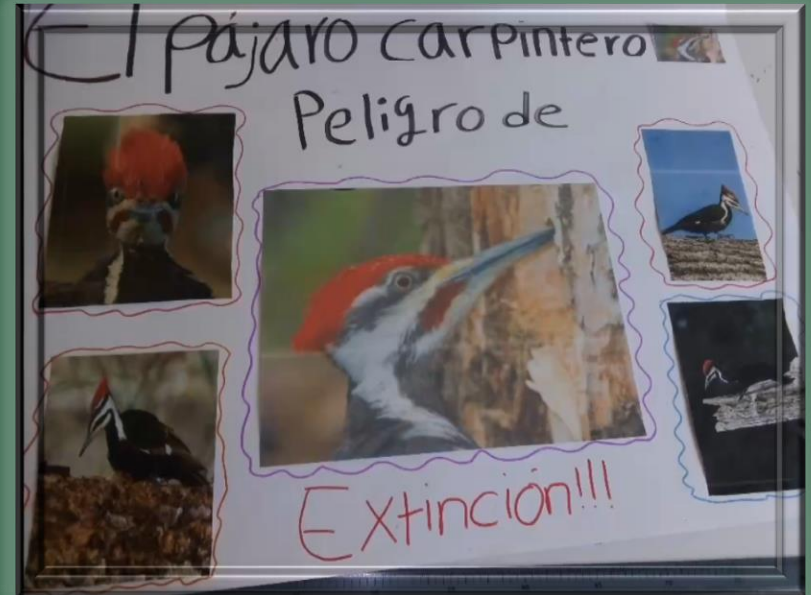


¡Disfrutemos este
recorrido natural!

Especies en peligro

Evidencias Otoño 2021

Especies en peligro
de extinción en
topilejo.



04



ETAPA

¡Listo! planes de acción

Evidencias Otoño 2021

EQUIPO El Ayotl, 3º A

Aprendí, que hay mucha fauna que está en peligro de extinción, que tenemos que cuidar de ella sin dañar su hábitat ya que ellos dependen de éste para seguir viviendo, y que igual con la flora, ya que al tomarla para alguna para consumió, no nos damos cuenta que igual nos la sobreexplotamos y ésta peligra, sé que podemos consumir poco pero creo que **nosotros los seres humanos exageramos en consumirla o desperdiciarla sin darnos cuenta que tenemos que conservarla y cuidarla para que sigan habiendo más y no estén en peligro, debemos de tomar mucha conciencia de lo malo que hacemos con nuestra naturaleza, ya que así como nosotros vivimos de ella, hay que cuidarla y protegerla.**

Me pareció un proyecto muy bueno porque estuve conviviendo con mis compañeros porque **EL AYOTL** nos dio muchos buenos momentos. Aprendimos a cuidar animales y aprendimos a plantar y a convivir. Gracias Maestra María de los Ángeles Carrillo por esta forma de acercarnos a la naturaleza. Les recomiendo mucho esta plataforma. Rodrigo Palacios.



El Ajolote Mexicano

Alumno: Juan Carlos Alvarado Paredes
Grupo: 3

Hábitat

El ajolote es una especie endémica que se encuentra en el Parque Nacional los Dinamos, en la alcaldía Magdalena Contreras, así como en el complejo lacustre de Xochimilco, cercano a la ciudad de México, y difiere de la mayoría de las salamandras en que vive permanentemente en el agua.

Respiración del Ajolote

Los cuernos del ajolote son branquias por las que respira. El animal también respira a través de la boca, la piel y los pulmones. La capacidad de estas cuatro rutas de respiración es uno de los motivos por los que los ajolotes están en grave peligro de extinción, ya que son más sensibles a la presencia de contaminantes.

Es un anfibio carnívoro cuya alimentación se compone de pequeños crustáceos, larvas de insectos, gusanos, babosas, caracoles, lombrices, renacuajos y algún pez.

Acciones para conservación del ajolote

Para salvar de la extinción al ajolote, animal icónico de México de gran importancia científica y cultural, expertos impulsan el "Refugio Zhinampa", proyecto que pretende restaurar la superficie agrícola de la zona lacustre de Xochimilco, en el sur de Ciudad de México.

El proyecto busca "mejorar las condiciones, hacer agricultura tradicional, quitar pesticidas, quitar fertilizantes, generar refugio para ajolotes en donde el refugio sea el hábitat perfecto para que el ajolote sobreviva", comenta Luis Zambrano, investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Alumno: Juan Carlos Alvarado Paredes
Grupo: 3



EL PATO

COLEGIO CALENDARIO AZTECA
Edith Gabriela Palacios Beltrán
Maestra María de los Ángeles Carrillo
2020-2021

¿Por qué es importante?

El pato es un animal que pertenece a la familia de los anatídeos. Es un animal que vive en el agua y que se alimenta de plantas y animales acuáticos.

¿Cómo se reproduce?

El pato macho tiene un plumaje más brillante que el hembra. Durante la época de reproducción, el macho muestra su plumaje más brillante.

¿Qué comen los patos?

Los patos comen plantas acuáticas, algas, insectos, caracoles, lombrices, renacuajos y algún pez.

¿Cómo se crían los patos?

Los patos se crían en granjas y en algunos hogares. Se les cría en estanques o en lagos.

¿Qué podemos hacer como estudiantes para cuidarlos y protegerlos?

Podemos cuidarlos y protegerlos si los dejamos vivir en su hábitat natural. Podemos cuidarlos y protegerlos si los dejamos vivir en su hábitat natural.

Alumno: Rodrigo Palacios

Disfrutemos este recorrido natural

Evidencias Otoño 2021

Equipo Bosque sagrado, 4º grado de la escuela Calendario Azteca

Como parte de las acciones para apoyar a la recuperación de la naturaleza tan necesaria en nuestra región, decidimos realizar un **huerto urbano** en la escuela; **sembramos** cebolla y otras semillas y todos los viernes le **ponemos agua** y acomodamos la tierra. De esta manera, en el transcurso de los días empezamos a ver crecer las hojas y aunque aún no **han dado frutos**, estamos seguros que muy pronto estaremos cosechando.

Este proyecto nos gustó mucho porque hemos **aprendido** a reconocer la importancia de **cuidar** mejor **nuestro medio ambiente**; nos dimos cuenta que entre todos los hombres estamos terminando con nuestra flora y fauna porque no tenemos los cuidados necesarios.

 **¡Disfrutemos este recorrido natural!** 

Evidencias Otoño 2021

Guardianes de la naturaleza 4º del Colegio Calendario Azteca

Evidencias Otoño 2021

Con este proyecto **aprendimos** que debemos de **cuidar** nuestro **planeta**, debemos cuidar las **plantas** y los **animales**, ya que hay muchas casas y cada vez hay menos parques; con este proyecto pudimos conocer más de cerca el **Desierto de los Leones** y nos dimos cuenta de que es un lugar donde **la gente cuida y respeta a los árboles, plantas y animales** y donde puedes ir a correr en medio de la naturaleza.

Por eso es que recomendamos continuar con estos aprendizajes, que nos hacen tomar conciencia de la importancia de cuidar la naturaleza.



¡Disfrutemos este recorrido natural!



¡Disfrutemos este recorrido natural!

Evidencias Otoño 2021

En este Proyecto aprendimos sobre cómo cuidar la flora y la fauna que se encuentra en peligro de extinción y debemos cuidarla sin dañar su hábitat, ya que dependemos de ellos para vivir; por lo que hemos visto puede ser afectada de muchas formas, no solo por el ser humano sino también por los cambios del clima que sufre cada hábitat, porque cada uno cumple con diferentes características propias que posibilita mantener un equilibrio con los animales, su alimentación y su buen estilo de vida.

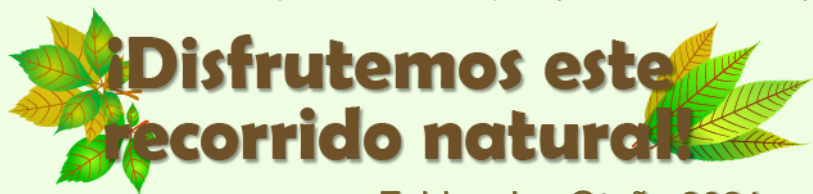
Nuestro equipo implementó una acción sobre el tema de la electricidad: Principalmente si no estamos usando la habitación, apagar las luces al salir de ella. Es muy importante el ahorro de energía y más si no se ocupa, ya que en muchas regiones del país no cuentan con estos servicios que son muy importantes para mantener una buena calidad de vida. Es por lo que decidimos buscar diferentes formas de cómo ahorrarla, en este caso hay muchos ejemplos y en la escuela hemos colocado carteles con mensajes de apagar las lámparas cuando podemos utilizar la luz del sol; y cuando sea posible, cambiar por focos ahorradores de luz o igualmente de recarga de paneles solares.

Salvadores de la naturaleza, 5º grado;
de la escuela Calendario Azteca.



Somos los Ecociudadanos de 5º. CDMX

Este proyecto nos encantó ya que nos **ayudó** a abrir los ojos y **ver** el **daño** que le estamos **haciendo** a la **Madre Naturaleza**. Al principio, este proyecto se nos hizo **BASTANTE** agotador, ya que como dejaban mucho trabajo para la casa y había muchos problemas de comunicación entre los integrantes del equipo fue complicado; pero la Miss Ángeles nos ayudó a que nos coordináramos. Ya después de la primera etapa, todo fue más fácil, ya que por fin nos habíamos podido comunicar bien y las actividades mucho más interesantes; en la penúltima etapa, ya todo iba muy bien.

 **¡Disfrutemos este recorrido natural!**

Evidencias Otoño 2021



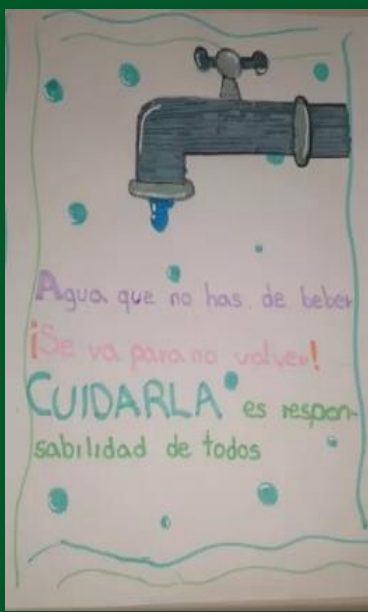
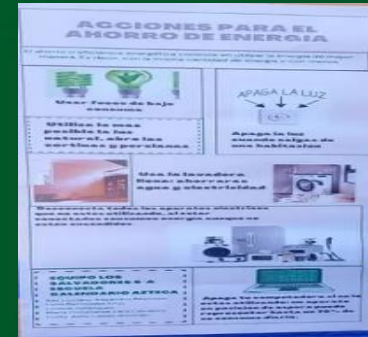
¡Disfrutemos este recorrido natural!

Desde la **Primaria Calendario Azteca**, el equipo **HÉROES SALVANDO AL PLANETA** los saluda.

Al principio del proyecto pensamos y sentimos que se trataba de una carga más de trabajo, pero conforme fuimos avanzando en la investigación de la **biodiversidad**, de los **animales endémicos** y sobre todo que como **país** tenemos una **riqueza** enorme y que al desconocer la consecuencia de nuestros malos hábitos para cuidar de los animales y del medio que los rodea **podríamos acabar** con especies **animales** (fauna) y **plantas** (flora) que en ninguna otra parte del mundo existen, encontramos el valor del trabajo y sin pensarlo más nos dimos a la tarea de participar con más entusiasmo.

Hoy queremos **hacer cambios** como niñas y niños, queremos ser **HÉROES SALVANDO A NUESTRO PLANETA** con acciones como reciclando, separando basura y evitando comprar productos desechables para cualquier festejo; incluso, pasar la Navidad sin árbol natural (evitaremos así la tala) y otras acciones para su favor.

Evidencias Otoño 2021



En el desarrollo de este proyecto **aprendimos** que en el mundo **hay diferentes** tipos de **ecosistemas**, que hay que cuidar nuestro planeta para tener un mundo vivo y bonito, que debemos cuidar las plantas, árboles, etc. Nos gustó mucho lo que vivimos en este proyecto; **gracias a *Disfrutemos este recorrido natural*** aprendimos muchas cosas sobre el cuidado del medio ambiente.



¡Disfrutemos este recorrido natural!

Evidencias Otoño 2021



Recorrido Natural + 18 • 2me

Evidencias proyecto colaborativo Disfrutemos este recorrido Natural.

Espacio que permitirá compartir las evidencias de trabajo que se realicen en la edición Otoño 2021 del proyecto colaborativo.



Hola somos el equipo "Salvadores de la naturaleza" de 5º A, del colegio Calendario Azteca. Estos son los viveros de Coyoacán en la CDMX.

- Anónimo 4me
Que padre lugar, excelente para visitar un fin de semana, gracias por compartir.
- Anónimo 4me
que bello



¡Hola! Somos el equipo "Los héroes salvando el planeta" de 5º A, de el Colegio Calendario Azteca, les compartimos la diversidad biológica de Xochimilco en la CDMX.

- Anónimo 4me
Que padre se ve el dibujo y me parece muy interesante como es el follaje de los árboles.
- Anónimo 4me



Somos el equipo "Los eco-ciudadanos" 5º A del Colegio Calendario Azteca, les compartimos la diversidad biológica de la Reserva ecológica de Pedregal San Ángel, en la CDMX.



Somos el equipo "Eco-ciudadanos" 5º A del colegio Calendario Azteca, les compartimos un poco más de la diversidad biológica de REPSA en la CDMX.

- Anónimo 4me
Cuanta diversidad de vegetación en la CDMX, gracias por mostrarnos esta belleza.
- Anónimo 4me



Más diversidad biológica de Xochimilco, en la alcaldía de Xochimilco en la CDMX. Somos "Los héroes salvando el planeta" 5ºA

- Anónimo 4me
Asombroso cuanta diversidad biológica se encuentra en cada lugar de la CDMX, gracias por tu dibujo.
- Anónimo 4me
me encantan los ajolotes

¡Disfrutemos este recorrido natural!

¡Disfrutemos este recorrido natural!

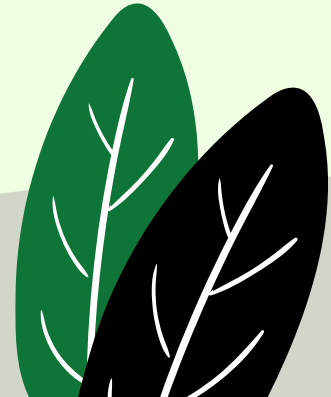



Evidencias Otoño 2021

CONCLUSIONES

A lo largo del desarrollo del proyecto fue necesario la modificación al calendario para llevar a cabo las cuatro etapas establecidas en *Disfrutemos este recorrido natural*, el formar los equipos y darles la oportunidad a organizarse para ir entregando cada producto de las etapas fue modificando el ritmo de trabajo, pero en cada etapa se logró ver a través de las evidencias, como se iba puliendo el trabajo respecto al punto de partida con los test de inicio.

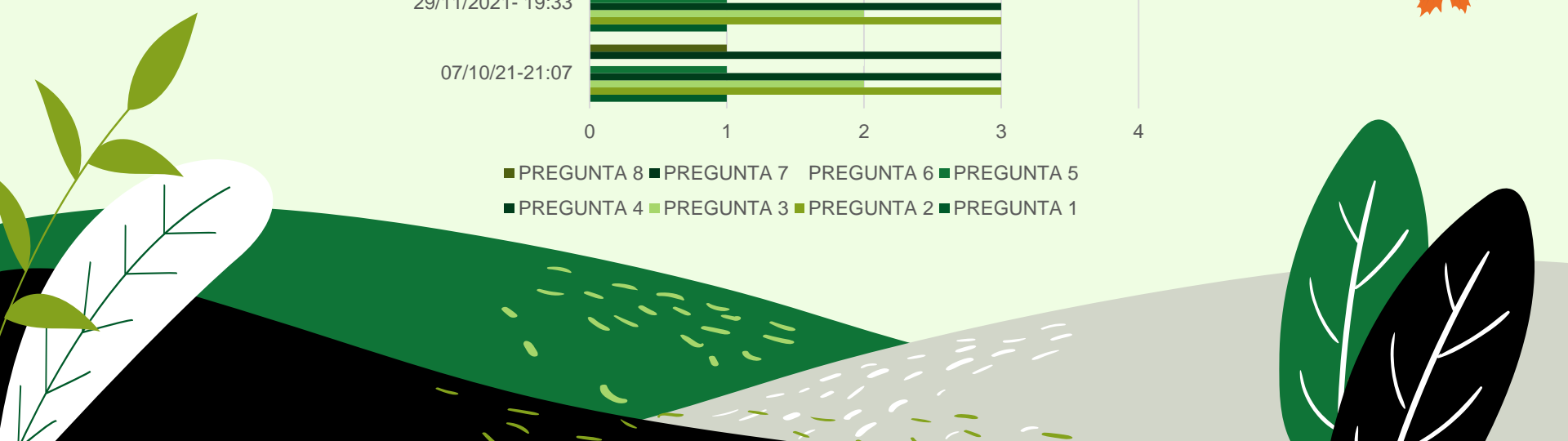
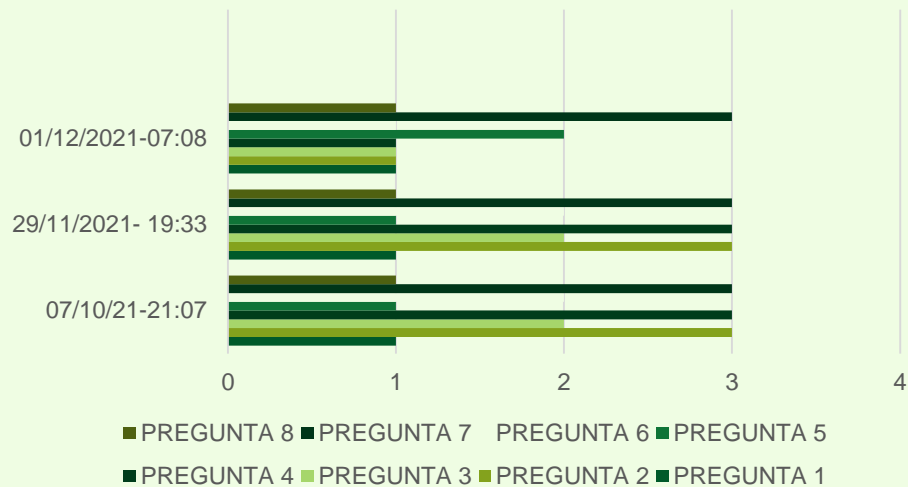
Partimos de lo que arrojaron los test de inicio, donde los alumnos mostraron un menor conocimiento por aquello que les rodea y la importancia de cada uno de los componentes de un ecosistema, se muestran un poco alejados de la reflexión sobre las consecuencias que detonan las acciones que llevan a cabo los seres vivos día a día, pero si identifican aquellas acciones que mejoran la vida en el planeta.



¡Disfrutemos este recorrido natural!

Evidencias Otoño 2021

Respuestas test inicial-final



APORTACIONES

Conforme se fue avanzando en el proceso del proyecto al ir realizando los productos de cada etapa, el compromiso y el entusiasmo de los alumnos e incluso padres de familia fue acrecentando, y se ve reflejado en la calidad de los productos entregados que se han mostrado en las evidencias principalmente en el muro digital, así como al realizar el test final.

En los resultados nos arroja el reconocimiento de especies endémicas del lugar donde viven y aquellas acciones que están poniendo en peligro de extinción a la gran diversidad con la que cuenta su entidad. Como consecuencias de esto, una gran participación al diseñar acciones para la conservación de la biodiversidad; por parte de maestros y autoridades del colegio con los que el proyecto funcionó muy bien y la participación de los alumnos.

Evidencias Otoño 2021

Así lo indica al cierre de la cuarta etapa y al analizar las respuestas del test.

Sin duda se logra identificar que los tiempos son cortos porque el proyecto se lleva de manera alterna al trabajo que se lleva en las aulas, ya que estos aprendizajes se manejan en el segundo trimestre del ciclo escolar, pero sin duda la aportación se está viendo reflejada de distintas formas en este segundo trimestre porque los alumnos cuentan con amplias bases sobre el tema.

¡Disfrutemos este recorrido natural!

ALCANCE



Las imágenes de los productos elaborados por los alumnos apoyados por los padres de familia nos demuestran el interés que se despertó al reconocer toda la riqueza que les rodea, hoy dentro de las aulas podemos observar la fluidez con la que los alumnos manejan el tema, el interés que se ha despertado por continuar con las estrategias para el cuidado del medio ambiente y por si fuera poco como lo han transmitido a toda la comunidad escolar que también ya se encuentra sumando a estas acciones.

Los padres de familia han brindado apoyo a sus hijos para llevar a cabo cada una de las estrategias, aportando también ideas para que los resultados sean más efectivos, esto sin duda nos dará la pauta para poder continuar fortaleciendo esta cultura del cuidado de nuestro planeta dentro y fuera del colegio; esto permitirá favorecer el desarrollo de las competencias en los alumnos y potenciar sus habilidades para afrontar situaciones que son nuestra responsabilidad.





Disfrutemos este
recorrido natural

CONTENIDO

Paola Lizbeth Guzmán / Alma Delia Sánchez

MODERADORA María de los Ángeles Carrillo Huerta

DISEÑO GRÁFICO/WEB

Luz María Medina Trejo / Pablo Linares Pantoja

URL DEL PROYECTO

https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/disfrutemos_rechnature_oto21/

MURO DIGITAL

<https://padlet.com/recorridonatural/evidencias2021>

Email de contacto

recorridonatural@ilce.edu.mx



Evidencias Otoño 2021