



ILCE



# Los Derechos de los Niños

con *responsabilidad social*

Evidencias Otoño 2021



Contenido:

Paola Lizbeth Guzmán y Vianney Ávila Esquivel

Diseño: Luz María Medina Trejo / Web: Pablo Linares Pantoja y Matilde Chávez López

# Los Derechos de los Niños

## con responsabilidad social



### Presentación

*“En algún lugar del mundo, encontramos jóvenes... convencidos de que el mundo puede cambiar con valor y voluntad; que las armas no son las que dan poder a los individuos, sino oportunidades de educación para todos, la lucha por la igualdad, la paz y la defensa constante de nuestros derechos, incluyendo los de la salud”, tan valiosos en estos momentos de pandemia.*

El mundo se transforma aceleradamente y es tiempo de mirarnos como seres individuales, pero que formamos parte de una sociedad que necesita educación para aprender a convivir de manera armónica con los demás.

Es momento de conocer el valor de nuestra voz, ejercer nuestros derechos y obligaciones y –como dice Yousafzai– “aprender a darle importancia a todo, antes de que algo se nos arrebate de las manos”.

Por ello, fueron invitados a participar en el proyecto colaborativo Los Derechos de los Niños con responsabilidad social, cuyo objetivo ha sido impulsar la creación de sociedades educadas e informadas que garantizar la salvaguarda de los valores, los derechos infantiles y juveniles, la salud, la seguridad y la libertad.

Bajo nuestra estrategia educativa, se buscó promover el desarrollo ético social y emocional de los niños y jóvenes.





# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



Nuestros participantes fueron representantes del territorio nacional, localizados en los estados de: Veracruz, Durango, Ciudad Victoria, Reynosa y Valle Hermoso Tamaulipas.

Confiamos que la experiencia lúdica ha tenido un verdadero impacto en los aprendizajes de nuestros equipos inscritos; tanto en el sentido educativo, cultural como en lo social; de manera que hemos beneficiado al sector estudiantil que tuvo acceso y tomó la decisión responsable y comprometida, de realizar las diversas actividades y enfrentar las situaciones de la vida en sana convivencia, independientemente de la aún presente contingencia sanitaria.



# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



La presente tabla permite visualizar la participación que hubo en el proyecto colaborativo en la edición otoñal; siendo Ciudad Victoria, Tamaulipas el municipio estatal que tuvo mayor representatividad con 227 alumnos registrados de los 358 participantes que recibió en total el proyecto.

Estados o Países	Veracruz	Durango	Ciudad Victoria Tamaulipas	Reynosa Tamaulipas	Valle Hermoso Tamaulipas
No.Escuelas	1	2	4	1	1
No.Docentes	1	4	4	1	1
No.Alumnos	16	46	227	15	5



# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



En la siguiente gráfica, las columnas agrupadas presentan el número de escuelas, docentes y alumnos que participaron en esta edición del proyecto.





# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



## **Análisis estadístico de aprendizajes previos al Proyecto colaborativo**

Como parte de la evaluación diagnóstica, se realizó un test inicial para conocer los aprendizajes previos relacionados con la temática general del proyecto colaborativo. Por parte de los participantes se obtuvo respuesta de un total de 52 participantes, que corresponden a las 10 preguntas que conforman el instrumento de evaluación.

### **Pregunta número 1:**

¿Qué son los valores universales?

El inciso B fue la opción más seleccionada con un 60% de frecuencia registrada y corresponden a la respuestas: "Son normas positivas que benefician el desarrollo individual y la convivencia en la sociedad y favorecen su convivencia".

**Pregunta numero 2:** ¿En dónde se inculcan los valores principalmente?

El inciso B fue seleccionado con un 66% de frecuencia; y corresponde a la respuesta: "En la familia".



# Los Derechos de los Niños

## con responsabilidad social



**Pregunta número 3:** ¿Qué son los derechos humanos? El inciso A fue la opción de mayor frecuencia con un 43%; y corresponde a la respuesta: “Son las leyes que determinaron la organización de las Naciones Unidas y que cada país debe respetar, porque se aplican sólo a sus ciudadanos”.

**Pregunta número 4:** ¿En qué documento se indican los derechos de los niños y los jóvenes? El inciso A es la opción seleccionada con un 41% de frecuencia; y corresponde a: “Declaración Universal de los Derechos Humanos”.

**Pregunta número 5:** ¿Qué significa igualdad? La respuesta inciso A fue la que se registró en un 43%. “Todos los seres vivos son iguales sin importar sus condiciones sociales, culturales y económicas, todos merecemos respeto.”

### **Análisis estadístico de aprendizajes previos**

**Pregunta número 6:** ¿Cuál de los siguientes valores es considerado el más importante para motivar la sana convivencia?

El inciso B fue el más seleccionado con un 80% en correspondencia con la respuesta: “Respeto”.

**Pregunta número 7:** De las siguientes consideraciones, ¿cuál es la que representa a una problemática de salud que dificulta el desarrollo de los niños mexicanos? Se registró que el inciso B fue el más seleccionado con un 45%, y corresponden a: “El uso del teléfono celular por tiempos prolongados”.



# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



## **Análisis estadístico de aprendizajes previos al proyecto colaborativo**

**Pregunta número 8:** ¿Qué es el derecho a la salud? El inciso B fue el más seleccionado con un 74% de frecuencia, y se refiere a que, “sin importar las condiciones sociales, económicas y culturales, todos tenemos posibilidad de recibir atención médica; así como a recibir información suficiente a través de campañas de salud que promuevan la prevención de enfermedades”.

**Pregunta número 9:** ¿Cuál de los siguientes enunciados hace referencia a una buena convivencia? La opción seleccionada en un 45% de ocasiones fue el inciso B, con la respuesta: “Ir a una fiesta con una persona que conocí por casualidad hace una semana”.

**Pregunta número 10:** ¿Cuál de los siguientes mecanismos usarías para solucionar un conflicto? Con un 72%, el inciso A fue la respuestas más popular, y corresponde a: “Dialogar de manera ordenada para expresar opiniones, hechos con el fin de resolver la problemática”.



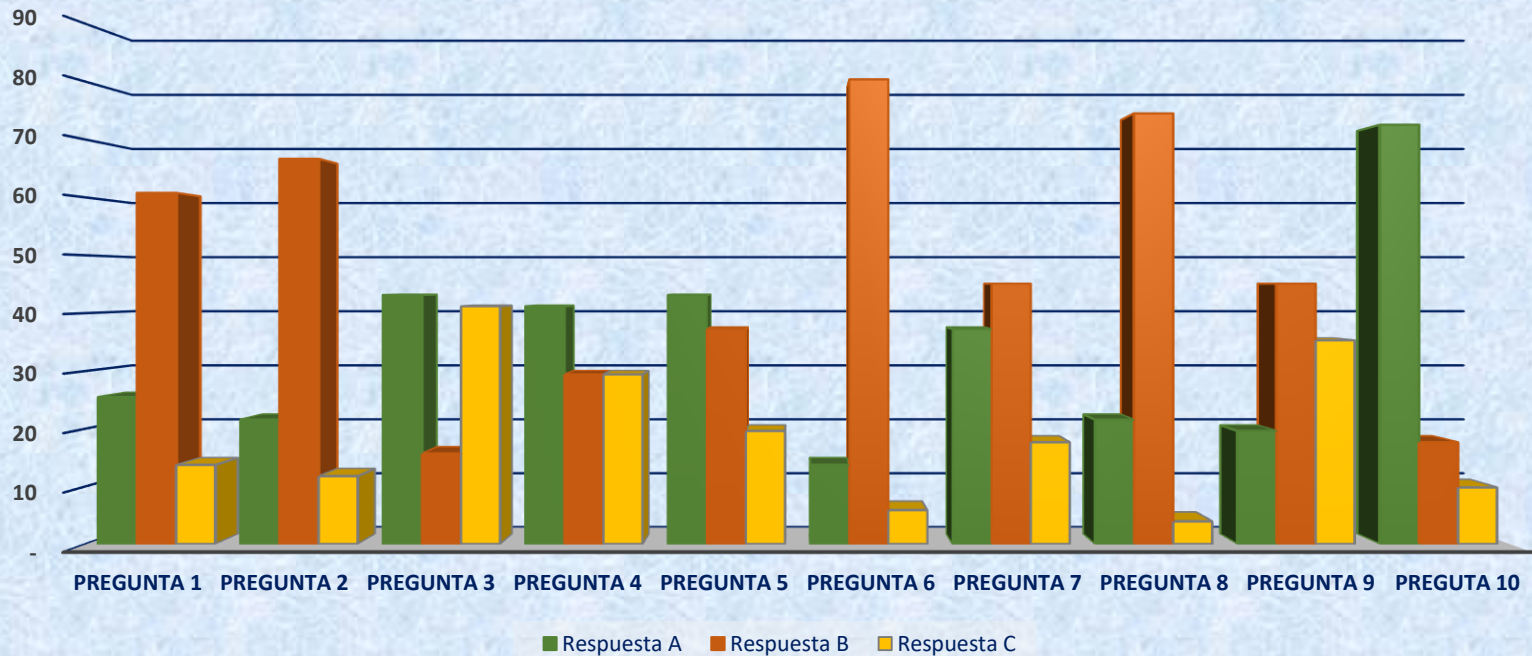


# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



**Porcentaje de respuestas registradas en el Test Inicial -  
Derechos de los Niños**

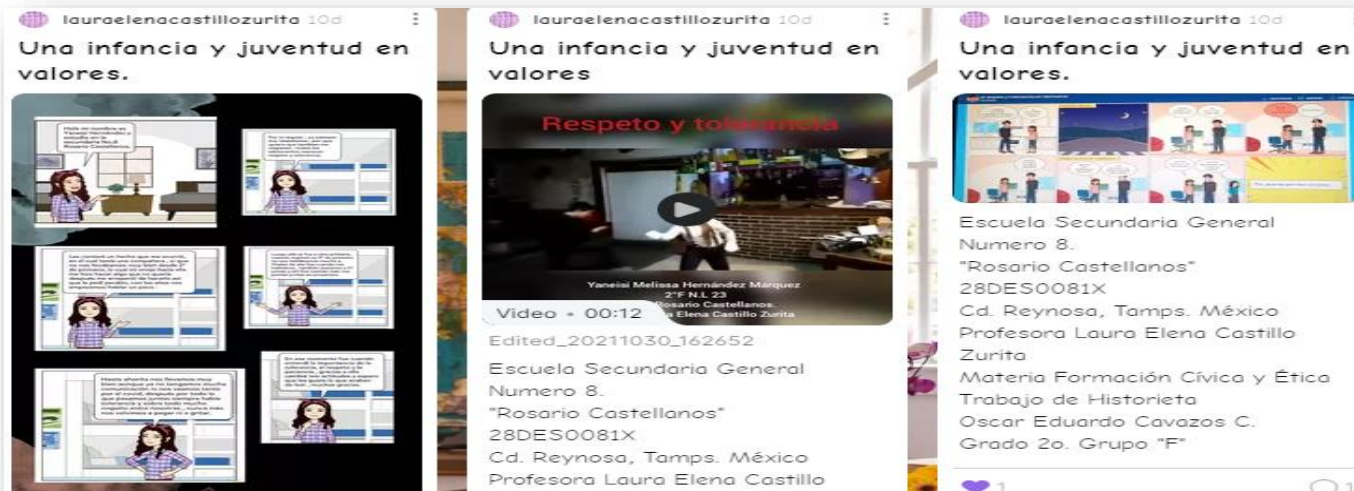


# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



## Evidencias de trabajo

Presentamos una muestra de los trabajos realizados por los participantes de la edición Otoño 2021, lo que permitirá animarles a continuar fortaleciendo los aprendizajes logrados; al igual que a siguientes o futuros participantes que al acompañarnos en nuevas emisiones, se vean motivados y con el impulso necesario para descubrir y destacar la importancia de los valores humanos en niños, niñas y jóvenes.



# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



## Etapa 1: Una infancia y juventud en valores.

En esta primera etapa del proyecto, el tema principal a trabajar consistió en reconocer la importancia de los valores universales a través de situaciones cotidianas con las que, los participantes podrían sentirse identificados. Bajo la propuesta de reflexionar en torno a las preguntas:

*¿Qué es un valor? / ¿Por qué la enseñanza de valores es fundamental para lograr una convivencia social armónica? / ¿Por qué con valores es posible cimentar una infancia con educación, compromiso y responsabilidad social?*

Algunas de sus contribuciones podrán encontrarse en el Muro digital del proyecto:

<https://padlet.com/derechosdeninos/evidenciasOto21>





# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



Derechos De niños + 21 • 3h

## Evidencias del proyecto Los derechos de los niños con responsabilidad

Espacio para compartir las evidencias de trabajo realizadas durante el desarrollo del proyecto colaborativo. #RedEscolar

LAZARO JOSE LARA BA... 2me

Una infancia y juventud en valores. Actividad 1.  
Collage de imágenes de valores.



2

1

Derechos De niños 1me

Mediante sus representaciones en forma de collage en esta primera actividad, nos permite a todos y todas fomentar un aprendizaje significativo mediante material visual. Gracias por ser partícipes.

Añadir comentario

LAZARO JOSE LARA BA... 2me



Una infancia y juventud en valores. Actividad 1. Collage de imágenes de valores.

LAZARO JOSE LARA BA... 2me



Una infancia y juventud en valores. Actividad 1. Collage de imágenes de valores.

3

1

Derechos De niños 1me

LAZARO JOSE LARA BA... 2me

Una infancia y juventud en valores. Actividad 1.  
Collage de imágenes de valores.





# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



Derechos De niños + 21 • 3h

## Evidencias del proyecto Los derechos de los niños con responsabilidad

Espacio para compartir las evidencias de trabajo realizadas durante el desarrollo del proyecto colaborativo. #RedEscolar

lauraelenacastillozurita 1mc

**Actividad 1 Collage**  
"Valores Necesarios para la Convivencia". Escuela Secundaria General 8 "Rosario Castellanos", 28DES0081X, Reynosa, Tamaulipas, México. Profesora Laura Elena Castillo Zurita. Formación Cívica y Ética.- 2o. "F".



lauraelenacastillozurita 1mc

**Actividad 1 Collage**  
"Derechos de los Niños" Escuela Secundaria General Numero 8 "Rosario Castellanos". 28DES0081X. Reynosa, Tamaulipas, México. Profesora Laura Elena Castillo Zurita. Formación Cívica y Ética. 2o."F"



LAZARO JOSE LARA BA... 2mc

Una infancia y juventud en valores. Actividad 1. Collage de imágenes de valores.



LAZARO JOSE LARA BA... 2mc

Una infancia y juventud en valores. Actividad 1. Collage de imágenes de valores.





# Los Derechos de los Niños

con *responsabilidad social*



Derechos De niños + 21 • 3h

## Evidencias del proyecto Los derechos de los niños con responsabilidad

Espacio para compartir las evidencias de trabajo realizadas durante el desarrollo del proyecto colaborativo. #RedEscolar

LAZARO JOSE LARA BA... 2mo

Una infancia y juventud en valores. Actividad 1. Collage de imágenes de valores.

LAZARO JOSE LARA BA... 2mo

Una infancia y juventud en valores. Actividad 1. Collage de imágenes de valores.

LAZARO JOSE LARA BA... 2mo

Una infancia y juventud en valores. Actividad 1. Collage de imágenes de valores.

LAZARO JOSE LARA BA... 2mo

Una infancia y juventud en valores. Actividad 1. Collage de imágenes de valores.

Derechos De niños 2mo

Es de nuestro agrado que nos hagan partícipes de sus evidencias/collage. ¡Sigamos participando en este proyecto y enriqueciendo su aprendizaje!

Derechos De niños 2mo

Reconocer los valores como parte de nuestra vida diaria, nos permite pensar y actuar de forma crítica.

Derechos De niños 2mo

Sus collage enriquece un espacio de estudio mutuo para todos y todas. ¡Nos gusta saber que esta primera actividad es de su agrado!

Añadir comentario





# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



ILCE



## Los Derechos de los Niños: Por una infancia con responsabilidad social

### FORO

**Estimados participantes, sean bienvenidos a este espacio de reflexión.**

*"Hoy en día la gente sabe el precio de todo y el precio de nada".*

Partiendo de esta frase de Oscar Wilde, ¿qué creen que ocasiona la falta de los valores esenciales en el mundo actual?

Los invitamos a reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

*¿Qué es un valor?, ¿Por qué la enseñanza de valores es fundamental para lograr una convivencia social armónica?*

*¿Por qué con valores es posible cimentar una infancia con educación, compromiso y responsabilidad social?*

Compartan sus impresiones y opiniones sobre la lectura "La calidez y las espinas"; realicen una reflexión más dinámica y grupal intercambiando ideas con otros compañeros.

Esperamos todas sus interacciones.

Saludos cordiales, Paola Guzmán desde la coordinación del proyecto.

Moderadora Ma.  
Fernanda  
Malpica.



*Estimados participantes de la Escuela Secundaria General Numero 8 Rosario Castellanos.*

*Agradecemos su continua participación dentro de este espacio de aprendizaje, esperamos que los materiales y recursos brindados para guiar sus actividades les sean de utilidad, mismas que les permitan orientar su capacidad analítica, fortalezas y aptitudes de aprendizaje en particular con los derechos humanos, propios de los niños y jóvenes.*

*No olviden guiar sus actividades conforme al calendario estipulado.*

*Reciban nuestros saludos desde la coordinación del proyecto.*

**28DES0081X escribió:**

ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NUMERO 8  
ROSARIO CASTELLANOS  
PROFESORA LAURA ELENA CASTILLO ZURTA  
2o.F

*Objetos y personas son valoradas dependiendo de la utilidad que brindan a otros, pasando por alto lo que realmente valen; por sus cualidades, sus capacidades, sus características nobles.*

*Los valores son características que poseen las personas, cosas que las hacen únicos, valiosas, irrepetibles.*

*No ayudan como comunidad al aplicarlas cuando se vive en armonía, considerando a los demás como seres dignos de respeto y consideración.*



# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



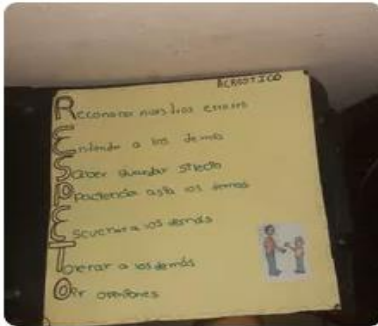
Derechos De niños + 21 • 3h

## Evidencias del proyecto Los derechos de los niños con responsabilidad

Espacio para compartir las evidencias de trabajo realizadas durante el desarrollo del proyecto colaborativo. #RedEscolar

Anónimo 1me

**Etapa 1. Actividad 2:**  
Acróstico, Valor esencial para una convivencia en armonía con los demás.  
Escuela primaria Republica de México 5ªA



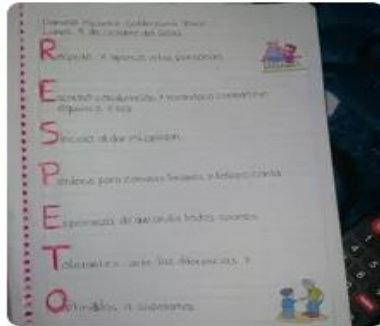
2

Derechos De niños 1me

El respeto, es uno de los valores más elegidos dentro de la comunidad estudiantil, considerarlo como parte esencial de nuestra vida es un elemento importante

Anónimo 1me

**Etapa 1. Actividad 2:**  
Acróstico, Valor esencial para una convivencia en armonía con los demás.  
Escuela primaria Republica de México 5ªA



3

Derechos De niños 1me

¡Agradecemos su participación en este proyecto colaborativo!

Añadir comentario

Anónimo 1me

**Etapa 1. Actividad 2:**  
Acróstico, Valor esencial para una convivencia en armonía con los demás.  
Escuela primaria Republica de México 5ªA



2

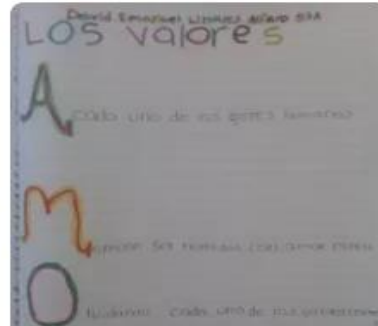
Derechos De niños 1me

La humildad como cualidad humana, es uno de los tantos valores más importantes que debemos poner en practica siempre. ¡Agradecemos su participación!

Añadir comentario

Anónimo 1me

**Etapa 1. Actividad 2:**  
Acróstico, Valor esencial para una convivencia en armonía con los demás.  
Escuela primaria Republica de México 5ªA



3

Derechos De niños 1me





# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



Derechos De niños + 21 • 3h

## Evidencias del proyecto Los derechos de los niños con responsabilidad

Espacio para compartir las evidencias de trabajo realizadas durante el desarrollo del proyecto colaborativo. #RedEscolar

cabero bola combata las emociones de mundo lositares aniano el desarrollo del bienestar colaborativo yncasasoi.

**LAZARO JOSE LARA BA...** 2me

### Etapa 1. Actividad 2. Creación de acróstico.

Amigo  
Algo que un interés  
Socios  
Intelectual  
Algo que un interés  
Días

2

**Derechos De niños** 1me  
Con sus creaciones en forma de acróstico, nos permite a todos y todas identificar la importancia de los valores universales. Sus aportaciones enriquecen este espacio de estudio.

**LAZARO JOSE LARA BA...** 2me

### Etapa 1. Actividad 2. Creación de acróstico.

Juntos se trabaja mejor  
Usar las propias palabras para expresar  
Siempre ayudar a alguien cuando lo necesite  
Trabaja Paciencia a las demás  
Idea compuestas de algo más  
Cuidar los derechos es bueno  
Idea magnífica mundo en paz  
Aprender la escala y quedarse bueno

2

**Derechos De niños** 1me  
La justicia como parte de los valores sociales, es un principio moral de cada individuo. ¡Nos da gusto que consideren este valor como parte esencial de una convivencia armónica!

**LAZARO JOSE LARA BA...** 2me

### Etapa 1. Actividad 2. Creación de acróstico.

Acróstico A: 20/09/2021  
A amigos pocas emociones, muchos por eso hay que tener en cuenta  
M en este mundo pero más sinceros no se necesitan ser bon  
I nteligente más tener o tener buenas amistades sino ser muy  
S inceros a la hora de tratar a las personas  
T odo si tenemos diferentes formas de pensar hay 4 ser  
A hora de hacer esto adelante Cuidemos nuestros verdaderos amigos y que  
D los nos permita tener los por largo tiempo

2

**Derechos De niños** 1me  
La amistad es un valor universal y moral que compartimos con otras personas. ¡Gracias por considerar este valor como parte fundamental de nuestra cotidianidad.!

Añadir comentario

**LAZARO JOSE LARA BA...** 2me

### Etapa 1. Actividad 2. Creación de acróstico.

Acr4. Acróstico: 22/09/21  
A migo es una persona  
Muy importante en nuestra vida, es  
P recioso, cuando, leer, y  
S iempre está por nosotros y  
T raba de hacernos sentir mejor, lo  
A midad es algo necesario y  
D eberemos dar gracias por ello.

2

**Derechos De niños** 1me  
La amistad ayuda a crear relaciones afectivas duraderas y considerarlo como un valor para una convivencia armónica es sustancial. ¡Sigue conociendo más sobre este proyecto para enriquecer tus conocimientos!

Añadir comentario





# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



Derechos De niños + 21 • 3h

## Evidencias del proyecto Los derechos de los niños con responsabilidad

Espacio para compartir las evidencias de trabajo realizadas durante el desarrollo del proyecto colaborativo. #RedEscolar

Anónimo Ime

**Etapa 1. Actividad 2:**  
Acróstico, Valor esencial para una convivencia en armonía con los demás.  
Escuela primaria Republica de México 6ºB



3



1

Derechos De niños Ime

La solidaridad complementa las actitudes sociales de una persona, la cual puede aplicarse en nuestras

Anónimo Ime

**Etapa 1. Actividad 2:**  
Acróstico, Valor esencial para una convivencia en armonía con los demás.  
Escuela primaria Republica de México 5ºA



3



1

Derechos De niños Ime

¡Reconocemos su esfuerzo en este proyecto, gracias por formar parte de el y seguir enriqueciendo su

lauraelenacastillozurita Ime

**Actividad 1 Collage**  
"Valores Necesarios para la Convivencia". Escuela Secundaria General 8 "Rosario Castellanos", 28DES0081X, Reynosa, Tamaulipas. México.  
Profesora Laura Elena Castillo Zurita. Formación Cívica y Ética.- 2o. "F".



lauraelenacastillozurita Ime

**Actividad 1 Collage**  
"Derechos de los Niños" Escuela Secundaria General Numero 8 "Rosario Castellanos", 28DES0081X, Reynosa, Tamaulipas. México.  
Profesora Laura Elena Castillo Zurita. Formación Cívica y Ética. 2o."F"



# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social




Derechos De niños + 21 • 3h

## Evidencias del proyecto Los derechos de los niños con responsabilidad

Espacio para compartir las evidencias de trabajo realizadas durante el desarrollo del proyecto colaborativo. #RedEscolar

**lauraelenacastillozurita** 1me

Actividad 3. "Avatar".  
Escuela Secundaria  
General Numero 8.  
"Rosario Castellanos".  
28DES0081X. Reynosa,  
Tamaulipas. México.  
Profesora Laura Elena  
Castillo Zurita. Formación  
Cívica y Ética. 2o. "F"



l.facebook.com

Voki - Voki Scene Pickup


1

**Derechos De niños** 1me  
Reconocemos su continuo esfuerzo  
y desempeño en estas actividades.  
¡Sigamos enriqueciendo nuestro  
conocimiento!

Añadir comentario

**lauraelenacastillozurita** 1me

Actividad 4. "Historieta:  
Valor Solidaridad". Escuela  
Secundaria General  
Numero 8. "Rosario  
Castellanos".  
28DES0081X. Profesora  
Laura Elena Castillo  
Zurita. Formación Cívica y  
Ética. 2o. "F".



he tenido un amigo .

Hola mi nombre es  
Iya , queria saber si  
quieras ser mi  
amiga , podemos ir  
a jugar con los  
demas.

PPTX

SOLIDARIDAD

1

**Derechos De niños** 1me  
La solidaridad es parte fundamental  
para una convivencia armoniosa  
con quienes nos rodean. ¡Gracias  
por considerar este valor como  
parte de una convivencia sana!

**lauraelenacastillozurita** 1me

Actividad 3. "Avatar".  
Escuela Secundaria  
General Numero 8.  
"Rosario Castellanos"  
28DES0081X. Reynosa,  
Tamaulipas. México.  
Profesora Laura Elena  
Castillo Zurita. Formación  
Cívica y Ética. 2o. "F".



l.facebook.com

Voki - Voki Scene Pickup

1

**Derechos De niños** 1me

**lauraelenacastillozurita** 1me

Actividad 3. "Avatar".  
Escuela Secundaria  
General Numero 8.  
"Rosario Castellanos".  
28DES0081X. Reynosa,  
Tamaulipas. México.  
Profesora Laura Elena  
Castillo Zurita. Formación  
Cívica y Ética. 2o. "F".



l.facebook.com

Voki - Voki Scene Pickup

1

**Derechos De niños** 1me





# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



Derechos De niños + 21 • 3h

## Evidencias del proyecto Los derechos de los niños con responsabilidad

Espacio para compartir las evidencias de trabajo realizadas durante el desarrollo del proyecto colaborativo. #RedEscolar

Anónimo lme

Etapa 1. Actividad 4: Mi historia, Escuela primaria Republica de México 5ªA, Cd. Victoria Tamaulipas.

**El valor del respeto y el amor en la familia**

Había una vez una niña llamada María Fernanda que vivía con sus papás y sus hermanas. Ella tenía dos hermanos que eran la más pequeña de la casa, quien tenía toda la atención de sus hermanas. Le tenía muchos celos, por lo que María Fernanda era molesta a cada momento, su hermano era quien la cuidaba con mucho cariño y jugaba con ella.

Pasa el tiempo y María Fernanda creció sus hermanas se fueron a vivir a Monterrey, a la distancia se dieron cuenta, cuando la querían y miraban María seguía la misma y entendían.

María Fernanda Yazmin Tova Peres

4

Derechos De niños lme

Agradecemos el ver reflejado en esta actividad: el valor del respeto y amor en la familia y por

Anónimo lme

Etapa 1. Actividad 4: Mi historia, Escuela primaria Republica de México 5ªA, Cd. Victoria Tamaulipas.

**La amistad**

Había una vez dos mejores amigos eran inseparables una sola alma. Por alguna razón sus caminos tomaron rumbos distintos y se separaron.

Sus familias se mudaron a ciudades diferentes, pero no se imaginaron que caerían en otra ciudad. Hasta que en una de sus visitas se encontraron es el saber a ellos a ellos hablando a veces.

Desde ese momento se dieron cuenta que su amistad era verdadera e inquebrantable. Pues volvieron a disfrutar juntos juegos, risas, paseos, etc.

Anónimo lme

Etapa 1. Actividad 4: Mi historia, Escuela primaria Republica de México 5ªA, Cd. Victoria Tamaulipas.

**El amor**

Un día mi hermanita y yo nos peleamos porque yo le agarré sus juguetes sin permiso, al día siguiente me disculpe con ella y ella me perdonó.

Desde ese momento me di cuenta que mi hermanita no es un juguete, es una persona que me quiere mucho y yo también.

Al final nos disculpamos mutuamente el amor de hermanitas y hermanos es jugar juntos.

4

Derechos De niños lme

¡Agradecemos y reconocemos el esfuerzo y compromiso de todos y

Anónimo lme

Etapa 1. Actividad 4: Mi historia, Escuela primaria Republica de México 5ªA, Cd. Victoria Tamaulipas.

**Valorar con respeto**

Una vez Andrea y yo fuimos a comprar, cuando fuimos a comprar una botella de agua, Andrea le preguntó cuánto costaba, yo le dije que costaba cinco pesos, ella me dijo que yo le estaba cobrando caro, yo le dije que ella era una persona honrada.

Al salir pregunté cuánto me cobraban, ella me dijo que me cobraban cinco pesos, yo le dije que ella era una persona honrada.

Desde ese momento me di cuenta que una persona honrada es una persona que respeta a los demás.

5

Derechos De niños lme

El ser una persona honrada nos lleva actuar de forma correcta y adecuada a nivel social. Fomentarlo como parte de esta actividad nos invita a todos y todas a un espacio de reflexión crítica sobre nuestra manera de actuar en nuestras





# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



## Una infancia y juventud con valores (Oto21) 1 semana 6 días antes

#2

Moderadora: Ma.  
Fernanda  
Malpica



*Estimados participantes.*

*Agradecemos sus opiniones a través del Foro de discusión y por compartir sus reflexiones sobre el contenido de la historia para dar pauta a una reflexión más dinámica y grupal.*

*Reciban nuestros saludos desde la coordinación del proyecto.*

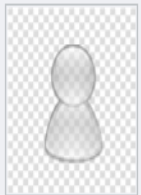
**10DPR0042C** escribió:

*La lectura yo la entiendo de la siguiente manera: Todos necesitamos de todos, aún de las personas difíciles, pero con cierta distancia y aprender a no ser como ellos.*

## Una infancia y juventud con valores (Oto21) 1 semana 6 días antes

#264

Moderadora: Ma.  
Fernanda  
Malpica



*Estimados participantes.*

*Agradecemos sus contribuciones en este espacio de colaboración y por compartir sus opiniones sobre el texto "La calidez y las espinas" para dar pauta a una reflexión más dinámica y grupal.*

*Reciban nuestros saludos desde la coordinación del proyecto.*

**10DPR0042C** escribió:

*Hola, en mi equipo opinamos de la lectura La calidez y las espinas, que debemos estar cerca siempre y cuando respetamos como dice ahora la sana distancia, para salir adelante de esta pandemia, protegernos como los puercoespín, siempre respetando el espacio del otro.*



# Los Derechos de los Niños

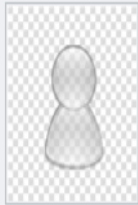
con responsabilidad social



## Una infancia y juventud con valores (Oto21) 2 semanas 6 días antes

#26

Moderadora: Ma.  
Fernanda  
Malpica



*Estimados participantes.*

*Agradecemos sus contribuciones en este espacio de colaboración y por compartir sus opiniones sobre el texto "La calidez y las espinas" para dar pauta a una reflexión más dinámica y grupal.*

*Reciban nuestros saludos desde la coordinación del proyecto.*

**10DPR0042C** escribió:

*Hola, en mi equipo opinamos de la lectura La calidez y las espinas, que debemos estar cerca siempre y cuando respetamos como dice ahora la sana distancia, para salir adelante de esta pandemia, protegernos como los puercoespín, siempre respetando el espacio del otro.*

## Una infancia y juventud con valores (Oto21) 1 mes 4 días antes

#26

Moderadora Ma.  
Fernanda  
Malpica.



**Estimados participantes de la Escuela Nueva Vizcaya de la Ciudad de Durango.**

**Agradecemos sus participaciones en el Foro de discusión, el material didáctico propuesto para las actividades tiene la finalidad de orientar su proceso de enseñanza-aprendizaje con relación a los derechos y valores humanos, propios de los niños y jóvenes, reconocemos su compromiso y dedicación.**

**Reciban nuestros saludos desde la coordinación del proyecto.**

**10DPR0042C** escribió:

*El video enseñanza de valores, creo que es para los papás y maestros, porque se me hizo muy difícil entender, los otros dos videos sí los entendí, nos mencionan valores, pero solo que diferentes valores en cada uno, solo uno se repite en los dos videos, la honestidad, ya los otros son diferentes.*

*Soy alumno de la escuela Nueva Vizcaya de la ciudad de Durango, y la escuela está en la Colonia Rinconada Las Flores.*



# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



## Etapa 2: El poder de nuestra voz, es nuestro derecho.

En esta segunda etapa, consistió en reconocer los derechos infantiles; que los equipos conocieran sus derechos y obligaciones con la finalidad de crear conciencia como ciudadanos y seres humanos para defender sus ideas.

Se buscó impulsar los derechos de los niños con mayor énfasis en los derechos de libertad de expresión y comunicación, como se puede observar en la evidencia de producciones elaboradas por los participantes; que promueven las obligaciones y la toma de conciencia como ciudadanos y seres humanos responsables.

*Alcemos nuestra voz*

*Algunas de sus contribuciones  
podrán encontrarse en el  
Muro digital del proyecto:*

Los Derechos de los Niños:  
Por una infancia con  
responsabilidad social

FORO

<https://padlet.com/derechosdeninos/evidenciasOto21>





# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



Derechos De niños + 21 • 3h

## Evidencias del proyecto Los derechos de los niños con responsabilidad

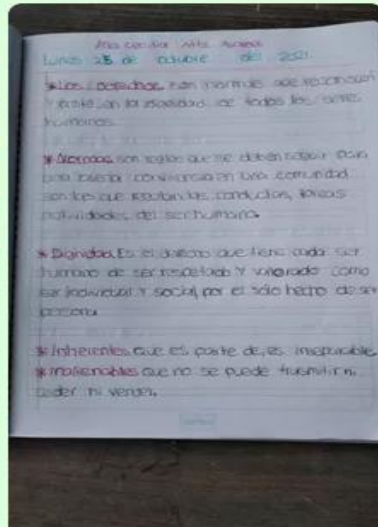
Espacio para compartir las evidencias de trabajo realizadas durante el desarrollo del proyecto colaborativo. #RedEscolar

Etapa2.Actividad2. Lectura y análisis de los derechos humanos y los derechos de los niños. Esquema o collage, Escuela Primaria Republica de México, Cd. Victoria Tamaulipas 5ªA. Profesora: Wendy Yuridia García Infante.



Derechos De niños 7d  
Como sabemos: Para ejercer nuestros derechos, primero es necesario conocerlos. Se requiere además de una reflexión y la comprensión de sus alcances, límites e implicaciones. El ejercicio y conocimiento de los derechos humanos implica también la toma de conciencia y práctica de las

Etapa2.Actividad2. Lectura y análisis de los derechos humanos y los derechos de los niños. Esquema o collage, Escuela Primaria Republica de México, Cd. Victoria Tamaulipas 5ªA. Profesora: Wendy Yuridia García Infante.



Vizcaya Durango 15d

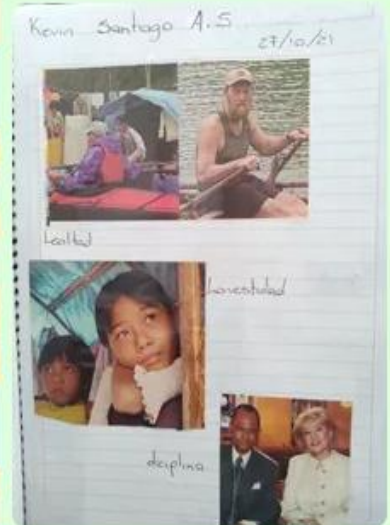
### UNA INFANCIA Y JUVENTUD CON VALORES.



ESCUELA PRIMARIA NUEVA VIZCAYA.  
DURANGO, DURANGO-

Vizcaya Durango 15d

### UNA INFANCIA Y JUVENTUD CON VALORES.



ESCUELA PRIMARIA NUEVA VIZCAYA.  
DURANGO, DURANGO.



# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



Derechos De niños + 21 • 3h

## Evidencias del proyecto Los derechos de los niños con responsabilidad

Espacio para compartir las evidencias de trabajo realizadas durante el desarrollo del proyecto colaborativo. #RedEscolar

Anónimo 3d

Act.3, "Avatar". Esc. Telesec. Ricardo Flores Magón 30DTV0256Q Veracruz, Ver, Mtro. Alfonso Osorio Pérez. Alumno: Albert



voki.com  
Voki - Voki Scene Pickup

1

Derechos De niños 2d

Como sabemos: Dinámicas como ésta, les permitirán hacer la reflexión de sus acciones, tomar conciencia de la forma en la que conviven con otros y, además les ayudará a construir canales de comunicación con su familia, amigos, compañeros de la escuela, de otras localidades, Estados y por qué no, de otros rincones del mundo.

Anónimo 3d

Act.3, "Avatar". Esc. Telesec. Ricardo Flores Magón 30DTV0256Q Veracruz, Ver, Mtro. Alfonso Osorio Pérez. Alumna: Fátima



voki.com  
Voki - Voki Scene Pickup

1

Derechos De niños 2d

Agradecemos sus diversas contribuciones en este espacio de reflexión y colaboración, esperando que cada actividad oriente sus aprendizajes en relación a los Derechos de los Niños con Responsabilidad Social.

virginia aurora salmeron 2d

EL RESPETO ES RESPETAR A LAS PERSONAS QUE AMAMOS LO QUE NOS DICEN ES UN VALOR

Etapa2.Actividad3. Creación de un comic o historieta, Escuela Primaria Republica de México, Cd. Victoria Tamaulipas 5ªA. Profesora: Wendy Yuridia García Infante.



Video • 02:40

Etapa2.Actividad3. Creación de un comic o historieta, Escuela Primaria Republica de México, Cd. Victoria Tamaulipas 5ªA. Profesora: Wendy Yuridia García Infante.



PDF  
David Emanuel 2

2

Derechos De niños 7d

No olviden compartimos sus reflexiones y comentarios en ambos espacios de trabajo sobre los derechos infantiles y juvenil.

Añadir comentario





# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social




Derechos De niños + 21 • 3h

## Evidencias del proyecto Los derechos de los niños con responsabilidad

Espacio para compartir las evidencias de trabajo realizadas durante el desarrollo del proyecto colaborativo. #RedEscolar

Anónimo 15d

Etapa2.Actividad2. Lectura y análisis de los derechos humanos y los derechos de los niños. Esquema o collage, Escuela Primaria Republica de México, Cd. Victoria Tamaulipas 5ªA. Profesora: Wendy Yuridia García Infante.



2


1

Derechos De niños 14d

Gracias por evidenciar lo aprendido en esta segunda etapa en forma de collage lo cual permite a los demás compañeros que forman parte de este espacio identificar los Derechos infantiles y juveniles.

Anónimo 15d

Etapa2.Actividad2. Lectura y análisis de los derechos humanos y los derechos de los niños. Esquema o collage, Escuela Primaria Republica de México, Cd. Victoria Tamaulipas 5ªA. Profesora: Wendy Yuridia García Infante.




2

1

Anónimo 15d

Etapa2.Actividad2. Lectura y análisis de los derechos humanos y los derechos de los niños. Esquema o collage, Escuela Primaria Republica de México, Cd. Victoria Tamaulipas 5ªA. Profesora: Wendy Yuridia García Infante.



2


1

Derechos De niños 14d

Gracias por compartir sus reflexiones sobre los Derechos Humanos y Obligaciones que son propios de los niños y jóvenes.

Anónimo 15d

Etapa2.Actividad2. Lectura y análisis de los derechos humanos y los derechos de los niños. Esquema o collage, Escuela Primaria Republica de México, Cd. Victoria Tamaulipas 5ªA. Profesora: Wendy Yuridia García Infante.



3

1

Derechos De niños 14d

Agradecemos y reconocemos su esfuerzo y compromiso en cada una de las actividades que conforman este espacio de aprendizaje.

Añadir comentario





# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



Derechos De niños + 21 • 3h

## Evidencias del proyecto Los derechos de los niños con responsabilidad

Espacio para compartir las evidencias de trabajo realizadas durante el desarrollo del proyecto colaborativo. #RedEscolar

Anónimo 15d

Etapa2.Actividad2. Lectura y análisis de los derechos humanos y los derechos de los niños. Esquema o collage, Escuela Primaria Republica de México, Cd. Victoria Tamaulipas 5ªA. Profesora: Wendy Yuridia García Infante.

2

Derechos De niños 14d

Anónimo 15d

Etapa2.Actividad2. Lectura y análisis de los derechos humanos y los derechos de los niños. Esquema o collage, Escuela Primaria Republica de México, Cd. Victoria Tamaulipas 5ªA. Profesora: Wendy Yuridia García Infante.

3

Derechos De niños 14d

Gracias por compartirnos sus collages sobre Los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes.

Añadir comentario

Anónimo 15d

Etapa2.Actividad2. Lectura y análisis de los derechos humanos y los derechos de los niños. Esquema o collage, Escuela Primaria Republica de México, Cd. Victoria Tamaulipas 5ªA. Profesora: Wendy Yuridia García Infante.

David Emanuel 5ªA

Anónimo 15d

Etapa2.Actividad2. Lectura y análisis de los derechos humanos y los derechos de los niños. Esquema o collage, Escuela Primaria Republica de México, Cd. Victoria Tamaulipas 5ªA. Profesora: Wendy Yuridia García Infante.

3

Derechos De niños 14d

Sus reflexiones permiten conocer cuáles son los derechos infantiles juveniles, para poder ejercerlos con libertad y dignidad tanto en la vida personal como en sociedad.

Añadir comentario



# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



Derechos De niños + 21 • 3h

## Evidencias del proyecto Los derechos de los niños con responsabilidad

Espacio para compartir las evidencias de trabajo realizadas durante el desarrollo del proyecto colaborativo. #RedEscolar

### Definición de niño

La convención afecta a todos los niños. Si tienes menos de 18 años de edad, eres un niño, y por lo tanto te encuentras protegido por esta convención.

### Artículo 2 – El derecho a no ser discriminado

La convención debe ser aplicada a todos los niños sin discriminación alguna:

- Tienes derecho a ser respetado, ya seas una niña o un niño, sin importar cuál sea tu estado de salud, tu origen social o étnico, el idioma que hables, tu religión, tus opiniones o tu nacionalidad.
- Tienes derecho a la igualdad; esto significa que los gobiernos deben respetar y proteger tus derechos, de la misma forma que los de los demás

Realizado por: Escuela Primaria Nueva Vizcaya.  
Durango, Durango.





# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



Derechos De niños + 21 • 3h

## Evidencias del proyecto Los derechos de los niños con responsabilidad

Espacio para compartir las evidencias de trabajo realizadas durante el desarrollo del proyecto colaborativo. #RedEscolar

**Post 1:** Anónimo 100  
Etapa 2. Act 1.  
Escenificación. Esc  
Telesecundaria "Ricardo  
Flores Magón"  
30DTV0256Q Veracruz  
Video • 01:17

**Post 2:** Anónimo 100  
Etapa 2 act 1.  
Escenificación. Esc.  
Telespectadores. "Ricardo  
Flores Magón" Veracruz,  
Ver.  
Video • 02:39  
VIDEO-2021-11-19-09-50-44  
Derechos De niños 15d  
Agradecemos todas sus  
contribuciones que enriquecen este  
espacio de trabajo.  
Añadir comentario

**Post 3:** Anónimo 100  
Etapa 2 act 2. Collage  
digital. Esc telesecundaria  
Ricardo Flores Magón.  
Veracruz  
PDF  
Diseño sin título (3)  
Derechos De niños 15d  
Es interesante ver la manera en  
que asimilan las actividades  
correspondientes a la segunda  
etapa, sus reflexiones ayudan a  
ejemplificar la importancia de los  
valores.  
Añadir comentario

**Post 4:** Anónimo 100  
Etapa 2 act 2. Collage  
digital. Esc telesecundaria  
Ricardo Flores Magón.  
Veracruz  
Los derechos de niños, niñas y  
adolescentes  
Derechos De niños 15d  
Gracias por ilustrar mediante un  
collage los valores propios de los  
niños, niñas y jóvenes.  
Añadir comentario



# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



Derechos De niños + 21 • 3h

## Evidencias del proyecto Los derechos de los niños con responsabilidad

Espacio para compartir las evidencias de trabajo realizadas durante el desarrollo del proyecto colaborativo. #RedEscolar

Anónimo 15d

Etapa2.Actividad2. Lectura y análisis de los derechos humanos y los derechos de los niños. Esquema o collage, Escuela Primaria Republica de México, Cd. Victoria Tamaulipas 5ªA. Profesora: Wendy Yuridia García Infante.



PDF

Daniella michelle



Derechos De niños 14d

Anónimo 15d

Etapa2.Actividad2. Lectura y análisis de los derechos humanos y los derechos de los niños. Esquema o collage, Escuela Primaria Republica de México, Cd. Victoria Tamaulipas 5ªA. Profesora: Wendy Yuridia García Infante.



Anónimo 15d

Etapa2.Actividad2. Lectura y análisis de los derechos humanos y los derechos de los niños. Esquema o collage, Escuela Primaria Republica de México, Cd. Victoria Tamaulipas 5ªA. Profesora: Wendy Yuridia García Infante.





# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



Derechos De niños + 21 • 3h

## Evidencias del proyecto Los derechos de los niños con responsabilidad

Espacio para compartir las evidencias de trabajo realizadas durante el desarrollo del proyecto colaborativo. #RedEscolar

**Anónimo 2d**

**EL PODER DE NUESTRA VOZ, ES NUESTRO DERECHO.**

Escuela Primaria Nueva Vizcaya - Presentation by Nueva Vizcaya

**Anónimo 2d**

**EL PODER DE NUESTRA VOZ, ES NUESTRO DERECHO.**

Escuela Nueva Vizcaya - Presentation by Nueva Vizcaya

**Anónimo 2d**

**EL PODER DE NUESTRA VOZ, ES NUESTRO DERECHO.**

Escuela Nueva Vizcaya - Presentation by Nueva Vizcaya

**Anónimo 2d**

**EL PODER DE NUESTRA VOZ, ES NUESTRO DERECHO.**

Escuela Nueva Vizcaya

**Derechos De niños 1d**

Muchas gracias por su continua participación dentro de los espacios de trabajo, sus reflexiones enriquecen este proyecto.

**Derechos De niños 1d**

Muchas gracias por seguir evidenciando lo aprendido.

**Derechos De niños 1d**

Reconocemos su esfuerzo y dedicación que han puesto en cada una de las actividades.



# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



El poder de nuestra voz, es nuestro derecho(Oto21) 1 mes 6 días antes

#26

ILCE



## Los Derechos de los Niños: Por una infancia con responsabilidad social

### FORO

Estimados equipos participantes,

Es momento de reflexionar respecto al poder de su voz:

- ¿Cómo se hacen escuchar? ¿Qué es lo que desean compartir con sus compañeros, sus familias, su comunidad; o el mundo entero?
- ¿En qué consisten los derechos infantiles y juveniles?
- ¿Qué se requiere para poder ejercerlos con libertad y dignidad tanto en la vida personal como en sociedad?

Compartan todas sus experiencias al realizar sus actividades lúdicas y recuperen los conceptos y sus conclusiones relacionados con sus derechos durante el debate.

¿Cómo les fue con sus escenificaciones, o en la elaboración de sus esquemas y collages, cómics e historietas?

Deseamos leerlos y para que juntos reconozcamos el valor de nuestros derechos, y veamos dónde terminan los nuestros y donde empiezan los derechos del otro.

Moderadora Ma.  
Fernanda  
Malpica.



Estimados participantes.

Los invitamos a contestar las siguientes preguntas: Saben qué son los derechos humanos?, ¿cuáles son los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes de acuerdo a la Convención sobre los Derechos del Niño y los Adolescentes?, ¿Qué son las obligaciones?

Reciban nuestros saludos desde la coordinación del proyecto.

30DTV0256Q escribió:

LOS DERECHOS HUMANOS SON IMPORTANTES PARÁ NOSOTROS LOS JÓVENES YA QUE CON ELLOS PODEMOS TENER UN MUNDO MEJOR CON MENOS VIOLENCIA AYUDAR A LOS DEMÁS SIN VIOLENCIA





# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



Moderadora Ma.  
Fernanda  
Malpica.



*Estimada participante.*

*Muchas gracias por compartir dentro de este espacio sus reflexiones sobre la importancia de conocer los Derechos Humanos propios de los niños , niñas y jóvenes. Qué les parece la idea de compartir una historia sobre cómo un niño o un adolescente puede ejercer sus derechos y asumir responsablemente sus obligaciones? Inténtelo, aprenderán y se divertirán.*

*Al concluir la actividad, compartan sus creaciones y experiencias a través del Muro digital del proyecto.*

**30DTV0256Q escribió:**

*Yo fatima salmerón Miramontes :Los derechos humanos son importantes para nosotros que ayudemos a otras personas sin violencia y tener un mundo mejor.*

*Me hago siempre escuchar lo que me dicen mis compañeros dialogar con ellos deseo compartir con mi familia mis compañeros y el mundo entero que dejemos de destruirnos unos a los otros y vivamos en armonía para un nuevo mundo lleno de paz esperanza.*

*Los derechos infantiles y juveniles son importantes porque desde pequeños nos lo deben de inculcar nuestros padres para tener un futuro libre sin violencia si no lo tenemos desde pequeños nuestro futuro continuara con ello.*

*Para poder ejercer la libertad y dignidad que tenemos debemos ser conscientes del papel o rol que tenemos en la vida para así darles un buen futuro*

*GRACIAS.*



# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



## **Etapa 3: Por un proyecto de vida sano y seguro.**

Nuestra etapa final, enfatizó en los estudiantes sobre la importancia del cuidado de su cuerpo. De esta manera, analizaron de forma responsable y comprometida, algunos de los problemas de salud que aquejan a México y al mundo entero.

Como parte de esta actividad de cierre, los participantes compartieron sus opiniones que ayudaron a fomentar el proceso de reflexión y colaboración; así como el de solidaridad y resiliencia con y frente al resto de los participantes.

*Derecho a la salud, en tiempos de contingencia.*

*Algunas de sus contribuciones podrán encontrarse en el Muro digital del proyecto:*

Los Derechos de los Niños:  
**Por una infancia con**  
**responsabilidad social**

**FORO**

<https://padlet.com/derechosdeninos/evidenciasOto21>





# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



## ---vida sana y segura.

Como parte de las actividades complementarias, se les propuso elaborar previamente un guión de preguntas, para reflexionar respecto a los servicios que todo ciudadano de un país tiene, para garantizar su derecho a la salud.

Algunas preguntas que motivaron sus cuestionamientos fueron:

- ¿Qué debe hacer un niño para tener un servicio médico?
- ¿Qué programas hay para atender enfermedades de la infancia?
- ¿Qué hacer en caso de alguna emergencia médica?

Los equipos tuvieron la iniciativa y posibilidad de grabar su entrevista y compartirla a través del *Muro Digital*.

Contribuciones de alto valor que se podrán consultar en el *Muro digital del proyecto*:

Los Derechos de los Niños:  
Por una infancia con  
responsabilidad social

FORO

<https://padlet.com/derechosdeninos/evidenciasOto21>



# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



Derechos De niños + 21 • 3h

## Evidencias del proyecto Los derechos de los niños con responsabilidad

Espacio para compartir las evidencias de trabajo realizadas durante el desarrollo del proyecto colaborativo. #RedEscolar

cebacio bala coubaeni, las emasucias es mundo ueitares apuome ei oseroio ei biolescio coisouoimo: ekeosereioi.

Anónimo 5d

### ETAPA 3



Audio • 01:55

entrevista.

Entrevista Etapa 3: Sobre el derecho a la salud y a la atención médica.

2

1

Derechos De niños 1m

Agradecemos que nos compartan sus entrevistas mediante audio para poder hacer una reflexión mas dinámica.

Anónimo 5d

### ETAPA 3.



Audio • 00:45

ENTREVISTA

Entrevista Etapa 3: Sobre el derecho a la salud y a la atención médica.

2

1

Derechos De niños 1m

Gracias por compartirnos sus entrevistas.

Añadir comentario

Anónimo 20h

### Etapa3. Act. 2 Entrevista.

Por un proyecto de vida sano y seguro. Esc. Telesec. Ricardo Flores Magón. 30DTV0256Q



Audio • 02:23

WhatsApp Ptt 2021-11-22 at 12.07.46

1

Derechos De niños 1m

Muchas gracias por compartir sus actividades.





# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



ILCE



## Los Derechos de los Niños: Por una infancia con responsabilidad social

### FORO

Estimados equipos participantes,

Hemos llegado al final del proyecto, no sin antes reflexionar sobre dos importantes derechos:

Especialmente en situación de contingencia, analizar nuestras posturas para reconocer el derecho a la salud y a la atención médica.

- ¿Conocían este derecho?
- ¿Qué debe hacer un niño para tener un servicio médico?
- ¿Qué programas hay para atender enfermedades de la infancia?
- ¿Qué hacer en caso de alguna emergencia médica?
- ¿Qué tratamientos preventivos hay para combatir problemas como la obesidad, desnutrición, intoxicaciones, diabetes infantil, etcétera?

Compartan las reflexiones que hayan puesto de manifiesto durante sus debates. Posturas a favor y en contra; así como los acuerdos logrados.

Describan también su experiencia de elaborar sus entrevistas, podcast, sus pirámides, escalas o árbol de valores. Las imágenes de todas sus producciones pendientes podrán compartirlas a través del Muro digital el proyecto.



# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



Moderadora Ma.  
Fernanda  
Malpica.



*Estimados participantes de la Telesecundaria Ricardo Flores Magón.  
Muchas gracias por compartir sus reflexiones en este espacio de estudio , recuerden participar en cada uno de los espacios que conforman este proyecto.*

*Reciban nuestros saludos desde la coordinación del proyecto.*

**30dtv020056q** escribió:

*hola soy alumno de telesecundaria Ricardo Flores Magón nuestro grupo concluyo con esta reflexión:*

*¿Conocían este derecho? si.*

*- ¿Qué debe hacer un niño para tener un servicio médico? ir a las instituciones de salud.*

*- ¿Qué programas hay para atender enfermedades de la infancia? programa de atención especifica, consulta del niño sano, atención al menor etc.*

*- ¿Qué hacer en caso de alguna emergencia médica? acudir a instituciones de salud*

*- ¿Qué tratamientos preventivos hay para combatir problemas como la obesidad, desnutrición, intoxicaciones, diabetes infantil, etcétera?*

*una buena alimentación y chequeos constantes.*

Moderadora Ma.  
Fernanda  
Malpica.



*Estimados participantes de la Escuela Primaria Nueva Vizcaya.*

*Agradecemos que compartir sus conclusiones sobre la importancia del derecho a la salud, lo cual constituye un derecho fundamental de todos los seres humanos. Mediante el Derecho a la Salud se ejercen diversos derechos como a la vida, a la dignidad, a la integridad física y psicológica, y se relaciona con otros derechos como a la alimentación, la vivienda adecuada, al trabajo, la educación, acceso a la información etc...*

*Reciban nuestros saludos desde la coordinación del proyecto.*

**10DPR0042C** escribió:

*Buenos días.*

*En mi equipo llegamos a las siguientes conclusiones:*

*1.- No se están respetando los derechos a la salud, porque no nos han aplicado la vacuna y nos mandan a la escuela a exponernos.*

*2.-No conocemos programas para ayudar a la salud, hacen falta campañas y la información necesaria, ya no van a las escuelas a dar platicas de salud.*

*3.- El gobierno no le ha dado importancia a los niños que necesitan sus tratamientos contra el cáncer, nosotros vemos las noticias y la verdad se nos hace feo que no les ayuden, porque es su vida.*

*Escuela Primaria Nueva Vizcaya.*





# Los Derechos de los Niños

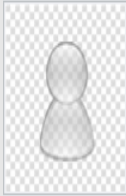
con responsabilidad social



El poder de nuestra voz, es nuestro derecho(Oto21) 5 días 4 horas antes

#26

Moderadora Ma.  
Fernanda  
Malpica.



*Estimados participantes.*

*Gracias por retomar el contenido de estos artículos para realizar una reflexión más dinámica y grupal que permitiera crear una reflexión sobre los artículos 24,25 y 26. Los Derechos Humanos son elementos esenciales en la vida de cualquier persona mediante los cuales se busca reconocer y proteger la dignidad de todos los seres humanos.*

*Reciban nuestros saludos desde la coordinación del proyecto.*

**10DPR0042C** escribió:

*Buenos días.*

*En mi equipo de trabajo estuvimos leyendo los artículos 24, 25 y 26 de la Convención y nos parece que no se están respetando en la actualidad con eso de la vacuna para nosotros los niños, entonces como es que nos quieren dar bienestar si la vacuna dicen que no saben si tiene consecuencias para los niños y como en otros países si los vacunas si miedo, ahora , si fuera peligrosa o si no saben las reacciones porque a los niños con cáncer o con otras enfermedades los vacunan, porque arriesgarlos con algo que no se conoce, bueno a esa conclusión llegamos en el equipo.*

*Saludos y gracias por su atención.*

*Escuela primaria Nueva Vizcaya.*



# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



Los participantes retomaron los distintos significados de la palabra valor, ya que a menudo se utiliza en contextos muy diferentes; y de manera, afianzar sus principios y preceptos para ser mejores seres humanos. A partir de aquí y en consecuencia, elaboraron una pirámide o igualmente conocida una escala de valores y árboles de valores, por medio de los cuales describieron y definieron las cosas más importantes para cada uno de ellos, reflejo de su valioso aprendizaje.





# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



Derechos De niños + 21 • 3h

## Evidencias del proyecto Los derechos de los niños con responsabilidad

Espacio para compartir las evidencias de trabajo realizadas durante el desarrollo del proyecto colaborativo. #RedEscolar

Anónimo 24h

Etapa3. Mi Árbol de Valores, Escuela Primaria Republica de México, Cd. Victoria Tamaulipas 5ªA.



1

Derechos De niños 1m

Gracias por compartir sus creaciones en las actividades de esta última etapa.

Añadir comentario

Anónimo 24h

Etapa3. Mi Árbol de Valores, Escuela Primaria Republica de México, Cd. Victoria Tamaulipas 5ªA.



1

Derechos De niños 1m

Agradecemos sus contribuciones.

Añadir comentario

Anónimo 23h

Etapa3. Mi Árbol de Valores, Escuela Primaria Republica de México, Cd. Victoria Tamaulipas 5ªA.



1

Anónimo 22h

PIRÁMIDE DE VALORES. Yaneisi Melissa Hernandez Marquez. N.L.#23 2ªF. Sec."8" Rosario Castellanos. Reynosa Tamaulipas. Profra: Laura Elena Castillo Zurita.



### Pirámide de valor



Yaneisi Melissa Hernandez Marquez. N.L.#23 2ªF. Secundaria No. 8, Rosario Castellanos. Maestra: Laura Elena Castillo Zurita.

Es importante conocer y a resaltar cuáles son los valores universales y por qué es importante promoverlos h lograr cambios de actitud que nos permitan alcanzar una convivencia armónica y un mejor desarrollo tanto individual como colectivo.

### Valores universales





# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



Derechos De niños + 21 • 3h

## Evidencias del proyecto Los derechos de los niños con responsabilidad

Espacio para compartir las evidencias de trabajo realizadas durante el desarrollo del proyecto colaborativo. #RedEscolar

Estos son ejemplos de trabajos realizados por los niños:

- Post 1:** Etapa3. Mi Árbol de Valores, Escuela Primaria Republica de México, Cd. Victoria Tamaulipas 6ºB. 1 like. Derechos De niños 1m: Gracias por sus aportaciones en esta ultima etapa del proyecto, agradecemos su continuo esfuerzo. Añadir comentario.
- Post 2:** Etapa3. Mi Árbol de Valores, Escuela Primaria Republica de México, Cd. Victoria Tamaulipas 6ºB. 1 like. Derechos De niños 1m: Reconocemos el trabajo que hasta ahora han realizado, gracias por
- Post 3:** Etapa3. Mi Árbol de Valores, Escuela Primaria Republica de México, Cd. Victoria Tamaulipas 6ºB. 1 like.
- Post 4:** Etapa3. Mi Árbol de Valores, Escuela Primaria Republica de México, Cd. Victoria Tamaulipas 6ºB. 1 like.





# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



Derechos De niños + 21 • 3h

## Evidencias del proyecto Los derechos de los niños con responsabilidad

Espacio para compartir las evidencias de trabajo realizadas durante el desarrollo del proyecto colaborativo. #RedEscolar

Anónimo 8d

PODCAST DE ENTREVISTA SOBRE LA CONTINGENCIA SANITARIA Y COVID-19 . Yaneisi Melissa Hernandez Marquez. N.L.#23 2°F. Sec.º8º Rosario Castellanos. Reynosa Tamaulipas. Profra: Laura Elena Castillo Zurita.



spreaker.com

Episodio 1 - El podcast de Yaneisi M. Hernandez - El podcast de Yaneisi M. Hernandez

<https://www.spreaker.com/episode/47685601>

1

Derechos De niños 8d  
Muchas gracias por todas sus

Vizcaya Durango 8d

POR UN PROYECTO DE VIDA SANO Y SEGURO.



ESCUELA PRIMARIA NUEVA VIZCAYA, DURANGO, DURANGO.


1

Derechos De niños 8d  
Gracias por compartirnos sus creaciones sobre los valores.

Añadir comentario

Vizcaya Durango 8d

POR UN PROYECTO DE VIDA SANO Y SEGURO.



ESCUELA PRIMARIA NUEVA VIZCAYA, DURANGO DURANGO.


1

Derechos De niños 8d  
Reconocemos el esfuerzo que hasta ahora han realizado, gracias.

Añadir comentario

Vizcaya Durango 8d

POR UN PROYECTO DE VIDA SANO Y SEGURO.



ESCUELA PRIMARIA NUEVA VIZCAYA,

1

Derechos De niños 8d  
Muchas gracias por sus aportes dentro de este espacio de aprendizaje, es grato poder leerlos.

Añadir comentario



# Los Derechos de los Niños con responsabilidad social



## Reflexiones finales sobre la experiencia de trabajo en el proyecto /Cierre con los aprendizajes logrados.

Llegados a este punto, los participantes tuvieron la oportunidad de compartir sus reflexiones finales sobre el proyecto colaborativo *Los Derechos de los Niños con responsabilidad social*. Sus aportaciones nos permitieron conocer su experiencia adquirida durante su recorrido por las diversas actividades realizadas.

He aquí, algunas de sus aportaciones:



### Estimados equipos participantes:

Ha sido para nosotros un placer haber recibido sus aportes en estos espacios de reflexión. Cerremos la participación compartiendo todo lo que aprendieron, lo que más les interesó de los trabajos realizados y sobre todo, cuál ha sido su experiencia de trabajar en proyectos colaborativamente.

Deseamos que los aprendizajes logrados enriquezcan sus conocimientos, y más aún su comprensión sobre el valor de los derechos humanos.

*Enhorabuena por llegar hasta el final.*

No olviden inscribirse en otros proyectos de su interés (Enero-Febrero 2022).

<https://redescolar.ilce.edu.mx/index.php/foro/una-infancia-y-juventud-con-valores-oto21/512-una-infancia-y-juventud-con-valores-oto21>





# Los Derechos de los Niños

## con responsabilidad social



Reflexión acerca del proyecto: "Escuela Primaria Republica de México". Cd. Victoria Tamaulipas  
Docente: Wendy Yuridia García Infante.

Buen día:

Con los proyectos colaborativos se promueve el desarrollo de capacidades, mediante la interacción entre los agentes educativos, promoviendo con esto la construcción colectiva del aprendizaje significativo a través de actividades diversas, teniendo una gran importancia ya que brindan apoyo en el desarrollo de los planes y programas de estudio vigentes y es un recurso educativo adicional que con el trabajo colaborativo, de nuestros compañeros de red escolar, se logra que los estudiantes alcancen los aprendizajes esperados.

El trabajar con los proyectos colaborativos integra diferentes realidades educativas y sociales, los aprendizajes se logran vivencialmente lo que les permite crecer informados, reflexivos y críticos dentro de la sociedad.

En este ciclo escolar se trabajó con los grados de quinto y sexto, el proyecto los derechos de los niños con responsabilidad social, el cual tiene como "propósito impulsar la creación de sociedades educadas e informadas que garanticen la salvaguarda de los valores, los derechos infantiles y juveniles, la salud, la seguridad y la libertad".

En el desarrollo de este, no sólo se concientizó al alumnado de cuáles eran sus derechos, sino que también tienen obligaciones como personas activas dentro de una sociedad, permitió que se llevarán actividades dinámicas en las cuales utilizaron diversos recursos digitales al realizar investigaciones y presentar sus trabajos, intercambiar información y experiencias, interactuaron entre si y rescataron elementos de su entorno.

A través de este proyecto, los alumnos se preparan para desenvolverse de una mejor manera, a formar vínculos sociales, a tener una responsabilidad hacia los demás, desarrollan habilidades y aprendizajes para su crecimiento personal y para su interacción con los integrantes de la sociedad en general y en estos tiempos, de pandemia, tanto docentes frente a grupo como compañeros del aula de medios, han trabajado colaborativamente en forma virtual, reforzando con esto el uso de la tecnología para lograr el propósito que nos une: llevar en forma efectiva la enseñanza para la vida.

Como Docente me es de gran satisfacción el concluir en forma activa este proyecto colaborativo, que motivo a los alumnos a seguir aprendiendo de forma dinámica y trabajando con el uso de la tecnología, espero en los próximos se logren integrar más grupos para seguir, como escuela activos e innovando en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

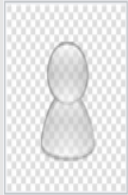


# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



Moderadora Ma.  
Fernanda  
Malpica.



*Estimados participantes.*

*Agradecemos su participación activa dentro de este proyecto colaborativo y por compartir sus reflexiones finales dentro de este espacio de trabajo.*

*Reciban nuestros saludos desde la coordinación del proyecto.*

**30DTV0256Q** escribió:

*A mi me pareció muy bien trabajar con los valores por que gracias a los valores podemos ser mejores y ser responsables Respetuosos amables etc.*

Moderadora Ma.  
Fernanda  
Malpica.



*Estimada participante.*

*Agradecemos su participación en este proyecto colaborativo, esperamos que mediante las diversas actividades en colaboración con otros participantes pudieran orientar sus aprendizajes de forma significativa adquiriendo un desarrollo social y emocional que les permitiera reflexionar sobre valores, derechos humanos y salud.*

*Reciban nuestros saludos desde la coordinación del proyecto.*

**28DES0081X** escribió:

*Mi nombre es Yaneisi Melissa Hernandez Marquez.*

*Estudio en la sec.8 Rosario Castellanos. Y sin duda he aprendido mucho en este maravilloso proyecto ya que me ha enseñado cada aprendizaje de cada valor y realmente todos esos valores los necesitamos en nuestra vida, usarlos y saber el valor de cada uno hará que podamos tener una convivencia armónica y un mejor desarrollo.*

*Tal asi, todos los valores nos ayudan a seguir cambiando para mejorar , para que las personas que esten en nuestro alrededor se sientan cómodas con nosotros y así causar un buen optimismo .*

*Sin duda, le agradezco a este proyecto por haberme enseñado la importancia de cada valor.*

*Reynosa Tamaulipas.*





# Los Derechos de los Niños

## con responsabilidad social



Moderadora: Ma.  
Fernanda  
Malpica



*Estimada participante.*

*Es un gusto poder conocer sus reflexiones y comentarios finales sobre su participación en el Proyecto Colaborativo, la finalidad de este proyecto fue que pudieran reflexionar en torno a temas de valores, derechos, seguridad, salud y otros relacionados con el desarrollo personal y social de la infancia y juventud. Esperamos que todas las actividades realizadas fueran significativas para su aprendizaje.*

*Reciban nuestros saludos desde la coordinación del proyecto.*

**30DTV0256Q** escribió:

*Mi nombre es jannine virginia de fatima salmerón Miramontes estudio en la escuela Ricardo Flores Magon 2D de secundaria  
Pará mi de los trabajos realizados en mi escuela me interesó LOS VALORES ya que con ellos nos podemos dar respetar aprendemos más de nosotros y de los demás En el caso de mi experiencia en trabajar en proyectos colaborativamente  
Realice una entrevista muy importante a cerca de los VALORES y programas del imss con mi mamá del cual me gustó realizarlo y poder expresar mis preguntas también realicé un árbol de valores que más me gustan y que los tomo muy en cuenta para mi crecimiento Por ultimo hice un ACROSTICO sobre un valor muy importante que es TOLERANCIA eso es un valor que actualmente se está perdiendo en la juventud para mi es importante para mi desarrollo  
Gracias*

Moderadora Ma.  
Fernanda  
Malpica.



*Estimados participantes.*

*Agradecemos que compartan sus reflexiones sobre el proyecto colaborativo, uno de nuestros propósitos fue que adquirieran una visión global y se transformaran en individuos que aprenden de los demás e interactúan de manera crítica, reflexiva, autónoma y asertiva con el mundo que los rodea, garantizando así un desarrollo pleno y una mejor condición de vida.*

*Reciban nuestros saludos desde la coordinación del proyecto.*

**28DES0081X** escribió:

*He aprendido en estos meses de trabajo, que los valores son elementos fundamentales para poder vivir en paz en forma grupal o solitaria.  
Los valores son elementos que ayudan a poder ejercer nuestros derechos y obligaciones, y estos ayudan a tener una sociedad igualitaria.  
Me a gustado mucho estar trabajando en los temas de los valores y derechos ya que son fundamentales en la vida diaria, también porque los trabajos realizados eran muy dinámicos y entretenidos*



# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



Moderadora Ma.  
Fernanda  
Malpica.



*Estimada participante de la Escuela Primaria Nueva Vizcaya.*

*Agradecemos mucho que nos compartas tus reflexiones finales sobre el proyecto y la importancia de conocer los artículos de la Convención de los Derechos de los Niños para poder aplicarlo a situaciones cotidianas que les permitan poder tener una mejor convivencia con quienes los rodean en su entorno. Reconocemos su esfuerzo y dedicación y por poner en práctica lo aprendido en el Proyecto Colaborativo.*

*Reciban nuestros saludos desde la coordinación del proyecto.*

**10DPR0042C** escribió:

*Buenos días.*

*Soy alumna de la Escuela Primaria Nueva Vizcaya, les agradezco los contenidos del proyecto, porque nosotros no conocíamos los artículos y menos de una Convención de los derechos de los niños.*

*Mis padres se divorciaron, mi papá se fue y ya no quiso mi mamá que no viera, pero yo le platique que era un derecho que papá y mamá estuvieran viendo a sus hijos y ayudarlos, aunque no estuvieran juntos, que era asunto de grandes sus problemas del divorcio y que los hijos no tuvieron la culpa, pues como que ya va entendiendo y ya le llamo para que venga por nosotros, bueno espero y nos vea más seguido y mi mamá que le de permiso.*

*Saludos desde la escuela primaria Nueva Vizcaya, en Durango, Durango.*

28DES0081X



SIN DUDA HEMOS APRENDIDO MUCHO SOBRE ESTE TEMA, EN ESPECIAL LOS ALUMNOS.

COMO MAESTRA DE FORMACION CIVICA Y ETICA, ME ES MUY GRATIFICANTE EMPODERAR A MIS ALUMNOS ATRAVES DEL CONOCIMIENTO. EN ESPECIAL A LAS SEÑORITAS, A LAS MUJERES, HABLAR DE DERECHOS DE LOS NIÑOS LOS FORTALECE, LOS HACE SENTIRSE VALORADOS, QUERIDOS, PERO EL HABLAR DEL RESPETO, DONDE LA AUTOESTIMA ES LA PRINCIPAL PREMISA, LES EXIGE APRENDER DE QUE ES EL RESPETO?, EN QUE CONSISTE SENTIRSE RESPETADO?, COMO DEFENDER SU DIGNIDAD DE SER HUMANO, DE SER MUJER Y AUNQUE NO ES COMUN, DEFENDER LA DIGNIDAD DEL GENERO MASCULINO, EL DE SER HOMBRE. DIFICIL TEMA EN UN PAIS, CATALOGADO POR MUCHOS AÑOS COMO "MACHISTA".

PERO NUESTROS FUTUROS HOMBRES DE ESTA SOCIEDAD, DEBEN APRENDER A COMO TRATAR A UNA MUJER, RESPETAR A SUS COMPAÑERAS, QUERER A SUS HERMANAS Y A AMAR A SUS MADRES. SIN DUDA NOS LLEVAMOS GRANDES APRENDIZAJES. DESEAMOS QUE NUESTROS HOY NIÑOS Y NIÑAS, SEAN HOMBRES Y MUJERES FUERTES, CON DIGNIDAD, QUE EN UN DIA NO MUY LEJANO, ERRADIQUEN DE ESTA SOCIEDAD, TERMINOS COMO ABUSO, DISCRIMINACION, VIOLENCIA.

Y LOS CAMBIEN POR RESPETO, SOLIDARIDAD, HERMANDAD Y AMOR.





# Los Derechos de los Niños

## con responsabilidad social



### **Análisis estadístico de los aprendizajes logrados en el proyecto colaborativo**

Como parte de la evaluación final, se realizó el test final para contrastar los resultados que arrojara previamente el test inicial, lo que nos permite reconocer los aprendizajes logrados y reforzados por los participantes después de realizar las actividades en el proyecto colaborativo; a continuación, se presentan los resultados de este instrumento aplicado.

**Pregunta número 1:** ¿Qué son los valores universales? Tanto el inciso B como el C fueron las respuestas de los participantes, con un 42% cada uno como respuestas; señalando que: *“Son normas positivas que benefician el desarrollo individual y la convivencia en la sociedad y favorecen su convivencia”*; y *“Sirven para saber lo que es importante y determinar cómo debemos actuar”*.

**Pregunta número 2:** ¿En dónde se inculcan los valores principalmente? Con el 64%, se registró la respuestas del inciso B, que refieren a: *“En la familia”*.

**Pregunta número 3:** ¿Qué son los derechos humanos? Con el 53% registraron el inciso A: *“Son las leyes que determinaron la organización de las naciones unidas y que cada país debe respetar, porque se aplican sólo a sus ciudadanos”*.

**Pregunta número 4:** ¿En qué documento se señalan los derechos de los niños y los jóvenes? El 39% seleccionó el inciso A: *“Declaración universal de los derechos humanos”*.

**Pregunta número 5:** ¿Qué significa igualdad? Para el 50% de los participantes que respondieron es: *“Todos los seres vivos son iguales sin importar sus condiciones sociales, culturales y económicas, todos merecemos respetos”*.



# Los Derechos de los Niños

## con responsabilidad social



### Análisis estadístico de los aprendizajes logrados

**Pregunta número 6:** ¿Cuál de los siguientes valores es considerado el más importante para motivar la sana convivencia? El inciso B fue la seleccionado del 92% de participantes: *“Respeto”*.

**Pregunta número 7:** ¿Cuál es una problemática de salud que dificulta el desarrollo de los niños mexicanos? El inciso más registró un 39%: *“Falta de buenos hábitos alimenticios que llevan a la obesidad”*.

**Pregunta número 8:** ¿Qué es el derecho de salud? De acuerdo al 82% de participantes: *“Se refiere a que, sin importar las condiciones sociales, económicas y culturales, todos tenemos posibilidad de recibir atención médica; así como a recibir información suficiente a través de campañas de salud que promuevan la prevención de enfermedades”*.

**Pregunta número 9:** ¿Cuál de los siguientes enunciados hace referencia a una buena convivencia? Según el 82%, el inciso C nos da la respuesta correcta: *“Platicar con mis compañeros de nuestros gustos y planes”*.

**Pregunta número 10:** ¿Cuál de los siguientes mecanismos usarías para solucionar un conflicto? Con un 85%, los participantes optaron por el inciso A, que busca: *“Dialogar de manera ordenada para expresar opiniones, hechos con el fin de resolver la problemática”*.

**A continuación, la gráfica de columnas agrupadas, que se muestra en la página siguiente, permitirá vislumbrar la participación que se observó en el Test final.**



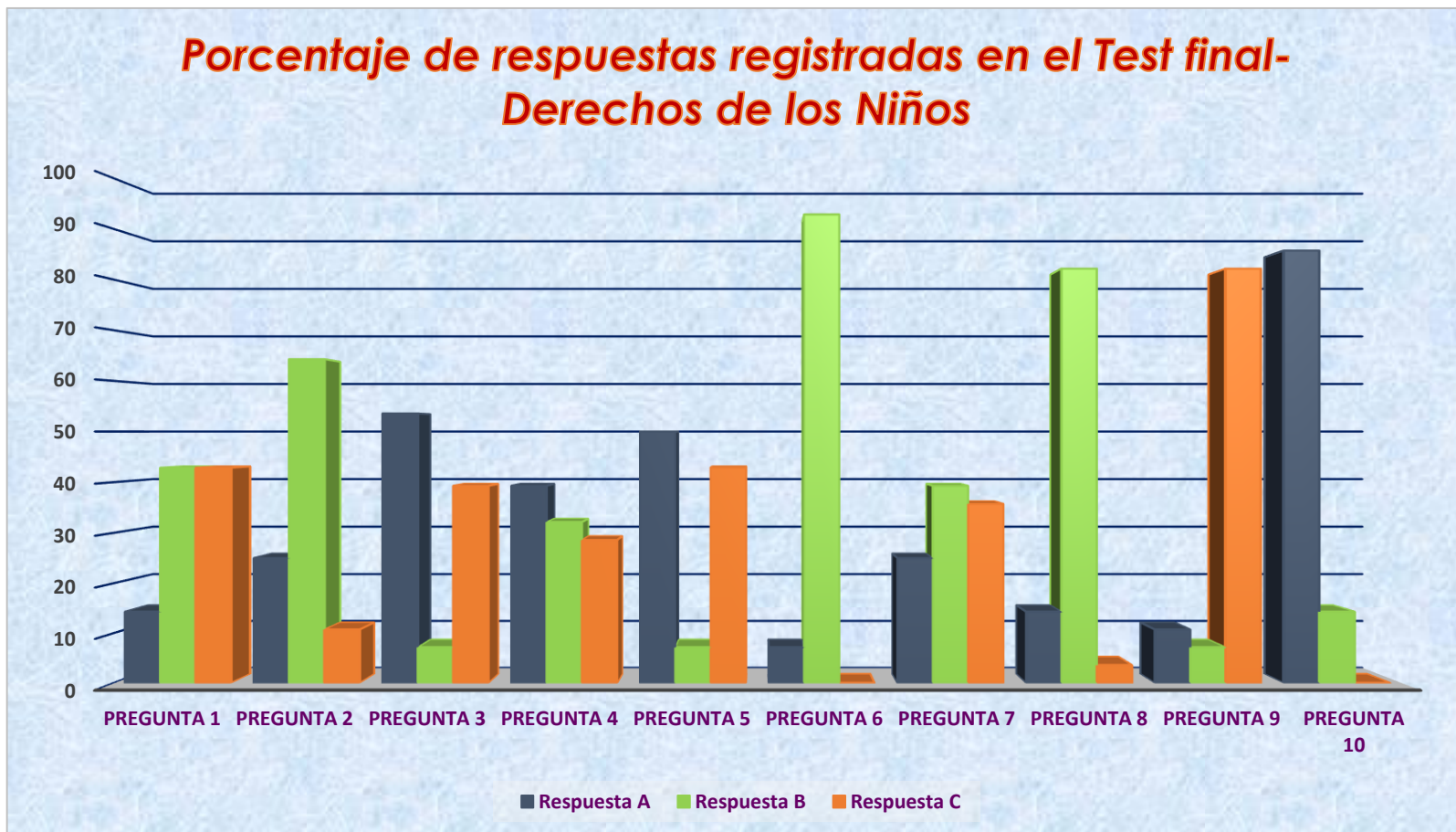


# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



Porcentaje de respuestas registradas en el Test final-  
Derechos de los Niños



# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



## Encuesta de satisfacción

Es de interés para el área de *RedEscolar-ILCE* conocer la opinión de estudiantes y docentes respecto a su participación en los proyectos colaborativos, luego de haber concluido sus trabajos; por tal motivo, se aplicó una *encuesta de satisfacción* de la que se obtuvieron comentarios objetivos de docentes y estudiantes que respondieron a las 12 preguntas que conformaron esta muestra.

Para dar respuesta a las preguntas guía, seleccionaron la opción que correspondiera a su opinión, conforme a la siguiente escala de valoración:

- a. Totalmente de acuerdo
- b. De acuerdo
- c. Parcialmente en desacuerdo
- d. Totalmente en desacuerdo





# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



## Encuesta de satisfacción

La encuesta de satisfacción incluyó las preguntas siguientes:

1. Los contenidos presentados al inicio del proyecto fueron cubiertos en su totalidad.

2. Las actividades desarrolladas fueron congruentes con los contenidos.

3. Los materiales didácticos y recursos digitales empleados en el proyecto son pertinentes con los contenidos abordados.

4. Se cumplieron los aprendizajes esperados al participar en el proyecto.

5. La/El coordinador(a) o moderador(a) acompañó, atendió y respondió de una manera clara y congruente las dudas y comentarios sobre el proyecto.

6. El sitio web del proyecto ofrece un fácil acceso a los contenidos, ha sido claro y sencillo para su navegación, además de optimizar el aprendizaje de los participantes.

7. El diseño gráfico del proyecto les pareció atractivo y agradable a la vista.

8. Fue fácil utilizar las herramientas digitales sugeridas para colaborar con los comentarios y reflexiones sobre las actividades del proyecto (foros, muro digital, facebook, blog y correo).

9. Consideran un acierto incluir video-sesiones en los proyectos colaborativos.

10. Participarían nuevamente en este proyecto colaborativo.

11. Participarían en algún otro proyecto de la oferta de RedEscolar.

12. Recomendarían a otros docentes/estudiantes a vivir la experiencia de aprendizaje que proporcionan los proyectos colaborativos de RedEscolar.

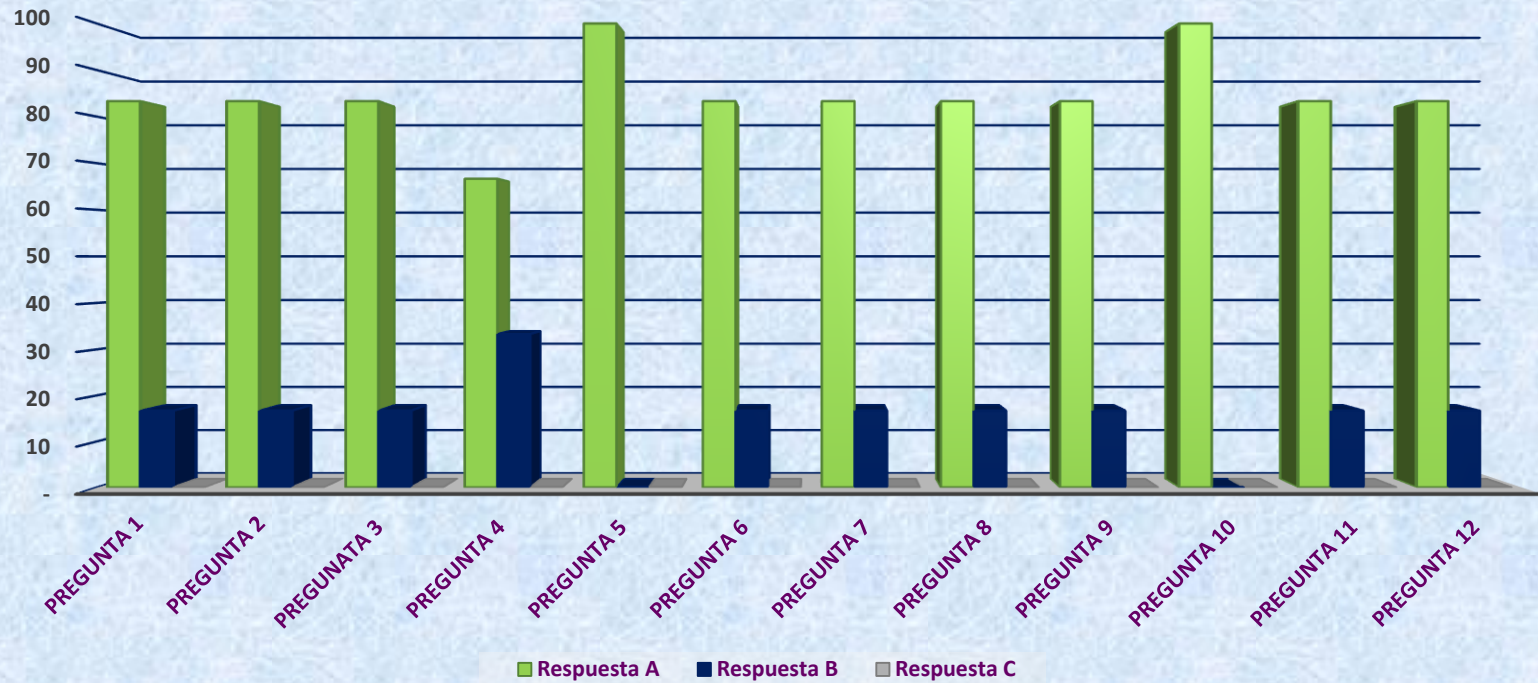


# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



### Respuestas de la encuesta de satisfacción





# Los Derechos de los Niños

## con responsabilidad social



### Conclusiones

A lo largo de las tres etapas que conforman el proyecto colaborativo *Los Derechos de los Niños con Responsabilidad Social*, se logró crear un espacio de aprendizaje mutuo donde docentes, alumnos y el equipo de *RedEscolar-ILCE* lograron abordar, reforzar y en el mejor de los casos, enriquecer los contenidos curriculares relacionados con los aprendizajes esperados, mediante una estrategia educativa que les invita a sensibilizar, guiar e involucrarse en procesos personalizados, dinámicos, colaborativos y significativos en el uso de diferentes recursos digitales.

### Logros

- Principalmente, se consiguió incentivar el desarrollo social y emocional de los niños, niñas y adolescentes en función de reconocer sus Derechos Humanos, permitiéndoles aplicar sus aprendizajes en un ambiente próximo, tanto escolar como familiar.
- Además, se fomentó el uso de diferentes recursos digitales con la finalidad de adquirir destrezas y habilidades en el proceso de aprendizaje a distancia, potenciando los procesos educativos no convencionales.



# Los Derechos de los Niños

## con responsabilidad social



### Hallazgos

- Los participantes mostraron confianza con el Proyecto Colaborativo, permitiéndoles expresar sus emociones sobre la importancia de reconocer sus Derechos Humanos para poder aplicarlo a situaciones cotidianas.
- La comunicación que se tuvo con los participantes fue continua y dinámica lo cual permitió crear un proceso de aprendizaje significativo en cada actividad realizada.
- Docentes y alumnos interactuaron de manera crítica, reflexiva, autónoma y asertiva.

### Retos

- Falta de acceso a recursos y habilidades digitales que tienen algunos docentes y alumnos lo cual dificultó el aprendizaje y seguimiento constante en las actividades.

### Áreas de oportunidad

- Se busca que el uso de las tecnologías de la información (TIC, TAC, TICCAD) para el ámbito educativo y especialmente en lo que acontece en las aulas, impacte de manera positiva para generar y fortalecer el aprendizaje de los alumnos; y mejore la enseñanza de los docentes.
- Incentivar la motivación, interactividad y cooperación de los participantes en torno a temas de valores, derechos, seguridad, salud y otros relacionados con el desarrollo personal y social de la infancia y juventud.
- Desarrollar habilidades y actitudes necesarias para promover y aplicar los Derechos Humanos en su entorno social, familiar y lo académico.
- Aprender a trabajar en equipo incrementando la motivación y la creatividad favoreciendo las habilidades sociales de cada uno de los participantes.





# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



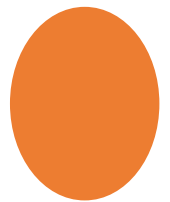
El equipo de RedEscolar-ILCE agradece a todos los docentes y alumnos por su participación en esta edición Otoño 2021, periodo durante el cual se mantienen las condiciones adversas por la alerta sanitaria en el mundo; pero que, nos han llevado a experimentar nuevas formas de organización para el logro satisfactorio de los aprendizajes requeridos para concluir con todas las etapas del proyecto colaborativo, que suma al proceso de adquisición y fortalecimiento de nuestros niños y jóvenes.

De manera que ha sido para nosotros un placer haber recibido sus aportes y reflexiones en cada uno de los espacios habilitados para realizar los trabajos en línea; ante una sana distancia.

**¡ Hasta Pronto!**



**RedEscolar**



# Los Derechos de los Niños

con responsabilidad social



## CONTENIDO

Paola Lizbeth Guzmán / Vianney Ávila Esquivel

## DISEÑO GRÁFICO/ WEB

Luz María Medina Trejo/Pablo Linares Pantoja

## MODERADORA

María Fernanda Malpica Castañón

## URL DEL PROYECTO

[https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/derechosninos\\_oto21/index.html](https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/derechosninos_oto21/index.html)

## MURO DIGITAL

<https://padlet.com/derechosdeninos/evidenciasOto21>

## Email de contacto

[derechosdeninos@ilce.edu.mx](mailto:derechosdeninos@ilce.edu.mx)

México, 2022

