



Las fábulas, la moraleja y el refrán



EVIDENCIAS

OTOÑO 2019 / PRIMAVERA 2020



Presentación



Estrategia de trabajo



Propósitos



Calendario



Inscripción



Contenido: Rebeca Ortega Salas
Maribel Rincón Puón

Diseño: Luz María Medina Trejo
Maríelle Morelos Alonso
Alexandra Ibarra Lona
Web: Pablo Linares Pantoja



Presentación

Durante **el otoño 2019 y la primavera 2020**, los alumnos participantes en el proyecto colaborativo ***Las fabulas, la moraleja y el refrán***, tuvieron la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos a través de la lectura, la escritura, la entrevista y la investigación con el uso de diversas herramientas de trabajo, con las que alcanzaron el fortalecimiento del tema.

En este proyecto participaron alumnos de 2º y 3º grados de primaria, fortalecieron sus lazos familiares entre distintas generaciones a partir de la tradición oral y la recuperación de refranes, lo que consolidó una cultura de valores y respeto hacia los adultos; ya que las fábulas, las moralejas y los refranes se transmiten de generación en generación y qué mejor que los padres y abuelos sean partícipes para que los alumnos de educación básica puedan tener un mayor conocimiento sobre el tema.

También, nuestros participantes desarrollaron competencias de comunicación oral y escrita, lo que les permitió expresar e interpretar conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones sobre las fábulas y los refranes.

Durante las actividades en las 4 etapas del proyecto, los alumnos lograron consolidar el valor de la amistad, la familia y el compañerismo. Ya que cada una de estas establece un objetivo específico, e incluye materiales y productos requeridos para facilitar los trabajos de las actividades sugeridas, mismas que realizaron conforme al planteamiento, sumando sus ideas y por supuesto, su creatividad.

Los trabajos realizados por los alumnos, los compartieron a través de los foros de discusión y el perfil de Facebook del proyecto. A partir de lo cual, presentamos una muestra de los trabajos realizados por los equipos participantes y sus familias, dentro de los espacios escolares.



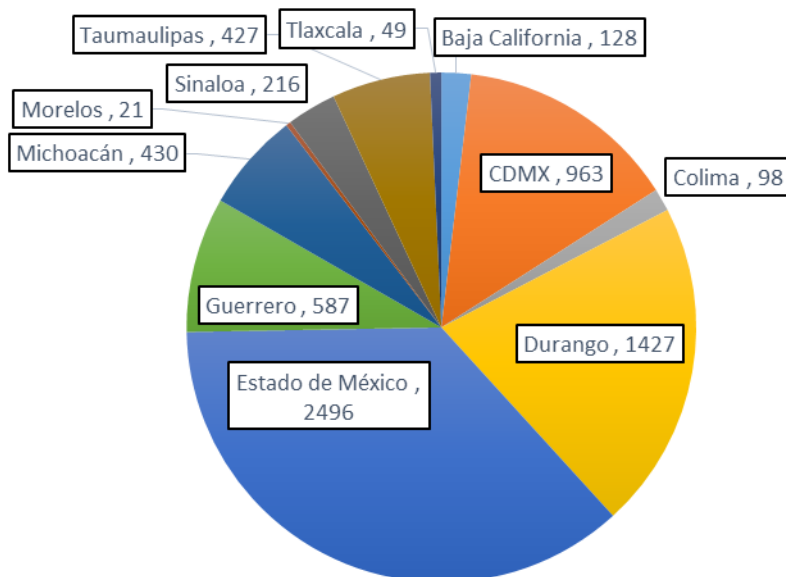
Las fábulas, la moraleja y el refrán



Participación Proyecto Colaborativo 2019

Se contó con un registro de 6, 867 alumnos de 283 escuelas de las siguientes entidades del país: Baja California, Colima, Durango, Guerrero, Estado de México, Michoacán, Sinaloa, Tamaulipas, Tlaxcala y CDMX.

Participación por alumnos



PARTICIPACIÓN PORCENTUAL POR ENTIDAD, EDICIÓN 2019





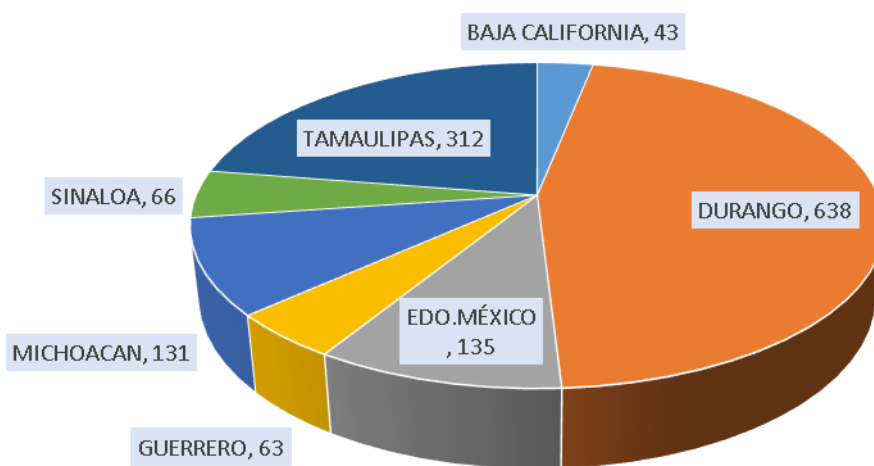
Las fábulas, la moraleja y el refrán



PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN LA EDICIÓN 2020

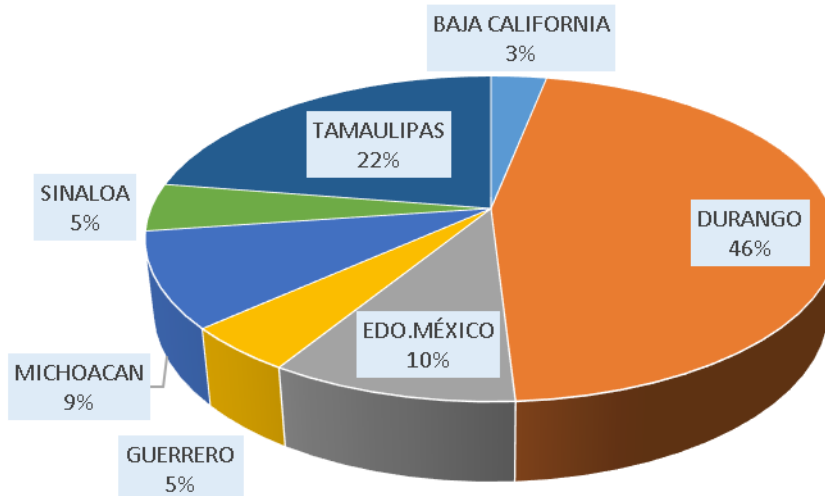
Se contó con un registro de 1388 alumnos de 56 escuelas de las siguientes entidades del país: Baja California, Colima, Durango, Guerrero, Estado de México, Michoacán, Sinaloa, Tamaulipas, Tlaxcala y CDMX.

PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS POR ENTIDAD



PARTICIPACIÓN PORCENTUAL POR ENTIDAD, EDICIÓN 2020

PARTICIPACIÓN POR ENTIDAD





Las fábulas, la moraleja y el refrán

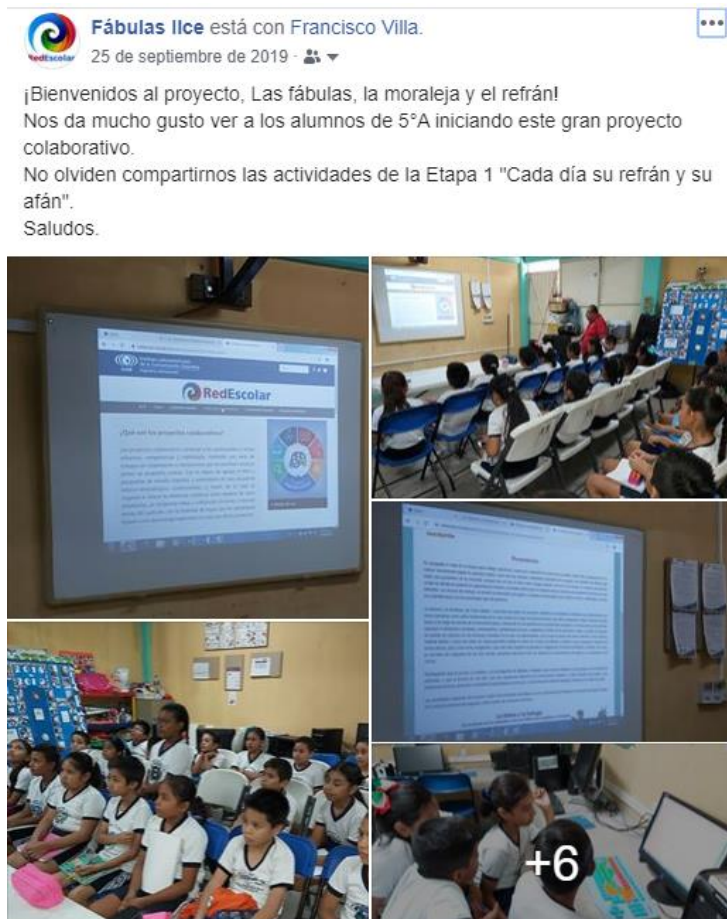


Etapa 1. “Cada día su refrán y su afán”.

Los refranes expresan verdades de la vida, los cuales se transmiten de generación en generación y terminan convirtiéndose en parte de nuestra vida; es por ello que, en esta primera etapa del proyecto, se propuso fortalecer la comprensión y dominio con relación al tema de los refranes.



Fotos de la publicación de Francisco Villa
en Fotos sabidas con el celular



Fábulas Ilce está con Francisco Villa.

25 de septiembre de 2019 · 👤

¡Bienvenidos al proyecto, Las fábulas, la moraleja y el refrán!
Nos da mucho gusto ver a los alumnos de 5ºA iniciando este gran proyecto colaborativo.
No olviden compartimos las actividades de la Etapa 1 "Cada día su refrán y su afán".
Saludos.

En esta imagen podemos ver cómo el profesor muestra a los alumnos el proyecto colaborativo, explicando cada uno de los elementos que lo conforman.



Las fábulas, la moraleja y el refrán



Actividad 1: Refrán gráfico

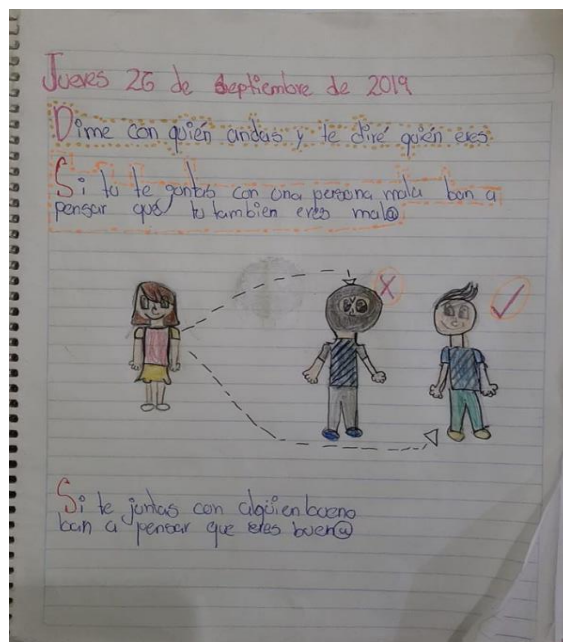
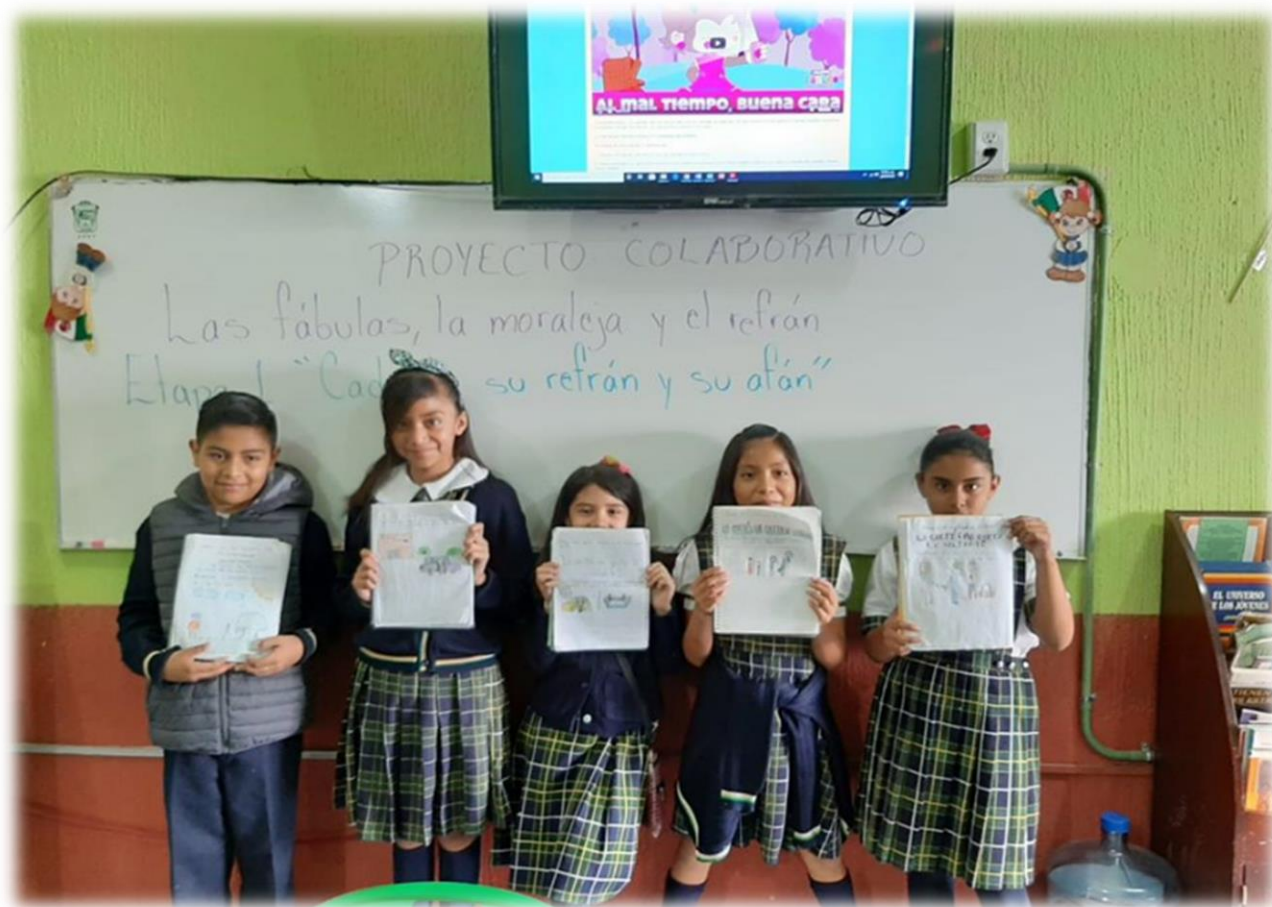
Para esta actividad, los alumnos observaron videos relacionados con el concepto de refrán y escucharon algunos ejemplos de ellos; posteriormente eligieron uno; y en las fotos se muestra a los alumnos de la escuela Primaria “Juan Escutia” del Estado de México, donde están escribiendo lo que significa para ellos el refrán y su representación gráfica por medio de un dibujo; ahí nos muestran el resultado del trabajo que realizaron.



Tú y Francisco Villa



Las fábulas, la moraleja y el refrán





Las fábulas, la moraleja y el refrán



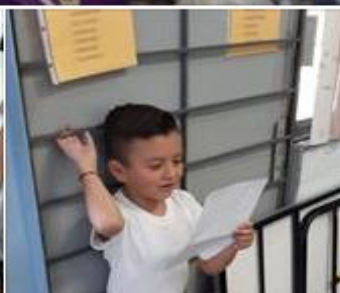
En esta actividad los alumnos de la escuela primaria “Rafael Ramírez” del Estado de México, escribieron refrenes obtenidos de las entrevistas que hicieron a sus familiares, con lo que armaron su refranero; lo cual se muestra en las imágenes.



Mariana Martínez esta con Fabulas tice.

3 de octubre de 2019 · 👤

Esc. Prim. "Rafael Ramírez" turno vespTlalnepantla. Edo. de Mex.
Profra. Mariana Isabel Martínez Hernández
Grupo 2° A. Concluyendo con la etapa 1: "Cada día su refran y su afan"
-Representación grafica de refranes
-Exposición de los refraneros





Las fábulas, la moraleja y el refrán



Ejemplos de los “Refraneros”, utilizando herramientas digitales.

El león cree que todos son de su condición

Es cuando una persona cree que todos los demás son como él.

REFRÁN 1

MAS VALE MAÑA QUE FUERZA

Significado: La técnica vale más que aplicar la fuerza.

ESC. EMILIO PORTES GIL
TURNO: VESPERTINO
C.C.T. 28DPR0081D
2º "A"
PROFRA. FLORA CRUZ PAULIN
ALDAMA, TAMAULIPAS.
Fábulas Ilce



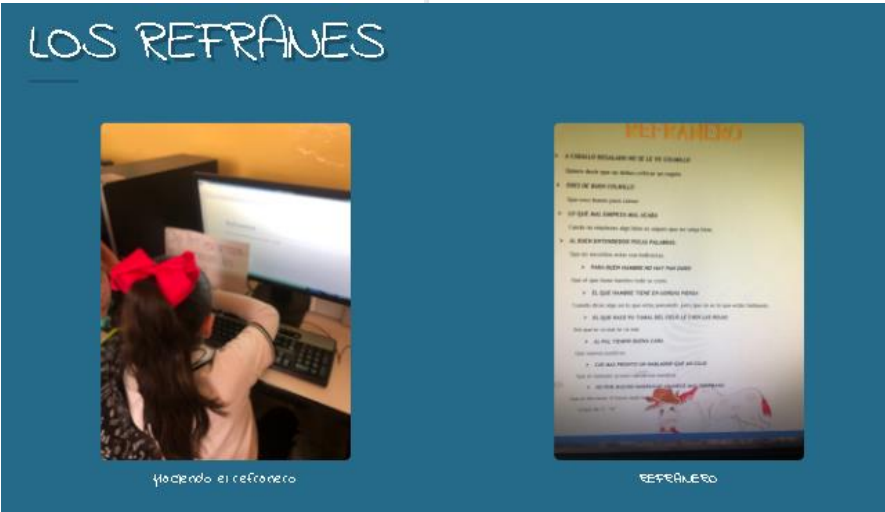
Aquí podemos ver a los alumnos de la escuela primaria “Emilio Portes Gil” con la guía de su profesora realizando el refranero.



Las fábulas, la moraleja y el refrán



En las siguientes imágenes podemos observar a los alumnos de la escuela primaria “Guadalupe Victoria” compartiendo su refranero en la red social de Facebook del proyecto colaborativo “Las fábulas, la moraleja y el refrán 2020”.



1 comentario



LOS REFRANES ESCRITOS CON AYUDA DE SUS PAPÁS

CAPTURANDO SUS REFRANES EN EL REFRANERO ELECTRONICO.



Las fábulas, la moraleja y el refrán



Etapa 2: "Las sabias moralejas".

Como sabemos, toda fábula termina con una moraleja, la cual se convierte en una lección de vida o enseñanza que se aprende de una historia o relato. Es por ello que en esta segunda etapa se buscaba que los alumnos participantes pudieran adquirir los conocimientos de las moralejas a través de las siguientes actividades.

Actividad 1: Observación de la infografía y el video

En esta actividad, los alumnos revisaron videos y una infografía donde se aborda la definición y las características de la fábula; y con base en la información obtenida contestaron una serie de preguntas y enviaron su conclusión al foro de discusión. Aquí se muestran algunos mensajes de los alumnos que participaron en el otoño 2019 y la primavera 2020.

Foro - Las sabias moralejas (Pri19) 1 año 1 mes antes #15850

ESC. NO. 4,T.M., Durango10EPR0034T



EQUIPO 4
ESC. NO. 4 "JOSÉ RAMÓN VALDEZ" T.M.
4ªA
La infografía nos habla de las fábulas, los personajes primarios y secundarios, también nos dijeron que la fábula inicia en India, China y Persia. Es una narración que pasa de boca en boca y nos deja una enseñanza casi siempre al final, los personajes son animales que actúan como humanos, tiene a un personaje que es el principal y otros son los secundarios que complementa el desarrollo de la historia, nos dice que cada animal representa una característica, la rana es presumida, la cigarra es holgazana, la zorra astuta, el perro es solitario, etc. a grandes rasgos de esto nos habla la infografía.

RESPONDER CITAR

Foro - Las sabias moralejas (Pri19) 1 año 1 mes antes #15851

ESC. NO. 4,T.M., Durango10EPR0034T



Somos el equipo No. 2 de 4ªA, Esc. No. 4 T.M., "José Ramón Valdez" T.M.
La infografía nos habla de la fábula y todos sus elementos, dice que la fábula es un relato o composición literaria en prosa o en verso, que proporciona una enseñanza o un consejo moral.
Los personajes que actúan en la fábula son animales que hablan, actúan y sienten.

RESPONDER CITAR

Foro - Las sabias moralejas (Pri19) 1 año 1 mes antes #15852

ESC. NO. 4,T.M., Durango10EPR0034T



Equipo No. 3 Esc. No. 4
El video trata de la fábula, Las imágenes fueron animadas, parecían reales, como el orro astuto, el pavo real tímido. La fábula es una narración en verso o en prosa con una enseñanza al principio o al final, representan animales personificados.

RESPONDER CITAR



Las fábulas, la moraleja y el refrán



Foro - Las sabias moralejas (Pri19) 1 año 1 mes antes

#15853

ESC. NO. 4,T.M.,
Durango10EPR0034T



Equipo. No. 1, Esc. No. 4 "José Ramón Valdez" T.M.

Trata que las características de la fábula, dice que normalmente participan animales que hablan y que las fábulas se escriben en prosa o verso.

Una fábula es un texto donde normalmente se escribe en prosa e interviene una moraleja que es una enseñanza para la vida cotidiana..

RESPONDER CITAR

En las siguientes imágenes se muestran evidencias de participación de la emisión Primavera 2020.

10DPR0351H



Hola buenas tardes nosotros somos el equipo "Los camaroncitos" de 2° "A" de la escuela "La República"

¿De qué trata el vídeo y la infografía? que las fábulas siempre tienen una moraleja o enseñanzas, también que los animales hablan.

¿Qué es una fábula? es una narración breve. Las fábulas tienen un origen antiguo, las primeras se conocen de India, China y Persia. Las primeras fábulas las escribió en un libro un poeta llamado Esopo.

¿Qué tipo de personajes se representan? animales que actúan como humanos.

les mandamos un saludo desde Durango.

Maestra del grupo: Martha Patricia Arjón Nuñez.

RAM: Laura Robles Quiñones

RESPONDER CITAR

Etapa 2. Las sabias moralejas (Pri20) 3 meses 3 semanas antes

#23503

10DPR0351H



Buenas tardes somos el equipo "Rayos" del grupo de 2° "A" de la escuela "La República"

¿De qué trata el vídeo y la infografía? de la fábula y sus moralejas y que sus personajes son animales que hablan como nosotros y que el poeta Esopo fue el primero en hacer un libro de fábulas.

¿Qué es una fábula? es una narración breve nos deja una enseñanza de lo que está bien o mal.

¿Qué tipo de personajes representan? animales que hablan como humanos.

Les mandamos un saludo desde Durango

Lupita

Ayelen

Adriana

Alejandro

RESPONDER CITAR

Etapa 2. Las sabias moralejas (Pri20) 3 meses 3 semanas antes

#23504

10DPR0351H



Buenas tardes somos el equipo "Invencibles" del grupo de 2° "A" de la escuela "La República"

¿De qué trata el vídeo y la infografía? de las fábulas, las moralejas y las características que buscan que reflexionemos.

¿Qué es una fábula? una narración breve que tiene una moraleja o una enseñanza

¿Qué tipo de personajes representa? se representa por los animales como la liebre y la tortuga que hablan como los humanos.

Ximena

Sandra

Icker



Las fábulas, la moraleja y el refrán



Actividad 2: Cuadro Comparativo

En esta actividad los alumnos leyeron algunas fabulas en voz alta; al terminar, los equipos completaron un cuadro comparativo con las características de la fábula, el cual compartieron en el Facebook del proyecto.

En las fotos se muestran los cuadros comparativos de los alumnos de la primaria "José Vasconcelos" de Ciudad Victoria, Tamaulipas.

Jose vasconcelos vesperina esta con Fabulas nice.
16 de octubre de 2019 · 👤

Proyecto: Las fabulas, la moraleja y el refrán.
Etapa 2: Las sabias moralejas
Grupo: 2-A

Características de la fábula	Fábula
Trama	Las moscas se pegaron a la miel y por avaricia se ahogaron en ella.
Personajes	
Tema	Avaricia
Lugar donde se desarrolla la trama	Bosque
Tipo de narrativa (Prosa o verso)	Prosa
Moraleja	que tomes las cosas con cuidado

Marcela Zampala Ovalle
Miércoles 16 de Octubre 2019.
Grupo: 2^a A



Las fábulas, la moraleja y el refrán



Proyectos Colaborativos

17 de octubre de 2019



ETAPA 2

ESC. EMILIO PORTES GIL

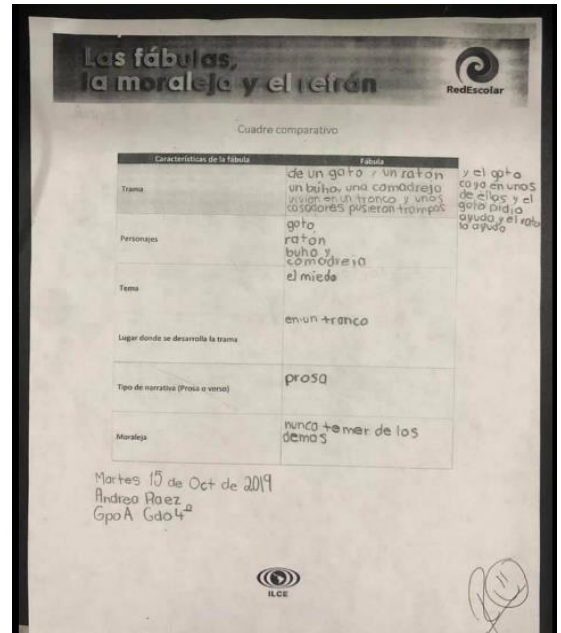
TURNO: VESPERTINO

C.C.T. 28DPR0081D

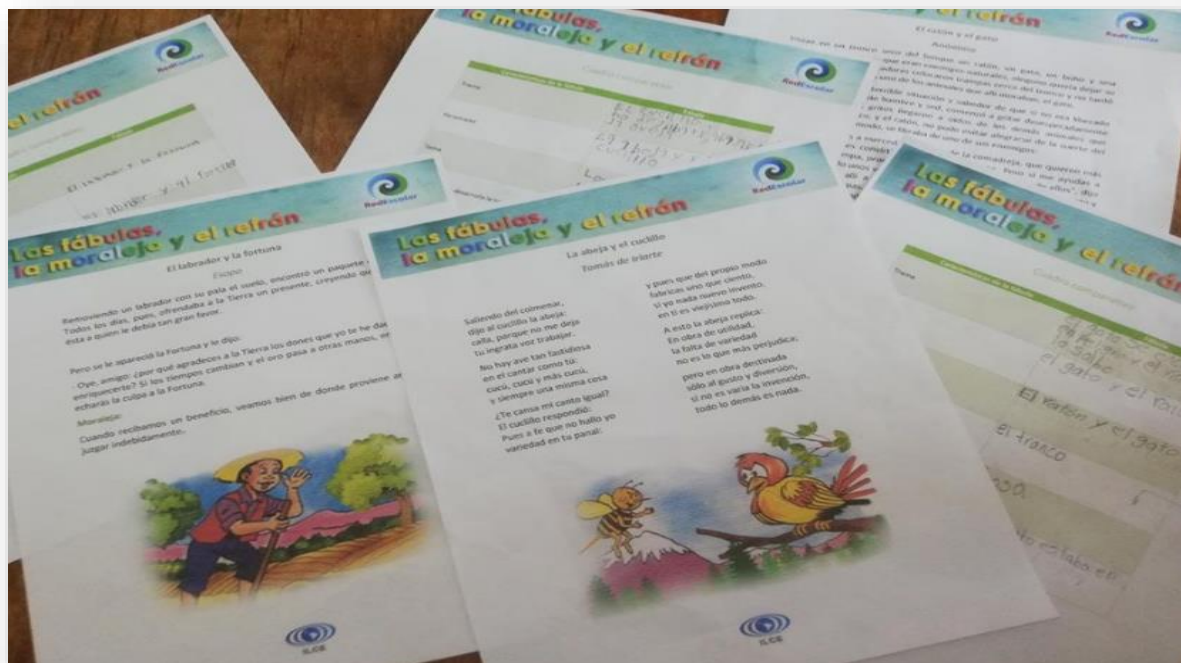
2º "A"... Ver más



+9



Observamos a los alumnos de la escuela "Emilio Portes Gil" realizando sus cuadros comparativos acompañados de su profesora.





Las fábulas, la moraleja y el refrán



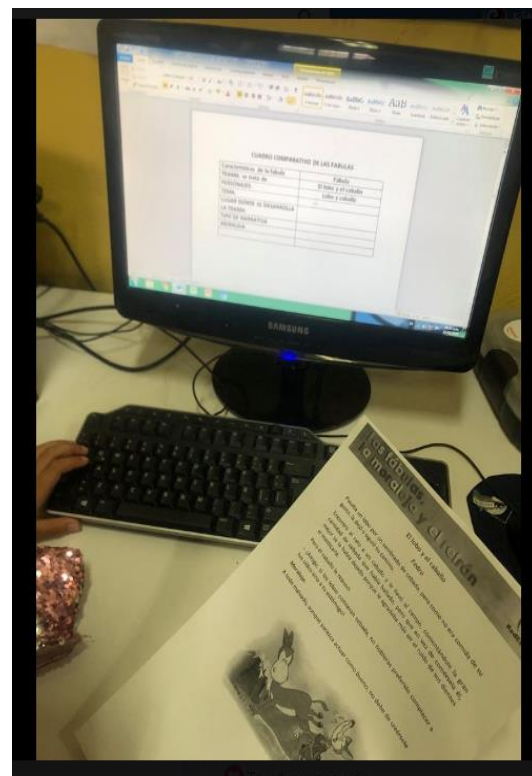
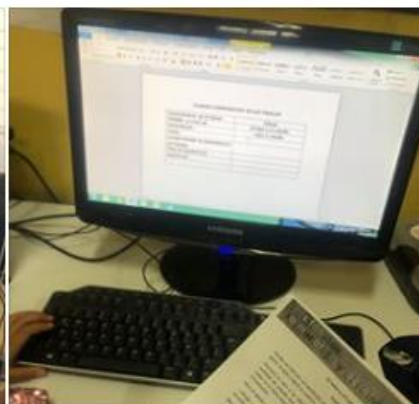
En las siguientes imágenes observamos el trabajo de los participantes de la escuela "No.17 Gral. Guadalupe Victoria", de la emisión Primavera 2020.



Guadalupe Victoria Escuela ▶ Fábulas Ilce

27 de febrero · 🧑

Buenos días somos alumnos de la escuela No. 17 Gral. Guadalupe Victoria. Aquí les dejamos algunos de nuestros trabajos de la etapa No. 2 "Las Sabias Moralejas" — con Lupita Delgado y 2 personas más.



CUADRO COMPARATIVO DE LAS FABULAS	
Características de la fabula	Fábula
TRAMA:	El ratón y el gato
PERSONAJES:	Ratón y el gato
TEMA:	Que el ratón libera el león
LUGAR DONDE SE DASARROLLA	En una cuevita
LA TRAMA:	
TIPO DE NARRATIVA	Verso
MORALEJA	Alianzas que hizo el miedo en pasando el temor valen un bledo
Rodrigo	Alan Aarón Diego Minnett y Eduardo



Las fábulas, la moraleja y el refrán



Etapa 3: “Cien refranes, cien verdades: grandes moralejas”.

Después de leer, investigar y reflexionar sobre los refranes y las fábulas, y conocer más de estos dos géneros; en esta etapa los alumnos en equipo escribieron una fábula.

Actividad 1: Narración de una fábula

Los alumnos escribieron pequeños refranes, fábulas y publicaron sus trabajos a través de videos en Facebook; ahora les compartimos los videos de los alumnos de la primaria “Juan Escutia” de Morelos; y la escuela “José Vasconcelos” de Ciudad Victoria.

Compartimos los vínculos donde pueden consultar los trabajos completos, si así lo desean.



https://es.calameo.com/read/006057734c85b4cfe8846?fbclid=IwAR2lyVQJoPgcctt_ANA3G6pZUHfnllnvroXLkNvBv4Fo8B53C0KAav-9IPk



Las fábulas, la moraleja y el refrán



José Vasconcelos Vespertina está con Fábulas Ilce.



31 de octubre de 2019 · 👤

Proyecto: Las fabulas, la moraleja y el refrán.

Etapas: "Cien refranes, cien verdades: grandes moralejas"

Actividad: Narración de fábulas.



<https://www.facebook.com/fabulas.ilce.1/grid?lst=100034436091242%3A100034436091242%3A1590176088&subkey=manage>

Los ratoncitos

Había una vez una familia de ratoncitos mamá, papá y 3 ratoncitos que les gustaba ver la televisión y su mamá los regañaba todas las noches para que se fueran a dormir porque ya era muy tarde y al siguiente día tenían que ir a la escuela pero no hicieron caso a su mamá.

A la mañana siguiente los ratoncitos no podían mantenerse despiertos en la escuela, no pudieron estudiar ni jugar en el recreo.

Moraleja: Hay que hacerle caso a nuestras madres, ellas son muy sabias.





Las fábulas, la moraleja y el refrán



Helen Ayón Ruiz

9 de marzo

Esc. Prim. Miguel Hidalgo No. 12

Narración de una fábula

Etapas 3

Equipos: Chidoris, Elite, Inteligentes y Jaguares.

Fábulas Ilce

El Lobo, el León y el Caballo.

Había una vez un caballo que quería jugar futbol, el león dijo que no, que lo dejaban jugar los iba a aburrir, el búho le dijo que lo dejara en paz, pero él podía jugar a pesar de su apariencia, el lobo le dio la razón al león pero el búho comentó que el lobo sólo le daba la razón al león porque era su amigo, el lobo reflexionó un momento y luego respondió: es verdad a partir de ahora ya no seguiré mis propias opiniones. El león se sonrojó y se fue, pero el caballo pudo jugar.

Moraleja: No hay que temer a los que tienen otra opinión, sino aquellos que tienen otra opinión pero son demasiados cobardes para manifestarla.

LA ELITE

ESCUELA PRIMARIA NO. 12 MIGUEL HIDALGO

GRUPO 4B

DAVID, FRANCO, CAMILA, ERIKA, MARIA LUISA,

PROBLEMAS NOCTURNOS.

Había una vez un oso miedoso que vivía con su mamá, un día quería ir al bosque con su amigo el lobo pero tenía miedo. El lobo insistió y el oso aceptó. Iba hablando hasta que de repente cayeron en un hoyo profundo. Era una mansión-cueva el oso tuvo miedo al instante y salió trepando a la superficie entonces el lobo se dio cuenta que tenía que ayudarlo preparó un plan para quitarle el miedo. Hablo con la señora araña: para que los ayudara ella aceptó, pero sus hijos también querían y el lobo aceptó. El lobo convenció al oso para acompañarlo a su casa, el lobo fingió que se perdió en el bosque hasta que se hizo obscuro, entonces las pequeñas arañas treparon por el oso haciendo cosquillas tenebrosas que lo hicieron gritar, la araña tejedora amarró sus pies y sus manos para que no pudiera huir. El oso gritaba desesperado, pero el lobo le dijo: confía en mí nada te pasará nada, tomó su mano y lo tranquilizó, el oso poco a poco se tranquilizó las arañas lo dejaron en paz y se disculparon con él, pero el oso comprendió que debía enfrentar sus miedos para jamás volver a sentirlos.

Moraleja: Nunca dejes que el miedo sea tan grande que te impida seguir adelante.

Escuela primaria No.12 Miguel Hidalgo

Grupo de 4°B

Equipo Los inteligentes

Yenni Gabriela Nicolás Flores
 Roberto Alejandro Cruz Cervantes
 Dante Alejandro Hidalgo Sánchez
 Dylan Miguel Martínez Silva
 Karol Mariana González Jiménez

En las siguientes imágenes podemos observar los trabajos de la escuela primaria “Miguel Hidalgo No.12”.

Nos comparten en Facebook la actividad 1 de la etapa 3 del proyecto colaborativo **“Las fábulas, la moraleja y el refrán 2020”**, realizada por los alumnos participantes con la supervisión de su profesora.

El Lobo, el León y el Caballo.

Había una vez un caballo que quería jugar futbol, el león dijo que no, que si lo dejaban jugar los iba a aburrir, el búho le dijo que lo dejara en paz, pues él podía jugar a pesar de su apariencia, el lobo le dio la razón al león pero el búho comentó que el lobo sólo le daba la razón al león porque era su amigo, el lobo reflexionó un momento y luego respondió: es verdad a partir de ahora ya no seguiré mis propias opiniones. El león se sonrojó y se fue, pero el caballo pudo jugar.

Moraleja: No hay que temer a los que tienen otra opinión, sino aquellos que tienen otra opinión pero son demasiados cobardes para manifestarla.

LA ELITE

ESCUELA PRIMARIA NO. 12 MIGUEL HIDALGO

GRUPO 4B

DAVID, FRANCO, CAMILA, ERIKA, MARIA LUISA,



Las fábulas, la moraleja y el refrán



Etapa 4: "Colorín colorado este proyecto se ha acabado".

Al final del proyecto, los estudiantes aprendieron lo que son los refranes, las fábulas y las moralejas; a través de recursos digitales y actividades didácticas lúdicas, elaboraron un refranero y narraron fábulas, los cuales presentaron a la comunidad escolar.

Actividad de cierre:

Como última actividad, el profesor con su grupo de 3° B, elaboraron una carpeta de evidencias a través de la herramienta digital Prezi; por lo que recolectaron las actividades de las cuatro etapas publicadas previamente en Facebook. En las siguientes imágenes podemos apreciar algunas impresiones de pantalla de su integración, y compartimos el vínculo donde pueden conocer el trabajo completo de la escuela primaria "Juan B. Tijerina", de Ciudad Victoria, Tamaulipas.



https://prezi.com/view/7Ab0flp2EW2Kq2zASriO/?fbclid=IwAR1xHiUPYMnMwJPFbDJTIMajsJPQ4wzFA_kFfrKOK8Wra1V7Ozu5QAGevt





Las fábulas, la moraleja y el refrán



En las siguientes imágenes podemos observar la carpeta final de evidencias de los trabajos realizados a lo largo del proyecto de “**Las fábulas, la moraleja y el refrán 2020**” por la escuela primaria “Miguel Hidalgo No.12”, cerrando así las cuatro etapas como evidencia del compromiso extraordinario de la profesora responsable y de los alumnos participantes.

FABULAS:

El contenido de esta carpeta incluye una introducción sobre las fábulas, un texto de una fábula, y fotografías de los estudiantes trabajando en sus equipos.

GRUPO 4º B

El contenido de esta carpeta incluye una introducción sobre las fábulas, un texto de una fábula, y fotografías de los estudiantes trabajando en sus equipos.

GRUPO 4º B

El contenido de esta carpeta incluye una introducción sobre las fábulas, un texto de una fábula, y fotografías de los estudiantes trabajando en sus equipos.

GRUPO 4º B

Helen Ayón Ruiz ▸ Fábulas Ilce
24 de abril

ESC PRIM No. 12 MIGUEL HIDALGO
PROYECTO COLABORATIVO: MORALEJA, FABULA, Y EL REFRÁN
ETAPA 4: TRIPTICO INFORMATIVO Y POST TEST
GRUPO 4º B
EQUIPOS: CHIDORIS, JAGUAR, INTELIGENTES Y ELITE

El contenido de esta carpeta incluye una introducción sobre las fábulas, un texto de una fábula, y fotografías de los estudiantes trabajando en sus equipos.

GRUPO 4º B

REFRANEROS:

REFRANERO LOS JAGUARES

REFRANERO (Los inteligentes)

REFRANERO "La Elite"

REFRANERO "Chidori"

EQUIPOS 4º B

Ejemplos de "fabulas con moraleja y refrán":

-Un león orgulloso y presuntuoso, se erizó el dueño del bosque y no tenía amistad con ningún otro animal por considerarlo inferior a él, un día el león cayó en una trampa, su enorme hocico del que no podía salir, al estar allí metido pensó a quien llamarle para pedirle ayuda y recordó que él no trataba con ninguno de los otros animales del bosque.

Refrán: "El que no busca amigos en la alegría, que en la desgracia no los pida"

Moraleja: debemos tratar a todos con respeto y no considerarnos mejor que los demás, no seamos orgullosos.

Fotografías de los estudiantes presentando sus trabajos.

ESCUELA PRIMARIA No. 12 MIGUEL HIDALGO

PROYECTO COLABORATIVO

RED ILCE

GRUPO 4º B

MTRA GPO: LAURA HERRERA FLORES

MTRA DE RED: MARTHA HELEN AYON RUIZ

LA FABULA, LOS REFRANES Y LA MORALEJA.

PROYECTO COLABORATIVO: LA FABULA, LOS REFRANES Y LA MORALEJA.

Fábulas con moraleja y refrán son pequeñas y sencillas historias compuestas en verso o prosa donde se utiliza la naturaleza, los animales o los objetos inanimados como los personajes principales y secundarios del relato. Estos son los que dan vida a la historia que deja como reflexión una enseñanza o moraleja, generalmente esta enseñanza o moraleja se hace tan común que muchas veces termina convirtiéndose en refranes populares.



Las fábulas, la moraleja y el refrán



Conclusiones

La estrategia del proyecto colaborativo ***Las fábulas, la moraleja y el refrán Otoño 2019 / Primavera 2020*** permitió que los alumnos con sus padres y maestros, cubrieran elementos curriculares para fortalecer la lectoescritura además de estrechar lazos afectivos, educativos y culturales, bajo un enfoque integral de la familia; a partir de la recopilación oral de fábulas y refranes con lo cual, consiguieron apreciar los valores familiares, principalmente aquellos asociados con la cooperación, el intercambio, la solidaridad, la empatía, y la felicidad; transmitidos a través del desarrollo de cada una de las actividades: las fábulas, las moralejas y los refranes, dichos por los padres y abuelos, los que a su vez, se compartieron entre compañeros en clase.

Como se puede apreciar, se realizó un acercamiento a las fábulas y refranes, un género literario que conocemos y utilizamos de manera práctica en nuestra vida cotidiana, gracias a la transmisión oral entre generaciones, al ser compartida por los familiares de los alumnos participantes.

Agradecimientos

Extendemos nuestro agradecimiento a todos los docentes, alumnos y padres de familia que participaron en la estrategia del proyecto colaborativo ***Las fábulas, la moraleja y el refrán en la edición de Otoño 2019 y Primavera 2020***, para fortalecer los aprendizajes relacionados con los valores e importancia de la cultura y tradiciones de las familias de México por medio de las fábulas y los refranes.

Créditos

Autora: Rebeca Ortega Salas

Moderadores del proyecto y recopilación de evidencias:

Daniela Angélica Flores Rojas, Óscar Barajas Martínez, Rebeca Ortega Salas.

Url del proyecto colaborativo Otoño 2019 y Primavera 2020

https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/fabulas_oto19/index.html

https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/fabulas_pri20/index.html

Correo electrónico de contacto: fabulasyrefranes@ilce.edu.mx

Perfil de Facebook del Proyecto:

<https://www.facebook.com/fabulas.ilce.1/grid?lst=100034436091242%3A100034436091242%3A1590176088&subkey=manage>