

# Bullying

*ni víctimas, ni agresores*

Es deber de la Federación, entidades federativas y municipios, en el ámbito de sus respectivas competencias, regular la convivencia libre de violencia en el entorno escolar con el objeto de prevenir, evitar y erradicar la violencia.

Promulgación de la Ley General para la Prevención y Atención de la Violencia Escolar, 2015.



Autoras: Paola Lizbeth Guzmán / Miliam Anahí Sánchez / Belén Carranza.

Revisión contenido: Vianney Ávila / Stephany Zamora

Diseño Grafico: Luz Maria Medina Trejo / Diseño web: Pablo Linares Pantoja



## Presentación

El **acoso escolar**, también conocido como **bullying**, es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre estudiantes de forma continua.

Para la formulación de nuestra propuesta se realizó una recuperación de datos relevantes con relación a esta problemática que, por ser considerada global, impacta directamente en nuestras escuelas en todo el territorio nacional, con cifras verdaderamente alarmantes.

“Estadísticamente, el tipo de violencia dominante es el emocional y se da mayoritariamente en el aula y patio de los centros escolares. Los protagonistas de los casos de acoso escolar suelen ser niños y niñas en proceso de entrada en la adolescencia (12-14 años), siendo ligeramente mayor el porcentaje de niñas en el perfil de víctimas.” (1)

Aunado a lo que la UNESCO (2016) recopiló durante una encuesta aplicada a “100.000 jóvenes de 18 países sobre su experiencia en relación con el acoso escolar de la cual se desprendió que: 25% habían sufrido alguna forma de acoso debido a su apariencia física, otro 25 % por motivos de género u orientación sexual y otro 25 %, en razón de su origen étnico o nacionalidad.” (2)

Por otro lado, en un estudio realizado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), México ocupaba el primer lugar internacional de casos de bullying en educación básica, con una afectación directa a 18 millones 781 mil 875 alumnos de primaria y secundaria tanto públicas como privadas. Motivo por el cual, se legisló a favor de abatir el acoso escolar en 21 entidades; mientras que en 10 de ellas se contempla algún tipo de sanción. En 12 países de Latinoamérica también se toman acciones legales y está prohibida cualquier clase de violencia corporal.

Nuestro propósito central entonces, ha sido el tomar medidas para combatir este problema escolar y social, donde los niños y jóvenes han sido víctimas y victimarios.

Con el proyecto colaborativo *Bullying, ni víctimas ni agresores* se han llevado a cabo acciones directas para que los participantes adopten una postura de empatía y tomen consciencia de que no se trata de un juego, en tanto que la violencia afecta directamente diversas áreas de su vida durante su desarrollo y convivencia familiar, escolar, cibernética, social y más adelante, laboral.

Veamos los resultados de trabajo y las campañas de difusión y acción que los equipos participantes tanto de nivel primaria como de nivel secundaria realizaron durante su colaboración en el Otoño 2019 y la Primavera 2020.

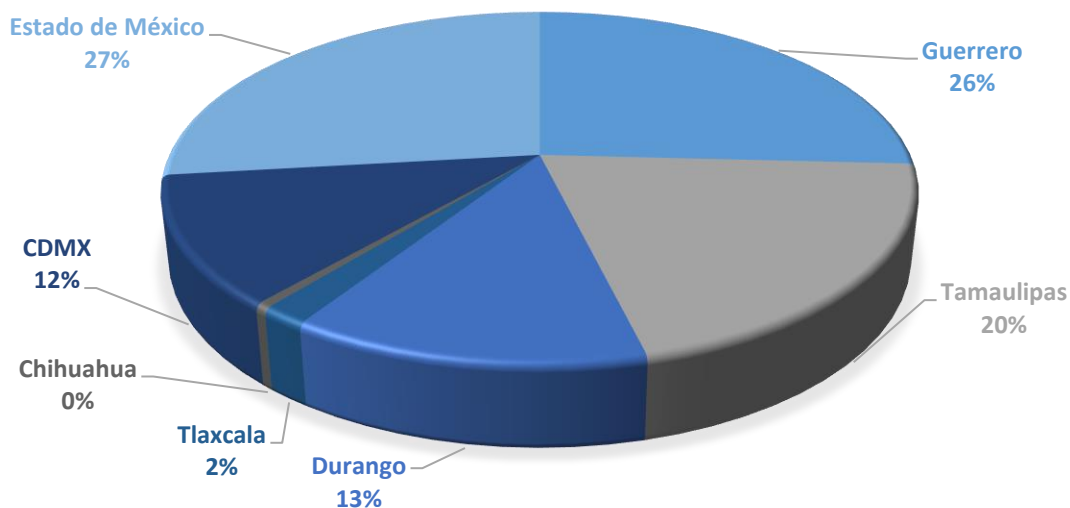
#### Fuentes de consulta

1. Meca, R., (s/f). *Bullying*. México: Fundación CADAH. Disponible en <http://www.fundacioncadah.org/web/printPDF.php?idweb=1&account=j289eghfd7511986&contenido=tdah-y-bullying>
2. Valdéz, B., (23 de mayo de 2014). *México es el primer lugar en bullying en la escala internacional*. Milenio. Disponible en [http://www.milenio.com/politica/Mexico-primer-bullying-escala-internacional\\_0\\_304169593.html](http://www.milenio.com/politica/Mexico-primer-bullying-escala-internacional_0_304169593.html)
3. Huerta Villegas, G., (2013). *Marco jurídico del acoso escolar (Bullying)*. Cámara de Diputados LXII Legislatura. Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres y la Equidad de Género.
4. Instituto Nacional de Estadística y Geografía, (2015). *Módulo sobre Ciberacoso 2015*, (MOCIBA). [en línea] Disponible en [http://www.beta.inegi.org.mx/contenidos/proyectos/investigacion/ciberacoso/2015/doc/mociba2015\\_principales\\_resultados.pdf](http://www.beta.inegi.org.mx/contenidos/proyectos/investigacion/ciberacoso/2015/doc/mociba2015_principales_resultados.pdf)
5. Unesco.org, (2016). *La UNESCO toma medidas contra la violencia escolar y el acoso*. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. [en línea] Disponible en [http://www.unesco.org/new/es/media-services/single-view/news/unesco\\_takes\\_action\\_on\\_school\\_violence\\_and\\_bullying/](http://www.unesco.org/new/es/media-services/single-view/news/unesco_takes_action_on_school_violence_and_bullying/)
6. Unicef, (2011). *Violencia escolar en América Latina y el Caribe: superficie y fondo*.

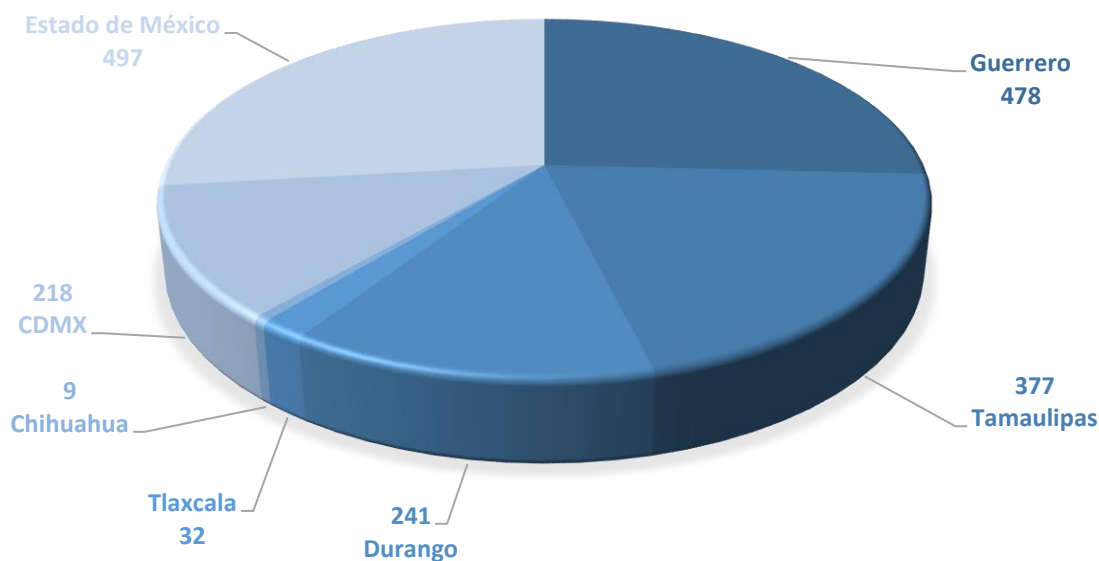
## Participación

Durante la pasada edición de Otoño 2019, se contó con un registro de 1825 alumnos de 39 escuelas de Educación Básica; ubicadas en 7 de las entidades de nuestra República: Guerrero, Tamaulipas, Durango, Tlaxcala, Chihuahua, CDMX y Estado de México.

### REGISTRO DE PARTICIPANTES POR ENTIDAD



### REGISTRO DE PARTICIPANTES POR ALUMNOS

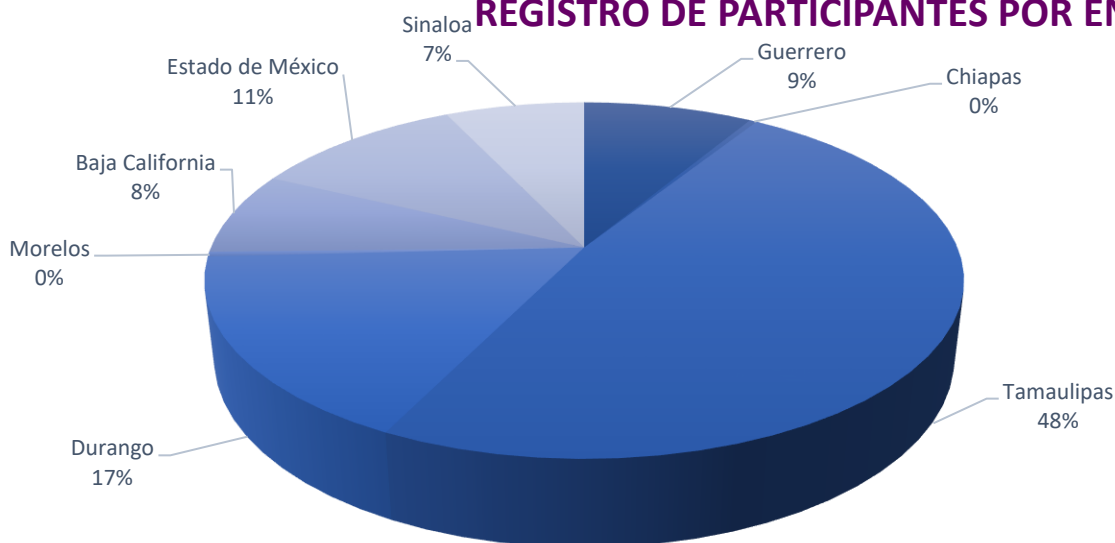




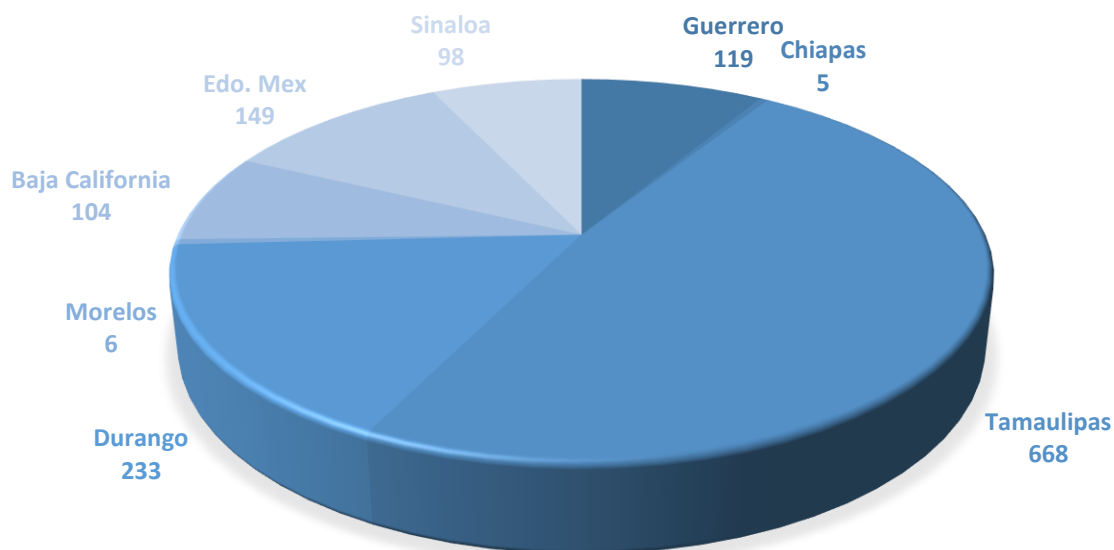
## Participación

Durante la edición de la Primavera 2020 se registraron 1421 alumnos de 42 escuelas, ubicadas en 8 entidades de la República: Guerrero, Chiapas, Tamaulipas, Baja California, Durango, Morelos, Estado de México y Sinaloa.

### REGISTRO DE PARTICIPANTES POR ENTIDAD



### REGISTRO DE PARTICIPANTES POR ALUMNOS



A continuación, compartimos las evidencias de trabajo realizadas por nuestros equipos participantes en el proyecto colaborativo *Bullying ni víctimas, ni agresores*, quienes realizaron la siguiente serie de actividades durante el pasado ciclo escolar 2019-2020:

## *Etapa 1. ¿Qué es el bullying?*

- Reflexiones
- Cuadro de bullying



¡Hola a tod@s! Bienvenidos a este espacio de reflexión:

¡Esperamos que se encuentren muy bien!, hoy toca darles la bienvenida en donde analizaremos el concepto Bullying y los elementos que lo conforman.

Utilicen estas preguntas como una guía para realizar su reflexión sobre lo que conocen sobre el tema bullying:

- ¿Qué es el bullying?
- ¿Cómo se presenta?
- ¿Cuáles son sus causas?
- ¿Cuáles son sus consecuencias?
- ¿Qué impacto social tiene?
- ¿Conoces la legislación en tu comunidad? ¿De qué forma se relaciona con nuestro tema?

Recuerden que éste es un espacio que invita a la reflexión, por lo que es importante escribir sus mensajes con sus propias palabras y evitar contestar las preguntas como si fuera un cuestionario, además no deben copiar y pegar información textualmente. Tampoco deben escribir sólo con mayúsculas, de otra forma sus mensajes no serán aprobados ni publicados. Revisen la redacción y usen la ortografía correcta.

Coloquen siempre el nombre de su equipo, nombre de los integrantes del equipo.  
¡Iniciemos el diálogo y la reflexión para trascender con nuestros aprendizajes!

Saludos cordiales,  
Moderadora del proyecto.

15ENL0020T

Docente: Dianakaren Araujo Rodríguez  
Equipo: Las divinas de 6°  
Grado y Grupo: 1°C

El bullying es un tipo de violencia que se da en los centros escolares, ya sea física o emocionalmente normalmente esta violencia se manifiesta en todas las edades.

Normalmente los que son generadores de bullying sufren violencia en su casa por parte de sus padres o de sus hermanos por lo tanto buscan a las personas que son más débiles para poder desencadenar este tipo de violencia.

RESPONDER CITAR

Foro - ¿Qué es el Bullying? (Oto19) 9 meses 3 semanas antes

#20243

15ENL0020T

Docente: Carlos Alberto Baeza Varela.  
Nombre de equipo: Avengers  
Grado y Grupo: 6° A

El bullying es todo aquel acoso escolar donde uno o más personas molestan a sus demás compañeros. El acoso escolar sigue llamando la atención tanto de la sociedad como de la ciencia. Conforme se dan a conocer cifras y testimonios, las investigaciones también han buscado la manera de demostrar las posibles consecuencias para las víctimas.

El bullying es malo por lo que debemos de generar estrategias para poder prevenirlo. Existen diferentes tipos de bullying: psicológico, verbal y físico.

Última Edición: 9 meses 2 semanas antes por [pguzman](#).

RESPONDER CITAR

Foro - ¿Qué es el Bullying? (Oto19) 9 meses 3 semanas antes

#20244

15ENL0020P

Equipo: Primer grado  
Docente: Claudia Denisse Ramos Reyes  
Escuela: Normal de Cuautitlán Izcalli

El bullying es aquella agresión física, psicológica hacia otra persona en la que hay un agresor, víctima y un testigo.

15ENL0020T

ESCUELA NORMAL DE CUAUTITLAN IZCALLI  
DOCENTE: Alejandra del Socorro Moguel Tiburcio  
EQUIPO: "Contra la violencia escolar"  
INTEGRANTES: 1°B

Reflexión:

El bullying es un tipo de maltrato escolar que se ejerce contra una víctima por parte de un agresor, este se puede presentar cuando se atenta contra la integridad de una persona en particular, una de las causas puede ser la influencia del contexto agresivo que forme y eduque a un potencial agresor que desee atentar contra víctimas potencialmente inofensivas en el ámbito escolar, hay diferentes maneras de poder agredir y dañar la convivencia entre compañeros dentro de la institución pero los más graves son los que atentan físicamente contra los demás provocando finales fatales. Las consecuencias son trascendentales pues no solo que queda en el aula sino son casos que, si no se atienden a tiempo, pueden pasar a agredir e influenciar a parámetros fuera del ámbito educativo. Aquí en México, específicamente en el Estado de México se han llevado a cabo una serie de protocolos de seguridad para atender este tipo de fenómeno y enfermedad social, son seguimientos que se deben tomar en cuenta en el desarrollo de este tipo de problemas con guía y supervisión académica.



15ENL0020T



Nombre de equipo: Parches

Docente: Rosaura Vivian Ramírez Casas

Escuela: ENCI

El bullying es una agresión física y mental realizada de manera intencionada con el fin de hacer sentir mal, herir o bien lastimar a el victimario (la persona agredida) por parte del agresor ( persona que realiza la agresión).

En la actualidad puede presentarse a menudo dentro de un aula de clases en el horario escolar, cuando un alumno decide ocasionar daño a uno de sus compañeros utilizando sus debilidades haciéndolas mas grandes también se puede producir durante el recreo, en la fila para entrar a clase, en los baños, los pasillos, los cambios de clase, al entrar y salir del centro, en el transporte escolar o en el comedor.

RESPONDER CITAR

Foro - ¿Qué es el Bullying? (Oto19) 9 meses 3 semanas antes

#20275

15ENL0020T



Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli C.C.T. 15ENL0020T

Nombre del equipo: Por un mundo mejor.

Integrantes: 3°C

Docente: Alejandra Rojas González

El bullying es el maltrato físico/ psicológico en deliberado y continuado que recibe un individuo por uno ó varias personas; en el que se comportan cruelmente con la victima, provocando el miedo al someterlo a conductas inadecuadas; al acosador le es favorable estas acciones de la victima, ya lo hacen para satisfacer sus necesidades de agredir y destruir. Se presenta a través de la violencia física, verbal, psicológica y social.

Las causas por la que el niño se hace el agresor es por cuestiones personales, familiares y escuela; ya que el niño expresa lo que vive en su vida cotidiana, en el cual tiene un gran impacto social ya que es donde el educando se desenvuelve y se siguen ciertos patrones de conducta.

En la actualidad en la institución se lleva a cabo la educación socio-emocional en el cual se trabajan las cinco dimensiones que son: el auto-conocimiento, autorregulación, auto-control, empatía e integración social.

RESPONDER CITAR

Foro - ¿Qué es el Bullying? (Oto19) 9 meses 3 semanas antes

#20346

28DST00711



Buenas tardes somos el Team Cilantro vs el bullying y estudiamos en la escuela secundaria técnica núm. 71 José Antonio Hernández García de ciudad Victoria, Tamaulipas y pensamos que el bullying es una acción muy mala donde se agrede a las personas física y psicológicamente pero nosotros lo venceremos denunciando este tipo de acciones con nuestros maestros y haremos carteles que digan NO AL BULLYING .

El bullying se presenta a causas de problemas de agredir a alguna persona e insultándola las causas son las lastimar, hacer sentir mal a una persona y las consecuencias son como llegar ala muerte

12DES0040W



Equipo: Estrellas

Bullying

Todo tipo de agresión, física, Psicológica, Cyberbullying etc... que atenta contra la integridad, física y mental de personas que sin motivo justificado, son agredidos, vejados, lastimados e ignorados para hacerlos sentir mal, dándose esto en todo lugar, la Escuela, La calle e incluso en el hogar, las consecuencias pueden ser desde temor, angustia, intimidación hasta producir la muerte, en nuestra localidad existen dependencias como el grupo de Psicólogos que proporciona el Ayuntamiento para ayudar en estos casos; no te quedes callado, habla de las cosas malas que te suceden. ya sea con tus maestros, tus padres o gente en la cual puedas confiar. No al Bullying!!!

Esc. Sec. Gral. "Agustín Yañez" Coyuca de Benítez, Gro.



10DPR0526G



El bullying es un tipo de violencia que se genera mayormente en las escuelas, trae como consecuencias la baja autoestima de la víctima, y en ocasiones puede llegar al suicidio. Generalmente, los antecedentes de estos problemas se dan por la falta de comunicación por parte de los padres de familia (agresor); para disminuir este problema, en la escuela dan pláticas por parte de instituciones con personas especializadas en el tema.

EQUIPO: LOS ANTIBULLYING

Última Edición: 5 meses 1 semana antes por [pguzman](#).

RESPONDER CITAR

Foro - ¿Qué es el Bullying? (Pri20) 5 meses 1 semana antes

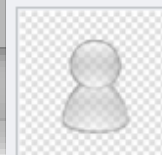
#23100

28DPR0319Y



Con el bullying se burlan de otras personas.

28DES0067D



Equipo: Sin bullying no hay violencia

Aprendimos que el bullying no es un fenómeno nuevo que lleva años en la republica . Tambien que puede ser muy peligroso por que el que esta siendo acosado puede caer en depresion o que incluso puede suicidarse. Tambien los distintos tipos de bullying que hay en las escuelas. Tambien el como evitarlo si se llega a presentar un caso similar y como el agresor se siente que esta viviendo puede tener problemas emocionales o problemas familiares.

28DST0071I



Somos alumnos de Victoria Tamaulipas, de la Secundaria #71 de primero; somos Los Antibullying del proyecto de formación; queremos acabar con el Bullying en nuestra escuela.

EL BULLYING es una serie de actos negativos que afecta a las personas que son menores o más débiles en apariencia que otros y eso es muy cruel.

Equipo: Los Pacificos

Nosotros pensamos que no esta bien que le hagan bullying a personas por su forma de ser, forma de vestir, por su fisico, por su orientación sexual o por simplemente que les caiga mal, No esta bien agredirlos, pegarles, humillarlos o hacer comentarios ofensivos ya que lastiman mucho psicologicamente a esas personas y hacen que se sientan tan inseguros de si mismos, les provocan un miedo tan grande al hablar sobre el tema, les meten cosas en la cabeza y en ocasiones hasta quieren suicidarse. Muchas de las veces los agresores suelen hacer ese tipo de cosas porque el mismo lo vivio y quiere ver sufrir a las demas personas como en algún momento el lo fue, esas personas no estan bien psicologicamente y requieren terapia

28DES0067D



## Foro - ¿Qué es el Bullying? (Pri20) 5 meses 1 semana antes

#23109

28DES0067D



Equipo: Ni víctimas, ni agresores.

Nosotros entendimos que el bullying es unas de las cosas peores por la que una persona puede pasar y mas a los adolescentes de secundaria por que pueden llegar hasta caer en depresión y puede llegar a ser una tragedia por ejemplo un suicidio. Para poder evitar que allá acoso escolar en las escuelas o secundarias hay que tener mas comunicación con nuestros compañeros, no quedamos callados y denunciar.

Última Edición: 5 meses 1 semana antes por [pguzman](#).

[RESPONDER](#) [CITAR](#)

## Foro - ¿Qué es el Bullying? (Pri20) 5 meses 1 semana antes

#23110

28DES0067D



Equipo: Los valientes

Nosotros pensamos que el bullying es malo por que a la victima la puede llevar a la muerte nosotros proponemos que pueden hacer campañas para que no se promueva mas el bullying hay diferentes tipos de bullying como , el verbal, psicológico y físico el bullying esta por todos lados no debes de dejar que te hagan bullying sus características son que te empiezan a decir cosas como a agredir a empujarse , y a golpearte o a decirte groserías etc.

Sus consecuencias son que puedes llegarte a matarte o que quedan mal psicológicamente eso no te dura solo un día eso te puede afectar años más adelante.

Última Edición: 5 meses 1 semana antes por [pguzman](#).

[RESPONDER](#) [CITAR](#)

## Foro - ¿Qué es el Bullying? (Pri20) 5 meses 1 semana antes

#23111

28DST0047I



Buenas tardes somos de la Técnica 51 de Matamoros, Tamaulipas.

El Bullying es cuando discriminan y asen burla a otras personas se presenta muchos en los adolescentes por falta de educación o valores

puede causar que las personas se depriman o incluso que lleguen a querer suicidarse por tantas burlas que le hacen las consecuencias del bullying es en muchos casos cuando no son contados o revelados que son acosados, llegan hasta ellos mismos matar a su agresor o matarse ellos mismos.

DESCARGAR ABRIR EN UNA NUEVA VENTANA VER LA PUBLICA

## CUADRO BULLYING

ESCUELA	NIÑOS HÉROES
INTEGRANTES	JESÚS, JUAN, LEONARDO, BRAYAN, BRANDON, BRISA, ELIEL
EL BULLYING ES:	ES CUANDO MOLESTAN A LOS NIÑOS O LOS GOLPEAN
CARACTERÍSTICAS:	PARTICIPAN LOS SIGUIENTES: VÍCTIMAS, LOS ESPECTADORES Y EL AGRESOR SE CARACTERIZA POR MALTRATO FÍSICO, PSICOLÓGICO, VERBAL.
CAUSAS	PROBLEMAS EN LA CASA, NIÑOS AGRESIVOS.
CONSECUENCIAS	SUICIDIO, DEPRESIÓN, ADICTOS A LA DROGA, SALUD MENTAL.
IMPORTANCIA SOCIAL:	DESERCIÓN ESCOLAR, AISLAMIENTO, DEPRESIÓN
LEGISLACIÓN LOCAL	LEY PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR DEL ESTADO DE TAMAULIPAS
CAMPAÑAS:	PLÁTICAS, CONFERENCIAS, PROGRAMAS

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA N.º 19 "LIC. NATIVIDAD GARZA LEAL" Salazar Solís.

Escuela Secundaria "Niños Héroes", de Villa Manuel, Tamaulipas. C.C.T. 28DES0046R

DESCARGAR ABRIR EN UNA NUEVA VENTANA VER LA PUBLICA

<b>Escuela:</b>	Esc. Sec. Tec. #75 Teodoro Aguilar Bermea
<b>Integrantes:</b>	
<b>El bullying es:</b>	Es un <u>termino</u> que <u>desafortunadamente</u> <u>esta</u> muy presente en nuestros días y es un problema que se vive en todo el mundo.
<b>Sus características son:</b>	Suele incluir conducta de <u>diversas</u> naturaleza (burlas, amenazas, agresiones físicas y aislamientos sistemáticos).
<b>Entre sus causas se encuentran:</b>	Las causas o los factores que provoca el acoso en los centros educativos suelen ser personales, familiares y escolares.
<b>Sus consecuencias son:</b>	Baja autoestima, Actitudes pasivas, Trastornos emocionales y <u>Problemas</u> psicossomáticos.
<b>Su impacto social consiste en:</b>	El impacto social del acoso escolar o Bullying como problema social reconocido en los diferentes ámbitos de la sociedad.
<b>Legislación local:</b>	Cumplir los requisitos o la sentencia que se le otorga al agresor
<b>Campañas realizadas y acciones en la entidad / el estado:</b>	La subsecretaria de prevención del delito en el estado de DGO, desplegara una campaña para prevenir ilícitos y detectar a víctimas de acoso escolar o violación con el fin de canalizarlos y brindarles la atención que requiere.

ESCUELA: AGUSTIN VANEZ

Escuela Secundaria Técnica #75 Profr. Teodoro Aguilar Bermea.  
1er. año de Diseño Industrial.

EVIDENCIAS OTOÑO 2019 / PRIMAVERA 2020



ESCUELA: SECUNDARIA TECNICA	
Escuela:	<b>Esc. Sec. Tec. 75 TEODORO AGUILAR BERMEA .</b>
Integrantes:	LEYRA CECILIA BADILLO ANTUNEZ , SALMA CAMILA RODRIGUEZ VALERIO , SILVINA ITZEL ROMERO CORCHADO KEVIN YAHIR AMADORE CHAVEZ.
El bullying es:	Es un problema que se vive a diario en las escuelas , calle y peor aun ,en muchos hogares y regiones del mundo .
Sus características son:	Golpes , insultos ,rechazo discriminación , desprecio.
Entre sus causas se encuentran:	Cambio de conductas.
Sus consecuencias son:	Suicidio , matanza.
Su impacto social consiste en:	Su vida ya no es la misma.
Legislación local:	Escuela , hogares y regiones.
Campañas y acciones realizadas en la entidad/el estado:	PARA EL BULLYING , BASTA EL BULLYING HAGAMOS ALGO , NO TE QUEDES CALLADO.

Escuela Secundaria Técnica #75 Profr. Teodoro Aguilar Bermea.  
1er. año de Diseño Industrial.

CUADRO BULLYING	
Escuela :	ESC. SEC. GRAL. "NIÑOS HÉROES"
Integrantes:	Andrea, Rosa, Iván, Jared Marroquín, David
El bullying es:	El bullying o acoso escolar se refiere a un tipo de comportamiento violento e intimidatorio que se ejerce de manera verbal, física o psicológica entre niños y adolescentes durante la etapa escolar.
Sus características son:	Se trata de una serie de maltratos continuos que son llevados a cabo de manera intencional por uno o varios agresores, con el propósito de agredir, generar inseguridad o entorpecer su desenvolvimiento escolar de la víctima.
Entre sus causas se encuentran:	suele ser practicado contra niños o jóvenes que se caracterizan por ser sumisos
Sus consecuencias son:	tener dificultades para defenderse, presentar baja autoestima, ser inseguros o porque se diferencian de sus compañeros por diversos motivos.
Su impacto social consiste en:	se relaciona con las dinámicas de abuso de poder.
Legislación local:	Ley para la prevención de la violencia en el entorno escolar de Tamaulipas La sexagésima primera legislatura del congreso constitucional del estado libre y soberano de Tamaulipas.
Campañas y acciones realizadas en la entidad / el estado:	Conferencias, platicas, convivencias en equipos, trípticos, carteles.

Escuela Secundaria "Niños Héros" de Villa Manuel, Tamaulipas. C.C.T. 28DES0046R



# Bullying

ni víctimas, ni agresores



nh\_28des0046r 5me

**Nombre de la Escuela**  
**Secundaria Niños Héroes, c.c.t.**  
**28DES0046R. Villa Manuel**  
**Tamaulipas.**  
 Equipo 4.

### CUADRO BULLYING

Integrantes:	Enrique, Roberto, Adán, Juan Diego, Mateo
El bullying es:	Un acto de violencia que se repite con frecuencia, de forma intencional y sin derecho de retaliación.
Sus características son:	Diferenciación física, social, psicológica, sexual y cultural.
Entre sus causas se encuentran:	En general, las causas se relacionan con percepciones de acción en los contextos educativos tales como: percepciones, identidades y roles.
Sus consecuencias son:	Alta prevalencia, actitudes pasivas, trastornos emocionales, problemas psicológicos, agresión, ansiedad y pensamientos suicidas.
Se impacta socialmente en:	Depresión en los jóvenes, violencia.
Legislación local:	Ley para la Prevención de la Violencia Escolar en los Estados Unidos del Estado de Tamaulipas
Campañas y acciones realizadas en la entidad / el estado:	Planear carteleras y programas y pláticas

1 0

nh\_28des0046r 5me

**Hola somos el Equipo 1 de la Esc.**  
**Sec. "Niños Héroes" C.C.T.**  
**28DES0046R de Villa Manuel**  
**Tamaulipas, este es nuestro**  
**cuadro de Bullying.**

### CUADRO BULLYING

Integrantes:	Enrique, Roberto, Mateo, Miguel, Carlos y María José
El bullying es:	una falta o privilegio al que alguien le trata mal o se burla o se molesta
Sus características son:	odio, agresión, violencia, aislamiento o exclusión
Entre sus causas se encuentran:	alta prevalencia, actitudes pasivas, problemas psicológicos, agresión, ansiedad
Sus consecuencias son:	destrucción emocional, depresión y ansiedad
Se impacta socialmente en:	los niños que se burlan están haciendo daño a su salud mental y pueden deprimirse
Legislación local:	la ley para la prevención de la violencia escolar en el estado de Tamaulipas
Campañas y acciones realizadas en la entidad / el estado:	pláticas, carteleras, videos, talleres de apoyo

1 0

nh\_28des0046r 5me

**Somos de la Secundaria "Niños**  
**Héroes" de Villa Manuel, Tam.**  
**aquí mostramos nuestra**  
**actividad 1. Equipo 2.**

### CUADRO BULLYING

Integrantes:	Alfonso, Carlos, Gabriela, Andy y Cristian
El bullying es:	Es un tipo de violencia que se manifiesta física, psicológica, y verbalmente mediante acciones de fuerza física o psicológica de forma intencional. Puede ser un golpe de manipulación que se repite a menudo o acciones de un grupo social, tales como el cyberbullying.
Sus características son:	Señalarse mediante insultos y privilegios
Entre sus causas se encuentran:	agresividad, el aislamiento, falta de seguridad de poder
Sus consecuencias son:	el aislamiento, problemas psicológicos, lesiones
Se impacta socialmente en:	odio y aislamiento agresivos, depresión escolar
Legislación local:	LEY PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL SISTEMA ESCOLAR DEL ESTADO DE TAMAULIPAS
Campañas y acciones realizadas en la entidad / el estado:	Se hicieron conferencias, pláticas para contrarrestar el bullying, se realizaron pláticas en el estado de Tamaulipas, Tijuana.

1 0

Anónimo 5me

## ¿Qué es el Bullying?

Buen día pertenecemos a la escuela secundaria técnica 64 en matamoros tamaulipas.

3B

Nombre de la Escuela	Escuela Secundaria Técnica número 64 Rosalinda Cisneros Castañeda
Integrantes	Alan, Mandy, Yamil, Rubén y José Manuel
El bullying es:	Algunas veces con frecuencia o privación
Sus características son:	Percepción de una diferencia del poder, discriminación a la edad del niño, los dependientes de los adultos, en México.
Entre sus causas se encuentran:	Percepciones, transformaciones y acciones
Sus consecuencias son:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baja autoestima</li> <li>• Actitudes pasivas</li> <li>• Miedo</li> <li>• Aislamiento</li> </ul>
Se impacta socialmente en:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas sociales</li> <li>• Problemas psicológicos</li> </ul>
Legislación local:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convención de los derechos de los niños (CDDN)</li> <li>• Derechos y deberes fundamentales.</li> <li>• Ley general de la educación.</li> <li>• Ley general de los derechos de niños y niñas y adolescentes.</li> </ul>
Campañas y acciones realizadas en la entidad / el estado:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DR</li> <li>• Campaña contra el bullying</li> </ul>

proyecto bullying  
 Word document  
 padlet drive

2 1

nh\_28des0046r 5me

**Hola somos el equipo 5 de la**  
**Escuela Sec. Gral. Niños Héroes,**  
**C.C.T. 28DES0046R**  
**de Villa Manuel Tamaulipas.**

### CUADRO BULLYING

Integrantes:	LEON, SANDRA, MARICRE, LUIS ENRIQUE
El bullying es:	SE REFIERE A UN COMPORTAMIENTO VOLUNTARIO DE UNA PERSONA CONTRA OTRAS PRESENTE.
Sus características son:	SE REPITE SIN CORTESURSA, Y TIENE UN OBJETIVO COMO LA DIFERENCIA.
Entre sus causas se encuentran:	DEPRESION, DIFERENCIA PSICOLÓGICA
Sus consecuencias son:	ISOLAMIENTO, DEPRESION, ANSIEDAD.
Se impacta socialmente en:	DEPRESION ESCOLAR, AUMENTO EN LA TASA DE SUICIDIO.
Legislación local:	LEY PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL SISTEMA ESCOLAR DEL ESTADO DE TAMAULIPAS.
Campañas y acciones realizadas en la entidad / el estado:	EN LAS ESCUELAS SE REALIZAN CONFERENCIAS.

1 0

Anónimo 5me

**ESCUELA SECUNDARIA**  
**TECNICA NO.75**  
**PROF. TEODORO AGUILAR**  
**BERMEA**

INTEGRANTES

1. TADEO ALDAAHIR CASTAÑEDA  
 ESPARZA

2. ERICK FERNANDO TORRES  
 CARRILLO

3. CESAR ANTONIO SOTO BALDERAS

4. ANGEL GABRIEL SAUCEDO  
 DELGADO

Escuela:	Escuela secundaria no. 75 Teodoro Aguilar Bermea
Integrantes:	Tadeo Aldahir Castañeda, Erick Fernando Torres Carrillo, Cesar Antonio Soto Balderas, Ángel Gabriel Saucedo Delgado
El bullying es:	Una forma de agredir físico y verbalmente
Sus características son:	Agredir, insultar, ofender y intimidar
Entre sus causas se encuentran:	Suicidio y depresión e estrés
Sus consecuencias son:	Depresión, estrés y pensamientos malos
Se impacta socialmente en:	Detener el bullying y dejar de agredir
Legislación local:	Prevención y detención
Campañas realizadas en la entidad / el estado:	en a escuela, casas y lugares para hablar sobre el tema y prevenirlo

1 0

## *Etapa 2. ¿Cuáles son las características del Sr. Bully?*

- Reflexiones
- Caracterización de sus personajes
- Dramatización de su Historia, en formato de audio o video.



Bienvenidos participantes:

En esta etapa conoceremos las características de los actores en una situación de Bullying, compartiremos una representación en video y elaboraremos una historia que abarque a tres actores. Además, se les invita a reflexionar haciendo uso de las siguientes preguntas.

- ¿Qué hace un agresor?
- ¿Han vivido u observado alguna situación de bullying?
- ¿Cuéntenos como ocurrió?
- ¿Qué harían para detener una situación de bullying? (Expliquen).

Den clic al vínculo "Basta de bullying" y compartan su opinión sobre la encuesta.

Consideren participar en el juego *Kinytron* para reforzar sus conocimientos. Etapa tras etapa se liberan los retos para que continuemos reflexionando y aprendiendo. Sin olvidar compartir sus experiencias.

No olviden subir sus imágenes y trabajos en el **Muro digital**

Recuerden que se trata de reflexionar.

Coloquen siempre el nombre de su equipo, nombre de los integrantes del equipo.

A través del Facebook del proyecto compartan también sus actividades.

En este espacio, comenten al menos a dos compañeros.

¿Quién empieza?

Saludos Cordiales desde la Coordinación del proyecto.



## Etapa 2-¿Cuáles son las características...(Oto 19) 9 meses 1 semana antes

#21116

28DST0001N



Nosotros somos de la escuela secundaria técnica #1 Álvaro y estamos en 2 grado grupo J equipo: todos contra el Bullying y estamos en el turno vespertino y aquí les presentamos una historia del Bullying; los tres personajes del bullying.

Un lunes en la secundaria técnica #1 Álvaro Obregón estaban unos compañeros en el grupo de 2.-j, poniendo atención a la clase, entonces Yaneth, una alumna del grupo, paso hacer un problema, a lo que su resultado no correspondió con lo correcto, su compañero Pepe se atacó de la risa burlándose de su compañera por no responder bien entonces Yaneth empezó a llorar y la maestra regañó a Pepe y le dijo que no todos éramos perfectos y que todos nos equivocábamos. Ese mismo día durante el receso Pepe fue con Yaneth a decirle cosas por haberle dicho a la maestra que le llamara la atención y le dio una fuerte cachetada; Juanito un compañero de Yaneth vio como Pepe estaba maltratando a Yaneth; Pepe se enteró que Juanito había visto lo sucedido.

Entonces fue a amenazarlo que si le decía a la maestra lo iba a golpear, al siguiente día Juanito se reunió con Yaneth para decirle que él había visto todo, entonces Yaneth y Juanito crearon un plan para decirle a la maestra sin que Pepe se diera cuenta; se dirigieron con la maestra y le platicaron de lo que había pasado, la maestra decidió hablarlo con el director, quien mandó hablar a los padres de Pepe; así platicaron con sus padres sobre el problema de su hijo, el director les dijo que si Pepe no cambiaba su actitud lo expulsarían.

Los padres de Pepe prometieron llevarlo con un psicólogo; a la siguiente semana Pepe pidió perdón a Yaneth y a Juanito y los tres se hicieron grandes amigos.

Última Edición: 9 meses 1 día antes por [pguzman](#).[RESPONDER](#) [CITAR](#)

## Etapa 2-¿Cuáles son las características...(Oto 19) 9 meses 1 semana antes

#21315

28DPR2038C



ESCUELA PRIMARIA 12 DE OCTUBRE DE 1492  
EL PROBLEMA DE JUAN

Había una vez un niño llamado José que cada día era maltratado por Juan, cada recreo Juan lo maltrataba, le hacía bullying. Pero su amigo Gabriel, veía todo lo que le hacían él no se metía, porque sabía que le iba a ir mal. Un día Gabriel persiguió a Juan para ver cuál era el problema Juan. Y vio por la ventana su familia lo maltrataba y nunca le ponían atención, por eso el enojo de Juan lo ponía con José. Al terminar Gabriel se fue a su casa le dijo a su mamá el problema de Juan y José. Gabriel se sintió mal por José al día siguiente Gabriel le ofreció un sándwich y Juan lo aceptó porque no le daban de comer, su compañero Juan le dijo todo a Gabriel lo que pasaba en su casa Gabriel le puso atención junto con José se volvieron amigos de Juan se llevaban muy bien. Pero cuando Juan iba por las escaleras se cayó, y su amigo José corrió y le dijo a los maestros que lo llevaran al hospital.

En el hospital Juan lo revisaron y el doctor dijo que tenía más golpes. La policía investigo a los padres de Juan. En ese momento Gabriel y José fueron a ver a su amigo Juan que les dijo en dos semana iría a ver a José, Gabriel y José salieron del hospital. Dos semanas después José estaba muy triste pero tocaron a la puerta y era Juan y con Gabriel y José muy feliz los abrazo y fueron de nuevo muy feliz los abrazo y fueron a la escuela. El papa de Juan fue procesado, al día siguiente acudió a la escuela y se volvió el mejor amigo de José y Gabriel.

Somos 13 alumnos de la Escuela Lazaroso Cárdenas del Río, Atizapan de Zaragoza, Estado de México  
Hemos analizado que cuando se presenta el Bullying los actores son Agresor, Víctima y Espectador.

En esta sesión organizamos 4 especificaciones con la finalidad de hacer vivencial el tema, leímos más sobre el acoso escolar.

Asimismo, en el grupo comentamos que no hay bullying en nuestro salón de clases y firmamos tres pactos para no permitir ningún caso de Bullying.

15ENL0020T



Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli  
Licenciatura en Educación Primaria 4°1  
Docentes colaboradoras:  
Alejandra Rojas González  
Alejandra del Socorro Moguel Tiburcio

¡Basta, ya no soporto más!

Agresora Petunia

Petunia es una chica de 7° semestre de Universidad, ella es muy agresiva y totalitaria, le gusta que los demás hagan lo que ella quiere. no le agrada las chicas muy dulces y amables así que se dedica a molestar verbalmente a sus compañeros que presentan dichas características, una de esas personas es Xóchitl la cual siempre trata de defenderse de Petunia pero Petunia la trata de hacer menos.

Víctima Xóchitl

Xóchitl es una chica de 7° semestre de Universidad, ella es muy tranquila, noble e inteligente, le gusta participar en todas las clases; sus profesores le tienen un gran afecto, pero cuando ella participa una de sus compañeras le grita ¡Nerd! ¡Teta!, pero cuando no se encuentra nadie su compañera Petunia le rompe, esconde y moja su material; pero Xóchitl ya no aguanta más las humillaciones que le hace su compañera.

Espectador Amapola

Amapola es una chica callada y reservada, no le gusta llamar la atención por lo que siempre trata de pasar desapercibida de los demás, entre menos se meta en situaciones interpersonal con sus demás compañeros, Amapola se sentir acomoda y feliz en su zona de confort.

Un día por la mañana Xóchitl había llegado muy puntual a la escuela, como siempre, iniciaron las clases y su desempeño académico era excelente, siempre participaba y entregaba sus debidos trabajos escolares, sin embargo Petunia le tenía envidia porque sus trabajos representaban más dedicación y esmero que los de ella, así que en un arrebato de ira, Petunia se levantó de su asiento y decidió empujar a Xóchitl cuando ella trató de dirigirse al escritorio de la maestra, Amapola alcanzó a observar dicho acto pero no comentó nada a pesar de que Xóchitl casi caen al piso.

1ENL0020P



Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli  
Docente: Claudia Denisse Ramos Reyes  
Nombre de equipo: Primer grado  
Grado y grupo: 1°A

¿Qué hace un agresor?

Un agresor es aquella persona que agrede a otra persona ya sea físicamente, verbalmente o psicológicamente hacia otra o varias personas en contra de su voluntad.

¿Haz vivido alguna situación u observado de bullying?

No.

¿Que harían para detener alguna situación de bullying?

-Hablar con la persona que sufre bullying y hacerle saber que me preocupa su bienestar.

-Darle confianza y actuar ante su situación para acabar con el bullying.

**HISTORIA DE LOS PERSONAJES (AGRESOR, VÍCTIMA Y ESPECTADOR).**

Sonia es una estudiante inteligente y cumplida, en su familia colabora y es buena hija sin embargo sufre un problema de bullying en su escuela por parte de la mayoría de sus compañeros porque a los demás les molesta que ella siempre sea cumplida y ordenada, principalmente José Luis es quien la molesta al momento de decirle que si no le pasa los trabajos la va a agredir o a su hermano que va en otro salón, José Luis se aprovecha de la condición y fuerza física que tiene para molestar a los demás y conseguir lo que quiere, la única que se preocupa por Sonia es Mireya una niña de su salón que solo observa como molestan a Sonia pero no hace nada para ayudarla por miedo de que la molesten también, así que se mantiene a distancia y en silencio.



28DES0067D



¿Qué hace un agresor?

R= Acosar a los demás con burlas, golpes, etc.

¿Han vivido u observado alguna situación de bullying?

R=Si

Cuéntanos como ocurrió.

R=Se burlan de ella por ser diferente a nosotras (de vestir, de ser)

¿Cómo harían para detener una situación de bullying?

R=Habláramos con las personas que están causando todo esto o hablaríamos con un encargado mayor alguien de confianza por ejemplo (padres, maestros o autoridades).

El bullying es un comportamiento muy malo y si sufres de bullying debes avisar a las autoridades de lo contrario puedes llegar a ser muy agredido y muy lastimado, hasta llegar a provocarte daño tú mismo.

Última Edición: 4 meses 2 semanas antes por [pguzman](#).

RESPONDER CITAR

## Etapa 2. ¿Cuáles son las características...(Pri20) 4 meses 4 semanas antes

#23461

28DES0067D



• ¿Qué hace un agresor?

Hace menos a una persona, molesta o insulta.

• ¿Han vivido u observado alguna situación de bullying?

Si

• ¿Cuéntanos como ocurrió?

Pues unos jóvenes en el desayunador de la secundaria estaban ofendiendo y agrediendo a un compañero y él no se quedó callado fue y le dijo a una perfecta lo ocurrido y ella tomo cartas en el asunto.

• ¿Cómo harían para detectar una situación de bullying explique?

Pues teniendo confianza para preguntarle o platicar acerca del bullying con la persona que tu mires que le está ocurriendo o se está comportando de una manera muy distante hacia las personas de su alrededor

Reflexión: Nosotros entendimos que el agresor es una persona que agrede e insulta a otras personas ya sea por coraje, envidia o juego malsano.

28DES0067D



1) ¿Qué hace un agresor? Es quien comete repetidamente un acto agresivo hacia otros individuos.

2) ¿Han vivido u observado alguna situación de bullying? Si

3) Cuéntenos cómo ocurrió. El de un compañero porque le hacen bullying por su orientación sexual.

4) ¿Cómo harían para detener una situación de bullying? Expliquen. Dando conferencias sobre la orientación sexual de cada persona para que la respeten.

El bullying es el nombre que se le da al tipo de agresión que hacen algunas personas hacia otras por diversión o solo porque no les agrada su forma de ser, de actuar o de pensar, son personas que no están bien psicológicamente ya que se alimentan de hacer sentir mal a los demás.

Última Edición: 4 meses 2 semanas antes por [pguzman](#).

RESPONDER CITAR

## Etapa 2. ¿Cuáles son las características...(Pri20) 4 meses 4 semanas antes

#23463

28DES0067D



¿Qué hace un agresor? Golpea y agrede física y verbalmente a una persona por su físico o forma de ser.

¿Han vivido y observado alguna situación de Bullying? Si.


¿Cuéntenos como ocurrió? Unos niños molestaban a una niña diciéndole un apodo.

¿Cómo harían para entender una situación de Bullying? Preguntando cómo se siente la persona agredida y cómo podemos ayudarla.

Aprendimos que el bullying es algo que es muy grave pues daña a las personas agredidas psicológicamente y puede llegar a quitarse la vida tras ser acosada recurrentemente. Por eso cuando veamos a una persona que es agredida debemos ayudarla o preguntarle cómo se siente; apoyarla para que no llegue al extremo de quitarse la vida.

CARACTERISTICAS; Sr. Bully  
Esc. sec. Gral Agustín Yañez

Victima	Agresor	Observadores
Niyet Adilene, Estefany	Venus, Esmeralda, Viviana	Joselyn, Perla Rubi, Paola
Esta triste historia comienza ella era golpeada constantemente por su mama	Cuando Viviana empieza a tener Problemas cada vez que tomaba la insultaba, le decía que estaba fea	en su casa, desde que su mamá empezó a consumir alcohol que se parecía a su Papá y que se parecía mucho con él
y que por eso la odiaba tanto, sus tías solo observaban el maltrato sin poder hacer nada	la niña lloraba mucho y un día se escapo de la casa	una patrulla de policía la encontró deambulando por la calle y se la llevó a un orfanato porque la niña le dijo que era huérfana pasaron 10 años y un día ella se enamoró de un chico del orfanato y se casaron y fueron muy felices.



Escuela Secundaria General Agustín Yáñez, Coyuca de Benítez, Guerrero. CCT. 12DES0040W

**PIXTON** OBTENER UNA



## EL INICIO DE UNA AMISTAD

por FER1821

Thursday February 27, 2020  
21 visitas | 0 comentarios  
Guardado en Educativo



Escuela Secundaria Técnica #19 Lic. Natividad Garza Leal, Ciudad Madero, Tamaulipas.  
CCT. 28DST0019M

## Secundaria Técnica #77.

### Actividad 1

Equipo: Umizoomi

Integrantes: Yuliana Antonio Juana Aquino, Adrik Bermúdez, Josué Cedillo.



#### Sonia

es una estudiante de secundaria, cursa el primer grado y tiene las mejores calificaciones de toda la clase. A sus compañeros les molesta que Sonia siempre participa mucho, sus compañeros la insultan y le quitan sus cosas.



#### José Luis

es un chavo que va en primero de secundaria, es muy fuerte y lo usa para someter a sus compañeros. Él siempre quiere tener la razón y se enoja cuando alguien le lleva la contra. Todos tiene miedo de que se enoje y les pegue.



#### Mireya

es una chica que va en primero de secundaria, es aplicada en la escuela, pero a veces ve como molestan a su amiga Sonia y aunque se preocupa por ella le da miedo decir algo por miedo a sufrir alguna agresión, así que aconseja a su amiga.

Sonia: (VICTIMA) es una estudiante de secundaria, tiene las mejores calificaciones, y a todos sus compañeros le cae mal ella solo porque es una buena estudiante y está al corriente con los trabajos.

José Luis: (AGRESOR) Es un chavo que va en primero de secundaria se cree mucho solo porque tiene mucha fuerza y todos los demás chavos le tienen miedo que se enoje con ellos y los golpee y el solo quiere que le hagan caso en todo porque se molesta si no le hacen caso.

Mireya: (ESPECTADORA) Es una joven de primer grado de secundaria es aplicada en la escuela pero a veces ve como molestan a su amiga Sonia y aunque se preocupa por ella le da consejos ya que tiene miedo de sufrir agresión.

HÉROES C.C.T. 28DES0046R

Personajes equipo 2

STOP BULLYING.  
5º B  
ESC. PRIM. GRAL VICENTE GUERRERO

Espectador: Iván y Jennifer  
Víctima: Barbara, Jennifer e Iván  
Agresor: Jael y Michel  
Camarógrafo: Alondra.

Habia una vez dos niñas una, se llamaba Michel y la otra Jael, eran muy agresivas, pues nunca les pusieron atención en su casa.

Al llegar a la escuela siempre golpeaban a sus compañeros, pero a la que les gustaba más molestar a Jennifer, la molestaban y golpeaban, no tenían compasión de ella ¡pobre Jennifer!

Un día llegó una niña nueva que quedó en el mismo salón que Jennifer, ella le advirtió a su nueva compañera sobre Jael y Michel:

Jennifer: -solo te advierto, Jael y Michel son muy agresivos, son mala gente con iban y conmigo-

Pero Babara no le creyó y se fue.

Un día Jael y Michel jalonearon del pelo a Barbara y le dijeron: - ¡Tú quién eres! - Barbara se asustó mucho y les dijo:

- ¡No tienen por qué hacer esto! - y salió corriendo.

Jennifer se la encontró llorando en el baño y le contó lo que había sucedido. A lo que Jennifer le dijo que se lo había advertido y se retiró.

Un día Iván y Jennifer iban caminando cuando a lo lejos vieron a Jael y a Michel que estaban molestando y golpeándola, pero solo se quedaron viendo y se fueron.

Al término de la pelea Bárbara fue con Jennifer a disculparse y se hicieron amigas y le contaron a la maestra y directora todo lo que les hacían y corrieron de la escuela y ya nunca volvieron a molestarlas.

PÁGINA 1 DE 1

ESC. PRIMARIA GRAL. VICENTE GUERRERO.

Escuela Primaria General Vicente Guerrero. Durango. CCT. 10DPR0526G

EVIDENCIAS OTOÑO 2019 / PRIMAVERA 2020



Villaseñor Ramirez Adys Yadira 17DT... 5...

**Esc. Telesec. 20 de noviembre**

José, Edwin, Marcia, Jaque, Marcos y Esme.

Les compartimos la liga de nuestro vídeo, esperamos que les agrade. Sañudos a todos.



6 de marzo de 2020  
by Adys Villaseñor  
YouTube

Anónimo 5me

**ESC. SEC. GRAL. NIÑOS  
HÉROES C.C.T. 28DES0046R**

PROFRA. LIZBETH VILLAFANA  
MALDONADO  
EQUIPO 2



Brandon

PERSONAJES EQUIPO 2  
Word document  
padlet drive

Anónimo 5me

**ESC. SEC. GRAL. NIÑOS  
HÉROES C.C.T. 28DES0046R**

PROFRA. LIZBETH VILLAFANA  
MALDONADO  
EQUIPO 1



Victim

PERSONAJES EQUIPO 1  
Word document  
padlet drive

Anónimo 5me

**ESC. SEC. GRAL. NIÑOS  
HÉROES C.C.T. 28DES0046R**

PROFRA. LIZBETH VILLAFANA  
MALDONADO

Anónimo 5me

**ESC. SEC. GRAL. NIÑOS  
HÉROES C.C.T. 28DES0046R**

PROFRA. LIZBETH VILLAFANA  
MALDONADO  
EQUIPO 4

Anónimo 5me

**ESC. SEC. GRAL. NIÑOS  
HÉROES C.C.T. 28DES0046R**

PROFRA. LIZBETH VILLAFANA  
MALDONADO  
EQUIPO 3



Pedro y Martin

equipo6  
Word document  
padlet drive



Victima GANFOLA

bullying PERSONAJES EQUIPO 4  
Word document  
padlet drive



Agenda

Atendiendo en una escuela de secundaria, que sea a través de acciones y acciones en base de...

PERSONAJES DE BULLYING E3  
Word document  
padlet drive

Escuela Secundaria General Niños Héroes. Tamaulipas. CCT. 28DES0046R



### ***Etapa 3. Valores: Respeto y Tolerancia.***

#### ***Sesión 1. Calle K***

#### ***Sesión 2. El sentido de los valores***

- Reflexiones
- Infografías
- Memoramas



**Bully ing** ni víctimas, ni agresores

**FORO**

Bienvenidos participantes:

En esta etapa exploraremos dos valores muy importantes para mitigar el bullying, para ello vamos a hacer una pequeña investigación que plasmaremos aquí.

Los invitamos a reflexionar motivados por las siguientes preguntas.

*¿Saben qué son los valores?*

*¿Cómo podrían relacionarse los valores y los antivalores con el bullying?*

*¿Cómo se relaciona la diversidad cultural con el bullying?*

*¿Se evitaría el abuso si entendiéramos lo que implica el respeto y la tolerancia?*

Recuerden que se trata de reflexionar.

Coloquen siempre el nombre de su equipo, nombre de los integrantes del equipo.

Comenten el mensaje de al menos a otros dos equipos de otras escuelas.

Después vamos jugar Calle K (lo pueden descargar a su teléfono); al terminar, compartan en Facebook su memorama e infografías.

También consideren participar en el juego Kinytron para reforzar sus conocimientos. Etapa tras etapa se liberan los retos para que continuemos reflexionando y aprendiendo. Sin olvidar compartir sus experiencias.

¿Quién empieza?

Saludos cordiales,

Paola Guzmán, moderadora del proyecto.

## Etapa 3 - Respeto y Tolerancia (Oto19) 8 meses 3 semanas antes

#21933

28DST00711

Somos alumnos de la Escuela Secundaria Técnica No. 71 José Antonio Hernández García del grado 1° grupo G de Ciudad Victoria Tamaulipas y al jugar el Juego de Calle K nos dimos cuenta que al momento de interrumpir el caminar de la gente con la patineta los molestábamos, y eso es como el Bullying, no tienes porque meterte con los demás si ellos no se meten contigo, si todos aplicáramos el respeto y la tolerancia día con día en todos lados, otra cosa sería, para evitar el Bullying tenemos que tener buenos valores y bien impuestos desde nuestras casas.

[RESPONDER](#) [CITAR](#)

## Etapa 3 - Respeto y Tolerancia (Oto19) 8 meses 3 semanas antes

#22004

15ENL0020T

Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli  
C.C.T. 15ENL0020T  
Alejandra Rojas González

Los anti-valores son actitudes negativas que se oponen a los valores éticos y los valores morales que regulan y guían conductas de las personas en la sociedad; donde se pudo observar en el juego uno de los anti-valores observados son irresponsabilidad, irrespeto, y la intolerancia.

La irresponsabilidad se muestra al momento que el muñeco no se lava los dientes y es desidioso al ver si se los lava.

El irrespeto es cuando se envía mensaje ofensivo hacía otro usuario.

La intolerancia es cuando no se permite el paso entre personajes.!

[RESPONDER](#) [CITAR](#)

## Etapa 3 - Respeto y Tolerancia (Oto19) 8 meses 3 semanas antes

#22030

C.C.T.15ENL0020T

Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli  
C.C.T. 15ENL0020T  
Alejandra Rojas González  
Etapa 3  
Sesión 2

Actividad 1. Los valores.

Uno de los problemas sociales más preocupantes es la violencia y el maltrato en los centros educativos, la violencia en las escuelas suele ser un problema multifactorial, relacionado con drogas, violencia intrafamiliar, desintegración familiar, etcétera. Por lo tanto debe reconocerse que el problema de la violencia es complejo y genera polémicas no exentas de fuertes cargas ideológicas y políticas; el bullying no es otra cosa que la herencia de violencia que nuestro mundo ha generado a través de los años, el concepto violencia forma como parte de la vida diaria; desafortunadamente, algunos medios influyen en esa actitud.

## Etapa 3 - Respeto y Tolerancia (Oto19) 8 meses 3 semanas antes

#22067

15ENL0020T

Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli  
Docente: Julia Gutiérrez Sánchez

Los valores son todas aquellas actitudes que se espera que una persona tenga y que tienen como finalidad que se logre una buena convivencia en la sociedad. Los antivalores son todo lo contrario, son aquellas malas actitudes que crean conflictos.

Como docentes es necesario que hagamos reflexionar a los alumnos sobre los valores y su importancia para tener una mejor convivencia entre compañeros y así evitar que se genere el bullying.

15ENL2000



Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli  
Reyes Rojas Jessica Nataly

Los valores son cualidades que tienen las personas y son caracterizadas por eso en diversas acciones y/o situaciones. Dentro del bullying cuando se presenta una situación de agresión ya sea física, psicológica o verbal significa que la persona agresora no tiene valores o quizá no los conozca y es por eso que presenta actitudes inadecuadas. La diversidad es cuando se presentan diferentes culturas, creencias, actitudes dentro de un mismo lugar y son respetadas y valoradas en todo momento sabiendo cómo relacionarse y en el bullying no hay diversidad cultural ya que no respetan las diferentes características de las personas y provocan agresiones. Si claro que si ya que como bien se sabe el respeto significa no meterse con nadie y respetar a las personas sin hacer burla ni distinción simplemente debemos de respetar a las personas tal y como son y debemos de ser tolerantes con ellas ya que eso nos llevará a tener tranquilidad y armonía en una sociedad.

RESPONDER CITAR

15ENL0020T



ESCUELA NORMAL DE CUAUTITLÁN IZCALLI  
Equipo: Primer grado  
Docente: Alejandra del Socorro Moguel Tiburcio

¿Sabes qué son los valores?

Los valores son cualidades que tienen las personas y son caracterizadas por eso en diversas acciones y/o situaciones.

¿Cómo podrían relacionarse los valores y los antivalores con el bullying?

Dentro del bullying cuando se presenta una situación de agresión ya sea física, psicológica o verbal significa que la persona agresora no tiene valores o quizá no los conozca y es por eso que presenta actitudes inadecuadas.

¿Cómo se relaciona la diversidad cultural con el bullying?

La diversidad es cuando se presentan diferentes culturas, creencias, actitudes dentro de un mismo lugar y son respetadas y valoradas en todo momento sabiendo cómo relacionarse y en el bullying no hay diversidad cultural ya que no respetan las diferentes características de las personas y provocan agresiones.

¿Se evitaría el abuso si entendiéramos lo que implica el respeto y la tolerancia?

Si claro que si ya que como bien se sabe el respeto significa no meterse con nadie y respetar a las personas sin hacer burla ni distinción simplemente debemos de respetar a las personas tal y como son y debemos de ser tolerantes con ellas ya que eso nos llevará a tener tranquilidad y armonía en una sociedad.

15ENL0020T



Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli  
C.C.T. 15ENL0020T  
Alejandra del Socorro Moguel Tiburcio  
Etapa 3  
Sesión 2  
Actividad 1. Los valores.

Uno de los problemas sociales más preocupantes es la violencia y el maltrato en los centros educativos, la violencia en las escuelas suele ser un problema multifactorial, relacionado con drogas, violencia intrafamiliar, desintegración familiar, etcétera. Por lo tanto debe reconocerse que el problema de la violencia es complejo y genera polémicas no exentas de fuertes cargas ideológicas y políticas; el bullying no es otra cosa que la herencia de violencia que nuestro mundo ha generado a través de los años, el concepto violencia forma como parte de la vida diaria; desafortunadamente, algunos medios influyen en esa actitud.



## Bullying



¿Qué antivalores creen que estén relacionados con el bullying en el juego?

Criticamos a una persona por redes sociales y golpeamos a varias personas por accidente durante nuestro transcurso del día

¿Qué harían en el lugar del estudiante al que le quitaron su tarea

Me enojaría y le reclamaria.

Si se encontrarán como espectadores en una situación de bullying: ¿Cómo podrían intervenir para dar solución al conflicto?

Diciendole a una persona mayor para arreglar el conflicto.

¿Cuáles son las consecuencias de haber tomado decisiones desde el papel de agresor?

Por ejemplo, en las escuelas te meterían un reporte o una suspencion.

¿Alguna vez se han enfrentado a una situación así? Si, e sufrido bullying por ser parte de otro pais.

¿Qué sucedió después, se resolvió el conflicto, de qué manera?

No se a resuelto.

DISEÑO INDUSTRIAL 1 GRADO

ESC.SEC.TEC.NO. 75

MAESTRA. Maria Elizabeth Soto Contreras

Dhamar Enriquez Torres

Azul Lizette De Luna Villagrana

Jocelyn Natali Carreon Gonzalez

Karla Janeth Cabral Frausto

Esmeralda Guadalupe Castillo Canales

Joshua Jarid De la O Sanchez

RESPONDER CITAR

### Etapa 3. Valores: Respeto y Tolerancia (Pri20) 3 meses 3 semanas antes

#23985

28DES0046R



¿Qué antivalores creen que estén relacionados con el bullying en el juego?

Ignorancia.

¿Qué harían en el lugar del estudiante al que le quitaron su tarea?

Le diría a algún maestro.

Si se encontrarán como espectadores en una situación de bullying: ¿Cómo podrían intervenir para dar solución al conflicto?

Le comentaría a un adulto que le tuviera confianza y que me apoyara.

¿Cuáles son las consecuencias de haber tomado decisiones desde el papel de agresor?

Que hacen sentir mal a una persona.

¿Alguna vez se han enfrentado a una situación así? Si o no; expliquen.

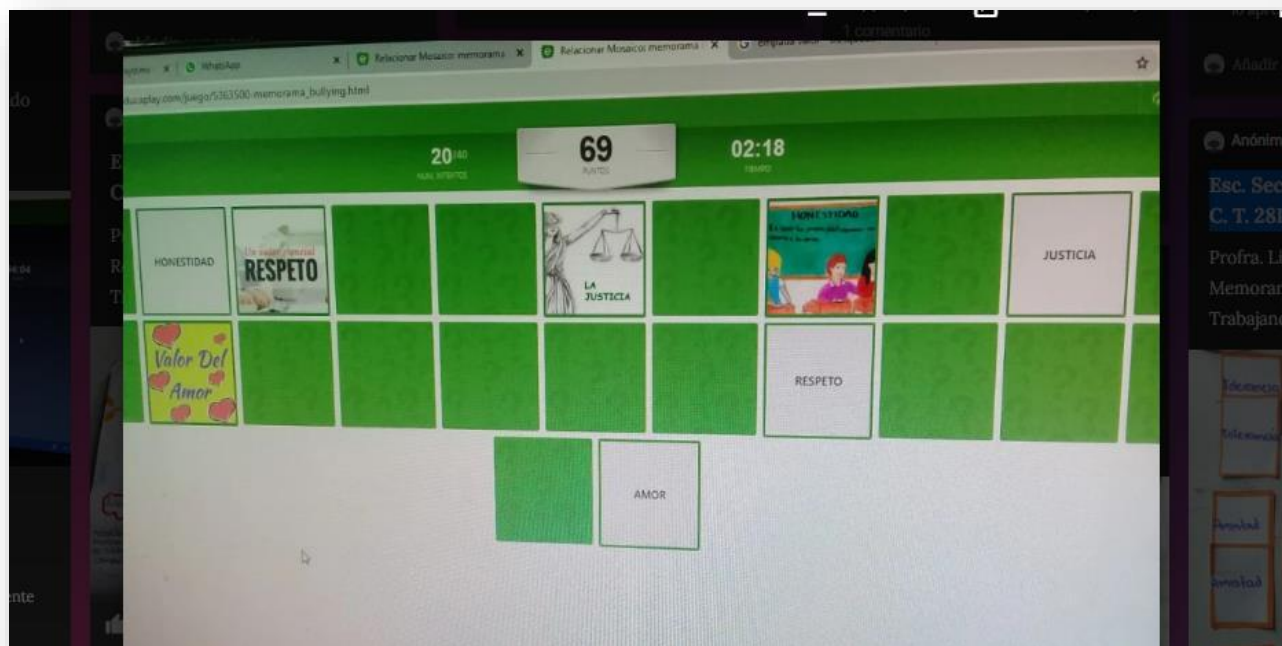
No, yo respeto a las personas y ellos también me tratan con respeto.

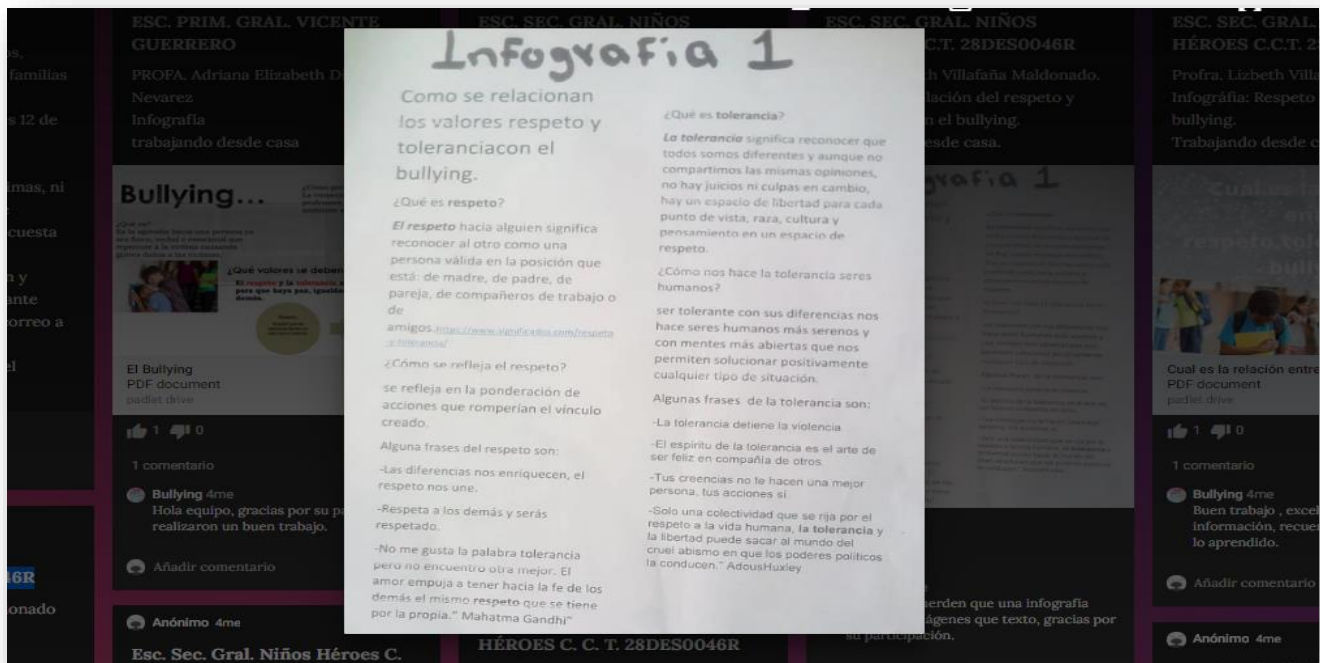
¿Qué sucedió después, se resolvió el conflicto, de qué manera?

No hubo ningún conflicto afortunadamente.



Escuela Secundaria General Niños Héroes, Tamaulipas. CCT. 28DES0046R





Escuela Secundaria General Niños Héroes, Tamaulipas. CCT. 28DES0046R



Escuela Primaria General Vicente Guerrero. Durango. CCT. 10DPR0526G



## *Etapa 4. Campaña contra la agresión.*

- Reflexiones
- Campaña antibullying
- Presentación de las evidencias integradas



**Bully ing** *ni víctimas, ni agresores*

**FORO**

**Bienvenidos equipos participantes:**

En esta etapa daremos cierre a todo lo aprendido a lo largo del proyecto, diseñando y poniendo en práctica una campaña de sensibilización en nuestras escuelas, de modo que presentaremos todos nuestros trabajos en diapositivas o algún material digital como consideren presentarlo.

Compartan con nosotros sus conclusiones; así como sus comentarios finales respecto a esta experiencia de trabajo alcanzada.

Particularmente, podrán comentar sobre:

- ¿Cuál es tu postura frente al bullying?
- ¿Por qué algo tan negativo sucede tanto y de tan diversas formas?
- ¿Cómo podrían intervenir para dar solución al conflicto?
- ¿Qué les ha parecido el proyecto?
- ¿Qué actividad les gusto más?

¿Quién comienza?

Nos seguiremos leyendo hasta la última aportación. Pueden hacer comentarios sobre el trabajo de sus compañeros para interactuar con ellos de manera respetuosa.

Finalmente, les solicitamos responder el **Test Final** y nuestra **Encuesta de satisfacción** a través de los link localizados en el Calendario del proyecto. Concluamos con éxito esta experiencia de aprendizaje.

*Saludos a todos desde la coordinación.*

## Etapa 4 - Campaña contra la agresión (Oto19) 8 meses 1 semana antes

#22560

15ENL0020T



Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli  
Licenciatura en Educación Primaria  
C.C.T. 15ENL0020  
Etapa 4.

El bullying es una de las problemáticas que se está presentando con mayor frecuencia en la sociedad actual, ya que este puede presentarse en la escuela como acoso escolar, en el hogar, en la comunidad e incluso por internet a través de las redes sociales, afectando en gran medida la vida de quien lo padece.

El bullying no es un juego, por lo tanto debes tomar medidas severas para prevenirlo y evitar que se produzca.

No somos responsables de los actos que nos pasan, pero si de las actitudes que tomamos antes esas situaciones.

Trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti mismo.

RESPONDER CITAR

## Etapa 4 - Campaña contra la agresión (Oto19) 8 meses 1 semana antes

#22561

15ENL0020T



C.C.T. 15ENL0020T  
Nombre del equipo: 4º A - Reformadores  
Docente: Lucero Azucena Tomas Olvera.  
Escuela: Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli

¿Cuál es tu postura frente al bullying?

El bullying es una práctica con la que no solo estoy en desacuerdo, sino que me molesta, pues considero que cualquier actividad que denigre a otra persona no debe de existir

¿Por qué algo tan negativo sucede tanto y de tan diversas formas?

Considero que el bullying es un problema que se piensa que solo atañe a los maestros y estudiantes, y en gran medida es así, pero realmente atañe a la sociedad en general puesto que se vive en un ambiente donde la violencia es parte de la vida y está normalizado por la humanidad.

¿Cómo podrían intervenir para dar solución al conflicto?

De diversas formas se intenta combatir el bullying, pero es necesario que no solo las campañas para combatirlo se difundan y se cambie por algunos momentos, sino que se cambie poco a poco el estilo de vida y no solo los niños, también los adultos; para que se pueda vivir en una sociedad más armónica y con menos violencia.

¿Qué les ha parecido el proyecto?

Me parece una excelente forma para concientizar a personas que no están tan viciadas de una sociedad que tiene como principal característica la violencia, el desconocimiento y descontrol de sus emociones

¿Qué actividad les gustó más?

La actividad que mas me gustó fue realizar las infografías, ya que considero que son un medio facil y sencillo de difundir información importante para prevenir el bullying, pues contienen poco texto y son muy atractivos visualmente.

12DPR4682X



para resolver un acto de bullying hay que hablar con mayores y con mucha confianza como papas, maestros y director

el bullying es cuando existe un agresor ,la victima y el espectador

la victima revise golpes, el agresor es el quien lo golpea o lo insulta y es espectador es el que observa y no diese nada

lo que aprendí acerca del bullying es que no hay que molestar alas personas porque todos somos iguales

lo que me-gusto del bullying es que hay que hay que valorar alas personas y alas deviles

tu también puedes aprender a valorar alas personas y a conocer nuevas o oportunidades

yo soy Hugo,camila y patricio

12DPR4682X



Mi postura frente al bullying es decirle al profe para que cambie la situación y ponga orden en el acto para que el agresor no vuelva a cometer lo mismo.  
considero que el bullyin es un problema que se piensa que solo atañe a los maestros y estudiantes , y en gran medida es así pero realmente atañe a los maestros pero realmente daña  
Para dar solución al bullying tenemos que comentarlo a tus padres para que hablen con el profesor y pongan un orden en el acto y ya no sufran  
este proyecto me a demostrado que debemos respetar a nuestros compañeros si queremos obtener respeto  
mi actividad favorita fue calle k una actividad muy divertida

RESPONDER CITAR

Etapa 4 - Campaña contra la agresión (Oto19) 7 meses 2 semanas antes

#22865

12DPR4682X



Mi postura frente el bullying es pararlo ¡YA!...  
Eso negativo sucede por que los niños que hacen bullying tienen problemas en sus casas ay veces que les pegan los maltratan y se van a desquitar con los compañeros de clase y normalmente molestan a los compañeros que son mas débiles que ellos  
Las situaciones de Bullying se solucionarían si las victimas le contaran a alguien de confianza como a tus padres,maestros o director para que hablen con el agresor y sus padres.  
El proyecto nos a parecido divertido,interesante y así nos ayuda a identificar situaciones de bullying y como enfrentarlas cuando nos pase o le pase a un compañero u amigo  
La actividad que mas nos gusto es la calle K por que es un juego que te ayuda a ser respetuoso con la gente y a no dejar basura ahí tirada en la calle ya que la vas recogiendo conforme vas con el patinete a la escuela y a diversos lugares y también te ayuda a no mentir como cuando le quitaron la tarea al compañero devias decir la verdad  
INTEGRANTES DE EQUIPO:Michelle , Maximiliano y America.  
ESCUELA:Guillermo Prieto  
GRUPO:"6-A"

RESPONDER CITAR

Etapa 4 - Campaña contra la agresión (Oto19) 7 meses 2 semanas antes

#22866

12DPR4682X



¿ CUAL ES TU POSTURA FRENTE AL BULLING ?el bulling en la actualidad ha sobrepasado la mata para erradicarlo, lo a convertido mas grande yo lo considero un problema difícil de tratar y no poder acabar con EL BULLING  
¿ POR QUE ALGO TAN NEGATIVO SUCEDE TANTO Y DE TAN DIVERSAS FORMAS?  
pienso que ha sido un problema en el que la gente en general hemos callado ya que en muchas ocasiones hemos sido testigo de agresiones y hemos fingido como un espectador

Consideramos que el bullying es difícil de acabar con los niños,hay bullying entre niños que usan lentes aveces por su peso por que aveces por que son inteligentes que les haga su tareas también por su comida o dinero . Por que aveces hay problemas en sus casa y se desquitan con las personas mas débiles no tan fuertes un problema,que no les hagan caso o por sus lentes brackets o por apodos . Podríamos hablar con sus padres con para ver cual es su problema del niños si le hacen algo en su casa. Es muy interesante por que podemos reflexionar para evitar una situación de bullying para poder solucionarlo. El proyecto TAK TAK TAK nos ayudo mucho con el tema del bullying.  
NOMBRE.: ISAURA GPE Y JEMHYMAR S.  
GUILLERMO PRIETO



## Evidencias en perfil de Facebook del proyecto

*Bullying, ni víctimas ni agresores*

URL: <https://www.facebook.com/bullyingilce/>

**Secundaria Técnica ▶ Stephany Zamora**  
30 de septiembre de 2019 · 🌐

Hola buenas tardes somos alumnos de la Escuela Secundaria Técnica No. 71 "José Antonio Hernández García" Turno Vespertino de Ciudad Victoria Tamaulipas del salón 1° G y les compartimos nuestra actividad del día de hoy sobre ¿Qué es el Bullying?


<b>Escuela :</b>	Secundaria Técnica No. 71 " José Antonio Hernández García"
<b>Nombre del equipo:</b>	TODOS CONTRA EL BULLYING
<b>Integrantes:</b>	Grupo 1° G
<b>El bullying es:</b>	El bullying o acoso escolar se refiere a un tipo de comportamiento violento e intimidatorio que se ejerce de manera verbal, física o psicológica entre niños y adolescentes durante la etapa escolar.
<b>Características:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puede ser realizado por un individuo o un grupo de atacantes.</li> <li>• Suele practicarse por un periodo determinado.</li> <li>• El agresor tiene una sensación de superioridad, que es transmitida por la sumisión o el temor del individuo acosado.</li> <li>• Las formas más comunes en que se presenta son agresiones, amenazas Insultos, juegos</li> </ul>

**Causas:** En general, las causas o factores que provocan el acoso en los contextos educativos suelen ser personales, familiares o escolares. En la generación del acoso se ve influido, entre otros factores, por el tipo de grupo de niños, adolescentes, o por el acoso en algunos casos por una persona responsable de responder a las agresiones. En la mayoría de las ocasiones, el acoso se prolonga porque es difícil que el acoso se termine por sí mismo.

**Consecuencias:** Los contextos escolares del bullying son muy graves, tienen repercusiones psicológicas, y algunas veces pueden tener repercusiones físicas.

**Impacto social:** Uno de los problemas más importantes que afecta a muchos países por el impacto que ha causado en nuestra sociedad es la de acoso escolar o bullying. El desconocimiento de este problema puede llevar a muchos a mal interpretar lo que es un acoso, verlos como, con lo que no es realmente bullying, y en que se trata de un problema del futuro, con lo que se piensa que a uno le podemos pasar. Es importante que el acoso escolar sea una prioridad en la escuela, en la familia, en la sociedad.

**Consejos y acciones recomendadas en tu entidad:** Escuelas de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia en el ámbito escolar, en coordinación con diversas instancias que lo condicionan, atención al personal de prevención, atención y actuación en casos de acoso escolar, tener en la escuela a eventos de educación física del estudiante Tamameg.



**Secundaria Técnica ▶ Stephany Zamora**  
1 de octubre de 2019 · 🌐

Hola buenas tardes somos alumnos de la Escuela Secundaria Técnica No. 71 "José Antonio Hernández García" Turno Vespertino de Ciudad Victoria Tamaulipas del salón 1° H y les compartimos nuestra actividad del día de hoy sobre ¿Qué es el Bullying?

<b>Escuela :</b>	SECUNDARIA TÉCNICA NO. 71 " JOSÉ ANTONIO HERNÁNDEZ GARCÍA"
<b>Nombre del equipo:</b>	ALTO AL BULLYING
<b>Integrantes:</b>	GRUPO 1° H
<b>El bullying es:</b>	ES UN TIPO DE AGRESIÓN YA SEA POR INTERNET O FÍSICAMENTE CONTRA UNA PERSONA
<b>Características:</b>	ACOSO, VIOLENCIA, INSULTOS, BURLAS, MALTRATO, FALTA DE RESPETO, ABUSO, SOBRENOMBRES
<b>Causas:</b>	PROBLEMAS DE DEPRESIÓN, POR DIVERSIÓN, PROBLEMAS EN CASA, FALTA DE EMPATÍA
<b>Consecuencias:</b>	ARRUINA TU VIDA SOCIAL, SUICIDIOS, PELEAS, ANSIEDAD, DEPRESIÓN, LA MUERTE
<b>Impacto social:</b>	MASIVO
<b>Legislación local:</b>	LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS
<b>Campañas y acciones realizadas en tu entidad:</b>	 <p>#NoMasBullying #NO TePases</p>

**Secundaria Técnica ▶ Stephany Zamora**  
15 de octubre de 2019 · 🌐

Buenas tardes somos alumnos de la Escuela Secundaria Técnica No. 71 "José Antonio Hernández García" del Salón 1° H del Turno Vespertino en Ciudad Victoria Tamaulipas y nuestro equipo se llama: Beyem y estos son los personajes creados para nuestra historia sobre cómo explicar los participantes dentro del bullying.

**NOMBRE DEL EQUIPO:** BEYEM  
**ESCUELA:** SECUNDARIA TÉCNICA NO. 71 "JOSÉ ANTONIO HERNÁNDEZ GARCÍA"  
**C.C.T:** 28DST00711 **GRUPO:** 1° H **ESTADO:** CIUDAD VICTORIA TAMAULIPAS

**VÍCTIMA:** ESTRELLA  
**AGRESOR:** ALAN  
**ESPECTADOR:** JUAN

- Es una estudiante de primer grado de secundaria que...
- Es un estudiante de primer grado de secundaria que agrade a sus compañeros y...
- Es otro compañero que siempre acompaña a Alan y se da cuenta de...

### EQUIPO: BEYEM



Stephany Zamora 1 comentario

## Evidencias en perfil de Facebook

**Secundaria Técnica ▶ Stephany Zamora**  
15 de octubre de 2019 · 🌐

Buenas tardes somos alumnos de la Escuela Secundaria Técnica No. 71 "José Antonio Hernández García" del Salón 1° H del Turno Vespertino en Ciudad Victoria Tamaulipas y nuestro equipo se llama: Basta al Bullying y aquí les compartimos los personajes que creamos para explicar los caracteres que participan dentro del bullying.

**NOMBRE DEL EQUIPO:** BASTA AL BULLYING  
**ESCUELA:** SECUNDARIA TÉCNICA NO. 71 "JOSÉ ANTONIO HERNÁNDEZ GARCÍA"  
**C.C.T:** 28DST00711 **GRUPO:** 1° H **ESTADO:** CIUDAD VICTORIA TAMAULIPAS

VÍCTIMA: KATIA	AGRESOR: CLOEY SABRINA	ESPECTADOR: SANTIAGO
<ul style="list-style-type: none"> <li>UNA JOVEN ADOLESCENTE QUE ESTÁ EN SEGUNDO DE SECUNDARIA, ES MUY INTELIGENTE, MUY BONITA, PERO UNAS CHICAS DE SU SALÓN LE TIENEN ENVIDIA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CLOEY SABRINA LE TIENEN ENVIDIA A KATIA POR QUE TIENE BUENAS CALIFICACIONES, ES MUY INTELIGENTE, BONITA Y TIENE UN...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SANTIAGO ES EL MEJOR AMIGO DE KATIA, PERO SANTIAGO NO LA QUIERE COMO AMIGA SINO COMO ALGO...</li> </ul>

**EQUIPO: BASTA AL BULLYING**

Stephany Zamora 1 comentario

Me encanta Comentar Compartir

**Secundaria Técnica ▶ Stephany Zamora**  
15 de octubre de 2019 · 🌐

Buenas tardes somos alumnos de la Escuela Secundaria Técnica No. 71 "José Antonio Hernández García" del Salón 1° H del Turno Vespertino en Ciudad Victoria Tamaulipas y nuestro equipo se llama: Alto al Bullying y en esta publicación les compartimos los personajes que caracterizamos para nuestra historia sobre el Bullying.

**NOMBRE DEL EQUIPO:** ALTO AL BULLYING  
**ESCUELA:** SECUNDARIA TÉCNICA NO. 71 "JOSÉ ANTONIO HERNÁNDEZ GARCÍA"  
**C.C.T:** 28DST00711 **GRUPO:** 1° H **ESTADO:** CIUDAD VICTORIA TAMAULIPAS

AGRESOR: PABLO	VÍCTIMA: JULIO	ESPECTADOR: FERNANDA
<ul style="list-style-type: none"> <li>ES UN NIÑO DE PRIMERO AÑO DE SECUNDARIA MUY AGRESIVO QUE GOLPEA A SUS...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ES UN NIÑO DE PRIMERO DE SECUNDARIA AL QUE PABLO LE QUITA SU...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ES UNA NIÑA DE PRIMERO DE SECUNDARIA QUE VE COMO...</li> </ul>

**EQUIPO: ALTO AL BULLYING**



**Vivian Ramirez ▶ Stephany Zamora**  
18 de octubre de 2019 · 🌐

#BullyingLCE  
C.C.T 15ENL00T  
ACTIVIDAD 2  
RAMIREZ CASAS ROSAURA VIVIAN  
5 B... Ver más

Escenificación de una situación de acoso escolar o bullying.



María Rangel ▶ Stephany Zamora  
18 de octubre de 2019 · 🌐

C.C.T. 15ENL0020T  
Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli  
4°1  
María Fernanda Rangel Pineda  
[#BullyingLCE...](#) Ver más

### Caracterización de personajes

AGRESOR	VICTIMA	ESPECTADOR
Es quien ejerce la violencia, el abuso o el poder sobre la víctima. Suele ser fuerte físicamente, impulsivo, dominante, con conductas antisociales y poco empático con sus víctimas.	Es quien sufre las agresiones. Suelen ser una persona tímida, insegura, que mantienen una excesiva protección de los padres, y es menos fuerte físicamente.	Generalmente es un compañero que presencia las situaciones de intimidación. Puede reaccionar de distintas maneras, aprobando la intimidación, reprobándola o regándole.

DOCS.GOOGLE.COM

### Etapa 2. Sesión 1

Caracterización de personajes AGRESOR VICTIMA ESPECTADO...

María Rangel ▶ Stephany Zamora  
18 de octubre de 2019 · 🌐

[#BullyingLCE](#)  
C.C.T 15ENL00T  
María Fernanda Rangel Pineda  
Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli  
4° 1... Ver más

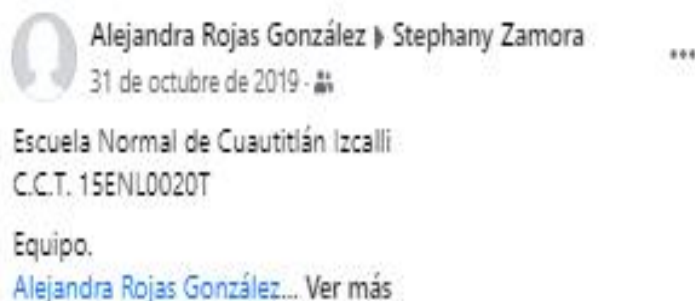


Alejandra Rojas González ▶ Stephany Zamora  
31 de octubre de 2019 · 🌐

Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli  
C.C.T. 15ENL0020T  
Equipo.  
Alejandra Rojas González... Ver más







Entre las actividades que han realizado nuestros equipos participantes, se encuentran los cuadros por medio de los cuales caracterizan a cada uno de los personajes que figuran en una situación de acoso escolar o bullying.

También podemos observar que han hecho sus Infografías para mostrar un comparativo entre los valores y los antivalores; y nos han propuesto un juego con este motivo.

# Bully ing

ni víctimas, ni agresores



Alejandra Moguel ▶ Stephany Zamora  
15 de noviembre de 2019 · 🌐

C.C.T. 15ENL0020T  
Nombre del equipo: 4° A  
Docente: Alejandra del Socorro Moguel Tiburcio,  
Escuela: Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli  
Etapa 4.... Ver más

Alejandra Rojas González ▶ Stephany Zamora  
31 de octubre de 2019 · 🌐

Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli  
C.C.T. 15ENL0020T  
Alejandra Rojas González  
Etapa 3.  
Sesión 2  
Actividad 2. Infografía del Bullying.  
[https://www.canva.com/design/DADp4pWu6Q0/H1DZsk4VMtqz-HMLU6j6rXw/edit?category=tACFahzNHT48utm\\_source=onboarding](https://www.canva.com/design/DADp4pWu6Q0/H1DZsk4VMtqz-HMLU6j6rXw/edit?category=tACFahzNHT48utm_source=onboarding)

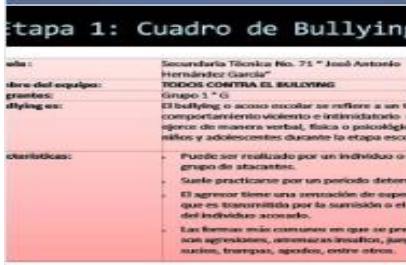
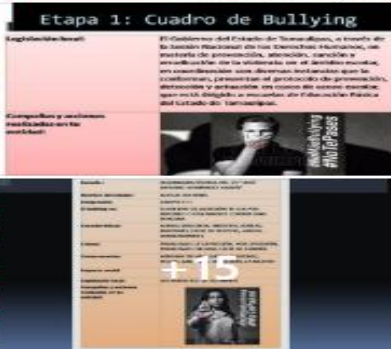
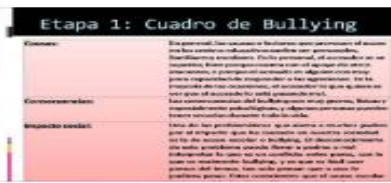


SLIDESHARE.NET

Proyecto final Alejandra del Socorro Moguel Tiburcio  
Proyecto Final "Bullying"

Secundaria Técnica ▶ Stephany Zamora  
26 de noviembre de 2019 · 🌐

Buenas tardes, les comparto las evidencias de los trabajos realizados por el 1° grado del Turno Vespertino de la Esc. Sec. Tec. No. 71 "José Antonio Hernández García" en Ciudad Victoria Tamaulipas durante la participación dentro de este Proyecto Colaborativo Bullying: Ni Víctimas Ni Agresores.  
¡Muchas gracias a todos y fue un placer trabajar con ustedes!



Brenda Jaime ▶ Stephany Zamora  
3 de noviembre de 2019 · 🌐

Brenda Jaime García  
Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli  
C.C.T. ENL0020T





**Alejandra Moguel** ▶ **Stephany Zamora**  
 15 de noviembre de 2019 · 🌐  
 Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli  
 C.C.T. 15ENL0020T  
 Alejandra del Socorro Moguel Tiburcio  
 Etapa 4 "Actividad 2: campaña de difusión para combatir el bullying en la escuela o localidad"  
 Meme:

(Oto19)



**Proyectos Colaborativos Natividad Garza Leal** ▶ **Stephany Zamora**  
 14 de febrero · 🌐  
 Escuela Secundaria Técnica No.19 "Lic. Natividad Garza Leal"  
 Etapa 1 ¿Qué es el Bullying?  
 Nos es grato compartir evidencias de nuestro trabajo. — con Yayis Orozco.



**Est Teodoro Aguilar** ▶ **Stephany Zamora**  
 12 de febrero · 🌐  
 ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA TEODORO AGUILAR BERMEA #75  
 Equipo #4  
 Mayte Guardado Chavez 1-C  
 Regina Serrano Mendez 1-E... Ver más

ESCUELA :	ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA TEODORO AGUILAR BERMEA # 75
INTEGRANTES:	Regina Serrano Méndez. 1-E Divanyh Azeneth Hernández Vargas, 1-E Renata Hernández Bernál. 1-C Mayte Guardado Chávez. 1-C
EL BULLYING ES:	Es una forma de acoso psicológico , verbal, físico ,social , cibemético, familiar, donde la víctima sufre amenazas, golpes y puede llegar al suicidio.
SUS CARACTERÍSTICAS SON:	Agresión física, mental, palabras ofensivas contra la persona. Algunas veces es cibemético y el gran porcentaje que sufre de esto llega al suicidio o hacerse daño así mismo.
ENTRE SUS CAUSAS SE ENCUENTRAN:	Hacerse daño así mismo el suicidio o agresión hacia otras personas en forma de venganza.
SUS CONSECUENCIAS SON:	El suicidio ,la venganza ,depresión ,antisocial,pánico hacia las personas.
EL IMPACTO SOCIAL CONSISTE EN:	La víctima crea un miedo hacia las personas, el agresor solamente representa lo que vive en su vida cotidiana, el observador queda con un trauma .
LEGISLACIÓN SOCIAL:	Cumplir sentencia por agresión hacia otra person y si es menor de edad en un tutelar de menores.
CAMPAÑAS Y ACCIONES REALIZADAS EN LA ENTIDAD / EL ESTADO :	1:Ser buena onda siempre esta de moda, 2:Quiere te y hazte querer 3:# Stalkea tu interior 4:Acciones en movimiento



# Bullying

ni víctimas, ni agresores



Niños Héroes Proyectos Colaborativos ▶ Stephany Zamora

14 de febrero · 🌐



Niños Héroes Proyectos Colaborativos está con Stephany Zamora.

13 de febrero · 🌐

ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NIÑOS HÉROES  
C. C. T. 28DES0046R  
PROYECTO COLABORATIVO: BULLYING, NI VÍCTIMAS NI AGRESORES.  
PROFRA. LIZBETH VILLAFañA MALDONADO

<b>Escuela:</b>	Profesora María Teresa Paredes Pulido
<b>Integrantes:</b>	Daniela Arystel Rodríguez Ibarra Herzeli Arechal Rodríguez Ramírez Luis Ángel Sosa Perales
<b>El bullying es:</b>	Es un acoso verbal, físico o psicológico que se hace de forma continua entre estudiantes.
<b>Sus características son:</b>	- Es un comportamiento agresivo - Es continuo - Se involucran tres sujetos: agresor, víctima y cómplices.
<b>Entre sus causas se encuentran:</b>	- Autoestima baja, problemas familiares, querer pertenecer a un grupo.
<b>Sus consecuencias son:</b>	La víctima podrá llegar a tener pensamientos suicidas, deserción escolar, ansiedad, depresión, inseguridad...
<b>Su impacto social consiste en:</b>	El bullying hace que en la sociedad haya más agresores y por lo tanto más víctimas.
<b>Legislación local:</b>	Protocolos, instituciones como el DIF, MP (Ministerio Público) o también se podría acudir con la policía estatal.
<b>Campañas y acciones realizadas en la entidad:</b>	En Tamaulipas se han iniciado varios protocolos contra el bullying; la policía estatal se ha dado a la tarea de dar



Hanns Cisneros Ponce ▶ Stephany Zamora

20 de febrero · 🌐

Buen día somos de la Sec. Gral. N° 1 Profra. María Teresa Paredes Pulido en Aldama, Tamaulipas.  
C.C.T 28DES0100V.  
Profra. Ana Gissel López Balboa RAM. [Hanns Cisneros Ponce...](#) Ver más



Proyectos Colaborativos ▶ Stephany Zamora

3 de marzo · 🌐

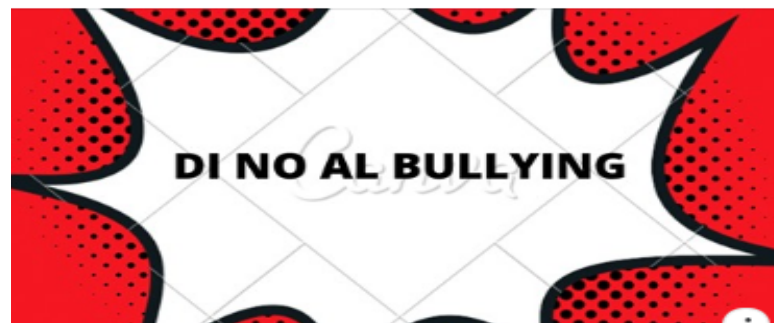
alumnos de 3G de la Secundaria Técnica 51 de Matamoros, Tamaulipas, muy atento a las etapa del Proyecto Acompañados del Profesor Francisco Marquez de la Torre, Eneyda Lores



Est Teodoro Aguilar ▶ Stephany Zamora

10 de marzo · 🌐

EQUIPO 2  
Dhamar Enriquez Torres  
Azul Lizette De Luna Villagrana  
Esmeralda Guadalupe Castillo Canales  
Karla Janeth Cabral Frausto  
Jocelyn Natali Carreon Gonzalez  
Joshua Jarid De La O Sanchez  
Maestra María Elizabeth Soto Contreras  
SEC.TEC.#75 Teodoro Aguilar



CANVA.COM

di no al bullyingo

An awesome 25 × 20 cm designed in Canva by Mei Chan uwu.



## Evidencias en Muro Digital (Pri20)

REGISTRARSE INICIAR SESIÓN COMPARTIR

**Muro digital del proyecto Bullying**  
Espacio colaborativo para presentar las evidencias de trabajo del Proyecto Bullying, ni víctimas ni agresores.

**Cierre de actividades.**

Estimados docentes y alumnos, esperamos que ustedes y sus familias se encuentren bien. Les recordamos que el viernes 12 de junio finalizamos con las participaciones del proyecto colaborativo "Bullying, ni víctimas, ni agresores", es importante que respondan el test final y la encuesta de satisfacción. Agradecemos su participación y compromiso, recuerden que ante cualquier duda, escriban un correo a [bullying2016@ilce.edu.mx](mailto:bullying2016@ilce.edu.mx). Saludos de la coordinación del proyecto

**ESC. PRIM. GRAL. VICENTE GUERRERO**

PROFRA. Adriana Elizabeth Diaz Nevarez  
Infografía  
trabajando desde casa

**ESC. SEC. GRAL. NIÑOS HÉROES C.C.T. 28DES0046R**

PROFRA. LIZBETH VILLAFAÑA MALDONADO.  
Memorama: Valores.  
Trabajando desde casa.

**ESC. SEC. GRAL. NIÑOS HÉROES C.C.T. 28DES0046R**

Profra. Lizbeth Villafaña Maldonado.  
Infografía. Relación del respeto y tolerancia con el bullying.  
Trabajando desde casa.

**ESC. SEC. GRAL. NIÑOS HÉROES C.C.T. 28DES0046R**

Profra. Lizbeth Villafaña Maldonado.  
Infografía: Respeto y tolerancia en el bullying.  
Trabajando desde casa.

**HÉROES C.C.T. 28DES0046R**

Profra. Lizbeth Villafaña Maldonado  
Memorama.  
Trabajando desde casa.

**ESC. SEC. GRAL. NIÑOS HÉROES C. C. T. 28DES0046R**

Profra. Lizbeth Villafaña Maldonado  
Respeto y tolerancia en el bullying  
Trabajando desde casa.

**ESC. SEC. GRAL. NIÑOS HÉROES C. C. T. 28DES0046R**

Profra. Lizbeth Villafaña Maldonado  
Memorama.  
Trabajando desde casa.

**Esc. Sec. Gral. Niños Héroes C. C. T. 28DES0046R**

Profra. Lizbeth Villafaña Maldonado  
Bullying y diversidad cultural.  
Trabajando desde casa.


**Esc. Sec. Gral. Niños Héroes C. C. T. 28DES0046R**

Profra. Lizbeth Villafaña Maldonado  
Memorama  
Trabajando desde casa.



participación de alumnos de primero "E"

Escuadró anti bullying oparticipando desde casa debido a la contingencia por el COVID 19 Equipo 1, espero compartan sus trabajos



Mi lienzo atrevido Hecho con la mejor de las intenciones padlet

1 comentario

Bullying 4me Equipo, gracias por su participación, cuiden la ortografía.

Añadir comentario

Anónimo 5me ESC. SEC. GRAL PROF. SILVESTRE AGREGO FLORES 28DES0067D

**Suspensión de actividades COVID-19**

Estimados docentes y alumnos. Debido al brote del coronavirus en nuestro país y en medio de la contingencia sanitaria; las autoridades educativas han tomado la decisión de suspender actividades, como una medida preventiva para disminuir la propagación del virus COVID-19.

RedEscolar consciente de lo ocurrido, dejará abiertas las plataformas de los proyectos colaborativos, como Facebook, Padlet y Foros de discusión, para seguir realizando las actividades desde casa.

Motiven la participación y recuerden que ante cualquier duda, envíen un correo a [bullying@ilce.edu.mx](mailto:bullying@ilce.edu.mx)

Saludos

**proyecto colaborativo bullying**


ESC. SEC. TEC.

1 comentario

Bullying 4me Equipo, favor de incluir su trabajo.

Añadir comentario

Anónimo 4me ESC. SEC. GRAL PROF. SILVESTRE AGREGO FLORES 28DES0067D Equipo: Los pacificos



Características del señor bullying Word document padlet drive

Hola equipo, buen trabajo, recuerden poner en práctica lo aprendido, gracias por su participación.

Añadir comentario

Anónimo 4me **proyecto colaborativo bullying** ESC. SEC. TEC. #75 PROF. TEODORO AGUILAR BERMEA

INTEGRANTES: JAIDY MARIA JIMENEZ CRUZ, YULIANA DE JESUS MATA TORRES, GLEYRA REGINA RAMIREZ REYES, ANDREA RIVERA TOVAR

PROFA. MARIA ELIZABETH SOTO CONTRERAS.

[https://www.canva.com/design/DAD20rDGBfs/hvLQKhvN-BeyZUhl1fO4CQ/view?utm\\_content=DAD20rDGBfs&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAD20rDGBfs/hvLQKhvN-BeyZUhl1fO4CQ/view?utm_content=DAD20rDGBfs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)


1 comentario

1 comentario

Bullying 4me Equipo excelente idea para trabajar en casa, gracias por su participación.

Añadir comentario

Anónimo 5me ESC. SEC. GRAL PROF. SILVESTRE AGREGO FLORES 28DES0067D Equipo: Sin bullying no hay violencia




Características del señor bullying Word document padlet drive

1 comentario

Bullying 4me Hola equipo, buen trabajo; recuerden cuidar la ortografía. No olviden que ante cualquier duda, envíen un correo a [bullying@ilce.edu.mx](mailto:bullying@ilce.edu.mx)

SILVESTRE AGREGO FLORES 28DES0067D Equipo: Ni víctimas, ni agresores



características del sr. bullying Word document padlet drive

1 comentario

Bullying 4me Hola equipo, buena su aportación, cuiden la ortografía.

Añadir comentario

nh\_28des0046r 5me ESC. SEC. GRAL. NIÑOS HÉROES C.C.T. 28DES0046R PROFRA. LIZBETH VILLAFANA MALDONADO EQUIPO 4

características del sr. bullying Word document padlet drive

Añadir comentario

Anónimo 5me ESC. SEC. GRAL PROF. SILVESTRE AGREGO FLORES 28DES0067D Equipo: Los valientes

Tallo: Agresor  
El es un niño muy volado, agresivo, irrespetuoso, y toma todo a juego lo molesta mucho a sus compañeros, si los compañeros van caminando Toño les mete el pie esto puede generar un accidente.

Mariana: Víctima  
Ella es una niña muy seria es poco sociable y muy inteligente, ella es víctima de Bullying.

Héctor y Pablo: Espectadores  
Ellos son unos niños muy inteligentes ellos son amigos de Mariana y ellos siempre ven que molestan a Mariana.

características del sr. bullying Word document padlet drive

1 comentario


Bullying 4me Buen trabajo equipo, pongan en práctica lo aprendido y sean una red de apoyo para sus compañeros.

Añadir comentario

Características del señor bullying Word document padlet drive

Añadir comentario

nh\_28des0046r 5me ESC. SEC. GRAL. NIÑOS HÉROES C.C.T. 28DES0046R PROFRA. LIZBETH VILLAFANA MALDONADO EQUIPO 6



Pedro el golpeador Mira el cómic de tira cómica que acabo de crear

1 comentario

Bullying 4me Equipo, buen trabajo; recuerden de que manera actuar frente a una situación de acoso.


Añadir comentario

1 comentario

Bullying 4me Hola equipo, buen trabajo y buen uso de la herramienta canva, el uso del lenguaje y las imágenes transmite de manera correcta y clara el mensaje.

Añadir comentario

nh\_28des0046r 5me ESC. SEC. GRAL. NIÑOS HÉROES C.C.T. 28DES0046R PROFRA. LIZBETH VILLAFANA MALDONADO EQUIPO 5



ALEXA, LA GRANDOTA Mira el cómic de tira cómica que acabo de crear

1 comentario

Bullying 4me Hola equipo, buen trabajo, las ilustraciones y la historia están bastante bien, cuiden la ortografía.

Bullying 4me Hola equipo, buen trabajo; recuerden cuidar la ortografía. No olviden que ante cualquier situación de bullying es importante comentarlo a las autoridades de la escuela ya sus padres.

Añadir comentario

Anónimo 5me Esc. Prim. Prof. Jose Ma. Villareal Gonzalez C.C.T. 28DPR23980 equipo 1 Alejandro , Jesús y Vicente .

EQUIPO 1 Word document padlet drive

1 comentario





### MAS QUE ESPECTADOR

Mira el cómic de tira cómica que acabo de cr...  
pixton

1 comentario

**Bullying 4me**  
Hola equipo, excelente reflexión y uso de herramientas nuevas para elaborar su trabajo.

Añadir comentario

Anónimo 5me

### ESC. SEC. GRAL. NIÑOS HÉROES C.C.T. 28DES0046R

PROFRA. LIZBETH VILLAFANA MALDONADO



Pedro y Martin

equipo6  
Word document  
padlet drive

1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo, les falto profundizar en el tema.

Añadir comentario

Adriana Elizabeth Diaz N 5me

### ESC. PRIMARIA GRAL. VICENTE GUERRERO.

Mtra. Adriana Elizabeth Díaz N.  
características del sr. bullying



STOP BULLYING  
Word document  
padlet drive

nh\_28des0046r 5me

### ESC. SEC. GRAL. NIÑOS HÉROES C.C.T. 28DES0046R

PROFRA. LIZBETH VILLAFANA MALDONADO

EQUIPO 3

HOLA ME LLAMO ALEJANDRA RECIEEN LLEGUE A LA ESCUELA

MUCHO GUSTO YO SOY SOFIA, SI QUIERES PUEDO SER TU GUIA



Pedro el acosador  
Mira el cómic de tira cómica que acabo de cr...  
pixton

1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo buen trabajo, dan una solución viable a la problemática, el acudir a terapia es de mucha ayuda para un bully.

Añadir comentario

Anónimo 5me

### ESC. SEC. GRAL. NIÑOS HÉROES C.C.T. 28DES0046R

PROFRA. LIZBETH VILLAFANA MALDONADO

EQUIPO 5

1 comentario

Añadir comentario

Anónimo 5me

### ESC. SEC. GRAL. NIÑOS HÉROES C.C.T. 28DES0046R

PROFRA. LIZBETH VILLAFANA MALDONADO

EQUIPO 1



PERSONAJES EQUIPO 1  
Word document  
padlet drive

1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo, buen trabajo, profundicen más en

Añadir comentario

Villaseñor Ramirez Adys Yadira 170T... 5...

### Esc. Telesec. 20 de noviembre

José, Edwin, Marcia, Jaque, Marcos y Esme.

Les compartimos la liga de nuestro vídeo, esperamos que les agrade. Sañudos a todos.



6 de marzo de 2020  
by Adys Villaseñor  
YouTube

1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo, excelente trabajo, manejan el punto psicológico del porque un abusador actúa agresivamente, recuerden poner en práctica lo aprendido.

Añadir comentario

Anónimo 5me

### ESC. SEC. GRAL. NIÑOS HÉROES C.C.T. 28DES0046R

PROFRA. LIZBETH VILLAFANA MALDONADO

EQUIPO 2

1 comentario

Añadir comentario

Anónimo 5me

### ESC. SEC. GRAL. NIÑOS HÉROES C.C.T. 28DES0046R

PROFRA. LIZBETH VILLAFANA MALDONADO

EQUIPO 2



PERSONAJES EQUIPO 2  
Word document  
padlet drive

1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo, profundicen más en su trabajo, recuerden poner en práctica lo aprendido.

Añadir comentario

Añadir comentario

Anónimo 5me

### ESC. SEC. GRAL. NIÑOS HÉROES C.C.T. 28DES0046R

PROFRA. LIZBETH VILLAFANA MALDONADO

EQUIPO 2

ENCUENTRO MI MOCHILA



BRANDON EL BROMISTA  
Mira el cómic de tira cómica que acabo de cr...  
pixton

1 comentario

**Bullying 4me**  
Buen trabajo equipo, cuiden la ortografía, recuerden poner en práctica lo aprendido.

Añadir comentario

Anónimo 5me

### ESC. SEC. GRAL. NIÑOS HÉROES C.C.T. 28DES0046R

PROFRA. LIZBETH VILLAFANA MALDONADO

EQUIPO 4

1 comentario

Añadir comentario



bullying PERSONAJES EQUIPO 4  
Word document  
padlet drive

1 comentario

**Bullying 4me**  
Buen trabajo equipo, les pido que den una solución a la problemática y recuerden poner en práctica lo aprendido.

Añadir comentario

Anónimo 5me

### Proyecto colaborativo.

<https://www.canva.com/design/DAD1mlmGDWU/OCzjQz0v9VdOv8uIiNS>

práctica lo aprendido.

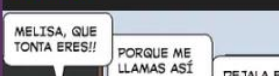
Añadir comentario

Anónimo 5me

### ESC. SEC. GRAL. NIÑOS HÉROES C.C.T. 28DES0046R

PROFRA. LIZBETH VILLAFANA MALDONADO

EQUIPO 1



MELISA, QUE TONTA ERES!!  
PORQUE ME LLAMAS ASÍ  
DEJALA EN PAZ, MONSE!!  
MONSE, LA AGRESORA  
Mira el cómic de tira cómica que acabo de cr...  
pixton

1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo buen trabajo, recuerden que deben dar una solución a la problemática, pongan en práctica lo aprendido.

Añadir comentario

Anónimo 5me

### ESC. SEC. GRAL. NIÑOS HÉROES C.C.T. 28DES0046R

PROFRA. LIZBETH VILLAFANA MALDONADO

EQUIPO 3

1 comentario

Añadir comentario



PERSONAJES DE BULLYING E3  
Word document  
padlet drive

1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo, buen trabajo, ¿ustedes querían si fueran los espectadores de un caso de bullying? Pongan en práctica lo aprendido.

Añadir comentario

Anónimo 5me

### EL BULLYING



1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo, buen trabajo, cuiden la redacción y ortografía.

Añadir comentario

**Anónimo 5me**

**Esc. Sec. Gral. "Agustín Yañez"**

Características del Sr. Bully  
Etapa 2

file:///C:/Users/Sfay/Downloads/CA  
RACTERISTICAS;%20Sr.pdf

CARACTERISTICAS Sr. Bully  
Esc. Sec. Gral. Agustín Yañez

Indice	Agresor	Observaciones
Nombre: Esteban, Esteban	Victima: Esteban, Yvonne	Agresor: Paula, Paula, Paula
Esta historia tiene como tema: Cuando Yvonne empieza a...	...	...
...	...	...

PDF document  
padlet drive

1 comentario

**Bullying 4me**  
Buen trabajo equipo, abordan un tema de acoso en la familia, cuiden la redacción y ortografía.

Añadir comentario

**Villaseñor Ramirez Adys Yadira 17DT...**

**Personajes equipo 1**

Esc. Telesec. 20 de noviembre  
Edwin Ríos Bahena  
José Antonio Aranda Suárez

Personajes equipo 1  
Word document  
padlet drive

1 comentario

el tema y cuiden la ortografía.

Añadir comentario

**Anónimo 5me**

Esc. Sec. Agustín Yañez <https://app-es.pixton.com/#/solo>



**Muro digital del proyecto Bullying**  
Espacio colaborativo para presentar las evidencias

1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo, vuelvan a publicar su trabajo, ya que no se puede acceder en el link que compartieron.

Añadir comentario

Añadir comentario

**diana orozco 5me**

**Etapa 2**

Escuela Secundaria Técnica No. 19  
"Lic. Natividad Garza Leal"  
Cd. Madero  
C.C.T 28DST0019M

Etapa 2 ¿Cuáles son las características del Sr. Bully?

Profra. Diana Mireya Ruiz  
Grupo 1k  
Elaboración de historietas digitales  
Fernanda Flores  
Leslie Sánchez  
Axel Resendiz



**EL INICIO DE UNA AMISTAD**  
Mira el cómic de tira cómica que acabo de crear en Pixton

1 comentario

**Anónimo 5me**

<https://app-es.pixton.com/#/solo>

Esc. Sec. Gral "Agustín Yañez"



**Haz un Cómic Pixton**  
La herramienta de historietas gráficas más popular en Pixton Edu

1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo compartan nuevamente su trabajo, ya que el enlace que colocan no permite ver su proyecto.

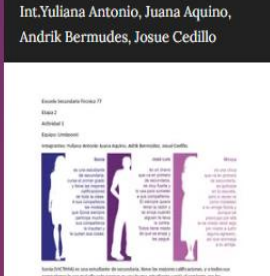
Añadir comentario

Añadir comentario

**Anónimo 5me**

**SECUNDARIA TÉCNICA 77**  
somos el equipo umizoomi

Int. Yuliana Antonio, Juana Aquino,  
Andrik Bermudes, Josue Cedillo



siluetass15  
Word document  
padlet drive

1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo, buen trabajo, profundicen en el tema, cuiden la redacción y ortografía.

Añadir comentario

Añadir comentario

**Villaseñor Ramirez Adys Yadira 17DT...**

**Nuestros personajes**

Esperemos que les agrade nuestro trabajo.

1 comentario

**gZQ/view?**  
[utm\\_content=DAD1mlmGDWU&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink](https://app-es.pixton.com/#/solo)

- Jocelyn Natali Carreon Gonzalez
- Esmeralda Guadalupe
- Dhamar Torres
- Karla Janeth
- Joshua
- Azul Lizeth



1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo, buen trabajo, cuiden la ortografía y recuerden poner en práctica lo aprendido.

Añadir comentario

Añadir comentario

Añadir comentario

**Anónimo 5me**

**ESC. SEC. TEC. 77**

Personajes: Ricardo Rico

Vanessa Rodríguez

Nelly Rivera

Bryan Ramírez

Añadir comentario

1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo, compartan su trabajo.

Añadir comentario

Añadir comentario

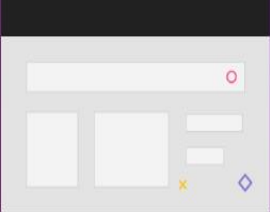
**Anónimo 5me**

**Personajes equipo 2**

Escuela Telesecundaria  
Jaquelin y Viviana  
Esperamos que les guste.

1 comentario

E.S.T.#75 TEODORO AGUILAR  
BERMEA  
KELVIN YAHIR AMADOR CHAVEZ  
LEYRA CECILIA BADILLO ANTUNEZ  
SILVINA ITZEL ROMERO CORCHADO  
SALMA CAMILA RODRIGUEZ  
VALERIO  
MAESTRA ;; MARIA ELIZABET SOTO  
CONTRERAS



1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo tienen una buena idea respecto a su trabajo, sin embargo deben cuidar la redacción y ortografía.

Añadir comentario

Añadir comentario

**Anónimo 5me**

**Esc. Sec. Gral. Agustín Yañez.**

El Bullying es una practica denigrante, que lástima a las víctimas, pero también a quien agrede, creemos que no es una persona feliz; vivamos en armonía chic@s.



1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo, compartan la evidencia de su trabajo.

Añadir comentario

1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo buen trabajo, cuiden la ortografía.

Añadir comentario

**maria\_del\_carmen\_cisneros\_ortiz** 5me

1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo, por favor compartan su trabajo.

1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo, buen trabajo. recuerden poner en práctica lo aprendido.

Añadir comentario

**Anónimo** 5me

### Etapas 1. ¿Qué es el Bullying?

**Técnica #64 "Lic. Rosalinda Guerrero Gamboa"**  
Equipo: Stop Bullying T64TV  
Grupo 1ºH.  
H. Matamoros Tamauilipas.

**Bullying, ni víctimas ni agresores.**

ETAPAS 1. ¿Qué es el Bullying? - 18/09/2019 20:03

Escuela: SEC. "C.P. RAMIRO GONZÁLEZ DE HOYOS" C.P. 26100-2600  
TAMAUILIPAS, TAMAUILIPAS, TAMAUILIPAS, TAMAUILIPAS, TAMAUILIPAS

Resumen	Ver	Ver	Ver
El bullying es...	Ver	Ver	Ver
Las características son...	Ver	Ver	Ver
Entre sus causas se encuentran...	Ver	Ver	Ver
Las consecuencias son...	Ver	Ver	Ver

Añadir comentario

Esc. Telesec. 20 de noviembre  
Esmeralda y Marcos  
Equipo 3

**Personajes equipo 2**  
Word document  
padlet drive

1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo, buen trabajo, cuiden la ortografía y redacción.

Añadir comentario

**Anónimo** 5me

### Historieta

MI VIDA EN LA SECUNDARIA

Añadir comentario

**Secundaria Benito Juárez** 5me

Equipo, buen trabajo, usen herramientas que sena enriquecedoras para su trabajo.

Añadir comentario

Escuela Telesecundaria  
Esmeralda Salinas Hernández  
Marzo Wilson Delgado Laine

**personajes equipo 2**  
Word document  
padlet drive

1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo, buen trabajo, cuiden la ortografía y redacción.

Añadir comentario

**Anónimo** 5me

### Historieta

MI VIDA EN LA SECUNDARIA

Añadir comentario

trabajo.

Añadir comentario

**maria\_del\_carmen\_cisneros\_ortiz** 5me

### EL BULLYING.

ESCUELA NO. 8 FRANCISCO GONZÁLEZ DE LA VEGA. DURANGO, DGO.  
INTEGRANTE:  
DAPHNE NOEMI CARRILLO V.  
VALENTINA SCARLETT CAMARGO RIOS.  
ABRIL JIMENA MARIA ZOE GARCÍA SALGADO. ARANZA SALAS MARTINEZ. JI MENA IBARRA G. ZATZIRY ANEL MORAN ROLDAN.

SEXTO "A"  
BULLYING SIGNIFICA " BRAVUCON"  
QUE SE ASOCIA A LA CONDUCTA DEL HUMANO, RELACIONADA A LA INTIMIDACIÓN , AISLAMIENTO INSULTOS , AMENASAS E INSULTOS

SEXTO "A"  
BULLYING SIGNIFICA " BRAVUCON"  
QUE SE ASOCIA A LA CONDUCTA DEL HUMANO, RELACIONADA A LA INTIMIDACIÓN , AISLAMIENTO INSULTOS , AMENASAS E INSULTOS A UNA O VARIAS PERSONAS. CARACTERÍSTICAS: LO PADECEN LAS VICTIMAS YA SEA VERBAL O FÍSICAMENTE O SOCIAL A LA INDEFENSIÓN, POR EL ABUSIVO, O EL QUE VALIDA O CELEBRA LA CONDUCTA. BAJA AUTOESTIMA, ACTITUDES PASIVAS, TRASTORNOS EMOCIONALES, PROBLEMAS FÍSICOS

Añadir comentario

1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo, por favor compartan su trabajo.

Añadir comentario

**Adriana Elizabeth Diaz N** 5me

Escuela prim. Gral. Vicente Guerrero 5º B  
integrantes:  
Fanny  
Jackie  
Gabriel  
Christian

### ¿Qué es el bullying?

Escuela Prim. Gral. Vicente Guerrero  
Integrantes Fanny, Jackie, Gabriel y Christian  
El bullying es Agresión a personas más débiles por gusto  
Sus características: Puede ser emocional, psicológica y física.  
Entre sus causas se: Falta de atención por encuentran parte de sus papás  
Sus consecuencias: Dañar la autoestima de las víctimas e ideas de suicidio

Ebullying

**CUADRO BULLYING**  
PDF document  
padlet drive

1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo, buen trabajo, pongan en práctica lo aprendido.

Añadir comentario

**Anónimo** 5me

### ANTIBULLYING

Escuela Secundaria Técnica 77  
"C.P. Ramiro González de Hoyos"

Escuela:	Grado:
Escuela:	Grado:
Integrantes:	Integrantes:
El bullying es:	El bullying es:
Las características son:	Las características son:
Entre sus causas se encuentran:	Entre sus causas se encuentran:

Añadir comentario

**Secundaria Benito Juárez** 5me

### Bullying

Esc. Sec. Gral. Lic. Benito Juárez González, Tamauilipas

Resumen	Ver	Ver	Ver
El bullying es...	Ver	Ver	Ver
Las características son...	Ver	Ver	Ver
Entre sus causas se encuentran...	Ver	Ver	Ver
Las consecuencias son...	Ver	Ver	Ver

**El bullying 2F**  
PDF document  
padlet drive

1 comentario

**Bullying 4me**  
Hola equipo, buen manejo de la información, coloquen su opinión.

Añadir comentario

**maria\_del\_carmen\_cisneros\_ortiz** 5me

**Anónimo** 5me

### Historieta

MI VIDA EN LA SECUNDARIA

Hola soy Sonia , hace unos meses mis papas decidieron transferirme a otra secundaria, en mi anterior escuela yo era muy extrovertida y acosadora con mis compañeros, los molestaba (agredía , insultaba y ofendía ) hasta que mis padres decidieron cambiar de ciudad y ese cambio me incluía a mi estaba muy asustada pues mi vida no iba a ser la misma nueva casa , nuevos enemigos y amigos  
Mi nueva secundaria no era como yo pensaba no me sentía igual que antes ...

1 comentario

**Bullying 4me**  
Equipo, suban el archivo de su trabajo, por favor.

Añadir comentario

**Anónimo** 5me

### defensores del bullying

buen día somos de la técnica 77



**Bullying 4me**  
Hola equipo, profundicen un poco más en su investigación.

**Anónimo 5me**  
**ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NO. 75 PROF. TEODORO AGUILAR BERMEA**  
¿QUE ES EL BULLYING?  
INTEGRANTES:  
-Gleira Regina Ramirez Reyes  
-Yuliana de Jesus Mata Torres  
-Jaidy María Jimenez Cruz  
-Andrea Rivera Tovar  
Profra: Elizabeth Soto Contreras

**Anónimo 5me**  
**ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NO. 75 PROF. TEODORO AGUILAR BERMEA**  
¿QUE ES EL BULLYING?  
INTEGRANTES:  
-Gleira Regina Ramirez Reyes  
-Yuliana de Jesus Mata Torres  
-Jaidy María Jimenez Cruz  
-Andrea Rivera Tovar  
Profra: Elizabeth Soto Contreras

**Bullying 4me**  
Equipo buen trabajo, sólo cuiden el uso de mayúsculas.

**Anónimo 5me**  
**Esc. Sec. Gral Prof. Silvestre Abrego Flores**  
Equipo: Los valientes

**nh\_28des0046r 5me**  
**Nombre de la Escuela Secundaria Niños Héroes, c.c.t. 28DES0046R. Villa Manuel Tamaulipas.**  
Equipo 4.

**nh\_28des0046r 5me**  
**Nombre de la Escuela Secundaria Niños Héroes, c.c.t. 28DES0046R. Villa Manuel Tamaulipas.**  
Equipo 4.

**Bullying 5me**  
Hola equipo, realizaron un buen trabajo, les recomiendo que formen parte de una planica para prevención del bullying, para poner en practica lo aprendido.

**Villaseñor Ramirez Adys Yadira 17DT... 5...**  
**Equipo 1**  
Enviamos la actividad 1, José y Edwin. Saludos a todos.

**Anónimo 5me**  
**ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NO.75 PROF. TEODORO AGUILAR BERMEA**  
¿QUE ES EL BULLYING?  
INTEGRANTES:  
-Joshua Javier mujica camacho  
-Angel Aaron vasquez gonzales  
-martina loredana fernandez henriquez

**diana orozco 5me**  
**Escuela Secundaria Técnica No. 19 "Lic. Natividad Garza Leal"**  
C.C.T. 28DST0019M  
¿QUE ES EL BULLYING?  
Integrantes:  
-Fernando  
-Edith  
-Cristopher Ricardo  
Grupo: 1H  
Profra: Driana Mireya Ruiz Orozco

**1H Word document**  
padlet drive

**nh\_28des0046r 5me**  
**Nombre de la Escuela Secundaria Niños Héroes, c.c.t. 28DES0046R. Villa Manuel Tamaulipas.**  
Equipo 4.

**Bullying 4me**  
Equipo buen trabajo, investiguen un poco más sobre las campañas que se han realizado en su comunidad más sobre las campañas que se han realizado en su comunidad.

**nh\_28des0046r 5me**  
**Hola somos el Equipo 6 de la Esc. Sec. "Niños Héroes" C.C.T. 28DES0046R, este es nuestro cuadro de Bullying.**

**CUADRO BULLYING**

**CUADRO BULLYING**

**maria luisa Urrutia 5me**  
**Etapa 1. ¿Qué es el Bullying?**  
PRIM. MARIA LUISA URRUTIA DE SIQUEIROS 02DPR0673H MEXICALI. BC.

**Anónimo 5me**  
**ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NO.75 PROF. TEODORO AGUILAR BERMEA**  
INTEGRANTES  
1.TADEO ALDAAHIR CASTAÑEDA  
2.ERICK FERNANDO TORRES CARRILLO  
3.CESAR ANTONIO SOTO BALDERAS  
4.ANGEL GABRIEL SAUCEDO DELGADO

**Anónimo 5me**  
**Esc. Sec. Gral Prof. Silvestre Abrego Flores**  
Equipo: Sin bullying no hay violencia

**nh\_28des0046r 5me**  
**Somos de la Secundaria "Niños Héroes" de Villa Manuel, Tam. Héroes" de Villa Manuel, Tam. aquí mostramos nuestra actividad 1. Equipo 2.**

**CUADRO BULLYING**

**nh\_28des0046r 5me**  
**Somos de la Secundaria "Niños Héroes" de Villa Manuel, Tam. Héroes" de Villa Manuel, Tam. aquí mostramos nuestra actividad 1. Equipo 2.**

**CUADRO BULLYING**

**CUADRO BULLYING**

**CUADRO BULLYING**

**Paredes Pulido en Aldama, Tamaulipas C.C.T. 28DES0100V. Les compartimos nuestra participación. Profra. Ana Gissel López Balboa RAM. Hanns Cisneros Ponce**

**ACTIVIDAD 1 MURO DIGITAL**  
PDF document  
padlet drive

**diana orozco 5me**  
**Escuela Secundaria Técnica No.19 "Lic. Natividad Garza Leal"**  
C.C.T. 28DST0019M  
Integrantes:  
1- Dayanna  
2- Danelly  
3- Mauricio

**equipo 1 1-H BULLYING**  
Word document  
padlet drive

**Bullying 4me**  
Hola equipo, buen trabajo, cuiden la ortografía.

**nh\_28des0046r 5me**  
**Equipo: Sin bullying no hay violencia**

**nh\_28des0046r 5me**  
**Somos de la Secundaria "Niños Héroes" de Villa Manuel, Tam. Héroes" de Villa Manuel, Tam. aquí mostramos nuestra actividad 1. Equipo 2.**

**nh\_28des0046r 5me**  
**Hola somos el Equipo 1 de la Esc. Sec. "Niños Héroes" C.C.T. 28DES0046R de Villa Manuel Tamaulipas, este es nuestro cuadro de Bullying.**

**CUADRO BULLYING**

**CUADRO BULLYING**

**Bullying 4me**  
Equipo, buen trabajo, profundicen un poco más.

**Anónimo 5me**  
**ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NO. 75 PROF. TERODORO AGILAR BERMEA**  
¿QUE ES EL BULLYING?  
INTEGRANTES:  
- ACHILY MONSERAT CORDERO BARRON  
-MARCISA ISABEL PEREZ MONRRREAL.  
-ANGEL GUILLERMO ZAVALA FLORES  
-JOSELIN RUBI JIMENES GONZALES  
-GRUPO 1 C  
-GRUPO 1 A  
-Profra: maria enzabetae solo cronteras  
-TALLER AULA DE MEDIOS

**Bullying 4me**  
Equipo, buen trabajo, favor de cuidar la ortografía y enviar el archivo en word.

**Bullying 4me**  
Hola equipo, buen trabajo, recuerden poner en práctica lo aprendido.

**nh\_28des0046r 5me**  
**Somos el Equipo 3 de la Esc. Sec. "Niños Héroes" C.C.T. 28DES0046R de Villa Manuel Tamaulipas, presentamos nuestro cuadro de Bullying.**

**CUADRO BULLYING**

**nh\_28des0046r 5me**  
**Somos el Equipo 3 de la Esc. Sec. "Niños Héroes" C.C.T. 28DES0046R de Villa Manuel Tamaulipas, presentamos nuestro cuadro de Bullying.**

**CUADRO BULLYING**

**CUADRO BULLYING**

## Conclusiones

Un golpe, una palabra que duele o simplemente ignorar a alguien, pueden ser actos crueles que se comenten con un objetivo, lastimar, jugar de forma violenta o hacer sentir a otro, que somos superiores y tenemos el control.

Con la implementación de la estrategia del proyecto colaborativo *Bullying, ni víctimas, ni agresores*, se ha buscado que los estudiantes de educación básica adquieran competencias cívicas y éticas, que les permitan mejorar su capacidad de observación crítica para reconocer expresiones de violencia, abuso de poder y las causas sociales que llevan al individuo a entrar y/o generar conflictos.

Mediante el reconocimiento del concepto de bullying, sus características y consecuencias a través de la investigación bibliográfica y el intercambio de conocimientos; la identificación de los roles presentes en una situación de bullying para tomar decisiones responsables; al reflexionar en torno a la problemática del acoso escolar e identificar situaciones potenciales. Así como también al fomentar acciones para impulsar el valor de una vida libre de violencia y la práctica de valores universales en el entorno escolar; al identificar las causas sociales que pueden generar conflictos en cualquier ámbito de la vida: familiar, escolar, laboral, social.

Por lo que analizar instrumentos legales en atención a los derechos humanos y la democracia para impulsar una cultura de respeto y la no violencia escolar son también obligatorios; Socializar aprendizajes por medio de equipos y grupos a distancia con apoyo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación, lo que llevó a nuestras escuelas participantes a convivir en la escuela y a la distancia con otras localidades de manera responsable, informada, crítica y comprometida; lo que seguramente podrá influir en las decisiones y acciones que favorecen la convivencia escolar de una manera democrática.

En consecuencia, los trabajos que se presentan como evidencia del presente proyecto, permiten observar la forma en la que los equipos utilizaron herramientas digitales para convertirse en compañeros respetuosos y responsables de generar un ambiente favorable en cada una de sus escuelas, y por supuesto, se verá reflejado en la convivencia que, debido a la contingencia sanitaria, ha sido necesario establecer en familia.

Desde los diferentes espacios de comunicación y colaboración como el perfil de Facebook, los foros de discusión, el Muro digital y nuestro correo electrónico, pudimos consolidar los lazos de intercambio de experiencias para contribuir en la reflexión de otros equipos que, del mismo modo, al crear sus productos con ayuda de diferentes herramientas digitales en línea que suma a sus habilidades tecnológicas, aportaron sus ideas y experiencias, garantizando la adquisición de aprendizajes esperados y el logro de los propósitos generales planteados como solidez del proyecto.

Se agrega una experiencia diferente al haber contado con las actividades interactivas realizadas mediante los videojuegos Tak-Tak-Tak y Kinitron, que también contribuyen a abordar, reconocer y manejar el tema de los valores humanos para una sana convivencia.

De esta manera, los equipos participantes durante este ciclo 2019-2020 han podido ejercitar sus competencias éticas y fortalecieron sus valores en el aula, en el hogar y en beneficio de la sana convivencia en sociedad. Si bien las campañas de difusión les permiten afrontar retos para comunicar de manera asertiva este mensaje que busca abatir el acoso escolar.





## Agradecimientos

Extendemos nuestro agradecimiento a todos los docentes, alumnos y estudiantes que se involucran y son parte de la solución al participar en la estrategia didáctica que se implementa a través del proyecto colaborativo *Bullying, ni víctimas, ni agresores Otoño 2019 / Primavera 2020* para fortalecer los aprendizajes esperados relacionados con este importante objetivo.

**¡Enhorabuena!**

## Créditos

*Autoras: Paola Lizbeth Guzmán, Miriam Anahí Sánchez, Silvia Belén Carranza.*

*Moderadora del proyecto: Paola Lizbeth Guzmán, Karla Valencia Robles*

*Recopilación de evidencias: Pamela Allin Vargas Trigueros, Paola Lizbeth Guzmán*

*Url del proyecto colaborativo: Otoño 2019 / Primavera 2020*

*[https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/bullying\\_oto19/](https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/bullying_oto19/)*

*[https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/bullying\\_pri20/index.html](https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/bullying_pri20/index.html)*

*Correo electrónico: [bullying@ilce.edu.mx](mailto:bullying@ilce.edu.mx)*

*Facebook del proyecto: <https://www.facebook.com/bullyingilce>*

*Muro digital: <https://padlet.com/bullying1/4v78bh27jddg>*