

EVIDENCIAS OTOÑO 2020



Las fábulas, la moraleja y el refrán



Contenido: Rebeca Ortega Salas

Diseño: Luz María Medina Trejo
Marielle Morelos Alonso
Alexandra Ibarra Longa
Web: Pablo Linares Pantoja



Las fábulas, la moraleja y el refrán



Presentación

Digamos que existen dos tipos de mentes poéticas: una apta para inventar fábulas y otra dispuesta a crearlas. –Galileo Galilei

Durante el otoño 2020, los alumnos participantes en el proyecto colaborativo “**Las fábulas, la moraleja y el refrán**”, tuvieron la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos a través de la lectura, la escritura, la entrevista y la investigación, gracias al uso de diferentes herramientas que les permitió el logro y fortalecimiento del tema.

En esta ocasión, participaron alumnos de educación básica del 2do. y 3er. nivel de primaria para reforzar sus conocimientos de la asignatura de español; asimismo, se fortalecieron lazos familiares entre generaciones al consolidar una cultura de valores y respeto hacia los adultos, ya que las fábulas, las moralejas y los refranes transmiten este tipo de mensajes, por lo que padres y abuelos son los transmisores ideales para estos conocimientos, de manera que los alumnos adquieran mayores aprendizajes al respecto.

Por medio de las actividades realizadas, se desarrollaron competencias de comunicación oral y escrita que les permitió expresar e interpretar conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones de las fábulas y los refranes.

En este periodo de contingencia sanitaria por el COVID-19 y durante la implementación de las actividades del proyecto, los participantes lograron consolidar el valor de la amistad, la familia, el compañerismo; asimismo, los padres se involucraron en el aprendizaje de sus hijos, apoyándolos para realizar las actividades y elaboración de los trabajos en línea, grabando sus aportaciones, tomando fotos de los textos elaborados, ayudándoles a compartirlos en el muro digital y en el perfil de Facebook del proyecto, lo que contribuyó a la obtención y selección de la breve muestra de productos elaborados a distancia, en equipos y con apoyo de las familias en los espacios del hogar.

La liebre y la tortuga

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa y vanidosa, que no cesaba de pregonar que ella era el animal más veloz del bosque, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga.
- ¡Eh, tortuga, no corras tanto! Decía la liebre riéndose de la tortuga.
Un día, a la hora de la siesta, ocurrió hacerle una inusual apuesta a la liebre:



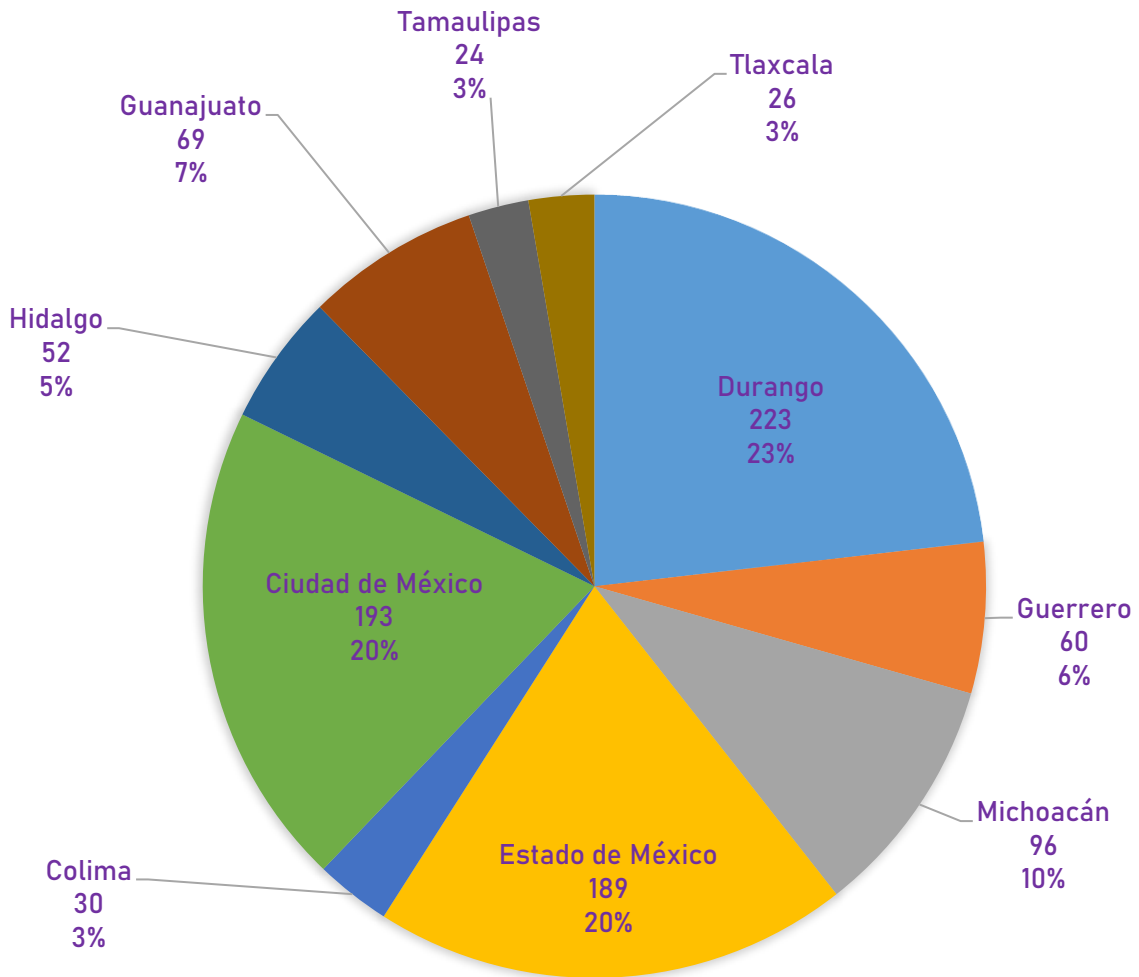


Las fábulas, la moraleja y el refrán



Participación

En esta edición se alcanzó un registro de 962 alumnos de 37 escuelas de las siguientes entidades del país: Colima, Ciudad de México, Durango, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Tamaulipas y Tlaxcala.



PARTICIPACIÓN POR ALUMNO Y ENTIDAD

La liebre y la tortuga

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa y vanidosa, que no cesaba de pregonar que ella era el animal más veloz del bosque, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga. - ¡Eh, tortuga, no corras tanto! Decía la liebre riéndose de la tortuga. Un día, a la hora de la siesta, ocurrió hacerle una inusual apuesta a la liebre:





Las fábulas, la moraleja y el refrán



Evidencia de trabajos

A continuación, se muestran las evidencias de los productos elaborados por los alumnos participantes en cada etapa del proyecto colaborativo durante la más reciente emisión.

Etapa 1. "Cada día su refrán y su afán".

Los refranes expresan verdades de la vida, los cuales se transmiten de generación en generación y terminan formando parte de nuestro cotidiano y vivencias diarias, es por ello que, en esta primera etapa, se buscó recuperar algunas expresiones de las lecturas compartidas para fortalecer el conocimiento respecto a la aplicación de los refranes.

De modo que, en la **Actividad: refrán gráfico**, los alumnos revisaron algunos videos informativos para reforzar su comprensión sobre lo que es el refrán y escucharon algunos de ellos que son representativos del género; para elegir sólo uno para realizar su interpretación.



En el siguiente bloque de imágenes se muestra que alumnos de la escuela primaria *Eva Sámano de López Mateos* del estado de Durango, explicaron el significado del refrán elegido, apoyados de dibujos.

La liebre y la tortuga

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa y vanidosa, que no cesaba de pregonar que ella era el animal más veloz del bosque, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga.
- ¡Eh, tortuga, no corras tanto! Decía la liebre riéndose de la tortuga.
Un día, a la hora de la siesta, ocurrió hacerle una inusual apuesta a la tortuga:

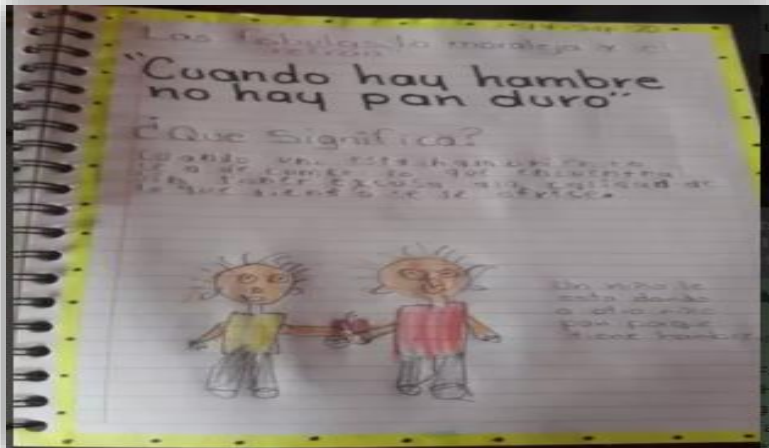
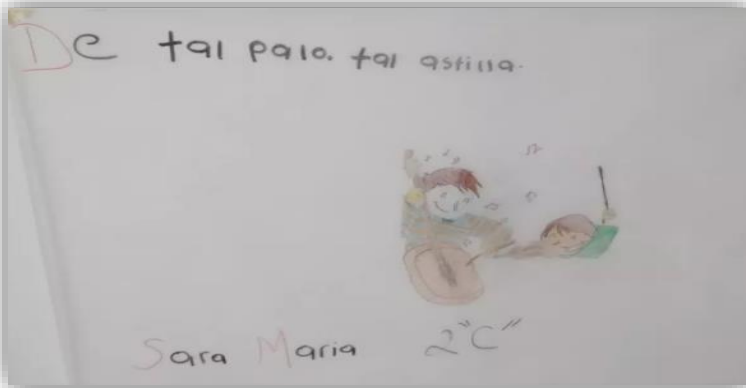




Las fábulas, la moraleja y el refrán



En las imágenes se pueden observar algunas alumnas y alumnos que muestran sus refranes; así como el dibujo que realizaron para la explicación.



En la **Actividad: refranero**, los alumnos de la escuela primaria *Justo Sierra* del Estado de México muestran sus trabajos, los cuales consistieron en escribir refranes que obtuvieron de las entrevistas hechas a sus familiares para armar su refranero.

La liebre y la tortuga

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa y vanidosa, que no cesaba de pregonar que ella era el animal más veloz del bosque, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga. - ¡Eh, tortuga, no corras tanto! Decía la liebre riéndose de la tortuga. Un día, a la tortuga le ocurrió hacerle una inusual apuesta a la liebre:





Las fábulas, la moraleja y el refrán



Abuelita
 7- pero que lucha no muere.
 persona que se esfuerza / no actúa

tio enk
 8- de lengua me como un taco
 persona chismosa que nose le cree -

tio enk
 9- donde hubo fuego conizas
 pasar del paso de los años, siem pre
 hay recuerdos de lo vivido.

Les presentamos algunos ejemplos de **Refraneros**. Es importante mencionar que todos los trabajos fueron colocados en el Muro digital del proyecto, en donde los alumnos como los padres de familia hicieron uso de la herramienta digital para mostrarnos sus resultados.

tio ivan
 4- Mas vale pajar en mano que
 sientos volando
 mas vale paso humano que cien
 volando
 tener poco pero con la seguridad
 de que mio.

5- de tal palo, tal astilla.
 la o el hijo se parecen a sus padres

tio enk
 6- cuando el no sueña es por que
 a gsa lleva.
 rumor o sus pacha, que tien algode
 verdad.

Miércoles 9 de Noviembre del 2020
 Prolecto
 Título: Refran
 Abuelito ✓
 1- No por mucho madrugar
 amanece mas temprano.
 no por que quieras trabajar desde
 temprano acabas temprano.
 Abuelita ✓
 2- Arbol que crece torcido jamas
 su rama endresa.
 una persona no puede cambiar su
 forma de ser

Abuelita ✓
 3- el que con lobos anda a ahoyar
 se en seña.
 si tu andas con gente buena o mala
 te vuelve igual.

En la **Actividad: refranero emocional**, los alumnos de la escuela primaria *Guadalupe Victoria* de la comunidad Sitlan, Huejutla del estado de Hidalgo, nos muestran sus trabajos; los cuales consistieron en investigar refranes relacionados con las emociones, elegir uno de ellos para escribir su significado, así como describir con qué emoción se relaciona.

La liebre y la tortuga

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa y vanidosa, que no cesaba de pregonar que ella era el animal más veloz del bosque, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga.
 - ¡Eh, tortuga, no corras tanto! Decía la liebre riéndose de la tortuga.
 Un día, a la tortuga le ocurrió hacerte una insual apuesta a la liebre:





Las fábulas, la moraleja y el refrán



EL REFRANERO

Preguntando se llega a Roma.

Su emoción es PERSEVERANCIA.

Pedir ayuda cuando no sabemos algo nos dará los instrumentos para alcanzar nuestro objetivo.

EMOCIONAL.

Barriga llena corazón contento.

Haz bien y no mires a quién.

Su emoción es BONDAD y SOLIDARIDAD.

Realizar actos positivos siempre es lo correcto, indistintamente de quién salga beneficiado.

EL REFRANERO EMOCIONAL.

Pez por su boca muere.
(Culpa).
Quiere decir que las personas hacen los compromisos por sí mismos nadie los obliga.

Camarón que se duerme se lo lleva la corriente.
(Tristeza).
Quiere decir que a veces por quedarnos atrás podemos perder oportunidades.

Perro que ladra no muerde.
(Valentía, temor).
Quiere decir que una persona puede decir mil cosas pero la cosa es que las haga.

Más vale prevenir que lamentar.
(Confianza).
Es mejor estar seguro que...

Con pan y vino se anda el camino
(satisfacción).
Que hay que estar bien alimentados para tener energías y poder hacer actividades.

La liebre y la tortuga

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa y vanidosa, que no cesaba de pregonar que ella era el animal más veloz del bosque, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga. - ¡Eh, tortuga, no corras tanto! Decía la liebre riéndose de la tortuga. Un día, a la hora de la siesta, ocurrió hacerle una inusual apuesta a la tortuga:





Las fábulas, la moraleja y el refrán



EL REFRANERO DE LAS EMOCIONES

“SI NO PUEDES CUMPLIR ENTONCES NO PROMETAS”

EMOCIÓN RELACIONADA



Este refrán se relaciona con la emoción del miedo:



Porque cuando no prometes algo no sabes que te va a pasar.



SIGNIFICADO DEL REFRÁN



SIGNIFICADO DEL REFRÁN

Etapa 2. "Las sabias moralejas".

Como sabemos, toda fábula termina con una moraleja, la cual se convierte en una lección o enseñanza de vida que se aprende de una historia o relato. Es por ello que en esta segunda etapa se propuso que los alumnos reconocieran el mensaje de las moralejas a través de las siguientes actividades.

En la **Actividad: observación de la infografía y el video**, los alumnos revisaron videos y reconocieron el concepto y las características de la fábula por medio de una infografía; y con base en dicha información respondieron a una serie de preguntas, que les permitió compartir su reflexión y conclusión en el foro de discusión.

La liebre y la tortuga

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa y vanidosa, que no cesaba de pregonar que ella era el animal más veloz del bosque, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga.
- ¡Eh, tortuga, no corras tanto! Decía la liebre riéndose de la tortuga.
Un día, a la hora de la siesta, ocurrió hacerle una inusual apuesta a la liebre:





Las fábulas, la moraleja y el refrán



Las fábulas, la moraleja y el refrán

FORO



15DPR2274B



Me encanto la fabula del ratón y el gato recomiendo mucho que lean las fábulas, existen muchas ademas de las que nos dio la maestra Son bonitas y además nos dejan una enseñanza

← RESPONDER

Etapa 2. Las sabias moralejas (Oto20) 2 meses 3 semanas antes

13DPB0496Z



Es una narración breve en prosa o en verso, que busca dejar una enseñanza, aprendizaje o moraleja.
PERSONAJES: Primarios y secundarios
Los primarios son los protagonistas, donde los animales hablan, piensan y sufren, que utilizan los recursos de personificación, representadas con cualidades humanas donde está la inteligencia y la fuerza.
Los secundarios son los que acompañan en el desarrollo de la acción.
Características de las fábulas
1.- Narración breve en prosa o en verso.
2.- Los personajes son animales que presentan características humanas o cosas animados.
3.- Temas tratados en la vida como la avaricia, arrogancia, mentira.
4.- La historia de la fábula finaliza con una moraleja, que da una enseñanza o aprendizaje.

← RESPONDER

Etapa 2. Las sabias moralejas (Oto20) 2 meses 3 semanas antes

13DPB0496Z



Si el de las moscas, porque es una fábula que nos deja una enseñanza, para tomar las cosas de la vida con calma y así disfrutar por mucho tiempo, lo que es para nosotros y sin complicaciones.
Temas de la mentira, el egoísmo y la avaricia.
La emoción de la ansiedad, también la alegría y sorpresa por encontrar alimento riquísimo.

12DPR5927H



HOLA SOY SARITA DE LA ESCUELA LUIS DONALDO COLOSIO DE 5- B
APRENDI QUE LAS FABULAS SON NARRACIONES CORTAS Y PUDEN SER EN FORMA DE VERSO O PROSA. LAS FABULAS TIENEN UN MENSAJE Y CADA PERSONA LO INTERPRETA A SU MANERA. EXISTEN VARIOS TIPOS DE FABULAS.
SALUDOS.

← RESPONDER

Etapa 2. Las sabias moralejas (Oto20) 3 meses 3 semanas antes

12DPR5927H



Toda fábula termina con una moraleja, ésta es una lección de vida o enseñanza que se aprende de una historia o relato. También vimos su clasificación:
Apólogo 1, en ellas los personajes son animales irracionales o seres inanimados.
Fábulas en parábola 2, en ellas, los actores son hombres y el texto se desprende de un sentido figurado.
Y las mixtas, existe una alternancia: hombres-seres inanimados.
También sus características: todos terminan con una moraleja o enseñanza

← RESPONDER

Etapa 2. Las sabias moralejas (Oto20) 3 meses 1 semana antes

C.C.T:
12DPR5927H



Hola, aprendí que la Fábula es un relato en prosa o verso que nos deja una enseñanza o consejo. Sus personajes son animales o cosas inanimadas, tienen una moraleja y existen diferentes tipos de Fábulas
Sarah Jimena

La liebre y la tortuga

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa y vanidosa, que no cesaba de pregonar que ella era el animal más veloz del bosque, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga.
- ¡Eh, tortuga, no corras tanto! Decía la liebre riéndose de la tortuga.
Un día, a la tortuga le ocurrió hacerle una inusual apuesta a la liebre:





Las fábulas, la moraleja y el refrán



13DPB0496Z



FABULA: Es una narración breve que puede estar escrito en prosa o en verso, que busca dejar una enseñanza que se llama moraleja. Nos hace reflexionar a los humanos no cometamos errores en la vida. Los personajes de una fabula siempre protagonizan animales que personifican, representando cualidades humanas.

RESPONDER CITAR

Etapa 2. Las sabias moralejas (Oto20) 2 meses 3 semanas antes

#2436

10epr0243z



Buenos días soy alumnos ede la escuela No. 17 Gral Guadalupe Victoria en Durango.

1.-¿Dé que trata la infografía y el video?

La infografía es una representación gráfica que respalda una información. La infografía que leí en los archivos trata de la fábula.

2.- Según la infografía y el video ¿qué es una fábula?

Es una narración breve que puede estar escrita en prosa o verso, los temas pueden tratar de envidia, avaricia, arrogancia, mentira, etc.

Finaliza con una moraleja o aprendizajes sobre un tema en específico.

3.- ¿Qué tipo de personajes representan?

Animales que presentan características humanas o cosas inanimadas.

En la **Actividad: cuadro comparativo**, los alumnos leyeron algunas fábulas, de éstas seleccionaron una de ellas para completar el cuadro descriptivo con las características de dicha fábula; en las siguientes imágenes se muestran los cuadros descriptivos de los alumnos de la escuela primaria *Justo Sierra* del Estado de México.

la moraleja y el refrán

Cuadro Descriptivo

Nombre de la fábula: **El lobo y el caballo**

Características de la fábula

Trama: **el lobo se quería comer el caballo**

Personajes: **lobo y caballo**

Tema: **el lobo y el caballo**

Lugar donde se desarrolla la trama: **el bosque**

Tipo de narrativa (prosa o verso): **una persona no lo cuenta**

Moraleja: **todo malvado aunque parezca actuar como bueno, no debe de creerse**

Emociones que te provocó: **enojo**

Las fábulas, la moraleja y el refrán

Cuadro Descriptivo

Nombre de la fábula: **El lobo y el caballo**

Características de la fábula

Trama: **Que el lobo quería comerse al caballo y el caballo no se deja**

Personajes: **caballo y el lobo**

Tema: **que el lobo es mentiroso**

Lugar donde se desarrolla la trama: **En el campo**

Tipo de narrativa (prosa o verso): **Prosa**

Moraleja: **A todo malvado, aunque parezca actuar como bueno, no debe de creerse**

Emociones que te provocó: **Tristeza**

Santiago Navarrete Maya 39%

Justo Sierra

Lunes 9 de Noviembre-2020

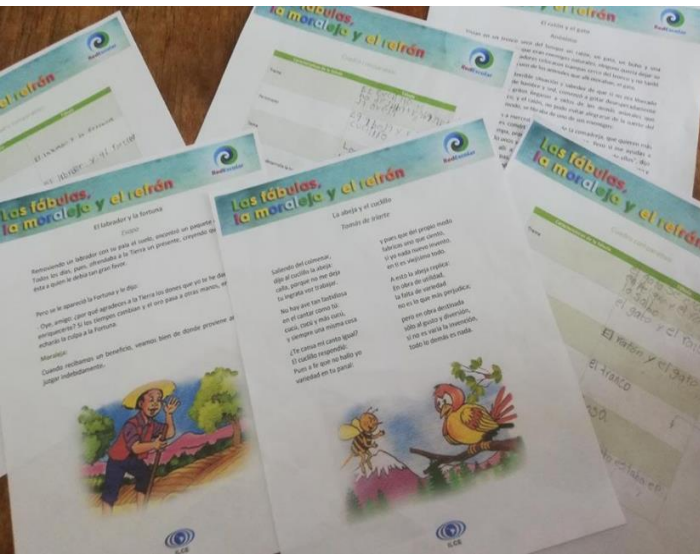
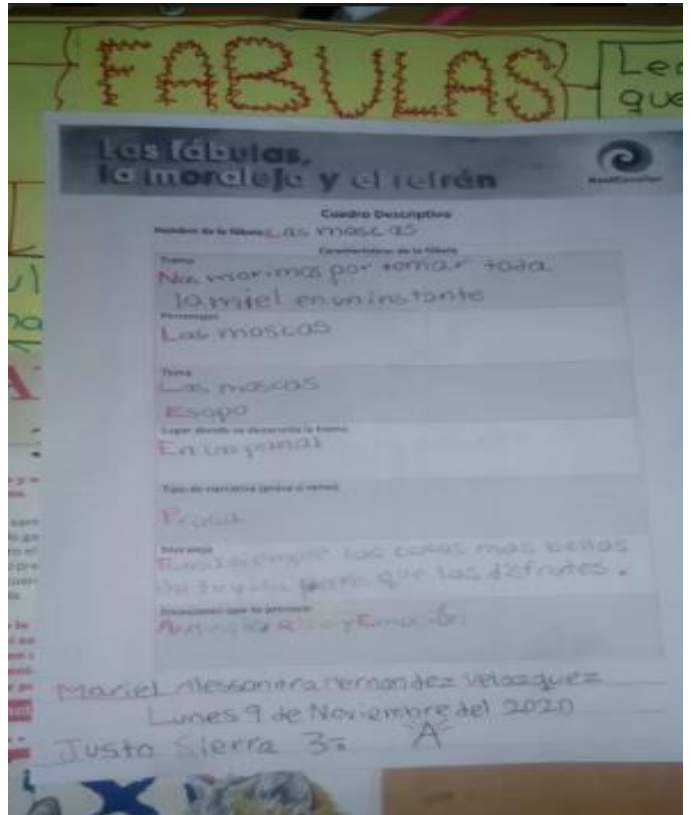
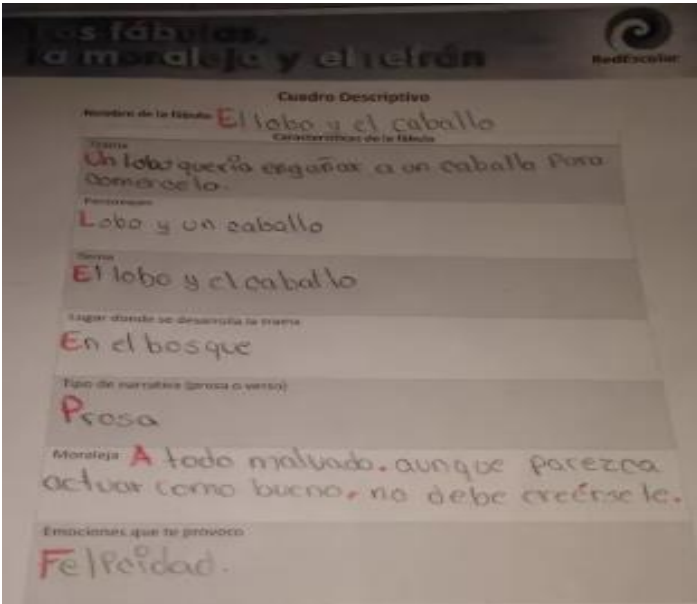
La liebre y la tortuga

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa y vanidosa, que no cesaba de pregonar que ella era el animal más veloz del bosque, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga. - ¡Eh, tortuga, no corras tanto! Decía la liebre riéndose de la tortuga. Un día, a la tortuga le ocurrió hacerle una inusual apuesta a la liebre:





Las fábulas, la moraleja y el refrán



En la foto es posible apreciar a uno de los alumnos de la escuela *Justo Sierra*, del Estado de México realizando su cuadro descriptivo en casa. En las siguientes imágenes se observa el resultado de su actividad.

La liebre y la tortuga

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa y vanidosa, que no cesaba de pregonar que ella era el animal más veloz del bosque, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga.
- ¡Eh, tortuga, no corras tanto! Decía la liebre riéndose de la tortuga.
Un día, a la tortuga le ocurrió hacerle una inusual apuesta a la liebre:





Las fábulas, la moraleja y el refrán



Etapa 3: "Cien refranes, cien verdades: grandes moralejas".

Después de leer, investigar, reflexionar y conocer más sobre estos dos géneros: los refranes y las fábulas, los alumnos crearon su propia fábula.

En la **Actividad: narración de una fábula**, los alumnos escribieron narraciones breves al estilo de fábulas; concluyendo con su moraleja. De esta manera, los alumnos además crearon sus presentaciones digitales utilizando diferentes herramientas como un PowerPoint.

A continuación, se muestran algunas presentaciones elaboradas por alumnos de la escuela primaria no. 17 *Guadalupe Victoria* del estado de Durango.

<p>La ardilla y el conejo.</p> 	<p>Había una vez una ardilla que era muy generosa con los demás animales, con la naturaleza en el bosque y fue así por mucho tiempo.</p> 	<p>Hasta que una vez vino un conejo porque se iba a mudar, pues el es de los campos y trajo alimentos para los demás animales y ayudando a los demás, esto hizo que se volviera el preferido del bosque.</p> 
<p>La ardilla se estaba poniendo celosa y tuvo una idea, iba a copiar todo del conejo: vestimenta, forma de caminar, forma de hablar, absolutamente todo.</p> 	<p>Pero al hacer eso sus amigos: El búho, la lechuza, el colibrí, la golondrina, la hormiga, la abeja entre otros, la visitaron y vieron que realmente no era la misma y no se comportaba como ella lo hacía, perdió a todos sus amigos por tener celos y se quedó sola.</p> 	<p>Entonces el búho habló con ella y dijo -Ardilla no tienes que ser ni copiar al conejo, tú vales por lo que eres y recuerda que tú siempre nos ayudabas y cuidabas el bosque, no tienes que ser como los demás para ser aceptada. Ahí la ardilla aprendió que ser ella misma es mejor que ser como alguien más y se disculpó con los demás y en especial con el conejo y todos vivieron en paz y felices.</p>  
<p>Moraleja: Es mejor ser tú mismo que tratar de ser como los demás.</p>		<p>GRACIAS</p>

La liebre y la tortuga

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa y vanidosa, que no cesaba de pregonar que ella era el animal más veloz del bosque, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga. - ¡Eh, tortuga, no corras tanto! Decía la liebre riéndose de la tortuga. Un día, a la hora de la siesta ocurrió hacerle una insusual apuesta a la liebre:





Las fábulas, la moraleja y el refrán



LOS LEONES.

Los leones.

- En la selva un día una familia de leones comían al atardecer una deliciosa hiena y todos disfrutando su cena, de repente el leoncito mayor dijo que quería cazar su propia comida e independizarse, pero todos se opusieron, y el león se enojó y huyó.
- A la mañana síguete el papá león, vio que su hijo mayor se había ido, y reacciono con mucha furia, así que decidió en ese momento ir tras su hijo, corrió y corrió durante días y al fin lo diviso, pero no tenia las suficiente fuerza para seguir porque no había comido ni dormido, así que con su ultimo aliento la rugió con todas sus fuerzas y cuando su hijo mayor lo acucho corrió y le dio algo de comer y beber, y exhausto cayo dormido.
- Al momento de que el papá león despertó le pidió a su hijo una disculpa, ya que no sabia que hacer ante la declaración de su hijo, le platico que una vez en su juventud el también intento independizarse, pero que todo lo que pensó era muy diferente y que pasaron muchos años, hasta que al fin encontró su lugar, su familia era todo lo que tenia y se juro jamás perderla, ya que la considera su joya mas preciada en el mundo.
- Cuando volvieron a casa, su familia que estaba muy preocupada, los recibieron con mucha alegría, y juntos decidieron que el pequeño león podría salir al mundo a explorar, y así de apoco, podría tomar decisiones que lo hicieran feliz en su vida.

Los leones.



- MORALEJA:
- TODOS TENEMOS QUE APRENDER A PRUEBA Y ERROR, DEJAR CRECER A LOS DEMAS VIVIENDO SUS PROPIAS EXPERIENCIAS.



La liebre y la tortuga

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa y vanidosa, que no cesaba de pregonar que ella era el animal más veloz del bosque, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga.
 - ¡Eh, tortuga, no corras tanto! Decía la liebre riéndose de la tortuga.
 Un día, a la hora de la siesta ocurrió hacerle una insual apuesta a la liebre:





Las fábulas, la moraleja y el refrán



El Dragón y el Caballo

INTRODUCCION

HABIA UNA VEZ UN DRAGON QUE TRATABA MAL A TODAS LAS PERSONAS Y POR ESO LAS PERSONAS INCLUYENDO UN CABALLO NO LE HACIAN CASO

UN DIA EL PIDIO AYUDA PARA CONSTRUIR SU CASA, PERO EL CABALLO DIJO ``YO NO QUIERO QUE ME ESTEN MOLETANDO YO TENGO COSAS MAS IMPORTANTES QUE HACER `` ENTONCES EL CABALLO SE PUSO TRISTE Y DESDE ESE MOMENTO EL SENTIO TODO LO QUE SENTIAN LOS QUE EL LES HACIA LO MISMO

DESDE ESE DIA ALGO CAMBIO DENTRO DEL DRAGON YA QUE SE HABIA CONVERTIDO EN OTRA PERSONA ASI QUE A EL DIA SIGUIENTE FUEACASA DE TODOS A LOS QUE HABIA OFENDIDO A

GRACIAS DE TUSO TRISTE Y DESDE ESE MOMENTO EL SENTIO TODO LO QUE SENTIAN LOS QUE EL LES HACIA LO MISMO

DESDE ESE DIA ALGO CAMBIO DENTRO DEL DRAGON YA QUE SE HABIA CONVERTIDO EN OTRA PERSONA ASI QUE A EL DIA SIGUIENTE FUEACASA DE TODOS A LOS QUE HABIA OFENDIDO A DISCULPARSE LOS DEMAS ACEPTARON SU DISCULPA Y HASTA SE FUE A VIVIR CON EL CABALLO

© Moraleja ©

HASEL BIEN SIN MIRARA QUIEN

Por último, participaron en el foro de discusión; y ahora se muestran algunas de sus aportaciones.

TEMA: Etapa 3 - Cien refranes, cien verdades (Oto20)

Etapa 3 - Cien refranes, cien verdades (Oto20) 2 meses 5 días antes

#24410

10epr0243z



Buenas tardes les comparto una reflexión de mis alumnos. El aprendizaje que nos dejo es que algunas de las fabulas que leímos nos pasaron o me pasaran alguna vez en mi vida por eso debemos ser mejores personas. Las fabulas nos provocan que sepa identificar mejor nuestras emociones. Estos refranes nos provocaron inspiracion y nos ayuda a reflexionar en las formas de actuar de nuestros familiares y amigos. Soy Jared representando mi equipo. Soy la maestra de red escoalr de a Esc.No. 17 Gral. Guadalupe Victoria en Durango.

RESPONDER CITAR

Etapa 3 - Cien refranes, cien verdades (Oto20) 2 meses 4 días antes

#24411

10epr0243z



Soy Angel Missael de 5o. A y les comparto el aprendizaje que me dejaron las fabulas y los refranes. Esc No. 17 Gral. Guadalupe Victoria de Durango. El aprendizaje que me dejo es que debemos ser honestos con nosotros mismos y con los demás, de lo contrario trae consecuencias que pueden ser graves, esta fabula que hice me despertó un sentimiento de injusticia por los que trabajan duro y no obtienen ninguna recompensa mientras los que roban el trabajo de otros se llevan el premio.

La liebre y la tortuga

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa y vanidosa, que no cesaba de pregonar que ella era el animal más veloz del bosque, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga. - ¡Eh, tortuga, no corras tanto! Decía la liebre riéndose de la tortuga. Un día, a la hora de la siesta, ocurrió hacerle una insual apuesta a la liebre:





Las fábulas, la moraleja y el refrán



Etapa 3 - Cien refranes, cien verdades (Oto20) 3 meses 6 días antes

#24288

C.C.T:
12DPR5927H



Hola, soy Sarah Jimena de la escuela Luis Donaldo Colosio
La enseñanza que me dejan la lectura de fábulas y refranes, son cosas que podemos y no podemos hacer. Me provocan diferentes emociones como felicidad, tristeza, enojo, alegría.
Saludos

RESPONDER CITAR

Etapa 3 - Cien refranes, cien verdades (Oto20) 2 meses 3 semanas antes

#24352

13DPB0496Z



Los refranes y fábulas me dejan un aprendizaje muy importante para mi vida personal.
Son muchas las emociones, una de ellas como la sorpresa, el enojo.
Los refranes me deja un aprendizaje muy importante en mi persona, para analizar la vida que vivo diariamente conmigo misma y con las demás personas.

RESPONDER CITAR

Etapa 3 - Cien refranes, cien verdades (Oto20) 2 meses 1 semana antes

#24395

10epr0243z



Buenos días soy la maestra del Aula de medios de la escuela No. 17 Gral. Guadalupe Victoria, les envío el comentario que me acaban de enviar los alumnos del equipo 1.
La lectura de fábulas y refranes nos enseñan valores y nos dejan un ejemplo para que entendamos el valor de la enseñanza. Y nos despiertan emociones como la felicidad la tristeza y elenojo.
de los refranes que del pasado puedes aprender, que las apariencias engañan y queo los regalños se deben agradecer aunque no nos gusten.
Les mandamos un saludo.
Representante Paola Julissa Nájera

Etapa 4: "Colorín colorado este proyecto se ha acabado".

Al final del proyecto colaborativo, los alumnos aprendieron lo que es un refrán, una fábula y una moraleja, a través de recursos digitales y actividades didácticas en las que elaboraron un refranero y narraron fábulas, que presentaron en el muro digital.



Url <https://es.padlet.com/fabulasyrefranes/qmovyqfw72l00xn3>

La liebre y la tortuga

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa y vanidosa, que no cesaba de pregonar que ella era el animal más veloz del bosque, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga.
- ¡Eh, tortuga, no corras tanto! Decía la liebre riéndose de la tortuga.
Un día, a la tortuga le ocurrió hacerle una insual apuesta a la liebre:





Las fábulas, la moraleja y el refrán



padlet

REGISTRARSE INICIAR SESIÓN COMPARTIR ?

Fabulas Y Refranes + 26 • 1me

Las fábulas, la moraleja y el refrán - Otoño 2020

Proyecto colaborativo RedEscolar 2020

Fábula escrita por Emanuen de 5o. "A" de la Esc. No. 17 Gral. Guadalupe Victoria.

La ardilla y el conejo.
Powerpoint presentation
padlet drive

★★★★★ (1) CALIFICAR

Añadir comentario

Justo Sierra TC
Narración de una Fábula

Esc. No. 17 Gral Guadalupe Victoria.

LOS LEONES.

Los leones fabula inventada por saul
Powerpoint presentation
padlet drive

☆ CALIFICAR

Añadir comentario

Narración de una fábula
Esc. Justo Sierra T. C.
Nathan Alexander Martinez

Paola Guadalupe. esc. No 17 Gral Guadalupe Victoria.

EL CABALLO Y EL DRAGON

INTRODUCCION

EL CABALLO Y EL DRAGON
Word document
padlet drive

☆ CALIFICAR

Añadir comentario

Fábula de Jared Reyes Luna, de la Esc. No. 17 Gral .Guadalupe Victoria de Durango.

EL DRAGON Y EL CABALLO

INTRODUCCION

EL CABALLO Y EL DRAGON
Word document
padlet drive

☆ CALIFICAR

Añadir comentario

Cuadro descriptivo

Esc. No. 17 Gral Guadalupe Victoria Fábula de Samantha Rodriguez.

FABULA SAMI
Word document
padlet drive

☆ CALIFICAR

Añadir comentario

cuadro descriptivo
Escuela Justo Sierra

Cuadro descriptivo
Escuela Justo Sierra t.c.
12/11/2020
Aislinn Valencia montes 3 A

la moraleja y el refrán

Cuadro Descriptivo

Nombre de la fábula: El lobo y el corderillo
Características de la fábula

Personajes: el lobo y el corderillo

Escena: el lobo y el corderillo

Lección: el bosque

Tipos de conflicto: moral

Moral: una persona no lo cree a la palabra

Motivos: todo animal tiene sus propias acciones como sus hijos debe decorarse

Resolución que se presenta: el lobo

☆ CALIFICAR

Añadir comentario

Fabulas, su clasificacion y ejemplo de Mariel Alessandra Hernandez Velazquez 3oA Justo Sierra

FABULAS

☆ CALIFICAR

Añadir comentario

CUADRÓ DESCRIPTIVO
Escuela Justo Sierra t.c
Grupo de 3 A
Matra. Cristian Susana Ibarra Sosa
Alumna. Yoany Yeraldin Pérez Hernández

☆ CALIFICAR

Añadir comentario

FABULAS

☆ CALIFICAR

Añadir comentario

CUADRÓ DESCRIPTIVO
ESCUELA JUSTO SIERRA T.C
MATRA.CRISTIAN SUSANA IBARRA SOSA
DEL GRUPO DE 3A
ALUMNA: YOANY YERALDIN PÉREZ HERNÁNDEZ

Fabulas, la moraleja de Mariel Alessandra Hernandez Velazquez 3oA Justo Sierra

FABULAS

Les fábulas, la moraleja y el refrán

Cuadro Descriptivo

Nombre de la fábula: El caballo y el dragón

Personajes: el caballo y el dragón

Escena: el bosque

Tipos de conflicto: moral

Moral: una persona no lo cree a la palabra

Motivos: todo animal tiene sus propias acciones como sus hijos debe decorarse

Resolución que se presenta: el lobo

☆ CALIFICAR

Añadir comentario

Fabulas, su clasificacion y ejemplo de Mariel Alessandra Hernandez Velazquez 3oA Justo Sierra

infografía del refran
Escuela primaria Justo Sierra t. c.
3 A
Aislinn Valencia Montes

REFRANES

☆ CALIFICAR

Añadir comentario

La liebre y la tortuga

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa y vanidosa, que no cesaba de pregonar que ella era el animal más veloz del bosque, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga. - ¡Eh, tortuga, no corras tanto! Decía la liebre riéndose de la tortuga. Un día, a la tortuga le ocurrió hacerle una inusual apuesta a la liebre:





Las fábulas, la moraleja y el refrán



Conclusiones

En esta edición del proyecto colaborativo *Las fábulas, la moraleja y el refrán*, los alumnos trabajaron totalmente en línea desde casa debido a las condiciones presentes por la contingencia sanitaria mundial; sin embargo, la estrategia permitió que los padres se involucraran en el aprendizaje de sus hijos, apoyándolos a realizar las actividades del proyecto, mantener mayor comunicación con los profesores y trabajar colaborativamente, logrando no sólo los aprendizajes esperados, sino también estrechar lazos afectivos y revalorar la importancia de la familia en este momento de integración y unión.

Contribuyendo así, al desarrollo de las actividades del proyecto, además de fortalecer valores como la cooperación, el intercambio, la solidaridad, la empatía y la felicidad, competencias importantes para consolidar la salud familiar y la sana convivencia en los entornos en los que nos desarrollamos actualmente.

Agradecimientos

Extendemos nuestro agradecimiento a todos los docentes, alumnos, y un especial reconocimiento a todos los padres de familia que realizan un esfuerzo extremo por mantener la colaboración y trabajo realizado junto a sus hijos, en esta etapa de confinamiento por el Covid-19, en el cual ha sido de suma importancia su participación para la realización del proyecto y del aprendizaje de sus hijos.

¡Hasta la próxima!

La liebre y la tortuga

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa y vanidosa, que no cesaba de pregonar que ella era el animal más veloz del bosque, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga.
- ¡Eh, tortuga, no corras tanto! Decía la liebre riéndose de la tortuga.
Un día, a la tortuga le ocurrió hacerle una inusual apuesta a la liebre:





Las fábulas, la moraleja y el refrán



Créditos

Autora y moderadora del proyecto
Rebeca Ortega Salas

Recopilación e integración de evidencias
Rosa María Gutiérrez Hernández
Paola Lizbeth Guzmán

Revisión editorial de evidencias
Paola Lizbeth Guzmán

Url del proyecto colaborativo
https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/fabulas_oto20/index.html
Correo electrónico de contacto: fabulasyrefranes@ilce.edu.mx
Muro digital: <https://es.padlet.com/fabulasyrefranes/qmovyqfw72100xn3>
Facebook del proyecto: <https://www.facebook.com/fabulas.ilce.1>

La liebre y la tortuga

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa y vanidosa, que no cesaba de pregonar que ella era el animal más veloz del bosque, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga. - ¡Eh, tortuga, no corras tanto! Decía la liebre riéndose de la tortuga. Un día, a la tortuga le ocurrió hacerle una inusual apuesta a la liebre:

