

CONSTANCIA DE APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EN EL CENTRO ESCOLAR

1 DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

En este proyecto se han realizado dos tipos de actuaciones: actuaciones del profesorado en las que se incluyen actuaciones de formación desde el propio equipo de trabajo y actuaciones con el alumnado desde las asignaturas de Religión y Tutoría. Se han llevado a cabo actividades en consecución de los objetivos planteados inicialmente como se puede observar en el siguiente gráfico:

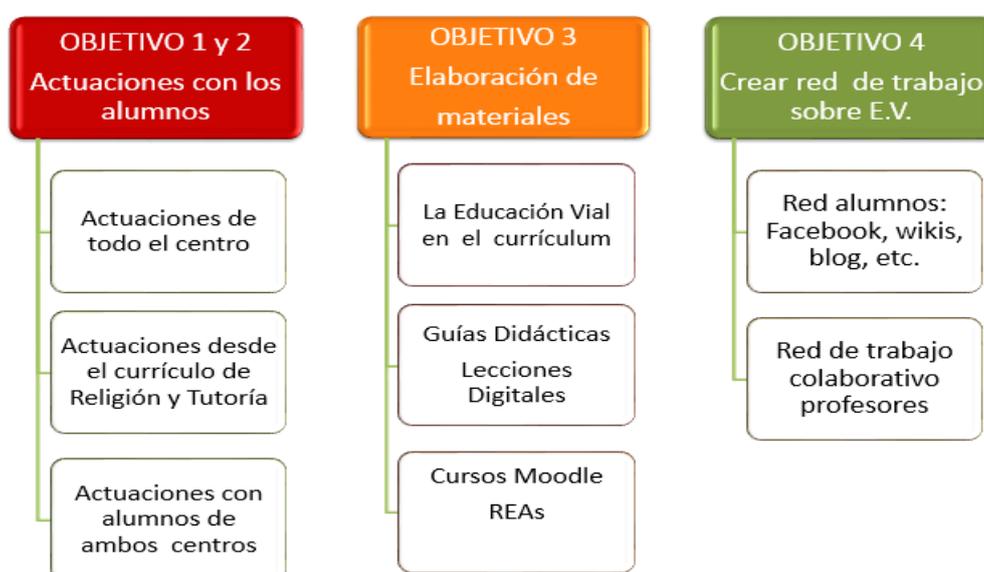


Ilustración 1 Actuaciones/Objetivos

2. ACTUACIONES DEL PROFESORADO

5.2.1. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

5.2.1.1. FORMACIÓN PRESENCIAL.

El equipo de trabajo ha realizado un importante esfuerzo de formación en Educación Vial, en Metodologías Activas, Innovación Educativa y Nuevas Tecnologías de la Comunicación y Web 2.0. sumándose en total 25 créditos entre 2014 y 2016.

- 📌 Curso e-learning *Seguridad Vial en el Aula*. Fundación Mapfre. Realizado por Dña. Consuelo Marazuela. 50 horas. 2015
- 📌 Curso *Educación conectada en tiempos de redes*. INTEF. Realizado por Dña. Consuelo Marazuela. 70 horas créditos. 2014.

- ✚ Cursos *Tutores para la Formación en Red*. INTEF. Realizado por Dña. Consuelo Marazuela y. 70 horas. 2014.
- ✚ Curso *Introducción al diseño y la impresión 3D*. CTIF-Este. Realizado por Dña. Consuelo Marazuela. 50 horas. 2015.
- ✚ Curso e-learning *Aprendizaje Servicio (ApS)*. Ayuda en Acción. Realizado por Dña. Consuelo Marazuela. 50 horas. 2015.
- ✚ Curso *Gamificación en el Aula (Blended Learning)*. CTIF-Este. Realizado por Dña. Consuelo Marazuela. 50 horas. 2016.
- ✚ Curso *Creación de recursos Educativos Abiertos*. MEC-AECID INTEF. Realizado por Dña. Consuelo Marazuela. 70 horas créditos. 2016.
- ✚ MOOC Educación Vial: sustancias nocivas en la conducción. Realizado por Dña. M^a Consuelo Marazuela 25 horas. UNED Abierta mayo 2006.
- ✚ Curso *Inteligencia emocional y educación*. UNED. Realizado por Dña. M^a del Mar Marazuela. 100 horas. 2013-2014.
- ✚ Curso *Inteligencias Múltiples*. UNED. Realizado por Dña. M^a del Mar Marazuela. 100 horas. 2014-2015
- ✚ Seminario *Elaboración de materiales didácticos en la asignatura de religión y moral católica con la plataforma MOODLE*. CTIF-Este. Realizado por Dña. M^a del Mar Marazuela. 50 horas. 2014-2015.
- ✚ Curso *Formación inicial en TEA para centros preferentes con aula TGD de Educación Secundaria*. CTIF-Este. Realizado por Dña. M^a del Mar Marazuela. 25 horas. 2016.
- ✚ MOOC Educación Vial: su necesidad a lo largo de la vida. Realizado por Dña. M^a del Mar Marazuela 25 horas. UNED Abierta enero 2006.

2.1.2. AUTOFORMACIÓN ON-LINE. CURSOS DIGITALES MOODLE

Para completar y mejorar la formación de los profesores implicados en este proyecto se crearon cinco cursos digitales en la plataforma Moodle RED DE AULAS SOLIDARIAS como apoyo a la formación presencial y para que todos los compañeros que lo desearan pudieran acceder a ellos:

- *Moodle para profesores*. Curso de apoyo para trabajar con la plataforma digital. <http://redaulassolidarias.es/course/view.php?id=10>
- *Publicar y mantener un blog*. Para este curso digital se realizaron 6 videos tutoriales que ilustraran los pasos necesarios para poder editar en los blogs de Blogger, hay que tener en cuenta que toda la coordinación y parte importante de trabajo con alumnos sería mediante este recurso. <http://redaulassolidarias.es/course/view.php?id=5>
- *Herramientas web 2.0. para el trabajo colaborativo*. Nubes de palabras, Animoto, Voki, Padlet, wikis, etc. <http://redaulassolidarias.es/course/view.php?id=54>
- *Aplicaciones didácticas de la Realidad Aumentada*. Curso digital Moodle Iniciación en la utilización de la RA en nuestras aulas, utilizando herramientas sencillas, que no requieran conocimientos avanzados en informática ni en programación. <http://redaulassolidarias.es/course/view.php?id=70>
- *Diseño de recursos digitales con eXelearning*. Cómo hacer recursos digitales y cómo elaborar un material REA con eXelearning <http://redaulassolidarias.es/course/view.php?id=24> y <http://redaulassolidarias.es/course/view.php?id=40>



Construimos nuestro mundo

NOTA: Para consultar los curso Moodle de la plataforma “Red de Aulas solidarias” utilizar CLAVE: invitado
 CONTRASEÑA: Invitado-1 Los cursos aparecerán en la pestaña superior “Mis Cursos” y podrá consultarlos libremente con el rol *invitado*



2.2. ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

El equipo de trabajo ha elaborado recursos educativos digitales innovadores .

5.2.2.1. CURSOS ON-LINE EN LA PLATAFORMA DIGITAL MOODLE

Se decidió trabajar con la plataforma digital para que todo el trabajo fuera accesible a cualquier profesor que lo deseara y solicitara. Se elaboró un curso digital específico de Educación Vial plenamente insertados en el currículo; otros dos cursos para las líneas de Sostenibilidad y Valores para la convivencia. Por último un curso de ayuda para que los alumnos aprendieran a trabajar con blogs.



Tabla 2. Cursos digitales

NIVEL	CURSO DIGITAL MOODLE
2º ESO	Construimos nuestro Mundo http://redaulassolidarias.es/course/view.php?id=71#section-0
Líneas de trabajo	El medio ambiente es tu responsabilidad http://redaulassolidarias.es/course/view.php?id=36 La Educación para el Desarrollo en un mundo globalizado http://redaulassolidarias.es/course/view.php?id=8
Herramientas de trabajo	Publicar y mantener un blog http://redaulassolidarias.es/course/view.php?id=5

2.2.2. MATERIALES EXELERNING

Cuando nos planteamos la idea de trabajar la Educación Vial desde un equipo cooperativo de profesores de diferentes centros escolares vimos claro la necesidad de contar con **un material de base que facilitara la introducción de estos contenidos en la tarea docente**. Por eso elaboramos unos **contenidos que fueran muy versátiles** (pueden utilizarse con la pizarra digital,



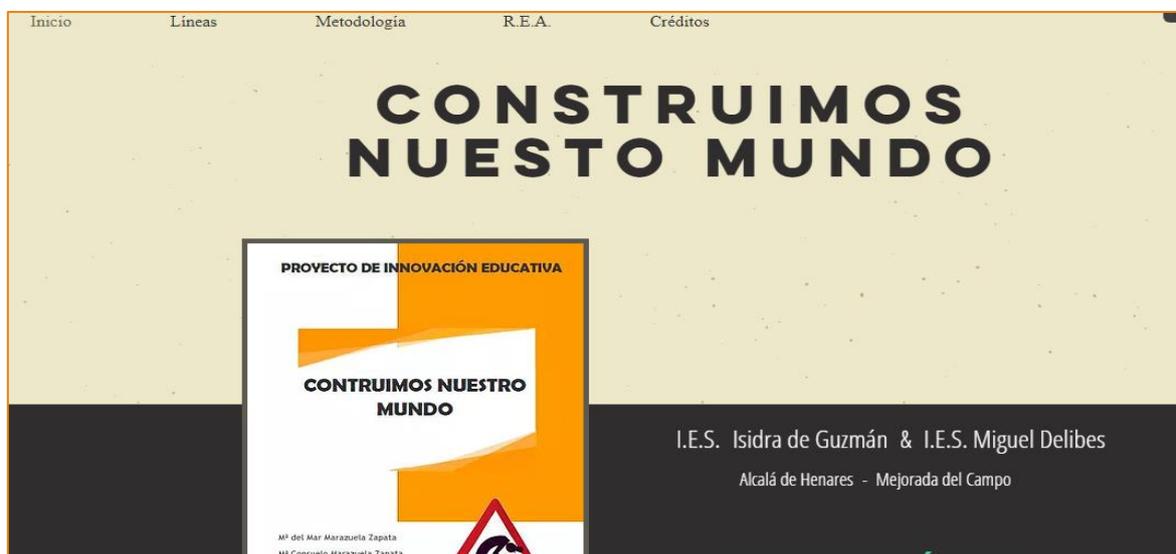
Construimos nuestro mundo

desde una plataforma digital, un aula multimedia o simplemente unas fotocopias) y que pudieran utilizarse desde cualquier asignatura.

- La Seguridad Vial va siempre conmigo. Código QR en 3D. <https://www.dropbox.com/s/9h0lf5v2iqa3ej3/La%20E.V.%20siempre%20conmigo.rar?dl=0>
- Diseñamos nuestra primera señal. Señal de tráfico en 3D. https://www.dropbox.com/s/esh6et49hftyc8u/seales-3d.estilo_kid.rar?dl=0

2.2.3. PROYECTOS DIDÁCTICOS- PÁGINAS WEB.

Se ha elaborado y diseñado un proyecto completo: fundamentación teórica, guía didáctica para los profesores y materiales didácticos para los alumnos. Se ha publicado en abierto en una página web diseñada para tal fin <http://chelomzhd.wixsite.com/educarenvalores>. Desde la misma se accede a los proyectos y materiales didácticos para los diferentes niveles y colectivos específicos



2. 2.4. OTROS MATERIALES DIDÁCTICOS

- ✚ **“Práctica guiada de diseño 3D”**. En esta práctica el alumno aprender a diseñar en 3D con el programa Tinkercad e imprimir sus propios objetos al mismo tiempo que los rudimentos y posibilidades de la fabricación digital: modelado e impresión 3D. <https://drive.google.com/file/d/0ByPrxOfxYinUZ21IQTb5OGxFdnc/view>
- ✚ **Recursos y materiales “Valores para Vivir la Vida”**. Página web que recoge el proyecto implementado en 1º ESO <https://sites.google.com/view/ev-primero/p%C3%A1gina-principal>.
- ✚ **Proyecto didáctico para 2º ESO “Construimos nuestro mundo”**. Página Web del proyecto para 2º ESO. <https://chelomzhd.wixsite.com/maker>



2.3. MOVILIDAD SEGURA PARA COLECTIVOS ESPECÍFICOS.

Se han realizado MATERIALES didácticos para colectivos específicos, para los alumnos con especial dificultad en concreto para los alumnos TEA. También se han elaborado materiales para que las familias puedan trabajar la seguridad vial con sus hijos adolescentes y jóvenes.

- ✚ **Videoforum “Construimos nuestro mundo”** sitio web donde se presentan, proponen y analizan con brevedad diversas películas tratan el tema de la Seguridad Vial en sus múltiples facetas.
<https://sites.google.com/site/videoforumconducetuvida/>



- ✚ **Juego “De oca a oca y a ser buen peatón me toca”**. Este juego de la oca especial está adaptado para jugar con alumnos TEA, aunque se puede utilizar para jugar con los alumnos de todos los cursos de secundaria para su aprendizaje de educación vial, así como desarrollar o avanzar con los alumnos en una serie de aspectos que se consideran imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje como son la atención y la concentración.

Es muy útil para trabajar con los alumnos del aula TEA por la posibilidad de enseñarles y entrenarles con la discriminación visual de las emociones, así como relacionarlas con las distintas situaciones (positivas o negativas) que podemos encontrar como peatones. Página web con proyecto didáctico, tablero e instrucciones en <https://sites.google.com/view/ocaaoca/p%C3%A1gina-principal>



- ✚ **“La Seguridad Vial en Pictogramas”**. Material realizado para trabajar la seguridad vial con los alumnos TEA. La mayoría de las personas con autismo pueden aprender a utilizar correctamente los pictogramas y pueden utilizarlos tanto para comprender el entorno a su alrededor.

En <https://padlet.com/consuelomarazue/ui9tqmu1up7w>



3. ACTUACIONES CON EL ALUMNADO

5.3.1. PROYECTO “MIRANDO AL MUNDO”

En 1º ESO nuestros alumnos toman un primer contacto con las herramientas web 2.0. tanto como usuarios (utilización de juegos digitales educativos, búsqueda de información en la red) como creadores (tarjetas digitales, publicadores en blogs, creadores de avatares, comentarios en las redes, etc.).

Se creó el recurso didáctico “Valores para Vivir la Vida” <https://sites.google.com/view/ev-primero/p%C3%A1gina-principal> en donde los alumnos podían ir a consultar las tareas que se tenían que realizar, videos que visionar y tutoriales. El **blog de trabajo** <http://vidavaloress.blogspot.com.es/> abierto y supervisado por las profesoras coordinadoras en dónde los alumnos realizaban sus propias entradas al blog a través de una cuenta y contraseña creada especialmente para el proyecto y que todos podían utilizar.



Se diseñó una progresión metodológica de forma que los primeros trabajos fueron artísticos e individuales, es decir una metodología con la que los alumnos estaban familiarizados, para ir progresivamente pasando a proyectos en pequeños equipos colaborativos y con las nuevas tecnologías. También se puso especial cuidado en la unión de lo artístico y emocional como vía para llegar a la adquisición de hábitos y valores acordes con la Educación Vial.

Otra línea ha sido aprendizaje a través de **serious game** que nos permite generar entornos complejos y simulaciones en el las que el usuario debe interactuar con distintas variables. El objetivo es que en esa interacción se produzca un tipo de comprensión diferente al que se produce en trabajos con materiales educativos más convencionales y también aprovechar lo que los videojuegos tienen de encontrarse en un mundo nuevo, tomar decisiones y elegir caminos.

Se han realizado las siguientes actividades y productos finales:

1. Mandala “La rueda de la vida” y exposición de trabajos.
2. Dibujo “La ciudad que deseo”
3. Fotocomposición.
4. Actividad videojuego:
 - a. Actividad interactiva Fundación Maphre *Alcohol, drogas y circulación*.
 - b. Visitaron la página web de sus compañeros de 4º ESO “Juegos/Vial” y jugaron en parejas.
5. Creación de un avatar parlante con la herramienta [Voki](#) con reflexión sobre la actividad de videojuego.
6. Comentar las actividades de los compañeros.
7. Valoración del proyecto

Productos finales:

- ✓ **Exposición virtual “La ciudad que deseo”** <http://chelomzhd.wixsite.com/online-photos-es>
- ✓ **Blog “Valores para Vivir la Vida” 1º ESO** <http://vidavaloress.blogspot.com.es/>

3.2. PROYECTO “CONSTRUIMOS NUESTRO MUNDO”

Para el trabajo con los alumnos de 2º E.S.O. se diseñó *CONSTRUIMOS NUESTRO MUNDO* <https://chelomzhd.wixsite.com/maker>, se crearon dos recursos didácticos con eXeLearning que pueden descargarse desde la misma página web:

- ✚ *La Seguridad Vial va siempre conmigo. Código QR en 3D* y
- ✚ *Diseñamos nuestra primera señal. Señal de tráfico en 3D*

Los alumnos pudieron trabajar y organizarse desde el **curso Moodle** “Construimos nuestro mundo” <http://redaulassolidarias.es/course/view.php?id=71>. Se abrió un **blog de alumnos** con el mismo título que el proyecto donde iban subiendo sus productos finales, comentarios y evaluación del proyecto. Blog “Construimos nuestro mundo” <http://2014elu.blogspot.com.es/> En este nivel de Educación Secundaria los alumnos se introdujeron ya plenamente en las herramientas digitales y otros recursos TIC: Utilizar la plataforma Moodle como alumnos, lecciones digitales, búsqueda de información en la red, generadores de códigos QR, impresoras 3D, crear y mantener un blog, etc.

La metodología además de las líneas generales de todo el proyecto “Construimos nuestro Mundo” está enmarcado en el concepto de **Space maker o FabLab**, que además de las herramientas (en nuestro proyecto técnicas de prototipado, impresión 3D, diseño digital y pensamiento de diseño) incluye la disposición del espacio y una cierta visión del uso de la tecnología: abierto, compartir y aprender haciendo. Es una propuesta sencilla de replicar, que anima a los docentes para que desarrollen su propio espacio de fabricación digital y hacer partícipes a los alumnos de iniciativas de proyectos tecnológicos. También realizaron una aproximación a la **realidad aumentada** al trabajar con códigos QR.

Nuestros centros habían recibido como dotación de la Comunidad de Madrid impresoras 3D y fue un detonante para este proyecto didáctico que toma el nombre de esta idea “Construimos nuestro mundo”. Haciendo uso de algunas de las múltiples tecnologías que permiten a nuestros alumnos ser los creadores y protagonistas en el proceso de aprendizaje, que ellos diseñen la idea, la pongan en marcha y la difundan, desde el principio hasta el final. Se organizaron en pequeños grupos de 2-3 alumnos. Uno de los equipos tuvo la tarea de gestionar y organizar el blog y ayudar a los compañeros en las cuestiones técnicas.

Tareas y proyectos realizados:

1. Aprender a subir una entrada al blog.
2. Diseño y creación de un código QR en 3D con un mensaje relativo a los “valores para vivir la vida”.
3. Diseño y creación de una señal de “tráfico” en 3D para regular el tránsito o la vida en el teniendo en cuenta las formas y los colores de las señales y su significado.
4. Valoración de las tareas de los compañeros
5. Valoración del proyecto realizado.



Taller "Consumo de alcohol y conducción"

Productos finales:

- ✓ **Objetos en 3D**
- ✓ **Blog “Construyendo nuestro Mundo”** <http://2014elu.blogspot.com.es/>

En el IES Isidra de Guzmán dentro de las actividades de tutoría tuvo lugar un taller sobre consumo de alcohol y sus efectos en la conducción realizado por el equipo técnico del Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

3.3. TODOS JUNTOS. PUNTO DE ENCUENTRO

Este itinerario engloba a las actuaciones enfocadas en la LÍNEA BLANCA y en las que han tanto los profesores como los alumnos de ambos centros y de cualquier curso que han lo han deseado.

Estas actuaciones quieren rebasar la propia comunidad educativa y llegar a un público objetivo más lejano.

PÁGINA WEB “CONSTRUIMOS NUESTRO MUNDO”

Nuestra página web dinámica e interactiva tiene la función unificar en un lugar on-line las actuaciones del proyecto, un lugar de proyección y difusión tanto a nivel nacional como internacional. En ella se puede consultar la memoria técnica del proyecto, la fundamentación metodológica, acceder los materiales didácticos, así como algunos de los productos finales realizados por los alumnos.

<http://chelomzhd.wixsite.com/educarenvalores>

RETO EN CHANGE.ORG

Hemos seleccionado esta forma de CIBERACTIVISMO porque es muy asumible por los alumnos, está a su alcance y la repercusión que puede tener su acción puede llegar a ser importante y visible. También porque refuerza el trabajo colaborativo, la ciudadanía global y activa, la vivencia de pertenencia a un mundo globalizado donde su responsabilidad como ciudadanos del mundo no puede ser obviada y que utiliza el poder de las redes para lograr cambios sociales y medioambientales. Se ha decidido apoyar en grupo la Petición de Asamblea Ciclista de Sevilla - A Contramano para que al Ayuntamiento de Sevilla no elimine los carriles bici y por una política de movilidad en la que peatones, ciclistas y usuarios de transporte público tengan la prioridad.

<https://www.change.org/p/ayuntamiento-de-sevilla-sr-zoido-no-elimine-carriles-bici>

Con esta actuación se ha conseguido los siguientes objetivos:

- Realizar un activismo con el fin de una mayor utilización de las energías limpias
- Colaborar con Asociaciones, ONG y entidades sin ánimo de lucro.
- Conocer y difundir las necesidades de actuación política en cuestiones viales y medioambientales
- Conocer y difundir la importancia de las ciudades sostenibles y los problemas medioambientales y ecológicos están relacionados con el transporte y los hábitos cotidianos de movilidad.

Cada alumno mayor de edad y cada profesor que se adhiera a este reto y/o a esta petición puede compartirlo en su facebook y darle difusión.

PINTEREST “EDUCACIÓN VIAL”

Pensamos que las redes sociales como Pinterest tienen un alto potencial educativo, como tal ha de trabajarse y establecer reglas y patrones de actuación en los grupos. Porque abren un espacio significativo importante en las prácticas de los jóvenes y se relacionan a través de ella, asumen causas y realizan un aprendizaje social que puede guiarse hacia la consecución de una ciudadanía activa y global.



Pinterest es una página web que cumple la función de tablón virtual, a través del cual puedes descubrir, organizar y compartir imágenes y vídeos que, por alguna razón, interesen. Es una herramienta semiótica que

Construimos nuestro mundo

ha facilitado el aprendizaje colaborativo y ha creado puntos de intersección entre ambas comunidades de aprendizaje. Además nos ha servido para dar a conocer nuestro proyecto en las redes sociales. <https://es.pinterest.com/isidrade/conduce-tu-vida/>

CANAL YOUTUBE “CONSTRUIAMOS NUESTRO MUNDO”

La creación de un canal YouTube con las películas realizadas por los alumnos a lo largo del proyecto es uno de los canales de comunicación que se ha creado y que más éxito ha tenido.

También se han incluido tres listas de reproducciones (Seguridad Vial, Movilidad Sostenible y Campañas) con videos que se consideran interesantes o videoclips que por la cercanía a la cultura juvenil podrían ser significativos para nuestros alumnos. <https://www.youtube.com/channel/UCsc6RcPhpC2uVkJTM-aKA5ww>



PARTICIPACIÓN EN “LA HORA DEL PLANETA”

El centro educativo, los profesores y alumnos hemos participado con La Hora del Planeta. La participación del Centro Educativo en la campaña ha sido emocionante, aportando nuevas ideas e iniciativas para luchar contra el cambio climático. Nos sumamos con WWF a la mayor llamada a la acción para salvar el Planeta.

CONGRESO JUVENIL INTERNACIONAL CLIMÁNTICA 2016



Una selección de los trabajos realizados en este proyecto se presentó al X Congreso Virtual Climántica 2016 <http://congresovirtual.climantica.org/>.

Climántica es un proyecto educativo que ha sido recomendado en el 2010 por el Enviado Especial de las Naciones Unidas para el Cambio Climático.

4. ACTIVIDADES REALIZADAS POR LÍNEAS DE TRABAJO

Tabla 2. Líneas de trabajo por niveles y actividades

LÍNEA DE TRABAJO	NIVEL	ACTIVIDAD
MOVILIDAD SOSTENIBLE (Línea verde)	1º ESO	Mandala “La rueda de la vida”
	2º ESO	Exposición virtual “Movilidad Sostenible”
EDUCACIÓN EN VALORES Línea ámbar	1º ESO	Lección digital “Valores para vivir la vida” Fotomontaje Blog “Valores para vivir la vida”
	2º ESO	Lección digital “La Educación Vial va siempre conmigo” Diseño e impresión 3D código QR Blog “Construyendo nuestro mundo”
SEGURIDAD VIAL Línea roja	1º ESO	Lección digital “Valores para vivir la vida” Actividad videojuego – voki motorista Blog “Valores para vivir la vida”
	2º ESO	Lección digital “Diseñamos nuestra primeras señales” Diseño 3D de señal de tráfico para el centro Blog “Construyendo nuestro mundo” Taller sobre alcohol y drogas en la conducción
	Colectivos específicos	Alumnos TEA → De oca a oca y a ser buen conductor me toca → Pictogramas Padres/madres → Videoforum
CONSTRUIMOS NUESTRO MUNDO Línea blanca	TODOS	<ul style="list-style-type: none"> - Página web - Canal YouTube - Red social Pinterest - Ciberactivismo - Participación en actividades de difusión y comunicación