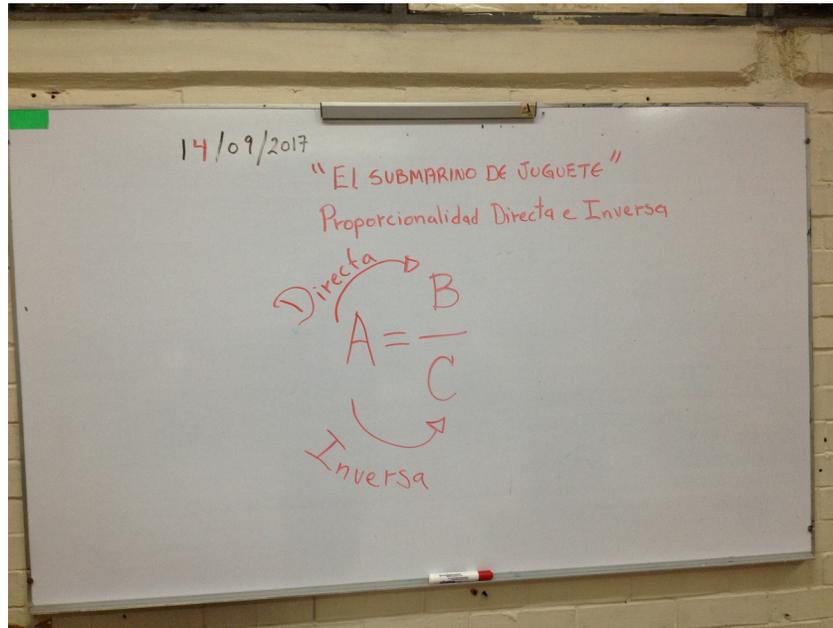
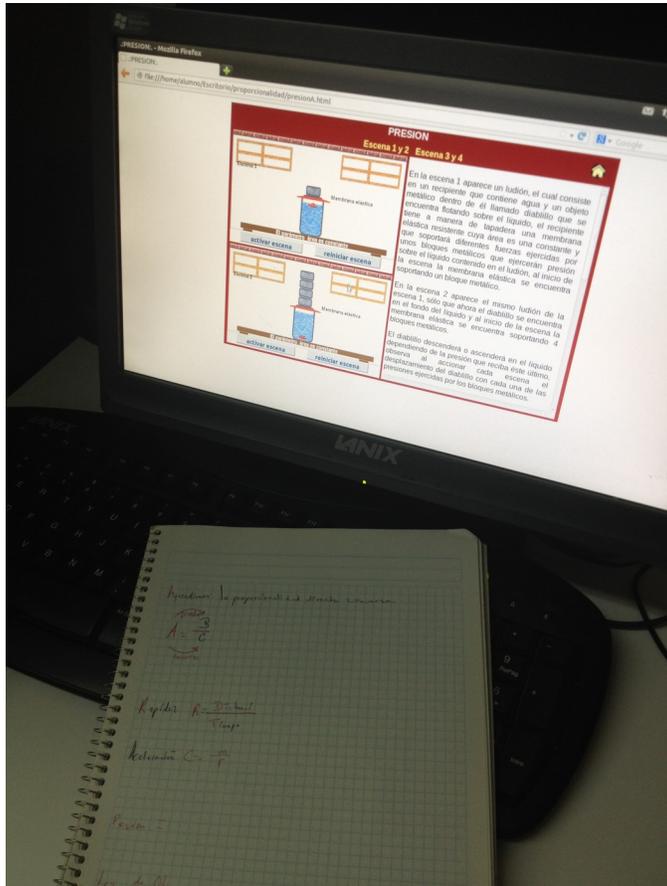
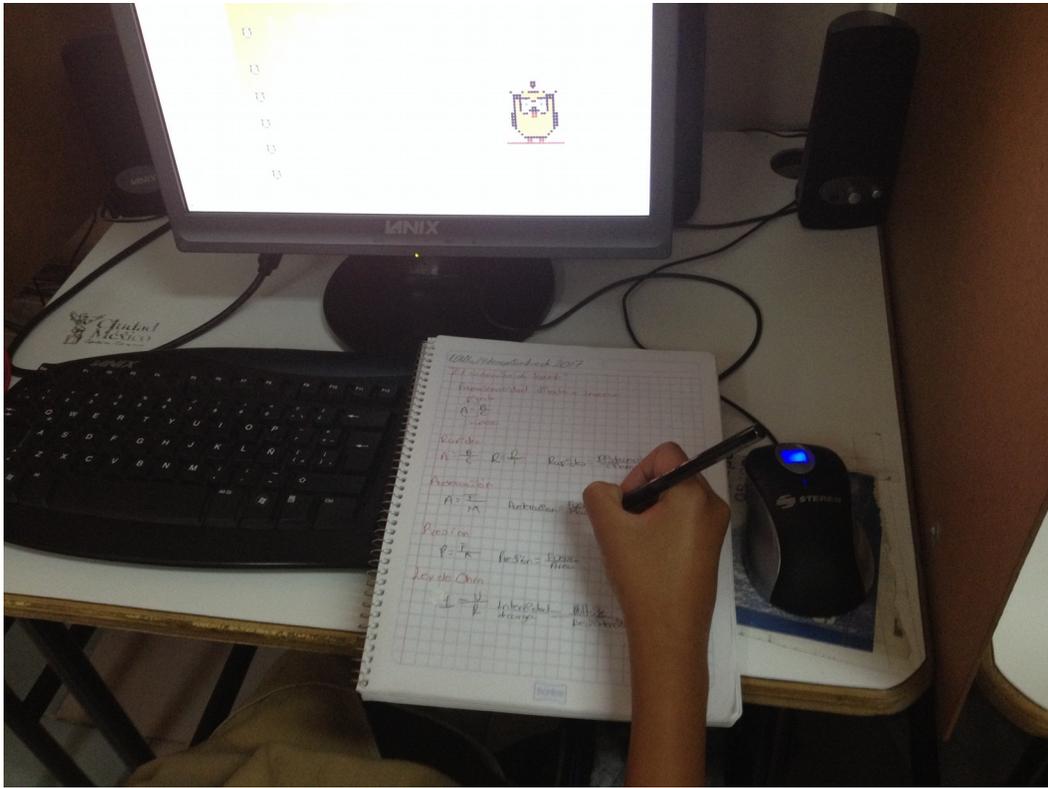
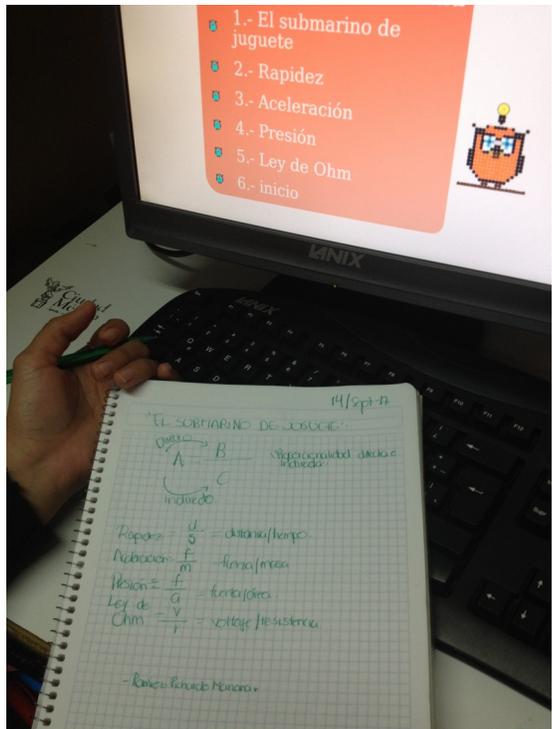
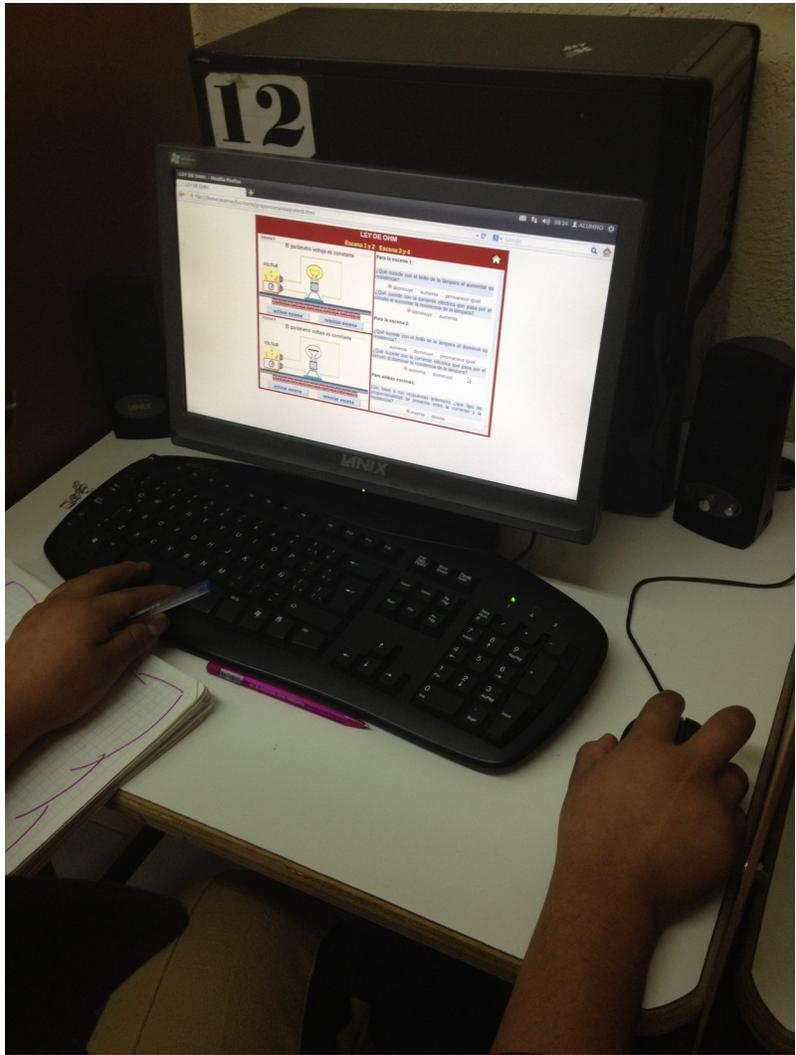


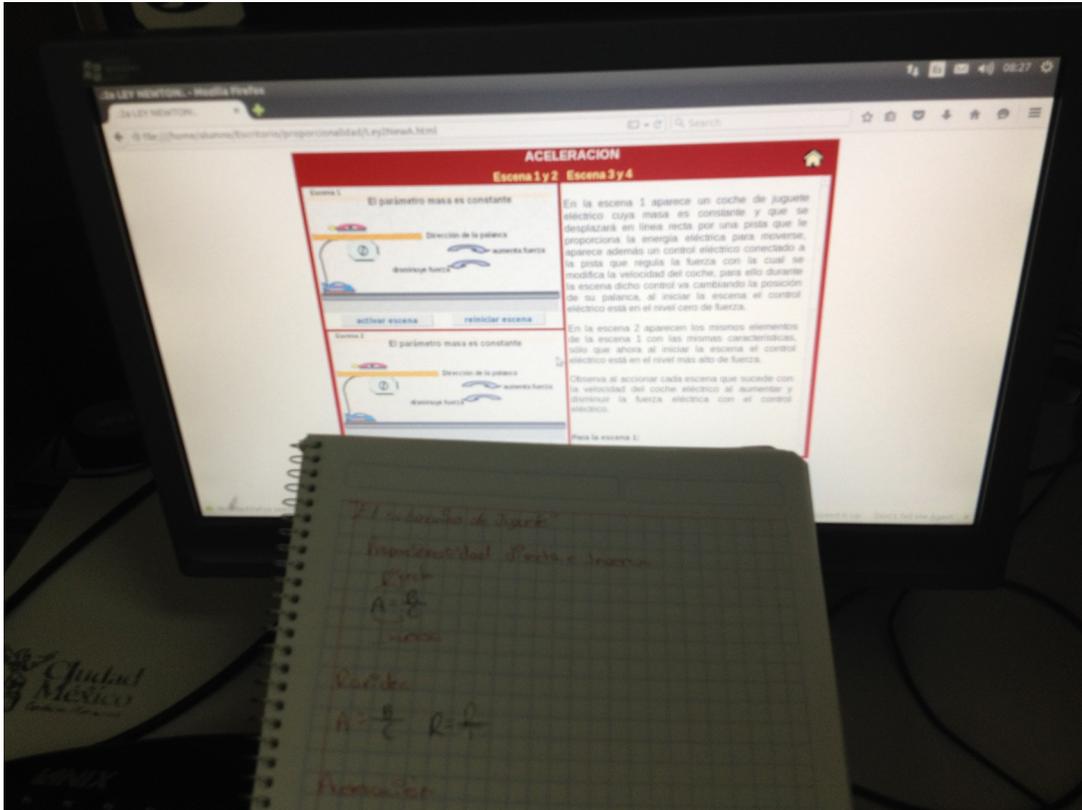
“EL SUBMARINO DE JUGUETE” EVIDENCIAS EDUCATIVAS

El proyecto educativo se trabajó con alumnos de Tercer Grado de la Asignatura de Matemáticas 3 de educación secundaria, las evidencias que a continuación se muestran son fotos de las actividades académicas que se llevaron a cabo en el espacio denominado Aula digital del plantel escolar que muestran el trabajo de los alumnos al interactuar con la aplicación educativa, las notas de clase y las fórmulas derivadas de su pensamiento plasmadas en sus cuadernos.









ACELERACION
Escena 1 y 2 Escena 3 y 4

Escena 1
El parámetro masa es constante

En la escena 1 aparece un coche de juguete eléctrico cuya masa es constante y que se desplazará en línea recta por una pista que le proporciona la energía eléctrica para moverse, aparece además un control eléctrico conectado a la pista que regula la fuerza con la cual se modifica la velocidad del coche, para ello durante la escena dicho control va cambiando la posición de su palanca, al iniciar la escena el control eléctrico está en el nivel cero de fuerza.

En la escena 2 aparecen los mismos elementos de la escena 1 con las mismas características, solo que ahora al iniciar la escena el control eléctrico está en el nivel más alto de fuerza.

Observa al accionar cada escena que sucede con la velocidad del coche eléctrico al aumentar y disminuir la fuerza eléctrica con el control eléctrico.

Mira la escena 1:

El aceleramiento de un objeto
 Proporcionalidad directa e inversa
 $F = m \cdot a$
 $A = \frac{F}{m}$
 masa
 Resistencia
 $A = \frac{g}{R}$ $R = \frac{g}{A}$
 Normal

