

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: TEXTO DE LECTO-ESCRITURA “A LEER CON PEDRITO PÁRAMO Y AGUA CLARITA”

ANTE LA IMPOSIBILIDAD DE SUBIR EL ARCHIVO DEL TEXTO ORIGINAL, VOY A HACER UNA BREVE DESCRIPCIÓN DE SU ESTRUCTURA. ESPERO PODER SUBIR AL CORREO EL TEXTO Y UNOS VIDEOS COMO VERIFICADORES.

El texto “A leer con Pedrito Páramo y Agua Clarita” tiene tres personajes propios:



Mi nombre es **Pedrito Páramo**, soy el espíritu que habita en las zonas altas de las montañas, entre el bosque nativo de Nueva América y las rocas de los volcanes. El Páramo es parte de la madre naturaleza, es una esponja que recoge y almacena el agua que nace de las vertientes. Convivir con el páramo, sus plantas, animales, suelo, rocas y agua, representa la vida. Una de las causas para su destrucción son las quemas accidentales o provocadas por seres humanos sin corazón.



Yo me llamo **Agua Clarita**, soy la sangre que corre por las entrañas de la tierra y soy muy importante para el mantenimiento de la vida de nuestros pueblos. Los indígenas del pueblo Kichwa Karanki, consideran que el agua es un ser vivo, que existe un intercambio positivo entre el hombre y la madre naturaleza o Pachamama. Los niños y niñas debemos recordar que tenemos derechos, responsabilidades y la capacidad para actuar y mantener un ambiente en el cual todos y todas podemos vivir en Armonía con la madre naturaleza.



Yo soy **Chispas**, me conocen como el espíritu del mal que habita en los páramos, siempre deseo hacer daño en este espacio de la naturaleza, mi intención es quemar toda la paja, las plantas y animales que en él viven; me encanta el color del fuego, pero los espíritus del bien no me dejan hacerlo. Ahora los niños y niñas que han aprendido a amar el páramo tampoco me dejan hacer mi trabajo, se han convertido en los guardianes de este lugar.

Comienza con un fortalecimiento del conocimiento de las vocales. Siempre inicia con una lectura relacionada a los páramos y su cuidado, tanto para las vocales como para cada uno de los fonemas, sílabas inversas y también compuestas. Ejemplo: Vocal a-A

Ana es una niña que vive en Mariano Acosta y ama mucho a los animales, cuando hay alguno herido lo lleva a su casa y lo cuida. Disfruta de la naturaleza mirando a las abejas que vuelan en el campo de amapolas silvestres, a las arañas que con alegría

hacen sus telarañas, las avispas que en el árbol hacen su casa, los alacranes que salen de sus escondites.

Un día mientras paseaba por el páramo vio a Chispas que prendía fuego en el pajonal, se asustó mucho, no sabía qué hacer, desesperada empezó a gritar pidiendo ayuda; de una fuente de agua apareció Agua Clarita y de entre la paja Pedrito Páramo. Observaron sorprendidos lo que sucedía. Pedrito Páramo llamó al azulejo, un pajarito muy hermoso y le pidió que volara hasta el cielo y pidiera ayuda a Nubelinda. Azulejo voló como una luz y casi al instante empezó a llover sobre la paja prendida, apagando el fuego de inmediato. Azulejo agradeció a la bondadosa nube y regresó donde sus amigos. Todos se pusieron felices, mientras Chispas daba brincos de enojo.

Además contiene muchas imágenes relacionadas y actividades como:

- + Comentar la lectura
- + Encerrar la letra resaltada con rojo
- + Encerrar la vocal correspondiente en un grupo de letras
- + Pintar varias clases de la vocal que podemos encontrar en la vida diaria
- + Pintar los dibujos cuyo nombre comienza con la vocal en estudio
- + Copiar el modelo de la vocal en las líneas correspondientes
- + Identificar y encerrar la vocal correspondiente en un texto de lectura
- + Incluye una tarea para la casa de recorte de vocales y pegado según la instrucción.
- + Actividad de refuerzo de todas las vocales al final

El primer fonema en ser estudiado es "m-M" y tiene una imagen de una madre pero no humanas, sino, de animalitos del páramo, los dos fonemas y la palabra generadora. Inicia con una lectura, ejemplo:

Pedrito Páramo y Agua Clarita son dos amigos que viven en los páramos de Mariano Acosta y en el Parque Nacional Cayambe Coca. Un día los niños de la Escuela fueron a visitar estos lugares y se hicieron amigos de ellos.

Pedrito les comentaba que en lo profundo del bosque hay una mina con muchos murciélagos y que en los árboles podemos encontrar muchos monos.

Agua Clarita **siempre** **recomendaba** a todos los niños y niñas lavarse las **manos** con agua y jabón, pero sin desperdiciarla dejando la llave abierta.

Los niños usaron una gran piedra como **mesa** para escribir las cosas **importantes** que les habían contado sus **amigos**.

Contiene imágenes relacionadas y varias actividades:

1. **Comentar la lectura**
2. **Encerrar la letra que está resaltada con color rojo**
3. **Observar los gráficos presentados y enlistar cada uno de ellos**
4. **Identificar el sonido inicial de cada una de las figuras presentadas y enfatizar en él.**

En la siguiente actividad se presenta a Pedrito Páramo y Agua Clarita con sus mochilas respectivas:

5. **Ayuda a Pedrito Páramo a recoger las letras resaltadas con rojo y ponlas en la mochila.**
6. Agua Clarita tiene en su mochila las vocales, dibújalas
7. Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra m con las vocales
8. Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra M con las vocales
9. **Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar las vocales con la letra m**
10. **Vamos a jugar con Pedrito Páramo y Agua Clarita a formar palabras combinando las sílabas**
11. **A Pedrito Páramo y Agua Clarita se les cayeron algunas sílabas de la mochila, ayúdales a encontrarlas, escribe la sílaba con que comienza el nombre de cada dibujo.**
12. **Vamos a jugar copiando los modelos**
13. **Observa el gráfico y coméntalo**
14. **Ayuda a los dos amigos a escribir palabras y oraciones**
15. **Demuéstrale a Pedrito páramo y Agua Clarita que ya puedes leer las primeras palabras y oraciones**
16. **Vamos a jugar copiando los modelos**
17. **Pedrito y Agua Clarita le han dejado a tu profesor unas palabras para que él te las dicte y tú las escribas en esta página.**

TRABAJO GRUPAL

RECORTEN LAS LETRAS Y FORMEN PALABRAS Y ORACIONES

Actividad de refuerzo:

COMPLETE LAS PALABRAS

Tarea para la casa.

EN ESTE ESQUEMA SE TRABAJA LOS DEMÁS FONEMAS Y SÍLABAS COMPUESTAS, COMO SE VE SON VARIAS ACTIVIDADES LAS QUE SE REALIZAN, TODO EL TRABAJO SE REALIZA EN EL MISMO TEXTO, INCLUIDAS LAS TAREAS Y ACTIVIDADES DE REFUERZO CONTINUAS.

A LEER CON PEDRITO PÁRAMO Y AGUA CLARITA



Segundo Grado de Básica

Edison Martínez



Mi nombre es **Pedrito Páramo**, soy el espíritu que habita en las zonas altas de las montañas, entre el bosque nativo de Nueva América y las rocas de los volcanes. El Páramo es parte de la madre naturaleza, es una esponja que recoge y almacena el agua que nace de las vertientes. Convivir con el páramo, sus plantas, animales, suelo, rocas y agua, representa la vida. Una de las causas para su destrucción son las quemas accidentales o provocadas por seres humanos sin corazón.



Yo me llamo **Agua Clarita**, soy la sangre que corre por las entrañas de la tierra y soy muy importante para el mantenimiento de la vida de nuestros pueblos.

Los indígenas del pueblo Kichwa Karanki, consideran que el agua es un ser vivo, que existe un intercambio positivo entre el hombre y la madre naturaleza o Pachamama.

Los niños y niñas debemos recordar que tenemos derechos, responsabilidades y la capacidad para actuar y mantener un ambiente en el cual todos y todas podemos vivir en Armonía con la madre naturaleza.



Yo soy **Chispas**, me conocen como el espíritu del mal que habita en los páramos, siempre deseo hacer daño en este espacio de la naturaleza, mi intención es quemar toda la paja, las plantas y animales que en él viven; me encanta el color del fuego, pero los espíritus del bien no me dejan hacerlo. Ahora los niños y niñas que han aprendido a amar el páramo tampoco me dejan hacer mi trabajo, se han convertido en los guardianes de este lugar.



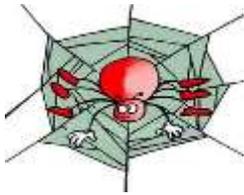
AZULEJO



LA VOCAL A

1. Escucha la lectura:

Ana es una niña que vive en Mariano Acosta y ama mucho a los animales, cuando hay alguno herido lo lleva a su casa y lo cuida. Disfruta de la naturaleza mirando a las abejas que vuelan en el campo de amapolas silvestres, a las arañas que con alegría hacen sus telarañas, las avispas que en el árbol hacen su casa, los alacranes que salen de sus escondites.



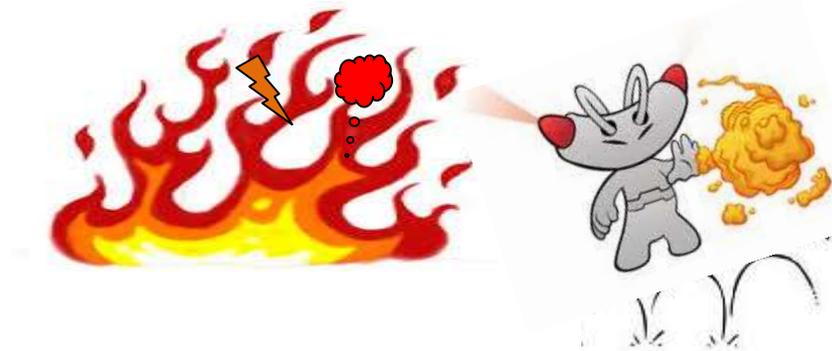


Un día mientras paseaba por el páramo vio a Chispas que prendía fuego en el pajonal, se asustó mucho, no sabía qué hacer, desesperada empezó a gritar pidiendo ayuda; de una fuente de agua apareció Agua Clarita y de



entre la paja Pedrito Páramo. Observaron sorprendidos lo que sucedía. Pedrito Páramo llamó al azulejo, un pajarito muy hermoso y le pidió que volara hasta el cielo y pidiera

ayuda a Nubelinda. Azulejo voló como una luz y casi al instante empezó a llover sobre la paja prendida, apagando el fuego de inmediato. Azulejo agradeció a la bondadosa nube y regresó donde sus amigos. Todos se pusieron felices, mientras Chispas daba brincos de enojo.

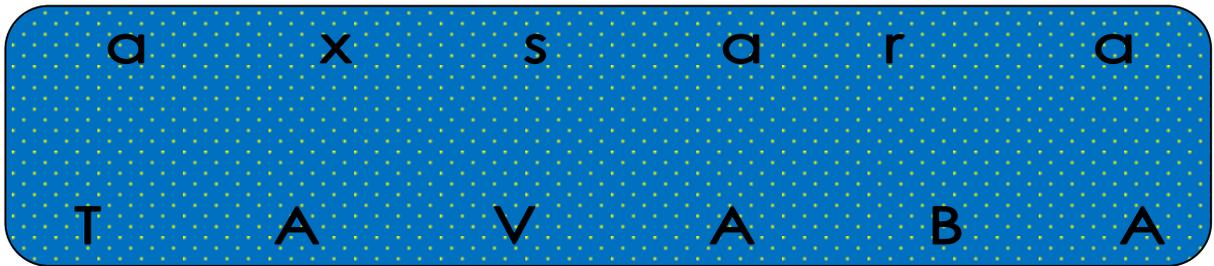


Ana es una niña muy educada y respetuosa, siempre recuerda los consejos de sus padres: ama quilla, ama llulla y ama shua.

2. Comentar la lectura

3. Encerrar la letra que está resaltada con color rojo

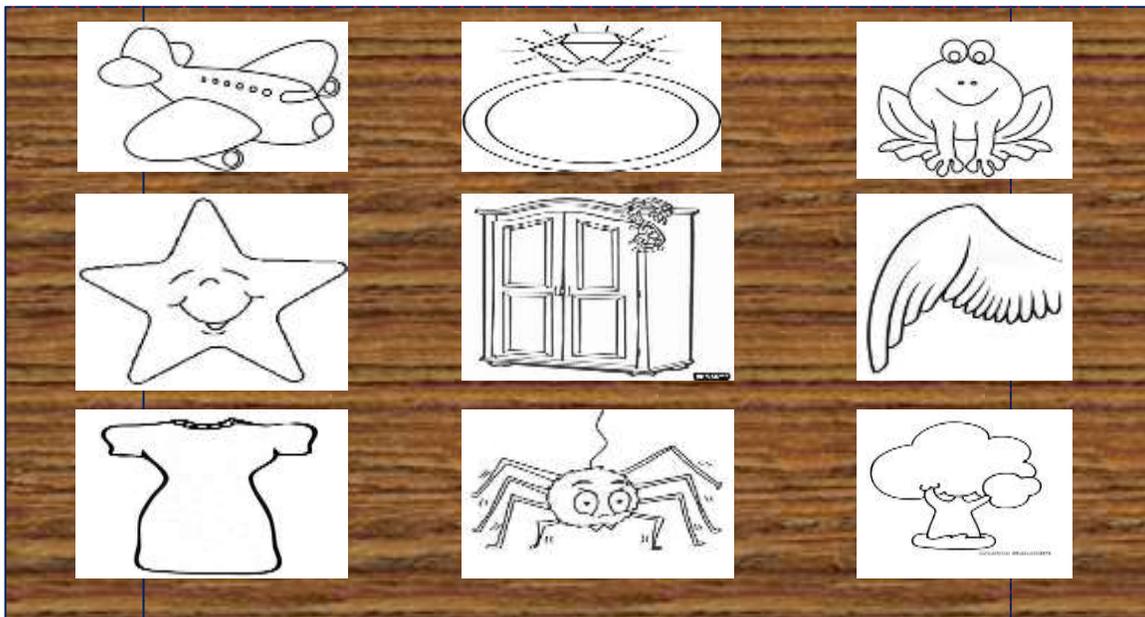
4. Encierra la vocal A-a en el siguiente grupo de letras.



5. Pinta varias clases de a-A que podemos encontrar en la vida diaria



6. Pinta los dibujos cuyos nombres empiezan con a-A-



7. Copia la letra a-A del modelo

a a a a a

A A A A A



8. Identifica la letra a-A en el siguiente texto y enciérrala

Agua Clarita y Pedrito Páramo, cuidan siempre que Chispas no haga daño nuestra naturaleza, que no la queme. En el páramo vive el Azulejo, un pajarito que podemos verlo parado en piedras o arbustos. El macho es de color plumizo y la hembra es de color plumizo.



TAREA PARA LA CASA: Recortar de revistas o periódicos letras a-A y pegarlas abajo del azulejo.



e

E



Estrellas en la noche

LA VOCAL E

1. Escuchar la lectura:



Elena, Ernesto, Estela y Efrén son niños muy alegres. Una noche fueron a acampar al páramo e hicieron una linda fogata para calentarse, luego de conversar, cantar y reírse alegremente, se fueron a dormir. En la madrugada, Chispas se acercó silenciosamente y puso mucha leña en la fogata para provocar un incendio, la llama se hizo inmensa, los niños se asustaron mucho; pero, de la nada, apareció Pedrito Páramo y pidió a las plantas dejar caer gotas de rocío sobre el fuego, el mismo que se apagó y Chispas salió huyendo del lugar.



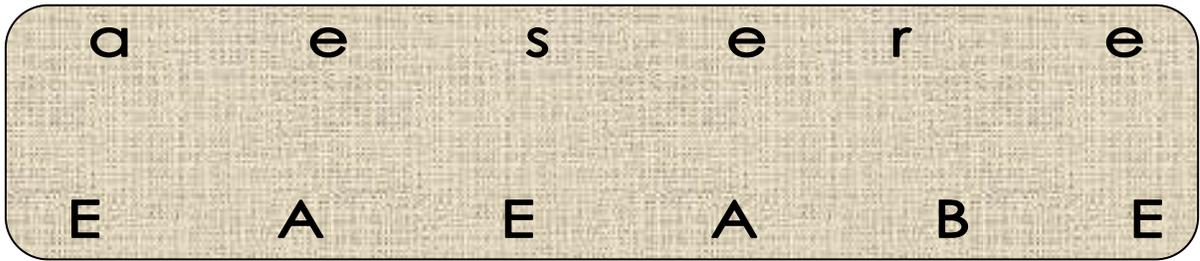


Elena está muy triste porque la gente al igual que Chispas, está quemando los páramos y los bosques, destruyendo la naturaleza, llora porque los incendios destruyen la vida que hay en ella. En las noches mira las estrellas y escoge una de ellas para pedirle un deseo. Cuando se duerme sueña con enanos en el bosque y un gran elefante que vive con ellos.



2. Comentar la lectura
3. Encerrar la letra que está resaltada con color rojo
4. Observar los gráficos presentados y enlistar cada uno de ellos
5. Identificar el sonido inicial de cada una de las figuras presentadas.

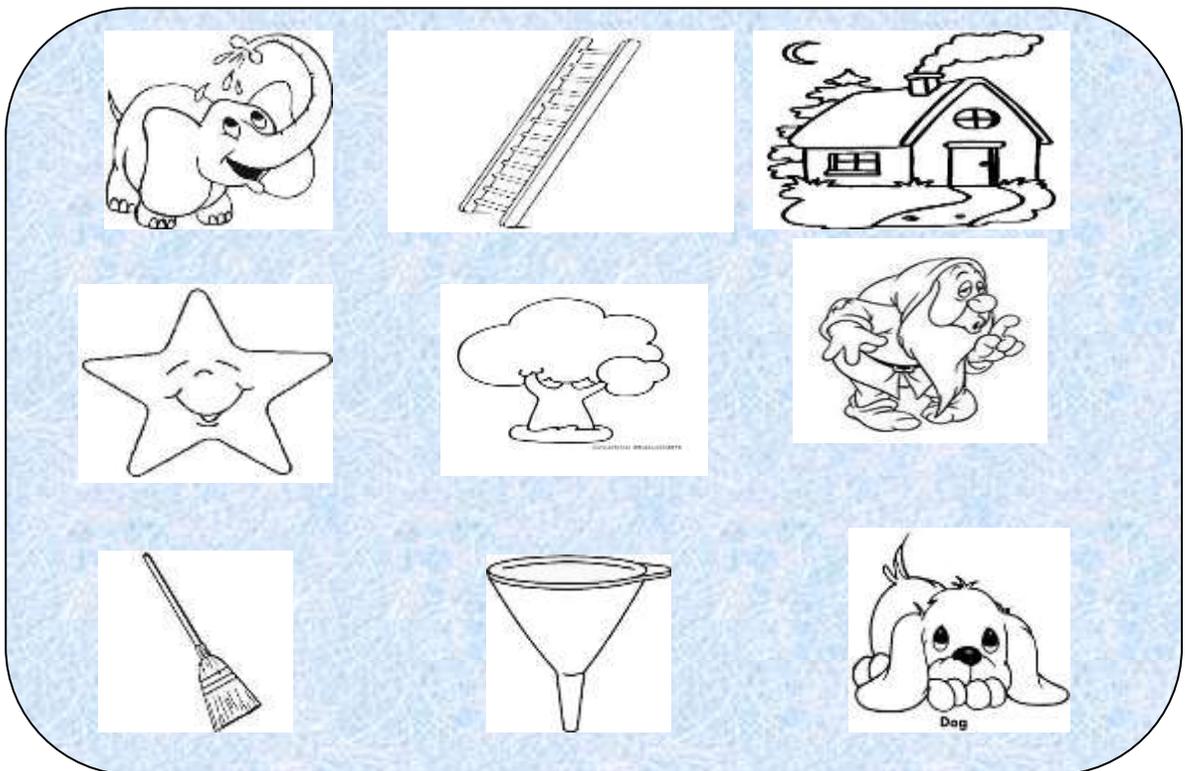
6. Encerrar la vocal e-E en el siguiente grupo de letras.



7. Pintar varias clases de e-E que podemos encontrar en la vida diaria



8. Pintar los dibujos cuyos nombres empiezan con e-E



9. Copia la letra e-E del modelo

e e e e e

E E E E E



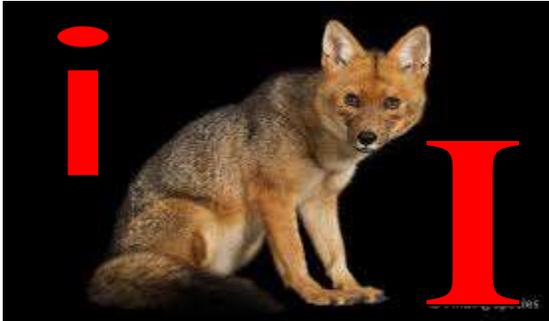
10. Identifique la letra e-E en el siguiente texto

En el Ecuador se están quemando los páramos y muchos bosques. Los niños debemos cuidar la naturaleza y no quemar nuestros árboles, en ellos viven muchos pajaritos que alegran nuestras vidas con sus cantos.



TAREA PARA LA CASA: Recortar de revistas o periódicos letras e-E y pegarlas alrededor del dibujo.





Imágenes del páramo

LA VOCAL I

1. Escuchar la lectura:

Iván es un niño que le gusta imitar el sonido de los animalitos del bosque. Imita al jilquero y al chiguaco que curioso mira los pequeños y dulces mortiños.

Chispas disfruta asustando a los animalitos del páramo, todos temen que cualquier momento ocasione un incendio en el pajonal y destruya su hogar.



Iván luego de asistir a la iglesia el día domingo, decidió ir al páramo para darle una lección a Chispas. Puso en su bolsillo su inseparable pequeño imán y en su mochila cargó su gran

pistola de agua. Al llegar saludó con Pedrito Páramo y Agua Clarita a quienes les comentó su plan.

Se escondió detrás del oso de anteojos y cuando Chispas quiso asustarlo prendiendo fuego a la paja, Iván le disparó un gran chorro de agua con su pistola, Chispas empezó a humear y desapareció muy asustado; todos rieron mucho al verlo apagarse y huir.



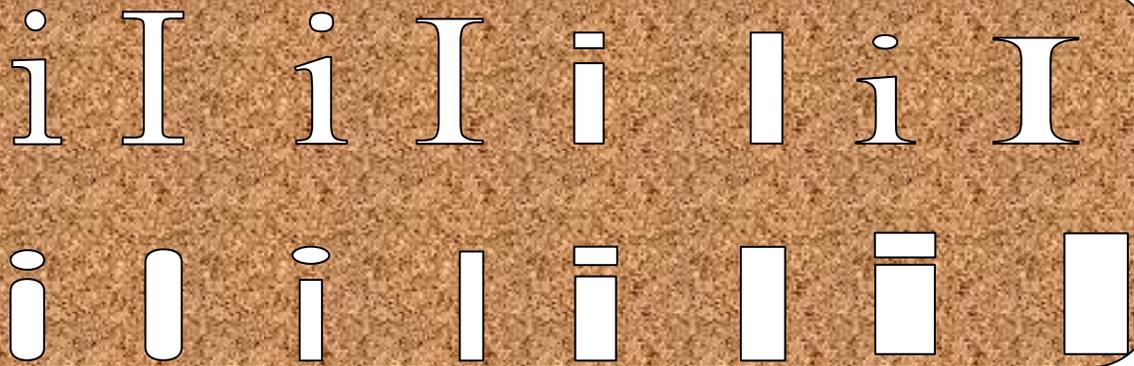
2. Comentar la lectura

3. Encerrar la letra que está resaltada con color rojo

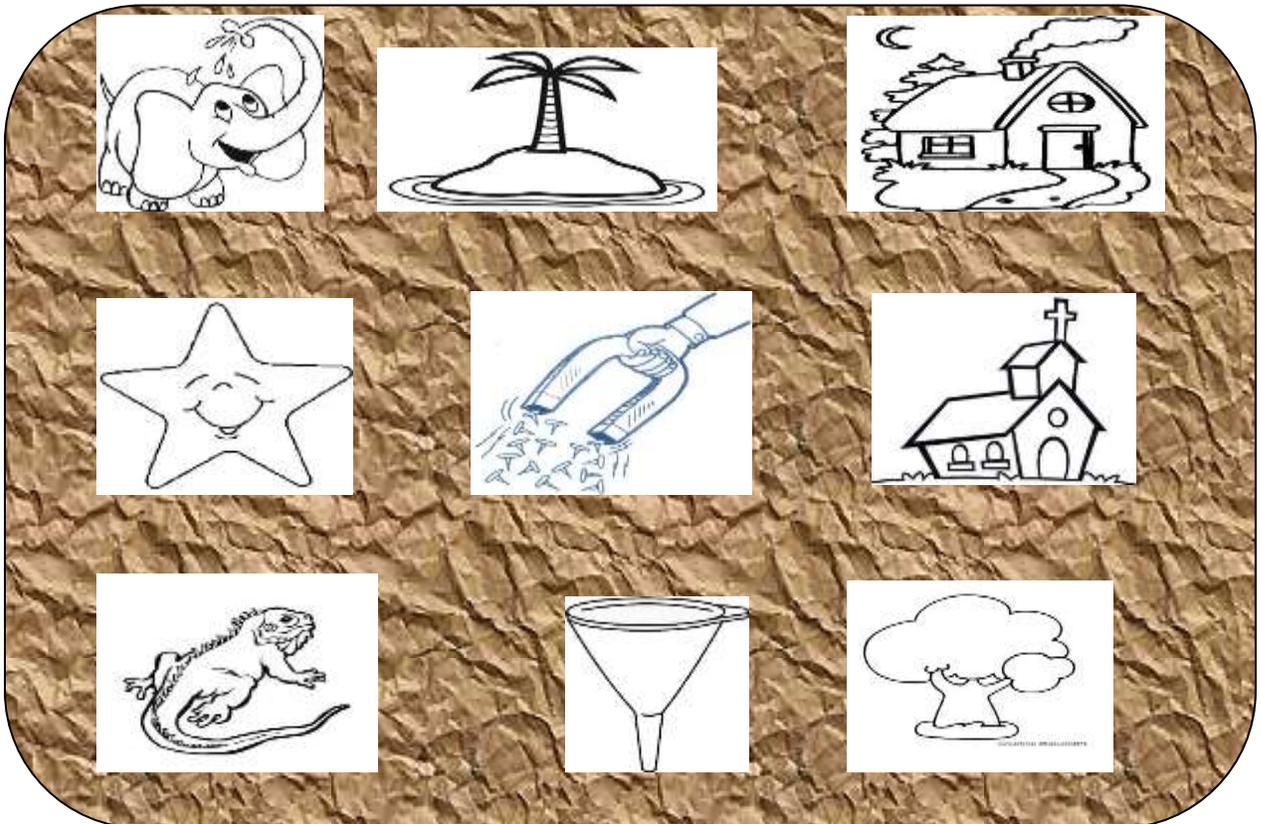
4. Encerrar la vocal i-I en el siguiente grupo de letras.

i e i a i e
I A E I S I

5. Pintar varias clases de i-I que podemos encontrar en la vida diaria



6. Pintar los dibujos cuyos nombres empiezan con i-I



7. Copia la letra i-I del modelo

i i i i i i i i

I I I I I I I I



8. Identifique la letra i-I en el siguiente texto

Los niños de nuestra escuelita tienen un proyecto para cuidar el ambiente. Nos dicen que pongamos la basura en su lugar, que cuidemos el agua y nosotros lo hacemos con alegría.



TAREA PARA LA CASA: Recortar de revistas o periódicos letras i-I y pegarlas dentro de la cortadora de césped



OSO DE ANTEOJOS



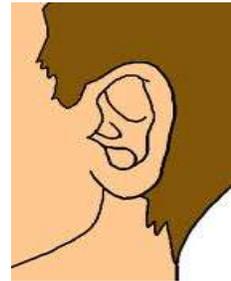
LA VOCAL O

1. Escuchar la lectura:



En las **montañas** y **páramos** de **Mariano Acosta** vive el **oso** de **anteojos**, está en **peligro** de **desaparecer** **por** la **destrucción** de **los bosques**.

Cuando **conversan** de él, me gusta **parar** la **oreja** para



escuchar **sobre** **todo** este animalito.



Me gustaría tener un **osito** bebé para **llevarlo** de **paseo** al **mar** y **jugar** **con** él en las **olas**.

Quisiera que mis **ojos** **lo** vieran de **cerca** **cuando** **estoy** **bajando** **con** las **ovejas** a mi **hogar**.



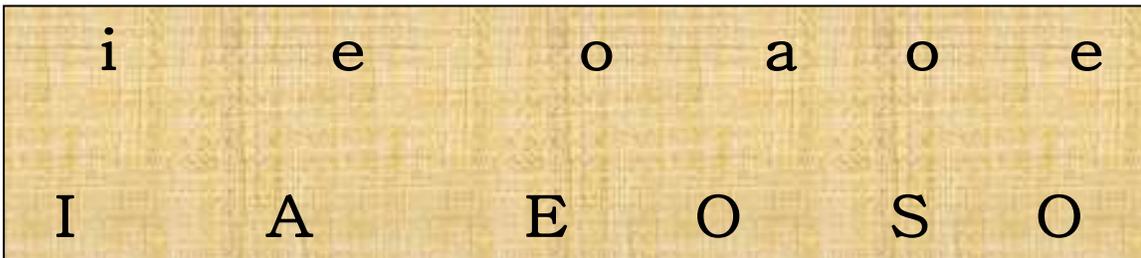
2. Comentar la lectura

3. Encerrar la letra que está resaltada con color rojo

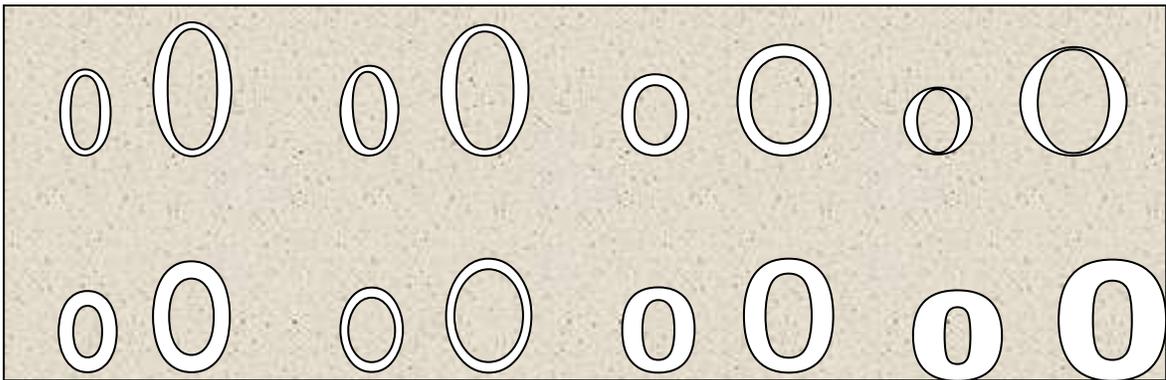
4. Observar los gráficos presentados y enlistar cada uno de ellos

5. Identificar el sonido inicial de cada una de las figuras presentadas.

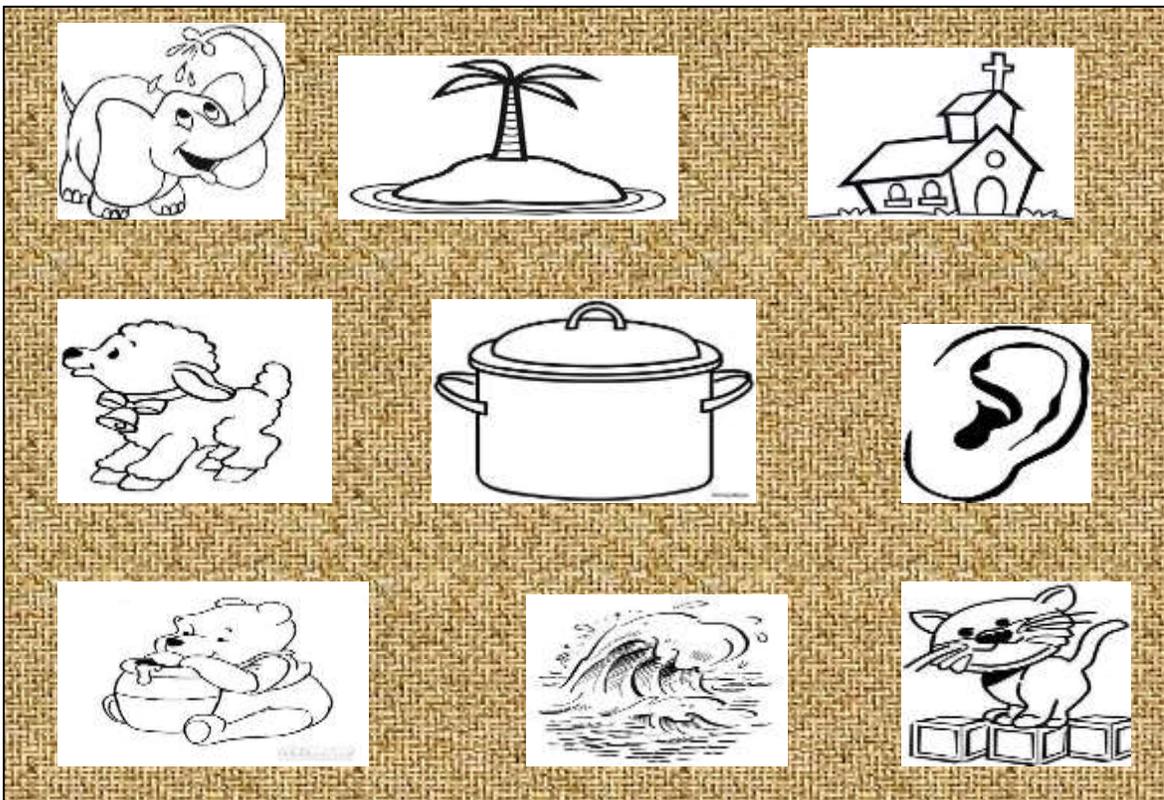
6. Encerrar la vocal o-O en el siguiente grupo de letras.



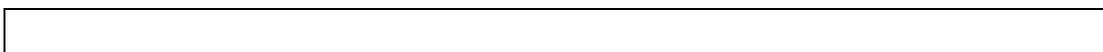
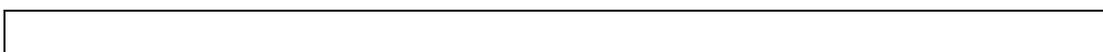
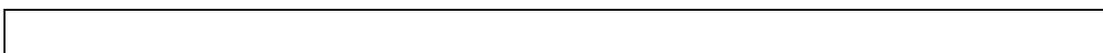
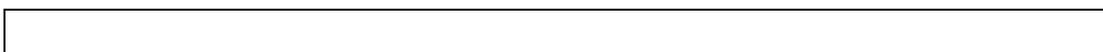
7. Pintar varias clases de i-I que podemos encontrar en la vida diaria



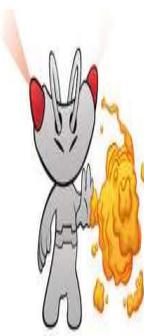
8. Pintar los dibujos cuyos nombres empiezan con o-O



9. Copia la letra o-O del modelo



10. Identifique la letra o-O en el siguiente texto



El oso de
anteojos
está
molesto y
triste

porque Chispas intentó quemar las matas de achupallas tiernas que son su alimento, pero Agua Clarita hizo que de sus manos brote un gran chorro de agua y las achupallas se salvaron; oso está ahora muy feliz.



TAREA PARA LA CASA: Recortar de revistas o periódicos letras o-O y pegarlas alrededor del oso





Úrsula

LA VOCAL U

1. Escuchar la lectura:



Úrsula es un espíritu del mal que vive en el mar y siempre trata de hacer daño a la Sirenita. En un día de descanso vio en su bola de cristal una imagen del páramo; quería ver a Chispas quemar el pajonal, pero lo vio secándose del baño que le había dado Agua Clarita.



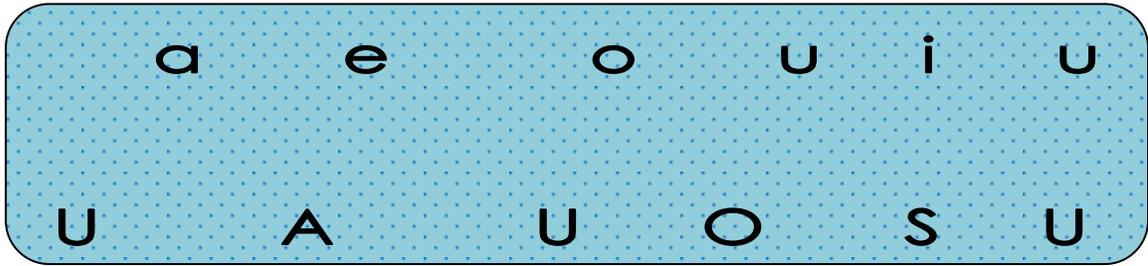
Úrsula, sin embargo, vio a Pedro Páramo que cuenta a los niños que el oso de anteojos tiene unas grandes

uñas o garras. Ulises preguntaba a Agua Clarita si el oso de anteojos come uvas y ella les contesta que él come achupallas.

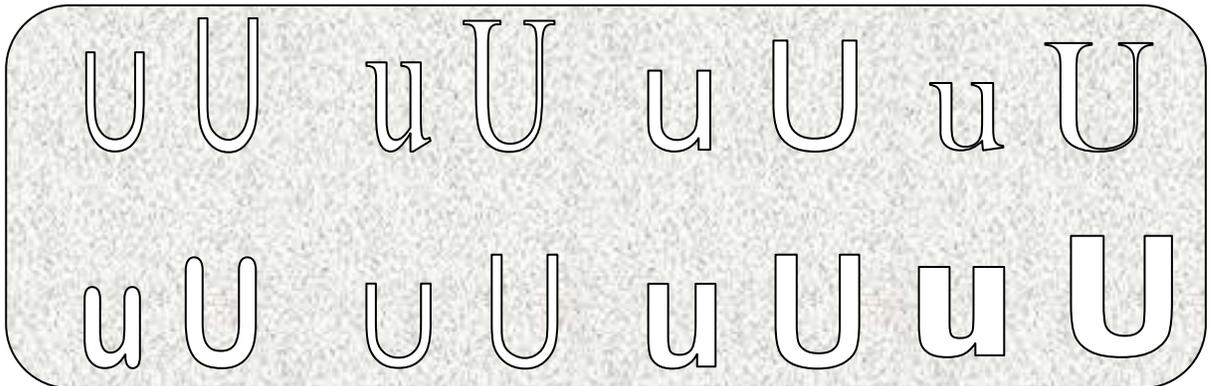


2. Comentar la lectura
3. Encerrar la letra que está resaltada con color rojo
4. Observar los gráficos presentados y enlistar cada uno de ellos
5. Identificar el sonido inicial de cada una de las figuras presentadas.

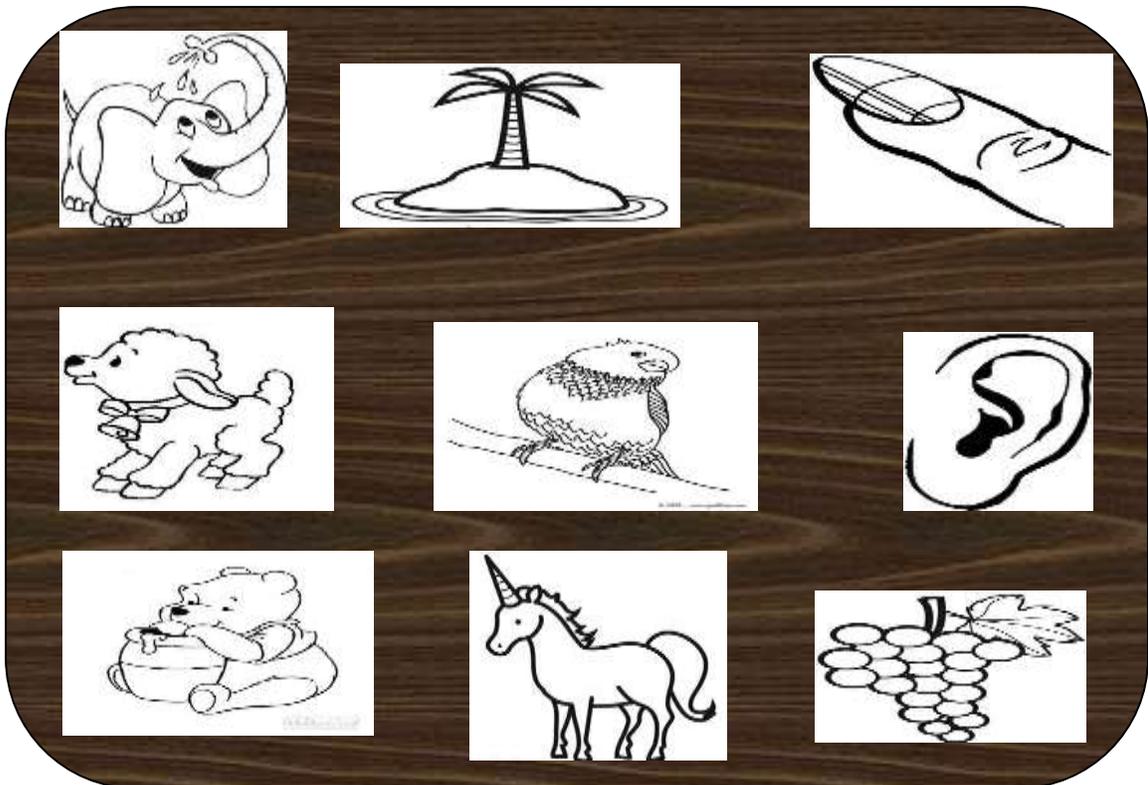
6. Encerrar la vocal u-U en el siguiente grupo de letras.



7. Pintar varias clases de u-U que podemos encontrar en la vida diaria



8. Pintar los dibujos cuyos nombres empiezan con u-U



9. Copia la letra u-U del modelo

u u u u u u

U U U U U



10. Identifique la letra U-u en el siguiente texto

Los páramos son zonas de recarga para los ríos y vertientes; de donde se obtiene agua para consumo humano y riego.

Es el hogar de diferentes plantas medicinales y animales, que son utilizados por otros seres vivos.



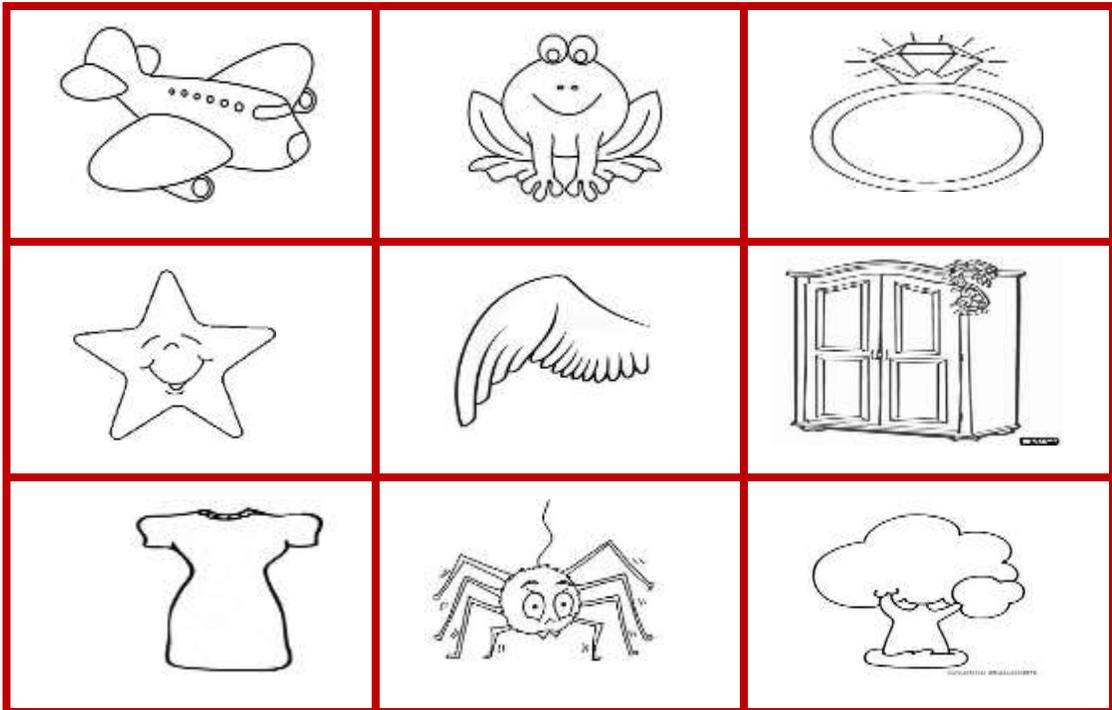
TAREA PARA LA CASA: Recortar de revistas o periódicos letras u-U y pegarlas a la derecha del dibujo.

CHUQUIRAGUA

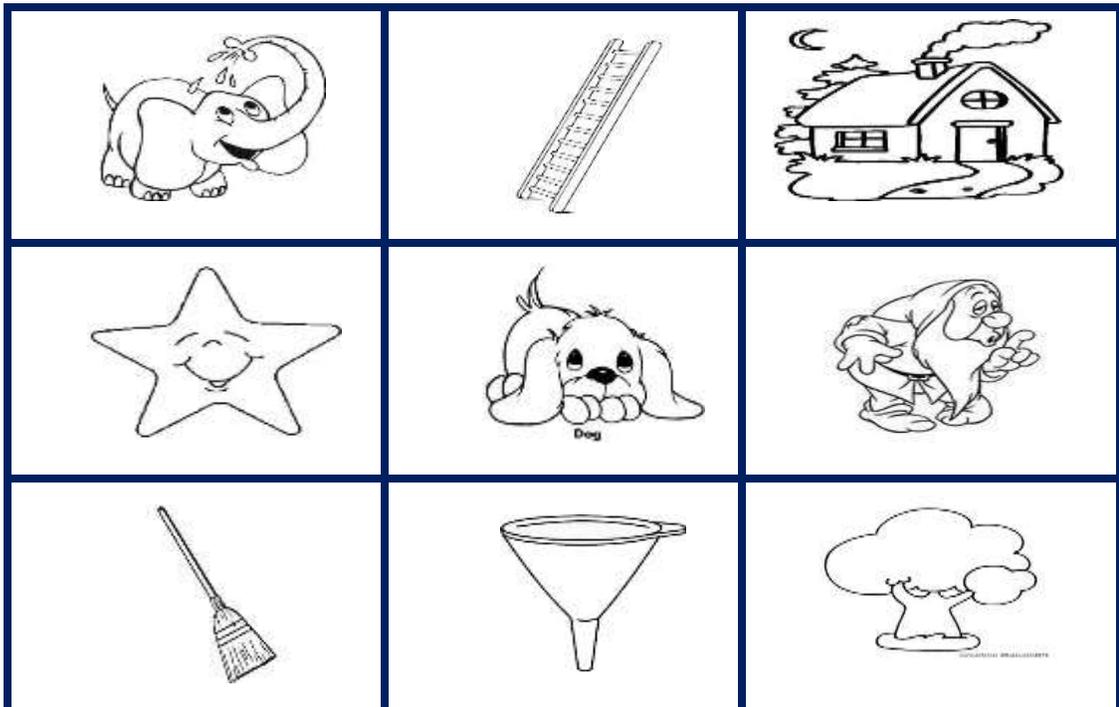


EVALUACION

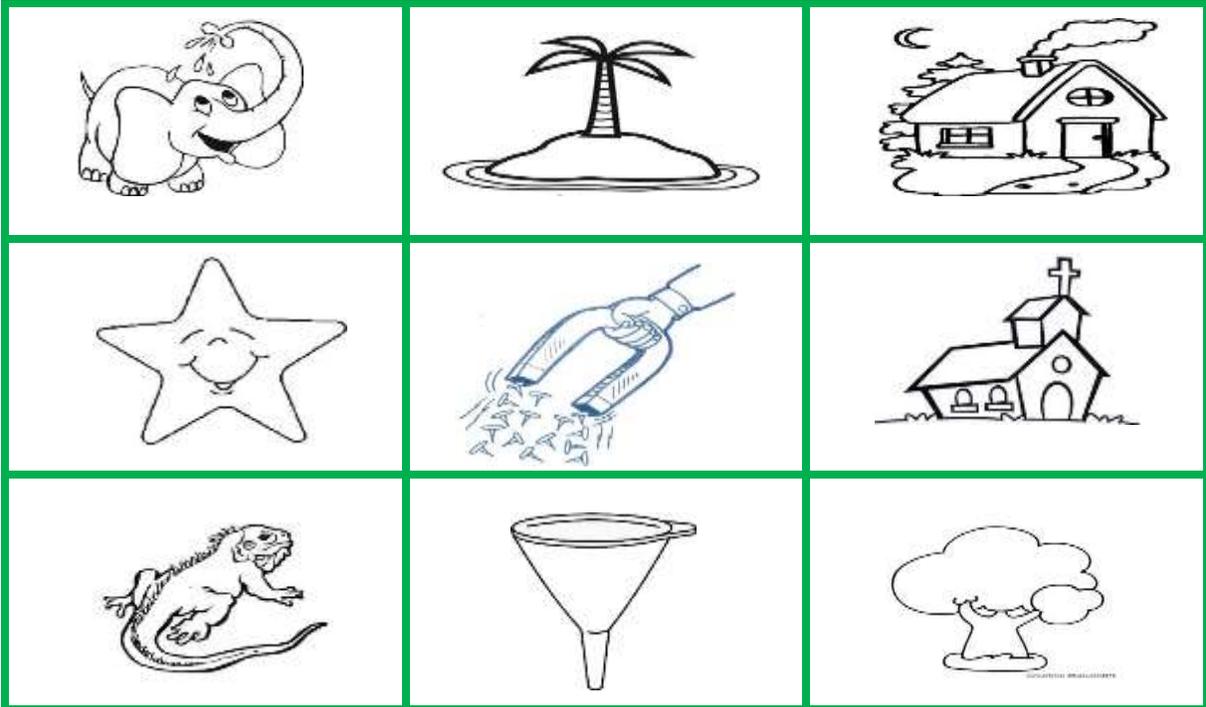
Pinta los dibujos cuyos nombres empiezan con a-A-



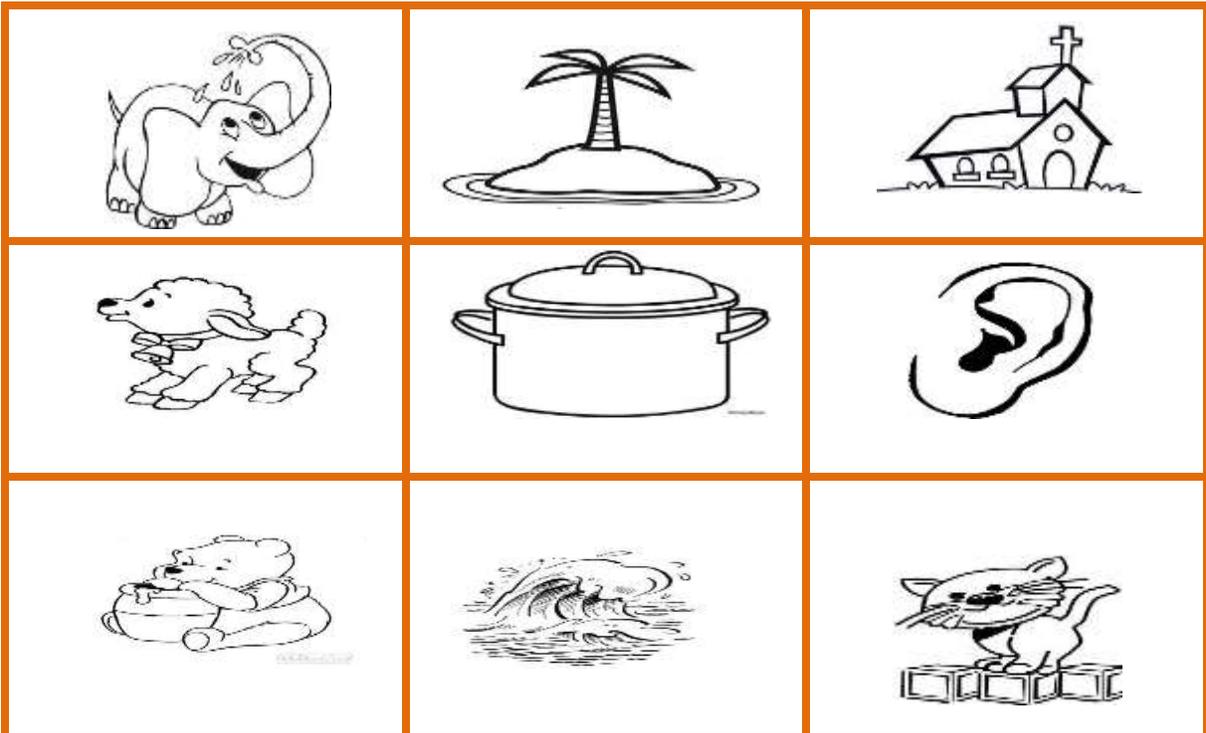
Pinta los dibujos cuyos nombres empiezan con e-E



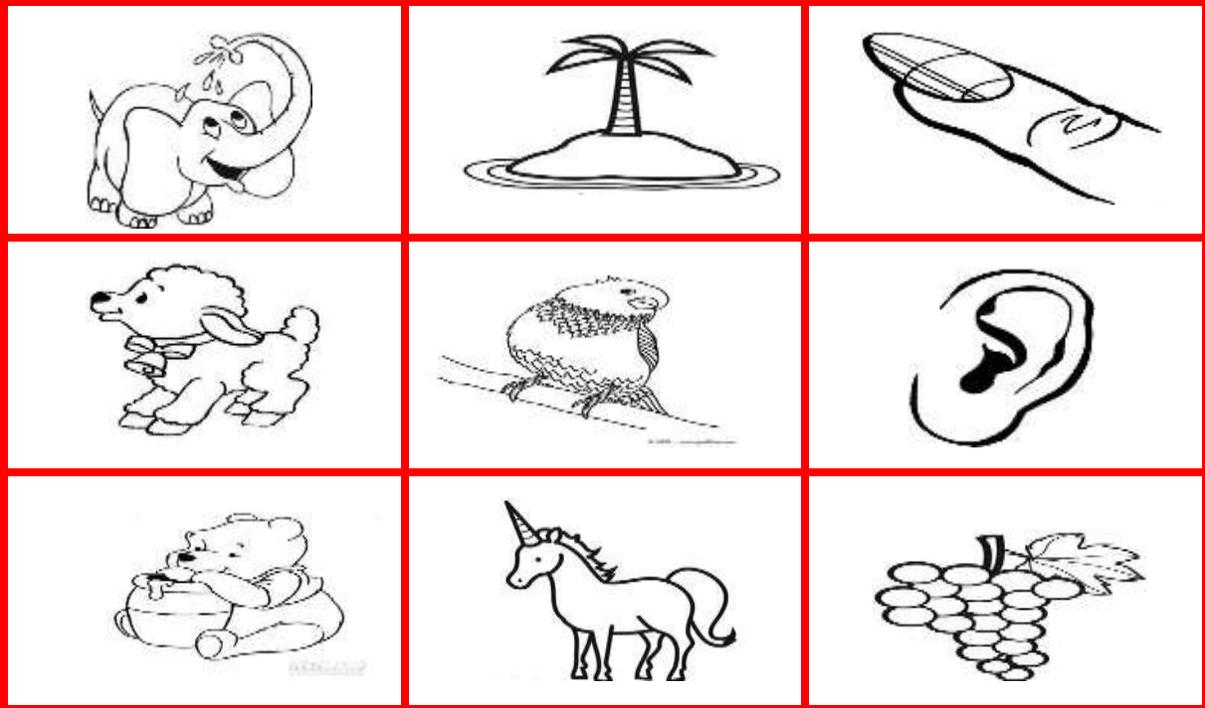
Pinta los dibujos cuyos nombres empiezan con i-I



Pinta los dibujos cuyos nombres empiezan con o-O



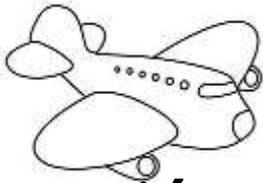
Pintar los dibujos cuyos nombres empiezan con u-U



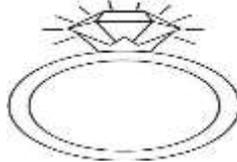
PINTA DE COLOR AMARILLO LA VOCAL A, DE AZUL LA VOCAL E, DE ROJO LA VOCAL I, DE COLOR VERDE LA VOCAL O Y DE NEGRO LA VOCAL U.



Escriba la vocal inicial correspondiente a cada dibujo



__vión



__nillo



__la



__rmario



__raña



__rbol



__lefante



__scalera



__strella



__scoba



__nano



__mbudo



__sla



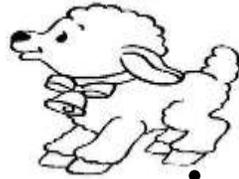
__mán



__glesia



__guana



__veja



__lla



__so



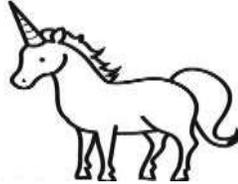
__lla



__ña



__rraca



__nicornio



__va

1

__no

TAREA: Copia los modelos

a

e

i

o

u

A

E

I

O

U



m

M

mamá

1. Escuchar la lectura:



Pedrito Páramo y Agua Clarita son dos amigos que viven en los páramos de Mariano Acosta y en el Parque Nacional Cayambe Coca. Un día los niños de la Escuela fueron a visitar estos lugares y se hicieron amigos de ellos.

Pedrito les comentaba que en lo profundo del bosque hay una mina con muchos murciélagos y que en los árboles podemos encontrar muchos monos.



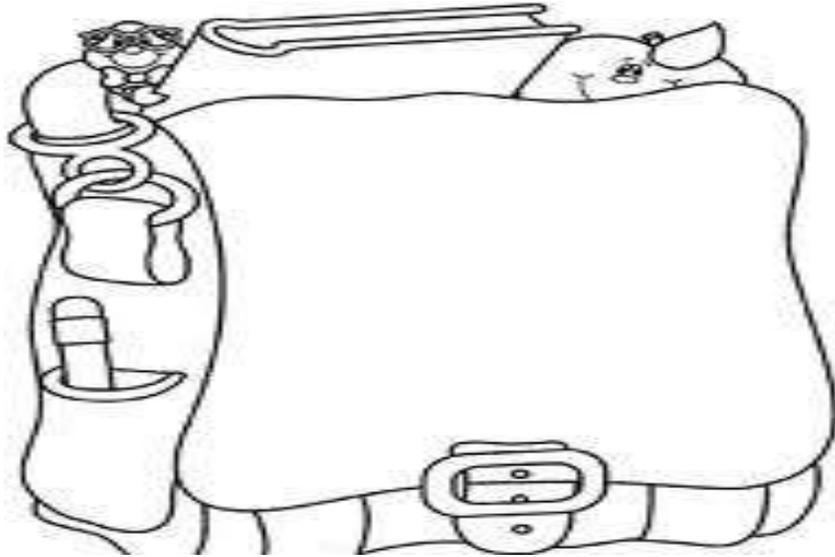
Agua Clarita siempre recomendaba a todos los niños y niñas lavarse las manos con agua y jabón, pero sin desperdiciarla dejando la llave abierta.



Los niños usaron una gran piedra como mesa para escribir las cosas importantes que les habían contado sus amigos.

2. Comentar la lectura
3. Encerrar la letra que está resaltada con color rojo
4. Observar los gráficos presentados y enlistar cada uno de ellos
5. Identificar el sonido inicial de cada una de las figuras presentadas y enfatizar en él.

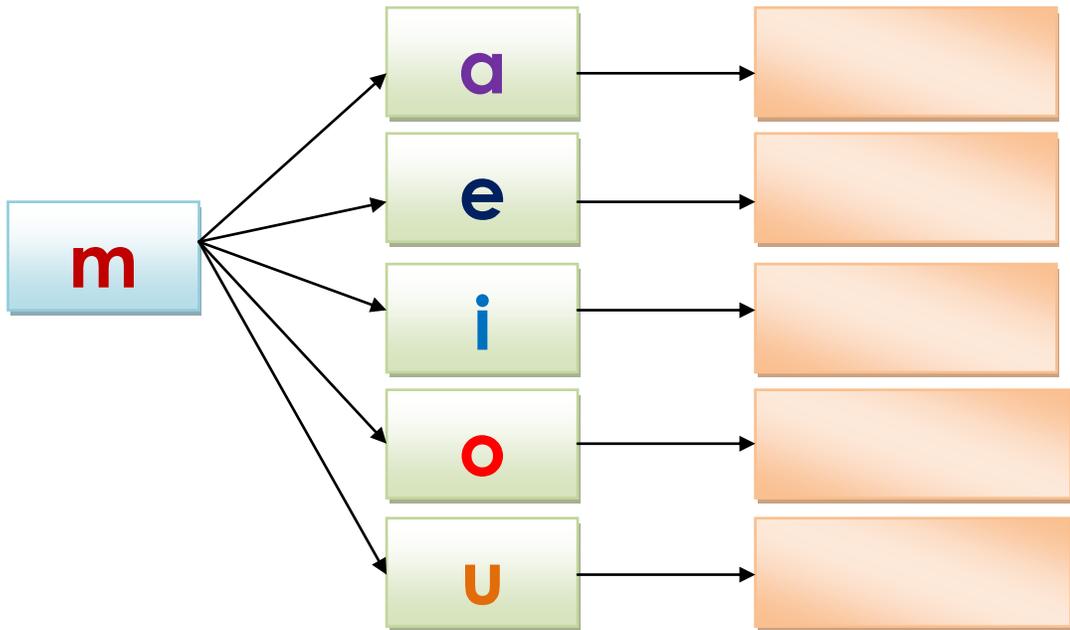
6. Ayuda a Pedrito Páramo a recoger las letras resaltadas con rojo y ponlas en la mochila.



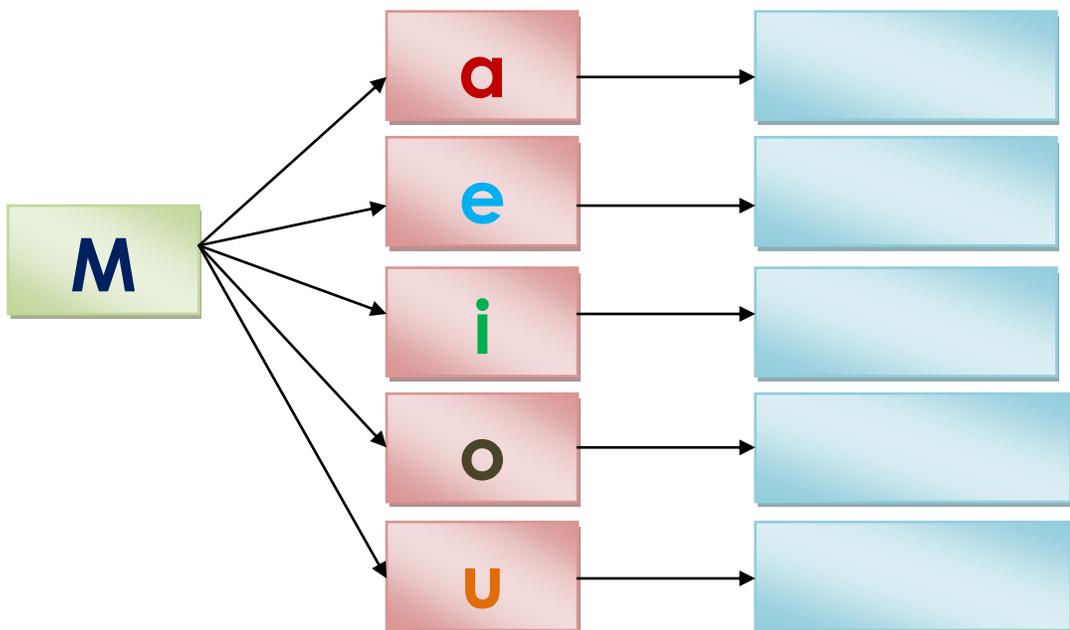
7. Agua Clarita tiene en su mochila las vocales, dibújalas



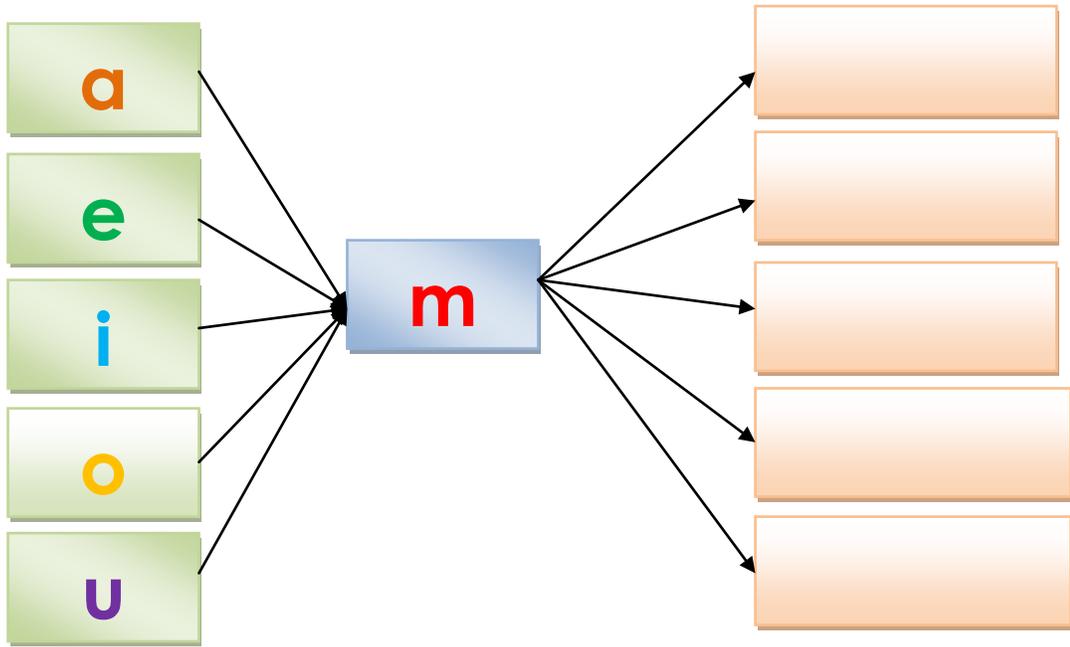
8. Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra m con las vocales



9. Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra M con las vocales



Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar las vocales con la letra m



Vamos a jugar con Pedrito Páramo y Agua Clarita a formar palabras combinando las sílabas

	ma	me	mi	mo	mu
ma					
me					
mi					
mo					
mu					

A Pedrito Páramo y Agua Clarita se les cayeron algunas sílabas de la mochila, ayúdales a encontrarlas, escribe la sílaba con que comienza el nombre de cada dibujo.



___rciélago



___no



___to



___chila



___sa



___ñeca



___lino



___má



___no



___leta



___riposa



___mia

Vamos a jugar copiando los modelos

m m m m m m

M M M M M

ma me mi mo mu

Ma Me Mi Mo Mu

am em im om um

Observa el gráfico y coméntalo

Ayuda a los dos amigos a escribir palabras y oraciones



Demuéstrale a Pedrito páramo y Agua Clarita que ya puedes leer las primeras palabras y oraciones



mamá

mima ama

Amo a mi mamá

Mi mamá me ama

Mimo a mi mamá

Mamá me mima

Vamos a jugar copiando los modelos

mamá - mima - ama

Amo-a-mi-mamá



Pedrito y Agua Clarita le han dejado a tu profesor unas palabras para que él te las dicte y tú las escribas en esta página.



TRABAJO GRUPAL

RECORTEN LAS LETRAS Y FORMEN PALABRAS Y ORACIONES

A

A

a

a

a

a

a

a

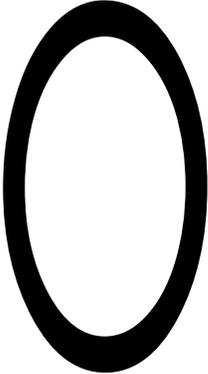
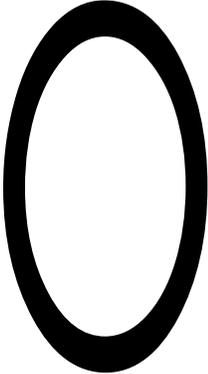
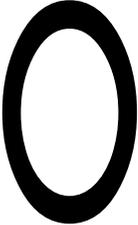
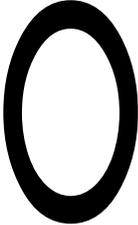
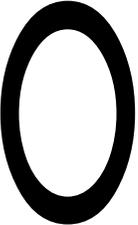
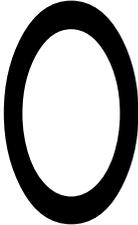
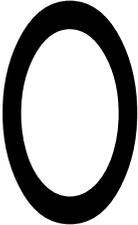
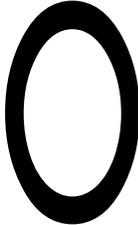
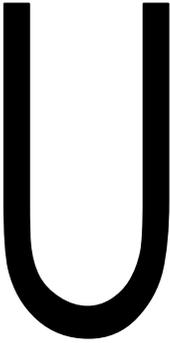
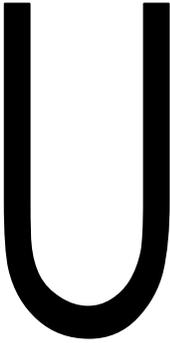
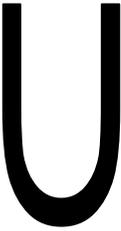
E

E

e

e

e	e	e	e
I	I	i	i
i	i	i	i

U

U

U

U

M

M

m

m

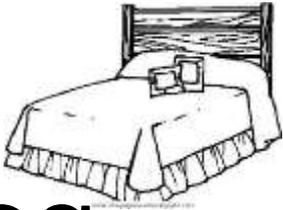
m

m

m

m

COMPLETE LAS PALABRAS



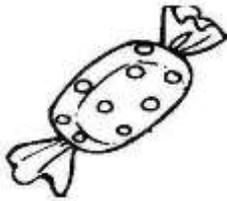
ca_____



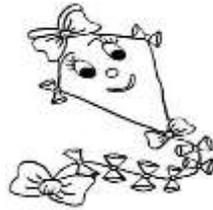
_____chete



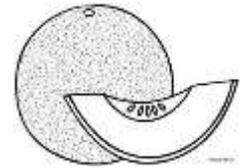
_____rtillo



cara_____lo



co_____ta



_____lón



co_____da



mi_____



a_____go



ra_____



re_____



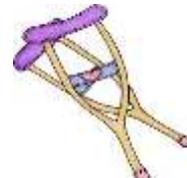
re_____lacha



_____ela



_____la



_____leta



__budo



t__bor



t__bre



c__bo



t__ba



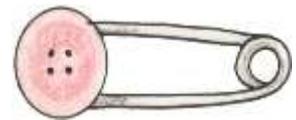
__or



__igo



__presora



__perdible



__bligo



h__bre



c__pleaños



c__pana

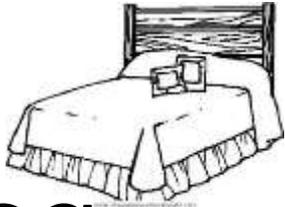


c__pesino



c__putadora

TAREA PARA LA CASA



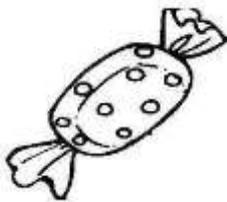
ca_____



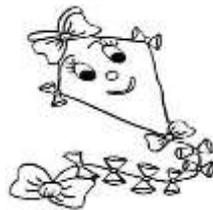
_____chete



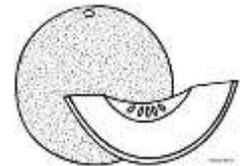
_____rtillo



cara_____lo



co_____ta



_____lón



co_____da



mi_____



a_____go



ra_____



re_____



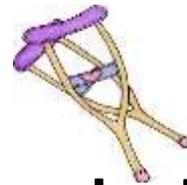
re_____lacha



_____ela



_____la



_____leta



papá

1. Escuchar la lectura:



Pedrito Páramo y Agua Clarita nos enseñan cada día cosas nuevas.

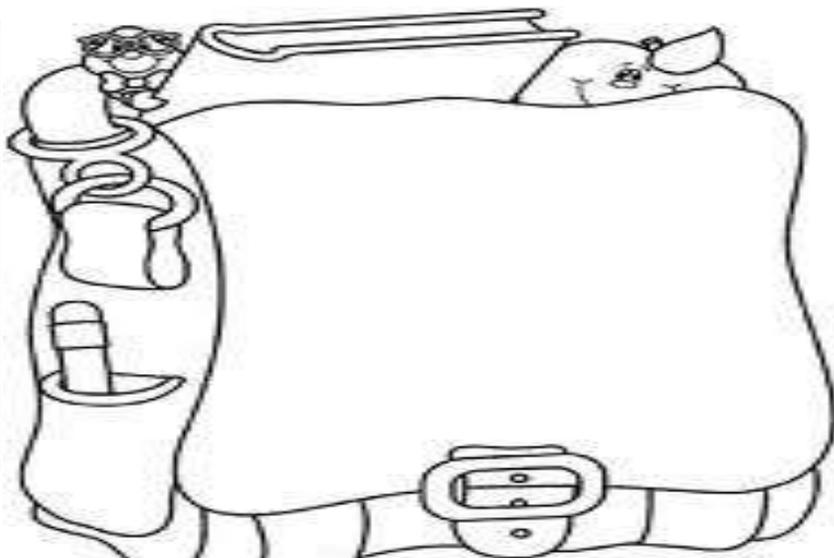
Pedrito nos cuenta que en esta época de viento y sol, personas sin corazón y Chispas destruyen la naturaleza, queman la paja del páramo, afectando de esta manera el lugar más importante, pues aquí nace el agua que todos necesitamos. Estos incendios dañan el hogar de muchos pajaritos, el puma huye a otros lugares, asustado por el fuego.



Agua Clarita nos pide que aconsejemos a nuestro papá y mamá no quemar las laderas y mucho menos el páramo. De nosotros depende que nuestro entorno este siempre hermoso y que tengamos agua siempre.

2. Comentar la lectura
3. Encerrar la letra que está resaltada con color rojo
4. Observar los gráficos presentados y enlistar cada uno de ellos
5. Identificar el sonido inicial de cada una de las figuras presentadas y enfatizar en él.

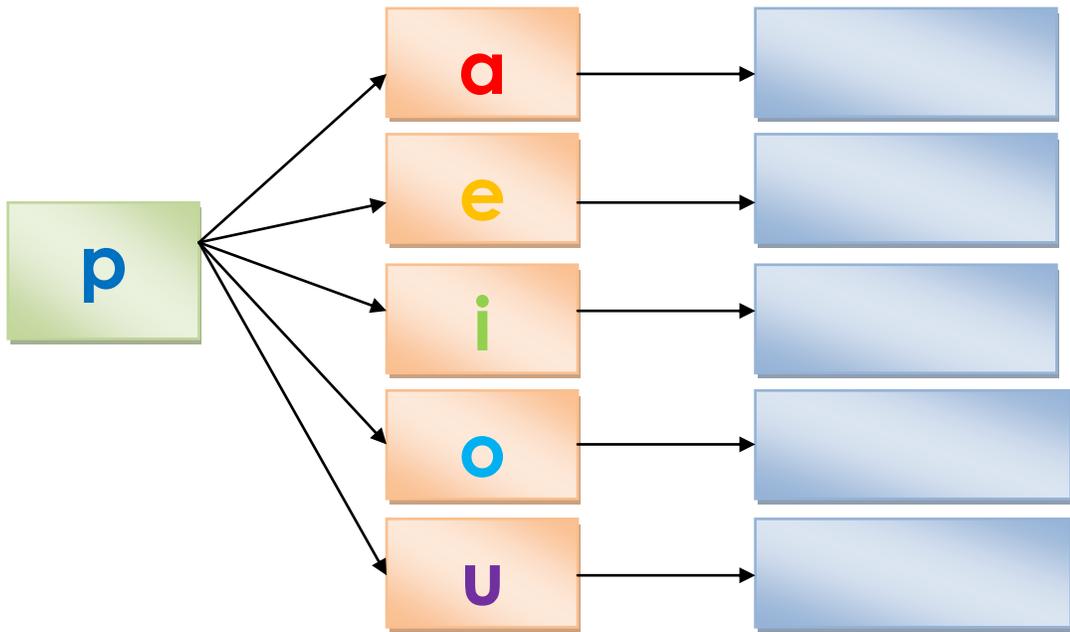
6. Ayuda a Pedrito Páramo a recoger las letras resaltadas con rojo y ponlas en la mochila.



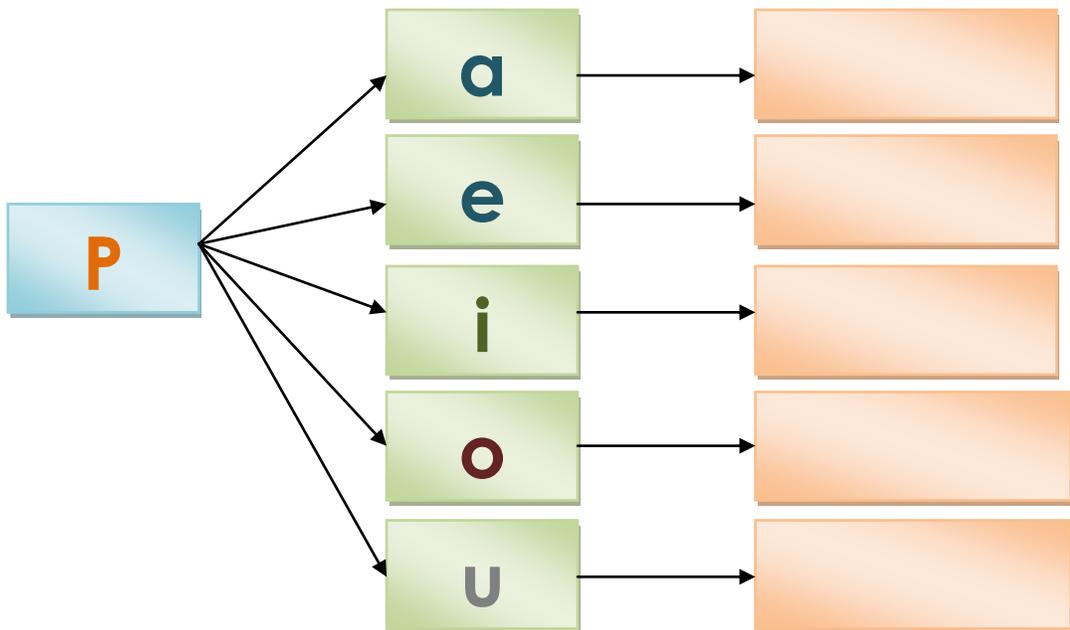
7. Agua Clarita tiene en su mochila las vocales, dibújalas



Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra p con las vocales



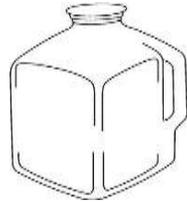
Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra P con las vocales



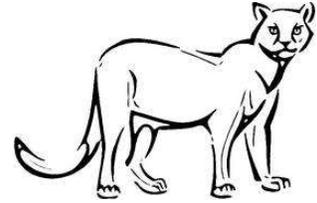
A Pedrito Páramo y Agua Clarita se les cayeron algunas sílabas de la mochila, ayúdales a encontrarlas, escribe la sílaba con que comienza el nombre de cada dibujo.



____pá



____ma



____ma



ma_____



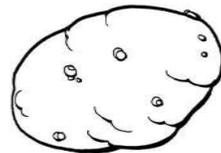
____pa



____jaro



____ña



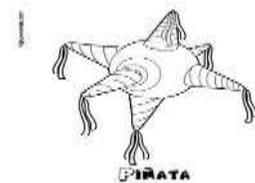
____pa



____no



____yaso



____ñata



____lota

Vamos a jugar copiando los modelos

p p p p p p

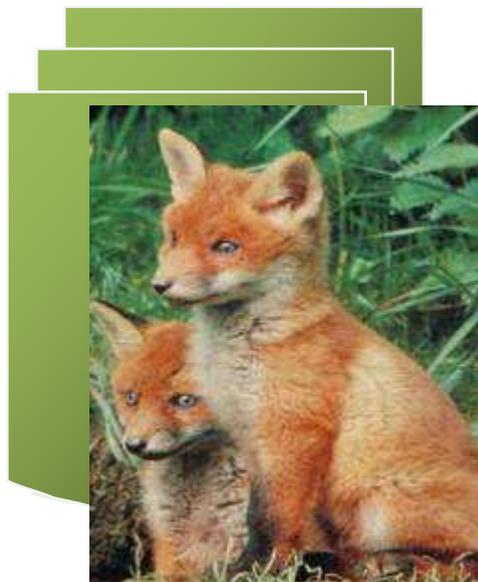
P P P P P

pa pe pi po pu

Pa Pe Pi Po Pu

Observa el gráfico y coméntalo

Ayuda a los dos amigos a escribir palabras y oraciones



Demuéstrale a Pedrito páramo y Agua Clarita que ya puedes leer las primeras palabras y oraciones



papá

pipa puma pepa

Mi papá me mima

Mi papá me ama

Mi mamá ama a papá

Amo a papá

Vamos a jugar copiando los modelos

papá - pipa - pepa

Amo-a-mi-papá



Pedrito y Agua Clarita le han dejado a tu profesor unas palabras para que él te las dicte y tú las escribas en esta página.



TRABAJO GRUPAL

RECORTEN LAS LETRAS Y FORMEN PALABRAS Y ORACIONES

p

p

p

p

P

P

p

p

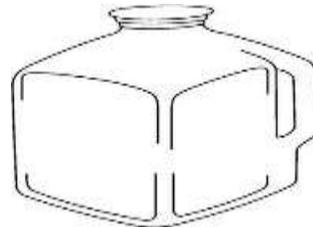
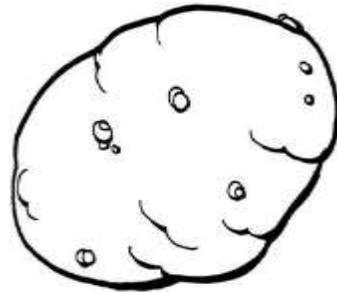
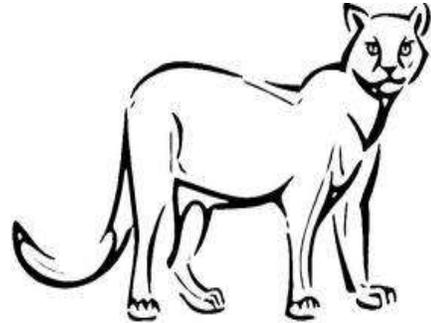
p

p

p

p

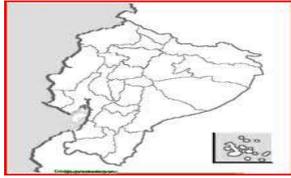
Escribe los nombres



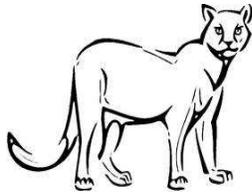
Une con líneas el dibujo con su nombre



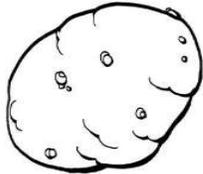
mapa



papá



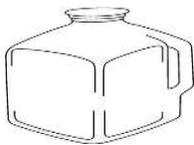
puma



papa



poma



pipa

S

s



sapo

1. Escuchar la lectura:



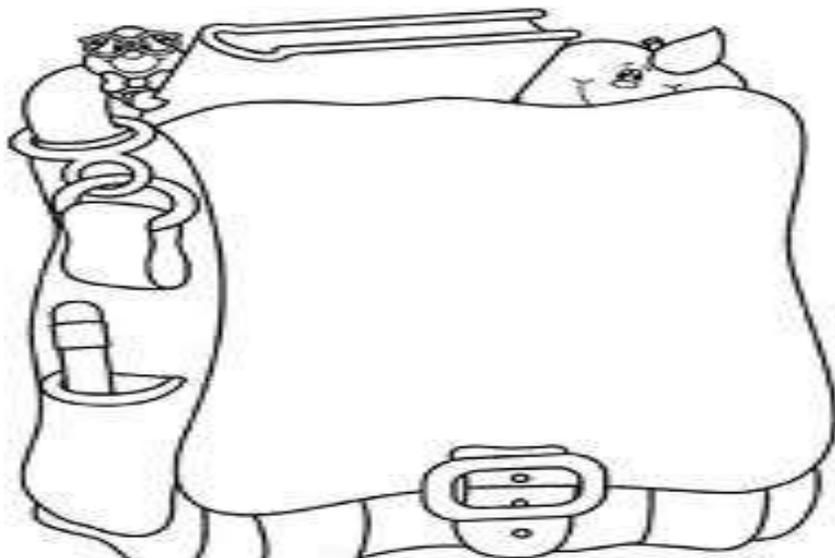
Pedrito Páramo y Agua Clarita nos invitan a conocer a jambato, un sapito que está en peligro de desaparecer. También nos presenta al gran oso de anteojos, conocido como el oso mono, nos comentan que se alimenta de achupallas y que además está en peligro de extinción al igual que los sapitos.



Las personas ponen en peligro a estos animalitos prendiendo fuego en los páramos para hacer otras chakras y sembrar otros productos, también para demostrar que tienen dueño, por travesura de algunos visitantes que no se dan cuenta de la importancia que tienen los páramos, por que creen que quemando atraen las lluvias y para que rebrote mucha paja verde para el ganado. Susana está muy contenta aprendiendo tantas cosas del páramo y quienes viven en él.

2. Comentar la lectura
3. Encerrar la letra que está resaltada con color rojo
4. Observar los gráficos presentados y enlistar cada uno de ellos
5. Identificar el sonido inicial de cada una de las figuras presentadas y enfatizar en él.

6. Ayuda a Pedrito Páramo a recoger las letras resaltadas con rojo y ponlas en la mochila.

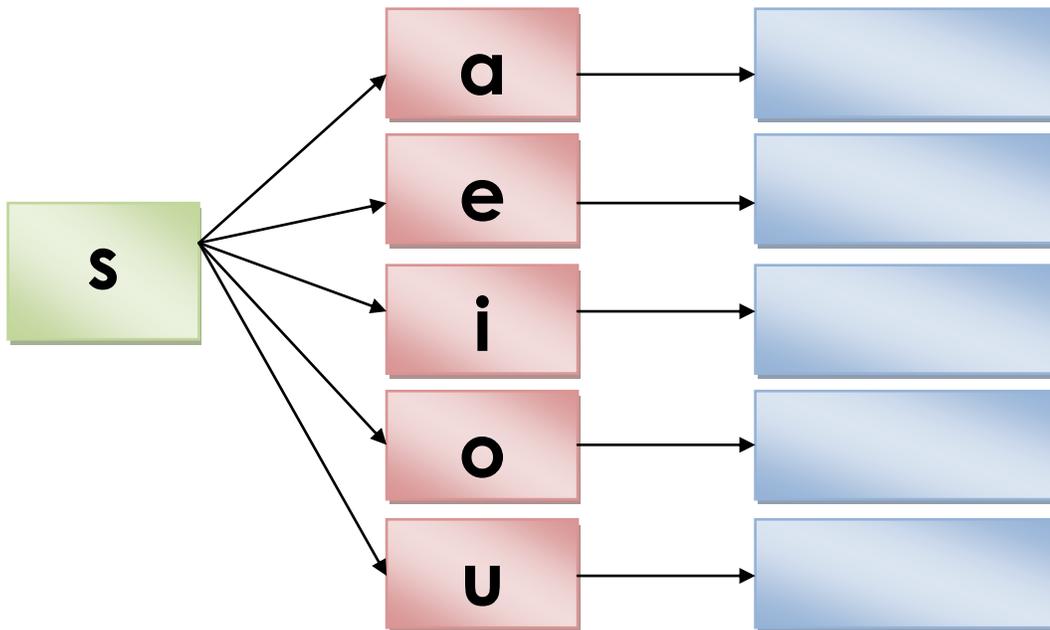


7.

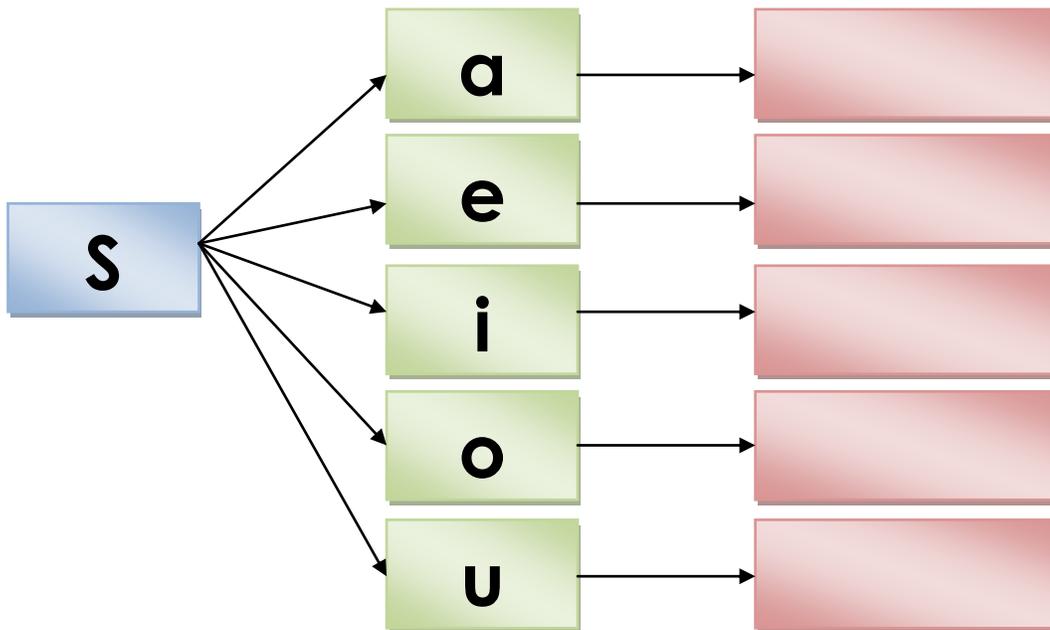
Agua Clarita tiene en su mochila las vocales, dibújalas



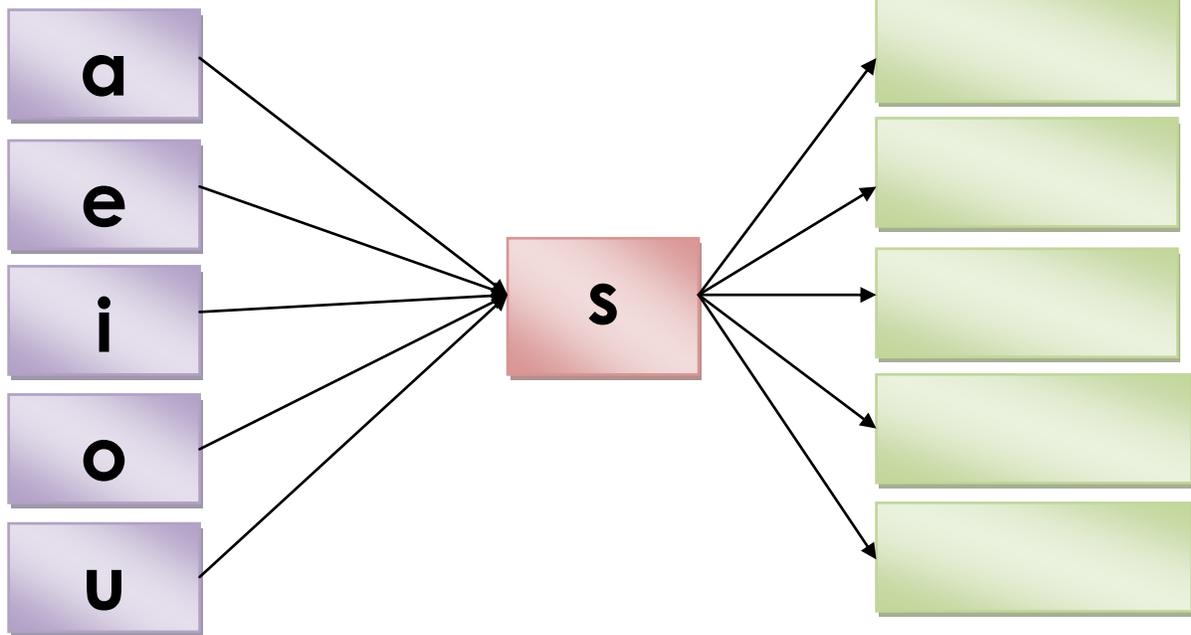
Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra s con las vocales



Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra S con las vocales



Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar las vocales con la letra s



A Pedrito Páramo y Agua Clarita se les cayeron algunas sílabas de la mochila, ayúdales a encontrarlas, escribe la sílaba que falta en el nombre de cada dibujo.

 ____po	 ____milla	 ____co
 ____la	 ____lla	 me____
 cami____	 o____	 ro____



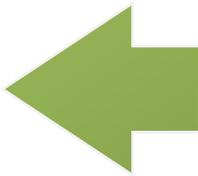
Vamos a jugar copiando los modelos

s s s s s s

S S S S S

sa se si so su

Sa Se Si So Su



Observa el gráfico y coméntalo

Ayuda a los dos amigos a escribir palabras y oraciones



Demuéstrale a Pedrito páramo y Agua Clarita que ya puedes leer las primeras palabras y oraciones



Sapo

Mi oso se pasea

Ese sapo pisa la sopa

Papá sapo pasa y pasa

Mamá pasa esa mesa

Vamos a jugar copiando los modelos

sapo - pesa - oso

Mi sapo pisa la masa

Pedrito y Agua Clarita le han dejado a tu profesor unas palabras para que él te las dicte y tú las escribas en esta página.



TRABAJO GRUPAL

RECORTEN LAS LETRAS Y FORMEN PALABRAS Y ORACIONES

s

s

s

s

S

S

s

s

s

s

s

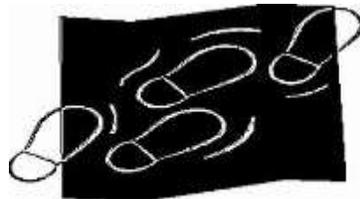
s

TAREA

Completa las nombres correspondientes a cada dibujo



$$1 + 2 = 3$$



TAREA

UNE CON UNA LINEA LOS GRÁFICOS CON SU NOMBRE



mesa



sapo



sopa



OSO



pesa



masa



masa



pasa

$$1+2=3$$

piso



suma



paso



misa



lobo

LOBITO AMIGO

1. Escuchar la lectura:



Los animalitos del páramo y el bosque son amigos de Pedrito Páramo y Agua Clarita. Hoy nos presentan al hermoso LOBO DE PÁRAMO, un animal muy importante, ayuda a controlar las poblaciones de conejos y roedores, porque sino este lugar sería destruido por cientos y miles de estos.



El lobito se esconde atrás de un palo de los tantos que hay en el páramo. Lo invitamos a salir y observar el hermoso paisaje que tenemos. En el cielo vemos el vuelo de varias palomas y, en el potrero de don Manuel observamos la arisca mula que se revuelca con alegría.

El lobito nos pide que cuidemos el páramo porque el agua con el calor del sol se avapora al no haber plantas que lo protejan.

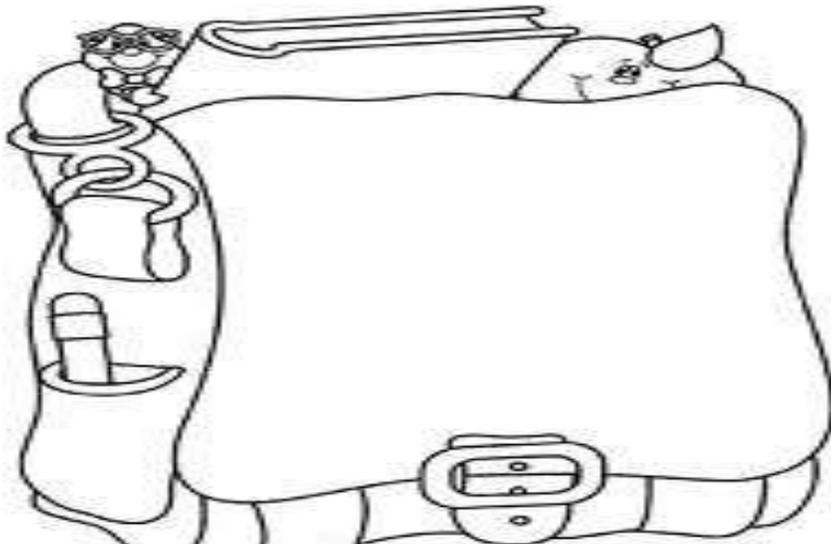


2. Comentar la lectura
3. Encerrar la letra que está resaltada con color rojo
4. Observar los gráficos presentados y enlistar cada uno de ellos
5. Enfatizar el sonido del fonema l-l

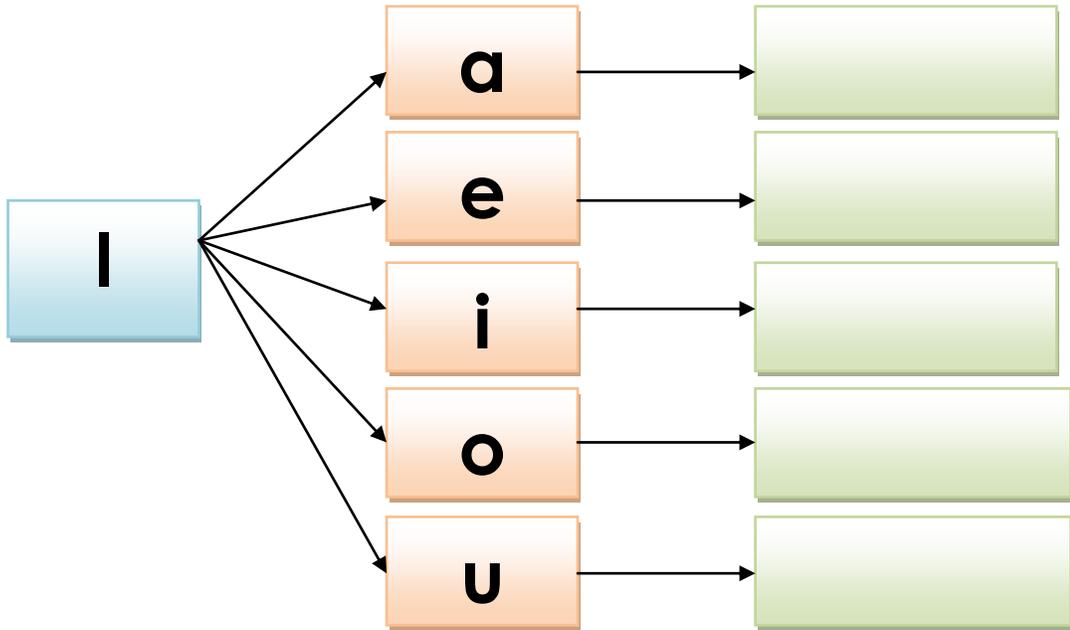
6. Ayuda a Pedrito Páramo a recoger las letras resaltadas con rojo y ponlas en la mochila.



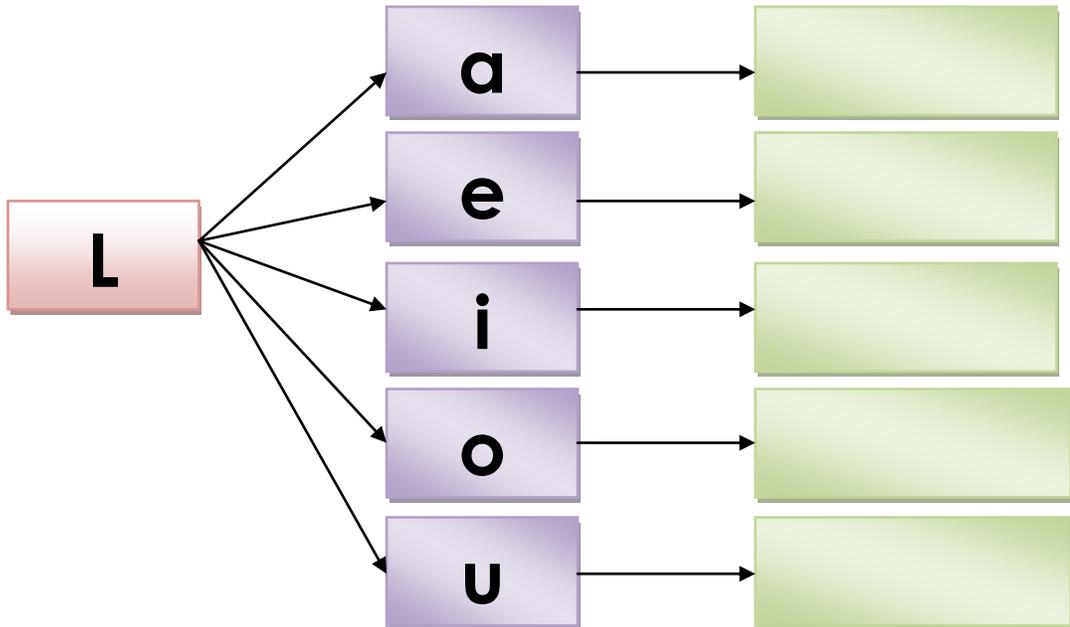
7. Agua Clarita tiene en su mochila las vocales, dibújalas



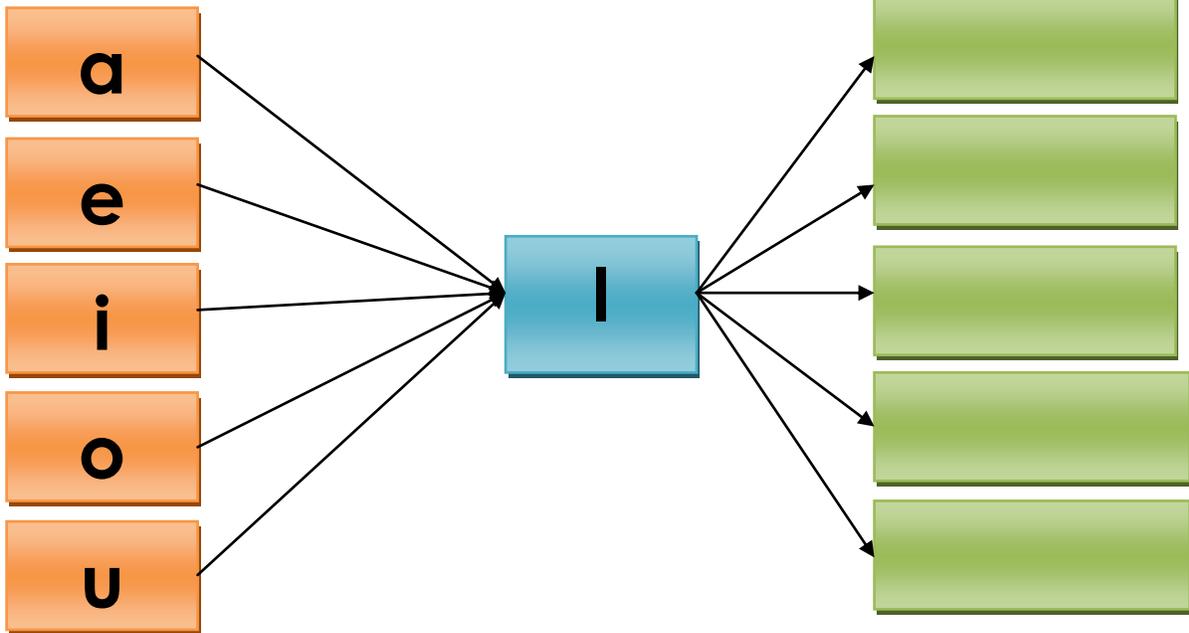
Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra I con las vocales



Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra L con las vocales



Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar las vocales con la letra l



A Pedrito Páramo y Agua Clarita se les cayeron algunas sílabas de la mochila, ayúdales a encontrarlas, escribe la sílaba que falta en el nombre de cada dibujo.



mu_____



_____bo



pa____ma



sa_____



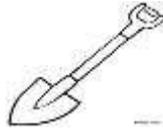
pa_____



_____ma



pi_____



pa_____



ba_____



pe____ta

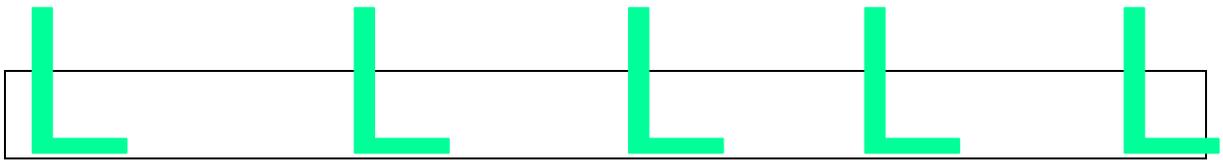
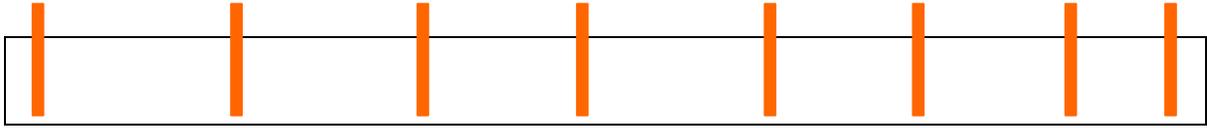


_____pa



_____na

Vamos a jugar copiando los modelos



la le li lo lu



La Le Li Lo Lu



Observa el gráfico y coméntalo

Ayuda a los dos amigos a escribir palabras y oraciones



Demuéstrale a Pedrito páramo y Agua Clarita que ya puedes leer las primeras palabras y oraciones



lupa paloma

Lila Lupe Lola

Papá ama a la mula

Lola sale a la pila

La paloma pisa el palo

Vamos a jugar copiando los modelos

paloma-pila-loma

mula-palo-lupa

sala-ala-alelí

Mamá pasa las limas

Lupe sale a la pila

Pedrito y Agua Clarita le han dejado a tu profesor unas palabras para que él te las dicte y tú las escribas en esta página.



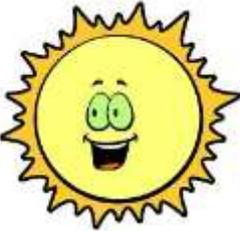
TRABAJO GRUPAL

RECORTEN LAS LETRAS Y FORMEN PALABRAS Y ORACIONES

EJERCICIO

Escriba los nombres correspondientes a cada dibujo

TAREA

UNE CON UNA LINEA LOS GRÁFICOS CON SU NOMBRE



mula



lima



pala



sala



ala



paloma



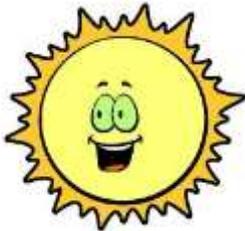
lima



pila



muela



sol



palo



lupa

N

n



nido

NIDO

1. Escuchar la lectura:



Pedrito Páramo y Agua Clarita **nos enseñan** que **en** el páramo podemos **encontrar** los **nidos** de muchas aves, **entre** ellas, del ave voladora más grande del mundo, el cóndor, que también es el símbolo del Ecuador y lo **encontramos en** el Escudo.



También está el **nido** del curiquingue que pasea **en** el suelo buscando su alimento; además al gavilán, cazador solitario y de campos abiertos, vuela en círculos cerca de las **nubes**, para **lanzarse en** picada.

Pedrito mira a **Nury** y le recuerda



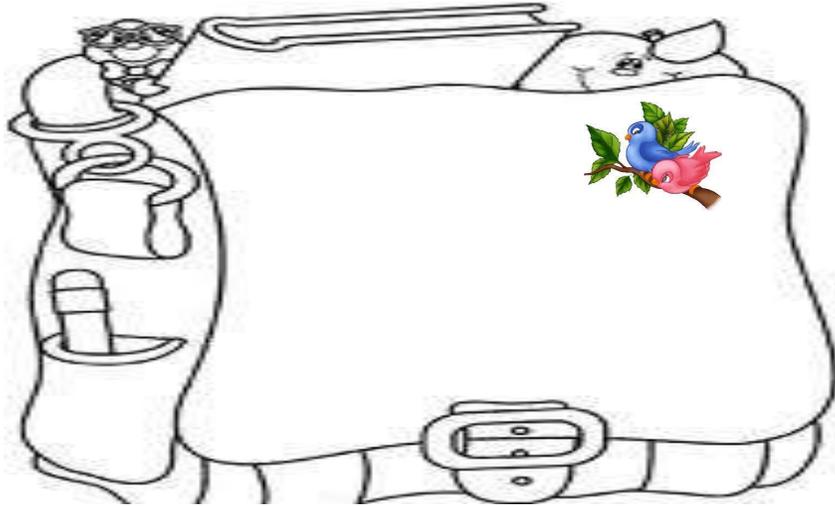
que podemos **encontrar** en sus **nidos** a los hermosos



colibríes o picaflores, llamados por nosotros también **quindés**, zumbando de **una** flor a otra **en** busca del **nectar** de las flores.

2. Comentar la lectura
3. Encerrar la letra que está resaltada con color rojo
4. Observar los gráficos presentados y enlistar cada uno de ellos
5. Enfatizar el sonido del fonema

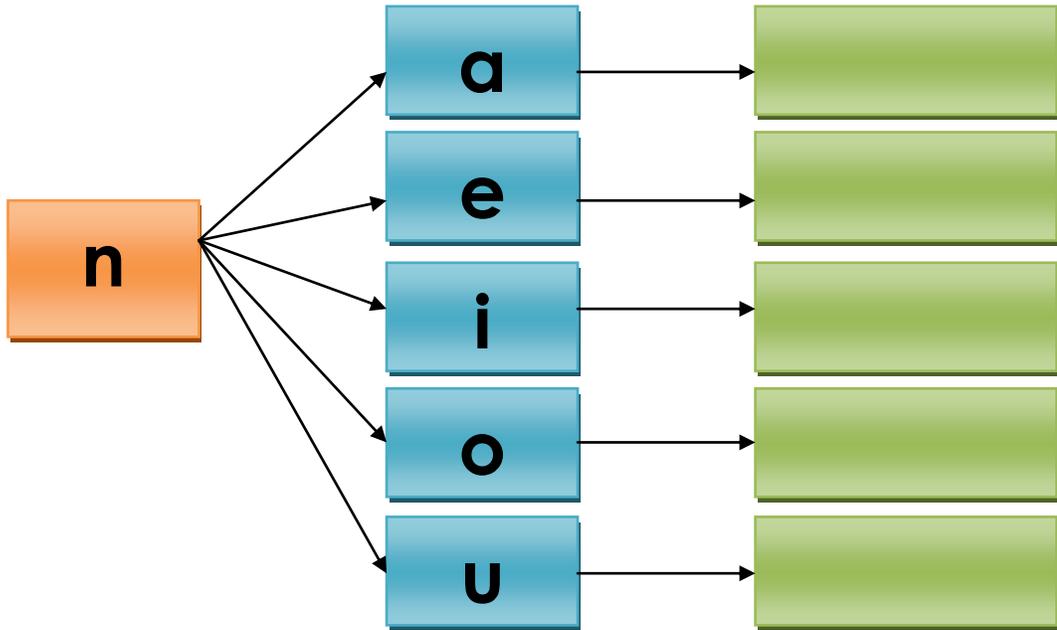
6. Ayuda a Pedrito Páramo a recoger las letras resaltadas con rojo y ponlas en la mochila.



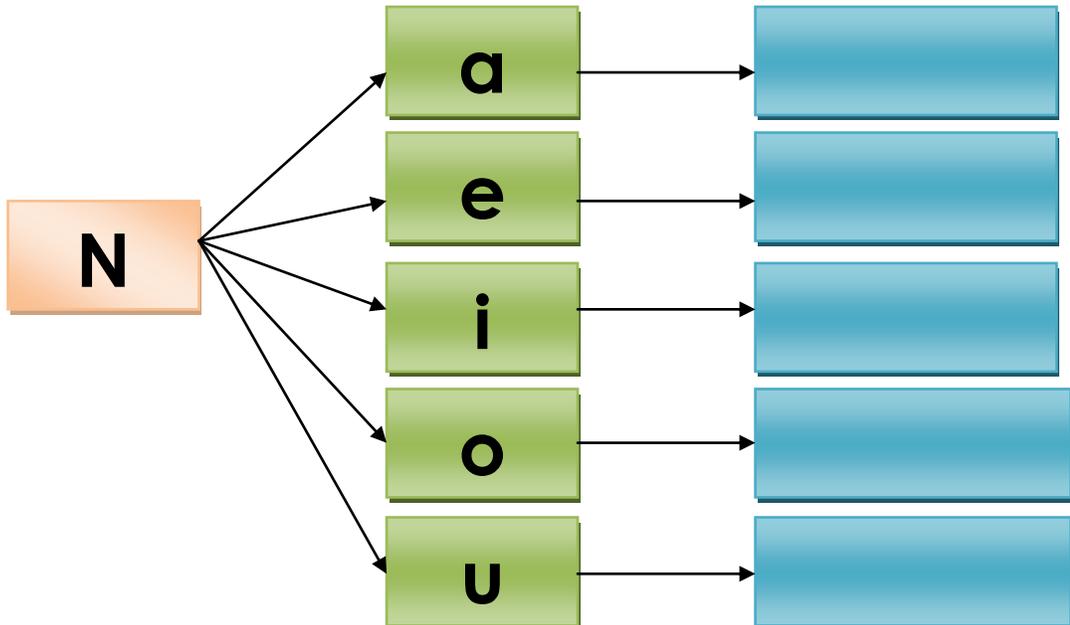
7. Agua Clarita tiene en su mochila las vocales, dibújalas



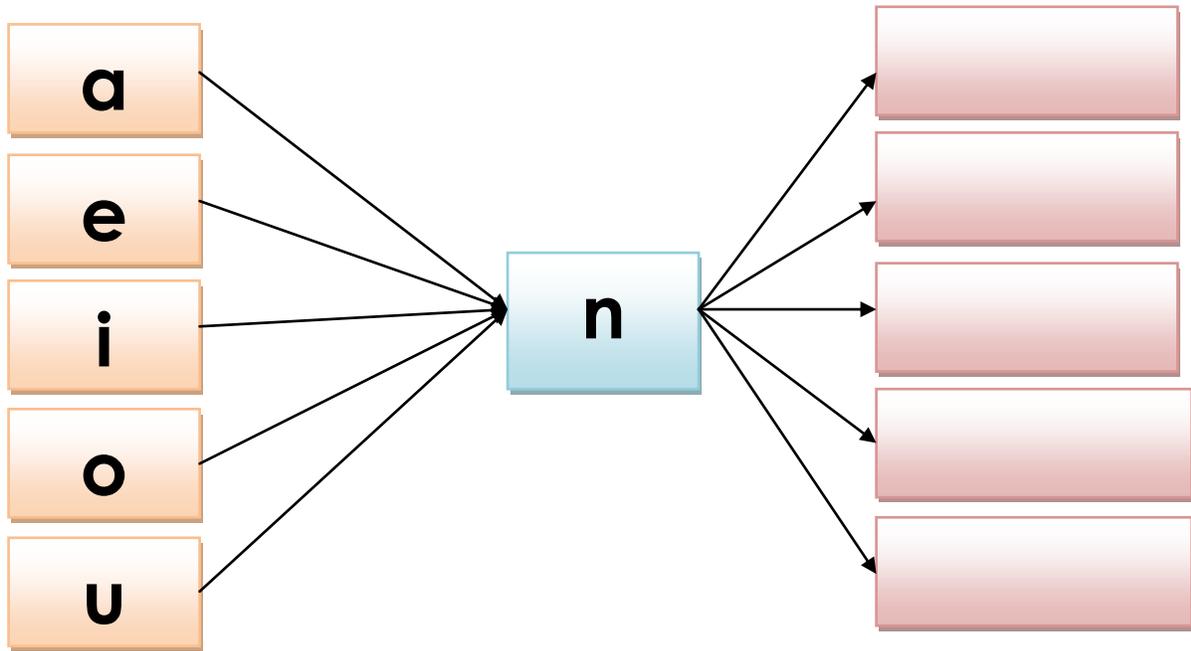
Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra n con las vocales



Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra N con las vocales



Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar las vocales con la letra n



A Pedrito Páramo y Agua Clarita se les cayeron algunas sílabas de la mochila, ayúdales a encontrarlas, escribe la sílaba que falta en el nombre de cada dibujo.



moli_____



pi_____



ma_____



ma_____



_____ne



mo_____



ena_____



bana_____



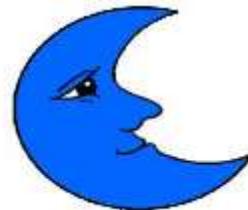
la_____



_____do



_____ve



lu_____

Vamos a jugar copiando los modelos

n n n n n n

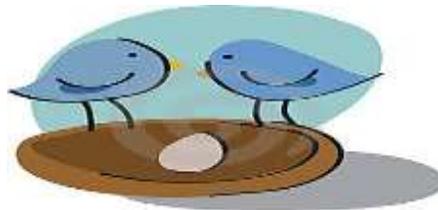
N N N N N

na ne ni no nu

Na Ne Ni No Nu

Observa el gráfico y coméntalo

Ayuda a los dos amigos a escribir palabras y oraciones



Demuéstrale a Pedrito páramo y Agua Clarita que ya puedes leer las primeras palabras y oraciones



enano molino

nena Nila lana

Ese mono me ama

Un enano sale a la mina

Mamá mima a su nene

Nila pasa ese pepino

Vamos a jugar copiando los modelos

nena-pino-maní-nulo

mano-pepino-pena-mina

enano-luna-molino-lana

Nila sana la mano de su nena

Ese mono pasa la lana a mamá

Pedrito y Agua Clarita le han dejado a tu profesor unas palabras para que él te las dicte y tú las escribas en esta página.



TRABAJO GRUPAL

RECORTEN LAS LETRAS Y FORMEN PALABRAS Y ORACIONES

n

n

n

n

N

N

n

n

n

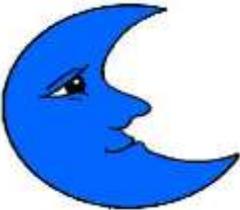
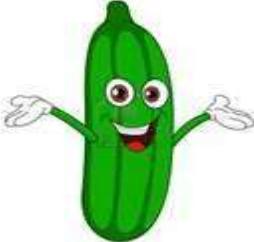
n

n

n

EJERCICIO

Completa los nombres correspondientes a cada dibujo

TAREA

UNE CON UNA LINEA LOS GRÁFICOS CON SU NOMBRE



mano



pino



molino



mono



nene



maní



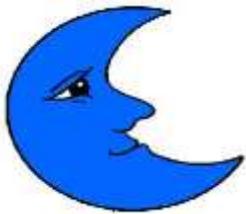
Susana



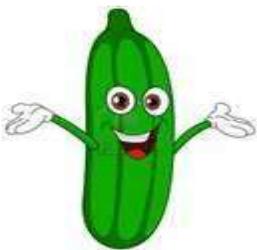
lana



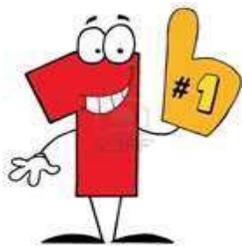
enano



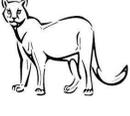
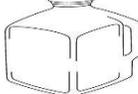
uno



pepino



luna

				
				
			$1+2=3$	
				
				
				
				
				



torcaza

TORCAZA

1. Escuchar la lectura:



Pedrito
Páramo
y Agua
Clarita



llevan a **T**ito y **T**omasa a conocer al **t**apir o **d**anta, lo encuentran en el Parque Nacional Cayambe-Coca. **P**edrito le **c**omenta que la **d**estrucción de su hogar ha disminuido el número de ellos y que **t**ambién **e**stá en peligro de **e**xtinción.



Mientras regresaban pudieron observar a una linda **t**orcaza que **t**ambién los miraba **a**tenta desde la rama de un árbol. Cuando nos

acercamos nos dijo que cuando **v**isitemos el páramo no prendamos fuego para comunicar **h**asta donde hemos llegado; hay **o**tras maneras de hacerlo: escribe **t**u nombre en las rocas, coloca banderines, **t**oma **f**otografías.

2. Comentar la lectura
3. Encerrar la letra que está resaltada con color rojo
4. Observar los gráficos presentados y enlistar cada uno de ellos
5. Enfatizar el sonido del fonema

6. Ayuda a Pedrito Páramo a recoger las letras resaltadas con rojo y ponlas en la mochila.

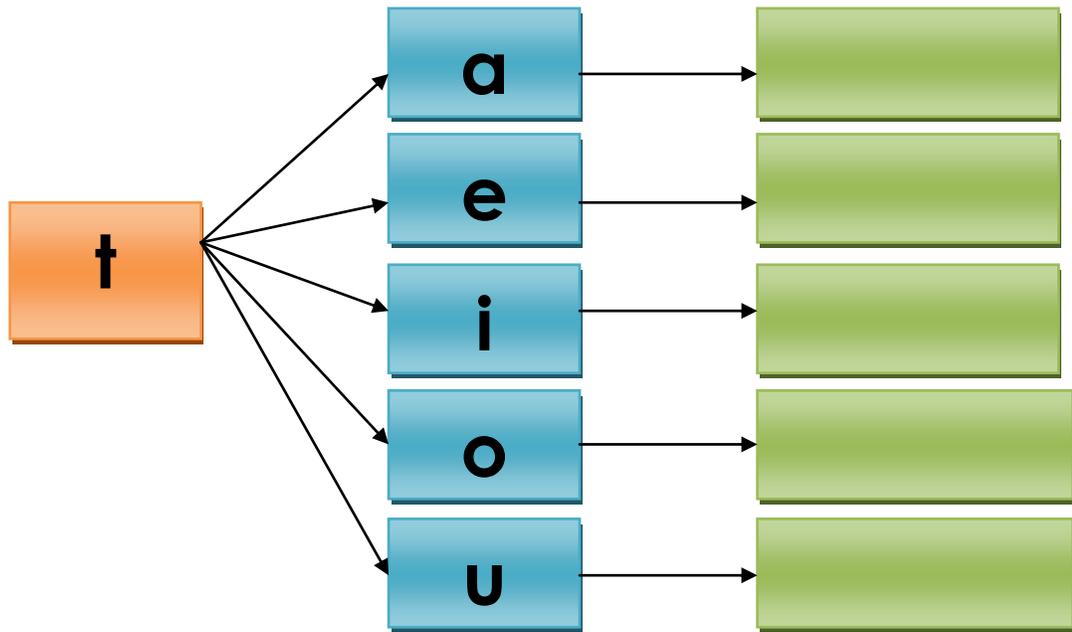


7.

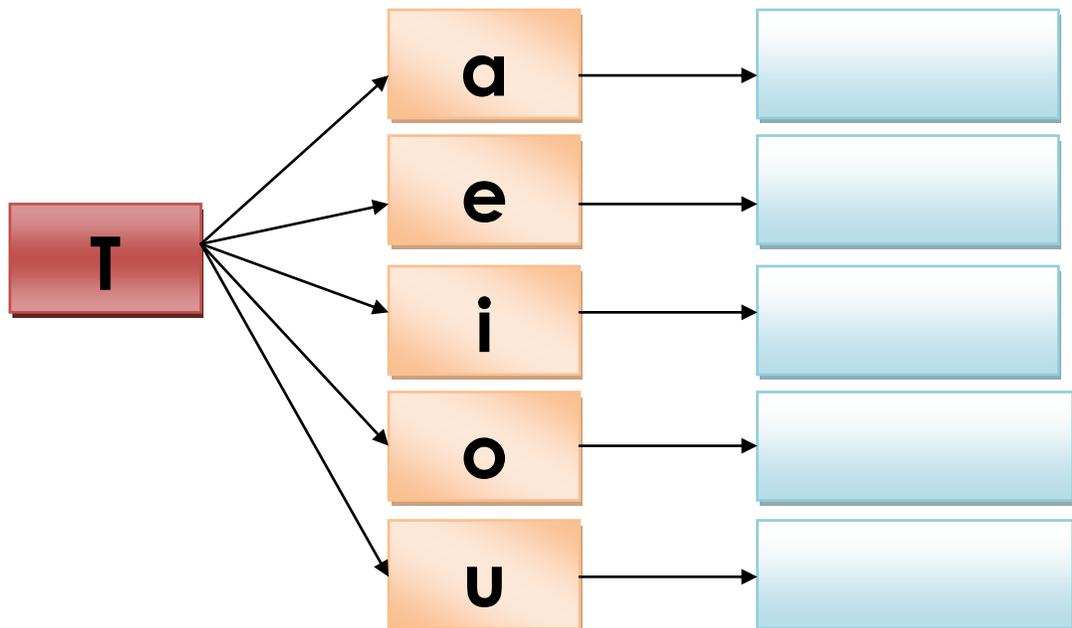
Agua Clarita tiene en su mochila las vocales, dibújalas



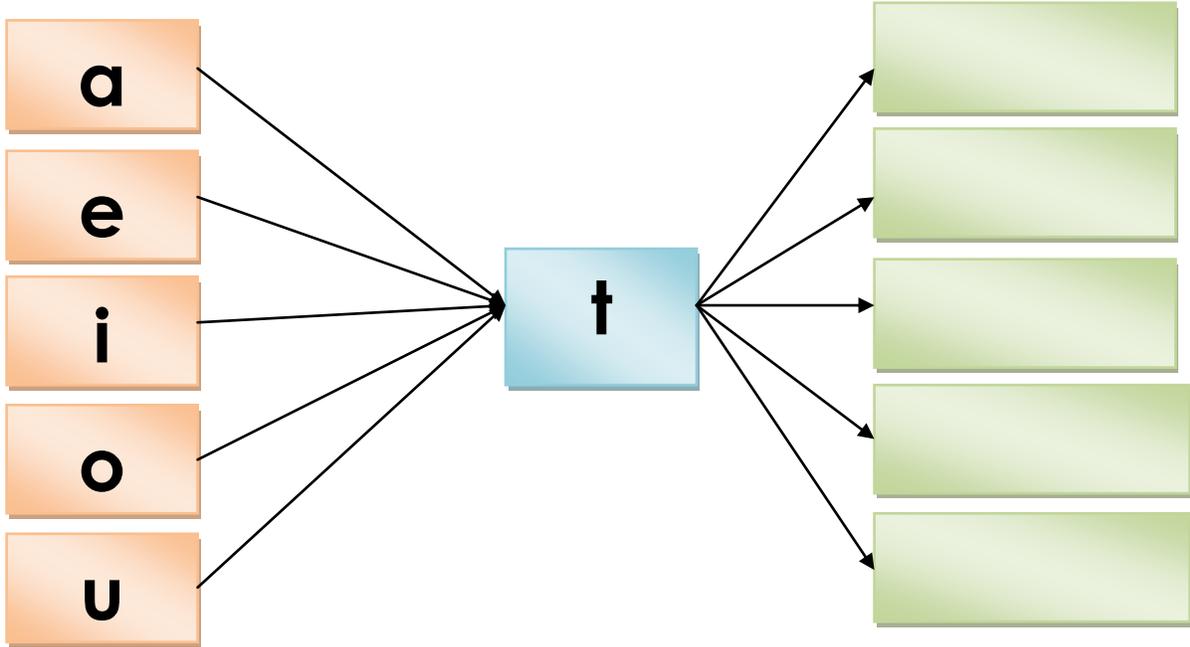
Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra t con las vocales



Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra T con las vocales



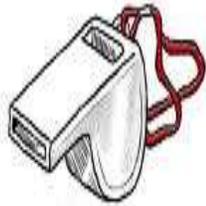
Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar las vocales con la letra t



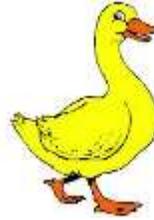
A Pedrito Páramo y Agua Clarita se les cayeron algunas sílabas de la mochila, ayúdales a encontrarlas, escribe la sílaba que falta en el nombre de cada dibujo.



pelo_____



pi_____



pa_____



_____tero



_____na



male_____



_____na



_____bo



_____pa



_____la

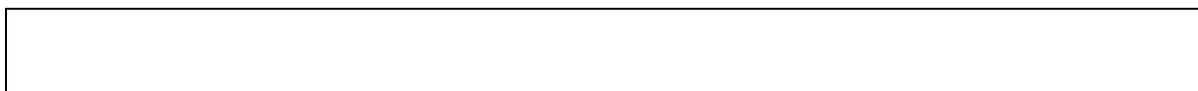
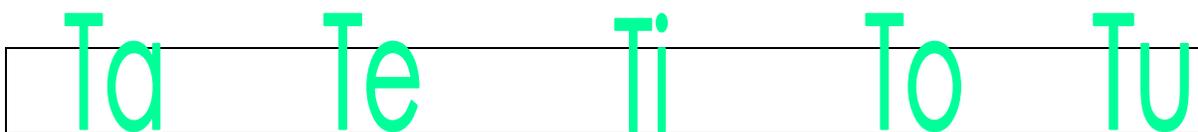
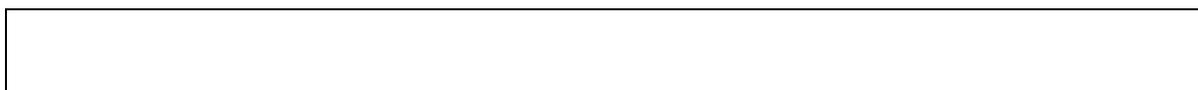
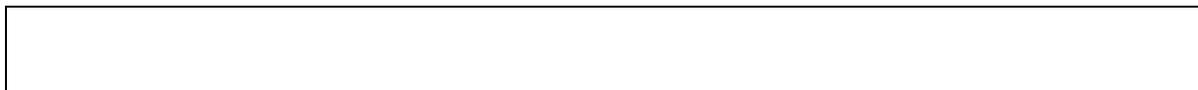


mo_____



la_____

Vamos a jugar copiando los modelos



Observa el gráfico y coméntalo

Ayuda a los dos amigos a escribir palabras y oraciones



Demuéstrale a Pedrito páramo y Agua Clarita que ya puedes leer las primeras palabras y oraciones



Lola pisa la tuna

Ese mono tiene el pito

El pato pisa la mata

Tito pasa la maleta

Tomasa tiene la pelota

Mamá usa una tela

Vamos a jugar copiando los modelos

tomate-moto-pelota

tela-mata-pato-tina

pito-maleta-tapa-nata

Mamá el mono pisa la mata

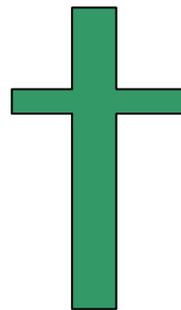
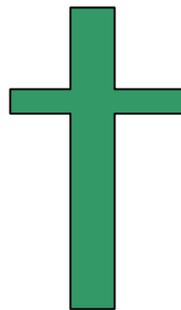
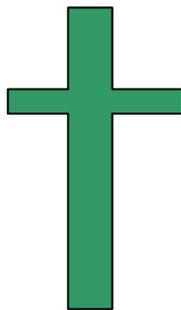
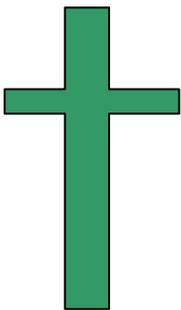
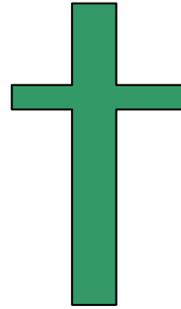
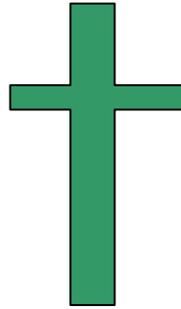
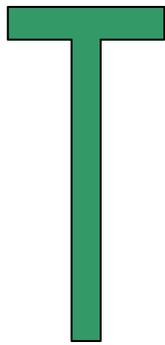
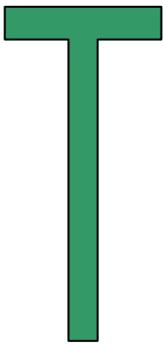
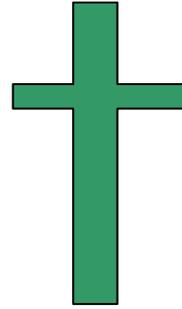
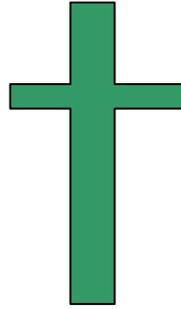
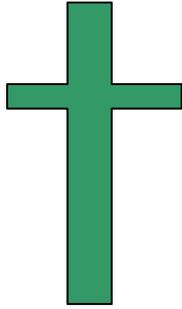
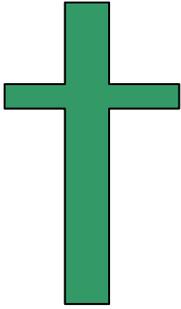
La nena está en la tina

Pedrito y Agua Clarita le han dejado a tu profesor unas palabras para que él te las dicte y tú las escribas en esta página.



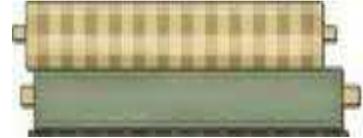
TRABAJO GRUPAL

RECORTEN LAS LETRAS Y FORMEN PALABRAS Y ORACIONES



EJERCICIO

Completa los nombres correspondientes a cada dibujo



TAREA

UNE CON UNA LINEA LOS GRÁFICOS CON SU NOMBRE



moto



tomate



pelota



pato



tela



maleta



mata



notas



tina



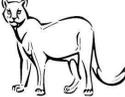
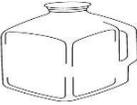
pito

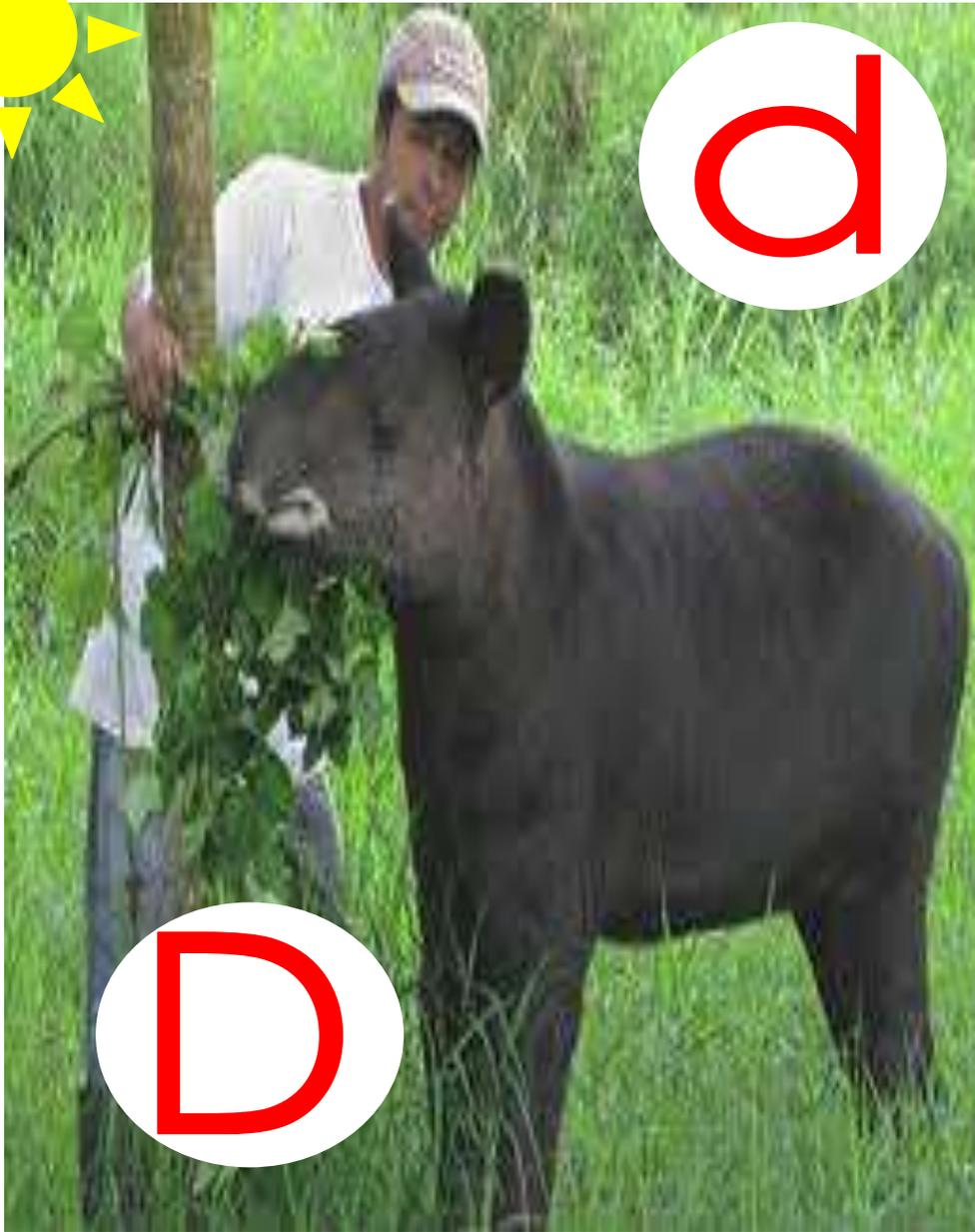


tuna



tapa

				
				
			$1+2=3$	
				
				
				
				
				
				
				



d

D

Danta

DANTA

1. Escuchar la lectura:



Pedrito Páramo y Agua Clarita nos cuentan que a Daniel le gustó mucho conocer a la Danta. Le

contaron que la danta es el mamífero terrestre más grande de América del Sur, se alimenta de hojas, hierbas y raíces y tiene un hocico alargado.



Agua Clarita nos pide que para prevenir y controlar los incendios en el páramo, podemos construir barreras llamadas cortafuegos.

2. Comentar la lectura
3. Encerrar la letra que está resaltada con color rojo
4. Enfatizar el sonido del fonema

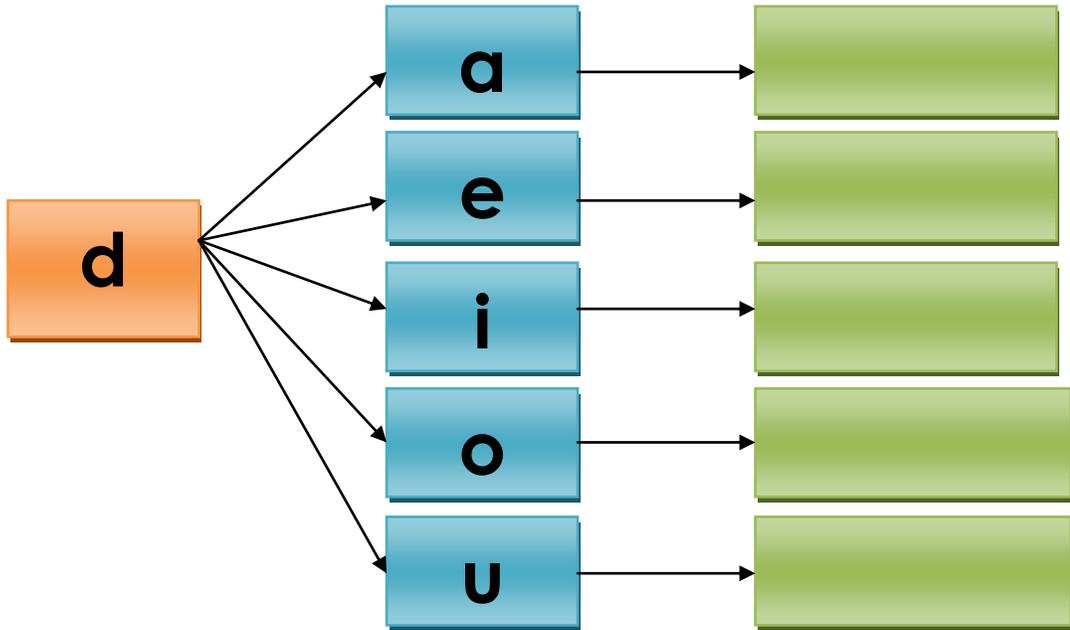
5. Ayuda a Pedrito Páramo a recoger las letras resaltadas con rojo y ponlas en la mochila.



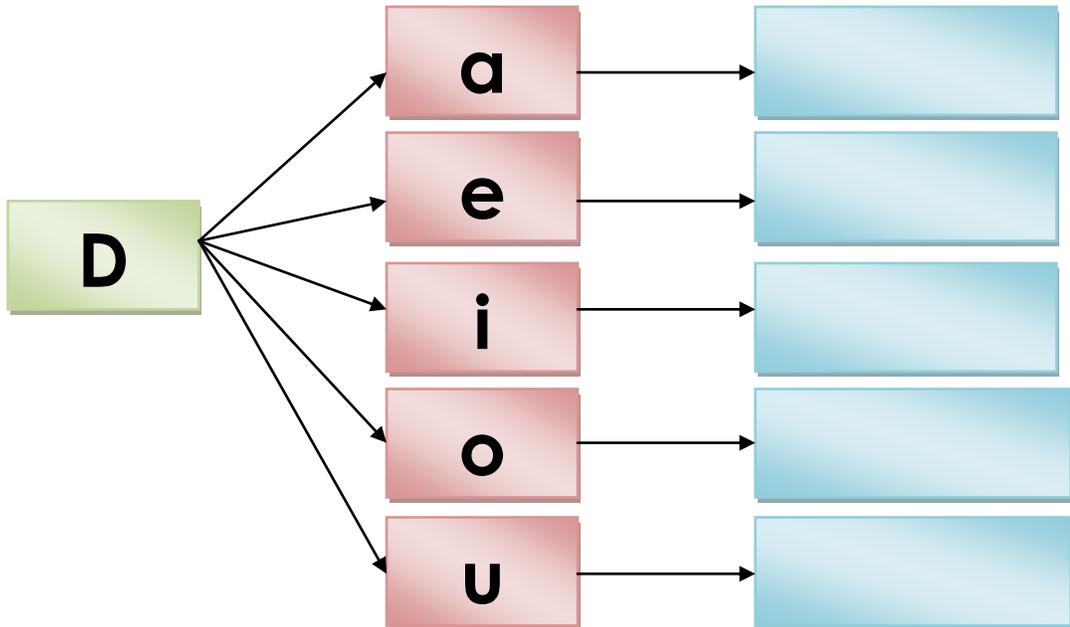
6. Agua Clarita tiene en su mochila las vocales, dibújalas



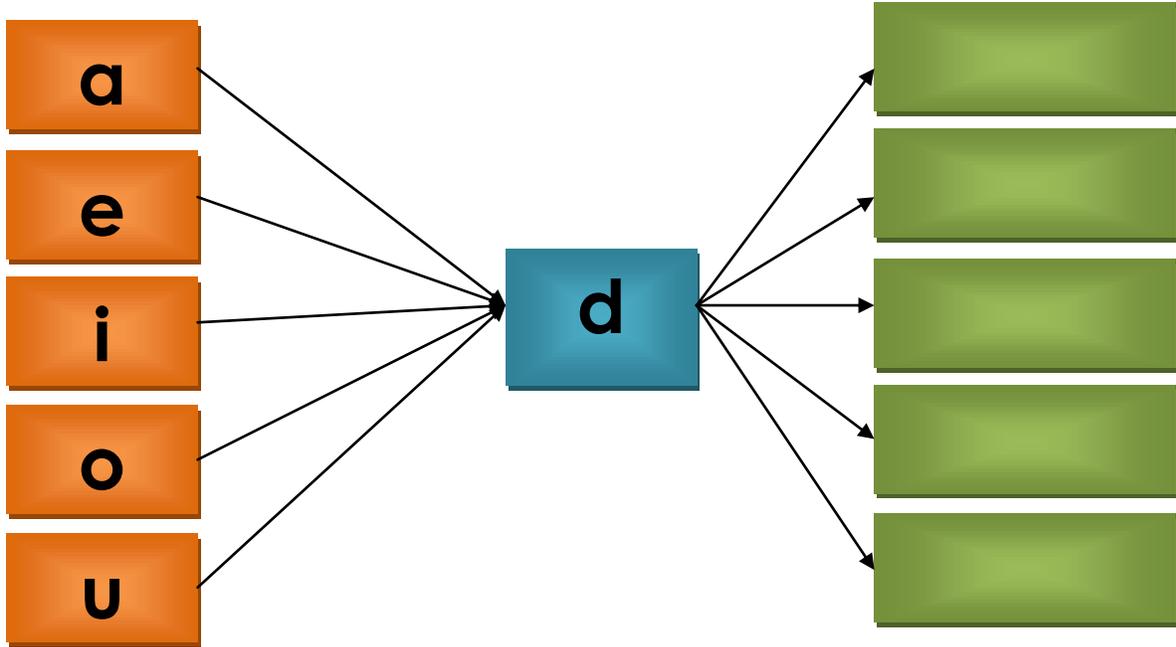
Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra d con las vocales



Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra D con las vocales



Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar las vocales con la letra d



A Pedrito Páramo y Agua Clarita se les cayeron algunas sílabas de la mochila, ayúdales a encontrarlas, escribe la sílaba que falta en el nombre de cada dibujo.

 <p>___ma</p>	 <p>___do</p>	 <p>___nero</p>	 <p>ni___</p>
 <p>___razno</p>	 <p>mone___</p>	 <p>nu___</p>	 <p>neva___</p>

Vamos a jugar copiando los modelos

d d d d d d

D D D D D

da de di do du

Da De Di Do Du

Pedrito quiere que le ayudes a leer las siguientes palabras

dama	dame	deme	dime	doma
dale	dele	dile	Dani	dona
dato	dota	dote	dado	dedo
duda	dude	dudo	mida	mide
mido	moda	modo	muda	mudo
pedo	pida	pide	pido	poda
pode	podo	pudo	seda	soda
suda	sudo	lado	lodo	nada
nade	nado	nido	nudo	toda
todo	pomada	moneda	saludo	semana
manada	asada	pisada	domada	animada

Observa el gráfico y coméntalo

Ayuda a los dos amigos a escribir palabras y oraciones



Demuéstrale a Pedrito páramo y Agua Clarita que ya puedes leer las primeras palabras y oraciones



La danta pasa animada

Dani pasa una moneda

Pamela usa esa pomada

Pepito saluda a Elisa

La dama pide una soda

Vamos a jugar copiando los modelos

dado-dedo-duda-dime

La danta pasa animada



Pedrito y Agua Clarita le han dejado a tu profesor unas palabras para que él te las dicte y tú las escribas en esta página.



Copyright © 2010 by [dynamilis.com](http://www.dynamilis.com)



TRABAJO GRUPAL

RECORTEN LAS LETRAS Y FORMEN PALABRAS Y ORACIONES

d

d

d

d

D

D

d

d

d

d

d

d

EJERCICIO

Completa los nombres correspondientes a cada dibujo



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



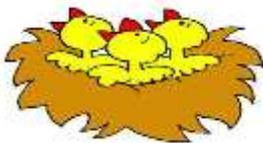
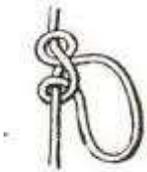
--	--	--	--



--	--	--	--

TAREA

UNE CON UNA LINEA LOS GRÁFICOS CON SU NOMBRE



dedo

dama

moneda

nudo

dado

nido



modelo



dino



salida



poda



duende



diente

R

r



Renacuajo

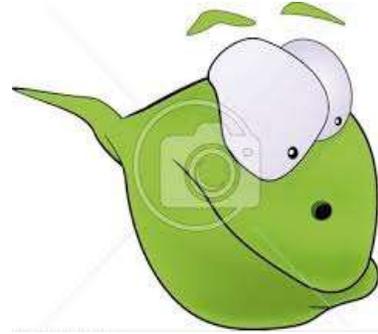
RENACUAJO

1. Escuchar la lectura:



Ramiro se encuentra con Pedrito Páramo y Agua Clarita para recorrer el pajonal.

Observan en el camino las pequeñas rosas de castilla, hermosas y de variados colores.



En un momento vemos pequeñas cochas de agua, en ella se mueven unos animalitos agitando su cola; Agua Clarita le explica que son los pequeños y rápidos renacuajos y que en poco tiempo se convertirán en juguetones sapos, que alegrarán este mágico lugar.



Pedrito le recuerda a Ramiro que los sapitos y ranas están en peligro de extinción y que todos tenemos la obligación de cuidarlos y protegerlos.

2. Comentar la lectura
3. Encerrar la letra que está resaltada con color rojo
4. Enfatizar el sonido del fonema

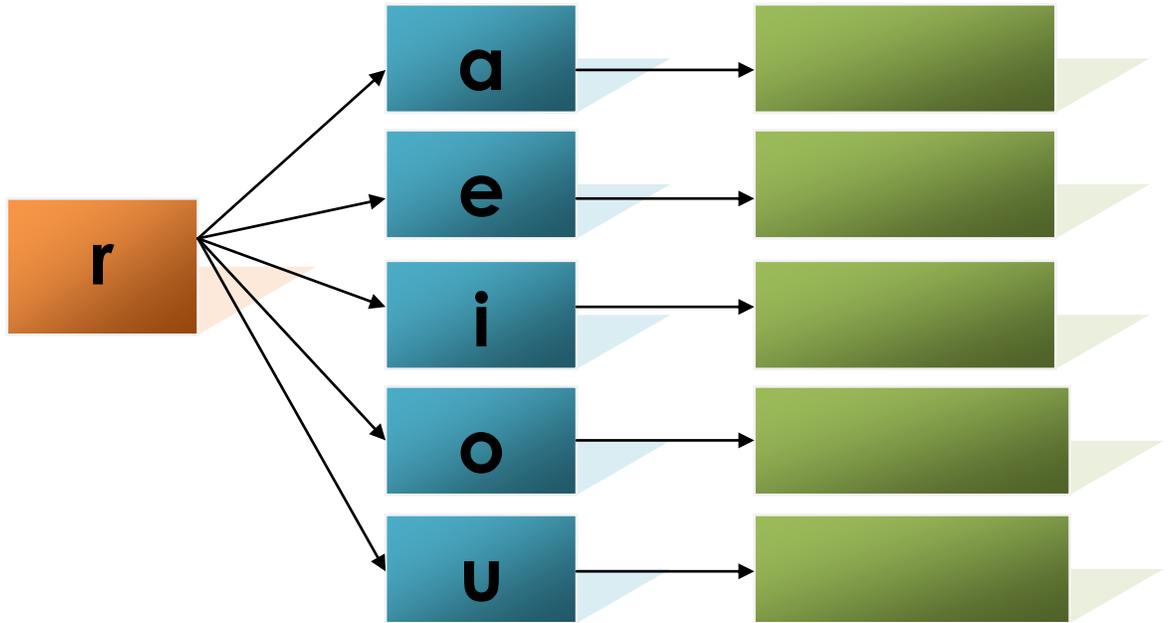
5. Ayuda a Pedrito Páramo a recoger las letras resaltadas con rojo y ponlas en la mochila.



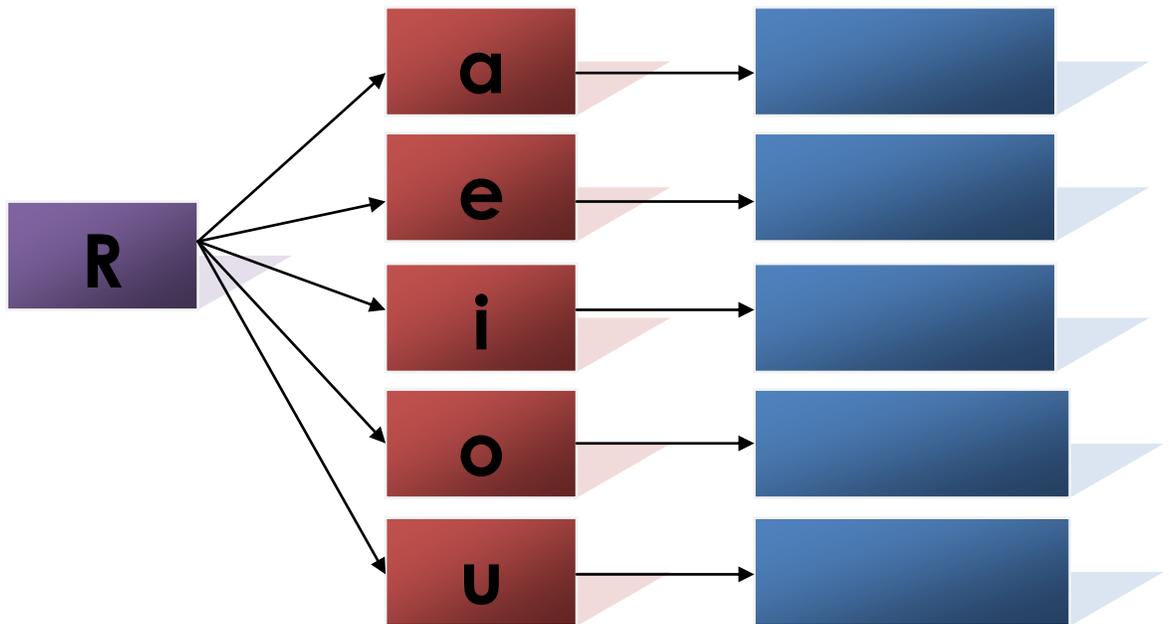
6. Agua Clarita tiene en su mochila las vocales, dibújalas



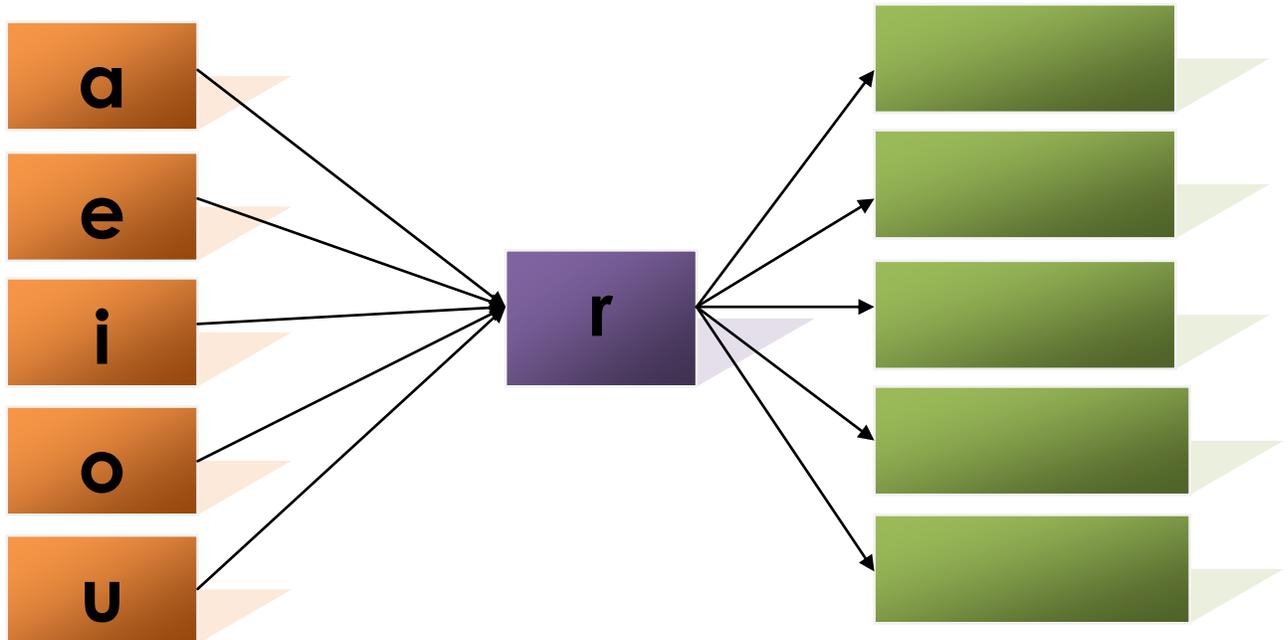
Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra r con las vocales



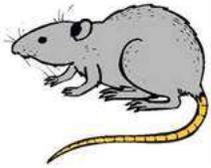
Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra R con las vocales



Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar las vocales con la letra r



A Pedrito Páramo y Agua Clarita se les cayeron algunas sílabas de la mochila, ayúdales a encontrarlas, escribe la sílaba que falta en el nombre de cada dibujo.

 __na	 __nacuaje	 dine__	 __noceronte
 __ca	 pe__	 __ta	 mo__

Vamos a jugar copiando los modelos

r r r r r r r

R R R R R

ra re ri ro ru

Ra Re Ri Ro Ru



Pedrito quiere que le ayudes a leer las siguientes palabras

rama	ramo	rema	reme	remo
rima	rime	rimo	Roma	ropa
risa	rosa	ruso	rulo	rana
reno	rata	rato	reto	Rita
rito	rota	roto	ruta	raro
mira	mire	miro	mora	muro
para	pare	paro	pera	pero
poro	pura	puro	Sara	lira
lora	loro	Nora	toro	Dora
dura	dure	duro		



Observa el gráfico y coméntalo

Ayuda a los dos amigos a escribir palabras y oraciones



Demuéstrale a Pedrito páramo y Agua Clarita que ya puedes leer las primeras palabras y oraciones



Ramiro mira esa rana

Rosa tiene una linda sonrisa

Rita pasa la madera

El loro mira la pera

René adora la mora

Vamos a jugar copiando los modelos

rana-mora-pera-rosa

Rita tiene un loro dorado



Pedrito y Agua Clarita le han dejado a tu profesor unas palabras para que él te las dicte y tú las escribas en esta página.



TRABAJO GRUPAL

RECORTEN LAS LETRAS Y FORMEN PALABRAS Y ORACIONES

r

r

r

r

R

R

r

r

r

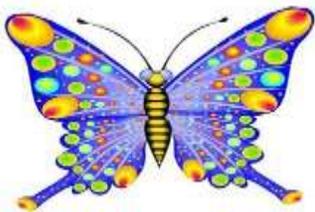
r

r

r

EJERCICIO

Completa los nombres correspondientes a cada dibujo



TAREA

UNE CON UNA LINEA LOS GRÁFICOS CON SU NOMBRE



toro

reno

rana

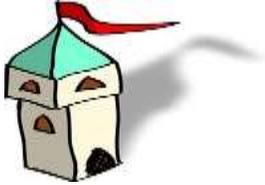
rata

mora

pirata



perro



torre



mariposa



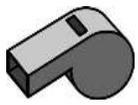
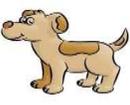
tarro



ramo



arma

C

c



Cóndor

CÓNDOR

1. Escuchar la lectura:



Carolina se encuentra con Pedrito Páramo y Agua Clarita para observar los animalitos

del páramo. En el inmenso cielo miran al cóndor, el ave gigante que está en peligro de extinción. Pedrito le cuenta a Carolina que el



cóndor es el ave voladora más grande del mundo, que se alimenta de carroña, es decir de animales



muerdos, por la destrucción de su habitat y falta de comida en raras ocasiones atrapa pequeñas presas vivas o ganado recién nacido, por lo

que los

campesinos lo han perseguido, cazado y envenenado. Hacen sus nidos en las peñas de las montañas.



También observan a los colibríes de hermosos colores, el Ecuador es considerado “el país de los colibríes”. Cuando se disponía a regresar ven al curiquingue, un ave de color negro y su pecho blanco que se alimenta de insectos.

2. Comentar la lectura

3. Encerrar la letra que está resaltada con color rojo

4. Observar los gráficos presentados y enlistar cada uno de ellos

5. Enfatizar el sonido del fonema

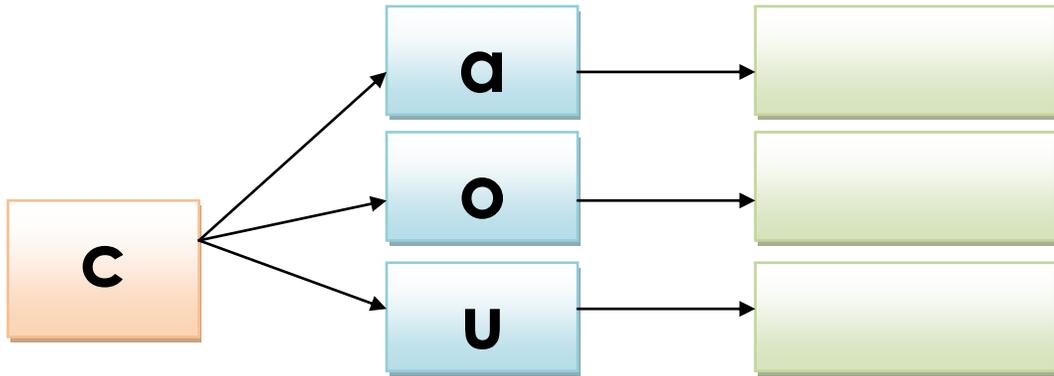
6. Ayuda a Pedrito Páramo a recoger las letras resaltadas con rojo y ponlas en la mochila.



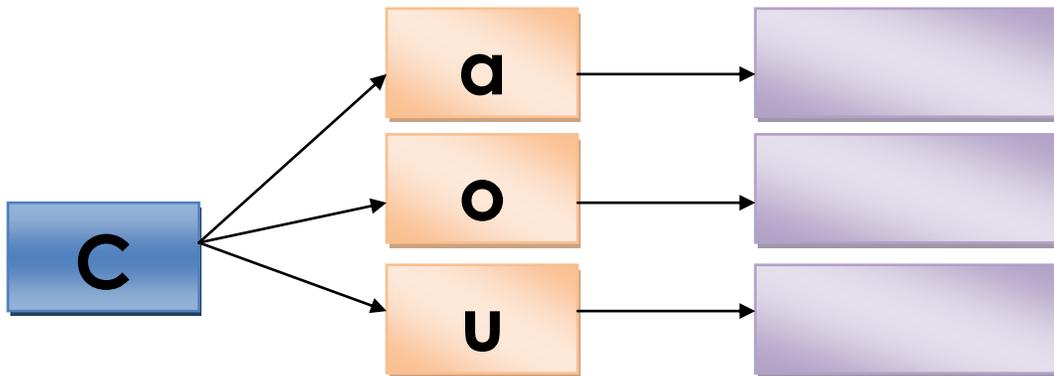
7. Agua Clarita tiene en su mochila las vocales, dibújalas



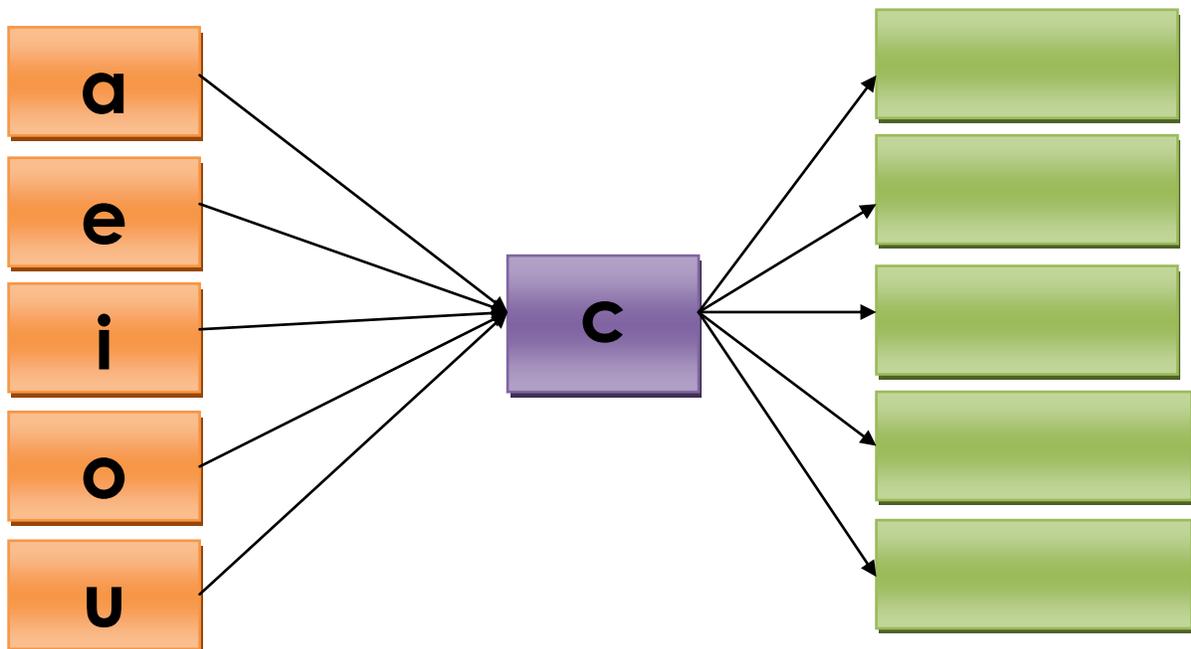
Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra c con las vocales



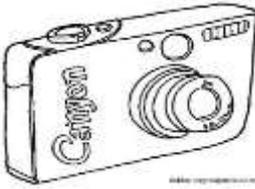
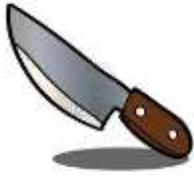
Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra C con las vocales



Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar las vocales con la letra C



A Pedrito Páramo y Agua Clarita se les cayeron algunas sílabas de la mochila, ayúdales a encontrarlas, escribe la sílaba que falta en el nombre de cada dibujo.

 ___razón	 ___nasta	 ___chara	 ___mión
 ___meta	 ___na	 ___lavera	 pi___
 ___beta	 ___librí	 ___lebra	 ___sa
 ___mara	 ___co	 ___no	 ___chillo

Vamos a jugar copiando los modelos

c c c c c c

C C C C

ca co cu

Ca Co Cu



Pedrito quiere que le ayudes a leer las siguientes palabras

cama	coma	come	como	capa
copa	cupo	casa	cosa	cose
coso	cusu	cola	cana	cono
cuna	codo	cara	cura	mico
moco	muca	muco	Paca	Paco
peca	pica	pico	poca	poco
saca	saco	seca	seco	suco
laca	loca	loco	Nico	nuca
toca	toco	rica	rico	roca

Observa el gráfico y coméntalo

Ayuda a los dos amigos a escribir palabras y oraciones



Demuéstrale a Pedrito páramo y Agua Clarita que ya puedes leer las primeras palabras y oraciones



Paola cuida con amor al cóndor

Carolina usa una careta

Nicolás pica la roca

Nadia come un rico pescado

Paco come un caramelo de coco

Vamos a jugar copiando los modelos

copa-cuna-cura-cono

Blank line for handwriting practice.

Blank line for handwriting practice.

Blank line for handwriting practice.

Doménica mira el cóndor

Blank line for handwriting practice.

Blank line for handwriting practice.

Blank line for handwriting practice.



Pedrito y Agua Clarita le han dejado a tu profesor unas palabras para que él te las dicte y tú las escribas en esta página.



TRABAJO GRUPAL

RECORTEN LAS LETRAS Y FORMEN PALABRAS Y ORACIONES

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

EJERCICIO

Completa los nombres correspondientes a cada dibujo



TAREA

UNE CON UNA LINEA LOS GRÁFICOS CON SU NOMBRE



cama



copa



cuna



casa



camisa



careta



corona



cara



carreta



cono



coco



caramelo

ñ

Ñ



mortiño

MORTIÑO

1. Escuchar la lectura:



Pedrito Páramo y Agua Clarita invitan a los niños y niñas a conocer una planta muy hermosa y querida del páramo.

- Quién eres le pregunta Pedrito.
- Soy el mortiño: soy reconocida como

“la super fruta” y somos más de ocho mil especies conocidas. Soy un alimento poderoso, pues puedo prevenir una variedad de enfermedades, como por ejemplo la presión arterial.



- Agua Clarita, pide a los niños y niñas, tratar con cariño a esta hermosa y superdorosa planta y cuidarla de la gente que provoca incendios en los páramos, ya que éstos destruirían al mortiño, fruta utilizada para hacer la famosa colada morada.



2. Comentar la lectura

3. Encerrar la letra que está resaltada con color rojo

4. Enfatizar el sonido del fonema

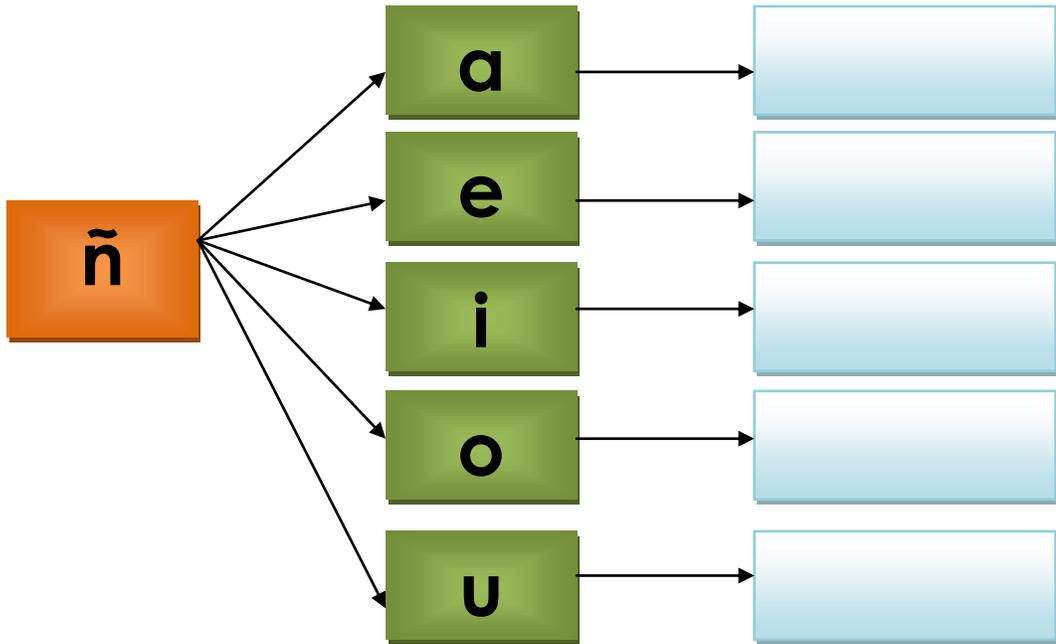
5. Ayuda a Pedrito Páramo a recoger las letras resaltadas con rojo y ponlas en la mochila.



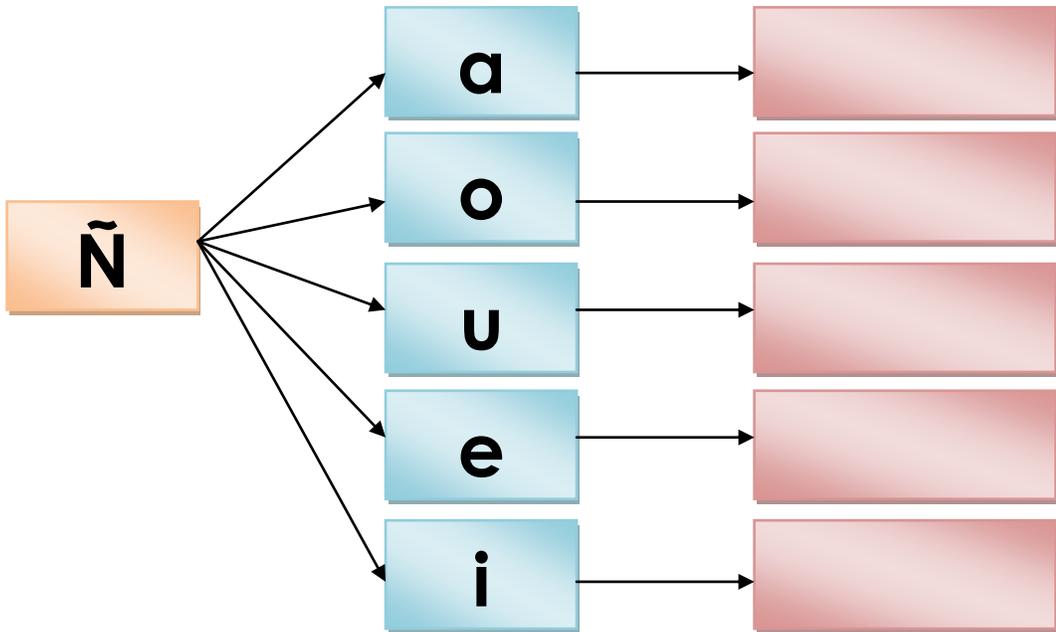
6. Agua Clarita tiene en su mochila las vocales, dibújalas



Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra ñ con las vocales



Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra Ñ con las vocales



A Pedrito Páramo y Agua Clarita se les cayeron algunas sílabas de la mochila, ayúdales a encontrarlas, escribe la sílaba que falta en el nombre de cada dibujo.



pi_____



pa_____



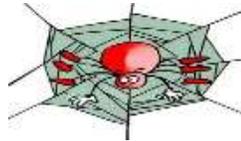
ca_____



se_____



u_____



ara_____



mu__ca



pu_____



mo_____



se__ra



le__dor



ni_____



ni_____



pira_____



sue_____



ca__n

Vamos a jugar copiando los modelos

ñ ñ ñ ñ ñ ñ

Ñ Ñ Ñ Ñ

ña ñe ñi ño ñu

Ña Ñe Ñi Ño Ñu



Pedrito quiere que le ayudes a leer las siguientes palabras

maña	moño	pañó	peña	piña
seña	leña	niña	niño	tiñe
Toño	daña	dañe	daño	doña
ñaño	ñaño	ñato	año	uña
ñoño	coño	caña	caño	cuña
riña	riñe	riño	aliño	araña
piraña	mañana	pañal	piñata	puño
sueño	pañuelo	cariño	señora	ñata



Observa el gráfico y coméntalo

Ayuda a los dos amigos a escribir palabras y oraciones



Demuéstrale a Pedrito páramo y Agua Clarita que ya puedes leer las primeras palabras y oraciones



Toña come colada de mortiño

El mortiño es una super mata

Esa piña es para la niña

La piraña daña la muñeca

Marlene come un piñuelo

Vamos a jugar copiando los modelos

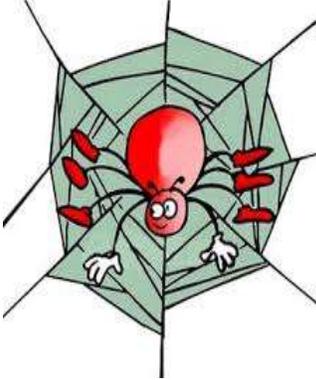
ñaño-ñaña-niño-niña

Pepito come los mortiños

Adelaide rompe la piñata



Pedrito y Agua Clarita le han dejado a tu profesor unas palabras para que él te las dicte y tú las escribas en esta página.



TRABAJO GRUPAL

RECORTEN LAS LETRAS Y FORMEN PALABRAS Y ORACIONES

ñ

ñ

ñ

ñ

Ñ

Ñ

ñ

ñ

ñ

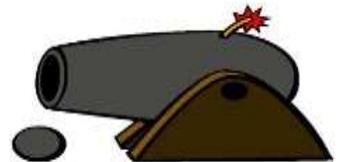
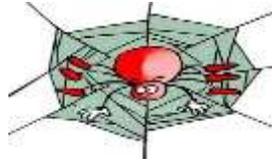
ñ

ñ

ñ

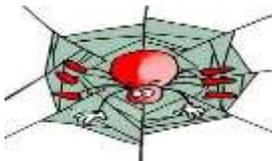
EJERCICIO

Completa los nombres correspondientes a cada dibujo



TAREA

UNE CON UNA LINEA LOS GRÁFICOS CON SU NOMBRE



seña

caña

piña

muñeca

araña

señora



leñador



puño



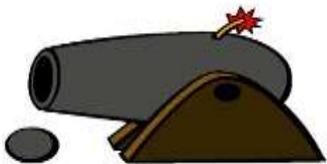
niño



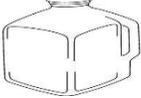
niña



cañón



piraña



venado

VENADO

1. Escuchar la lectura:



Pedrito Páramo y Agua Clarita presentan a otro animalito del bosque.

Soy **V**inicio el **v**enado, me alimento de hojas,

brotos y semillas de plantas del bosque. Cuando hay peligro corro con la cola **lev**antada.



- Les **con**verso que en el bosque y páramo paseo y **v**ivo feliz, camino entre pajas, musgos y **v**icundos; estas plantas eran sacadas de su hogar por



personas que buscan ganar dinero **v**endiéndolas para las fiestas de **nav**idad, en la elaboración de pesebres; lo bueno es que ahora

las autoridades y las propias personas de las comunidades cuidan a todas las plantas y los animalitos que **v**ivimos en la naturaleza.

2. Comentar la lectura

3. Encerrar la letra que está resaltada con color rojo

4. Observar los gráficos presentados y enlistar cada uno de ellos

5. Enfatizar el sonido del fonema

6. Ayuda a Pedrito Páramo a recoger las letras resaltadas con rojo y ponlas en la mochila.

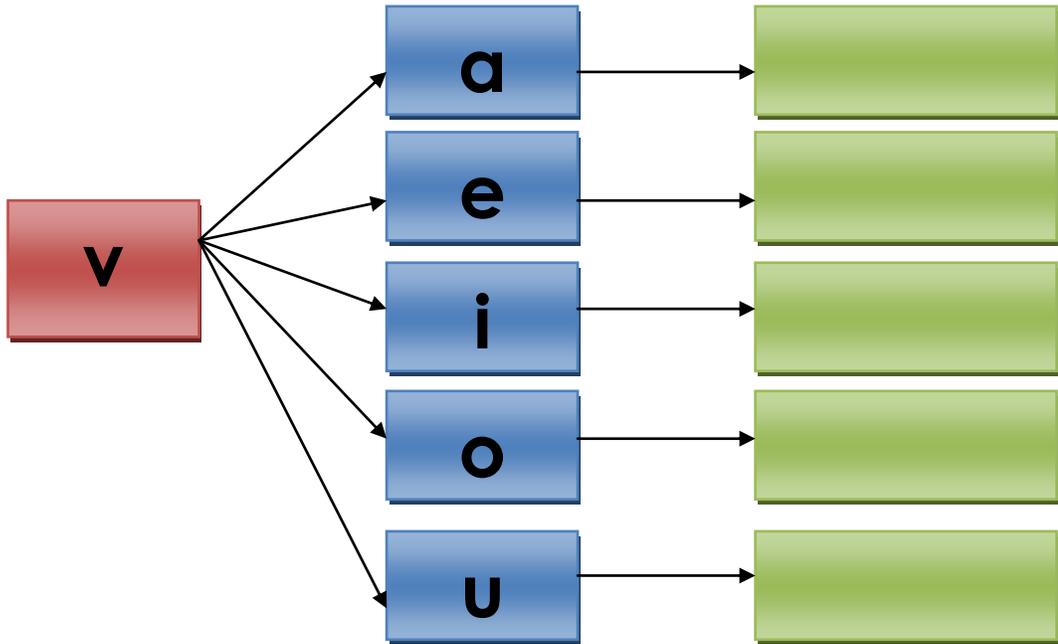


7.

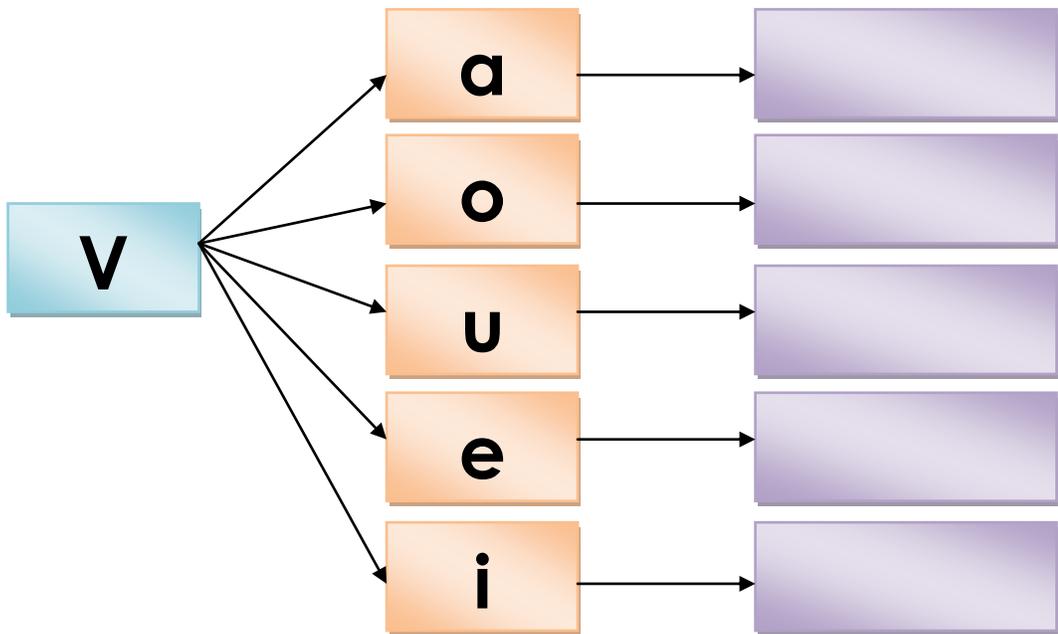
Agua Clarita tiene en su mochila las vocales, dibújalas



Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra v con las vocales



Ayuda a Pedrito Páramo y Agua Clarita a combinar la letra V con las vocales



A Pedrito Páramo y Agua Clarita se les cayeron algunas sílabas de la mochila, ayúdales a encontrarlas, escribe la sílaba que falta en el nombre de cada dibujo.

 ___ca	 ___so	 ___nado	 pa___
 U___	 cla___	 a___ón	 nie___
 na___	 ne___do	 a___spa	 cala___ra
 a___so	 u___lla	 cara___la	 ___la

Vamos a jugar copiando los modelos

v v v v v v

V V V V V

va ve vi vo vu

Va Ve Vi Vo Vu



Pedrito quiere que le ayudes a leer las siguientes palabras

vamos	vemos	vimos	avispa	vaso
visa	vela	vana	vena	vino
vara	vira	vire	viro	vaca
virus	pava	pavo	lava	lave
lavo	nave	nieve	cava	cave
cavo	uva	nevado	calavera	



Observa el gráfico y coméntalo

Ayuda a los dos amigos a escribir palabras y oraciones



Demuéstrale a Pedrito páramo y Agua Clarita que ya puedes leer las primeras palabras y oraciones



Amo **a** mi **ve**nado

Verónica **te**me **a** la **ca**lavera

La **av**ispa **vu**ela **muy** **an**imada

La **ca**rabela **sur**ca **el** **ma**r

Vanesa **cu**ida **el** **vi**cundo

Vamos a jugar copiando los modelos

venado-vicundo-calavera

El venado pasea en el páramo



Pedrito y Agua Clarita le han dejado a tu profesor unas palabras para que él te las dicte y tú las escribas en esta página.



TRABAJO GRUPAL

RECORTEN LAS LETRAS Y FORMEN PALABRAS Y ORACIONES

EJERCICIO

Completa los nombres correspondientes a cada dibujo



TAREA

UNE CON UNA LINEA LOS GRÁFICOS CON SU NOMBRE



venado

vaso

vaca

avión

uva

pavo

nieve



nevado



nave



calavera



avispa



uvilla



aviso



caravela



vela