

DESARROLLO E IMPACTO DEL PROYECTO RED ESCOLAR

- **Antecedentes**

Enmarcado en el *Programa de Expansión del Uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en Educación Básica*, contemplado en el Programa Nacional de Educación (PNE) 2001-2006, el proyecto Red Escolar cumple y enfoca sus propósitos, estrategias y objetivos para alcanzar las metas estipuladas en las premisas de dos subprogramas destacados en el PNE:

- Operación y Expansión de Red Escolar de Informática Educativa.
- Actualización y Capacitación para maestros de Educación Básica mediante las Tecnologías de la Información.

Desde su inicio en 1997, el proyecto Red Escolar ha incorporado a las escuelas de educación básica el uso de las tecnologías de la información y la comunicación y la conexión a Internet, con el fin de proveerlas de información actualizada y relevante, por medio del portal Red Escolar (<http://redescolar.ilce.edu.mx/>) que permite a estudiantes y profesores compartir ideas y experiencias, y en el que hasta ahora participan 15,364 escuelas de toda la República Mexicana y algunas de otros países.

- **Propósitos**

- Llevar a las escuelas oportunidades educativas y materiales relevantes que ayuden a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje con apoyo de las tecnologías de información y comunicación
- Promover el intercambio de propuestas educativas y de recursos didácticos, además de recuperar las experiencias que se han desarrollado con éxito en las escuelas del país.

- **Modelo pedagógico**

Mediante el uso de la tecnología, y basándose en postulados del paradigma constructivista se proponen modelos flexibles que permiten a docentes y alumnos (y a la comunidad educativa en general) maximizar sus capacidades de aprendizaje en un ámbito de permanente actualización y libertad pedagógicas, buscando que los protagonistas del proceso enseñanza-aprendizaje lo vivan de una manera diferente a la que se plantea en la enseñanza tradicional. Al mismo tiempo, retomando los paradigmas humanista y cognitivista, Red Escolar, a través del diseño instruccional de sus propuestas, promueve el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo con base en el trabajo colaborativo, entendiendo este como una estrategia de trabajo cuya finalidad

es apoyar los temas del Plan y los programas de estudio con el uso de la tecnología, fomentando la investigación, la búsqueda de información y la confrontación de diversas fuentes de información y la comunicación entre los participantes.

Red Escolar cuenta con tres ejes principales de trabajo: *Proyectos Colaborativos*, *Actividades Permanentes* y *Cursos y Talleres en línea*, donde se promueve entre los estudiantes y los docentes un pensamiento crítico y reflexivo, que les permite vivir los procesos de enseñanza y aprendizaje de una forma distinta y enriquecedora.

Características del Diseño de los contenidos

- *Equipo interdisciplinario con especialidades en tecnología educativa.*
- *Los temas que abordan proyectos, cursos y actividades permanentes se deciden con base en el Plan y programas de educación básica, así como evaluaciones de la SEP.*
- *El diseño instruccional de las propuestas se basa en paradigmas psicopedagógicos constructivistas promoviendo el trabajo colaborativo.*

Red Escolar considera en el desarrollo de sus propuestas las competencias socio-cognitivas básicas: Aprender a aprender y aprender a buscar información, Aprender a comunicarse, Aprender a colaborar con otros, Aprender a participar en la vida pública, sin dejar atrás el desarrollo de competencias tecnológicas.

- I. Conocimiento de la tecnología, operaciones y conceptos.
- II. Planeando y diseñando ambientes y experiencias de aprendizaje.
- III. Enseñando, aprendiendo y el currículo.
- IV. Valoración y Evaluación.
- V. Productividad y Practica Profesional.
- VI. Recursos Sociales, Éticos, Legales y Humanos.

• **Operación académica de Red Escolar**

El portal difunde las propuestas y cada escuela decide su participación en proyectos, cursos y/o actividades permanentes. El equipo que lo opera, bajo un modelo de acompañamiento permanente, está constituido por 37 personas, quienes además del diseño, implementan las propuestas a través de

- Organización de los participantes
- Moderación de foros
- Respuesta a correos
- Ejemplificación de estrategias didácticas
- Producción de contenidos
- Uso pertinente de las tecnologías

En lo referente a la frecuencia de operación, en Red Escolar cada año se generan dos emisiones de un promedio de entre 25 y 28 Proyectos Colaborativos; cinco emisiones de entre 25 y 35 Cursos y Talleres en Línea y un promedio de diez micrositos nuevos para la sección de Actividades Permanentes.

Logros Educativos

Gestión

Para la implementación de Red Escolar se impulsó la formación de una figura institucional desde cada entidad llamada Coordinación de Educación a Distancia, que a lo largo de estos años ha ganado fuerza y prestigio en los estados, ya que ha tenido como función integrar la propuesta educativa con el desarrollo de una infraestructura tecnológica (equipamiento e Internet) y que hoy ha desarrollado proyectos estatales de tecnología, ha sido un agente importante de otros proyectos federales como Enciclomedia, y se ha convertido en un actor de apoyo en la capacitación, junto con las Instancias Estatales de Actualización.

- **Escuelas participantes**

A lo largo del desarrollo de Red Escolar la participación de escuelas suma un total de 15, 364, distribuidas en 6300 primarias y más de 8000 secundarias.

Escuelas de Red Escolar

Entidad/País	Sin fecha(2000)	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Total
<u>Aguascalientes</u>	148	0	0	1	0	1	0	9	159
<u>Baja California</u>	164	3	121	56	31	83	42	44	544
<u>Baja California Sur</u>	74	1	8	6	10	16	8	11	134
<u>Campeche</u>	87	0	4	0	0	2	3	0	96
<u>Coahuila</u>	309	1	35	14	34	15	12	12	432
<u>Colima</u>	83	0	10	4	6	10	17	12	142
<u>Chiapas</u>	140	2	30	26	5	3	11	30	247
<u>Chihuahua</u>	194	5	51	29	18	30	17	22	366
<u>D. F.</u>	1032	3	81	11	10	9	22	23	1191
<u>Durango</u>	173	1	9	19	48	136	66	84	536

<u>Guanajuato</u>	256	6	34	27	9	10	10	28	380
<u>Guerrero</u>	272	3	58	69	37	24	24	23	510
<u>Hidalgo</u>	138	1	23	18	26	18	15	19	258
<u>Jalisco</u>	468	1	30	12	26	15	15	56	623
<u>México</u>	952	5	62	29	531	26	45	160	1810
<u>Michoacán</u>	661	8	112	33	30	19	32	54	949
<u>Morelos</u>	115	2	18	19	25	6	11	20	216
<u>Nayarit</u>	182	1	3	2	5	6	10	9	218
<u>Nuevo León</u>	601	2	26	7	5	8	14	22	685
<u>Oaxaca</u>	187	0	8	9	13	4	5	12	238
<u>Puebla</u>	146	1	27	27	36	34	47	78	396
<u>Querétaro</u>	393	0	1	1	1	1	3	8	408
<u>Quintana Roo</u>	79	1	42	15	3	5	7	3	155
<u>San Luis Potosí</u>	592	0	4	0	3	1	4	18	622
<u>Sinaloa</u>	225	2	70	91	107	77	93	73	738
<u>Sonora</u>	151	3	21	71	59	102	57	69	533
<u>Tabasco</u>	185	0	12	6	2	2	5	4	216
<u>Tamaulipas</u>	175	1	66	149	61	110	54	112	728
<u>Tlaxcala</u>	85	0	13	23	1	1	8	4	135
<u>Veracruz</u>	352	12	18	14	35	47	34	174	686
<u>Yucatán</u>	194	0	16	286	30	138	14	20	698
<u>Zacatecas</u>	167	0	20	6	3	14	16	16	242
<u>Argentina</u>	2	0	2	3	1	0	4	3	15
<u>Bolivia</u>	0	0	0	1	1	0	1	0	3
<u>Brasil</u>	0	0	1	0	0	0	0	1	2
<u>Chile</u>	2	0	1	0	0	0	0	4	7
<u>Colombia</u>	2	0	1	0	1	0	2	7	13
<u>Cuba</u>	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<u>Ecuador</u>	0	0	0	0	0	1	0	0	1

<u>España</u>	0	0	0	0	1	0	0	1	2
<u>Guatemala</u>	0	0	2	0	0	0	0	0	2
<u>Nicaragua</u>	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<u>Perú</u>	1	0	1	0	3	4	2	1	12
<u>Puerto Rico</u>	0	0	0	0	0	2	0	0	2
<u>El Salvador</u>	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<u>Estados Unidos de América</u>	1	0	0	0	0	1	1	1	4
<u>Uruguay</u>	0	0	1	3	2	1	0	0	7
Total: 47	8990	65	1042	1087	1219	982	731	1248	15364

El Sistema de participación está disponible en

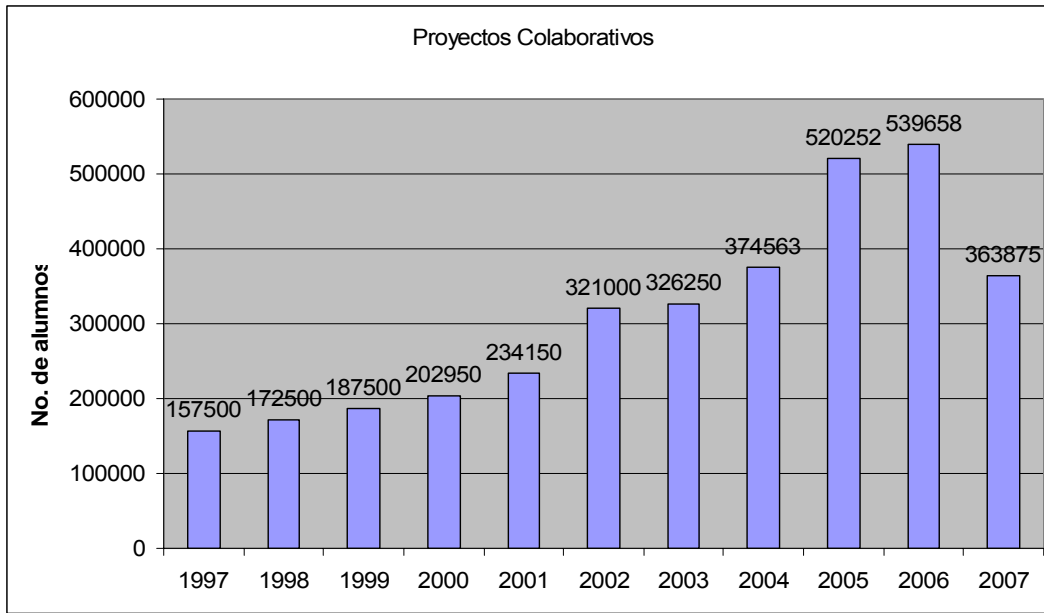
http://comenius.orbis.org.mx:8887/escuelas/esc_cart1/sysparticipacionredescolar.men

u

Hoy podemos afirmar que hemos generado una gran comunidad de aprendizaje asumiendo la tarea de sensibilizar, formar y capacitar a comunidades educativas para analizar y construir nuevos mensajes, para interpretar y comprender imágenes y textos, en una dinámica de enseñanza – aprendizaje que implica un proceso continuo de traducción de mensajes, códigos y canales; del visual al verbal, del audiovisual al escrito y viceversa.

- **Participaciones en Proyectos Colaborativos**

En el transcurso de Red Escolar se han atendido a **3 400 198 de alumnos**



Publicaciones de Proyectos Colaborativos:

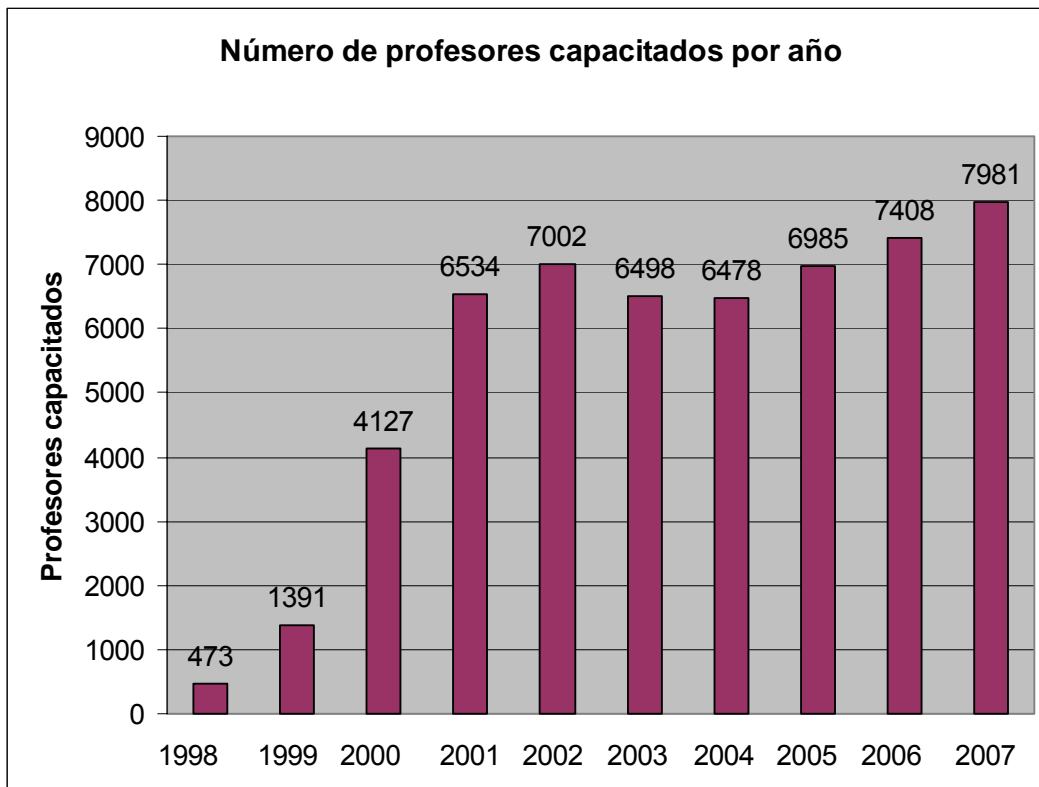
De acuerdo con lo señalado anteriormente, los Proyectos Colaborativos de Red Escolar enriquecen de un modo creativo y pedagógico los contenidos temáticos del Plan y programas de estudio; su carácter de ejemplares, apoya a los profesores para que puedan replicar estos modelos en los temas de la currícula en el momento necesario. Durante el tiempo que se han realizado estas actividades, ha habido experiencias exitosas y significativas. La información y los acervos que se presentan en las publicaciones que elaboran alumnos y profesores como producto de proyectos colaborativos y cursos en línea puede ser utilizada para diversas actividades, tanto de enseñanza como de aprendizaje.

Publicaciones de los usuarios

Publicaciones de los alumnos:

Biografías	230
Rocas y minerales	117
Grupos étnicos	98
Volcanes	280
Áreas Naturales Protegidas	256
Flora	315

En lo referente a la impartición de maestros en los Cursos y Talleres en línea se atendieron un total **54 877** docentes, a continuación se presenta la participación desde 1998 hasta 2007.



Es importante mencionar que los Cursos y Talleres en línea de Red Escolar cuentan con valor escalafonario, ya que desde 2006 se aprobaron por la H. Comisión Nacional Mixta de Escalafón y hoy son parte de trayectos formativos en materia de uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación de algunas entidades y de las propuestas que requiere UNETE para equipar.

Publicaciones de cursos y talleres en línea

La publicación de los productos finales de los docentes, directivos y apoyos técnico-pedagógicos participantes en los cursos y talleres en línea, refleja los aprendizajes, las habilidades y las competencias que adquirieron durante el desarrollo de la propuesta. Los productos finales varían según el tipo de curso a desarrollar y así podemos ver publicaciones en las que los maestros planean y diseñan estrategias de enseñanza y

aprendizaje, apegadas a los planes curriculares, que incluyen el uso pedagógico de la tecnología, evaluando su precisión e idoneidad; también podemos consultar propuestas en las que los maestros usan la tecnología para aumentar su productividad y práctica profesional, evaluando continuamente su práctica profesional, hasta el momento se cuenta con 885 publicaciones .

Actividades Permanentes:

En cuanto a Actividades Permanentes, además de la inserción de la sección de educación preescolar se ha continuado con el desarrollo de artículos y micrositios que apoyan el Plan y programas de estudio en las áreas de Lengua y Comunicación , Matemáticas, Física , Astronomía , Biología, Historia, Geografía , Educación Cívica y Ética y Educación Artística y amplían la adquisición de información y conocimientos desde una perspectiva cultural.

Las visitas a esta sección de Red Escolar podemos verlas en las siguientes gráficas

Cruzamiento curricular y Reforma de la Educación Secundaria

Con relación a los beneficios desarrollados, Red Escolar ha vinculado transversalmente los contenidos curriculares, en el desarrollo de proyectos que implican la convergencia de diversos medios tecnológicos, así como estrategias e instrumentos que permitan la integración pertinente de las tecnologías de la información y de la comunicación en las escuelas de educación básica de todo el país. Hasta el 2007 hemos desarrollado los siguientes contenidos para apoyar la Educación Secundaria de acuerdo a la Reforma

Asignatura	Contenidos Temas y subtemas RS	Contenidos Temas y subtemas apoyados en Red Escolar
Matemáticas	144	120
Español	291	186
Geografía	67	47
Ciencias	351	169

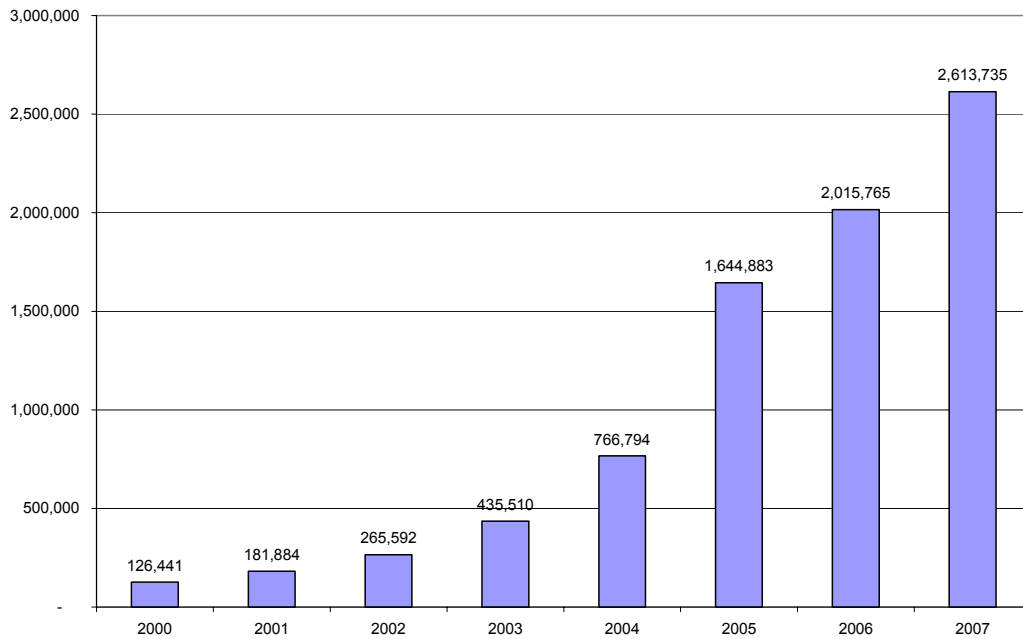
Historia	528	133
Cívica y Ética	239	108
Inglés	28	7
Danza	408	49
Música	349	23
Teatro	417	62
Artes Visuales	308	157
Total	3130	1061

- **Impacto de Red Escolar de Informática Educativa en cuanto a número de visitas diarias**

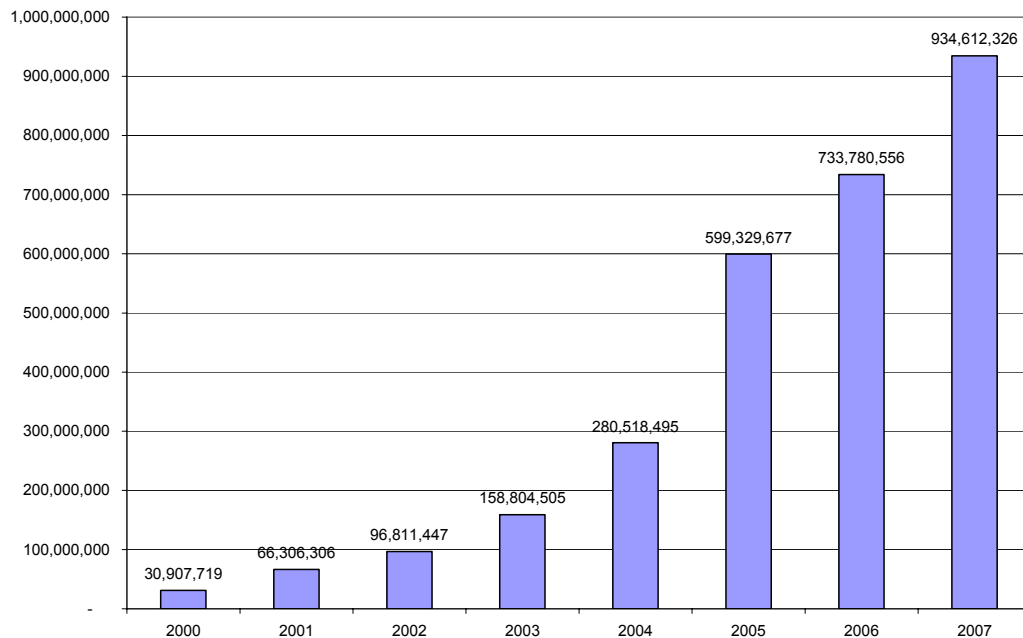
Red Escolar de Informática Educativa recibe un promedio de 2 millones 613 mil *hits* diarios en su página (que consta de más de 135 mil archivos web, y un promedio de 12 mil mensajes de foros al mes), por lo tanto, podemos afirmar que profesores y alumnos han adoptado esta modalidad de trabajo en las escuelas que cuentan con equipamiento y una conexión estable.

Se ofrece a continuación la gráfica con las visitas promedio diarias al portal de Red Escolar de Informática Educativa:

Promedio diario de hits



Hits al año



- **Acciones de fortalecimiento académico**

Entre 2002 y 2007 se realizaron **Dos Encuentros de formadores de docentes con el uso de las TIC's**, organizados por el Instituto Latinoamericano de la Comunicación



Educativa y la Subsecretaría de Educación Básica, a través de la Dirección de Formación Continúa de Maestros en servicio.

EVENTO	FECHA	NO. DE ASISTENTES
1er. Encuentro de Formadores de Docentes en el uso de las TIC's	Del 18 al 20 de mayo de 2005	145
2o. Encuentro de Formadores de Docentes en el uso de las TIC's	30 y 31 de mayo de 2006	140
3er. Encuentro de Formadores de Docentes en el uso de las TIC's	17 al 19 de mayo 2007	145

Asimismo, se llevaron a cabo **Cuatro Encuentros Nacionales de Red Escolar**, a los que asistieron Coordinadores de Educación a Distancia, Responsables de Red Escolar, Responsables de Aulas de Medios, profesores, alumnos y padres de familia de un promedio de 23 estados y en los que se realizaron mesas de trabajo de alumnos, profesores, coordinadores y estrategias conjuntas para el desarrollo integral de proyectos y cursos de Red Escolar, alimentados por propuestas de las entidades.

- **Proyectos interinstitucionales**

SEP

En materia de Capacitación y Actualización se han continuado los trabajos en colaboración con la Dirección de Formación Continúa de maestros en servicio de la SEP diseñando la siguiente estrategia:

- Participación en la dictaminación de cursos estatales desde la XII etapa de carrera magisterial en materia de Nuevas Tecnologías.
- Elaboración de los siguientes cursos generales en materia de uso de la tecnología de información y comunicación con valor a carrera magisterial:
 - Uso de la tecnología en el aula
 - Aplicaciones de Red Escolar

- Un proyecto didáctico con tecnología
- El uso de la tecnología en la escuela secundaria
- La incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la enseñanza de las Ciencias Naturales en la escuela primaria
- El uso educativo del audio y el video.
- Proyecto didáctico con tecnología para preescolar
- Los directivos y la tecnología
- El uso de la tecnología en la escuela primaria

También en materia de capacitación y actualización, el portal Enseñar a Enseñar de Red Escolar de Informática Educativa (<http://eae.ilce.edu.mx>) ha continuado con la difusión de cursos y acciones diseñadas por diversas instituciones educativas públicas y privadas para el magisterio de educación básica, con el fin de apoyar la formación continua de los maestros en servicio, promover la comunicación directa entre ellos y avanzar hacia una mayor calidad educativa en el país.

Como parte de la colaboración con la **Coordinación General Intercultural Bilingüe** desde 2004 se ha desarrollado el proyecto colaborativo Uantakua, dirigido a la población hablante de una lengua indígena, los logros son:

- Escuelas indígenas: 13 (10 de arranque y 3 incorporadas a lo largo del trabajo)
- Población infantil atendida: un promedio de 2000 niños y niñas indígenas de 5o y 6o año de primaria.
- Maestros participantes: 35
- En línea la conformación de un diccionario:
 - Palabras definidas 108 seleccionadas de 500
 - Textos en sus diferentes tipos: relato, anécdota, poema, chistes, 30 seleccionadas de 80 , Audios 5 de 50
- La publicación de un texto “Sapichueri uantakua – La palabra de los niños”, el cual representa un esfuerzo de los alumnos y profesores de la región por mostrar su riqueza lingüística y cultural.
- El desarrollo de un sistema tecnológico que permite el acopio de diversos tipos de archivos (videos, audios , textos , etc.) y que cuenta con interfaces sencillas adaptadas para los docentes y niños involucrados.

- En la tercera fase (**a partir de septiembre 2007**) la incidencia de la zona del Valle del Mezquital, en el estado de Hidalgo, iniciando con el proceso de traducción de la propuesta Uantakua a la lengua ñhañhu.

En colaboración con el **Instituto Nacional de Bellas Artes** se realizó el proyecto “Frida y los jóvenes”, en el que participaron 1719 alumnos de diversas secundarias del país. El proyecto se llevó a cabo del 24 de septiembre al 14 de diciembre de este año y constó de cinco etapas en las que los participantes comentaron e interpretaron distintos autorretratos de Frida Kahlo.

Reconocimientos

En octubre de 2003, la Dirección General de Innovación, Calidad y Organización de la SEP otorgó doce reconocimientos a Proyectos Colaborativos y los Cursos en Línea de Escuela para Padres de Red Escolar en el marco de la 4a Convocatoria de Prácticas Innovadoras. En el 2004 fueron reconocidos el proyecto “Éntrale a leer” y la sección de Matemáticas en Red Escolar; en el 2005 obtuvieron ese reconocimiento el proyecto “La Tierra se mueve” y los Cursos en línea de Escuela para Padres. Además, ha sido comentado positivamente por miembros de organismos internacionales como la OCDE y diversos investigadores de la Dirección Académica han sido invitados a presentarlo en importantes foros internacionales, como “II Conference on Multimedia and Information & Communication Technologies in Education, Virtual Educa 2004, Ed-Media 2004 y Virtual Educa 2005, entre

- **Proyección internacional**

La solidez académica y la cobertura de Red Escolar de Informática Educativa ha propiciado el reconocimiento de ésta por parte de otros países y su participación en diversos proyectos educativos Internacionales como:

El portal **EducaRed de Chile** invitó a estudiantes de varias secundarias de la República Mexicana a participar en el Evento: Mide tu Mundo/*Measure your World*, al lado de alumnos y profesores de Chile y Estados Unidos. La convocatoria se abrió del 13 de agosto al 14 de septiembre. Se trabajó de manera interdisciplinaria, y los resultados se publicaron en (www.educared.cl).



“**REDAL**” (**Redes Escolares de América Latina**). Red Escolar de Informática Educativa participó en esta investigación junto con redes de seis países más: Red TELAR en Argentina, Enlaces Mundiales en Brasil y Paraguay, Enlaces en Chile, Programa Nacional de Informática Educativa en Costa Rica y Conexiones en Colombia. La investigación es un estudio cualitativo para conocer en profundidad uno de los proyectos colaborativos de cada red, en el caso de México seleccionaron el proyecto “Éntrale a leer “ entrevistando a docentes y alumnos de dos entidades Hidalgo y Querétaro. Este estudio fue dirigido por la Fundación Evolución de Argentina y financiado por IDRC (International Development Research Centre) de Canadá. (<http://www.redal.net/>).

El Fondo Internacional para la Protección de los Animales y su Hábitat, o **IFAW** (por sus siglas en inglés) cuenta hoy con 15 oficinas en el mundo, es la organización mundial líder en la protección animal, preservando especies y protegiendo su hábitat, rescatando animales en angustia, y proveyendo refugio y rehabilitación., desde octubre de 2007 se acercó a Red Escolar para trabajar en colaboración y estamos desarrollando el proyecto Red-es de ayuda cuya emisión está programada para febrero del 2008.

Aportaciones

Educativas

Red Escolar ha aportado un modelo flexible en uso educativo de las Tecnologías de la Información y Comunicación y que se ha incorporado en la tarea docente de forma clara al considerar **3 400 198** alumnos atendidos, más de **50 000** maestros capacitados y el desarrollo de comunidades de aprendizaje entre docentes; entre maestros y alumnos, y entre alumnos y alumnos.

Hoy cuenta con más de 1500 temas desarrollados para Preescolar, Primaria y Secundaria, vinculándolos transversalmente en el desarrollo de proyectos, esto implica la convergencia de diversos medios tecnológicos, así como estrategias e instrumentos que permiten la integración pertinente de las tecnologías de la información y de la comunicación en la escuela.

Las propuestas de Red Escolar han crecido siempre de acuerdo a los avances tecnológicos, entendiendo que lo importante es generar espacios adecuados para el diálogo educativo entre los actores, así pues ahora se trabaja en foros, blogs, wikis y se acompaña a los docentes en el desarrollo de estrategias usando herramientas como audio y video.

Ha generado modelos de acompañamiento educativo en la atención permanente de proyectos y cursos en línea que son hoy replicados en diferentes instancias educativas.

Una de las características importantes es su flexibilidad para articularse con otras propuestas educativas en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, ya que cuenta con el desarrollo de contenidos probados y la conformación de un equipo especializado.

Gestión

Impulsó la formación de figuras como las Coordinaciones de Educación a Distancia en cada entidad federativa, que son hoy fundamentales como facilitadores en la incorporación de nuevos proyectos en materia de tecnología, formando equipos especializados en cada entidad, respetando con esto la federalización de los servicios educativos.

Sociales

Ha propiciado la construcción de la participación social ya que diferentes actores contribuyen con el equipamiento de las aulas de medios, desde los padres de familia hasta fundaciones como UNETE cuyo modelo de equipamiento es el diseñado por Red Escolar y donde la propuesta educativa es la nuestra.

En el nuevo marco normativo

En lo que concierne a este sexenio, en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, Red Escolar de Informática Educativa puede inscribirse dentro del Objetivo 3 que propone: *“Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento”* (p. 39). Y se enmarcaría en las siguientes Estrategias y Líneas de acción:

- Experimentar la interacción de contenidos educativos incorporados a las tecnologías de la información y la comunicación que estimulen nuevas prácticas pedagógicas en el aula.
- Revisar y desarrollar modelos pedagógicos para el uso de esas tecnologías en la educación.
- Implementar un programa específico para articular y complementar todos los programas que promueven actividades asociadas con la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación, en el ámbito de la educación básica.

Además tanto proyectos colaborativo como cursos y talleres en línea contemplan coadyuvar a cumplir metas especificadas en el citado Programa Sectorial de Educación 2007-2012, en virtud de que fortalecen y apoyan la reflexión y actuación de los estudiantes, docentes y, en general de la comunidad escolar, en lo concerniente a derechos humanos, conservación del medio ambiente, interculturalidad, equidad de género, cuidado individual y colectivo de la salud y la seguridad, fomento a la lectura, la escritura y la expresión oral, así como la promoción de experiencias y contenidos curriculares relacionados con la educación artística. (Ver página 43). Se han establecido convenios y desarrollado proyectos en colaboración con instituciones como el INBA y CONACULTA, la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, así como con la IFAW (International Fund for Animal Welfare).

Por otro lado, cumple con los siguientes objetivos planteados por eLAC2010I (Plan de Acción Regional para la Sociedad de la Información, aprobado oficialmente en la Conferencia Preparatoria Regional Ministerial de América Latina y el Caribe durante la Cumbre Mundial celebrada en Río de Janeiro en junio de 2005, y que serán reforzados en febrero próximo en San Salvador: (<http://www.eclac.org/socinfo/elac/>).

- Duplicar el número de bibliotecas conectadas a Internet, contextualizando la aplicación de las TIC en la educación a las realidades locales.
- Capacitar a los profesores en el uso de TIC.
- Promover y fortalecer redes nacionales de portales educativos
- Vincular los portales nacionales educativos en la perspectiva de constituir una red de portales educacionales de América Latina y el Caribe.

Finalmente Red Escolar es un espacio construido por docentes, alumnos, directivos y padres de familia que hoy ha trascendido de ser una red social para convertirse en una comunidad en donde se desarrollan las competencias requeridas por la Sociedad del conocimiento en la formación de los ciudadanos.