

## ESTRATEGIAS

*Agua que has de beber* se compone de 4 ejes temáticos, los que guiarán hacia la adquisición de conocimientos y habilidades, con el fin de que los estudiantes identifiquen claramente el problema del agua y propongan soluciones sustentadas, sobre el buen uso de la misma. En cada eje se ofrecen actividades grupales y en equipo, que involucra temáticas y conceptos, que luego serán investigados en diferentes medios de comunicación y multimedios. Éstas deben de estar respaldadas, por la valiosa colaboración de los profesores encargados de grupo y del responsable del aula de medios, en las escuelas.

En cuanto a la forma de trabajo se plantean actividades en las que se propician el dominio de contenidos mediante el intercambio de ideas, búsqueda de información, elaboración de mapas conceptuales, entre otros, que resuman de forma esquemática lo aprendido, para comparar y observar su entorno, así como transmitir a la comunidad educativa, los conocimientos adquiridos. Se recomienda además, trabajo en el aula de medios, en el mismo salón de clases y actividades de inspección en escuelas y hogares, sobre el uso y desperdicio del agua.

Como último eje temático, se recopilara la información almacenada a lo largo del desarrollo del proyecto, a fin de difundir conocimientos y experiencias derivadas de las actividades desarrolladas, sobre la importancia y situación del agua, con acciones para evitar el mal uso y contaminación de la misma. Esto se puede lograr a través de la realización de reportajes, cápsulas informativas o mediante campañas de difusión con volantes, folletos, trípticos, etc. La forma de comunicar su estrategia, se puede realizar a través de una bitácora digital o blog, para lo cual es necesario registrar la página en la siguiente base de datos, donde se le dará seguimiento, se expresarán comentarios y observaciones del trabajo.

Entre los participantes se comunicarán a través de foros de discusión, en donde expondrán sus aprendizajes adquiridos, reflexiones, puntos de vista sobre un tema de actualidad en torno al agua, aportación de nuevas ideas y sobre lo que sucede en su comunidad, así como experiencias de la vida diaria. Esta forma de trabajo permite la comunicación entre todos en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Los foros de discusión serán moderados, por lo tanto los mensajes son revisados y una vez aceptados, de acuerdo a las siguientes recomendaciones, serán publicados.

1. Adquirir el compromiso de ingresar periódicamente al foro, con el propósito de tener continuidad del tema que se esté tratando y dar seguimiento de sus aportaciones
2. No enviar mensajes fuera de la temática del foro como saludos, mensajes personales a otros participantes. Es decir, centrarse en la pregunta generadora o tema en cuestión

3. Ser amable y respetuoso con las ideas expresadas por otros participantes
4. Los mensajes deben de ser revisados previamente por el profesor responsable, quien observará que las reglas ortográficas y de redacción se cumplan
5. En caso de que las aportaciones de los equipos de un grupo sean iguales o similares, es conveniente conjuntarlas y enviar un sólo mensaje, con el objetivo de enriquecer el foro y no saturarlo.
6. No se aprobará aquella participación que contenga textos íntegros de documentos y libros consultados, así como de los contenidos vistos en las etapas.
7. Es importante dar lectura a las diferentes aportaciones, tanto de los participantes como del moderador, y realizar comentarios con el propósito de detectar las distintas situaciones del tema a tratar.
8. Aportar en cada mensaje nuevos elementos a favor o en contra de las ideas expuestas o plantear nuevas ideas, intentando no repetir opiniones o puntos de vista que se hayan expuesto anteriormente.

Si se desea enviar archivos, formatos digitales, videos, etc. que contenga actividades realizadas o se trate del trabajo realizado en el último eje temático “transmisión de conocimiento”, enviarlas a [aguas@ilce.edu.mx](mailto:aguas@ilce.edu.mx). De igual manera, para cualquier duda, aclaración y/o comentario respecto al proyecto.