

LOS BENEFICIOS QUE HA DADO EL PROGRAMA DE REDESCOLAR (EN EL AMBITO ESCOLAR Y EN INTEGRACION SOCIAL)

Es indudable que en la evolución de toda sociedad deben prevalecer objetivos, estrategias, mecanismos que permitan incorporar a todos sus miembros en esa dinámica social.

Es impostergable ajustarnos a esos adelantos tecnológicos en información y la manera de procesarla y hacerla más eficaz, ya que es la información, la tecnología y los adelantos de la ciencia con sus proyecciones actualizadas las que permiten estar al tanto de lo que ocurre y también de recibir los beneficios que esto trae consigo.

Es compromiso constitucional del gobierno federal mexicano y derecho de garantía de la población estudiantil recibir la infraestructura material y el asesoramiento técnico debido para incorporarse al sistema de formación y adquisición de la cultura de manera eficiente y oportuna.

De cumplirse con este compromiso nos iremos introduciendo paulatinamente en la comunicación electrónica, que es requisito indispensable y necesario para tener el acceso a la tecnología, la ciencia y a una manera diferente de concebir la vida y vivirla mejor. Es importante señalar la mención que hace el mismo presidente de la República en fechas recientes en el sentido de que los libros de texto del futuro serán libros electrónicos para utilizarse dentro y fuera del aula.

Es pues que las aulas de Red Escolar, han permitido a los alumnos el intercambio de ideas, de experiencias educativas con compañeros que tienen los mismos problemas que ellos, sus mismos anhelos, sus mismas aspiraciones, no sólo a través del Internet, sino que a través del trabajo colaborativo que realizan con sus mismos compañeros de grupo y de acuerdo a la misma organización que los proyectos plantean, todo esto les ha permitido darse cuenta de que están a la par con otros niños de la República Mexicana, que cuentan con la tecnología para mirar de frente al futuro y saber que hay un mundo mejor que juntos debemos construir.

LOS CAMBIOS QUE HA GENERADO RED ESCOLAR EN EL APRENDIZAJE

En el enfoque constructivista que tiene actualmente la enseñanza se puede asegurar que el programa de Red Escolar con todas sus modalidades y programas ha sido sin duda un elemento principal con características muy propias que permiten al educando de una manera muy objetiva lograr conocimientos, habilidades, aprendizajes y capacidades que finalmente reeditaran en su vida futura.

Es muy importante señalar que el programa de Red Escolar cuenta con los fundamentos psicológicos, pedagógicos, teóricos y prácticos que permiten de una manera más precisa puntual y objetiva, obtener el conocimiento y el aprendizaje, ya que con la magia de la imagen y la forma en que se conduce lo subjetivo, adquiere rasgos de objetividad porque el oído escucha solamente, pero la vista te da el color, el tamaño, la sensación y la percepción de un todo.

Resumía diciendo que no hay mejor percepción y aprendizaje que donde participan los sentidos coordinados de nuestro cuerpo humano.

Con todas estas atribuciones el educando se interesa más por hacer investigaciones más a fondo, situación que hasta hace poco prácticamente no existía en las escuelas primarias, sin embargo, esto a cambiado desde que tenemos la fortuna de contar con una aula de medios, y de llevar a cabo el trabajo de los proyectos colaborativos, ya que la mayoría de ellos están basados en la investigación tanto de Internet como de los libros que los alumnos tienen a su alcance como los son los libros de texto gratuito entre otros. Hay pues una motivación mayor para hacerlos, lo mismo que la redacción de textos y enviarlos por correo electrónico a los foros, donde se produce además en los alumnos la preocupación porque los rasgos de la escritura sean los correctos tanto en ortografía como en redacción.

Así pues, lo nuevo del sistema despierta la curiosidad del niño, lo que convierte este programa en algo sumamente motivante para el alumno, lo cual es importante para dar paso a un proceso de enseñanza-aprendizaje ameno, divertido y expectante, mientras que al mismo tiempo que investiga, compara, redacta, envía, recibe, esta jugando, convirtiendo el aprendizaje en una actividad lúdica.

Finalmente diría que estos medios electrónicos cumplen así en gran parte con las expectativas de la formación cultural y académica del niño.

LA UTILIZACIÓN DE RED ESCOLAR

Con las características de equipo que se utilizan en las aulas de Red Escolar, es muy versátil la utilización para cumplir también con distintas finalidades. Atendiendo a este comentario, podemos comentar que los equipos se utilizan para introducir a los alumnos en el conocimiento de sus componentes, su funcionamiento correcto, desde el encendido, el apagado, los distintos programas básicos como son el Word, Excel, Power Point, la finalidad de cada uno de ellos, los pasos a seguir para guardar sus trabajos, sus investigaciones, la investigación tanto en Internet como en Cd-Room, jugar en el sentido didáctico, navegar en Internet con la finalidad de investigar los temas que apoyan el Plan y programas de estudio de acuerdo al grado en que se ubican los alumnos.

Proyectando la utilización de estos equipos, el niño tiene la oportunidad de comunicarse con el mundo entero, no podía quedarle mejor el nombre de Red Escolar, porque es precisamente ese tejer la red de comunicación mediante los proyectos colaborativos con toda su versatilidad, los concursos de geografía, y el cotorra de matemáticas, el uso del Internet para la investigación enriqueciendo la cultura y engrandeciendo el espíritu y la conservación del medio ambiente, tomando en cuenta el enfoque de preservación, que últimamente se pretende crear en nuestro entorno ante el grave daño que hemos hecho a nuestro planeta, y en el cual trabajan arduamente varios de los proyectos de Red Escolar.

LAS ACTIVIDADES DE MAYOR USO EN EL AULA DE RED ESCOLAR

Haciendo honor al nombre de Red Escolar, las actividades principales realizadas dentro del aula van encaminadas a ir tejiendo los hilos de la comunicación con toda la estructura que existe a nivel nacional, así, tenemos que para cumplir con este objetivo maestros y alumnos, con el apoyo y la asesoría de la profesora Responsable del aula de medios, hemos participado desde la creación del programa, ya que tenemos la fortuna de haber sido una escuela en el entonces proyecto de Red Escolar, participando así en los proyectos colaborativos, en el cual participamos los grupos de 3° a 6° grado, y en una ocasión incluso un grupo de primer año, esto en el primer semestre e igualmente ocurre en la siguiente etapa de los proyectos, además del desarrollo de proyectos, también participamos en los cursos que para apoyar la labor del maestro promueve la Red Escolar, aunque en menor medida debido a la falta de tiempo, ya que los maestros que laboramos en este medio un 95% trabajamos la doble plaza. Asimismo, se utiliza el aula para llevar a cabo investigaciones que nos

lleven a ampliar la información que contienen los libros de texto, en menor medida se trabaja con la programación de Edusat, aunque desafortunadamente los programas destinados al nivel primaria no son tan variados como podrían ser los que transmiten para apoyar el nivel secundaria.

De manera estimulante, se ha participado en la actividad de la competencia cotorra de matemáticas, en donde se ha logrado llegar a las ultimas etapas, a nivel de estado hemos logrado contar con lugares significativos.

Dando proyección a la comunidad, el aula de medios ha convocado a los padres de familia en las jornadas para padres, lo cual los ha involucrado en la importancia que tiene el aula y el apoyo significativo por parte de ellos.

PROPUESTA PARA EL MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA DE REDESCOLAR.

Considerando los objetivos de este programa que son el que Red Escolar envuelva al país, no para aprisionarlo sino para alimentarlo en el saber y el conocimiento.

Las propuestas deben ir canalizadas a los distintos aspectos que lo conforman, a los que necesite así de manera general, y de acuerdo a mi particular apreciación, habrá que tomar en cuenta recursos humanos en donde a cada escuela se envíen técnicos que enseñen el manejo del equipo a profundidad.

En cuanto a la infraestructura material, el gobierno federal dote del equipo necesario (cinco equipos no son suficientes para trabajar con 40 alumnos) a las escuelas, en cuanto al mantenimiento, que sea costado por la comunidad escolar que recibe el beneficio, en cuanto al crecimiento del equipo, que estos corran también por la comunidad escolar, pero que se brinde asesoría técnica a las escuelas para el mejor funcionamiento de las mismas.

Por parte de los maestros que laboran en su centro de trabajo, propongo que la extensión de conocimientos de uso y manejo del equipó por parte del maestro responsable del aula se haga en días y horas hábiles, para que tenga el carácter de obligatorio, pero al mismo tiempo cuidar que el tiempo dedicado a los niños se lesione lo menos posible.